



Prefeitura de Manaus

Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 007/2012

722 – ESPECIALISTA EM SAÚDE MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **80 (oitenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **5 (cinco) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando sua Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até esse momento, deixando com o fiscal de sala a sua Folha de Respostas.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**. Não será permitido uso de lápis, lapiseira e/ou borracha durante a realização das provas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

05/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

PREFEITURA DE MANAUS – SEMSA – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 007/2012

722 – ESPECIALISTA EM SAÚDE – MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA



Nome: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **23 de maio de 2012**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Retrocesso

O visitante estranhou porque, quando o levaram para conhecer a sala de aula do futuro, não havia uma professora-robô, mas duas. A única diferença entre as duas era que uma era feita totalmente de plástico e fibra de vidro — fora, claro, a tela do seu visor e seus componentes eletrônicos —, e a outra era acolchoada. Uma falava com as crianças com sua voz metálica e mostrava figuras, números e cenas coloridas no seu visor, e a outra ficava quieta num canto. Uma comandava a sala, tinha resposta para tudo e centralizava toda a atenção dos alunos, que pareciam conviver muito bem com a sua presença dinâmica, a outra dava a impressão de estar esquecida ali, como uma experiência errada.

O visitante acompanhou, fascinado, uma aula como ela seria num futuro em que o computador tivesse substituído o professor. O entendimento entre a máquina e as crianças era perfeito. A máquina falava com clareza e estava programada de acordo com métodos pedagógicos cientificamente testados durante anos. Quando não entendiam qualquer coisa as crianças sabiam exatamente que botões apertar para que a professora-robô repetisse a lição ou, em rápidos segundos, a reformulasse, para melhor compreensão. (As crianças do futuro já nascerão sabendo que botões apertar).

– Fantástico! – comentou o visitante.

– Não é? – concordou o técnico, sorrindo com satisfação.

Foi quando uma das crianças, errando o botão, prendeu o dedo no teclado da professora-robô. Nada grave. O teclado tinha sido cientificamente preparado para não oferecer qualquer risco aos dedos infantis. Mesmo assim, doeu, e a criança começou a chorar. Ao captar o som do choro nos seus sensores, a professora-robô desligou-se automaticamente. Exatamente ao mesmo tempo, o outro robô acendeu-se automaticamente. Dirigiu-se para a criança que chorava e a pegou no colo com os braços de imitação, embalando-a no seu colo acolchoado e dizendo palavras de carinho e conforto numa voz parecida com a do outro robô, só que bem menos metálica. Passada a crise, a criança, consolada e restabelecida, foi colocada no chão e retomou seu lugar entre as outras. A segunda professora-robô voltou para o seu canto e se desligou enquanto a primeira voltou à vida e à aula.

– Fantástico! – repetiu o visitante.

– Não é? – concordou o técnico, ainda mais satisfeito.

– Mas me diga uma coisa... – começou a dizer o visitante.

– Sim?

– Se entendi bem, o segundo robô só existe para fazer a parte mais, digamos, maternal do trabalho pedagógico, enquanto o primeiro faz a parte técnica.

– Exatamente.

– Não seria mais prático – sugeriu o visitante – reunir as duas funções num mesmo robô?

Imediatamente o visitante viu que tinha dito uma bobagem. O técnico sorriu com condescendência.

– Isso – explicou – seria um retrocesso.

– Por quê?

– Estaríamos de volta ao ser humano.

E o técnico sacudiu a cabeça, desanimado. Decididamente, o visitante não entendia de futuro.

(Luís Fernando Veríssimo. In: **Revista Nova Escola**. São Paulo. abr/out., 1990, p. 19.).

1. A partir da leitura do texto, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() O texto faz uma crítica às formas de lecionar dos professores e sua presença esquecida na sala de aula frente às tecnologias.

() O técnico concorda que os dois robôs devem ser fundidos, já que o trabalho pedagógico é mais importante e o segundo robô poderia ser eliminado.

() O técnico fica satisfeito com o comentário do visitante, pois ele entende que a parte afetiva não deve interferir na sala de aula e considera que o robô metálico pode ser eliminado.

(A) V/ F/ F

(B) F/ F/ F

(C) V/ V/ V

(D) V/ V/ F

(E) F/ F/ V

2. Na frase: “O visitante acompanhou, **fascinado**, uma aula como ela seria num futuro em que o computador tivesse substituído o professor”, a palavra destacada pode apresentar-se como sinônimo de

(A) cansado.

(B) deslumbrado.

(C) desinteressado.

(D) distraído.

(E) entristecido.

3. A palavra “Retrocesso”, que dá nome ao texto, pode apresentar como antônimo o seguinte vocábulo:

- (A) desinteresse.
- (B) regresso.
- (C) declínio.
- (D) volta.
- (E) evolução.

4. Em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Há diversos cursos para design de sombrancelha.
- (B) A polícia aumentará a fiscalização nas estradas durante o feriado.
- (C) Ingnorância é a falta de conhecimento sobre um assunto.
- (D) Os deslizes cometidos prejudicaram seu desempenho no trabalho.
- (E) Era um dezafo difícil de ser cumprido.

5. Em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Pedi que comprasse uma bandeija com oitocentas gramas de carangueijo.
- (B) Pedi que comprasse uma bandeja com oitocentas gramas de caranguejo.
- (C) Pedi que comprasse uma bandeija com oitocentos gramas de carangueijo.
- (D) Pedi que comprasse uma bandeja com oitocentos gramas de caranguejo.
- (E) Pedi que comprasse uma bandeija com oitocentas gramas de caranguejo.

