

LÍNGUA PORTUGUESA 10 QUESTÕES

01. Leia o texto a seguir.

Não fique nervoso,

A gente jura que só

Mexeu naquilo que

Podia ficar melhor.

CIVIC 2003

EM "a gente jura que só/mexeu naquilo que/podia ficar melhor":

- A) O enunciador estabelece oposição.
- B) O enunciador dá argumento favorável ao que foi dito anteriormente.
- C) O enunciador explicita o que está implícito em "Não fique nervoso".
- D) O enunciador estabelece ideia de sobreposição.
- E) O enunciador aponta contradição em relação ao que foi dito anteriormente.

02.

"Desde que o homem é homem, ele procura determinar como as ideias devem ser divulgadas, ditas, escritas, publicadas, etc. – característica essa relacionada ao poder, origem das ambições mais rudimentares do *homo sapiens*. **Mas** esse controle, que, por um lado, faz parte do processo de evolução e manutenção da linguagem, ganha contornos mais polêmicos quando em vez de "como" se refere ao "o quê"."

Revista Língua Portuguesa/2011

No período, **desde que** e **mas** introduzem, respectivamente, as ideias de:

- A) Condição e conclusão.
- B) Tempo e oposição.
- C) Condição e oposição.
- D) Consequência e oposição.
- E) Explicação e conclusão.

03. Em qual das orações a conjunção coordenativa "pois" estabelece ideia de conclusão.

- A) "O estabelecimento de políticas públicas de fomento à economia solidária torna-se parte da construção de um Estado Republicano e Democrático, pois reconhece a existência destes novos sujeitos sociais..."
- B) A nossa relação acabou; nada poderá, pois, restabelecer.
- C) "Normalmente, os alunos deixam a redação por último. Isso é um erro, pois você fica cansado e não raciocina direito."
- D) "Fale com o Simka se ele não gostaria de escrever sobre o 'mesmo', pois o mesmo entende disso".
- E) "Anseio que pode ser bom para todos. Para as instituições de ensino superior pois poderão garantir a entrada de candidatos mais próximos ao perfil por elas desejado."

04. Aponte a opção que apresenta a palavra "como" com valor semântico de CAUSA.

- A) "Como a mente reproduz tudo o que se pensa e se diz, deve-se saber exatamente o que se quer e se concentra nisso, descartando o que não é desejado, para que isso não aconteça."
- B) "Como no caso da certeza, essa objetividade proposta pelos autores de autoajuda também podem ser percebida em seu discurso;"
- C) "Alô, professor! O propósito ao se tratar das modalidades oral e escrita deve ser o de refletir sobre as adequações dos seus registros: quando falar, o que falar e como falar em dadas situações comunicativas."
- D) "Como se organiza um mapa linguístico..."
- E) "Como o C.T.B. e de acordo com sua utilização, as vias abertas à circulação são classificadas em: Vias urbanas e rodovias. Vias de trânsito rápido ..."

05. Considere com atenção as frases que seguem.

- I. Durante a campanha promovida pela Rádio Mirante, milhares de kits de primeiros socorros foram trocados por *abadás* que serão doados a instituições carentes de materiais hospitalares.

- II. O professor e coordenador da escola foram chamados a depor, mas observou-se que o depoimento do funcionário contradisse o do colega.
- III. Vizinha paga mulher para ter seu parto de emergência filmado.

Há ambiguidade na frase:

- A) I, somente.
 B) III, somente.
 C) I e II, somente.
 D) II e III, somente.
 E) I, II e III.

06. Considere a seguinte afirmação:

Um presidente da República que tem a função de comandar uma nação precisa de esperteza, caráter e sensibilidade.

No período, observa-se um problema de:

- A) Coesão.
 B) Coerência.
 C) Concordância.
 D) Regência.
 E) Acentuação.

