



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PSICOPEDAGOGO



LÍNGUA PORTUGUESA

1- A única frase em que o a deve receber um acento grave é:

- A) Esta notícia é igual a que ouvimos.
- B) Vamos a Roma e de La diretamente a Lisboa.
- C) As crianças se retiraram uma a uma.
- D) De segunda a sexta houve expediente normal.

2- A única frase em que não há crase é:

- A) À noite gosto muito de ler.
- B) Ele fez uma promessa à Nossa Senhora de Fátima.
- C) O réu dirigiu-se à sala do Júri.
- D) Referiu-se àquilo que viu.

3- Assinale a concordância falha:

- A) Vinte por cento dos alunos foram reprovados.
- B) Um quinto dos bens cabem ao menor.
- C) A maioria dos restaurantes estavam fechados.
- D) Um bando de papagaios pousaram na árvore.

4- Assinale a alternativa em que há emprego incorreto entre mal e mau:

- A) Chegamos ao local, muito mau-cheiroso.
- B) Ele caiu de mau jeito.
- C) De um mau espera-se todo mal.
- D) Mau fazer é substantivação de fazer mal.

5- Assinale a alternativa em que o plural está errado:

- A) Corrimãos, guarda-chuvas
- B) Noves, empadinhas
- C) Balãozinhos, cidadãos
- D) Amores-perfeitos, guardas-noturnos

6- Assinale a palavra cuja grafia está incorreta:

- A) Obsessão
- B) Deslizar
- C) Vazar
- D) Espontâneo

7- A morfologia, segundo a Nomenclatura Gramatical Brasileira, trata da:

- A) Palavra, sua estrutura, forma e classificação
- B) Palavra, forma, classe e significação
- C) Formação, derivação e estrutura das palavras
- D) Estrutura, formação, flexões e classificação das palavras

8- Assinale a alternativa com erro de concordância:

- A) Faltam fazer dois testes

- B) Faltam dois testes
- C) Retirou-se ele e seus amigos
- D) Vossa Senhoria é bondoso

9- O romance A Hora dos Ruminantes, obra importante da Literatura Brasileira Contemporânea, foi escrita por:

- A) Dinah Silveira de Queiroz
- B) Antônio Olavo Pereira
- C) José J. Veiga
- D) João Guimarães Rosa

10- Antônio Carlos Callado foi jornalista, romancista, teatrólogo e ensaísta contemporâneo. Uma de suas principais obras é o romance:

- A) A madona de Cedro
- B) A Estrela Sobe
- C) Rua do Sol
- D) Corpo Vivo

CONHECIMENTOS GERAIS

11- O atual Presidente da Câmara Municipal de Vereadores de Rio do Sul é o Vereador:

- A) Dionísio Maçaneiro
- B) Mário Miguel
- C) José Eduardo Rothbarth Thomé
- D) Roberto Schulze

12- Os atuais Senadores da República pelo Estado de Santa Catarina são:

- A) Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer
- B) Luiz Henrique da Silveira, Cacildo Maldaner e Paulo Bauer
- C) Jorge Bornhausen, Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer
- D) Luiz Henrique da Silveira e Cacildo Maldaner

13- O Presidente da República, quando da eclosão do movimento revolucionário deflagrado em 31 de março de 1964 era:

- A) Jânio Quadros
- B) Juscelino Kubitscheck
- C) João Goulart
- D) Leonel de Moura Brizola

14- A Lei dos Sexagenários foi promulgada em:

- A) 28 de setembro de 1885
- B) 28 de setembro de 1888
- C) 13 de maio de 1885
- D) 13 de maio de 1888



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PSICOPEDAGOGO



15- O livro *Ágape* do Padre Marcelo Rossi é o mais novo campeão de vendas em todo o Brasil. Assinale a alternativa que representa a origem do significado da palavra *ágape*:

- A) Amor Eterno
- B) Esmola entre os primeiros cristãos
- C) Qualquer refeição comunitária
- D) Banquete

16- Assinale a alternativa que não representa uma das competências do Município de Rio do Sul, segundo o Artigo 5º da Lei Orgânica em vigor:

- A) Elaboração do plano plurianual
- B) Elaboração da lei das diretrizes orçamentárias
- C) A instituição e arrecadação dos seus tributos
- D) Manter o serviço de transporte coletivo

17- De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rio do Sul, a implementação de emendas a Lei Orgânica compete:

- A) Ao Poder Executivo Municipal
- B) Ao Prefeito Municipal com a aprovação da Câmara de Vereadores
- C) Exclusivamente à Câmara Municipal de Vereadores
- D) Por iniciativa da comunidade riosulense

