



0010íngua Portuguesa

(10 questões)

Texto para as questões 1 a 10:

Perda de oportunidades no trabalho

As empresas vinculadas ao setor de petróleo no Brasil treinaram e formaram mais de 80 mil profissionais desde 2007, em um programa de qualificação que abrange do nível básico a curso de pós-graduação. Mesmo assim, não conseguiram atender a toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor. A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços tem se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.

Nem por isso os índices de desemprego se tornaram irrelevantes no país. Há muitas pessoas que permanecem sem ocupação por serem inabilitadas às vagas e aos cargos que o mercado oferece. São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa. Afinal, a dificuldade de se formar e qualificar profissionais na velocidade que o mercado hoje demanda se deve, em grande parte, a deficiências do sistema de ensino brasileiro.

Um enorme contingente de jovens deixa as escolas ainda com falta de capacidade de aprender. O ensino técnico profissionalizante, com honrosas exceções, passou anos sem sintonia com o mundo real. A escassez de profissionais qualificados vem forçando uma transformação nesse sistema de ensino, e algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro. No caso do Estado do Rio, merecem atenção os chamados Centros de Vocação Tecnológica, mais voltados para jovens da região metropolitana.

Esses centros se diferem do ensino técnico convencional porque ministram cursos de curta duração (de dois meses a um ano, essencialmente) e buscam atender a demandas específicas de grupos de empresas localizadas em suas proximidades. Os planos das autoridades responsáveis por esses centros são de ampliar o número de vagas para 54 mil alunos ainda este ano.

O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas pela desistência dos potenciais empregadores.

Mas, simultaneamente a essa premência de curto prazo, espera-se que a cadeia de ensino no país, da pré-escola à universidade, acelere ou implante programas que possibilitem um substancial salto de qualidade. Educadores já contam com ferramentas pedagógicas e tecnológicas que facilitam essa aceleração. O ensino a distância, mais acessível graças às telecomunicações e aos recursos da informática, pode romper barreiras que antes impediam a universalização de um sistema educacional de boa qualidade.

O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo é valioso porque, além da realização pessoal na vida profissional, é um atalho para melhora dos níveis de renda e de bem-estar de fatias cada vez maiores da população brasileira.

Ao lado dos indicadores macroeconômicos, precisamos acompanhar os referentes ao sistema de ensino em geral, e, especificamente, os relativos ao ensino profissionalizante. Sem melhorar a educação pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas.

(O Globo, 28.04.2010)

1. Infere-se do texto que:

- a) Apenas as empresas vinculadas ao setor de petróleo estão primando pelo nível de qualificação dos profissionais inseridos no mercado.
- b) A preocupação das empresas no ramo de atividade industrial com a qualificação de profissionais que estão no mercado é fator contributivo para que haja uma diminuição no número de desempregados no país.
- c) A falta de oportunidade se deve à ausência de qualificação do profissional, uma vez que a qualidade da educação continua baixa.
- d) Os Centros de Vocação Tecnológica são responsáveis pela qualificação de um contingente de jovens de várias regiões do país, especificamente os das grandes capitais.
- e) O ensino à distância se consolidou como uma ferramenta de qualificação que atingirão poucos, pois o seu acesso se restringe a quem faz uso dos recursos da informática.



2. A respeito do que se pode compreender pelas idéias apresentadas no texto, analise as afirmativas a seguir e julgue-as:

- I. Observa-se uma disparidade entre a qualidade da educação brasileira e a economia.
- II. A escola convencional não vem obtendo êxito e precisam obter um salto de qualidade.
- III. O uso de ferramentas pedagógicas e tecnológicas impedirá a universalização do sistema educacional, pois é um atalho para aqueles que possuem um melhor nível de renda.

Assinale

- a) Se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- b) Se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- c) Se todas as afirmativas estiverem corretas.
- d) Se nenhuma afirmativa estiver correta.
- e) Se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

3. No período: “**Afinal, a dificuldade de se formar e qualificar profissionais na velocidade que o mercado hoje demanda se deve, em grande parte, a deficiências do sistema de ensino brasileiro.**” O complemento do verbo **dever** presente no período encontra-se no item:

- a) “Afinal, a dificuldade de se formar e qualificar profissionais...”
- b) “...na velocidade que o mercado hoje demanda...”
- c) “...a deficiências do sistema de ensino brasileiro.”
- d) “...em grande parte...”
- e) “A dificuldade que o mercado hoje demanda...”

4. “Sem melhorar a educação pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas.

Observando o período acima, identifique o que for correto:

- I. A vírgula localizada após o vocábulo **assistencialismo** é justificada pela necessidade de se fazer uma separação entre os sujeitos de orações diferentes.

II. O vocábulo **assistencialismo** é formado por derivação sufixal.

III. Após a 3ª vírgula, há uma forma nominal implícita.

Assinale

- a) Se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- b) Se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- c) Se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- d) Se todas as afirmativas estiverem corretas.
- e) Se nenhuma afirmativa estiver correta.