07. Leia com atenção as frases a seguir, pontuadas de duas maneiras diferentes.

- I. "A UnB, de Brasília, é uma das universidades federais que usam o Enem em sua seleção."
 A UnB de Brasília é uma das universidades federais que usam o Enem em sua seleção.
- II. As crianças provenientes das ruas têm de ter tratamento diferente do que tem recebido.
 As crianças, provenientes das ruas, têm de ter tratamento diferente do que tem recebido.
- III. "Ler um texto literário exige, portanto, ir além das aparências e da mera história que se apreende de uma leitura mais superficial; é, acima de tudo, mergulhar na linguagem e dela extrair a sua poética."
 "Ler um texto literário exige, portanto, ir além das aparências e da mera história que se apreende de uma leitura mais superficial; é - acima de tudo - mergulhar na linguagem e dela extrair a sua poética."

Com a mudança de pontuação, houve alterações de sentido:

- A) Somente em I.
 B) Somente em I e II.
 C) Somente I e III.
 D) Somente II e III.
 E) Em I, II e III.

08. Há, no trecho, um período que, situando os fatos no passado, sintetiza a oposição que permeia o texto inteiro na caracterização da mutabilidade das coisas. Assinale a alternativa que contém esse período.

- A) "Ele vive nas mais antigas recordações de minha infância: belo, imenso, no alto do morro, atrás de casa".
 B) "Eu me lembro do outro cajueiro que era menor, e morreu há muito mais tempo".
 C) "Eu me lembro dos pés de pinha, do cajá-manga, da grande touceira de espadas-de-são-jorge (que nós chamávamos simplesmente "tala") e da alta saboneteira que era nossa alegria e a cobiça de toda a meninada do bairro, porque fornecia centenas de bolas pretas para o jogo de gude"
 D) "Lembro-me da tamareira, e de tantos arbustos e folhagens coloridas, lembro-me da parreira que cobria o caramanchão, e dos canteiros de flores humildes, 'beijos', violetas".
 E) "Tudo sumira; mas o grande pé de fruta-pão ao lado de casa e o imenso cajueiro lá no alto eram como árvores sagradas protegendo a família".

09. Na linguagem coloquial, há uma tendência de uso do verbo *ter* como impessoal, com as mesmas características do verbo *haver* no sentido de existir.

Assinale a alternativa em que ocorre esse emprego.

- A) Sabe que você **tem** razão, Mirtes?
 B) Nos Estados Unidos não **tem** gente parada.
 C) O estrangeiro **tem** mais e melhores dentes.
 D) Ele **tem** como equipamento *standard* o que aqui é opcional.
 E) Vi um catálogo na *Amazon* que tem uns dinamarqueses bem acessíveis.

10. "Se você não tem namorado é porque *ainda* não enlouqueceu aquele pouquinho necessário [...]."

Com o emprego do vocábulo destacado, nesse contexto, o narrador sugere que:

- A) No momento, ele está imaturo para amar.
- B) Algumas pessoas não merecem ser amadas.
- C) Qualquer leitor (a) pode vir a ter um namorado.
- D) Todos os momentos da vida são propícios ao amor.
- E) No momento, o (a) leitor (a) não está preparado (a) para namorar.

MATEMÁTICA 05 QUESTÕES

11. São dados os conjuntos:

$A = \{X \in \mathbb{N} / X \text{ é par}\}$, $B = \{X \in \mathbb{Z} / -1 \leq X < 6\}$ e $C = \{X \in \mathbb{N} / X \leq 4\}$. O conjunto X, tal que $X \subset B$ e $B - X = A \cap C$; é:

- A) \emptyset
- B) $\{1, 3, 5\}$
- C) $\{-1, 1, 3, 5\}$
- D) $\{-1, 1\}$
- E) $\{3, 5\}$

12. O valor de X na equação

$$\log_2 \{ \log_3 [\log_4 (x+2)] \} = 0 \text{ é:}$$

- A) 4
- B) 18
- C) 26
- D) 45
- E) 62

13. O conjunto solução da equação $X \cdot |X| - X = 6$ é:

- A) $\{-2, 3\}$
- B) \emptyset
- C) $\{-2\}$
- D) $\{3\}$
- E) $\{-1\}$

14. Um capital cresce sucessiva e cumulativamente durante 3 anos, na base de 10% ao ano. Seu montante final é :

- A) 30% superior ao capital inicial.
- B) 130% do valor do capital inicial.
- C) Aproximadamente 150% do capital inicial.
- D) Aproximadamente 133% do capital inicial.
- E) N.R.A.

