

PORTUGUÊS

PROFESSOR QUE ESTUDA POSSIBILIDADE DE TSUNAMI NA PB DIZ QUE GOVERNO PRECISA DE PLANO DE EVACUAÇÃO



"Não estamos deitados em berço esplêndido". Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor, tratando da possibilidade de um tsunami (onda gigante) atingir o litoral paraibano.

Professor de Geociências da UFPB (Universidade Federal da Paraíba), na cidade de João Pessoa, Paulo revelou que em 2007 foi procurado por pesquisadores ingleses que monitoram a atividade vulcânica na Ilha de La Palma, no arquipélago das Canárias, onde o vulcão CumbreVieja é o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico, resultado em ondas que poderiam "viajar" em uma velocidade de até mil quilômetros por hora (em um ângulo de 360°), atingindo o litoral nordestino, apenas 8 horas após o início da catástrofe.

O aumento da preocupação global com possível desastre é o fato de que nas últimas semanas dezenas de tremores de terra de pequena magnitude vêm ocorrendo nas Ilhas Canárias, podendo, segundo alguns pesquisadores, indicar uma retomada da atividade vulcânica na região.

O Comitê Científico do Plano Especial de Proteção Civil e Emergência de Risco Vulcânico, nas Ilhas Canárias (PEVOLCA), se reuniu na semana passada na ilha "El Hierro" para avaliar o aumento da atividade.

<http://www.patasonline.com/interna.php?modulo=publicacao&codigo=20793>

1) A respeito da estrutura oracional em destaque, no fragmento abaixo, pode constatar que a única alternativa **CORRETA** é:

*"o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção **pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico.**"*

- A) Há uma coordenativa com valor restritivo;
- B) Há uma coordenativa com valor explicativo;
- C) Há um período subordinativo conclusivo;
- D) Há um período subordinativo consecutivo;
- E) Há um período coordenativo causativo.

2) A acentuação da palavra em destaque no fragmento abaixo ocorre pelo mesmo motivo da que se encontra na alternativa:

*"No arquipélago das **Canária.**"*

- A) Vulcânica;
- B) Comitê;
- C) Emergência;
- D) Paraíba;
- E) Possível.

3) Observando o fragmento abaixo, pode-se concluir que as vírgulas poderiam ser substituídas, sem alterar a conjuntura da norma culta, por:

Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor.

- A) Aspas, pois possuem uma função de explicação;
- B) Apóstrofo, pois semelhante às aspas explicam como também especificam algo;
- C) Apóstrofe, pois além de serem atribuídas às figuras de linguagem, contribuem nas ênfases;
- D) Parênteses, pois estaria de acordo com o padrão culto da língua;
- E) Os itens A e D estão corretos.

4) A leitura do texto deixa em seu aspecto, diretrizes da característica linguística empregada no mesmo. Abaixo, estão alguns fragmentos textuais. A característica do texto lido é mesma da que se encontra na alternativa:

A) Ainda que eu falasse

A língua dos homens

E falasse a língua dos anjos,

Sem amor eu nada seria.

O amor é o fogo que arde sem se ver;

É ferida que dói e não se sente;

É um contentamento descontente;

É dor que desatina sem doer.

B) Há milhares de anos o universo existia em harmonia. Os ciclos de escuridão e luz se alternavam periodicamente. As estrelas nasciam, brilhavam e explodiam. Sempre o mesmo ciclo. Harmonia. Tranquilidade. A luz fez um planeta fértil. Plantas surgiram. A harmonia continuou. Animais surgiram. Sucederam as eras geológicas. Surgiu, então, o homem. O homem não se contentou com os ciclos naturais. Construiu ferramentas e com estas ergueu as cidades, afastando-se até das memórias dos campos, da vida simples e natural. A harmonia se despedaçou;

C) Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. (...) Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o

que havia: O que é que há? O cozeiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condeu-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente;

D) Há longos anos atrás na falta da luz humana, todos os dias ao despertar da intempérie noturna, os moradores locais de uma pequena cidadezinha situava nos desmanei-os, de uma história fúnebre que quando o celeste do céu se esfumava tornando o obscuro de todas as criaturas de veemência dos mortos e vivos. Uma moradora se martirizava se relutando contra o sono, em continuar a sua costura pois teria que entregá-la assim que o tom crepuscular do sol surgisse na cabeceira de tua cama, seguiu-se então a cabeceira da noite a costurar o tão precioso cobertor, quando então seu marido já nas ondas da pluma de seu apoio corporal, pairava sobre a longa espera de suma amada a si junta em seu leito com duros reflexos do casario nobre e incomensurável que se estende para lá da margem, num chão árido e hostil todas as noites quando as palavras, as cores e as lamentações destinadas a cobri-los, miravam extasiadamente horizonte. Estava tudo envolto no silêncio;