5. No período: “As empresas vinculadas ao setor de petróleo no Brasil treinaram e formaram mais de 80 mil profissionais desde 2007, em um programa de qualificação **que abrange do nível básico a cursos de pós-graduação**”, a oração em destaque classifica-se sintaticamente como:

- a) Oração Coordenada Assindética
- b) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- d) Oração Subordinada Substantiva Explicativa
- e) Oração Coordenada Sindética Restritiva

6. No trecho: “São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa.”

Observando a composição do período acima, este se classifica em:

- a) Período Composto por Coordenação
- b) Período Composto por Subordinação
- c) Período Composto por Coordenação Assindética
- d) Período Composto por Coordenação e Subordinação
- e) Período Composto por Subordinação e Adjetivação.



7. Observe os trechos abaixo extraídos do texto lido e identifique o que apresenta em destaque um elemento morfológicamente classificado como artigo:

- ”Afinal, a dificuldade de se formar e qualificar profissionais na velocidade que o mercado hoje demanda se deve, em grande parte, **a** deficiências do sistema de ensino brasileiro.”
- “...e algumas iniciativas inovadoras começam **a** apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro.”
- “...e buscam atender **a** demandas específicas de grupos de empresas localizadas em suas proximidades.”
- “O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir **a** falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas pela desistência dos potenciais empregadores.”
- “Mesmo assim, não conseguiram atender **a** toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor.”

8. Identifique a assertiva que apresenta um trecho que obedece rigorosamente às regras de concordância verbal:

- “O ensino à distância pode romper barreiras que antes impedia a universalização de um sistema educacional de boa qualidade.”
- “O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo são valiosas porque, além da realização pessoal na vida profissional...”
- “Nem por isso os índices de desemprego se tornaram irrelevantes no país.”
- “Há muitas pessoas que permanece sem ocupação por ser inabilitadas às vagas.”
- “Um enorme contingente de jovens deixam as escolas ainda com falta de capacidade de aprender.”

9. Identifique a alternativa que apresenta um vocábulo acentuado por regra **DISTINTA** das demais.

- Índices
- Macroeconômicos
- Pedagógicas
- Acessível
- Específicas

10. No trecho “... se a economia **brasileira** continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa.”

A palavra em destaque classifica-se **sintaticamente** como:

- adjunto adnominal
- adjunto adverbial
- predicativo do sujeito
- sujeito oculto ou determinado
- objeto direto intrínseco

CONHECIMENTO LOCAL

(05 questões)

11. Marque a alternativa correta.

- O município de Luís Domingues - MA, possui esse nome em homenagem a seu fundador, ilustre maranhense que pertenceu a academia maranhense de letras e durante o império auferiu o título de Deputado Federal.
- A formação do Município de Luís Domingues - MA, confunde-se com a maioria das histórias pela qual foi formado a maioria dos municípios brasileiros. Em 1942 recebeu o nome de Vila de Carutapera, título este dado pela Câmara de Vereadores. A sua emancipação ocorreu em 26 de dezembro de 1961.
- Localizado no Oeste Maranhense, o município de Luís Domingues(MA) de acordo com o IBGE(Censo 2010), possui 6510 pessoas.
- O Município de Luís Domingues – MA, possui uma área geográfica de 464 Km quadrados.
 - Existe apenas um item correto
 - Existem apenas dois itens errados
 - Existem apenas três itens corretos
 - Os itens I e III estão corretos
 - O item IV está errado

12. Marque a alternativa correta.

- O Município de Luís Domingues Maranhão – MA, originou-se do povoado chamado Olho d'Água, caracterizado pela existência de uma nascente, no local conhecido por Borboletal.
- Em 1822, a Câmara Municipal deu o título de Vila de Carutapera ao então povoado.
- Elevado a Município em 1961, a Vila foi desmembrada de Carutapera, passou a ser chamada de Luís Domingues.
- Em 1938, através da lei estadual 159 de 16/12/1938, foi criado o distrito com a denominação de Domingues, ainda então subordinado ao município de Carutapera.
 - Os itens I e III estão corretos
 - Apenas o item I está correto
 - Apenas o item IV está correto
 - Existem três itens certos
 - Os itens II e III estão errados.



13. Com uma área total de 467 Quilômetros quadrados, o município de Luiz Domingues do Maranhão, encontra-se localizado na mesorregião do:

- Leste maranhense
- Centro sul maranhense
- Sudeste maranhense
- Oeste maranhense
- Norte Maranhense

14. Instalado em 1961, através da lei 2176, o Município de Luiz Domingues do Maranhão encontra-se localizado na microrregião do:

- Do Parnaíba
- Do centro maranhense
- Do Gurupi
- Do estreito
- Da área metropolitana de São Luiz.

15. Marque a alternativa correta.

Sagrima ouve produtores da Região do Alto Turi

O secretário de Estado de Agricultura, Pecuária e Pesca do Maranhão, Cláudio Azevedo, e o adjunto, Raimundo Coelho de Sousa, estiveram na Região do Alto Turi, no fim de semana, para conhecer as prioridades do setor produtivo local.

Em reunião, no auditório da Escola Miranda Braz, no município de Zé Doca, os secretários ouviram de pequenos produtores e empresários locais as prioridades do município para o setor produtivo e as principais necessidades para o desenvolvimento agropecuário local. "Essa itinerância que estamos fazendo em alguns municípios maranhenses tem o objetivo de levantar com os próprios produtores as necessidades que consideram prioritárias para que possamos adequá-las às ações do Plano Plurianual 2012-2015 que estamos elaborando", explicou o secretário Cláudio Azevedo.

