



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE VIDEIRA - SC
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS
NÍVEL: SUPERIOR
CADERNO DE PROVAS

Nome:	Assinatura:	Nº da inscrição

Antes de iniciar a prova leia com atenção as orientações

01 – PREPARAÇÃO ANTES DE INICIAR A PROVA

- A) Em cima da carteira Você deverá ter apenas o Caderno de Prova, Cartão resposta, caneta, lápis; poderá também ter garrafa ou copo de água.
- B) Objetos como bolsa, carteira com documentos, celular, relógio, deverão ser colocados no chão. O Celular também deverá ser desligado.
- C) **Muito importante:** confira se o seu Caderno de Prova é do cargo que Você se inscreveu. O nome do cargo está no cabeçalho desta folha. Confira também o seu Cartão Resposta. Nele deverá estar constado o seu nome, cargo e o número de inscrição.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Leia com muita atenção cada pergunta. Assinale as respostas primeiramente no Caderno de Prova. Preencha o Cartão Resposta somente no final, depois de revisar as respostas.
- Importante:** o Caderno de Prova poderá ser utilizado para fazer cálculos, anotações e poderá conter rasuras.
- C) O Cartão Resposta deverá ser preenchido de forma idêntica ao cartão de loteria. O espaço do retângulo deve ser totalmente preenchido, com caneta esferográfica azul ou preta.
- D) **Questões que Você acha que contém erros:** Você poderá entrar com RECURSO de acordo com a forma estabelecida no Edital. Depois de entregar a prova e se retirar da sala Você poderá fazer contato com a equipe de Coordenação e informar o Cargo e o número da questão que, na sua opinião, contém erro.

03 – PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- A) O Cartão Resposta tem dois espaços distintos. O primeiro, com 5 linhas para Você preencher o número de sua inscrição. O segundo com o número de questões para Você preencher a alternativa correta de cada uma das perguntas.



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto de Mailson da Nóbrega (publicado na Revista Veja).

A doença holandesa e a punição do sucesso

Tem-se afirmado que o Brasil pegou a doença holandesa, ou seja, o efeito de descobertas ou aumento de preços de recursos naturais, que valorizam a taxa de câmbio e por isso acarretam a desindustrialização. A idéia foi criada pela revista The Economist em 1977, inspirada no surgimento das reservas de gás na Holanda. Pesquisas acadêmicas comprovaram que ocorre a valorização cambial, mas não ficou claro se tal doença causa desindustrialização ou redução do crescimento econômico. Na Holanda, o boom da exportação de gás valorizou a taxa de câmbio. Ao mesmo tempo a indústria têxtil de vestuário praticamente desapareceu e a produção de veículos e navios diminuiu. Foi daí que veio a tese da doença holandesa. Mas, seguindo José Alexandre Scheickmann, “o desempenho da indústria holandesa nas décadas de 70 e 80 não foi muito diferente daquele da Alemanha ou da França, parceiros comerciais que compartilhavam muitas das outras características da Holanda, mas que não se beneficiaram de descobertas de recursos naturais.

No Brasil, diz-se que a valorização cambial decorrente da expansão das exportações de commodities evidenciaria a tese da doença holandesa e da desindustrialização. Nada disso tem comprovação. Em sua tese de doutoramento em economia pela USP (2009), Cristiano Ricardo Siqueira de Souza mostrou que a indústria cresceu 38,8% entre 1999 e 2008, apesar da valorização cambial. Na maior parte do período, o emprego industrial cresceu mais do que o de serviços. A observação de diversas variáveis ligadas ao crescimento de produção, emprego, produtividade e salário não mostrou evidências claras de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil. Os ganhos no comércio exterior foram, de fato, uma das principais fontes de valorização cambial. Tais ganhos vieram da maior demanda da China e de outros mercados emergentes por commodities e da grande

competitividade do Brasil, derivada dos avanços em tecnologia tropical e de extração e transporte de minérios, da estabilidade macroeconômica e da melhoria da gestão.