E) TANDRILAX

IDENTIFICAÇÃO DO PRODUTO: - TANDRILAX

CAFEÍNA

CARISOPRODOL

DICLOFENACO SÓDICO

PARACETAMOL

TANDRILAX

USO ADULTO.

5) Em uma das rodovias deste lindo país observa-se a seguinte placa:

**GUINCHO E SOCORRO MECÂNICO
GRATUITO.**

Aplicando corretamente as regras de concordância nominal, sabe-se que a placa poderia está grafada da seguinte forma:

- I. Guincho e socorro mecânico gratuitos.
- II. Gratuito Guincho e socorro mecânico.
- III. Gratuitos Guincho e socorro mecânico.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;
- B) III;
- C) II e III;
- D) I e III;
- E) I e II.

6) A fusão de sons idênticos, na língua portuguesa, é conhecida como crase. Esta fusão culmina no acento

grave. Pode-se constatar que a única alternativa **INCORRETA** quanto ao sinal indicativo de crase é:

- A) Sempre fiz referência a Maria;
- B) Neste fim de ano a loja estará aberta às 10:00 horas;
- C) O funcionamento de restaurante será de segunda à quarta;
- D) Não abriremos da quarta à sexta;
- E) Todas as lojas deverão abrir à uma hora.

7) Para tornar a fala da personagem adequada ao uso culto da língua. Deve-se observar que a mesma comete um erro de:



- A) Emprego inadequado da regência;
- B) Emprego inadequado da pontuação;
- C) Emprego inadequado da concordância nominal;
- D) Emprego inadequado da concordância verbal;
- E) Emprego inadequado da colocação pronominal.

8) O texto abaixo apresenta alguns espaços que precisam ser completados. A alternativa que melhor completa esses espaços é:

“ A plenária começara na hora prevista. Sendo realizada em uma.....do congresso. Esta discutia a de bens que os municípios terão de fazer ao estado brasileiro.”

- A) Sessão, secção, sessão, cessão;
- B) Seção, secção, cessão, sessão;
- C) Cessão, seção, seção, cecção;
- D) Sessão, seção, sessão, sessão;
- E) Sessão, seção, cessão, seção.

9) Das alternativas abaixo, apenas uma, apresenta incoerência no que se refere à regência. Esta alternativa é:

- A) O candidato custou a entender o assunto da prova;
- B) Todos os candidatos aspiram a ótimos cargos deste concurso;
- C) A maioria dos candidatos deste concurso assiste em Pernambuco;
- D) Os candidatos que assistiram às aulas de português se sairão bem;

E) Os candidatos deste concurso se lembram bem dos seus objetivos.

10) Observe a placa abaixo:



A respeito do verbo, SER, pode-se concluir que:

- I. Foi empregado de forma inadequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar com o núcleo do sujeito: O perigo.
- II. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar apenas com o predicativo.
- III. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este pode concordar com o núcleo do sujeito e com o predicativo.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) I e III;
- E) II e III.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Observe atentamente o texto e a charge a seguir:

“Um Grito pela Independência! Neste 7 de setembro, ao meio dia, vamos dar um novo grito pró Independência do Brasil e contra tanta injustiça social, violência e desonestidade. Quem não quiser gritar bata nas panelas ou bata palmas, buzine, toque sinos ou reze enfim, GRITEMOS NÃO À CORRUPÇÃO! Alguém nos ouvirá! {divulguem}.” (Anônimo)



Em 7 de setembro de 2012 completam-se 190 anos da independência do Brasil, colonizado por Portugal desde a chegada dos navegadores pós-cabralinos. No entanto, sabemos que o “Grito do Ipiranga” é uma farsa constante.

