



Prefeitura de Manaus

Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 007/2012

717 – ESPECIALISTA EM SAÚDE MÉDICO PEDIATRA

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **80 (oitenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **5 (cinco) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando sua Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até esse momento, deixando com o fiscal de sala a sua Folha de Respostas.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**. Não será permitido uso de lápis, lapiseira e/ou borracha durante a realização das provas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

05/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

PREFEITURA DE MANAUS – SEMSA – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 007/2012

717 – ESPECIALISTA EM SAÚDE – MÉDICO PEDIATRA



Nome: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **23 de maio de 2012**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Retrocesso

O visitante estranhou porque, quando o levaram para conhecer a sala de aula do futuro, não havia uma professora-robô, mas duas. A única diferença entre as duas era que uma era feita totalmente de plástico e fibra de vidro — fora, claro, a tela do seu visor e seus componentes eletrônicos —, e a outra era acolchoada. Uma falava com as crianças com sua voz metálica e mostrava figuras, números e cenas coloridas no seu visor, e a outra ficava quieta num canto. Uma comandava a sala, tinha resposta para tudo e centralizava toda a atenção dos alunos, que pareciam conviver muito bem com a sua presença dinâmica, a outra dava a impressão de estar esquecida ali, como uma experiência errada.

O visitante acompanhou, fascinado, uma aula como ela seria num futuro em que o computador tivesse substituído o professor. O entendimento entre a máquina e as crianças era perfeito. A máquina falava com clareza e estava programada de acordo com métodos pedagógicos cientificamente testados durante anos. Quando não entendiam qualquer coisa as crianças sabiam exatamente que botões apertar para que a professora-robô repetisse a lição ou, em rápidos segundos, a reformulasse, para melhor compreensão. (As crianças do futuro já nascerão sabendo que botões apertar).

– Fantástico! – comentou o visitante.

– Não é? – concordou o técnico, sorrindo com satisfação.

Foi quando uma das crianças, errando o botão, prendeu o dedo no teclado da professora-robô. Nada grave. O teclado tinha sido cientificamente preparado para não oferecer qualquer risco aos dedos infantis. Mesmo assim, doeu, e a criança começou a chorar. Ao captar o som do choro nos seus sensores, a professora-robô desligou-se automaticamente. Exatamente ao mesmo tempo, o outro robô acendeu-se automaticamente. Dirigiu-se para a criança que chorava e a pegou no colo com os braços de imitação, embalando-a no seu colo acolchoado e dizendo palavras de carinho e conforto numa voz parecida com a do outro robô, só que bem menos metálica. Passada a crise, a criança, consolada e restabelecida, foi colocada no chão e retomou seu lugar entre as outras. A segunda professora-robô voltou para o seu canto e se desligou enquanto a primeira voltou à vida e à aula.

– Fantástico! – repetiu o visitante.

– Não é? – concordou o técnico, ainda mais satisfeito.

– Mas me diga uma coisa... – começou a dizer o visitante.

– Sim?

– Se entendi bem, o segundo robô só existe para fazer a parte mais, digamos, maternal do trabalho pedagógico, enquanto o primeiro faz a parte técnica.

– Exatamente.

– Não seria mais prático – sugeriu o visitante – reunir as duas funções num mesmo robô?

Imediatamente o visitante viu que tinha dito uma bobagem. O técnico sorriu com condescendência.

– Isso – explicou – seria um retrocesso.

– Por quê?

– Estaríamos de volta ao ser humano.

E o técnico sacudiu a cabeça, desanimado. Decididamente, o visitante não entendia de futuro.

(Luís Fernando Veríssimo. In: **Revista Nova Escola**. São Paulo. abr/out., 1990, p. 19.).

1. A partir da leitura do texto, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() O texto faz uma crítica às formas de lecionar dos professores e sua presença esquecida na sala de aula frente às tecnologias.

() O técnico concorda que os dois robôs devem ser fundidos, já que o trabalho pedagógico é mais importante e o segundo robô poderia ser eliminado.

() O técnico fica satisfeito com o comentário do visitante, pois ele entende que a parte afetiva não deve interferir na sala de aula e considera que o robô metálico pode ser eliminado.

(A) V/ F/ F

(B) F/ F/ F

(C) V/ V/ V

(D) V/ V/ F

(E) F/ F/ V

2. Na frase: “O visitante acompanhou, **fascinado**, uma aula como ela seria num futuro em que o computador tivesse substituído o professor”, a palavra destacada pode apresentar-se como sinônimo de

(A) cansado.

(B) deslumbrado.

(C) desinteressado.

(D) distraído.

(E) entristecido.

3. A palavra “Retrocesso”, que dá nome ao texto, pode apresentar como antônimo o seguinte vocábulo:

- (A) desinteresse.
- (B) regresso.
- (C) declínio.
- (D) volta.
- (E) evolução.

4. Em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Há diversos cursos para design de sombrancelha.
- (B) A polícia aumentará a fiscalização nas estradas durante o feriado.
- (C) Ignorância é a falta de conhecimento sobre um assunto.
- (D) Os deslizes cometidos prejudicaram seu desempenho no trabalho.
- (E) Era um desafio difícil de ser cumprido.

5. Em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Pedi que comprasse uma bandeija com oitocentas gramas de carangueijo.
- (B) Pedi que comprasse uma bandeja com oitocentas gramas de caranguejo.
- (C) Pedi que comprasse uma bandeija com oitocentos gramas de carangueijo.
- (D) Pedi que comprasse uma bandeja com oitocentos gramas de caranguejo.
- (E) Pedi que comprasse uma bandeija com oitocentas gramas de caranguejo.

6. Em relação ao plural dos substantivos, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Esta loja é especializada em chapéis.
 - () Cuidado para não tropeçar nos degrais.
 - () Os atletas receberam os troféis dos organizadores do concurso.
- (A) F/ F/ F
 - (B) V/ V/ V
 - (C) V/ F/ V
 - (D) F/ V/ F
 - (E) F/ V/ V

7. Em relação à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Fazem cem anos que o Titanic afundou.
- (B) Existia muitas dúvidas em relação ao conteúdo.
- (C) Pai e filho compareceram ao evento.
- (D) Os Emirados Árabes não aprovou a entrada de brasileiros sem visto.
- (E) Estados Unidos realizarão eleições para presidente neste ano.