Participaram, também, da reunião o secretário de Projetos Especiais do Maranhão, Jura Filho; os prefeitos dos municípios de Zé Doca, Raimundo Nonato Sampaio (Natim) e de Newton Bello, Neuma Brandão; o presidente do Núcleo Estadual de Projetos Especiais (Nepe), César Viana; o presidente da Associação Comercial e Industrial de Zé Doca, Antônio Leal; e o presidente do Sindicato dos Produtores Rurais de Zé Doca, Joaquim Claro; entre outras autoridades municipais.

O secretário-adjunto da Sagrima, Raimundo Coelho de Sousa, destacou a importância de reuniões com os produtores nos municípios. "A secretaria está aberta para boas idéias e projetos e quer desenvolver ações que estejam alinhadas com as vocações e tradições de cada local. Assim acreditamos que o desenvolvimento chegará mais rápido", disse.

O presidente do Nepe, César Viana, defendeu o desenvolvimento de pesquisa e tecnologia para o avanço do setor produtivo local. "O desafio rural, hoje, é o desafio da tecnologia. Não podemos mais produzir

sem fazer o uso de tecnologia para melhorar os resultados. Ninguém mais faz agricultura de qualidade sem o uso de ciência e tecnologia", garantiu.

O Prefeito de Zé Doca, Natim, destacou que a região tem grande potencial agrícola. "Temos terra boa e de qualidade. Só precisamos de orientação e tecnologia para desenvolver a nossa produção", garantiu.

Cláudio Azevedo anunciou, durante a reunião, que está atuando em parceria com a Embrapa Cocais e Planícies Inundáveis para mapear as vocações agrícolas de cada área e desenvolver pesquisa para melhoramento das produções. "Esse é o momento de conhecer todas as vocações de cada região", completou o secretário de Estado de Projetos Especiais, Jura Filho.

A área do Alto Turi e Gurupi abrange uma área de 27.777 km², onde estão localizados 18 municípios maranhenses: Amapá do Maranhão, Araguanã, Boa Vista do Gurupi, Cândido Mendes, Carutapera, Centro do Guilherme, Centro Novo do Maranhão, Godofredo Viana, Governador Newton Bello, Governador Nunes Freire, Junco do Maranhão, Luís Domingues, Maracaçumé, Maranhãozinho, Nova Olinda do Maranhão, Presidente Médici, Santa Luzia do Paruá e Zé Doca. A população total do território é de mais de 258,5 mil habitantes, dos quais 98,4 mil vivem na área rural, o que corresponde a 38,06% do total.

Fonte: Site do Governo do Maranhão 15/02/2011 – Agência de Notícias (http://www.ma.gov.br/busca/index.php?palavra=Luiz+Domingues+do+Maranh%E3o&resultados=10)

Da leitura do texto e analisando os dados apontados pelo IBGE no último censo (2010), podemos afirmar que:

- A população urbana do Município de Luiz Domingues não ultrapassa 4.500 habitantes (censo 2010).
- A população rural de Luiz Domingues, conforme censo IBGE 2010, é pouco mais de 1000 habitantes, ou seja, a maioria da população do município concentra-se na área urbana.
- Pela leitura do texto pode-se depreender que o Município de Luiz Domingues possui uma agricultura bem desenvolvida, com a prática de plantio avançado com a utilização intensiva de máquinas agrícolas e fertilizantes.
- Na área limítrofe do Município de Luiz Domingues, encontra-se o Município de Zé Doca.
- Pelos dados apontados pelo IBGE – CENSO 2010, no Município de Luiz Domingues a população de Homens corresponde ao dobro de mulheres.


CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES (05 questões)

16. A respeito do filme "Tropa de Elite 2", sucesso de público, que tem provocado inúmeros debates, assinale o que for correto.

- I. Polêmico, o filme defende abertamente a atuação das milícias nos morros do Rio de Janeiro.
- II. O Batalhão de Operações Policiais Especiais (BOPE) é apresentado como uma unidade especial que tem no diálogo e no discurso conciliatório os eixos centrais de suas ações.
- III. Dirigido por José Padilha, o filme tem como tema as ações do Batalhão de Operações Policiais Especiais (BOPE) do Rio de Janeiro, bem como a vida profissional e pessoal do Capitão Nascimento.
- IV. Antes mesmo de seu lançamento, o filme foi objeto de grande repercussão, porque vazou para o mercado pirata e, conseqüentemente, para a internet.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II e IV

17. A camada submarina do pré-sal, onde foram descobertas reservas de petróleo e gás, estende-se entre os estados do Espírito Santo e de Santa Catarina, podendo estar localizada a mais de 7.000 metros abaixo do nível do mar.

Considere as seguintes questões relacionadas à exploração dessas reservas.

- 1 – distribuição dos royalties entre a União e os estados
- 2 – definição do marco regulatório para a exploração
- 3 – redução dos limites territoriais marítimos do país, para menos que as 200 milhas atuais

Quais tem sido objeto de debate no país?