Questões sobre o texto:

01- Ao autor, Mailson da Nóbrega, analisa a comparação que analistas fazem do atual momento da economia brasileira com o que ocorreu na Holanda, com a descoberta do gás, e que foi chamado de doença holandesa. Então, assinale a alternativa que não corresponde as afirmações do autor no texto:

- A) A valorização cambial ocorreu na Holanda e ocorre também no Brasil
- B) No Brasil a valorização cambial, teve os ganhos do comércio exterior como uma das principais causas.
- C) As pesquisas comprovam que a tal doença causa a desindustrialização no país
- D) Não existem comprovações de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil

02- O texto diz que os ganhos obtidos pelo Brasil no comércio internacional advêm, entre outros fatores, pela grande demanda por commodities. Então, commodities significam:

- A) Apenas os produtos derivados do agronegócio
- B) Apenas as matérias primas derivadas de minérios
- C) As matérias primas como soja, e minérios como alumínio, aço e outros
- D) Além das matérias primas também materias de informática e peças de automóveis

03- O estudo feito por Cristiano Ricardo Siqueira de Souza demonstrou:

- A) Algumas variáveis ligadas ao crescimento econômico mostram evidências de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil
- B) Que o crescimento dos salários foi maior no setor industrial
- C) Que a indústria cresceu mais do que o setor de serviços
- D) Que a geração de empregos no setor industrial



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

creceu mais do que no setor de serviços ente 1999 e 2008

04- Assinale a alternativa que não apresenta sinônimos:

- A) Alfabeto – abecedário
- B) Translúcido – diáfano
- C) Semicírculo – hemiciclo
- D) Honesto – humilde

05- Assinale a alternativa que não apresenta antônimos:

- A) Avençar – combinar
- B) Coadunar – desjuntar
- C) Esganar - desapertar
- D) Censurar – louvar

06- Na frase “O aluno foi chamado pelo Professor” o verbo está na voz:

- A) Reflexiva
- B) Ativa
- C) Subjuntiva
- D) Passiva

07- Na frase “É possível que tendes sido contemplados com o grande prêmio” o verbo está:

- A) No pretérito perfeito simples
- B) No pretérito perfeito composto
- C) No pretérito mais-que-perfeito composto
- D) No pretérito mais-que-perfeito simples

08- Na frase “Atropelaram uma criança na avenida” o sujeito é:

- A) Indeterminado
- B) Oculito
- C) Simples
- D) Composto

09- Assinale a palavra que está escrita de forma incorreta:

- A) Creolina
- B) Desperdício
- C) Disinteria
- D) Mexerico

10- Assinale a alternativa em que a crase está usada de forma indevida:

- A) Toda a família foi à festa.
- B) Aspiro à uma vida melhor.
- C) O jovem não cedeu à tentação.
- D) João revidou à provocação de Pedro.

INFORMÁTICA

11- O duplo clique do mouse significa:

- A) Acionar o botão esquerdo duas vezes rapidamente
- B) Acionar o botão direito duas vezes rapidamente
- C) Clicar na área de trabalho
- D) Botão existente somente em mouses importados

12- O tipo de impressora que utiliza agulhas e uma fita impregnada de tinta para impressão é chamada de:

- A) Matricial
- B) Laser
- C) Jato de Tinta
- D) Jato de Cera

13- No Microsoft Windows 7 para recortar um arquivo de uma pasta no Windows Explorer utilizamos o atalho:

- A) CRTL + C
- B) CTRL + X
- C) CTRL + V
- D) CTRL + S

14- No Microsoft Windows 7, para acessarmos o bloco de notas devemos:

- A) Iniciar > Executar > Paint
- B) Iniciar > Executar > Word
- C) Iniciar > Todos os programas > Acessórios > Bloco de notas
- D) Iniciar > Todos os programas > Bloco de notas

15- O Microsoft Word é:

- A) Um editor de planilhas
- B) Um editor de textos
- C) Um editor de Slides
- D) Um editor de imagens

16- Para selecionar todo o documento no Microsoft Word 2007 podemos utilizar as teclas de atalho:

- A) ALT + S
- B) CTRL + A



**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS**

- C) SHIFT + A
D) CTRL + T

17- No Microsoft Word 2007 podemos acessar a ferramenta Ortografia e Gramática pelo atalho F7 ou pelo menu:

- A) Referências
B) Exibição
C) Revisão
D) Início

18- No Microsoft Excel 2007 utilizamos formulas para facilitar os cálculos. A fórmula para colocarmos automaticamente a data do dia que está utilizando a planilha é:

- A) =DATAEHORA()
B) =DATA()
C) =HOJE()
D) =AGORA()

19- No Microsoft Excel 2007 podemos inserir bordas nas células através da guia:

- A) Início
B) Inserir
C) Layout da Página
D) Exibição

20- Para acessarmos um site de internet é necessário um software chamado de:

- A) Correio eletrônico
B) Facebook
C) Navegador
D) MSN Messenger

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Conforme a Lei Orgânica em vigor, o Município de Videira somente poderá ter seus limites alterados:

- A) Por Decreto do Prefeito e aprovação da Câmara de Vereadores
B) Pela mudança da Lei Orgânica do Município
C) Na forma estabelecida na Constituição Federal e na Legislação Estadual
D) Na forma estabelecida pela Legislação Estadual

22- De acordo com a Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor, compete ao Município:

- A) Legislar sobre assuntos de interesse local
B) Suplementar a Legislação Federal e Estadual no que couber
C) Criar, organizar e suprimir distritos, observada a Legislação Estadual
D) Dispor sobre a administração, utilização e alienação de bens públicos e também privados de seu interesse

23- Não são atribuições privativas da Câmara de Vereadores do Município de Videira, de acordo com a Lei Orgânica do Município, em vigor:

- A) Organizar os seus serviços administrativos
B) Eleger sua mesa, bem como destituí-la na forma regimental
C) Elaborar e aprovar o orçamento anual do Município
D) Dar posse ao Prefeito e ao Vice Prefeito

24- Os Vereadores eleitos prestarão compromisso e tomarão posse no dia 1º de janeiro, em sessão solene de instalação, conforme Artigo 10 da Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor. A sessão de instalação será presidida:

- A) Pelo Vereador de maior idade
B) Pelo Vereador com o maior número de mandatos
C) Pelo Vereador mais votado nesta eleição
D) Por Vereador escolhido em votação entre seus pares

25- De acordo com o Artigo 30 da Lei Orgânica do Município de Videira, o “processo legislativo” NÃO COMPREENDE:

- A) Emendas à Lei Orgânica do Município
B) Leis Complementares
C) Decretos Legislativos
D) Portarias Legislativas

26- De acordo com o Artigo 68 de Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor, o Prefeito não poderá afastar-se do cargo, sem licença da Câmara de Vereadores, sob pena de perda do mandato,



**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS**

salvo por período não superior a:

- A) 15 dias
- B) 10 dias
- C) 30 dias
- D) 60 dias

27- O Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, em seu Artigo 2º, define quem é SERVIDOR PÚBLICO. De acordo com o citado artigo SERVIDOR é:

- A) Todas as pessoas que atuam na prefeitura independente da forma de contratação
- B) A pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo
- C) A pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo ou comissionado
- D) Os agentes públicos, ocupantes de cargos de provimento efetivo e cargos comissionados

28- O Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, em seu Artigo 3º, define o que é CARGO PÚBLICO. Conforme o citado Artigo a definição de CARGO PÚBLICO é:

- A) O conjunto de responsabilidades e seus respectivos conhecimentos e habilidades necessárias para bem executá-las
- B) O conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor
- C) O conjunto de atribuições previstas no Plano de Cargos e Salários de cada uma das ocupações do mesmo.
- D) O conjunto de atribuições definidas pelo Plano de Cargos e os respectivos requisitos necessários.

29- O estágio probatório, para o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será de 24 meses, durante o qual a capacidade do servidor será avaliada por critérios estabelecidos no Estatuto. Então, assinale a alternativa em que todos os critérios descritos fazem parte dos estabelecidos pelo Estatuto:

- A) Dinamismo, responsabilidade e disciplina
- B) Assiduidade, pontualidade e inter-relacionamento
- C) Inter relacionamento, assiduidade e produtividade
- D) Disciplina, produtividade e responsabilidade

30- A perda do cargo de provimento efetivo, segundo o Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, depois de ser efetivado somente acontecerá:

- A) Quando for julgado e sentenciado pela Comissão do processo disciplinar instaurado
- B) Quando de sentença transitada em julgado, ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa
- C) Através de Decreto assinado pelo Prefeito, em função da gravidade da falta cometida
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta

31- O Artigo 27 do Estatuto dos Servidores do Município de Videira versa sobre o Estágio Probatório, e define os fatores que serão considerados para a Avaliação do Desempenho do servidor neste período. Um dos fatores é a RESPONSABILIDADE. Como FATOR de Avaliação de Desempenho podemos definir a RESPONSABILIDADE como:

- A) As tarefas do Cargo
- B) As funções do Cargo
- C) As atitudes comportamentais necessárias
- D) O cumprimento dos compromissos do Cargo

32- Além dos Cargos de Provimento Efetivo, na Administração Pública Municipal também existem os cargos de provimento em Comissão e os Agentes Públicos. De acordo com o Estatuto dos Servidores do Município de Videira, um servidor que for nomeado para cargo COMISSIONADO durante o período do Estágio Probatório, para efeito de estabilidade

- A) A contagem de tempo não será interrompida
- B) A contagem do tempo que ficar em cargo comissionado, neste período, não será considerada.
- C) A Legislação vigente não permite que o tempo no cargo comissionado seja considerada
- D) O prazo para a estabilidade passará para 36 meses.