6. Em relação ao plural dos substantivos, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Esta loja é especializada em chapéis.
 - () Cuidado para não tropeçar nos degrais.
 - () Os atletas receberam os troféis dos organizadores do concurso.
- (A) F/ F/ F
 - (B) V/ V/ V
 - (C) V/ F/ V
 - (D) F/ V/ F
 - (E) F/ V/ V

7. Em relação à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Fazem cem anos que o Titanic afundou.
- (B) Existia muitas dúvidas em relação ao conteúdo.
- (C) Pai e filho compareceram ao evento.
- (D) Os Emirados Árabes não aprovou a entrada de brasileiros sem visto.
- (E) Estados Unidos realizarão eleições para presidente neste ano.

8. Em relação à concordância verbal, assinale alternativa correta.

- (A) Realizou-se as provas na data e horário marcados.
- (B) Não eram dez horas e eles já tinham ido embora.
- (C) A multidão invadiram o campo após o jogo.
- (D) As provas foi realizada na data e horário marcado.
- (E) As exigências do fiscal não foi cumprida.

9. Em relação à ocorrência da crase, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Veja quem é obrigado à declarar o Imposto de Renda.
- (B) Quero uma pizza à italiana.
- (C) A sessão será às duas da tarde.
- (D) Pedi que fosse à farmácia logo cedo.
- (E) A viagem à Itália foi extremamente cansativa.

10. Observe a frase abaixo.

Segundo o sindicato, haverá paralisação **das** atividades no dia de hoje.

Assinale a alternativa cuja palavra destacada apresente a mesma classe gramatical da palavra destacada na frase acima.

- (A) Sem acordo com a empresa, **os** funcionários mantiveram a greve.
- (B) **Se** o governo não atender os pedidos da categoria, pode haver votação de greve.
- (C) Se o governo **não** atender os pedidos da categoria, pode haver votação de greve.
- (D) Os funcionários **também** pedem reposição salarial imediata.
- (E) Sem acordo **com** a empresa, os funcionários mantiveram a greve.

11. Leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Esses imóveis não estão mais _____ venda.
- II. A prova não poderá ser realizada _____ lápis.
- III. Não o encontrava _____ muito tempo.

- (A) a/ a/ há
- (B) a/ a/ a
- (C) à/ à/ à
- (D) há/ à/ à
- (E) à/ a/ há

12. Em relação à conjugação de verbos, leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. É necessário que _____ as contas.
- II. Eram muitos alunos, nem todos _____ na sala.
- III. Os garotos _____ das notícias pela televisão.
- IV. _____ atencioso e simpático com as pessoas.

- (A) refaçamos/ couberam/ saberam/ seja
- (B) refazemos / caberam/ saberam/ seja
- (C) refaçamos/ couberam/ souberam/ seja
- (D) refazemos/ caberam/ souberam/ fosse
- (E) refizemos/ couberam/ souberam/ seja

13. Em relação à conjugação de verbos, leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Quando você _____ o que ela fez, _____ as providências necessárias.
- II. Quando você _____, não se esqueça de pegar os documentos.

- (A) vesse/ tomaria/ vim
- (B) ver/ tomasse/ vim
- (C) vir/ tomasse/ vier
- (D) ver/ tomará/ ver
- (E) vir/ tomará/ vier

14. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está grafada corretamente.

- (A) Estava **ancioso** para saber a nota que havia tirado na prova.
- (B) Depois de muita **incistência**, conseguiu ser atendido.
- (C) Roteiros de viagens **exóticas** têm sido cada vez mais procurados por brasileiros.
- (D) Especialistas criticam **previlégios** concedidos a políticos.
- (E) Faça primeiro a **pesquisa** em nosso banco de dados.

15. As alternativas abaixo apresentam uma figura de linguagem denominada barbarismo. Assinale a alternativa que **não** apresenta essa figura.

- (A) Quando eu pôr o vestido, você ficará de queixo caído.
- (B) Sua rubrica está um pouco apagada nesta folha.
- (C) Não gosto de pão com mortandela.
- (D) Quando você quiser podemos ir.
- (E) Saiba como tratar a desinteria.

16. Em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Nunca se notou a ausência dele.
- (B) Há pessoas que querem-nos bem.
- (C) Depois, me encaminhei para a sala indicada.
- (D) Quanto custou-me dizer a verdade!
- (E) Não deve-se discutir assuntos irrelevantes.

17. Assinale a alternativa em que os sinais de pontuação estão empregados corretamente.

- (A) “Na ocasião, os educadores vão ensinar como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’, área que reproduz uma cidade com sinalização, para transmitir informações sobre as leis do trânsito para crianças que visitam o Parque.”
- (B) “Na ocasião os educadores vão ensinar como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que, reproduz uma cidade com sinalização para transmitir informações, sobre as leis do trânsito para crianças que visitam o Parque.”
- (C) “Na ocasião os educadores, vão ensinar, como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que reproduz, uma cidade com sinalização, para transmitir informações sobre as leis do trânsito para crianças que visitam o Parque.”
- (D) “Na ocasião os educadores vão ensinar como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que reproduz uma cidade com sinalização para transmitir, informações sobre as leis do trânsito para crianças que visitam, o Parque.”
- (E) “Na ocasião os educadores vão, ensinar como os monitores podem aproveitar, a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que reproduz uma cidade com sinalização para, transmitir informações sobre, as leis do trânsito para crianças que visitam, o Parque.”