18- O índice de desenvolvimento social de Rio do Sul, segundo classificação SDM/SC é:

- A) Médio
- B) Baixo
- C) Alto
- D) Muito alto

19- O ponto mais alto do território de Rio do Sul é:

- A) Serra do Mar
- B) Serra do Mirador
- C) Serra do Alto vale
- D) Serra do Miramar

20- Ele morreu recentemente e foi escritor, poeta, desenhista, jornalista, humorista, tradutor, dramaturgo e cenografista. Seu nome é:

- A) Chico Anysio
- B) Millôr Fernandez
- C) Antônio Tabucdhi
- D) João Mineiro

21- Analise as afirmativas a seguir:

I. É dela que o psicopedagogo extrairá o 1º Sistema de hipóteses e definirá sua linha de pesquisa.

II. As propostas a serem feitas, assim como o material a ser usado, vão variar de acordo com a idade e a escolaridade do paciente.

III. O material comumente usado para criança é composto numa caixa a onde o paciente encontrará vários objetos, sendo alguns deles relacionados à aprendizagem, tais como, cola, tesoura, papel sulfite branco e colorido, papel crepom e seda, coleção, cola colorida, livros de leituras, revistas para recorte e colagem e diversos outros materiais.

IV. O objetivo da caixa é dar ao paciente a oportunidade de explorá-la enquanto o psicopedagogo o observa, nesse momento serão observados alguns aspectos da criança como: a sua reação, organização, apropriação, imaginação, criatividade, preparação, regras utilizadas, etc.

V. De um modo geral, usam-se propostas do tipo: “Gostaria que você me mostrasse o que sabe fazer, o que lhe ensinaram e o que você aprendeu”, “Esse material é para que você o use como quiser”, “Você já me mostrou como lê e desenha, agora eu gostaria que você me mostrasse outra coisa”.

As afirmativas acima se referem:

- A) A Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA)
- B) As provas piagetianas para o diagnóstico operatório
- C) As provas projetivas psicopedagógicas
- D) Anamnese

22- A Epistemologia Convergente procura compreender a contribuição dos aspectos afetivos, cognitivos e do meio sócio educacional, no processo da aprendizagem do indivíduo e as possíveis dificuldades apresentadas, tendo como base, a integração dos conhecimentos da psicologia genética, da psicanálise e da psicologia social. A articulação entre as dimensões afetivas e cognitivas do indivíduo só se completam no estabelecimento da relação contínua dessas dimensões com o meio onde o indivíduo vive, formando uma unidade, um

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PSICOPEDAGOGO



sistema com características únicas. É nesse patamar que o psicopedagogo precisa atuar, ou seja, propiciar condições para que o aprendiz construa seu conhecimento tomando como referencial uma postura reflexiva, isto é de revisão pessoal, visando à possibilidade da construção de novos valores, de novas concepções.

O paradigma da Epistemologia Convergente está fundamentado em três linhas teóricas:

- A) a Psicanálise, a Psicologia Social e a Epistemologia Genética
- B) a Sociologia, a Psicologia e a Teoria das Representações Sociais
- C) a Conceitual-metodológica, a Epistemológica e a Antropologia
- D) a Psicanálise, a Psicologia e a Sociologia

23- Na concepção piagetiana, a aquisição de conhecimento só ocorre mediante a consolidação das estruturas de pensamento e, portanto sempre se dá após a consolidação do esquema que a suporta, da mesma forma a passagem de um estágio a outro está dependente da consolidação e superação do anterior. Para Piaget, o desenvolvimento ocorre de forma que as aquisições de um período sejam necessariamente integradas nos períodos posteriores. Sua teoria depende de alguns elementos.

- I. Maturação do sistema nervoso central
- II. Experiências físicas e lógico-matemáticas
- III. Transmissão social
- IV. Equilibração das estruturas cognitivas

Estão corretas:

- A) As alternativas I e III apenas
- B) As alternativas II e IV apenas
- C) As alternativas II III e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

24- Afasia é a perda da linguagem causada por lesão no sistema nervoso central que, na maior parte das vezes, ocorre do lado esquerdo do cérebro.

Os quadros de afasia são muito variados. Vão desde a dificuldade de articular bem as palavras até a perda total da linguagem oral e da capacidade de traduzir conceitos em palavras e de simbolização. A afasia não se manifesta apenas na linguagem oral.

Pode manifestar-se também na escrita, porque os pacientes perderam a capacidade de simbolizar, de traduzir o comando cerebral para a linguagem escrita. Em alguns casos, são capazes de escrever sob ditado ou de copiar, mas incapazes de ler o que escreveram. Em outros, trocam ou omitem letras, às vezes, as vogais; às vezes, as consoantes.