33- Além de ser um dos 5 princípios a que está sujeita a Administração Pública, a EFICIÊNCIA é um



**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS**

conceito fundamental para a avaliação do desempenho de todo trabalhador, seja na iniciativa privada ou no poder público. Então podemos afirmar que um servidor eficiente é aquele que:

- A) Faz o seu trabalho no prazo determinado e na qualidade desejada
- B) Faz sempre o seu trabalho com muita rapidez
- C) Obedece sempre todas as ordens do seu superior
- D) É disciplinado e sempre está se atualizando

34- A Estrutura Organizacional do quadro de pessoal de uma Gestão Pública geralmente é demonstrada em gráfico chamado de ORGANOGRAMA. Então, assinale a alternativa CORRETA: O objetivo de um ORGANOGRAMA é demonstrar:

- A) O Plano completo de cargos e seus respectivos salários
- B) A Descrição dos cargos existentes do Plano de Cargos
- C) Os Cargos e os níveis hierárquicos
- D) Somente os cargos de Direção e Gerenciamento

35- A produtividade no trabalho depende muito da eficácia do trabalhador. E isto vale tanto para uma empresa ou para uma entidade pública. O termo eficácia foi criado pelo maior Guru da Administração, de nome Peter Drucker, durante os estudos que fez sobre a eficiência das gerentes e executivos de uma entidade pública ou empresa privada. Hoje o termo é aplicado em todas as atividades. Então, o significado da palavra eficácia é:

- A) Trabalhar o maior número de horas para obter a maior produção
- B) Trabalhar o maior número de horas para prestar maiores serviços
- C) Trabalhar de modo a fazer as tarefas certas na hora certa
- D) Fazer sempre as tarefas mais urgentes

36- Com base na Lei Orgânica do Município de Videira, analise as afirmativas assinalando V para verdadeira e F para falsa:

() Art. 31. A Lei Orgânica do Município será emendada mediante proposta do Prefeito; de 1/3, no mínimo, dos membros da Câmara de Vereadores; da

população, desde que subscrita por 5% do eleitorado do Município

() Art. 36. Compete privativamente ao Prefeito a iniciativa dos projetos de Lei que disponham sobre Regime jurídico, provimento dos cargos, estabilidade e aposentadoria dos servidores

() Art. 52. No exercício do controle externo, caberá à Câmara Municipal fiscalizar e controlar os atos do Poder Executivo, excluídos os da administração indireta

() Art. 80 - Os Secretários serão sempre nomeados em Comissão, farão declaração pública de bens no ato da posse e no término do exercício do cargo, terão os mesmos impedimentos dos Vereadores e Prefeito, bem como a mesma forma de remuneração, percebendo subsídio em parcela única, fixado através de lei de iniciativa do Legislativo Municipal, ficando assegurados a estes os mesmos direitos que cabem aos demais ocupantes de cargos em comissão

Assinale a alternativa correta:

- A) V – V – F – V
- B) V – F – F – V
- C) F – V – V – V
- D) V – V – V – V

37- Art. 127. O Município estabelecerá em Lei o regime jurídico único de seus servidores, atendendo aos princípios e aos direitos que lhes são aplicáveis pela Constituição Federal, dentre os quais, os concernentes a:

I - Irredutibilidade do salário ou vencimento, observado o disposto no Artigo 115 desta Lei

II - Garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável;

III - Duração do trabalho não superior a 8 (oito) horas diárias e 44 (quarenta e quatro) horas semanais, facultada a compensação de horários e a redução de jornada, na forma da Lei

IV - Serviço extraordinário com remuneração no mínimo superior em 50% (cinquenta por cento) à do normal

V - Proibição de diferença de salário e de critério de admissão por motivo de sexo, cor ou estado civil



**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS**

Estão corretas:

- A) As alternativas I – III – IV e V apenas
- B) As alternativas II – III – IV e V apenas
- C) As alternativas I – II – III e V apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

38- De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Videira, Art. 157, São alguns dos deveres do servidor:

- I - Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo**
- II - Observar as normas legais e regulamentares**
- III - Cumprir as ordens superiores, inclusive quando manifestamente ilegais**
- IV - Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo**
- V - Guardar sigilo sobre assunto da repartição**
- VI - Manter conduta compatível com a moralidade administrativa**
- VII - Tratar com urbanidade as pessoas**

Estão corretas:

- A) As alternativas I – III – V – VI e VII apenas
- B) As alternativas I – II – IV – V – VI e VII apenas
- C) As alternativas II – IV – V – VI e VII apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

39- Os gêneros textuais são os textos concretizados que encontramos em nossa vida diária e que apresentam padrões sócio-comunicativos característicos, definidos por composições funcionais, objetivos enunciativos e estilos concretamente realizados na integração de forças históricas, sociais, institucionais e técnicas. Em contraposição aos tipos, os gêneros são entidades empíricas em situações comunicativas e se expressam em designações diversas constituindo em princípio listagens abertas.

