

**LÍNGUA PORTUGUESA 05 QUESTÕES****01. Leia o texto a seguir.**

*Não fique nervoso,*

*A gente jura que só*

*Mexeu naquilo que*

*Podia ficar melhor.*

**CIVIC 2003**

EM "a gente jura que só/mexeu naquilo que/podia ficar melhor":

- A) O enunciador estabelece oposição.
- B) O enunciador dá argumento favorável ao que foi dito anteriormente.
- C) O enunciador explicita o que está implícito em "Não fique nervoso".
- D) O enunciador estabelece ideia de sobreposição.
- E) O enunciador aponta contradição em relação ao que foi dito anteriormente.

**02.**

"**Desde que** o homem é homem, ele procura determinar como as ideias devem ser divulgadas, ditas, escritas, publicadas, etc. – característica essa relacionada ao poder, origem das ambições mais rudimentares do *homo sapiens*. **Mas** esse controle, que, por um lado, faz parte do processo de evolução e manutenção da linguagem, ganha contornos mais polêmicos quando em vez de "como" se refere ao "o quê"."

Revista Língua Portuguesa/2011

No período, **desde que** e **mas** introduzem, respectivamente, as ideias de:

- A) Condição e conclusão.
- B) Tempo e oposição.
- C) Condição e oposição.
- D) Consequência e oposição.
- E) Explicação e conclusão.

**03. Em qual das orações a conjunção coordenativa "pois" estabelece ideia de conclusão.**

- A) "O estabelecimento de políticas públicas de fomento à economia solidária torna-se parte da construção de um Estado Republicano e Democrático, pois reconhece a existência destes novos sujeitos sociais..."
- B) A nossa relação acabou; nada poderá, pois, restabelecer.
- C) "Normalmente, os alunos deixam a redação por último. Isso é um erro, pois você fica cansado e não raciocina direito."
- D) "Fale com o Simka se ele não gostaria de escrever sobre o 'mesmo', pois o mesmo entende disso".
- E) "Anseio que pode ser bom para todos. Para as instituições de ensino superior pois poderão garantir a entrada de candidatos mais próximos ao perfil por elas desejado."

**04. Aponte a opção que apresenta a palavra "como" com valor semântico de CAUSA.**

- A) "Como a mente reproduz tudo o que se pensa e se diz, deve-se saber exatamente o que se quer e se concentra nisso, descartando o que não é desejado, para que isso não aconteça."
- B) "Como no caso da certeza, essa objetividade proposta pelos autores de autoajuda também podem ser percebida em seu discurso;"
- C) "Alô, professor! O propósito ao se tratar das modalidades oral e escrita deve ser o de refletir sobre as adequações dos seus registros: quando falar, o que falar e como falar em dadas situações comunicativas."
- D) "Como se organiza um mapa linguístico..."
- E) "Como o C.T.B. e de acordo com sua utilização, as vias abertas à circulação são classificadas em: Vias urbanas e rodovias. Vias de trânsito rápido ..."

**05. Considere com atenção as frases que seguem.**

- I. Durante a campanha promovida pela Rádio Mirante, milhares de kits de primeiros socorros foram trocados por *abadás* que serão doados a instituições carentes de materiais hospitalares.

- II. O professor e coordenador da escola foram chamados a depor, mas observou-se que o depoimento do funcionário contradisse o do colega.
- III. Vizinha paga mulher para ter seu parto de emergência filmado.

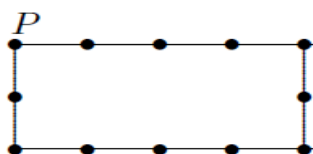
**Há ambiguidade na frase:**

- A) I, somente.
- B) III, somente.
- C) I e II, somente.
- D) II e III, somente.
- E) I, II e III.

**RACIOCÍNIO LÓGICO 05 QUESTÕES**

**06. Passeio do Jorge** – Jorge passeia por um caminho em forma de retângulo, onde estão dispostas 12 árvores, brincando de tocar cada árvore durante seu passeio. Primeiro ele toca a árvore do canto, assinalada com P na figura, e percorre 32 metros num mesmo sentido do percurso; aí ele volta 18 metros e depois retorna ao sentido inicial por mais 22 metros. Entre duas árvores consecutivas, a distância é de 5 m. Em quantas árvores ele tocou?