Leia o fragmento abaixo para responder à questão 18.

Na infância, ele era diferente. Acreditava nos outros, acreditava nas coisas. Quando alguém dizia:

– Por que não vai ver se estou na esquina?

Ele corria até a esquina, olhava, esperava um pouco, reconfirmava e voltava:

– Não tem ninguém na esquina.

– Quer dizer que voltei.

– Por que não me avisou que voltou?

– Voltei por outro caminho.

– Que outro caminho?

– O caminho das pedras. Não conhece o caminho das pedras?

(BRANDÃO, Ignácio de Loyola. Para quem não dorme de touca. In: O Estado de São Paulo, 8 jul. 2005. Caderno 2, p.D14. Fragmento.)

18. O texto faz uma alusão à forma ingênua como a criança entende, literalmente, o discurso do adulto. A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta o recurso predominante na compreensão do menino.

- (A) Conotação.
- (B) Denotação.
- (C) Homonímia.
- (D) Paronímia.
- (E) Antonímia.

19. Leia o texto abaixo.

O homem utilizou uma escavadeira e, movido por uma fúria incontrolável, começou a destruir completamente as portas da frente de acesso ao hall de entrada. Imediatamente, nós corremos em direção ao homem e tentamos impedi-lo, sem sucesso.

O termo destacado refere-se a

- (A) “hall de entrada”.
- (B) “homem”.
- (C) “sucesso”.
- (D) “acesso ao hall”.
- (E) “direção”.

20. Assinale a alternativa em que a conjunção destacada imprime à oração sentido de adição.

- (A) Correu bastante, **mas** não conseguiu pegar o ônibus.
- (B) Não chegarei a tempo, **porque** o trânsito está engarrafado.
- (C) Você deveria ter ajudado com as compras, **pois** estavam muito pesadas.
- (D) A promoção era muito boa, **no entanto**, nem tudo foi vendido.
- (E) Não é só inteligente, **mas também** educado.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Se Wagner é alemão então Walter é alemão. Walter é alemão se, e somente se, Wellington não é alemão. Wellington é alemão e Washington não é alemão. Ora, Washington não é alemão. Portanto,

- (A) Wellington e Walter são alemães.
- (B) Wagner e Wellington são alemães.
- (C) somente Walter é alemão.
- (D) somente Wagner é alemão.
- (E) somente Wellington é alemão.

22. Considere o seguinte argumento: “Se Fabrício estuda, Carlos trabalha. Ora, Fabrício não estuda. Logo, Carlos não trabalha”. Esse não é um argumento logicamente válido, uma vez que

- (A) o argumento só é válido se Fabrício na realidade estuda.
- (B) a segunda premissa não é decorrência lógica da primeira.
- (C) a conclusão não é decorrência necessária das premissas.
- (D) a segunda premissa pode ser falsa, embora a primeira possa ser verdadeira.
- (E) a primeira premissa pode ser falsa, embora a segunda possa ser verdadeira.

23. Considerando que a proposição “todo camelo é marrom” é verdadeira, é correto concluir que

- (A) “algum camelo não é marrom” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- (B) “algum camelo é marrom” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- (C) “nenhum camelo é marrom” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- (D) “algum camelo é marrom” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- (E) “algum camelo não é marrom” é uma proposição necessariamente verdadeira.

24. Cinco pessoas vão, cada uma, fazer uma viagem e a mala de cada uma delas tem cores diferentes. Paulo vai viajar a trabalho, assim como o que tem a mala vermelha, e é mais baixo do que o que tem a mala preta e mais alto do que João. O que tem a mala vermelha, o que tem a mala verde e Marcos estão no mesmo aeroporto. O que tem a mala verde, o que tem a mala azul e Paulo vão, todos, para a Europa. O que tem a mala azul é amigo de Marcos e Fábio. O que tem a mala verde é mais alto do que Fábio e mais baixo do que Lucas; este, por sua vez, é mais baixo do que o que tem a mala cinza. Logo,

- (A) Marcos tem a mala preta, e o que tem a mala azul é mais alto do que o que tem a mala vermelha; e o que tem a mala verde é mais baixo que Paulo.
- (B) João tem a mala preta, e o que tem a mala azul é mais alto do que o que tem a mala vermelha; Paulo é mais alto do que o que tem a mala azul.
- (C) Lucas tem a mala azul, e o que tem a mala cinza é mais alto do que o que tem a mala preta; e João é mais alto do que o que tem a mala vermelha.
- (D) Paulo tem a mala cinza, e o que tem a mala preta é mais alto do que o que tem a mala vermelha; e Lucas é mais alto do que o que tem a mala azul.
- (E) Fábio tem a mala preta, e o que tem a mala cinza é mais alto do que o que tem a mala azul; e Marcos é mais alto do que o que tem a mala verde.

25. O número que substitui corretamente o asterisco da sequência abaixo é

27, 34, 42, 51, 61, *

- (A) 70.
- (B) 71.
- (C) 72.
- (D) 73.
- (E) 74.

26. Assinale a alternativa que apresenta o número que **não** pertence à série abaixo.

72, 90, 100, 132, 156, 182, 210

- (A) 100.
- (B) 132.
- (C) 156.
- (D) 182.
- (E) 210.