Analisar as afirmativas a seguir assinalando C para certo, E para errado:

() Tipo textual designa uma espécie de construção teórica definida pela natureza linguística de sua composição (aspectos lexicais, sintáticos, tempos verbais, relações lógicas, estilos). O tipo caracteriza-se muito mais como sequências linguísticas (retóricas) do que como textos materializados; a rigor, são modos

textuais. Em geral, os tipos textuais abrangem cerca de meia dúzia de categorias conhecidas: narração, argumentação, exposição, descrição, injunção

() Gênero textual são os textos que encontramos em nossa vida diária e que apresentam padrões sócio comunicativos característicos definidos por composições funcionais, objetivos enunciativos e estilos concretamente realizados na integração de forças históricas, sociais, institucionais e técnicas. São formas textuais escritas ou orais bastante estáveis, histórica e socialmente situadas

() Domínio discursivo não abrange um gênero em particular, mas dá origem a vários deles. São práticas discursivas nas quais podemos identificar um conjunto de gêneros textuais que às vezes lhe são próprios ou específicos como rotinas comunicativas institucionalizadas e instauradoras de relações de poder

() Suporte é um lócus físico ou virtual com formato específico que serve de base ou ambiente de fixação do gênero materializado como texto

Está correta a alternativa:

- A) C – C – C - C
- B) E – E – C – C
- C) C – E – E – C
- D) C – C – E - C

40- As práticas sociais de leitura e de escrita estão presentes na vida cotidiana de praticamente toda a sociedade. Ler um livro para a escola; pegar o ônibus correto para casa ou para ir a um determinado lugar; orientar-se pelas placas quando está dirigindo; ler a bula de um remédio; fazer de conta que lê uma história, mesmo que ainda não seja alfabetizado; compor uma música com os amigos; ler o resumo das novelas na revista; fazer uma lista de compras etc. Todas essas atividades constituem formas de utilização social da leitura e da escrita, sendo assim práticas de letramento.

Com base em letramento e alfabetização julgue a alternativa incorreta:

A) No dizer de Magda Soares, a alfabetização é definida como ação de ensinar a ler e a escrever, já o termo letramento é caracterizado como o estado ou



**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS**

condição de quem não apenas sabe ler e escrever, mas cultiva e exerce práticas sociais que usam a escrita

B) Soares (2003) afirma que a alfabetização e o letramento são processos indissociáveis, mas diferentes em termos de processos cognitivos. De acordo com a autora, aprende-se a técnica (codificar e decodificar), mas também, a utilizar tais saberes nas mais variadas práticas sociais. Assim, um não está antes do outro, pelo contrário, devem ocorrer de forma simultânea

C) Soares (2003), ressaltando que a alfabetização como parte constituinte da prática de leitura e escrita não pode ter sua especificidade desprezada, ou seja, não deve ficar diluída no processo de letramento. Assim, realizar um trabalho pedagógico que busque a formação de indivíduos letrados não significa descuidar do trabalho específico com a alfabetização

D) Realizar um trabalho pedagógico que busque a formação de indivíduos letrados significa não valorizar o trabalho específico com a alfabetização

41- As críticas ao ensino tradicional de língua portuguesa não são recentes. Nos anos trinta, Olavo Bilac já se posicionava contra o ensino estritamente gramatical: O aluno pode perfeitamente estar senhor de todas as regras da gramática, e não dizer o que pensa e o que sente. A gramática abstrata e árida, com que se cansa o cérebro das crianças, não ensina a escrever. Ninguém cuida de lhe negar utilidade e valor: mas querer habituar o aluno ao manejo da língua só com o estudo da gramática e começar esse ensino pelas regras abstratas da lexicologia e da sintaxe é o mesmo que querer ensinar matemática só como o estudo da geometria analítica (apud Azeredo, 2000:256).

Analise as afirmativas:

I - A educação lingüística refere-se ao desenvolvimento das competências lingüística ou gramatical, textual e discursiva, partindo da premissa que o estudo da língua não deva ser confundido com ensino da gramática e, mais ainda, que o conhecimento desta não favorece um desempenho discursivo melhor.