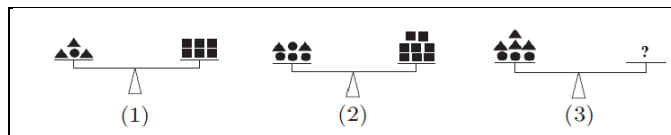
- A) 200
- B) 250
- C) 300
- D) 350
- E) 400



**07. Toalha redonda** – Uma mesa quadrada tem 1 metro de lado. Qual é o menor diâmetro (em metros) de uma toalha redonda que cubra completamente o tampo da mesa?

- A) 1
- B) 1,5
- C) 2
- D)  $\sqrt{2}$
- E)  $\sqrt{3}$

**08. Três balanças** – As balanças (1) e (2) da figura dada estão em equilíbrio. Sabe-se que todos os triângulos têm o mesmo peso, bem como todos os quadrados e também todos os círculos. Quantos quadrados devem ser colocados no prato direito da balança (3) para que ela também fique equilibrada?



- A) 7.
- B) 8.
- C) 9.
- D) 10.
- E) 12.

**09. Só sorvete** – Em um quente dia de verão, 64 crianças comeram, cada uma, um sorvete pela manhã e outro à tarde. Os sorvetes eram de quatro sabores, abacaxi, banana, chocolate e doce de leite. A tabela dada mostra quantas crianças consumiram um desses sabores pela manhã e outro à tarde. Por exemplo, o único número 7 que aparece na tabela indica que sete crianças tomaram sorvete de banana pela manhã e de chocolate à tarde.

		TARDE			
		Abacaxi	Banana	Chocolate	Doce de Leite
M A N H A	Abacaxi	1	8	0	3
	Banana	6	2	7	5
	Chocolate	3	3	0	5
	Doce de Leite	2	9	9	1

**Quantas crianças tomaram sorvetes de sabores diferentes nesse dia?**

- A) 58.
- B) 59.
- C) 60.
- D) 61.
- E) 62.

**10. Pistas de corrida – Um atleta corre 5 000 m por semana em uma quadra de esportes, que tem uma pista curta e outra longa. Em uma certa semana, ele treinou seis dias, sendo que a cada dia correu uma vez na pista longa e duas na pista curta. Na semana seguinte, ele treinou sete dias, sendo que a cada dia correu uma vez em cada pista. Podemos, então, afirmar que:**

- A) A pista longa e 500 m mais longa que a curta.
- B) A pista longa e quatro vezes maior do que a curta.
- C) A pista longa e cinco vezes maior que a curta.
- D) A pista longa e 600 m mais longa do que a curta.
- E) A pista longa e três vezes maior que a curta.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**20 QUESTÕES**

**11. O resultado da expressão**

$$\left[ 1 \frac{3}{5} + \frac{3}{5} - 0,666... \right] \times \frac{5}{8} - \frac{1}{6} \text{ é :}$$

- A)  $\frac{24}{19}$
- B)  $\frac{19}{24}$
- C)  $\frac{19}{10}$
- D)  $\frac{10}{19}$
- E) N.R.A

**12. A expressão  $\frac{\sqrt[3]{24}-\sqrt[3]{81}}{\sqrt{2^3 \cdot 9 \cdot \sqrt{32}}}$  é equivalente a:**

- A)  $\frac{1}{8}$
- B) -8
- C)  $-\frac{1}{8}$
- D) 8

E) N.R.A

**13. Simplificando a expressão  $\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{18}} - \frac{1}{\sqrt{8}}$ , obtemos:**

- A)  $\frac{\sqrt{2}}{12}$
- B)  $2\frac{\sqrt{2}}{12}$
- C)  $3\frac{\sqrt{2}}{12}$
- D)  $4\frac{\sqrt{2}}{12}$
- E)  $5\frac{\sqrt{2}}{12}$

**14. Numa divisão o quociente é 202 e o resto, 26. A soma do dividendo com o divisor resulta em 5710. Então, a diferença entre o dividendo e o divisor será:**

- A) 5654
- B) 5664
- C) 5674
- D) 5684
- E) 5694

**15. Simplificando a fração  $\frac{7ax+ay+7bx+by}{ax-ay+bx-by}$ , obtemos :**

- A) 7
- B)  $-\frac{(-7x-y)}{x+y}$
- C)  $\frac{7x-y}{x-y}$
- D)  $-\frac{(-7x-y)}{x-y}$
- E) N.R.A

16. O valor de X de modo que o número 224567602x seja divisível por 9 é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

17. Em uma estação de ônibus há 3 linhas (A,B,C). A linha A parte da estação de 45 em 45 minutos; a linha B, de 60 em 60 minutos e a linha C, de 70 em 70 minutos. Supondo que às 15 horas do dia 15 de Janeiro as três linhas partam, simultaneamente, da estação, em que dia e horário isso acontecerá novamente?