8. Em relação à concordância verbal, assinale alternativa correta.

- (A) Realizou-se as provas na data e horário marcados.
- (B) Não eram dez horas e eles já tinham ido embora.
- (C) A multidão invadiram o campo após o jogo.
- (D) As provas foi realizada na data e horário marcado.
- (E) As exigências do fiscal não foi cumprida.

9. Em relação à ocorrência da crase, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Veja quem é obrigado à declarar o Imposto de Renda.
- (B) Quero uma pizza à italiana.
- (C) A sessão será às duas da tarde.
- (D) Pedi que fosse à farmácia logo cedo.
- (E) A viagem à Itália foi extremamente cansativa.

10. Observe a frase abaixo.

Segundo o sindicato, haverá paralisação **das** atividades no dia de hoje.

Assinale a alternativa cuja palavra destacada apresente a mesma classe gramatical da palavra destacada na frase acima.

- (A) Sem acordo com a empresa, **os** funcionários mantiveram a greve.
- (B) **Se** o governo não atender os pedidos da categoria, pode haver votação de greve.
- (C) Se o governo **não** atender os pedidos da categoria, pode haver votação de greve.
- (D) Os funcionários **também** pedem reposição salarial imediata.
- (E) Sem acordo **com** a empresa, os funcionários mantiveram a greve.

11. Leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Esses imóveis não estão mais _____ venda.
- II. A prova não poderá ser realizada _____ lápis.
- III. Não o encontrava _____ muito tempo.

- (A) a/ a/ há
- (B) a/ a/ a
- (C) à/ à/ à
- (D) há/ à/ à
- (E) à/ a/ há

12. Em relação à conjugação de verbos, leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. É necessário que _____ as contas.
- II. Eram muitos alunos, nem todos _____ na sala.
- III. Os garotos _____ das notícias pela televisão.
- IV. _____ atencioso e simpático com as pessoas.

- (A) refaçamos/ couberam/ saberam/ seja
- (B) refazemos / caberam/ saberam/ seja
- (C) refaçamos/ couberam/ souberam/ seja
- (D) refazemos/ caberam/ souberam/ fosse
- (E) refizemos/ couberam/ souberam/ seja

13. Em relação à conjugação de verbos, leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Quando você _____ o que ela fez, _____ as providências necessárias.
- II. Quando você _____, não se esqueça de pegar os documentos.

- (A) vesse/ tomaria/ vim
- (B) ver/ tomasse/ vim
- (C) vir/ tomasse/ vier
- (D) ver/ tomará/ ver
- (E) vir/ tomará/ vier

14. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está grafada corretamente.

- (A) Estava **ancioso** para saber a nota que havia tirado na prova.
- (B) Depois de muita **incistência**, conseguiu ser atendido.
- (C) Roteiros de viagens **exóticas** têm sido cada vez mais procurados por brasileiros.
- (D) Especialistas criticam **previlégios** concedidos a políticos.
- (E) Faça primeiro a **pesquisa** em nosso banco de dados.

15. As alternativas abaixo apresentam uma figura de linguagem denominada barbarismo. Assinale a alternativa que **não** apresenta essa figura.

- (A) Quando eu pôr o vestido, você ficará de queixo caído.
- (B) Sua rubrica está um pouco apagada nesta folha.
- (C) Não gosto de pão com mortandela.
- (D) Quando você quiser podemos ir.
- (E) Saiba como tratar a desinteria.

16. Em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Nunca se notou a ausência dele.
- (B) Há pessoas que querem-nos bem.
- (C) Depois, me encaminhei para a sala indicada.
- (D) Quanto custou-me dizer a verdade!
- (E) Não deve-se discutir assuntos irrelevantes.

17. Assinale a alternativa em que os sinais de pontuação estão empregados corretamente.

- (A) “Na ocasião, os educadores vão ensinar como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’, área que reproduz uma cidade com sinalização, para transmitir informações sobre as leis do trânsito para crianças que visitam o Parque.”
- (B) “Na ocasião os educadores vão ensinar como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que, reproduz uma cidade com sinalização para transmitir informações, sobre as leis do trânsito para crianças que visitam o Parque.”
- (C) “Na ocasião os educadores, vão ensinar, como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que reproduz, uma cidade com sinalização, para transmitir informações sobre as leis do trânsito para crianças que visitam o Parque.”
- (D) “Na ocasião os educadores vão ensinar como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que reproduz uma cidade com sinalização para transmitir, informações sobre as leis do trânsito para crianças que visitam, o Parque.”
- (E) “Na ocasião os educadores vão, ensinar como os monitores podem aproveitar, a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que reproduz uma cidade com sinalização para, transmitir informações sobre, as leis do trânsito para crianças que visitam, o Parque.”

Leia o fragmento abaixo para responder à questão 18.

Na infância, ele era diferente. Acreditava nos outros, acreditava nas coisas. Quando alguém dizia:

– Por que não vai ver se estou na esquina?

Ele corria até a esquina, olhava, esperava um pouco, reconfirmava e voltava:

– Não tem ninguém na esquina.

– Quer dizer que voltei.

– Por que não me avisou que voltou?

– Voltei por outro caminho.

– Que outro caminho?

– O caminho das pedras. Não conhece o caminho das pedras?

(BRANDÃO, Ignácio de Loyola. Para quem não dorme de touca. In: O Estado de São Paulo, 8 jul. 2005. Caderno 2, p.D14. Fragmento.)

18. O texto faz uma alusão à forma ingênua como a criança entende, literalmente, o discurso do adulto. A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta o recurso predominante na compreensão do menino.

- (A) Conotação.
- (B) Denotação.
- (C) Homonímia.
- (D) Paronímia.
- (E) Antonímia.

19. Leia o texto abaixo.

O homem utilizou uma escavadeira e, movido por uma fúria incontrolável, começou a destruir completamente as portas da frente de acesso ao hall de entrada. Imediatamente, nós corremos em direção ao homem e tentamos impedi-lo, sem sucesso.