- a) Apenas 1.
- b) Apenas 2.
- c) Apenas 3.
- d) Apenas 1 e 2.
- e) 1, 2 e 3.

18. Um dos grandes desafios do século XXI para tornar o mundo melhor é o de aprender a conviver com os outros, aceitar e respeitar os que são diferentes na cultura, na religião, nos costumes, na sexualidade etc. A intolerância, os preconceitos, as discriminações e o racismo, no entanto, vêm crescendo. Sobre esse assunto, é **CORRETO** afirmar:

- a) O princípio de que todos os seres humanos são iguais, independentemente de sexo, cor da pele, orientação sexual, local de nascimento, valores culturais, existe de direito e de fato nas sociedades democráticas.
- b) O racismo consiste numa tendência a desvalorizar certos grupos étnicos, sociais ou culturais, atribuindo-lhes características inferiores e manifesta-se na segregação e rejeição de valores culturais.
- c) Os neonazistas, os carecas, os arianos, entre outros, são grupos organizados que visam combater os preconceitos, sobretudo contra migrantes pobres.
- d) A xenofobia e a homofobia atingem em maior grau os indígenas, os negros e a mulher, considerados inferiores em determinadas sociedades.
- e) O racismo não faz parte da história do povo africano.

19. O segundo semestre do ano de 2010 no Brasil foi marcado pela eleição da primeira presidente mulher, a então ex – ministra da casa civil Dilma Rousseff. São fatos que marcaram o segundo semestre de 2010 no Brasil, **EXCETO**:

- a) A visita do presidente Lula a Moçambique, onde inaugurou uma fábrica de medicamentos antirretrovirais genéricos para o tratamento do vírus HIV.
- b) Os erros primários que tumultuaram a aplicação do exame do Enem, que foi criado para ser o vestibular nacional.
- c) A absolvição do médico Roger Abdelmassih, que era acusado de 56 crimes sexuais as suas pacientes.
- d) A Ordem dos advogados do Brasil de Minas Gerais que pediu a suspensão preventiva de Ércio Quaresma, advogado que declarou em entrevista à TV Alterosa, de Belo Horizonte, ser viciado em crack. Quaresma defendia o jogador Bruno, ex – goleiro do Flamengo.
- e) Os seis tanques de guerra, do mesmo modelo usado no Iraque, e os dois veículos anfíbios que abriram caminho para a entrada de homens do Bope na Vila Cruzeiro, o principal bunker do Comando Vermelho, maior facção criminosa do Estado do Rio de Janeiro.



20. No Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), realiza o recenseamento da população a cada dez anos, desde 1940. Assim, as informações nos permitem realizar análises com base em séries históricas e apontar certas tendências.

Se considerarmos os dados a serem coletados e divulgados após o censo de 2010, é razoável afirmarmos que, provavelmente, teremos

- I. Uma continuidade do processo de queda da taxa de fecundidade e um aumento do percentual da população jovem em decorrência disso.
- II. A confirmação de que a violência urbana é um fenômeno preocupante e que explica, por si só, a contínua redução da expectativa de vida verificada nas últimas quatro décadas.
- III. A manutenção do processo de redução dos índices de natalidade, que tem ocorrido desde o fim da década de 1970, e que resulta, entre outros fatores, no aumento do acesso a métodos contraceptivos, mesmo entre as camadas mais pobres da população.
- IV. A elevação da proporção de idosos em decorrência da ampliação do acesso a serviços de saúde e saneamento, que tem determinado o aumento da longevidade.

Estão corretas, apenas,

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTO PEDAGÓGICO (05 questões)

21. Responda.

- I. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II. A educação escolar não deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- III. A educação, dever da família e não do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo

para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- IV. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas; desrespeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; garantia de padrão de qualidade; desvalorização da experiência extra-escolar; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

- a) Os itens II e III estão corretos
- b) Apenas o item I está errado
- c) Existem dois itens corretos
- d) Existem três itens errados
- e) O item IV está correto.

22. Responda.

- I. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; universalização do ensino médio gratuito; atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino; atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade; acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um; oferta de ensino noturno irregular, adequado às condições do educando; oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola; atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde; padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao



desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

- II. O acesso ao ensino fundamental é direito público objetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigí-lo.
- III. Compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso;fazer-lhes a chamada pública;zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela ausência à escola.
- IV. Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em segundo lugar o acesso ao ensino obrigatório, nos termos deste artigo, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- Os itens I e III estão corretos
 - Os itens II e IV estão corretos
 - O item I está errado
 - Apenas o item IV está errado
 - Todos os itens estão corretos

23. Responda

- I. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- II. Os Estados incumbir-se-ão de:organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público; elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios;autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;baixar normas complementares

para o seu sistema de ensino; assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei;assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

- III. Os Municípios incumbir-se-ão de:organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;exercer ação redistributiva em relação às suas escolas; levantar normas complementares para o seu sistema de ensino;autorizar, descredenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- Os itens I e III estão corretos
 - Apenas o item III está correto
 - Os itens I e II estão corretos
 - Todos os itens estão corretos
 - Todos os itens estão errados

24. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os princípios, definidos na lei 9394/96.