Dentre os principais tipos de afasia podemos citar a afasia de Wernecke e de Broca e a afasia global.

Assinale a opção correta com relação à Afasia de Wernecke:

- A) A pessoa preserva a compreensão, mas tem dificuldade para falar porque lhe faltam as palavras. Algumas elegem jargões, uma palavra ou um nome qualquer para diferentes situações e acreditam estar comunicando o que querem dizer
- B) Perda total da capacidade de falar, compreender, ler e escrever
- C) Caracteriza-se pela fala fluente, ou logorréia, que não faz sentido para quem ouve embora a pessoa acredite estar falando corretamente e mantenha a entonação adequada
- D) Consiste em repetição intacta, fala fluente, e incapacidade de denominar objetos. Pode resultar da recuperação de outros tipos de afasia (p.ex.: forma mais leve de afasia transcortical sensorial). Lesões temporais anteriores à esquerda costumam causar esta afasia

25- Com base na Constituição Federal, em seu capítulo III da educação, da cultura e do desporto, seção I da educação, artigo 205, diz que:

- A) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho
- B) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PSICOPEDAGOGO



C) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais

D) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino

26- De acordo com a Constituição Federal, em seu artigo 206, diz que ensino será ministrado com base em alguns princípios:

I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

IV. valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União.

V. valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos;

VI. valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

EXCETO:

A) As alternativas IV e V apenas

B) As alternativas V e VI apenas

C) A alternativa V apenas

D) A alternativa VI apenas

27- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um grande avanço da legislação

brasileira iniciado com a promulgação da Constituição de 1988. Fruto da luta da sociedade, a ECA veio garantir a todas as crianças e adolescentes o tratamento com atenção, proteção e cuidados especiais para se desenvolverem e se tornarem adultos conscientes e participativos do processo inclusivo.

Com base no ECA, analise os artigos abaixo:

I. É assegurado atendimento médico à criança e ao adolescente, através do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

II. É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

III. Em cada Município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar composto de cinco membros, eleitos pelos cidadãos locais para mandato de três anos, permitida uma reeleição.

IV. Em cada Município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar composto de cinco membros, escolhidos pela comunidade local para mandato de três anos, permitida uma recondução.

V. Produzir ou dirigir representação teatral, televisiva ou película cinematográfica, utilizando-se de criança ou adolescente em cena de sexo explícito ou pornográfica: Pena - reclusão de um a quatro anos, e multa. Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem, nas condições referidas neste artigo, contracenar com criança ou adolescente.

VI. Produzir ou dirigir representação teatral, televisiva, cinematográfica, atividade fotográfica ou de qualquer outro meio visual, utilizando-se de criança ou adolescente em cena pornográfica, de sexo explícito ou vexatório.

Estão corretas:

A) As alternativas II – IV e VI apenas

B) As alternativas I – III e V apenas

C) As alternativas I – IV e V apenas

D) As alternativas II – IV e V apenas



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PSICOPEDAGOGO



28- Constantemente atualizada e aprimorada, a LDB tornou-se um dos mais efetivos instrumentos de melhoria da qualidade de ensino do Brasil, devendo estar ao alcance de todos para conhecimento, reflexão e oferta de sugestões.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, exceto:

A) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver

B) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas e independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato

C) A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios: contínua e cumulativa, possibilidade de aceleração de estudos; possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado; aproveitamento de estudos concluídos com êxito; obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo

D) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela

29- Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. Se você prestar atenção, as próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele:

I. É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período

de tempo.

II. É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

III. É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

IV. É pedagógico por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

V. É político porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

Estão corretas:

A) As alternativas I – IV e V apenas

B) As alternativas I – II e III apenas

C) As alternativas I – II e IV apenas

D) As alternativas I, III e V apenas

30- A psicanálise, a semiologia e a teoria da comunicação podem ser sistematizadas e integradas de uma maneira metódica e ao mesmo tempo prática no cotidiano da psicanálise. Vivemos no século da comunicação. Para alguns, o nosso mundo constituiria já uma autêntica "aldeia global", habitada por umas "tribos planetárias", possibilitadas uma e outra, pelas novas tecnologias de informação e comunicação. Para outros, a sobrecarga de "informação" e "comunicação" não se traduz, necessariamente, em maior aproximação e solidariedade entre os homens, conduzindo antes a novas formas de individualismo e etnocentrismo. "Comunicar" significa, etimologicamente, "pôr em comum". No processo de comunicação, que simplifadamente podemos entender como a troca de uma mensagem entre um Emissor e um Receptor, os Signos desempenham um papel fundamental. Sem Signos, não há mensagem, nada podemos pôr em comum. Os Signos são tão importantes que se pode (e costuma) definir, de



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PSICOPEDAGOGO



forma essencial, a Semiótica como a "ciência dos signos".