O termo destacado refere-se a

- (A) “hall de entrada”.
- (B) “homem”.
- (C) “sucesso”.
- (D) “acesso ao hall”.
- (E) “direção”.

20. Assinale a alternativa em que a conjunção destacada imprime à oração sentido de adição.

- (A) Correu bastante, **mas** não conseguiu pegar o ônibus.
- (B) Não chegarei a tempo, **porque** o trânsito está engarrafado.
- (C) Você deveria ter ajudado com as compras, **pois** estavam muito pesadas.
- (D) A promoção era muito boa, **no entanto**, nem tudo foi vendido.
- (E) Não é só inteligente, **mas também** educado.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Se Wagner é alemão então Walter é alemão. Walter é alemão se, e somente se, Wellington não é alemão. Wellington é alemão e Washington não é alemão. Ora, Washington não é alemão. Portanto,

- (A) Wellington e Walter são alemães.
- (B) Wagner e Wellington são alemães.
- (C) somente Walter é alemão.
- (D) somente Wagner é alemão.
- (E) somente Wellington é alemão.

22. Considere o seguinte argumento: “Se Fabrício estuda, Carlos trabalha. Ora, Fabrício não estuda. Logo, Carlos não trabalha”. Esse não é um argumento logicamente válido, uma vez que

- (A) o argumento só é válido se Fabrício na realidade estuda.
- (B) a segunda premissa não é decorrência lógica da primeira.
- (C) a conclusão não é decorrência necessária das premissas.
- (D) a segunda premissa pode ser falsa, embora a primeira possa ser verdadeira.
- (E) a primeira premissa pode ser falsa, embora a segunda possa ser verdadeira.

23. Considerando que a proposição “todo camelo é marrom” é verdadeira, é correto concluir que

- (A) “algum camelo não é marrom” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- (B) “algum camelo é marrom” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- (C) “nenhum camelo é marrom” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- (D) “algum camelo é marrom” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- (E) “algum camelo não é marrom” é uma proposição necessariamente verdadeira.

24. Cinco pessoas vão, cada uma, fazer uma viagem e a mala de cada uma delas tem cores diferentes. Paulo vai viajar a trabalho, assim como o que tem a mala vermelha, e é mais baixo do que o que tem a mala preta e mais alto do que João. O que tem a mala vermelha, o que tem a mala verde e Marcos estão no mesmo aeroporto. O que tem a mala verde, o que tem a mala azul e Paulo vão, todos, para a Europa. O que tem a mala azul é amigo de Marcos e Fábio. O que tem a mala verde é mais alto do que Fábio e mais baixo do que Lucas; este, por sua vez, é mais baixo do que o que tem a mala cinza. Logo,

- (A) Marcos tem a mala preta, e o que tem a mala azul é mais alto do que o que tem a mala vermelha; e o que tem a mala verde é mais baixo que Paulo.
- (B) João tem a mala preta, e o que tem a mala azul é mais alto do que o que tem a mala vermelha; Paulo é mais alto do que o que tem a mala azul.
- (C) Lucas tem a mala azul, e o que tem a mala cinza é mais alto do que o que tem a mala preta; e João é mais alto do que o que tem a mala vermelha.
- (D) Paulo tem a mala cinza, e o que tem a mala preta é mais alto do que o que tem a mala vermelha; e Lucas é mais alto do que o que tem a mala azul.
- (E) Fábio tem a mala preta, e o que tem a mala cinza é mais alto do que o que tem a mala azul; e Marcos é mais alto do que o que tem a mala verde.

25. O número que substitui corretamente o asterisco da sequência abaixo é

27, 34, 42, 51, 61, *

- (A) 70.
- (B) 71.
- (C) 72.
- (D) 73.
- (E) 74.

26. Assinale a alternativa que apresenta o número que **não** pertence à série abaixo.

72, 90, 100, 132, 156, 182, 210

- (A) 100.
- (B) 132.
- (C) 156.
- (D) 182.
- (E) 210.

27. Todos os ARCS são também BARCS, mas nenhum BARC é CORK. Todos os DARKS são também FARCS, e alguns FARCS são também CORKS. Como nenhum FARC é BARC, e como nenhum DARK é CORK, então

- (A) pelo menos um DARK é BARC.
- (B) nenhum DARK é ARC.
- (C) todos os FARCS são DARKS.
- (D) todos os FARCS são ARCS.
- (E) pelo menos um ARC é CORK.

28. Se $A = x - y$, então $A = 3b + c$. Se $A = 3b + c$, então $A = \frac{2v}{r}$. Por outro lado, $A = x - y$, ou $A = 5$. Se $A = 5$, então

$A + D = 20$. Ora $A + D \neq 20$. Logo,

- (A) $\frac{2v}{r} = 5$.
- (B) $3b + c \neq \frac{2v}{r}$.
- (C) $A \neq x - y$.
- (D) $x - y \neq \frac{2v}{r}$.
- (E) $A = \frac{2v}{r}$.

29. Se Aline foi ao médico, nem Bianca nem Carla são enfermeiras. Se Carla não é enfermeira, Denise foi ao médico. Se Denise foi ao médico, todos os pacientes têm alergia. Ora, pelo menos um dos pacientes não tem alergia. Logo,

- (A) Aline não foi ao médico e Carla não é enfermeira.
- (B) Aline e Denise não foram ao médico.
- (C) Carla não é enfermeira e Denise não foi ao médico.
- (D) Carla não é enfermeira ou Denise foi ao médico.
- (E) Bianca e Carla não são enfermeiras.

30. Três imãs vão a uma loja de doces. Uma delas pediu um pudim, outra pediu um bolo e a outra pediu uma torta. A garçonete conhecia as meninas e sabia que uma se chama Gabriela, a outra se chama Helena e a outra se chama Iara. Sabe, ainda, que uma delas é médica, a outra professora e a outra é advogada. À garçonete que queria identificar o pedido e a profissão de cada uma, elas deram as seguintes informações:

Gabriela: "Não pedi pudim nem bolo".
Helena: "Não sou professora nem médica".
Iara: "Nem eu nem a professora pedimos pudim".