- participação dos alunos da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
- participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes na elaboração do projeto pedagógico.
- Participação dos professores na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- Os definem o planejamento educacional dos conteúdos a serem ministrados pelos professores.
- A gestão da escola passou a ser tripartite, ou seja, professores, alunos e órgão de classe dos professores (sindicato).

**25. Responda.**

- I. O sistema federal de ensino compreende: as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos federais de educação.
- II. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem: as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual, pelo Distrito Federal e municipal; as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- III. Os sistemas municipais de ensino compreendem: as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos estaduais de educação.
 - a) Todos os itens estão corretos
 - b) Existe apenas um item errado
 - c) Existem dois itens errados
 - d) Existem dois itens certos
 - e) O item I está errado

Conhecimento Específico (15 questões)

26. Considerando os conceitos de espaço geográfico, paisagem, território e lugar, analise cada uma das afirmativas abaixo:

- I. A paisagem geográfica é a parte visível do espaço e pode ser descrita a partir dos elementos ou dos objetos que a compõem. A paisagem é formada apenas por elementos naturais; quando os elementos humanos e sociais passam a integrar a paisagem, ela se torna sinônimo de espaço geográfico.
- II. O espaço geográfico é (re) construído pelas sociedades humanas ao longo do tempo, através do trabalho. Para tanto, as sociedades utilizam técnicas de que dispõem segundo o momento histórico que vivem, suas crenças e valores, normas e interesses econômicos. Assim, pode-se afirmar que o espaço geográfico é um produto social e histórico.

- III. O lugar é concebido como uma forma de tratamento geográfico do mundo vivido, pois é a parte do espaço onde vivemos, ou seja, é o espaço onde moramos, trabalhamos e estudamos, onde estabelecemos vínculos afetivos.
- IV. Historicamente, a concepção de território associa-se à idéia de natureza e sociedade configuradas por um limite de extensão do poder. A categoria território possui uma relação estreita com a de paisagem e pode ser considerada como um conjunto de paisagens contido pelos limites políticos e administrativos de uma cidade, estado ou país.

Está (ão) incorreta (s):

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) Somente a I.
- d) Somente a IV
- e) III e IV

27. Para se fazer a leitura e interpretação dos mapas, o leitor necessita identificar e analisar os elementos de representação cartográfica. Dentre esses, a escala possui um papel importante, visto que é a partir dela que se tem:

- a) A localização de um fenômeno na superfície terrestre.
- b) A apresentação da superfície esférica no plano.
- c) Os diferentes fusos horários no globo.
- d) A identificação dos diferentes hemisférios terrestres.
- e) O nível de detalhe das informações representadas.

28. "A exploração européia na Ásia e na África, intensificada na virada do século XIX para o século XX, deveu-se em grande parte aos avanços científicos e tecnológicos do período. Graças ao barco a vapor, os europeus puderam penetrar com maior facilidade pelo interior dos continentes; a descoberta do quinino, alcalóide extraído de arbustos e utilizado como remédio, reduziu o elevado número de mortes por causa da malária, doença que afetava os europeus no seu avanço pelo território africano."

AZEVEDO, Gislaire & SERIACOPI, Reinaldo. História. Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2005, p. 335.



É (São) característica(s) desse contexto histórico:

- I. A associação entre os interesses econômicos dos governos dos Estados nacionais europeus, das grandes empresas e dos bancos para investir em regiões da África, Ásia e América Latina.
- II. A busca das potências imperialistas de assegurar o controle exclusivo tanto das fontes de matérias-primas - ferro, carvão e petróleo - como dos mercados consumidores para seus produtos industrializados.
- III. A partilha da África na Conferência de Berlim, que autorizou o retalhamento do território africano em colônias das principais potências européias da época, como a Grã-Bretanha, a França, a Alemanha e a Bélgica.
- IV. A expansão da dominação imperialista para várias regiões da Ásia por parte de países ocidentais, como a Grã-Bretanha na Índia e na China, a França na Indochina e os Estados Unidos nas Filipinas.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I, II e III.
- d) apenas III e IV.
- e) I, II, III e IV.

29. “A maneira como os indivíduos manifestam sua vida reflete exatamente o que são. O que eles são coincide, pois, com sua produção, isto é, tanto com *o que* eles produzem quanto com a maneira *como* produzem. O que os indivíduos são depende, portanto, das condições materiais da sua produção.” MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 1989, p. 13.

Com base nessa citação do livro *A ideologia alemã*, que trata da teoria marxista para a interpretação da sociedade, é correto afirmar que:

- a) O capitalismo teve origem no modo de produção socialista, a partir de uma revolução burguesa.
- b) O capitalismo teve origem em idéias religiosas, a partir do Renascimento, e no crescimento da burguesia.
- c) A produção de idéias na vida social, no decorrer da história, está separada da produção da vida material.

- d) A perspectiva de análise marxista examina a sociedade levando em consideração as relações sociais estabelecidas no modo de produção.
- e) O pensamento marxista surgiu no início da revolução francesa, com a defesa da igualdade e da fraternidade entre todos os seres humanos.