27. Todos os ARCS são também BARCS, mas nenhum BARC é CORK. Todos os DARKS são também FARCS, e alguns FARCS são também CORKS. Como nenhum FARC é BARC, e como nenhum DARK é CORK, então

- (A) pelo menos um DARK é BARC.
- (B) nenhum DARK é ARC.
- (C) todos os FARCS são DARKS.
- (D) todos os FARCS são ARCS.
- (E) pelo menos um ARC é CORK.

28. Se $A = x - y$, então $A = 3b + c$. Se $A = 3b + c$, então $A = \frac{2v}{r}$. Por outro lado, $A = x - y$, ou $A = 5$. Se $A = 5$, então

$A + D = 20$. Ora $A + D \neq 20$. Logo,

- (A) $\frac{2v}{r} = 5$.
- (B) $3b + c \neq \frac{2v}{r}$.
- (C) $A \neq x - y$.
- (D) $x - y \neq \frac{2v}{r}$.
- (E) $A = \frac{2v}{r}$.

29. Se Aline foi ao médico, nem Bianca nem Carla são enfermeiras. Se Carla não é enfermeira, Denise foi ao médico. Se Denise foi ao médico, todos os pacientes têm alergia. Ora, pelo menos um dos pacientes não tem alergia. Logo,

- (A) Aline não foi ao médico e Carla não é enfermeira.
- (B) Aline e Denise não foram ao médico.
- (C) Carla não é enfermeira e Denise não foi ao médico.
- (D) Carla não é enfermeira ou Denise foi ao médico.
- (E) Bianca e Carla não são enfermeiras.

30. Três imãs vão a uma loja de doces. Uma delas pediu um pudim, outra pediu um bolo e a outra pediu uma torta. A garçonete conhecia as meninas e sabia que uma se chama Gabriela, a outra se chama Helena e a outra se chama Iara. Sabe, ainda, que uma delas é médica, a outra professora e a outra é advogada. À garçonete que queria identificar o pedido e a profissão de cada uma, elas deram as seguintes informações:

Gabriela: "Não pedi pudim nem bolo".
Helena: "Não sou professora nem médica".
Iara: "Nem eu nem a professora pedimos pudim".

A garçonete concluiu corretamente que

- (A) Gabriela é médica e pediu torta.
- (B) Helena pediu bolo e é advogada.
- (C) Iara pediu bolo e é advogada.
- (D) Helena é advogada e pediu pudim.
- (E) Gabriela pediu torta e Helena pediu bolo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A(s) principal(is) peculiaridade(s) do método ultrassonográfico (é)são a(s) seguinte(s):

- I. possibilita o estudo não invasivo da hemodinâmica corporal através do efeito Doppler.
- II. a aquisição de imagens é realizada praticamente em tempo real, permitindo o estudo do movimento de estruturas corporais.
- III. utiliza radiação ionizante.

É correto o que está contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

32. A ultrassonografia é um método de diagnóstico

- I. que fornece informações em tempo real das arquitetura dos órgãos.
- II. em que as interfaces dos tecidos refletem o som. Estas reflexões são processadas por um computador, produzindo uma imagem em um monitor.
- III. por imagens mais versáteis, de aplicação relativamente simples, com excelente relação custo-benefício.
- IV. que permite a visualização dos órgãos e estruturas com a utilização da radiação ionizante.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, apenas.

33. Os transdutores de ultrassonografia podem ser classificados, de acordo com a imagem produzida, em

- (A) setoriais, lineares ou convexos.
- (B) lineares, convexos e reflexos.
- (C) conversores, adutores e extensores.
- (D) extensores, conversores e lineares.
- (E) adutores e convexos.

34. A formação da imagem ultrassonográfica é adquirida por

- (A) unidade de dose.
- (B) transdutor ou sonda.
- (C) ondas eletromagnéticas.
- (D) ondas estáticas.
- (E) efeitos somáticos.

35. Quando se faz uma ultrassonografia de abdômen total, o médico procura excluir

- I. doenças do andar superior do abdômen: pedras de vesícula biliar, inflamações do pâncreas, inflamações do fígado (hepatite), aumento do fígado, pedras e dilatações nos rins.
- II. doenças do andar inferior do abdômen: apendicite, cálculos de bexiga, tamanho da próstata além da avaliação das vesículas seminais.
- III. avaliação de massas abdominais (aumento de volume de determinados órgãos, aneurismas ou câncer).

É correto o que está contido em

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

36. Assinale a alternativa que apresenta a finalidade da prova de boyden na ultrassonografia de abdômen superior.

- (A) Visualizar se há contraste após a prova de boyden na vesícula biliar.
- (B) Visualizar possíveis alterações no fígado.
- (C) Descartar cálculo nos rins.
- (D) Visualizar possíveis alterações na veia cava inferior.
- (E) Complementar e avaliar os mecanismos de contração e esvaziamento da vesícula biliar.

37. Em relação à ultrassonografia do músculo esquelético, analise as assertivas abaixo.

- I. É um método acessível, não invasivo.
- II. É importante na avaliação e alterações articulares e musculares.
- III. É útil no diagnóstico inicial de doenças degenerativas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

38. Em relação aos fundamentos da ultrassonografia, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () É um método diagnóstico que aproveita o eco produzido pelo som para formar imagens em tempo real.
- () Os aparelhos de ultrassom utilizam uma frequência variada dependendo do tipo de transdutor.
- () Através do efeito doppler se conhece o sentido e a velocidade de fluxo sanguíneo.
- () É um dos métodos de diagnóstico por imagem mais versáteis, de aplicação relativamente alta, e com alto custo operacional.