- A) 15 de Janeiro, às 23 horas.
- B) 16 de Janeiro, às 09 horas.
- C) 16 de Janeiro, às 10 horas.
- D) 16 de Janeiro, às 11 horas.
- E) 16 de Janeiro, às 12 horas.

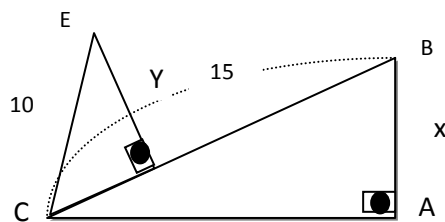
18. José foi contratado para um trabalho durante 1 ano, ganhando R\$ 150,00 no 1º mês; R\$ 200,00 no 2º mês; R\$ 250,00 no 3º mês e assim até o fim do seu contrato. O Valor acumulado até o fim do seu contrato foi de:

- A) R\$ 5.100,00
- B) R\$5.200,00
- C) R\$5.300,00
- D) R\$5.400,00
- E) R\$5.500,00

19. Uma editora produz hoje, 10.000 livros e a cada dia deve produzir 30% a mais do que produziu no dia anterior. A quantidade de livros que essa editora produzirá daqui a 5 dias é :

- A) 13000
- B) 24010
- C) 28500
- D) 28561
- E) 30000

20. Considere a seguinte figura:



Sabendo que  $\overline{AB} = X$ ,  $\overline{DE}=y$  e  $\hat{C} \cong \hat{E}$ , a diferença entre os perímetros dos triângulos ABC e CDE, vale :

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11
- E) 12

21. Em um exame de seleção com 1800 candidatos, 600 ficaram reprovados em Física, 450 ficaram reprovados em química, 240 ficaram reprovados nas duas disciplinas. Se dos candidatos for escolhido ao acaso, a probabilidade de ele não ter sido reprovado em nenhuma das duas disciplinas é de:

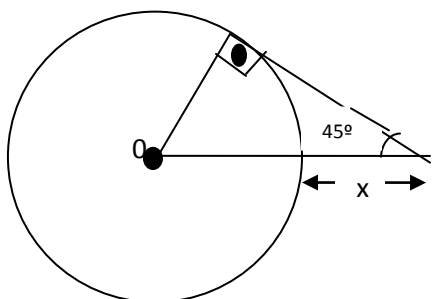
- A) 55%
- B) 45%
- C) 20%
- D) 13,3%
- E) 11,6%

22. O capital triplica à taxa de juro simples de 48% ao ano, no prazo de:

- A) 4 meses.
- B) 12 meses.
- C) 30 meses.
- D) 50 meses.
- E) N.R.A

23. Na figura a seguir, o valor aproximado de X sabendo que o diâmetro da circunferência mede 16 cm é:

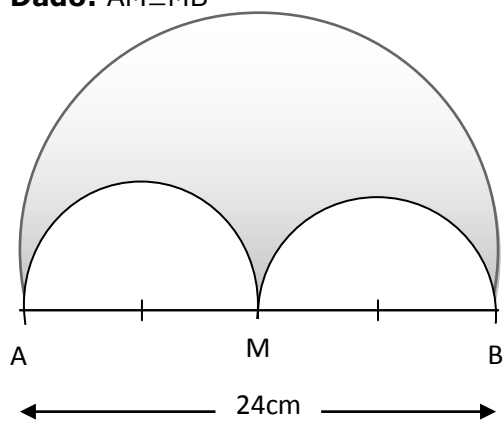
Dados:  $\text{Sen } 45^\circ = 0,7$



- A) 2,4 cm.
- B) 3,4 cm.
- C) 5 cm.
- D) 11,4 cm.
- E) 19,4 cm.