Com referência no exposto acima podemos **AFIRMAR** que o **Grito do Ipiranga é uma farsa constante** porque:

- A) Depois de alcançar a independência política, o Brasil tornou-se dependente de outras nações, a exemplo da Inglaterra;
- B) Vivemos dependentes de políticos inescrupulosos, corruptos do mais baixo escalão, que tomam as réguas do país e nada fazem, realmente, além de cuidarem dos seus próprios bolsos;
- C) O Brasil vive num intenso conflito entre tornar-se a maior nação da América latina, confrontando os Estados Unidos e submeter-se a este para continuar usufruindo da sua economia;
- D) O Brasil, ao entrar na BRIC, provocou tamanha inveja de países asiáticos e europeus que resultou na sua possível exclusão dos conselhos da ONU;
- E) O povo brasileiro é tão exigente que nunca teve a paciência e a sabedoria necessária para esperar as devidas resoluções das Assembléias.

12) Sabendo que as charges podem ser recursos artísticos que expõem uma crítica a um fato acontecido recentemente, identifique qual das alternativas a seguir (governo e governante) melhor corresponde à imagem:



A) A charge se relaciona a uma crítica às promessas de realizações políticas e atendimento a algumas classes, ocorridas no governo de Zé Maranhão, estado da Paraíba;

B) A charge se relaciona a uma crítica às promessas de realizações políticas e atendimento a algumas classes, ocorridas no governo de Ricardo Coutinho, na prefeitura de João Pessoa;

C) A charge se relaciona a uma crítica às promessas de realizações políticas e atendimento a algumas classes, ocorridas no governo de Ricardo Coutinho, no estado da Paraíba;

D) A charge se relaciona a uma crítica às promessas de realizações políticas e atendimento a algumas classes, ocorridas no governo de Cássio Cunha Lima, no estado da Paraíba;

E) A charge se relaciona a uma crítica às promessas de realizações políticas e atendimento a algumas classes, ocorridas no governo de Cícero Lucena, na prefeitura de João Pessoa.

13) Os valores estéticos sempre variam de sociedade para sociedade. Assim, também dizemos que uma diversidade cultural é uma variante de tempo e espaço.



Já num outro significado para a palavra tempo, ou seja, tempo climático, as condições de vida também passam por uma grande diversidade. Por exemplo, determinados insetos necessitam de ambientes exclusivos para sua sobrevivência e proliferação.

Nesse sentido, podemos dizer que a imagem anterior trata de uma vaidade e do famoso *Aedes Aegypti*, que são **RESPECTIVAMENTE**:

A) O agente causador da dengue e uma doença que ocorre quando a ingestão alimentar é superior ao gasto energético;

B) O agente transmissor da dengue e uma doença que ocorre quando a ingestão alimentar é superior ao gasto energético;

C) Uma enfermidade caracterizada pelo acúmulo excessivo de gordura corporal e o agente causador da dengue;

D) Uma enfermidade caracterizada pelo acúmulo excessivo de gordura corporal e o agente transmissor da dengue;

E) É o desejo de atrair a admiração das outras pesso-

as, relacionada à estética e o agente transmissor da dengue.

14) Nações árabes, tradicionalmente, são governadas por monarquias absolutistas, ditaduras militares ou teocracias, que controlam algumas das maiores reservas de petróleo do planeta. Os protestos pró-democracia se espalharam pelo Norte da África e Oriente Médio, em razão da alta do preço dos alimentos, do desemprego e da insatisfação de uma geração jovem com a falta de liberdade.

O presidente Zine El Abidine Ben Ali renunciou depois de 23 anos no cargo. Em 23 de outubro foi eleita a Assembleia Nacional Constituinte, na primeira eleição livre ocorrida no país. Essa foi a primeira queda de um ditador, em 14 de janeiro, aconteceu:

A) Na Tunísia;

B) No Egito;

C) Na Líbia;

D) No Marrocos;

E) Na Síria.

15) Setenta e dois estudantes foram detidos no último dia 8 de novembro durante a desocupação da reitoria da USP (Universidade de São Paulo), a mais prestigiada universidade do país, realizada pela Tropa de Choque da Polícia Militar. Foi o episódio mais dramático de uma crise política na universidade, motivada por um convênio firmado entre a USP e a PM para aumentar a segurança na Cidade Universitária, situada no bairro Butantã, zona oeste de São Paulo. O estopim das manifestações foi:

A) 32 viaturas policiais invadiram o campus e os policiais reagiram lançaram, bombas de gás lacrimogêneo que queriam deixar as áreas reservadas após o horário normal de aulas;

B) Um conflito entre estudantes e policiais ocorrido em 27 de outubro, após a detenção de três alunos, por posse de maconha, no estacionamento da faculdade de História e Geografia;

C) O tráfico de drogas dentro da universidade controlado por alunos da própria instituição identificados como traficantes;

D) O ataque dos estudantes às tropas policiais que tentavam controlar as entradas do campus;

E) Um conflito entre estudantes, alguns que defendiam a legalização da maconha e outros que abriram os portões da universidade contra tal legalização.