- (A) V/ V/ V/ F
- (B) F/ V/ F/ V
- (C) V/ V/ F/ F
- (D) V/ V/ V/ V
- (E) F/ F/ V/ V

39. Em relação às características da ultrassonografia, analise as assertivas abaixo.

- I. É um método não invasivo ou minimamente invasivo.
- II. Apresenta anatomia em imagens seccionais ou tridimensionais, que podem ser adquiridas em qualquer orientação espacial.
- III. Efeitos nocivos significativos dentro das especificações de uso diagnóstico na medicina.

É correto o que se afirma em

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

40. Assinale a alternativa que apresenta uma característica observada nas ondas, quando emitidas ou refletidas por um objeto que está em movimento em relação ao observador.

- (A) Efeito doppler.
- (B) Efeito hipoecoico.
- (C) Efeito acústica.
- (D) Efeito piezoelétrico.
- (E) Efeito hiperecoico.

41. Assinale a alternativa que apresenta os efeitos decorrentes da energia absorvida e de sua transformação em calor ao atravessar o tecido biológico.

- (A) Efeitos químicos.
- (B) Efeitos mecânicos.
- (C) Efeitos somáticos.
- (D) Efeitos térmicos.
- (E) Efeitos doppler.

42. Em relação ao doppler obstétrico, assinale a alternativa que apresenta as três áreas circulatorias que podem ser alvo de movimento.

- (A) Útero, placenta e feto.
- (B) Feto, bexiga e útero.
- (C) Bexiga, ovário e feto.
- (D) Útero, bexiga e alças intestinais.
- (E) Alças intestinais, bexiga e feto.

43. A síndrome de Turner é diagnosticada no ultrassom

- (A) de mamas.
- (B) de abdômen.
- (C) pélvico.
- (D) de tireoide.
- (E) de próstata.

44. Assinale a alternativa que apresenta a ultrassonografia que permite, de forma minimamente invasiva ao paciente, a coleta de materiais biológicos guiado por ultrassom.

- (A) Ecodopplercardiografia.
- (B) Radiografia convencional.
- (C) Radiografia quantitativa.
- (D) Colonoscopia.
- (E) Ultrassonografia intervencionista.

45. É(são) considerado(s) artefato(s) na ultrassonografia:

- I. problemas no equipamento.
- II. imagem inadequada.
- III. técnica utilizada.
- IV. refração.

É correto o que está contido em

- (A) II, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

46. Em relação às características das ondas de ultrassom, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Reflexão.
- () Refração.
- () Difração.
- () Interferência.
- () Dispersão.
- () Vibração.

- (A) V/ V/ V/ V/ F/ F
- (B) V/ V/ F/ F/ V/ V
- (C) F/ V/ V/ V/ F/ F
- (D) F/ F/ F/ F/ F/ F
- (E) V/ V/ V/ V/ V/ V

47. Sobre a ultrassonografia de mamas, é correto afirmar que

- (A) permite a avaliação da glândula mamária e detecção de lesões.
- (B) lesões muito pequenas podem ser percebidas.
- (C) apresenta fatores positivos como a presença de uma imagem global das mamas.
- (D) é um método de rastreamento para câncer de mama.
- (E) tem a capacidade de detectar microcalcificações.

48. Em relação à frequência de repetição de pulso (intervalos entre os pulsos ultrassonográficos), é correto afirmar que

- (A) os pulsos devem ser espaçados o suficiente para que o equipamento processe a ida e a volta do eco.
- (B) os pulsos devem ser curtos com alta frequência.
- (C) devem ter um pequeno intervalo.
- (D) os pulsos não devem ter intervalo para uma alta intensidade.
- (E) em uma frequência de onda não é necessário repetição entre os pulsos.

49. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de ultrassonografia e época de gestação para observar a translucência nugal do feto.

- (A) Obstétrica/ 20ª a 25ª semana.
- (B) Endovaginal/ 9ª a 13ª semana.
- (C) Obstétrica/ 1ª a 4ª semana.
- (D) Pélvica/ 3º trimestre.
- (E) Endovaginal/ 1º trimestre.

50. Assinale a alternativa que apresenta a característica que determina a intensidade da onda sonora, ou seja, a energia que atravessa o tecido, referindo-se, no campo diagnóstico, aos efeitos biológicos.

- (A) Comprimento de onda.
- (B) Frequência.
- (C) Período (T).
- (D) Amplitude (A).
- (E) Velocidade.

51. O método de ultrassonografia é um método de diagnóstico que utiliza

- (A) ondas sonoras com frequência acima das audíveis pelo ouvido humano.
- (B) ondas motoras com frequência abaixo das audíveis pelo ouvido humano.
- (C) ondas sonoras com frequência abaixo das audíveis pelo ouvido humano.
- (D) ondas ultravioletas com frequência acima das audíveis pelo ouvido humano.
- (E) ondas ultravioletas com frequência abaixo das audíveis pelo ouvido humano.

52. O transdutor ou sonda é o componente do aparelho de ultrassom que entra em contato com o paciente fazendo

- (A) uma envergadura sobre a área examinada.
- (B) uma varredura sobre as imagens em 3D e 4D.
- (C) uma varredura sobre a área a ser examinada.
- (D) uma curvatura e envergadura sobre as imagens a serem examinadas.
- (E) uma imagem em 1D e 4D simultaneamente.

53. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

Seu principal elemento é formado por _____ que apresentam os efeitos _____ e _____.