30. Sobre a revolução industrial, cultura e trabalho na Europa, nas colônias anglo-hispânicas e no Brasil, é correto afirmar:

- I. A Revolução Industrial, fenômeno que marcou a passagem do sistema de produção agrário e artesanal para o industrial, transformou as formas de sobrevivência da sociedade inglesa. Grande parte dos trabalhadores foi destituída dos meios de produção, obrigada a vender sua força de trabalho e a receber salários que comumente eram insuficientes para a sobrevivência das famílias.
- II. A era moderna teve início com a Revolução industrial na Inglaterra. Reflexo de tal modernidade está no fato de que no século XVIII, as mulheres, até então vinculadas ao lar e responsáveis pela criação dos filhos e cuidados com o marido, com a grande oferta de empregos, puderam sair daquele espaço que era privado para lançarem-se no espaço público, especializando-se e concorrendo com homens no setor têxtil e metalúrgico.
- III. No século XIX, trezentos anos após o início da industrialização, viveu-se a chamada Segunda Era da Revolução Industrial, de caráter digital. Este período ficou marcado pela inclusão e tratamento igualitário entre homens e mulheres nas frentes de trabalho e o fim da utilização da mão de obra infantil nas indústrias.
- IV. O empobrecimento e penúria causados pela dinâmica do capitalismo pós Revolução Industrial, levou mulheres e crianças para o trabalho nas fábricas. Esta categoria de trabalhadores cumpria as mesmas tarefas e quantidade de horas que os homens, mas, por sua condição marginal, recebiam salários inferiores a eles.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas



31. O período histórico compreendido entre os séculos XVI e XVIII, com o fim do feudalismo e a consolidação dos Estados Nacionais, a doutrina econômica dominante foi o mercantilismo.

Identifique a alternativa que apresenta uma de suas características.

- a) **Liberdade de comércio e de produção:** o Estado não deveria intervir nas atividades econômicas ou, no máximo, poderia atuar de forma subsidiária e complementar em setores cuja exploração não fosse lucrativa ou não interessasse aos particulares.
- b) **Livre cambismo:** pregava a abolição das tarifas alfandegárias protecionistas, defendendo que cada país deveria se especializar na produção daqueles artigos que pudesse produzir em melhores condições que os outros, dando início à divisão internacional do trabalho.
- c) **Inviolabilidade da propriedade privada:** a propriedade privada era um direito natural do ser humano, sagrado e inviolável, e o que fosse herdado ou adquirido conferia ao indivíduo o direito de usá-lo em seu proveito.
- d) **Liberdade de contrato:** o montante do salário e a extensão da jornada de trabalho deveriam ser fixados livremente através de negociação direta entre o empregador e o empregado, sem nenhuma interferência do governo, da legislação ou dos sindicatos.
- e) **Balança Comercial Positiva:** o esforço era para exportar mais do que importar; dessa forma entrariam mais moedas do que saíam, deixando o país em boa situação financeira.

32. Leia os textos abaixo:

I

Na Conferência sobre Mudanças Climáticas, ocorrida em Poznan, na Polônia, em dezembro de 2008, a atitude do governo brasileiro foi elogiada ao apresentar um plano que tem como meta principal a diminuição gradativa da taxa de desflorestamento no país, até chegar ao patamar de 5.000 km² em 2017, acompanhada de medidas de reflorestamento que chegaria a aproximadamente 55.000 km² em 2020.

II

Em 03 de agosto de 2009, o Ministério de Minas e Energia do Brasil publicou, no Diário Oficial da União, o Plano Decenal de Energia, que traça as perspectivas para o setor, duplicando o parque termelétrico do país, criando, entre 2008 a 2017, 82 novas usinas, com potência total de 15.305 MW, sendo 68 delas movidas com combustíveis fósseis.

Analisando I e II, assinale a alternativa correta.

- a) Ambas abordam temáticas diferentes. A afirmativa I refere-se às questões da preocupação com o aquecimento global e a afirmativa II faz menções à política de racionamento de energia.
- b) As afirmativas se complementam. As medidas adotadas na afirmativa I têm como meta minimizar a emissão de toneladas de CO₂ na atmosfera e o reflorestamento irá abastecer o parque termelétrico descrito na afirmativa II.
- c) As afirmativas se contrapõem. A afirmativa I descreve a preocupação do governo brasileiro, levando a assumir metas de redução do desmatamento e, indiretamente, das emissões de CO₂ e a afirmativa II descreve uma prática equivocada de produção de energia, uma vez que os combustíveis fósseis são extremamente poluentes.
- d) As afirmativas abordam a mesma temática. Ambas descrevem as medidas recentes adotadas pelo governo brasileiro em não aumentar a emissão de CO₂ na atmosfera.
- e) As afirmativas tratam de temáticas independentes. A afirmativa I refere-se às mudanças climáticas no território brasileiro e a afirmativa II destaca a necessidade de alterar a matriz energética do país.