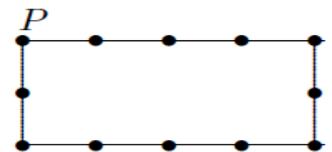
15. A taxa anual de 15%, em que tempo, aproximadamente, o capital R\$ 8.000,00 produz R\$ 3.600,00 de juros simples?

- A) 2 anos.
- B) 3 anos.
- C) 4 anos.
- D) 5 anos.
- E) 6 anos.

RACIOCÍNIO LÓGICO 05 QUESTÕES

16. Passeio do Jorge – Jorge passeia por um caminho em forma de retângulo, onde estão dispostas 12 árvores, brincando de tocar cada árvore durante seu passeio. Primeiro ele toca a árvore do canto, assinalada com P na figura, e percorre 32 metros num mesmo sentido do percurso; aí ele volta 18 metros e depois retorna ao sentido inicial por mais 22 metros. Entre duas árvores consecutivas, a distância é de 5 m. Em quantas árvores ele tocou?

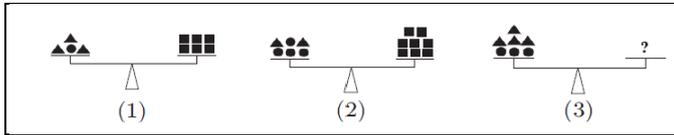
- A) 200
- B) 250
- C) 300
- D) 350
- E) 400



17. Toalha redonda – Uma mesa quadrada tem 1 metro de lado. Qual é o menor diâmetro (em metros) de uma toalha redonda que cubra completamente o tampo da mesa?

- A) 1
- B) 1,5
- C) 2
- D) $\sqrt{2}$
- E) $\sqrt{3}$

18. Três balanças – As balanças (1) e (2) da figura dada estão em equilíbrio. Sabe-se que todos os triângulos têm o mesmo peso, bem como todos os quadrados e também todos os círculos. Quantos quadrados devem ser colocados no prato direito da balança (3) para que ela também fique equilibrada?



- A) 7.
- B) 8.
- C) 9.
- D) 10.
- E) 12.

19. Só sorvete – Em um quente dia de verão, 64 crianças comeram, cada uma, um sorvete pela manhã e outro à tarde. Os sorvetes eram de quatro sabores, abacaxi, banana, chocolate e doce de leite. A tabela dada mostra quantas crianças consumiram um desses sabores pela manhã e outro à tarde. Por exemplo, o único número 7 que aparece na tabela indica que sete crianças tomaram sorvete de banana pela manhã e de chocolate à tarde.

		TARDE			
		Abacaxi	Banana	Chocolate	Doce de Leite
M A N H Ã	Abacaxi	1	8	0	3
	Banana	6	2	7	5
	Chocolate	3	3	0	5
	Doce de Leite	2	9	9	1

Quantas crianças tomaram sorvetes de sabores diferentes nesse dia?

- A) 58.
- B) 59.
- C) 60.
- D) 61.
- E) 62.

20. Pistas de corrida – Um atleta corre 5 000 m por semana em uma quadra de esportes, que tem uma pista curta e outra longa. Em uma certa semana, ele treinou seis dias, sendo que a cada dia correu uma vez na pista longa e duas na pista curta. Na semana seguinte, ele treinou sete dias, sendo que a cada dia correu uma vez em cada pista. Podemos, então, afirmar que:

- A) A pista longa é 500 m mais longa que a curta.
- B) A pista longa é quatro vezes maior do que a curta.
- C) A pista longa é cinco vezes maior que a curta.
- D) A pista longa é 600 m mais longa do que a curta.
- E) A pista longa é três vezes maior que a curta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 20 QUESTÕES

21. O Relevo do Brasil e do Maranhão praticamente não têm ação das forças endógenas geomorfológicas: tectonismo, vulcanismo e abalos sísmicos. A geomorfologia do nosso país e estado tem enorme atuação dos agentes exógenos do relevo. Com base na dinâmica da ação das forças externas no relevo do Brasil e do Maranhão, além de seus conhecimentos geográficos em geomorfologia podemos afirmar, exceto:

- A) A principal força exógena que atua no relevo do Brasil e do Maranhão são as águas correntes (enxurradas e rios).
- B) O relevo predominante no Brasil e no Maranhão é de planalto: processo de erosão maior do que o de acumulação de sedimentos.
- C) A geomorfologia do Brasil e do Maranhão é caracterizada pelas modestas altitudes do relevo, pois sofreu muita erosão dos agentes esculturais.
- D) As áreas do relevo do Brasil e Maranhão onde os rios nascem são chamadas de interflúvio.
- E) Brasil e Maranhão não apresentam grandes cordilheiras, pois não tiveram orogênese recentes (dobramentos nas bordas das placas tectônicas em movimento convergentes).