- (A) cristais/ piezoelétrico/ piezoelétrico inverso
- (B) piezoelétrico/ cristais/ piezoelétrico inverso
- (C) piezoelétrico inverso/ piezoelétrico/ cristais
- (D) cristais/ peizoelétrico/ cristais inversos
- (E) cristais inversos/ piezoelétrico/ cristais

54. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

Quanto _____ a frequência da ultrassonografia (USG), _____ é o seu poder de penetração e _____ é a resolução da imagem.

- (A) menor/ maior/ maior
- (B) maior/ maior/ maior
- (C) menor/ menor/ menor
- (D) maior/ menor/ melhor
- (E) menor/ maior/ melhor

55. Em estudos com abdômen, pode-se usar frequências aproximadamente de 3.5MHz. Em tireoide e mama, pode-se usar, aproximada e respectivamente,

- (A) 2.0 e 9.0MHz.
- (B) 5.0 e 7.5MHz.
- (C) 12.0 e 2.0MHz.
- (D) 16.0 e 4.0MHz.
- (E) 10.0 e 3.0MHz.

56. As imagens de USG criam um plano anatômico ou fatia do corpo humano na área estudada. Devido à fácil mobilização do transdutor, o operador pode selecionar planos

- (A) cortes coronais, axiais e sagitais espirais.
- (B) transversais, sagitais ou oblíquos.
- (C) sagito espiral, axiais e oblíquos.
- (D) cortes transversais, sagito coronal e axial mediano.
- (E) cortes oblíquos e sagito coronal.

57. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

Além da ecogenicidade, pode-se definir através da USG as texturas, se _____ ou _____, os contornos _____ ou _____ e os limites nítidos ou imprecisos, mal definidos.

- (A) homeostático/ heterogênico/ nítidos/ irregulares
- (B) hemodinâmico/ heteroíregular/ regulares/ irregulares
- (C) homogêneas/ heterogêneas/ regulares/ irregulares
- (D) homogêneas/ regulares/ irregulares/ heterogêneos
- (E) homeostase/ hemodinâmico/ irregulares/ heterogêneos

58. Entre os termos especiais usados na USG, pode-se afirmar que sombra acústica corresponde

- (A) à faixa branca.
- (B) à faixa preta.
- (C) ao líquido.
- (D) ao reforço acústico.
- (E) à janela acústica.

59. Assinale a alternativa que apresenta as principais vantagens do uso da USG.

- (A) Obtenção de mais informações sobre partes moles, além da vantagem da não utilização da radiação não ionizante, favorecendo também a capacidade de visualização em tempo real.
- (B) Tem obtenção de partes moles, além do uso de radiação ionizante para melhorar a visualização da estrutura anatômica a ser estudada.
- (C) Permite analisar a função do órgãos pelo fato de usar contraste iodado pela via intravenosa.
- (D) É mais barato que a radiologia convencional e tomografia.
- (E) É o melhor método para ser usado em estruturas abdominais, sendo este o padrão ouro em todas as circunstâncias.

60. Reforço acústico corresponde à

- (A) imagem em preto localizada posteriormente às estruturas que transmitem bem os feixes sonoros, como líquido.
- (B) utilização de uma estrutura contendo líquido para afastar as alças intestinais do objeto de interesse e permitir melhor transmissão dos feixes sonoros.
- (C) imagem em cinza claro localizada posteriormente às estruturas que transmitem bem os feixes sonoros, como líquido.
- (D) utilização de uma estrutura contendo osso para afastar as alças intestinais do objeto de interesse e permitir melhor transmissão dos feixes sonoros.
- (E) imagem em faixa branca localizada posteriormente às estruturas que transmitem bem os feixes sonoros, como o líquido.