33. Analise a charge e em seguida responda a questão abaixo:



www.politicalcartoons.com

Um problema ambiental e seu efeito sobre a Terra, diretamente relacionados à charge, estão corretamente apresentados na opção:

- A destruição da camada de ozônio pelo despejo de resíduos de CFC nos mares, rios e lagos promove a contaminação das águas, a perda da biodiversidade e alterações na dinâmica das massas de ar.
- O acúmulo de enxofre e metano pela fertilização dos solos e a expansão das queimadas contaminam os lençóis freáticos, provocando a alteração do ecossistema de rios, lagos e mares e a destruição de florestas.
- A intensificação do efeito estufa, decorrente da queima de combustíveis fósseis pelas indústrias, resulta em efeitos sobre a dinâmica das chuvas e dos ventos, além de alterar os níveis dos oceanos e extinguir espécies.
- A formação de ilhas de calor, como decorrência do acúmulo de energia nas superfícies impermeabilizadas, reduz os efeitos da radiação solar sobre a superfície terrestre e aumenta gradativamente a umidade relativa do ar.
- O aumento no uso de produtos químicos destinados a melhorar a produtividade da agricultura resulta na contaminação do solo, poluição dos mananciais de água e alteração da cadeia alimentar de pragas e predadores.

34. Diante do processo decorrente de globalização, a cultura e suas respectivas formas de manifestação têm ganhado um papel de destaque nas relações internacionais. Em diversos países tem-se constatado manifestações que reforçam as identidades locais e regionais em detrimento de um processo de homogeneização e padronização cultural impulsionado e estimulado, sobretudo, por grandes empresas transnacionais. Para Hall (2009), “juntamente com as tendências homogeneizantes da globalização, existe a „proliferação subalterna da diferença””. A partir do que foi apresentado, podemos considerar **INCORRETA** a alternativa que diz

- Que a globalização decorrente possibilita a formação de uma tendência cultural homogeneizante por meio das técnicas de informação, ciência e comunicação que ela coloca à disposição de atores políticos globais, que atuam no sentido de erradicar as manifestações culturais em escalas local e regional que reivindicam seus direitos a diferença.
- Que o processo de globalização contemporânea, a partir das técnicas, da ciência e da informação disponíveis para a atuação em escala global de empresas transnacionais, apresenta uma tendência à homogeneização cultural que é contestada, pois, em diversos países tem surgidos movimentos culturais que implicam na manifestação da diferença a essa tendência homogeneizante global.
- Que na globalização contemporânea as mesmas técnicas de informação e de produção do conhecimento científico utilizadas por atores políticos para construir uma tendência cultural global homogeneizante são utilizadas por movimentos políticos em suas manifestações culturais reivindicando seu direito à diferença.
- Que a globalização contemporânea apresenta-se como um paradoxo, pois do ponto de vista cultural, ao mesmo tempo em que ela trabalha para que as coisas pareçam semelhantes entre si, contraditoriamente, ela constrói possibilidades de proliferação de diferenças.
- Que na globalização contemporânea identificamos um movimento dialético no sentido de que ao mesmo tempo em que ela estrutura uma tendência cultural homogeneizante, possibilita que se manifestem movimentos de enfrentamento e reivindicação que proliferam seus direitos à diferença.



35. No Brasil, as décadas de 1980 e 1990 são marcadas pelo processo de globalização da economia. Muitas corporações multinacionais de diferentes setores econômicos se instalaram em território brasileiro e passaram a atuar na fabricação de uma gama variável de produtos, bem como na oferta de serviços. Este período é marcado também pelo movimento neoliberal que culminou com a privatização de muitas empresas estatais brasileiras. De acordo com o texto é **CORRETO** afirmar que:

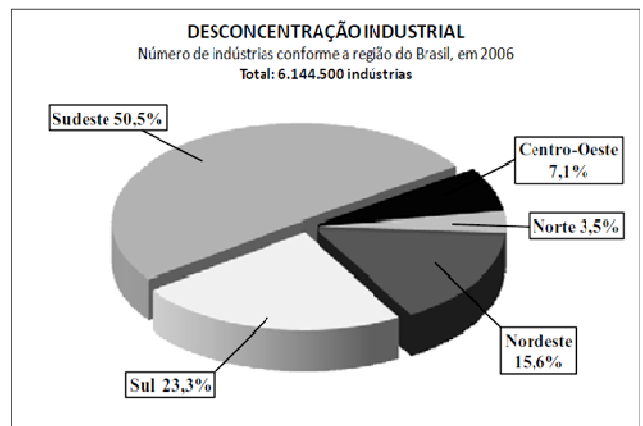
- Ao permitir a entrada do o capital estrangeiro o mercado brasileiro, formado por diferentes setores da economia, apresentou um forte aquecimento. Este crescimento, por sua vez, foi acompanhado de um significativo desenvolvimento social, constatado em todas as partes do território.
- Ao penetrar no território brasileiro, as empresas transnacionais passaram a produzir seus próprios espaços, considerados espaços da globalização, em que os comandos passam a ser estabelecidos por essas empresas, criando, assim, um “espaço nacional da economia internacional”.
- A produção da indústria brasileira é marcada pela inovação tecnológica e científica. Aqui, produtos da mais alta tecnologia surgem constantemente. Este fato é constatado pela supremacia que a indústria representa em nossa balança comercial, superando, inclusive o agronegócio.
- No que diz respeito ao Brasil, o processo de globalização da economia se faz presente exclusivamente no campo. Não se pode negar os avanços tecnológicos que se tem observado no setor agrícola. Isto pode ser constatado pela expressiva produção que coloca o país como um dos maiores produtores de grãos do mundo.
- O Brasil é um exemplo emblemático de que a globalização de fato se estabeleceu para trazer apenas benefícios. Em toda parte podemos observar os avanços significativos, de modernização, desenvolvimento social e melhorias no meio ambiente.