22. Um dos problemas ambientais da atualidade é o lixo. Para se solucionar o problema dos lixões, são necessárias diversas formas de atuação, como aterros sanitários, compostagem, incineração e reciclagem.

Relacione as duas colunas a seguir e assinale a resposta correta.

- I. Aterros sanitários
- II. Compostagem
- III. Incineração
- IV. Reciclagem

- a- Trata o lixo como matéria-prima a ser reaproveitada para fazer novos produtos.
- b- Queima do lixo a altas temperaturas em fornos especiais.
- c- Grande buraco feito no solo, onde o lixo é colocado e tratado para não poluir o ar, o solo e a água.
- d- Trata a matéria orgânica contida no lixo.

- A) I - a; II - c; III - d; IV - b
- B) I - c; II - d; III - b; IV - a
- C) I - c; II - b; III - a; IV - d
- D) I - d; II - c; III - a; IV - b
- E) I - a; II - c; III - b; IV - d



23. Adotada no Brasil nas décadas de 1960-70, a modernização da agricultura não resolveu a questão agrária e, sim, agravou os problemas socioambientais. Nesse sentido, consideram-se efeitos diretamente

relacionados ao processo de modernização agrícola brasileira, EXCETO:

- A) O processo de modernização da agricultura acentuou as desigualdades sociais, aprofundou o processo de concentração da terra e gerou o aumento da dependência dos agricultores, com relação às empresas do agronegócio.
- B) A modernização é resultante de pacotes tecnológicos importados, caracterizada pela incorporação de maior dosagem de adubos e calcários, agrotóxicos, sementes melhoradas, tratores e equipamentos na agropecuária.
- C) A modernização favoreceu a fixação da população e o aumento do emprego no campo, com a adoção de técnicas alternativas de produção, visando ao aproveitamento adequado dos recursos naturais, a exemplo do emprego de sementes transgênicas.
- D) A indústria brasileira voltada para o campo desenvolveu-se, principalmente, para grandes produtores, que foram estimulados a adquirir os insumos modernos pelos créditos governamentais subsidiados.
- E) A modernização do campo favoreceu a formação do complexo agroindustrial brasileiro, com grande integração indústria-agricultura.

24. A Lei Federal nº 11.097/2005 dispõe sobre a introdução do biodiesel na matriz energética brasileira e fixa em 5%, em volume, o percentual mínimo obrigatório a ser adicionado ao óleo diesel vendido ao consumidor. De acordo com essa lei, biocombustível é "derivado de biomassa renovável para uso em motores a combustão interna com ignição por compressão ou, conforme regulamento, para geração de outro tipo de energia, que possa substituir parcial ou totalmente combustíveis de origem fóssil". A introdução de biocombustíveis na matriz energética brasileira

- A) Colabora na redução dos efeitos da degradação ambiental global produzida pelo uso de combustíveis fósseis, como os derivados do petróleo.

- B) Provoca uma redução de 5% na quantidade de carbono emitido pelos veículos automotores e colabora no controle do desmatamento.
- C) Incentiva o setor econômico brasileiro a se adaptar ao uso de uma fonte de energia derivada de uma biomassa inesgotável.
- D) Aponta para pequena possibilidade de expansão do uso de biocombustíveis, fixado, por lei, em 5% do consumo de derivados de petróleo.
- E) Diversifica o uso de fontes alternativas de energia que reduzem os impactos da produção do etanol por meio da monocultura da cana-de-açúcar.