A garçonete concluiu corretamente que

- (A) Gabriela é médica e pediu torta.
- (B) Helena pediu bolo e é advogada.
- (C) Iara pediu bolo e é advogada.
- (D) Helena é advogada e pediu pudim.
- (E) Gabriela pediu torta e Helena pediu bolo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. São sinais e sintomas de relevância na observação do grau de desidratação:

- (A) sensório, perfusão periférica, diurese, umidade de mucosas, turgor de pele e de subcutâneo.
- (B) umidade de mucosas, turgor de pele e de subcutâneo, febre e número de evacuações.
- (C) turgor de pele e subcutâneo, diurese, intensidade da sede e número de vômitos.
- (D) choro sem lágrimas, sede intensa, turgor de pele e de subcutâneo e número de evacuações.
- (E) turgor de pele e de subcutâneo, número de vômitos e evacuações, perda de peso aguda.

32. Ao exame físico de um recém nascido que apresenta mais de cinco manchas café com leite no tronco e membros inferiores, é importante que se faça a investigação da patologia denominada

- (A) Citomegalovirose.
- (B) Síndrome da Rubéola Congênita.
- (C) Neurofibromatose.
- (D) Sífilis congênita.
- (E) Sepsis precoce.

33. Adolescente de catorze anos vai à consulta médica preocupada com atraso da menarca. Ao exame físico, nota-se uma massa tumoral de consistência amolecida em hipogástrio. O ultrassom pélvico refere um útero aumentado, com espessamento de endométrio. Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico mais provável para o quadro descrito.

- (A) Apendicite supurada.
- (B) Coalescência de ninfas.
- (C) Gravidez.
- (D) Fecaloma.
- (E) Infecção urinária.

34. Escolar, em tratamento com corticoide por quadro renal crônico, apresenta-se subfebril, pálido, desnutrido, com história de surtos diarreicos e dor epigástrica frequente. O hemograma revela eosinofilia intensa e apresenta três exames de fezes negativos. O diagnóstico provável é

- (A) Estrongiloidiase.
- (B) Febre Tifoide.
- (C) Oxiuríase.
- (D) Intoxicação alimentar.
- (E) Amebíase Disentérica Aguda.

35. Assinale a alternativa que apresenta as principais características da Síndrome Nefrótica.

- (A) A maioria dos casos ocorre entre 1 (um) e 5 (cinco) anos de idade, é do tipo "lesões mínimas" e tem bom prognóstico.
- (B) Ocorre em escolares, com hematúria macroscópica e hipertensão.
- (C) O edema, duro e indolor, começa pelos olhos e chega a anasarca.
- (D) Ocorre, geralmente, após 10 (dez) dias de uma faringite ou impetigo estreptocócico.
- (E) Associa-se com hematúria persistente e outras doenças como lúpus e púrpura de Henoch-Schonlein.

36. Lactente de 11 (onze) meses, com história de quadro respiratório, apresentou um pico febril seguido de crise convulsiva de 5 (cinco) minutos de duração. Nasceu de parto normal e vem com desenvolvimento neuropsicomotor adequado para a idade. Os pais negam antecedentes familiares de doença neurológica. Assinale a alternativa que apresenta o principal diagnóstico para o quadro descrito.

- (A) Convulsão febril.
- (B) Convulsão clônica.
- (C) Mal convulsivo.
- (D) Convulsão tônica.
- (E) Convulsão focal.

37. Criança de 6 (seis) anos deu entrada no serviço de emergência nas primeiras horas da manhã, com gemência, tremores, taquicardia, sudorese e hipotonia, sendo diagnosticado um coma sem causa aparente, que melhorou após hidratação. A mãe informa que ela apresenta bom apetite, bebe muita água, mas não vem com bom ganho de peso, e ainda informa ter outros casos na família. A principal suspeita diagnóstica é de

- (A) Diabete Melito tipo I.
- (B) Diabete Melito tipo II.
- (C) Diabete Insípido.
- (D) Intoxicação por metais pesados.
- (E) Anorexia nervosa.