II - A educação lingüística visa recuperar vozes, dar espaço para diferentes discursos, falar e escrever para compreender o mundo e intervir sobre ele. Importa que os alunos sejam sujeitos de suas próprias histórias ao invés de apenas poderem reconhecer o sujeito das orações.

III - Fazer uma opção pela educação lingüística significa negarmos qualquer compartimentarização das práticas de linguagem. Significa centrar o ensino nas práticas de leitura de textos, de produção de textos e de análise lingüística, aí incluído o estudo da gramática.

IV - As práticas de leitura e de produção de textos, dentro da educação lingüística, deixam de se constituir em atividades esporádicas com a língua e assumem uma posição de destaque, por contribuírem para a formação do sujeito do discurso que é ao mesmo tempo falante – ouvinte – leitor – escritor.

Estão corretas:

A) As alternativas I e IV apenas

B) As alternativas II e III apenas

C) As alternativas I – II e IV apenas

D) Todas as alternativas estão corretas

42- O artigo primeiro da Lei nº. 9.394, a LDB, diz que a Educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, não somente na escola, ou seja, nas instituições de ensino, mas também na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas manifestações culturais, entre outros. A Constituição Federal, na Seção I, artigo 205, afirma que a Educação é um direito de todos, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, e visa ao pleno desenvolvimento da pessoa.

I - No campo da Psicologia do Desenvolvimento, uma síntese apresentada por La Taille (2006a) mostra a existência de duas linhas teóricas, com bases epistemológicas distintas, para a compreensão da moralidade e da ética. A primeira linha teria como principais representantes Durkheim e Freud. Para este, a moralidade é explicada pela afetividade, o que, inevitavelmente, afirma a heteronomia moral dos indivíduos.

II - Para Durkheim a moral humana está determinada pela obediência absoluta aos mandamentos da sociedade, lembrando que, para Freud, o comportamento moral do ser humano escapa à sua intencionalidade e ao seu controle, pois são inconscientes. Esta linha teórica sustenta, assim, o relativismo antropológico, por meio do qual se entende que existem vários sistemas de valores e que não há nenhum critério para legitimar um em detrimento do outro; não podendo, portanto, haver moral universal.

III - Yves de La Taille (2007) distingue moral e ética



**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS**

através de perguntas existenciais. Para a moral, a pergunta a ser feita é “como devo agir?”. Ou seja, a moral diz respeito aos deveres e “regra os princípios inspirados pelos ideais de dignidade, de justiça e de generosidade”. Já a definição de ética está relacionada à pergunta “que vida eu quero viver?”. O plano ético define-se pela busca da vida boa, da felicidade.

Estão corretas:

- A) As alternativas I e II apenas
- B) As alternativas II e III apenas
- C) As alternativas I e III apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

43- Os temas transversais dos Parâmetros Curriculares incluem Ética, Meio ambiente, Saúde, Pluralidade cultural e Orientação sexual. Eles expressam conceitos e valores fundamentais à democracia e à cidadania e correspondem a questões importantes e urgentes para a sociedade, presentes sob várias formas na vida cotidiana.

I - De acordo com Instituto Paulo Freire (2008), o tema Transversal Ética, deverá proporcionar ao aluno o entendimento do conceito de justiça baseado na equidade e ainda sensibilizá-lo para a necessidade de construção de uma sociedade justa, adotando atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças sociais. Para tanto, deve-se discutir a moral vigente e tentar compreender os valores presentes na sociedade analisando quando eles devem ou podem ser mudados, visto que os mesmos são instrumentos de construção da sociedade.

II- A moral, segundo PCN (1998), é o conjunto de princípios, crenças, regras que orientam o comportamento dos indivíduos nas diversas sociedades é no campo da moral que dominam os valores relacionados ao bem e ao mal, como aquilo que deve ser buscado ou de que se deve afastar.

III - Tendo em vista que a moral é um tema amplo e que visa o desenvolvimento da autonomia ética pelos alunos, para que estes possam compreender e atuar de maneira crítica diante dos valores e regras sociais, o PCN subdividiu os conteúdos morais em blocos, são eles: Respeito, Justiça, Solidariedade e o Diálogo.