25. A respeito das formações vegetais, no Brasil, julgue os itens que se seguem:

- I. A Mata Atlântica estende-se desde o Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul, junto ao litoral, quase sem interrupção.
- II. Depois da Floresta Amazônica, o Cerrado é a formação brasileira que mais se espalhou, predominando no Planalto Central, em áreas de clima tropical com duas estações: verão seco e inverno chuvoso.
- III. Ocupando a planície do Pantanal Mato-grossense, o Complexo do pantanal é uma formação mista que apresenta espécies vegetais próprias das florestas, dos campos e dos cerrados.

Está correto o que consta:

- A) Em I, II e III.
- B) Apenas em I e III.
- C) Apenas em I e II.
- D) Apenas em I.
- E) Apenas em III.

26. O processo de urbanização é um dos traços marcantes do mundo contemporâneo presente em países desenvolvidos e subdesenvolvidos, entretanto a urbanização apresenta características distintas em cada uma dessas realidades. Analise as afirmações abaixo sobre essas características.

- I. Nos países desenvolvidos, as cidades estruturam-se gradativamente para absorver os migrantes e, por conseguinte,

melhoram as condições de moradia, de serviços e a oferta de emprego.

- II. Nos países subdesenvolvidos, a urbanização acelerada está associada às péssimas condições de vida no campo e à estrutura fundiária concentrada, o que estimula o êxodo rural.
- III. Nos países subdesenvolvidos, o rápido e desordenado crescimento das cidades deu origem ao fenômeno denominado macrocefalia urbana.
- IV. Nos países desenvolvidos, a urbanização está relacionada à presença da indústria na cidade e à ausência de técnicas modernas, o que acentuou a migração-urbana.

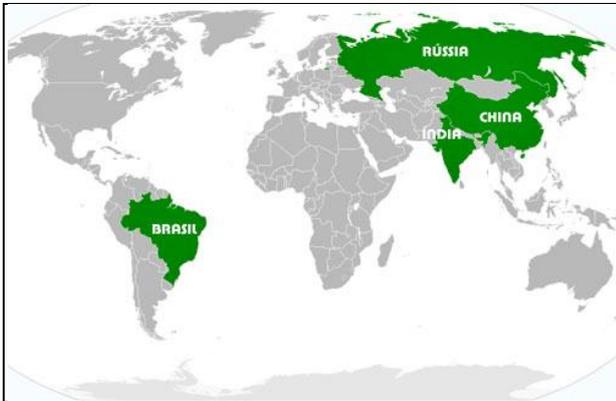
Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas II é verdadeira.
- B) Apenas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- D) Apenas II e III são verdadeiras.
- E) Apenas I, II e III são verdadeiras.

27. O atual processo de globalização dos lugares é cada vez mais impulsionado por um determinado padrão de desenvolvimento tecnológico, pela hegemonia de uma fração do capital e por um conjunto de políticas socioeconômicas, respectivamente conhecidos como:

- A) Terceira revolução industrial / capital industrial militar / políticas de bem-estar social.
- B) Terceira revolução industrial / capital especulativo / políticas protecionistas do capital especulativo.
- C) Terceira revolução industrial / capital financeira / políticas neoliberais e de flexibilização do trabalho.
- D) Segunda revolução industrial / capital público estatal / políticas de aliança entre blocos econômicos.
- E) Quarta revolução industrial / capital multinacional / políticas de expansão geopolítica dos países desenvolvidos.

28. As possibilidades de crescimento da economia mundial para as próximas décadas são vistas como residindo principalmente em alguns poucos países mais desenvolvidos. Países como Brasil, Rússia, Índia e China (BRICs) possuem tal potencial. Mais do que possibilidades de crescimento, atribui-se aos BRICs um potencial para "mudar o mundo" tanto pelas ameaças, quanto pelas oportunidades que estes quatro países representam, do ponto de vista econômico, social e político. Observe o mapa a seguir.



Brasil, Rússia, Índia e China. Países emergentes com características comuns. Não compõem um bloco econômico, apenas compartilham de uma situação econômica com índices de desenvolvimento e situações econômicas parecidas. Dentre elas podemos apontar, **EXCETO**:

- Índices sociais em processo de grandes melhorias e diminuição acentuada das desigualdades sociais.
- Economia estabilizada recentemente e níveis de produção e exportação em crescimento.
- Mão de obra em grande quantidade e em processo de qualificação.
- Boas reservas de recursos minerais e PIB (Produto Interno Bruto) em crescimento.
- Mercados de capitais (Bolsa de Valores) recebendo grandes investimentos estrangeiros e investimentos de empresas estrangeiras nos diversos setores da economia.