<p>61. A Portaria Ministerial nº 1.101/GM tem como princípio organizador das atividades vigentes do ultrassonografista, entre outros,</p> <p>(A) estabelecer método estatístico para futuras avaliações referente à medicina diagnóstica.</p> <p>(B) que os parâmetros de cobertura assistencial sejam estabelecidos pela Direção Nacional do Sistema Único de Saúde – SUS, aprovados pelo Conselho Nacional de Saúde.</p> <p>(C) que parâmetros de remuneração sejam contemplados referente a diagnóstico de imagem.</p> <p>(D) estabelecer fluxo de atendimento centralizado não hierarquizado por se tratar de serviços de média complexidade para a atenção básica.</p> <p>(E) estabelecer limites entre a medicina laboratorial e diagnóstica, aumentando a quantidade de cobertura em todas as esferas de atendimento.</p>	<p>64. Assinale a alternativa que apresenta os termos utilizados para variação de ecogenicidade nos tecidos biológicos.</p> <p>(A) Ecogênico e hipoecoico.</p> <p>(B) Hipoecogênico e hipoecoico.</p> <p>(C) Hiperecoico e ecogênico.</p> <p>(D) Anecoico e hipoecoico</p> <p>(E) Timpânico e bulhoso.</p>
<p>62. Os parâmetros de cobertura assistencial do SUS, segundo a Portaria nº 1.101/GM, destinam-se a orientar os gestores de serviços de diagnóstico por imagem gerando aperfeiçoamento da gestão do SUS, oferecendo subsídios, exceto</p> <p>(A) analisar a necessidade da oferta de serviços assistenciais à população.</p> <p>(B) auxiliar na elaboração do Planejamento e da Programação Pactuada e Integrada da Assistência à saúde. (PPI).</p> <p>(C) auxiliar no acompanhamento, controle, avaliação e auditoria dos serviços de saúde prestados no âmbito do SUS.</p> <p>(D) os parâmetros assistenciais, internacionalmente reconhecidos, inclusive os baseados em dados da OMS e da OPAS, para cobertura e produtividade assistencial nos países em desenvolvimento.</p> <p>(E) parâmetros de produtividade, que são aqueles destinados a estimar as necessidades de atendimento a determinada população, em um determinado período, previamente estabelecido.</p>	<p>65. Entre os cristais mais utilizados no ultrassom terapêutico, não se pode citar</p> <p>(A) quartzo e titanato de bário.</p> <p>(B) quartzo e titano-zirconato de chumbo (PZT).</p> <p>(C) titanato de bário e titano-zirconato de chumbo (PZT).</p> <p>(D) quartzo e titanato de bário e titano-zirconato de chumbo (PZT).</p> <p>(E) magneto e titano-zirconato de chumbo (PZT).</p>
<p>63. Para estabelecimento de cálculo simples para radiodiagnóstico, é estabelecido como parâmetro</p> <p>(A) 5 a 8% do total das consultas.</p> <p>(B) 10 a 14% do total das consultas.</p> <p>(C) 10 a 20% do total das consultas.</p> <p>(D) 1 a 3% do total das consultas.</p> <p>(E) 20 a 34% do total das consultas.</p>	<p>66. A formação de imagem da USG depende de scanner sonográfico que determina informações de cada eco recebido, exceto</p> <p>(A) quanto tempo levou desde a transmissão até a recepção do eco.</p> <p>(B) a partir do intervalo de tempo, em que se calcula a distância (profundidade) onde o foco se formou, possibilitando uma imagem nítida do eco na dada profundidade.</p> <p>(C) qual a intensidade do eco realizado.</p> <p>(D) o tempo de transmissão até a recepção do eco, além da intensidade realizada.</p> <p>(E) a ausência de profundidade, que permite fazer com que a imagem se torne mais nítida.</p> <p>67. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.</p> <p>O(A) _____ é uma característica observada _____ quando emitido(as) ou refletido(as) por um objeto que está em movimento em relação ao observador.</p> <p>(A) efeito doppler/ nas ondas</p> <p>(B) frequência/ nas ondas</p> <p>(C) objeto/ no Doppler</p> <p>(D) onda/ no Doppler</p> <p>(E) Doppler/ nas frequências</p>

68. Ondas emitidas por objetos estáticos se propagam em todas as direções de maneira uniforme. Seu comprimento de onda é

- (A) $\lambda = 2\pi / \beta$.
- (B) $\lambda = 2\pi / \alpha$.
- (C) $V_f = \lambda f$.
- (D) $V_f = \lambda f \cdot V_f = \lambda f$.
- (E) $V_f = \lambda f$, logo, $V_f = \lambda f$.

69. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

Considerando o caso de uma ambulância com sirene ligada passar por um observador, pode-se afirmar que, ao se aproximar, o som é mais _____ e ao se afastar, o som é mais _____.

- (A) grave/ agudo
- (B) agudo/ grave
- (C) ausente/ grave
- (D) grave/ ausente
- (E) ressonântico/ grave

70. Uma mudança de Φ (pi) no tempo implica mudança de frequência. A frequência de desvio doppler é a diferença entre a frequência da onda transmitida (F_t) e a frequência recebida no receptor. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta para tal afirmação.

- (A) $(Fr): Ft = |Ft - Fr|\omega = 2\pi Fd$.
- (B) $V_f = \lambda f$.
- (C) $V_f = \lambda f + V_f = \lambda f$.
- (D) $(Fr): Fg = |Fg - Fr|\omega = 2\pi Fd$.
- (E) $(Fr): Fp = |Fp - Fr|\omega = 2\pi Fp$.

LEGISLAÇÃO GERAL

71. A Lei Municipal nº 1.118/71, Estatuto do Servidor Municipal de Manaus, estabelece que a pena de

- (A) multa não interfere para fins de antiguidade no serviço público.
- (B) suspensão implica a impossibilidade da promoção no semestre abrangido pela suspensão.
- (C) suspensão não implica a perda do direito à licença para tratar de assuntos particulares.
- (D) demissão simples importa na impossibilidade de registro do demitido ao serviço municipal, antes de corridos quatro anos da aplicação da pena.
- (E) demissão qualificada com a nota "a bem do serviço público" importa na exclusão do funcionário e impossibilidade temporária de seu reingresso nos quadros do serviço público de qualquer esfera da Administração Pública.

72. Sobre a aplicação das penas, de acordo com o Estatuto do Servidor Municipal de Manaus, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Na aplicação das penas disciplinares, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração e os danos que delas provierem para o serviço público municipal.
- (B) A pena de advertência será aplicada sempre por escrito em casos de natureza média de serviço e no intuito de aperfeiçoamento profissional do funcionário.
- (C) A pena de repressão será aplicada por escrito no caso de reincidência das infrações sujeitas à pena de advertência.
- (D) A pena de suspensão, que não excederá a 90 (noventa) dias, será aplicada nos casos de falta grave, ou reincidência de infração a que foi aplicada a pena de repreensão.
- (E) Quando houver conveniência para o serviço, a pena de suspensão poderá ser convertida em multa de até 50% (cinquenta por cento) por dia, do vencimento ou remuneração, obrigado, nesse caso, o funcionário a permanecer em serviço.