Está (ao) incorreta(s):

- A) As alternativas I e III
- B) A alternativa III
- C) As alternativas I e II
- D) A alternativa II

44- Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho assegurando-lhes:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

O artigo acima se refere à Lei que dispõe sobre o Estatuto da criança e do adolescente e dá outras providências:

- A) LEI Nº 8069 de 13 de julho de 1990
- B) LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996
- C) LEI Nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000
- D) LEI Nº 10.436, de 24 de abril 2002

45- O Art. 59 da LDB determina que os sistemas de ensino assegurem aos educandos com necessidades especiais:

I – Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

II – Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III – Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV – Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V – Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Estão corretas:

- A) As alternativas I – III e V apenas
- B) As alternativas II – IV e V apenas
- C) As alternativas I – II e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

46- Analise o seguinte texto:

É fundamental que ele trabalhe com habilidades que vão além do desenvolvimento cognitivo e envolvam diferentes campos da cultura, garantindo a presença de produções culturais dos mais diferentes grupos sociais e culturais, de tal modo que os estudantes sejam capazes de lidar com a diferença, valorizando e respeitando a cultura do outro, condição necessária para a vida em uma sociedade realmente democrática. Na escola, é o espaço em que se concretiza o processo educativo – pode ser visto como o instrumento central para a promoção da qualidade na educação. É por meio dele que as ações pedagógicas se desdobram nas escolas e nas salas de aula, que se busca alcançar as metas discutidas e definidas, coletivamente, para o trabalho pedagógico. Corresponde, então, ao verdadeiro coração da escola. Daí a necessidade de permanentes discussões sobre o mesmo, que nos permitam avançar na compreensão do processo e das relações entre o conhecimento escolar, a sociedade, a cultura, a autoformação individual e o momento histórico em que estamos situados.

O texto faz referência à concepção de:

- A) Trabalho pedagógico
- B) Conhecimento escolar
- C) Currículo
- D) Planejamento escolar

47- Patativa do Assaré (In ARAÚJO, 2005, p.63) traduz as palavras de Freire em sua poesia:

Poetas niversitário,
Poetas de Cademia,
De rico vocabularo
Cheio de mitologia;
Se a gente canta o que pensa,
Eu quero pedir licença,
Pois mesmo sem português
Neste livrinho apresento
O prazê e o sofrimento
De um poeta camponês.
(...)

Com base na poesia, analise as afirmativas:

I - Tanto é cultura a poesia dos poetas letrados, como a poesia do cancionero popular. Desse modo, não existe a melhor manifestação cultural, mas diferentes formas de manifestação de uma cultura.

II - Identificamos o processo de letramento ao longo das vidas dos sujeitos e, portanto a incorporação da cultura oral destes sujeitos pertencentes às classes populares nos leva a concluir que realmente a língua

que articulamos nos forma e nos faz ser. Ela está em movimento permanente e é por este movimento que não identificamos erros ou acertos.

III - A manifestação da oralidade dos alunos envolve não só uma elaboração mental como também reflete o contexto social no qual eles estão envolvidos e, portanto, deve ser respeitada.

IV- Todo falante possui conhecimentos intuitivo-práticos a respeito de sua língua e estes são produzidos na vida cotidiana e não adquiridos apenas na escola. Assim, o processo de letramento se coloca frente ao desafio de romper com os preconceitos e passar a incorporar as variedades e diversidades lingüísticas presentes no cotidiano da sala de aula.

Estão corretas:

- A) As alternativas I e III apenas
- B) As alternativas II e III apenas
- C) As alternativas III e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

48- RESOLUÇÃO Nº. 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Art. 13. O currículo, assumindo como referência os princípios educacionais garantidos à educação, assegurados no artigo 4º desta Resolução, configura-se como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos.

Com base na Resolução julga-se incorreta:

- A) § 1º O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, considerando as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não-formais.
- B) § 2º Na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

C) § 3º A organização do percurso formativo, aberto e contextualizado, deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características, interesses e necessidades dos estudantes, incluindo só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais.

D) § 4º A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.

49- Art. 14. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Integram a base nacional comum nacional:

I- A Língua Portuguesa

II- A Matemática

III- O conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, incluindo-se o estudo da História e das Culturas Afro-Brasileira e Indígena

IV- A Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música

V- A Educação Física

VI- O Ensino Religioso

VII- Uma língua estrangeira moderna

Estão corretas:

- A) As alternativas I – II – III – IV e V apenas
- B) As alternativas I – II – III – IV – V e VI apenas
- C) As alternativas I – II – III – IV e VII apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

50- Art. 24. Os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro, e completam-se nos anos finais, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo, mediante:

I - Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo

II - Foco central na alfabetização, ao longo dos 3 (três) primeiros anos

III - Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade

IV - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores

V - Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de respeito recíproco em que se assenta a vida social

Estão corretas:

- A) As alternativas I – II e V apenas
- B) As alternativas II – III e IV apenas
- C) As alternativas I – II – IV e V apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

51- Art. 43. O projeto político-pedagógico, interdependentemente da autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira da instituição educacional, representa mais do que um documento, sendo um dos meios de viabilizar a escola democrática para todos e de qualidade social.