29. Observe as proposições a seguir a respeito do território brasileiro.

- Com mais de oito milhões de quilômetros quadrados, o Brasil é o quinto país do mundo em extensão territorial contínua.
- A presença do Oceano Atlântico provoca influências nos climas do Brasil, como maior pluviosidade e menor variação de temperatura do litoral em relação ao interior do país.
- Pelo Brasil passam quatro fusos horários, sendo um oceânico e três continentais, todos adiantados em relação ao GMT.
- A forma e a grande extensão territorial do Brasil propiciam ao nosso país uma posição favorável às relações com os demais países da América do Sul, pois temos fronteiras com quase todos eles, menos o Chile e o Equador.
- Apesar de ter dimensões quase iguais de norte a sul e de leste a oeste, o território brasileiro apresenta uma forma irregular, pois se alarga na porção setentrional e se estreita na porção meridional.

É verdadeiro o que consta na alternativa

- I, III e IV.
- III, IV e V.
- I e III.
- II, IV e V.
- II, III e V.

30. O Maranhão possui aproximadamente 640 Km de costas litorâneas na sua porção setentrional, estendendo-se do estuário do Gurupi até o Delta do Parnaíba constituindo-se no segundo mais extenso do Brasil.

Corresponde a uma característica encontrada ao litoral do MA, **exceto**:

- Banhado pelo Atlântico Sul.
- Predomínio de costas da acumulação (baixas)
- Tem no segmento do litoral oriental o maior potencial salineiro do estado, devido a sua rede de rios que é bastante rica em relação ao Golfão Maranhense e ao litoral ocidental.

- D) Tem uma das maiores concentrações de mangues e dunas do País.
- E) Possui um canal de grande profundidade na Baía de São Marcos, que possibilita o desenvolvimento da atividade portuária.

31. A LDB, em seu artigo 67, determina que os sistemas de ensino assegurem a valorização dos profissionais da educação, incluindo o aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim. Essa determinação, porém, necessita ser:

- A) Socializada por todos os profissionais da escola.
- B) Integrada com um piso salarial nacional.
- C) Assegurada em estatutos e planos de carreira do magistério.
- D) Reivindicada pelos sindicatos da categoria profissional.
- E) Incluída no projeto político-pedagógico da escola.

32. O Plano Nacional de Educação é um documento que estabelece diretrizes, objetivos e metas para a educação brasileira. Dentre as alternativas abaixo, qual podemos apontar como uma das prioridades desse plano?

- A) Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram. A erradicação do analfabetismo faz parte dessa prioridade.
- B) Garantia de ensino fundamental apenas aos que não tiveram acesso na idade própria.
- C) Acesso ao ensino médio exclusivo para os jovens que completam o nível anterior em idade própria.
- D) Elevação parcial do nível de escolaridade da população.
- E) Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação para a Educação Profissional.

33. O documento "Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental", constitui:

- A) Um novo paradigma curricular, cujo objetivo é o desenvolvimento da cidadania.

- B) Especificamente a base comum nacional do currículo pleno.

- C) Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.
- D) Uma orientação curricular direcionada a todas as modalidades de educação.
- E) Uma elaboração das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

34. O Projeto Político Pedagógico de uma instituição de educação expressa:

- A) Intenções bem concretas, com base em um diagnóstico prévio das ações que serão desenvolvidas na escola.
- B) Somente o trabalho a ser desenvolvido pelos professores.
- C) A dimensão pedagógica da escola, descartando a gestão financeira e administrativa.
- D) A visão micro que a escola pretende ou objetiva fazer.
- E) Uma ação planejada que deve ser definida pela direção da escola.

35. Existem diferentes estilos de gestão adotadas nas escolas. O estilo de organização e de gestão denominado democrático-participativo é aquele:

- A) No qual as normas e regras são previamente definidas, com forte ênfase na determinação rígida de tarefas.
- B) Que valoriza a participação na gestão, mas pouco se preocupa com práticas de gestão mais estruturadas, como o planejamento.
- C) Que acentua tanto a necessidade de estabelecer objetivos e metas quanto a de prever formas organizativas e procedimentos mais explícitos de gestão.
- D) Em que há ausência de direção, em que se exclui qualquer forma de diretividade.
- E) Em que há um controle do comportamento das pessoas. Os problemas que surgem precisam ser evitados não sendo utilizado como fonte de crescimento e de transformação das pessoas.