36. Leia o texto e observe o gráfico abaixo:

A desconcentração industrial muda o Sudeste Brasileiro

“O fenômeno da desconcentração industrial está modificando o perfil da economia da Região Sudeste. Durante boa parte do Século XX, de cada quatro indústrias, três ficavam no Sudeste. Hoje, embora ainda exista forte concentração de empresas, a realidade é outra. As indústrias estão se espalhando pelo país.”

Almanaque Abril 2009



Fonte: Cadastro Central de Empresas 2006/IBGE

Em relação à desconcentração industrial brasileira nos últimos anos, considere I, II e III a seguir.

- Os governos estaduais oferecem vantagens, como isenção de impostos e mais infraestrutura, às empresas que se instalem em seu território. A competição é chamada de “Guerra Fiscal”.
- Os mercados das regiões norte e nordeste tornaram-se mais exigentes nas últimas décadas, buscando maior qualidade e diversidade comercial. Assim sendo, as empresas se mobilizam com vistas a rendimentos regionais.
- Os estados da Região Sul e o Mato Grosso do Sul, no Centro – Oeste, ficam mais próximos dos integrantes do bloco Argentina, Uruguai e Paraguai, o que facilita o transporte de mercadorias, ampliando as relações comerciais com o Mercosul.

Dessa forma:

- Apenas I está correta.
- Apenas I e II estão corretas.
- Apenas II e III estão corretas.
- Apenas I e III estão corretas.
- I, II e III estão corretas.



37. Observe a charge e analise a questão abaixo:



A história da União Soviética começou com a Revolução de 1917, numa tentativa de implementar o socialismo marxista na prática. Mais tarde, a URSS tornou-se um Estado policial sob o comando de Stálin. Contudo, a partir da década de 1970, o planejamento econômico, pilar do regime socialista (por oposição ao livre-mercado) começou a dar sinais de esgotamento. O controle rígido da economia pela burocracia estatal gerou estagnação em vez de crescimento. Aos poucos, o desabastecimento até de mercadorias de primeira necessidade tornou-se a regra da economia soviética. Nesse pano de fundo, em 1985, subiu ao poder Mikhail Gorbachev que, para evitar o colapso do sistema, tentou implementar dois grandes programas político-econômicos:

- “Perestroika” e “Glasnost”
- “Bolcheviques” e “Mencheviques”
- “Gulags” e “Plano Quinquenal”
- “Nomenklatura” e “Novaya Ekonomiceskaya Politika”
- “Kolkozoes” e “Soukozoes”

38. Na década de 1960, a empresa Sony lançou o seu televisor portátil. Uma das primeiras propagandas deste produto, difundidas nos EUA, é reproduzida abaixo. Nela afirmava-se: *Segure o futuro em suas mãos com Sony.*



hold the future in your hand
with **SONY**

(www.wellmedicated.com/inspiration. Adaptado.)

No contexto da matéria publicitária, pode-se afirmar que:

- Os valores e os comportamentos sociais foram, ao longo da história da humanidade, afetados pelos meios de comunicação de massa.
- O controle social exercido sobre a técnica impede que esta altere a nossa percepção do mundo.
- As sociedades industrializadas contemporâneas libertaram - se da dependência da tecnologia e de seus produtos.
- As inovações no campo da comunicação aceleraram-se a ponto de alterar a nossa relação com o tempo e o espaço.
- Graças aos programas sociais, foi possível assegurar um patamar tecnológico mínimo a todos os seres humanos



39. Observe o cartaz abaixo:



"Mandela para presidente - a escolha do povo"

Fonte: AFP, 1994.

Esse cartaz representou a:

- a) Luta dos sul-africanos contra o regime do *apartheid* então vigente.
- b) Conciliação entre os segregacionistas e os partidários da democracia racial.
- c) Proposta de ampliação da luta *anti-apartheid* no continente africano.
- d) Contemporização diante dos atos de violência contra os direitos humanos.
- e) Superação dos preconceitos raciais por parte dos africanos.

40. Sobre o Estado do Maranhão, analise as afirmativas abaixo:

- I. O oeste maranhense está dentro da área de atuação do clima equatorial com médias pluviométricas e térmicas altas. Já na maior parte do Estado, se manifesta o clima tropical com chuvas distribuídas nos primeiros meses do ano, mas o estado não sofre com períodos de seca.
- II. Com altitudes reduzidas e topografia regular, apresenta um relevo modesto, com cerca de 90% da superfície abaixo dos 300 metros. Apresenta duas regiões distintas: a planície litorânea e o planalto tabular.
- III. A agricultura e a pecuária são atividades importantes na economia do Maranhão, além da pesca, que lhe dá a liderança na produção de pescado artesanal do país. Afinal, o estado possui 640 km de litoral, o segundo maior do

Brasil, que fornece produtos bastante utilizados na culinária regional, como o camarão, caranguejo e sururu.

São verdadeiras:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) Somente a III.
- e) I, II e III.