16) Nas últimas três décadas, o computador pessoal permitiu acesso a serviços em rede que mudaram os hábitos de pessoas em todo o mundo, tornando-se um utensílio indispensável nos lares. Mais recentemente, dispositivos móveis como smartphones e tablets conferiram mobilidade aos recursos oferecidos na internet, unindo-os à telefonia e à editoração.

Esse gênio que "humanizou" a tecnologia morto no último 5 de outubro aos 56 anos, foi vítima de uma

forma rara de câncer no pâncreas. Foi o fundador da Apple que transformou as indústrias de computação, música, telefonia, publicação e animação digitais. Seu nome é:

- A) Steve Wozniak;
- B) Mark Zuckerberg;
- C) Tim Berners;
- D) Steve Jobs;
- E) Bill Gates.

17) “O escândalo é o pior da imprensa britânica deste século. Ele se transformou numa crise política de maiores proporções que atingiu o primeiro-ministro David Cameron e a famosa polícia londrina, a Scotland Yard. As investigações levaram ao afastamento de dois chefes de polícia e à prisão de dez pessoas. Entre os detidos estão repórteres e executivos da empresa responsável pela publicação do jornal. O caso envolvendo jornalistas ingleses provocou o fechamento de um dos tabloides mais tradicionais da Grã-Bretanha.”

O texto acima se trata do:

- A) Caso da imprensa Scotland Yard;
- B) “Escândalo dos grampos”;
- C) Caso da espionagem britânica da era da globalização;
- D) “Escândalo dos tablóides londrinos”.
- E) Caso dos jornalistas idôneos.

18) O município de Duas Estradas (Paraíba) está inserido na unidade geoambiental _____. O clima é _____, com pluviosidade média anual de 432 mm, com chuvas de novembro a abril.

A opção abaixo que preenche corretamente as lacunas acima é **RESPECTIVAMENTE**:

- A) Da Depressão Sertaneja – semiárido;
- B) Do Sertão – desértico de monções;
- C) Do Agreste – tropical úmido;
- D) Do Borborema – tropical árido;
- E) Do Cariri - desértico de monções.

19) Fazem limite territorial com o município paraibano de Duas Estradas os municípios:

- A) Araçagi, Itapororoca, Serra da Raiz, Logoa de Dentro e Guarabira;
- B) Curral de Cima, Araçagi, Sertãozinhos, Serra da Raiz e Logoa de Dentro;
- C) Pilões, Araçagi, Mamguape, Cuitegi e Serra da Raiz;
- D) Mamguape, Cuitegi, Serra da Raiz, Araçagi e Sertãozinhos;
- E) Itapororoca, Serra da Raiz, Logoa de Dentro e Araçagi.

20) Leia atentamente o texto abaixo sobre a história do município de Duas Estradas (PB) e em seguida assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas do texto.

Na propriedade do senhor Antônio José da Costa existia um beneficiamento de _____ que empregava dezenas de pessoas. Ao redor da fábrica foram construídas muitas casas para abrigarem os funcionários e daí formou-se o núcleo habitacional. Em 1919 foi construída a primeira capela do lugar, dedicada ao _____.

- A) Algodão - Sagrado Coração de Jesus;
- B) Agave – Imaculado Coração de Maria;
- C) Gado – Santo Antônio de Pádua;
- D) Algodão - Imaculado Coração de Maria;
- E) Gado – Santo Onofre das Graças.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional é uma lei criada desde 1971 e que foi realmente reconhecida como tal em 1996 (**LEI 9394/96**) no Governo do então presidente Fernando Henrique Cardoso. A LDB só veio acrescentar informações e obrigatoriedades de extrema importância na educação do Brasil, pois de acordo com ela, a educação é um direito de todos e as crianças precisam ter acesso ao ensino desde os primeiros anos de vida, com a inclusão dessas em creches e em pré-escolas. Conforme o Art. 3º o ensino será ministrado com base em vários princípios, dentre os quais **NÃO** podemos apontar:

- A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- B) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- C) Valorização da experiência extra-escolar;
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- E) Valorização do profissional da educação escolar.