<p>38. Na investigação de uma tuberculose miliar em pré-escolar desnutrido que não frequenta escola, são considerados comunicantes íntimos</p> <p>(A) os adultos e as crianças que convivem na mesma casa.</p> <p>(B) os comunicantes do ambiente de trabalho dos pais, na busca de identificação do foco primário.</p> <p>(C) todas as crianças e adultos que ficaram em ambiente fechado no último mês, independente do contato.</p> <p>(D) todas as pessoas imunodeprimidas que tiverem algum contato com a criança.</p> <p>(E) os alcoolistas e drogaditos que tenham algum contato com os pais da criança, na busca de identificação do foco primário.</p>	<p>41. Os marcadores hepáticos utilizados na busca ativa de casos de hepatite do tipo B são</p> <p>(A) Anti-HBC total e HBsAG.</p> <p>(B) Anti-HVA IGM e IGG.</p> <p>(C) Anti-HCV.</p> <p>(D) Anti-HBe e HbeAG.</p> <p>(E) Anti-HBs e Anti-Hbe.</p>
<p>39. Pré-escolar vem com história de crises convulsivas, com hemiparesia espástica do lado direito. Apresenta hemangioma plano em face esquerda, associado à deficiência mental. O Raio X de crânio evidencia calcificações mais ou menos extensas, semelhantes a guirlandas em região occipital. Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta a principal suspeita diagnóstica para o quadro descrito.</p> <p>(A) Síndrome de Sturge-Weber.</p> <p>(B) Síndrome de Turner.</p> <p>(C) Síndrome de Morquio.</p> <p>(D) Síndrome de Mobius.</p> <p>(E) Citomegalovirose.</p>	<p>42. Escolar vem com história de episódios frequentes de tonsilites esteptocócica, sendo o sexto episódio em um ano. Encontra-se febril, com pontos purulentos em orofaringe. Para este quadro, a principal conduta a ser adotada deve ser</p> <p>(A) tratamento da crise atual e avaliação do Otorrinolaringologista para indicação cirúrgica.</p> <p>(B) tratamento da crise atual, investigando o uso de alimentos alergênicos que possam servir de desencadeantes à ocorrência das infecções de repetição.</p> <p>(C) tratamento da crise atual com recomendações para descoberta de foco transmissor, pois os escolares costumam ter tonsilites com frequência.</p> <p>(D) tratamento da crise atual e uso profilático da penicilina benzatina por 12 (doze) meses.</p> <p>(E) tratamento da crise atual e encaminhamento ao Infectologista pela possibilidade de resistência aos antibióticos habituais.</p>
<p>40. No manejo da amamentação natural, assinale a alternativa que apresenta as principais recomendações para uma pega adequada.</p> <p>(A) A mãe deve estimular a abertura da boca da criança, observar se o lábio inferior está voltado para fora e se a aréola mamária está totalmente envolvida pela boca da criança.</p> <p>(B) A mãe apenas segura o bebê, pois amamentar é um ato natural que ocorre pela procura do bebê ao seio, não necessitando de orientações.</p> <p>(C) A mãe deita a criança no colo, oferece um dos seios e o bebê procura a mama naturalmente.</p> <p>(D) A mãe segura a mama com os dedos polegar e indicador formando uma prega no mamilo, dando melhor sustentação à mama.</p> <p>(E) O reflexo natural da pega deve ser observado ainda na sala de parto, insistindo, neste momento, que ocorra o início de uma amamentação adequada.</p>	<p>43. As medidas profiláticas consideradas de maior impacto na mortalidade infantil por diarreia são</p> <p>(A) saneamento básico, aleitamento materno, uso de soro oral e calendário vacinal atualizado.</p> <p>(B) higiene pessoal, vacinação e antibióticos profiláticos.</p> <p>(C) tratamento de verminoses e fornecimento de multimistura.</p> <p>(D) prevenção de acidentes domésticos e por animais peçonhentos.</p> <p>(E) saneamento básico, multimistura e terapia de reidratação oral.</p> <p>44. Numa primeira consulta, um recém-nascido de quinze dias, nascido de parto natural, apresenta recusa ao seio materno, vômitos alimentares e pouca engorda. Ao exame clínico, encontra-se afebril, taquipneico, taquicárdico, com cianose perioral e hepatomegalia. Assinale a alternativa que apresenta a hipótese diagnóstica mais provável para o quadro descrito.</p> <p>(A) Hipertensão pulmonar com shunt direita-esquerda por Cardiopatia Congênita.</p> <p>(B) Estenose Hipertrófica de Píloro.</p> <p>(C) Pneumonia aguda.</p> <p>(D) Desidratação por vômitos repetitivos e alcalose metabólica.</p> <p>(E) Sepsis tardia por infecção hospitalar.</p>

45. Das doenças de notificação compulsória, assinale a alternativa que apresenta a que se notifica a partir do caso confirmado.

- (A) Esquistossomose.
- (B) Tétano.
- (C) Leptospirose.
- (D) Hepatites.
- (E) Sífilis Congênita.

46. Adolescente apresenta histórico de febre alta há três dias, dor no corpo, cefaleia retro-orbicular, aumento do número de evacuações, com prova do laço positiva. Assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada a ser adotada para o quadro descrito.

- (A) Hidratação oral, analgésicos, retornos ambulatoriais frequentes e investigação de antecedentes epidemiológicos de Dengue.
- (B) Hidratação oral, antibioticoterapia e investigação de surto de diarreia com retorno ambulatorial em 48 (quarenta e oito) horas.
- (C) Hidratação oral, prescrição de sintomáticos e retornos ambulatoriais frequentes, observando o surgimento de outras sintomatologias para elucidação diagnóstica.
- (D) Utilização de antibioticoterapia e sintomáticos, com retorno em 7 (sete) dias por ser um quadro de tonsilite aguda.
- (E) Antitérmicos e hidratação oral, com retornos ambulatoriais frequentes para investigação de foco infeccioso.

47. Escolar, com quadro de febre prolongada, emagrecimento e distensão abdominal. Apresenta-se pálida, apática, com um abdomen globoso que apresenta uma hepatoesplenomegalia importante. Mãe refere história de sacrifício de cães na redondeza. A principal suspeita diagnóstica é de

- (A) Leishmaniose Visceral.
- (B) Leptospirose.
- (C) Dengue.
- (D) Tuberculose Miliar.
- (E) Esquistossomose Hepatoesplênica.

48. Menino de 15 (quinze) anos vem com história de febre, olhos amarelados, urina escura e dores pelo corpo. Apresenta um ferimento abrasivo no joelho direito referido após jogar futebol em campo de várzea há dez dias, próximo a um lixão. Assinale a alternativa que apresenta a principal suspeita diagnóstica para o quadro descrito.

- (A) Leptospirose
- (B) Febre Tifoide.
- (C) Leishmaniose Visceral.
- (D) Hepatite reacional.
- (E) Osteomielite.

49. No tratamento da pediculose, deve-se

- (A) tratar o piolho, tratar a lêndeia, repetir o tratamento semanalmente, evitar a transmissão através de objetos de uso pessoal e fazer busca ativa do foco contaminante.
- (B) tratar o piolho, tratar a lêndeia e afastar o caso das atividades educativas e laborais.
- (C) tratar o piolho, evitar a transmissão através de objetos de uso pessoal e fazer busca ativa do foco contaminante.
- (D) tratar o piolho, tratar a lêndeia, repetir o tratamento semanalmente, evitar a transmissão através de objetos de uso pessoal, fazer busca ativa do foco contaminante e afastar o caso das atividades educativas e laborais.
- (E) tratar o piolho, repetir o tratamento semanalmente, e orientar o modo de transmissão para evitar novos casos.

50. São classificadas como anemias macrocíticas, **exceto**

- (A) Talassemia maior.
- (B) Anemia de Diamond-Blackfan.
- (C) Drepanocitose.
- (D) Anemia de Fanconi.
- (E) Deficiência de G6PD.

51. Ao exame físico, pré-escolar apresenta pápulas pruriginosas com escoriações por coçadura em axilas, abdômen, região interdigital de mãos e pés, nádegas, e raiz da coxa, há mais de sete dias. Algumas das lesões apresentam sinais de infecção secundária. O diagnóstico mais provável é de

- (A) Escabiose.
- (B) Ptíriase alba.
- (C) Dermatite atópica.
- (D) Dermatite de contato.
- (E) Miliária.