Analise as afirmativas:

I. A semiótica, atualmente, é um campo de grande amplitude e variedade teórica. O autor Charles Peirce foi o fundador da semiótica. Saussure, no Curso de Lingüística Geral, falava de uma semiologia, que pode ser comparada ou diferenciada da semiótica propriamente dita. Atualmente, Umberto Eco é um especialista em semiótica.

II. Semiologia é a ciência geral dos signos, que estuda todos os fenômenos de significação. Tem por objeto os sistemas de signos das imagens, gestos, vestuários, ritos, etc.

III. A Semiologia aparece definida por Saussure, como uma ciência que estuda a vida dos signos no seio da vida social; ela constituiria uma parte da psicologia social e, por conseguinte, da psicologia geral. Ela ensinar-nos-ia em que consistem os signos, que leis os regem. A linguística não é senão uma parte desta ciência geral.

IV. A semiologia médica se preocupa com a descrição dos diferentes sintomas, sinais e a caracterização de uma determinada doença (síndromes). A coleta de sinais e sintomas é realizada por procedimentos semiotécnicos através da anamnese, do exame físico que dará um diagnóstico clínico através do CID-10, que é o Código Internacional de Doenças que foi elaborado pela Organização Mundial da Saúde e abrange todo o espectro de doenças humanas.

Estão corretas:

- A) AS alternativas I – III e IV apenas
- B) As alternativas II e IV apenas
- C) As alternativas I – II e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

31- A última Conae aconteceu em 2010 e contou com a participação de 2,5 mil delegados de todo o país. Na ocasião, o texto aprovado nos seis eixos temáticos da conferência serviu de base para a elaboração do atual Plano Nacional de Educação (PNE), cujo projeto tramita no Congresso Nacional.

Analise os tópicos abaixo:

- I. Erradicação do analfabetismo;
- II. Universalização do atendimento escolar;
- III. Superação das desigualdades educacionais;
- IV. Melhoria da qualidade do ensino;
- V. Formação para o trabalho;
- VI. Promoção da sustentabilidade sócio-ambiental;
- VII. Promoção humanística, científica e tecnológica do país;
- VIII. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto;
- IX. Valorização dos profissionais da educação;
- X. Difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação.

Os tópicos acima se referem:

- A) Diretrizes do PNE 2011-2020
- B) Metas da Secretaria de Educação Básica
- C) Objetivos discutidos no Fórum Nacional de Educação
- D) Aos temas que serão discutidos na Conferência Nacional de Educação (Conae) em 2014

32- PB está com 12 anos de idade, cursa o 5º ano do ensino fundamental (4ª série) em escola particular, onde estuda desde o início do presente ano. A mãe relatou que a criança tem muitas dificuldades na leitura, escrita de palavras, interpretação de textos e principalmente no raciocínio lógico matemático. Necessita, assim, de ajuda para realizar atividades como leitura, interpretação e cálculos matemáticos. Ao escrever, troca letras como: c por g, g por j, lh por li, "engole" fonemas que tem "RR", "SS", palavras com "N". Não tem bom raciocínio e tem preguiça para resolver atividades. No que diz respeito aos aspectos emocionais PB é uma criança carinhosa, comunicativa, gosta de brincar com todos e tem uma ótima socialização. Sempre apresenta sinceridade em suas ações, mesmo quando está errada, apresenta insegurança extrema, não tem confiança em si mesma e sempre oscila em suas respostas. Está numa fase de transição entre o mundo infantil de princesas e o mundo adolescente de primeiros amores, inclusive se mostrando



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PSICOPEDAGOGO



encantada por um menino da escola. Não tem dificuldades de correr, pular, subir, descer escadas e encaixar e copia atividades do quadro com rapidez. Foram utilizados, como metodologia, os itens abaixo para formulação do diagnóstico psicopedagógico1: · EOCA – Entrevista Operatória Centrada na Aprendizagem; · EFES – Entrevista Familiar Exploratória Situacional; · Teste da Psicogênese; · Provas do diagnóstico Operatório de Piaget;

Dessa forma:

A) O trabalho psicopedagógico tem como objetivo final conscientizar os educadores quanto à necessidade de repensar suas práticas, aprofundarem seus conhecimentos sobre as teorias de aprendizagem, para que reconheça nas dificuldades de aprendizagem um espaço de comprometimento com toda a complexidade e particularidades do ensinar e aprender dos educandos