22) “Apesar do Programa visar retirar as crianças e adolescentes do trabalho perigoso, penoso, insalubre e degradante, o locus de atenção é a família, a qual deve ser trabalhada por meio de ações sócio-educativas e de geração de emprego e renda, buscando assim a sua promoção e inclusão social, contribuindo para o seu processo emancipatório, tornando-as protagonistas de seu próprio desenvolvimento social.”

Sobre o PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) está **CORRETO**:

I. O PETI articula um conjunto de ações visando à retirada de todas as crianças e adolescentes de até 16 anos, em qualquer caso que seja, das práticas de

trabalho infantil.

II. O Governo Federal vem trabalhando para integrar o PETI ao Bolsa Família.

III. Esse programa é gerido pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

IV. A Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil é constituída por membros do governo e da sociedade e tem caráter consultivo e propositivo e objetivo de contribuir para a implantação e implementação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI).

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I e IV;
- E) II, III e IV.

23) Vários foram os estudiosos que se destacaram na história da educação. A partir de seus legados formaram-se algumas tendências pedagógicas. Sendo assim, podemos dizer que a tendência pedagógica que tem seu método baseado na facilitação da aprendizagem, seus conteúdos fundamentam-se na busca do conhecimento pelos próprios alunos e um dos seus ícones é Carl Rogers é:

- A) A Tendência Liberal Renovadora Progressiva;
- B) A Tendência Liberal Renovadora Não-Diretiva;
- C) A Tendência Progressista Libertadora;
- D) A Tendência Progressista Libertária;
- E) A Tendência Progressista Crítico Social dos Conteúdos.

24) Qual das tendências pedagógicas abaixo pode ser considerada Crítica e Transformadora:

- A) Liberal Progressiva;
- B) Liberal Tecnista;
- C) Liberal Tradicional;
- D) Liberal Renovado Não-Diretiva;
- E) Progressiva Libertadora.

25) Analise as afirmativas abaixo sobre os benefícios oferecidos pelo Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI):

I. O Governo Federal paga uma bolsa mensal de R\$ 25 por criança em atividade para a família que retirar a criança do trabalho, em municípios, na área rural ou urbana, com população inferior a 250.000 habitantes.

II. O Governo Federal paga uma bolsa mensal de R\$ 40 por criança, em atividade urbana, em capitais, regiões metropolitanas e municípios com população superior a 250.000 habitantes.

III. O PETI responsabiliza-se por integrar as famílias de comunidades de risco no mercado de trabalho nos grandes centros urbanos.

IV. O PETI apoia e orienta as famílias beneficiadas

por meio de atividades de capacitação e geração de renda.

V. O PETI estimula a mudança de hábitos e atitudes, buscando a melhoria da qualidade de vida das famílias, numa estreita relação com a escola e a comunidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) II, III, IV e V;
- D) I, II, IV e V;
- E) II, IV e V.

26) No Capítulo II, do Estatuto da Criança e do Adolescente, trata do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade. No Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Crença e culto religioso.
- II. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- III. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- IV. Participar da vida política, na forma da lei.
- V. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, III, IV e V;
- B) II, III, IV e V;
- C) I, II, III e IV;
- D) I, II, III e V;
- E) I, II, III, IV e V.

27) Sobre a Adoção no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Em se tratando de adotando maior de oito anos de idade, será também necessário o seu consentimento;
- B) O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- C) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- D) Para adoção conjunta, é indispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, comprovada a estabilidade da família;
- E) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

28) Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. Se você prestar atenção, as próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele:

- I. É **projeto** porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
II. É **político** por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
III. É **pedagógico** porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

Sobre as proposições acima está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a I;
B) Apenas a II;
C) Apenas a III;
D) Apenas a I e III;
E) Todas estão corretas.

29) Quando a escola é capaz de construir, implementar e avaliar a sua Proposta Pedagógica, coletivamente, ela propicia uma educação de qualidade, exercendo a sua autonomia pedagógica, conforme o art. 14 da Lei 9394/96 que preceitua sobre a questão democrática do sistema de ensino público. Sobre os aspectos que compõem o PPP (Projeto Político Pedagógico), relacione as duas colunas abaixo (números e letras):

- (1) - Dados do contexto extra-escolar.
(2) - Diagnóstico da situação da Escola.
(3) - Dimensões Jurídicas.
(4) - Dimensões Financeiras.