52. Ao examinar a boca de uma criança, a presença de incisivos centrais superiores e inferiores permite afirmar que sua idade, provavelmente, é

- (A) 10 (dez) meses.
- (B) 20 (vinte) meses.
- (C) 5 (cinco) anos.
- (D) 6 (seis) meses.
- (E) 30 (trinta) meses.

<p>53. Lactente de 4 (quatro) meses, em aleitamento materno exclusivo, vem com pouco ganho de peso, regurgitações frequentes, choro frequente e quadros pulmonares espásticos de repetição. A principal suspeita diagnóstica é de</p> <p>(A) refluxo gastroesofágico. (B) asma brônquica. (C) raquitismo. (D) insuficiência de oferta alimentar. (E) estenose hipertrófica de piloro.</p>	<p>57. O tratamento não farmacológico da Asma implica ações, como</p> <p>(A) noções básicas sobre a doença e seu tratamento, técnicas de uso de dispositivos inalatórios e esclarecimentos de questões expostas pelo paciente e/ou familiares. (B) receita orientada, técnicas de uso de dispositivos inalatórios, educação em saúde e trabalhos comunitários. (C) orientações sobre receita e desencadeantes domiciliares, educação em saúde e atividades de grupos educativos. (D) orientações sobre receita e controle ambiental, retornos mensais e nas intercorrências e ações educativas na comunidade. (E) noções básicas sobre a doença e seu tratamento, retornos mensais ou nas intercorrências e realização de grupos educativos de doença respiratória nas escolas locais.</p>
<p>54. Lactente observado no seu desenvolvimento neuropsicomotor, já consegue sentar, segura dois objetos passando-os de uma mão para outra, sabe usar as mãos como pinça, fala “dada”, “mama”, “nenê”, “gugu” e já acena, dando “tchau”. De acordo com a descrição, sua idade mais provável é</p> <p>(A) 7 (sete) meses. (B) 4 (quatro) meses. (C) 10 (dez) meses. (D) 12 (doze) meses. (E) 2 (dois) meses.</p>	<p>58. No Brasil, principalmente nas regiões Norte e Nordeste, a desnutrição na infância mostra, em estudos recentes, a importância de recomendações nutricionais com suplementações programáticas de</p> <p>(A) vitamina A, ferro e sal iodado. (B) vitamina A, ferro, complexo B e ácido fólico. (C) vitamina A, ferro, tiamina e farelo de trigo. (D) vitamina A, ferro, iodo e complexo B. (E) vitaminas A e C, ferro, iodo e magnésio.</p>
<p>55. Criança de 4 (quatro) anos vem com história de dificuldade de ganho de peso e ritmo intestinal irregular, com fezes endurecidas em cada cinco ou sete dias. Apresenta vômitos e distensão abdominal. Das suspeitas diagnósticas propostas, assinale a alternativa que apresenta a que dispensa investigação radiológica.</p> <p>(A) Megacolon Psicogênico. (B) Megacolon da Doença de Chagas. (C) Doença de Hirschprung. (D) Pseudo-obstrução intestinal. (E) Obstrução mecânica.</p>	<p>59. À consulta médica, uma criança de 2 (dois) anos apresentou-se afebril, com história de náuseas, vômitos ocasionais, mialgia, diarreia, com melhora espontânea após dois dias. A mãe relata que a criança frequenta a creche, na qual houve ocorrência de vários casos de diarreias infecciosas. Foi identificado atraso da situação vacinal na maioria das crianças. Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico etiológico mais provável para o quadro descrito.</p> <p>(A) Rotavírus. (B) <i>Shigella sp.</i> (C) <i>Salmonella sp.</i> (D) <i>Campylobacter.</i> (E) <i>Yersinia enterocolítica.</i></p>
<p>56. De acordo com o <i>Allergic Rhinitis and its impact on Asthma</i> (ARIA), a rinite alérgica pode ser classificada como</p> <p>(A) intermitente leve, intermitente moderada/grave, persistente leve, persistente moderada/grave. (B) intermitente e persistente. (C) leve, moderada e grave. (D) sazonal e perene. (E) primária e secundária.</p>	

60. Sobre as doenças infectocontagiosas, assinale a alternativa correta.

- (A) O tétano é uma doença do sistema nervoso, transmissível, não contagiosa, causada pela toxina produzida pela bactéria *Clostridium tetani*, potencialmente fatal e altamente evitável por vacinação.
- (B) Doença do sistema muscular, transmissível, contagiosa, causada pelo *Clostridium tetani*, adquirida através de ferimentos ou lesões de pele e mucosas.
- (C) Doença do sistema imunológico, causada pela bactéria *Clostridium difficile* adquirida através de ferimentos ou lesões de pele ou mucosas de alta mortalidade, evitável por vacinação.
- (D) Doença de pele, transmissível e contagiosa, que se inicia como um “foco tetânico” através de ferimentos, queimaduras, mordedura de animais, implante de piercings e uso de drogas endovenosas, de alta mortalidade, evitável por vacinação.
- (E) Doença de pele, transmissível e contagiosa, classificada em acidental e neonatal, comum no meio rural, evitável por vacinação.

61. Sobre as características da Anemia de Fanconi, assinale a alternativa correta.

- (A) Síndrome constituída de malformações, de redução em polegar e rádio, déficit estatural, hiperpigmentações e sinais de panmieolofitose.
- (B) Síndrome com malformações do coração e das extremidades superiores.
- (C) Trifalangia de polegares, anemia hipoplástica e déficit estatural.
- (D) Microdactilia bilateral do primeiro artelho, anomalias dentárias e fibrodysplasia ossificante progressiva.
- (E) Anomalias esqueléticas, displasia de unhas e afecções renais.

62. São causas de nanismo, **exceto**:

- (A) Síndrome de Marfan.
- (B) Síndrome de Turner.
- (C) Síndrome de Morquio.
- (D) Síndrome de Noonan.
- (E) Síndrome de Hunter.