B) O auxílio psicopedagógico oferece condições para que o educador possa fazer uma seleção criteriosa dos alunos, distinguindo com clareza a dificuldade de aprendizagem que pode ser resolvida por ele em sala de aula com apoio pedagógico, da dificuldade que necessita da intervenção de profissionais especializados

C) O diagnóstico psicopedagógico surge da necessidade da escola e tem como objetivo obter dados necessários e a resolução dos problemas que se constituem obstáculos para o trabalho na unidade escolar

D) Segundo Bossa (2004), a psicopedagogia não entende que o desenvolvimento e a aprendizagem precisam ser vistos a partir do olhar abrangente sobre o sujeito, no seu desenvolvimento, suas diferenças individuais, históricas e sociais. Apenas à necessidade de caracterizarmos melhor os tipos de dificuldades de aprendizagem, sua natureza e os fatores mais relevantes na intenção de atingirmos, como resultado de impacto social, o fracasso escolar em última instância

33- Método para investigar a personalidade por meio do estudo do significado dinâmico das

diferenças individuais na percepção de estímulos padronizados. Esses estímulos consistem em 10 gravuras representando animais em várias situações. Pode ser clinicamente útil para determinar os fatores dinâmicos e estruturais que podem estar relacionados aos comportamentos e problemas de uma criança em um grupo, na escola, na pré-escola ou no lar. Utilizado tanto para estudos de pesquisa sobre o desenvolvimento infantil, como na prática clínica.

A) Teste Aperceptivo Infantil Pedagógico

B) Teste Não Verbal de Inteligência para Crianças

C) Teste Evolutivo de Percepção Visual

D) Teste becasse de atitudes sócio-emocionais

34- Técnica desenvolvida na Argentina, amplamente utilizada nas questões pertinentes às questões professor, aluno e conhecimento, adaptada por Chamat (2004) para ser aplicada a sujeitos a idades não inferior as seis anos até a idade adulta. Nesta técnica, o objetivo é observar a relação do sujeito com a aprendizagem e com quem ensina os objetos escolares e ver quem realmente vive e aprende no meio escolar, as rejeições, a “ameaça” da figura do professor. Obtém-se uma produção gráfica e verbal permitindo uma análise do conteúdo latente e manifesto da relação do sujeito com a aprendizagem e com quem a proporciona.

A) Técnica Par Educativo Familiar

B) Técnica Pareja Educativa

C) Técnica Psicopedagógica dos Rabiscos

D) Técnica do “EU” ideal e real

35- O cérebro é capaz de aprender por sua flexibilidade. Aquela capacidade muda em resposta a estímulos do ambiente. Esta flexibilidade está baseada em as propriedades intrínsecas do cérebro, sua plasticidade. Esse mecanismo funciona de formas diferentes ao nível das conexões sinápticas.

A _____ é a capacidade que o cérebro tem em se remodelar em função das experiências do sujeito, reformulando as suas conexões em função das necessidades e dos fatores do meio ambiente. A



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PSICOPEDAGOGO



_____ explica o fato de certas regiões do cérebro poderem substituir as funções afetadas por lesões cerebrais. Como tal, uma função perdida devido a uma lesão cerebral pode ser recuperada por uma área vizinha da zona lesionada. A alternativa que completa as afirmativas acima é:

- A) Aprendizagem Cerebral
- B) Mudança Cerebral
- C) Plasticidade Cerebral
- D) Plasticidade Sináptica

36- Segundo a LDB, no seu artigo 69, a União aplicará, anualmente, nunca menos de _____, e os estados, o Distrito Federal e os municípios, _____ por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público:

- A) Vinte, vinte e cinco
- B) Vinte, dezoito
- C) Dezoito, vinte e cinco
- D) Dezoito, vinte

37- A Lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências é:

- A) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990
- B) Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993
- D) Lei nº 5.021, de 09 de junho de 1966

38- Constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País. Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual. Estamos falando:

- A) Do Plano Político Pedagógico da escola
- B) Do Plano Plurianual
- C) Do Projovem
- D) Dos Parâmetros Curriculares Nacionais

39- É considerado o Patrono da Educação Brasileira e um dos mais brilhantes pensadores da história da Pedagogia no mundo, autor do livro Pedagogia do Oprimido:

- A) Leonardo Boff

- B) Paulo Reglus Neves Freire
- C) Paschoal Lemme
- D) Fernando de Azevedo

40- O Dia do Professor é comemorado em todo o país no dia 15 de outubro. Relacionado a esta data temos o Dia da Educação, que é comemorado:

- A) 25 de maio
- B) 25 de abril
- C) 28 de abril
- D) 28 de março