- (A) - Revela os aspectos interno e externo à realidade da escola, destacando aspectos positivos e aqueles que requerem mudanças no contexto escolar.
(B) - Trata da legalidade das ações e a relação da escola com outras esferas do sistema de ensino e com outras instituições do meio em que está inserida.
(C) - Caracterização da família no que se refere aos aspectos sócio-econômico cultural.
(D) - Relacionamento às questões de captação e aplicação de recursos, repercutindo sempre em relação ao desempenho pedagógico do aluno.

Marque a sequência **CORRETA**:

- A) 1D - 2C - 3B - 4A;
B) 1B - 2C - 3A - 4D;
C) 1C - 2A - 3B - 4D;
D) 1A - 2B - 3C - 4D;
E) 1A - 2B - 3D - 4C.

30) No Brasil, a Educação Básica tem duração ideal de dezoito anos. É durante este período de vida escolar que toma-se posse dos conhecimentos mínimos necessários para uma cidadania completa. Serve também para tomada de consciência sobre o futuro profissional e área do conhecimento que melhor se adapte.

É ainda correto afirmar sobre a Educação Básica no Brasil, **EXCETO**:

- A) Compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio;
B) Desde de 2009 o Fundamental I compreende seis séries e o Fundamental II, três séries;
C) A lei nº 11.274, de 06/02/2006, estabelece a ampliação para nove anos do Ensino Fundamental;
D) No Ensino Fundamental I estima-se como faixa etária ideal alunos dos seis aos dez anos de idade;
E) Na Pré-Escola estima-se como faixa etária ideal alunos de quatro a cinco anos.

31) De acordo com o parecer CEB/CNE 22/98, homologado pelo Senhor Ministro da Educação e do Desporto em 22 de março de 1999, no Art. 3º as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil concluem que as Propostas Pedagógicas das instituições de Educação Infantil, devem respeitar os seguintes Fundamentos Norteadores:

- I. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
II. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
III. Princípios Sócio-Culturais, Exploratório, Analítico e de Garantia da Aptidão Profissional.
IV. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Estão corretos os princípio, **EXCETO**:

- A) II;
B) III;
C) I e II;
D) II e III;
E) I, II e IV.

32) Ainda sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil é **CORRETO** afirmar:

- I. As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças de 0 a 6 anos, "sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental".
II. As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem ser criadas, coordenadas, supervisionadas e avaliadas por educadores, com, pelo menos, o diploma de Curso de Formação de Professores;
III. O ambiente de gestão democrática por parte dos educadores, a partir de liderança responsável e de qualidade, deve garantir direitos básicos de crianças e suas famílias à educação e cuidados, num contexto de atenção multidisciplinar com profissionais

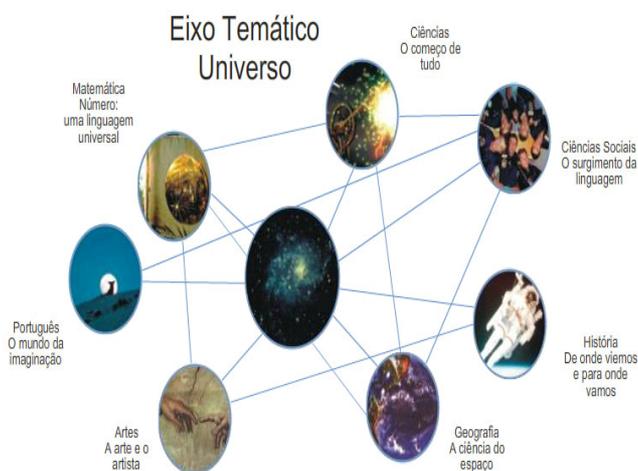
necessários para o atendimento.

IV. As Propostas Pedagógicas e os regimentos das Instituições de Educação Infantil devem, em clima de cooperação, proporcionar condições de funcionamento das estratégias educacionais, do uso do espaço físico, do horário e do calendário escolar, que possibilitem a adoção, execução, avaliação e o aperfeiçoamento das diretrizes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas I e III;
- D) Apenas III e IV;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

33) Observe com atenção a figura abaixo:



A idéia que melhor pode traduzir a imagem acima é:

- A) Interdisciplinaridade;
- B) Hibridismo Cultural;
- C) Aculturação;
- D) Intradisciplinaridade;
- E) Pluralismo Cultural.