36. Quer seja pela riqueza e complexidade dos seus pressupostos, quer por atender a necessidades prementes da educação atual, grande parte da produção e do debate sobre aprendizagem gira em torno do construtivismo representado por Piaget, Emilia Ferreiro e Vigotsky. Assim sendo, estabeleça as relações entre estes teóricos e suas concepções sobre o processo de aprendizagem:

1. Piaget.
2. Emilia Ferreiro.
3. Vygotsky.

- () A criança ao ser alfabetizada reinventa a escrita, no sentido de que precisam inicialmente compreender seu processo de construção e suas regras de produção.
- () Cabe a escola dirigir o desenvolvimento psíquico do indivíduo e compete ao professor ser o mediador entre aluno e conhecimento científico.
- () A interação entre sujeito e o mundo ocorre por meio de um processo de assimilação e acomodação.

Considere a sequencia correta:

- A) 2, 1, 3.
- B) 1, 2, 3.
- C) 3, 1, 2.
- D) 3, 2, 1.
- E) 2, 3, 1.

37. A partir de 2003, tornou-se obrigatório em todas as escolas de ensino fundamental e médio, tanto da rede oficial como da rede privada, o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira. No ano de 2008, a Lei 11.645 alterou novamente a LDB para incluir no currículo a obrigatoriedade do estudo da história e cultura dos povos indígenas. Assim, a legislação passou a exigir à inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Esses conteúdos devem ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, principalmente nas áreas de:

- A) Língua Portuguesa, História do Brasil e Geografia.
- B) Educação Física, História do Brasil e Literatura.
- C) Ciências da Natureza e História do Brasil.

- D) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- E) Educação Artística, Literatura e Matemática.

38. De acordo com o Decreto nº 6.571/08 ,revogado pelo decreto 7.611/2011 , que dispõe sobre o atendimento educacional especializado . NÃO deve ser considerado como um de seus objetivos principais:

- A) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- B) Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- C) Complementar à formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento.
- D) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- E) Atendimento prioritário a pessoa surda, que por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais.

39. Relacione com os teóricos abaixo as afirmativas sobre aprendizagem:

1. Skinner.
2. Piaget.
3. Ausubel.
4. Vygotsky.
5. Paulo Freire.

- () O resultado da aprendizagem é a ação política que visa a solução de problemas estudados.
- () O brincar desenvolve uma Zona de Desenvolvimento Proximal, pois impulsiona processos de desenvolvimento.
- () Na modelagem do comportamento por aproximação sucessiva o critério de reforçamento vai sendo alterado.
- () A aprendizagem significativa é facilitada com a utilização de organizadores prévios.
- () Cada desafio representa uma possibilidade para o processo de equilibração majorante, que comporta assimilações e acomodações.

Considere a sequencia correta:

- A) 5, 4, 2, 1, 3.
- B) 5, 4, 1, 3, 2.

- C) 5, 4, 3, 1, 2.
- D) 3, 1, 2, 4, 5.
- E) 3, 2, 1, 4, 5.

40. Segundo o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, Art. 2º, a pessoa surda manifesta sua cultura principalmente pela LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). De acordo com o artigo, o surdo é considerado um:

- A) Cidadão atuante, pertencente a uma nação e capaz de exercer uma profissão sujeita ao grau de perda auditiva que ele apresenta.
- B) Ser eficiente que apreende o mundo de maneira distinta dos ouvintes desenvolve-se integralmente e se comunica por outro canal, tendo, conseqüentemente, outra língua.
- C) Ser humano com distúrbio cognitivo associado à sua perda auditiva, que limita o desenvolvimento de suas potencialidades.
- D) Deficiente auditivo por não ter audição dentro dos parâmetros normais, tornando-se inexequível a comunicação com os surdos.
- E) Indivíduo que possui uma deficiência auditiva e que necessita de atendimento em escolas e clínicas.