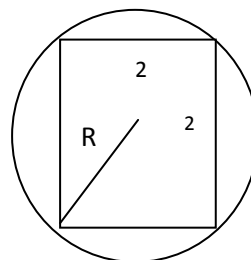
24. A área da região destacada é de :

Dado:  $\overline{AM} \cong \overline{MB}$



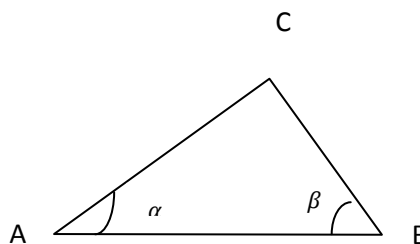
- A)  $12\pi \text{ cm}^2$
- B)  $24\pi \text{ cm}^2$
- C)  $36\pi \text{ cm}^2$
- D)  $48\pi \text{ cm}^2$
- E)  $72\pi \text{ cm}^2$

25. O comprimento da circunferência a seguir, mede :



- A)  $4\pi$
- B)  $2\pi$
- C)  $2\sqrt{2}\pi$
- D)  $3\sqrt{2}\pi$
- E)  $\sqrt{2}\pi$

26. No triângulo seguinte,  $\overline{AC} = 4\text{m}$ ,  $\overline{BC} = 3\text{m}$  e  $(\beta = 60^\circ)$ . O valor de  $\text{sen } \alpha$  é:



- A)  $3\frac{\sqrt{3}}{8}$
- B)  $5\frac{\sqrt{3}}{8}$
- C)  $7\frac{\sqrt{3}}{8}$
- D)  $3\frac{\sqrt{3}}{12}$
- E)  $5\frac{\sqrt{3}}{12}$

27. O Custo C, em reais, para se produzir N unidades de um determinado produto é dado por  $C = 2510 - 100n + n^2$ . O custo mínimo deste produto, em reais, é de:

- A) 5
- B) 10
- C) 20
- D) 40
- E) 50

28. O valor de X na equação  $\frac{\sqrt{3}\sqrt[4]{9}}{3} = 3^x$  é:

- A) 0
- B) 1
- C) -1
- D) 2
- E) -2

29. O valor do quociente  $\frac{a}{b}$ , com  $a > 0$  e  $b > 0$  na equação  $\log_3 3^b - \log_3^a = -4$  é:

- A)  $\frac{1}{81}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C) 3
- D) 81
- E) 0

30. Dada as matrizes  $A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 8 & 7 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ .

Se  $M \cdot A - 2B = 0$ , então determinante  $M^{-1}$  vale:

- A) 2
- B)  $\frac{1}{2}$
- C) 4
- D)  $\frac{1}{4}$
- E) 1

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO 10 QUESTÕES

31. A LDB, em seu artigo 67, determina que os sistemas de ensino assegurem a valorização dos profissionais da educação, incluindo o aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim. Essa determinação, porém, necessita ser:

- A) Socializada por todos os profissionais da escola.
- B) Integrada com um piso salarial nacional.
- C) Assegurada em estatutos e planos de carreira do magistério.
- D) Reivindicada pelos sindicatos da categoria profissional.
- E) Incluída no projeto político-pedagógico da escola.

32. O Plano Nacional de Educação é um documento que estabelece diretrizes, objetivos e metas para a educação brasileira. Dentre as alternativas abaixo, qual podemos apontar como uma das prioridades desse plano?

- A) Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram. A erradicação do analfabetismo faz parte dessa prioridade.
- B) Garantia de ensino fundamental apenas aos que não tiveram acesso na idade própria.
- C) Acesso ao ensino médio exclusivo para os jovens que completam o nível anterior em idade própria.
- D) Elevação parcial do nível de escolaridade da população.
- E) Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação para a Educação Profissional.

33. O documento "Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental", constitui:

- A) Um novo paradigma curricular, cujo objetivo é o desenvolvimento da cidadania.
- B) Especificamente a base comum nacional do currículo pleno.
- C) Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.
- D) Uma orientação curricular direcionada a todas as modalidades de educação.
- E) Uma elaboração das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

**34. O Projeto Político Pedagógico de uma instituição de educação expressa:**

- A) Intenções bem concretas, com base em um diagnóstico prévio das ações que serão desenvolvidas na escola.
- B) Somente o trabalho a ser desenvolvido pelos professores.
- C) A dimensão pedagógica da escola, descartando a gestão financeira e administrativa.
- D) A visão micro que a escola pretende ou objetiva fazer.
- E) Uma ação planejada que deve ser definida pela direção da escola.