34) De acordo com a Resolução CEB nº02/1998, sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, integram-se a base comum e sua parte diversificada no paradigma curricular que estabelece a relação entre a educação fundamental e a vida cidadã através de vários dos seus aspectos, tais como:

- A) A homossexualidade, a história da África, a diversidade cultural e geracional;
- B) A diversidade por deficiência e a diversidade geracional;
- C) A sexualidade, saúde, o meio ambiente e a vida familiar e social;
- D) Língua Estrangeira, trabalho, tecnologia e Estudos Sociais;
- E) Educação Religiosa, Filosofia, Sociologia, Psicologia, Educação Física e Educação Artística.

35) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais o currículo se refere a uma forma de organizar princípios Éticos, Políticos e Estéticos que fundamentam a articulação entre Áreas de Conhecimentos e aspectos da Vida Cidadã. Analise as afirmativas abaixo sobre os conceitos de currículo:

- I. Currículo oculto é o não dito, aquilo que tanto alunos quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios, criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula.
- II. Currículo em ação é aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas.
- III. Currículo formal é aquele que trata dos planos e propostas pedagógicas.
- IV. Currículo oblíquo é aquele que foi planejado mas não foi executado.
- V. Currículo adjacente é aquele que tem a competência de inserir novos *inclusos* no seu percurso, por isso é o mais flexível.

Estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III;
- B) IV e V;
- C) I, III e V;
- D) I, IV e V;
- E) Todas estão incorretas.

36) Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional. A **Base Nacional Comum** refere-se:

- A) Ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã. É a dimensão obrigatória dos currículos nacionais – certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar;
- B) Envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela;
- C) Às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena;
- D) Ao conjunto de conteúdos básicos para o uso diário do educando, de modo que ao aprender determinado assunto ele possa imediatamente praticá-lo no ambiente doméstico e comunitário;
- E) Às noções algébricas e colineares da Matemática, gramaticais e interpretativas da língua materna, espaço e historicidade dos Estudos Sociais e, finalmente a Moral e a Ética do patriotismo nacional.

37) A educação, diz a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais (Caput, artigo 1º, LDB ou Lei 9.394/96):

Em se tratando do dever do Estado e da Família com educação, à luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), promulgada em 1996, é **CORRETO** afirmar:

- I. Que sob a égide de um Estado Neoliberal, há uma alteração na hierarquia desses agentes, conforme podemos deduzir do seguinte excerto: A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- II. No artigo 205, da Constituição Federal, o primeiro agente responsável pela educação é a família. Em seguida, o Estado ou o Poder.
- III. Na Lei 9.394/96, primeiro vem a família, depois o Estado. Em 1988, estávamos sob a égide do Estado Liberal. Em 1996, estávamos sob a égide do Estado Neoliberal.

Está(ao) **CORRETO**(s) as afirmativas:

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas a III;
- D) Apenas a I e III;
- E) Apenas a II e a III.

38) Analise com atenção a charge abaixo:



É possível apreender que:

- I. O acesso ao ensino público está cada vez mais descredenciado como garantia cidadã até pela própria família.
- II. O desestímulo pela educação começa no próprio

ambiente doméstico-familiar.

- III. Quanto mais a família é descapitalizada maior a ineficiência do ensino.
- IV. A educação é tão desacreditada na escola pública que é tratada como desnecessária.

Estão **CORRETAS**:

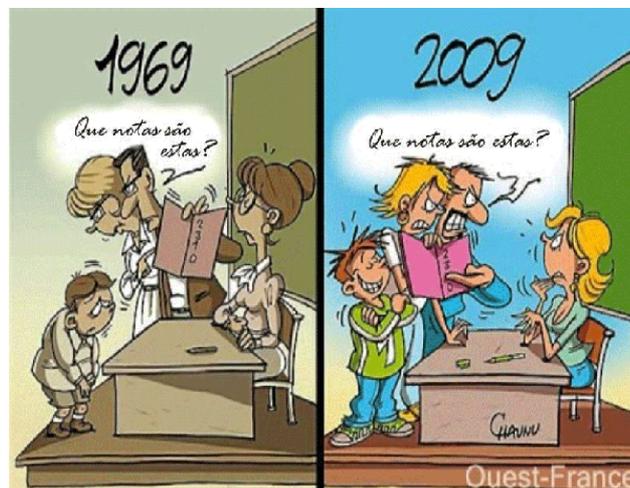
- A) Todas estão corretas;
- B) N.D.A.;
- C) I, II e III;
- D) Apenas a I;
- E) Apenas a II.