63. Adolescente vem à consulta médica com queixa de ausência de puberdade. Ao exame físico, constata-se um nanismo importante, pescoço alado e tórax em escudo. Assinale a alternativa que apresenta a principal suspeita diagnóstica para o quadro descrito.

- (A) Síndrome de Turner.
- (B) Síndrome de Cornélia de Lange.
- (C) Síndrome de Russell.
- (D) Síndrome de Sotos.
- (E) Síndrome de Hunter.

64. Escolar, de 10 (dez) anos, entra no serviço de urgência com história de crises asmáticas frequentes. Há dois dias encontra-se em crise, tendo feito medicações habituais (broncodilatador oral e inalatório e corticoterapia), sem melhora. Encontra-se incapaz de falar, com respiração paradoxal. Ao exame, está sonolento, cianótico, frequência respiratória de 40 incursões por minuto, frequência cardíaca de 125 batimentos por minuto, com ausculta pulmonar normal. Assinale a alternativa que apresenta a conduta a ser adotada para o quadro descrito.

- (A) Sala de emergência, preparo de intubação orotraqueal, corticoide endovenoso e broncodilatador subcutâneo e inalação contínua.
- (B) Duas ou três inalações e corticoide oral com reavaliação do quadro.
- (C) Três inalações, uma a cada 15-20 minutos e corticoide oral, com reavaliação clínica após cada inalação.
- (D) Três inalações, uma a cada 15-20 minutos e corticoide endovenoso, com reavaliação clínica após duas horas.
- (E) Inalação, oxigênio por cateter nasal, corticoide e sulfato de magnésio endovenoso para reverter quadro de insuficiência cardíaca.

65. Escolar, de 8 (oito) anos, chega ao serviço de urgência com febre baixa e dor abdominal difusa, após um treino de futebol. Apresenta fezes e urina normais. No exame físico, encontra-se hidratado, pálido, com fígado e baço palpáveis. Apresenta, também, descompressão brusca de abdômen negativa. Não há alterações em ossos e partes moles, e o raio X de abdômen encontra-se normal. Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico mais provável para o quadro descrito.

- (A) Anemia falciforme.
- (B) Septicemia.
- (C) Apendicite aguda.
- (D) Trauma agudo.
- (E) Leptospirose.

66. Na febre reumática, pelos critérios de Jones, são considerados sinais maiores

- (A) cardite, poliartrite, coreia, *Eritema marginatum* e nódulos subcutâneos.
- (B) cardite, monoartrite, coreia, *Eritema marginatum* e nódulos subcutâneos.
- (C) cardite, monoartrite, convulsão, *Eritema marginatum* e nódulos subcutâneos.
- (D) cardite, poliartrite, coreia, Eritema pruriginoso e nódulos subcutâneos.
- (E) cardite, monoartrite, coreia, *Eritema marginatum* e nódulos cutâneos.

67. São sinais utilizados na realização do Boletim do Apgar:

- (A) frequência cardíaca, esforço respiratório, tônus muscular, irritabilidade e cor.
- (B) frequência cardíaca, frequência respiratória, tônus muscular, irritabilidade e cor.
- (C) ausculta cardíaca, frequência respiratória, tônus muscular, irritabilidade e cor.
- (D) frequência cardíaca, frequência respiratória, flacidez muscular, irritabilidade e cor.
- (E) presença de batimentos cardíacos, esforço respiratório, movimentos musculares espontâneos, irritabilidade e cor.

68. Das cardiopatias congênitas relatadas que cursam com cianose, apenas uma delas é de manifestação clínica acianótica. Assinale a alternativa que apresenta esta manifestação.

- (A) Persistência de canal arterial.
- (B) Comunicação interventricular com transposição completa das grandes artérias.
- (C) Atresia Tricúspide.
- (D) Tetralogia de Fallot.
- (E) Ventrículo único.

69. A obesidade é um forte fator de risco para

- (A) diabetes tipo II, hipertensão, câncer, asma, infertilidade, depressão e ansiedade.
- (B) diabetes tipo II, hipertensão, colelitíase, displasia broncopulmonar e dislipidemia.
- (C) diabetes tipo II, hipertensão, enterocolite necrotizante, cálculo renal e dislipidemias.
- (D) diabetes tipo II, hipertensão, colelitíase, síndrome nefrótica e dislipidemia.
- (E) diabetes tipo II, hipertensão, colelitíase, leucemia, esteatose hepática e dislipidemia.

70. Criança de 6 (seis) anos vem à consulta médica com fascies de dor, apresentando, nos membros superiores, várias queimaduras circulares causadas por cigarro. A conduta adequada ao caso é

- (A) limpeza do local ferido, analgésicos e comunicação ao Conselho Tutelar para investigação de abuso infantil.
- (B) limpeza do local ferido, analgésicos e investigação da situação familiar pelo assistente social sobre o risco de abuso infantil.
- (C) limpeza do local ferido, analgésicos, enfaixamento e retorno com psicólogo para investigação de violência doméstica.
- (D) limpeza do local ferido, analgésicos e retornos frequentes para favorecer a investigação de violência doméstica.
- (E) internação para cuidados sob observação para proteger a criança do abuso infantil ocorrido.

LEGISLAÇÃO GERAL

71. A Lei Municipal nº 1.118/71, Estatuto do Servidor Municipal de Manaus, estabelece que a pena de

- (A) multa não interfere para fins de antiguidade no serviço público.
- (B) suspensão implica a impossibilidade da promoção no semestre abrangido pela suspensão.
- (C) suspensão não implica a perda do direito à licença para tratar de assuntos particulares.
- (D) demissão simples importa na impossibilidade de registro do demitido ao serviço municipal, antes de corridos quatro anos da aplicação da pena.
- (E) demissão qualificada com a nota "a bem do serviço público" importa na exclusão do funcionário e impossibilidade temporária de seu reingresso nos quadros do serviço público de qualquer esfera da Administração Pública.