**35. Existem diferentes estilos de gestão adotadas nas escolas. O estilo de organização e de gestão denominado democrático-participativo é aquele:**

- A) No qual as normas e regras são previamente definidas, com forte ênfase na determinação rígida de tarefas.
- B) Que valoriza a participação na gestão, mas pouco se preocupa com práticas de gestão mais estruturadas, como o planejamento.
- C) Que acentua tanto a necessidade de estabelecer objetivos e metas quanto a de prever formas organizativas e procedimentos mais explícitos de gestão.
- D) Em que há ausência de direção, em que se exclui qualquer forma de diretividade.
- E) Em que há um controle do comportamento das pessoas. Os problemas que surgem precisam ser evitados não sendo utilizado como fonte de crescimento e de transformação das pessoas.

**36. Quer seja pela riqueza e complexidade dos seus pressupostos, quer por atender a necessidades prementes da educação atual, grande parte da produção e do debate sobre aprendizagem gira em torno do construtivismo representado por Piaget, Emilia Ferreiro e Vigostsky. Assim sendo, estabeleça as relações entre estes teóricos e suas concepções sobre o processo de aprendizagem:**

1. Piaget.
2. Emilia Ferreiro.
3. Vygotsky.

- ( ) A criança ao ser alfabetizada reinventa a escrita, no sentido de que precisam inicialmente compreender seu processo de construção e suas regras de produção.
- ( ) Cabe a escola dirigir o desenvolvimento psíquico do indivíduo e compete ao professor ser o mediador entre aluno e conhecimento científico.
- ( ) A interação entre sujeito e o mundo ocorre por meio de um processo de assimilação e acomodação.

**Considere a sequencia correta:**

- A) 2, 1, 3.
- B) 1, 2, 3.
- C) 3, 1, 2.
- D) 3, 2, 1.
- E) 2, 3, 1.

**37. A partir de 2003, tornou-se obrigatório em todas as escolas de ensino fundamental e médio, tanto da rede oficial como da rede privada, o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira. No ano de 2008, a Lei 11.645 alterou novamente a LDB para incluir no currículo a obrigatoriedade do estudo da história e cultura dos povos indígenas. Assim, a legislação passou a exigir à inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Esses conteúdos devem ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, principalmente nas áreas de:**

- A) Língua Portuguesa, História do Brasil e Geografia.
- B) Educação Física, História do Brasil e Literatura.
- C) Ciências da Natureza e História do Brasil.
- D) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- E) Educação Artística, Literatura e Matemática.

**38. De acordo com o Decreto nº 6.571/08, revogado pelo decreto 7.611/2011, que dispõe sobre o atendimento educacional especializado . NÃO deve ser considerado como um de seus objetivos principais:**

- A) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- B) Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações

razoáveis de acordo com as necessidades individuais.

- C) Complementar à formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento.
- D) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- E) Atendimento prioritário a pessoa surda, que por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais.

**39. Relacione com os teóricos abaixo as afirmativas sobre aprendizagem:**

1. Skinner.
2. Piaget.
3. Ausubel.
4. Vygotsky.
5. Paulo Freire.

- ( ) O resultado da aprendizagem é a ação política que visa a solução de problemas estudados.
- ( ) O brincar desenvolve uma Zona de Desenvolvimento Proximal, pois impulsiona processos de desenvolvimento.
- ( ) Na modelagem do comportamento por aproximação sucessiva o critério de reforçamento vai sendo alterado.
- ( ) A aprendizagem significativa é facilitada com a utilização de organizadores prévios.
- ( ) Cada desafio representa uma possibilidade para o processo de equilibração majorante, que comporta assimilações e acomodações.

**Considere a sequencia correta:**

- A) 5, 4, 2, 1, 3.
- B) 5, 4, 1, 3, 2.
- C) 5, 4, 3, 1, 2.
- D) 3, 1, 2, 4, 5.
- E) 3, 2, 1, 4, 5.

**40. Segundo o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, Art. 2º, a pessoa surda manifesta sua cultura principalmente pela LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). De acordo com o artigo, o surdo é considerado um:**

- A) Cidadão atuante, pertencente a uma nação e capaz de exercer uma profissão sujeita ao grau de perda auditiva que ele apresenta.
- B) Ser eficiente que apreende o mundo de maneira distinta dos ouvintes desenvolve-se integralmente e se comunica por outro

canal, tendo, conseqüentemente, outra língua.

- C) Ser humano com distúrbio cognitivo associado à sua perda auditiva, que limita o desenvolvimento de suas potencialidades.
- D) Deficiente auditivo por não ter audição dentro dos parâmetros normais, tornando-se inexecível a comunicação com os surdos.
- E) Indivíduo que possui uma deficiência auditiva e que necessita de atendimento em escolas e clínicas.