39) A imagem abaixo expressa claramente a idéia de:



- A) A que os professores já são tão sofridos nos dias atuais que poderiam ser confundidos por meliantes;
- B) Que até mesmo os professores estão se escondendo para não serem confundidos como realizadores de atos criminosos;
- C) Que, os alunos sabem da constante lamentação pelo sofrimento dos professores, tiram proveito disso disfarçando-se deles;
- D) Que os alunos se assustam ao verem criminosos disfarçando-se de professores;
- E) Que os crimes nas escolas são tão constantes que a polícia só não caça professores.

40) Observe atentamente a imagem e leia o texto a seguir.



“Há uma lógica perversa por trás dessa asquerosa escalada. A promoção do desrespeito aos valores, ao bom senso, às regras de bem viver e à autoridade foi elevada a método de ensino e imperativo de convivência supostamente democrática. No início, foi o maio de 68, em Paris: gritava-se nas ruas que era proibido proibir. Depois, a geração do não bate, que traumatiza. A coisa continuou: “Não reprove, que atrapalha. Não dê provas difíceis, pois temos que respeitar o perfil dos nossos alunos. Aliás, prova não prova nada. Deixe o aluno construir seu conhecimento. Não vamos avaliar o aluno. Pensando bem, é o aluno que vai avaliar o professor. Afinal de contas, ele está pagando...” E como a estupidez humana não tem limite, a avacalhagem geral epidêmica, travestida de “novo paradigma”, prosseguiu a todo vapor, em vários setores: “o bandido é vítima da sociedade, temos que mudar tudo isso que está aí; mais importante que ter conhecimento é ser crítico.” Claro que a intelectualidade rasa de pedagogos de panfleto e burocratas carreiristas ganhou um imenso impulso com a mercantilização desabrida do ensino: agora, o discurso anti-disciplina é anabolizado pela lógica doentia e desonesta da paparicação ao aluno – cliente... Estamos criando gerações em que uma parcela considerável de nossos cidadãos é composta de adultos mimados, despreparados para os problemas, decepções e desafios da vida, incapazes de lidar com conflitos e, pior, dotados de uma delirante certeza de que o mundo lhes deve algo. Um desses jovens revoltado com suas notas baixas, cravou uma faca com dezoito centímetros de lâmina, bem no coração de um professor. Tirou-lhe tudo o que tinha e tudo o que poderia vir a ter, sentir, amar. Ao assassino, corretamente, deverão ser concedidos todos os direitos que a lei prevê: o direito ao tratamento humano, o direito à ampla defesa, o direito de não ser condenado em pena maior do que a prevista em lei. Tudo isso, e muito mais, fará parte do devido processo legal, que se iniciará com a denúncia, a ser apresentada pelo Ministério Público.

(Prof. Wildmann é engenheiro, doutor em ciência da computação, professor universitário e cidadão).

Podemos dizer que a imagem e o texto acima:

- I. Acusam a pedagogia ideologizada, que pretende relativizar tudo e todos, equiparando certo ao errado e vice-versa.
- II. Acusam os pseudo-intelectuais de panfleto, que romantizam a revolta dos oprimidos e justificam a violência por parte daqueles que se sentem vítimas.
- III. Acusam os burocratas da educação e suas cartilhas do politicamente correto, que impedem a escola de constar faltas graves no histórico escolar, mesmo de alunos criminosos, deixando-os livres para tumultuar e cometer crimes em outras escolas.
- IV. Acusam a hipocrisia de exigir professores com mestrado e doutorado, muitos dos quais, no dia a dia, serão pressionados a dar provas bem tranquilas, provas de mentirinha, para adequar a avaliação ao perfil

dos alunos;

V. Acusam a mercantilização cretina do ensino, a venda de diplomas e títulos sem o mínimo de interesse e de responsabilidade com o conteúdo e formação dos alunos, bem como de suas futuras missões na sociedade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III;
- B) II, III e IV;
- C) III, IV e V;
- D) I, IV e V;
- E) I, II, III, IV e V.