73. Segundo o Código de Ética Médica, do Conselho Federal de Medicina, é correto afirmar que é

- (A) possível assumir responsabilidades por ato médico que não praticou ou do qual não participou, em caráter excepcional.
- (B) permitido intervir sobre o genoma humano com vista à sua modificação, exceto na terapia gênica, excluindo-se qualquer ação em células germinativas que resulte na modificação genética da descendência.
- (C) permitido realizar procriação medicamente assistida com o objetivo de criar embriões com finalidades de escolha de sexo, eugenia ou para originar híbridos ou quimeras.
- (D) vedado receitar, atestar ou emitir laudos de forma secreta ou ilegível, sem a devida identificação de seu número de registro no Conselho Regional de Medicina da sua jurisdição, bem como assinar em branco folhas de receituários, atestados, laudos ou quaisquer outros documentos médicos.
- (E) proibido garantir ao paciente o exercício do direito de decidir livremente sobre sua pessoa ou seu bem-estar, devendo exercer sua autoridade para limitá-lo, a bem da saúde do paciente.

74. De acordo com o Código de Ética Médica, do Conselho Federal de Medicina, analise as assertivas abaixo.

- I. É vedado ao médico exagerar a gravidade do diagnóstico ou do prognóstico, complicar a terapêutica ou exceder-se no número de visitas, consultas ou quaisquer outros procedimentos médicos.
- II. É vedado ao médico, em caráter absoluto, renunciar ao atendimento do paciente, devendo dar continuidade aos cuidados necessários.
- III. É permitido ao médico opor-se à realização de junta médica ou segunda opinião solicitada pelo paciente ou por seu representante legal, quando estiver seguro do diagnóstico e embasado com exames adequados.
- IV. É permitido ao médico deixar de informar ao paciente o diagnóstico ou prognóstico, os riscos e os objetivos do tratamento quando a comunicação direta possa lhe provocar dano, caso em que deverá fazer a comunicação a seu representante legal.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

75. O Código de Ética Médica estabelece que

- (A) pode o médico abreviar a vida do paciente, desde que a seu pedido ou de seu representante legal.
- (B) é vedado ao médico participar do diagnóstico da morte ou da decisão de suspender meios artificiais para prolongar a vida do possível doador, quando pertencente à equipe de transplante.
- (C) é permitido ao médico participar, direta ou indiretamente, da comercialização de órgãos ou de tecidos humanos, desde que para salvar a vida do paciente.
- (D) é vedado ao médico, em qualquer hipótese, revelar fato de que tenha conhecimento em virtude do exercício de sua profissão.
- (E) é permitido revelar sigilo profissional mesmo que o paciente seja menor de idade, devendo fazê-lo, no entanto, na presença de seus pais ou representantes legais.

76. Considerando os termos do Código de Ética Médica, do Conselho Federal de Medicina, analise as assertivas abaixo.

- I. É vedado ao médico ser perito ou auditor do próprio paciente, de pessoa de sua família ou de qualquer outra com a qual tenha relações capazes de influir em seu trabalho ou de empresa em que atue ou tenha atuado.
- II. É dever do médico realizar exames médico-periciais de corpo de delito em seres humanos no interior de prédios ou de dependências de delegacia de polícia, unidades militares, casas de detenção e presídios.
- III. É vedado ao médico intervir, quando em função de auditor, assistente técnico ou perito, nos atos profissionais de outro médico, ou fazer qualquer apreciação em presença do examinado, reservando suas observações para o relatório.
- IV. É permitido ao médico assinar laudos periciais, auditorias ou de verificação médico-legal, ainda que não tenha realizado pessoalmente o exame, desde que devidamente cientificado das condições pelo médico responsável pelo exame.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

77. A Lei nº 8.080/90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. A este respeito assinale a alternativa correta.

- (A) O dever do Estado de garantir a saúde exclui, quando necessário, o de outras pessoas e da família.
- (B) A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais; os níveis de saúde da população expressam a organização social e econômica do País.
- (C) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados exclusivamente por órgãos e instituições públicas federais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público Federal, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) A iniciativa privada não poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de saúde do trabalhador.

78. Sobre o que dispõe a Lei nº 8.080/90, analise as assertivas abaixo.

- I. São objetivos do SUS, entre outros, a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- II. Estão incluídas no campo de atuação do SUS a vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- III. Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde, abrangendo o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.
- IV. A direção do SUS é plúrima, de acordo com a Constituição Federal, sendo exercida na esfera do governo federal, exclusivamente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

79. Considerando os termos da Lei nº 8.080/90, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas na Constituição Federal, obedecendo ao princípio da universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) As ações e serviços de saúde, executados pelo SUS, seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- (C) Aos Municípios é vedado constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhe correspondam.
- (D) No nível municipal, o SUS poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.
- (E) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão, em seu âmbito administrativo, a atribuição de participação de formulação da política e da execução das ações de saneamento básico e colaboração na proteção e recuperação do meio ambiente.

80. Segundo a Lei nº 8.080/90, assinale a alternativa correta.

- (A) À direção municipal do Sistema de Saúde (SUS) compete, entre outros, gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros.
- (B) À direção municipal do Sistema de Saúde (SUS) compete, entre outros, acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, entre outras, formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- (D) À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, entre outros, estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, podendo a execução ser complementada pelos demais entes da federação.
- (E) À direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, entre outros, identificar estabelecimentos hospitalares de referência e gerir sistemas públicos de alta complexidade, de referência estadual e regional.