72. Sobre a aplicação das penas, de acordo com o Estatuto do Servidor Municipal de Manaus, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Na aplicação das penas disciplinares, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração e os danos que delas provierem para o serviço público municipal.
- (B) A pena de advertência será aplicada sempre por escrito em casos de natureza média de serviço e no intuito de aperfeiçoamento profissional do funcionário.
- (C) A pena de repressão será aplicada por escrito no caso de reincidência das infrações sujeitas à pena de advertência.
- (D) A pena de suspensão, que não excederá a 90 (noventa) dias, será aplicada nos casos de falta grave, ou reincidência de infração a que foi aplicada a pena de repreensão.
- (E) Quando houver conveniência para o serviço, a pena de suspensão poderá ser convertida em multa de até 50% (cinquenta por cento) por dia, do vencimento ou remuneração, obrigado, nesse caso, o funcionário a permanecer em serviço.

73. Segundo o Código de Ética Médica, do Conselho Federal de Medicina, é correto afirmar que é

- (A) possível assumir responsabilidades por ato médico que não praticou ou do qual não participou, em caráter excepcional.
- (B) permitido intervir sobre o genoma humano com vista à sua modificação, exceto na terapia gênica, excluindo-se qualquer ação em células germinativas que resulte na modificação genética da descendência.
- (C) permitido realizar procriação medicamente assistida com o objetivo de criar embriões com finalidades de escolha de sexo, eugenia ou para originar híbridos ou quimeras.
- (D) vedado receitar, atestar ou emitir laudos de forma secreta ou ilegível, sem a devida identificação de seu número de registro no Conselho Regional de Medicina da sua jurisdição, bem como assinar em branco folhas de receituários, atestados, laudos ou quaisquer outros documentos médicos.
- (E) proibido garantir ao paciente o exercício do direito de decidir livremente sobre sua pessoa ou seu bem-estar, devendo exercer sua autoridade para limitá-lo, a bem da saúde do paciente.

74. De acordo com o Código de Ética Médica, do Conselho Federal de Medicina, analise as assertivas abaixo.

- I. É vedado ao médico exagerar a gravidade do diagnóstico ou do prognóstico, complicar a terapêutica ou exceder-se no número de visitas, consultas ou quaisquer outros procedimentos médicos.
- II. É vedado ao médico, em caráter absoluto, renunciar ao atendimento do paciente, devendo dar continuidade aos cuidados necessários.
- III. É permitido ao médico opor-se à realização de junta médica ou segunda opinião solicitada pelo paciente ou por seu representante legal, quando estiver seguro do diagnóstico e embasado com exames adequados.
- IV. É permitido ao médico deixar de informar ao paciente o diagnóstico ou prognóstico, os riscos e os objetivos do tratamento quando a comunicação direta possa lhe provocar dano, caso em que deverá fazer a comunicação a seu representante legal.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

75. O Código de Ética Médica estabelece que

- (A) pode o médico abreviar a vida do paciente, desde que a seu pedido ou de seu representante legal.
- (B) é vedado ao médico participar do diagnóstico da morte ou da decisão de suspender meios artificiais para prolongar a vida do possível doador, quando pertencente à equipe de transplante.
- (C) é permitido ao médico participar, direta ou indiretamente, da comercialização de órgãos ou de tecidos humanos, desde que para salvar a vida do paciente.
- (D) é vedado ao médico, em qualquer hipótese, revelar fato de que tenha conhecimento em virtude do exercício de sua profissão.
- (E) é permitido revelar sigilo profissional mesmo que o paciente seja menor de idade, devendo fazê-lo, no entanto, na presença de seus pais ou representantes legais.

76. Considerando os termos do Código de Ética Médica, do Conselho Federal de Medicina, analise as assertivas abaixo.

- I. É vedado ao médico ser perito ou auditor do próprio paciente, de pessoa de sua família ou de qualquer outra com a qual tenha relações capazes de influir em seu trabalho ou de empresa em que atue ou tenha atuado.
- II. É dever do médico realizar exames médico-periciais de corpo de delito em seres humanos no interior de prédios ou de dependências de delegacia de polícia, unidades militares, casas de detenção e presídios.
- III. É vedado ao médico intervir, quando em função de auditor, assistente técnico ou perito, nos atos profissionais de outro médico, ou fazer qualquer apreciação em presença do examinado, reservando suas observações para o relatório.
- IV. É permitido ao médico assinar laudos periciais, auditorias ou de verificação médico-legal, ainda que não tenha realizado pessoalmente o exame, desde que devidamente cientificado das condições pelo médico responsável pelo exame.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

77. A Lei nº 8.080/90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. A este respeito assinale a alternativa correta.

- (A) O dever do Estado de garantir a saúde exclui, quando necessário, o de outras pessoas e da família.
- (B) A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais; os níveis de saúde da população expressam a organização social e econômica do País.
- (C) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados exclusivamente por órgãos e instituições públicas federais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público Federal, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) A iniciativa privada não poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de saúde do trabalhador.

78. Sobre o que dispõe a Lei nº 8.080/90, analise as assertivas abaixo.

- I. São objetivos do SUS, entre outros, a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- II. Estão incluídas no campo de atuação do SUS a vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- III. Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde, abrangendo o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.
- IV. A direção do SUS é plúrima, de acordo com a Constituição Federal, sendo exercida na esfera do governo federal, exclusivamente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

79. Considerando os termos da Lei nº 8.080/90, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas na Constituição Federal, obedecendo ao princípio da universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) As ações e serviços de saúde, executados pelo SUS, seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- (C) Aos Municípios é vedado constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhe correspondam.
- (D) No nível municipal, o SUS poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.
- (E) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão, em seu âmbito administrativo, a atribuição de participação de formulação da política e da execução das ações de saneamento básico e colaboração na proteção e recuperação do meio ambiente.

80. Segundo a Lei nº 8.080/90, assinale a alternativa correta.

- (A) À direção municipal do Sistema de Saúde (SUS) compete, entre outros, gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros.
- (B) À direção municipal do Sistema de Saúde (SUS) compete, entre outros, acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, entre outras, formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- (D) À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, entre outros, estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, podendo a execução ser complementada pelos demais entes da federação.
- (E) À direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, entre outros, identificar estabelecimentos hospitalares de referência e gerir sistemas públicos de alta complexidade, de referência estadual e regional.