Com base no artigo 43 estão corretas, exceto:

A) § 1º A autonomia da instituição educacional baseia-se na busca de sua identidade, que se expressa na construção de seu projeto pedagógico e do seu regimento escolar, enquanto manifestação de seu ideal de educação e que permite uma nova e democrática ordenação pedagógica das relações escolares.

B) § 2º Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de seus sujeitos, articularem a formulação do projeto político-pedagógico com os planos de educação – nacional, estadual, municipal –, o contexto em que a escola se situa e as necessidades locais e de seus estudantes.

C) § 3º A missão da unidade escolar, o papel sócio educativo, artístico, cultural, ambiental, as questões de gênero, etnia e diversidade cultural que compõem as ações educativas, a organização e a gestão curricular são componentes integrantes do projeto político-pedagógico, devendo ser previstas as prioridades institucionais que a identificam, definindo o conjunto das ações educativas próprias das etapas da Educação Básica assumidas, de acordo com as especificidades que lhes correspondam, preservando a sua articulação sistêmica.

D) § 4º O regimento escolar trata da natureza e da finalidade da instituição, da relação da gestão



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

democrática com os órgãos colegiados, das atribuições de seus órgãos e sujeitos, das suas normas pedagógicas, incluindo os critérios de acesso, promoção, mobilidade do estudante, dos direitos e deveres dos seus sujeitos: estudantes, professores, técnicos e funcionários, gestores, famílias, representação estudantil e função das suas instâncias colegiadas.

52- Art. 47. A avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor – estudante – conhecimento - vida em movimento, devendo ser um ato reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político.

Está incorreta:

A) § 1º A validade da avaliação, na sua função diagnóstica, liga-se à aprendizagem, possibilitando o aprendiz a recriar, refazer o que aprendeu criar, propor e, nesse contexto, aponta para uma avaliação global, que vai além do aspecto quantitativo, porque identifica o desenvolvimento da autonomia do estudante, que é indissociavelmente ético, social, intelectual.

B) § 2º Em nível operacional, a avaliação da aprendizagem tem, como referência, o conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas, bem assim no projeto político-pedagógico da escola.

C) § 3º A avaliação na Educação Infantil é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção, em se tratando de acesso ao Ensino Fundamental.

D) § 4º A avaliação da aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, de caráter formativo predominando sobre o quantitativo e classificatório, adota uma estratégia de progresso individual e contínuo que favorece o crescimento do educando, preservando a qualidade necessária para a sua formação escolar, sendo organizada de acordo com regras comuns a essas duas etapas.

53- Relacione as colunas com alguns pensadores da Educação:

(I) Emília Ferreira

(II) Jean Piaget

(III) Lev Vygotsky

(IV) Maria Montessori

() Desenvolveu a epistemologia genética – uma teoria do conhecimento centrada no desenvolvimento natural da criança. Segundo ele, o pensamento infantil passa por quatro estágios, desde o nascimento até o início da adolescência, quando a capacidade plena de raciocínio é atingida.

() Destacou a importância da liberdade, da atividade e do estímulo para o desenvolvimento físico e mental das crianças. Para ela, liberdade e disciplina se equilibrariam, não sendo possível conquistar uma sem a outra. Adotou o princípio da autoeducação, que consiste na interferência mínima dos professores, pois a aprendizagem teria como base o espaço escolar e o material didático.

() Dedicou-se ao estudo da alfabetização, deslocando o foco educativo dos processos de ensino para os de aprendizagem, dos métodos preconcebidos para a construção do saber na prática pedagógica. Discípula de Piaget na investigação dos processos de aquisição e elaboração de conhecimento pela criança, seu nome está ligado ao construtivismo.

() Para ele, a aprendizagem é um processo social e, por isso, deve ser mediada. Nessa concepção, o papel da escola é orientar o trabalho educativo para estágios de desenvolvimento ainda não alcançados pelo aluno, impulsionando novos conhecimentos e novas conquistas a partir do que já sabe, constituindo uma ação colaborativa entre o educador e o aluno.

Assinale a alternativa correta:

A) II – IV – I – III

B) I – IV – III – II

C) III – II – I – IV

D) IV – I – II – III

54- Integral. Por definição, quer dizer total, inteiro, global. É isso o que se pretende com a educação integral: desenvolver os alunos de forma completa, em sua totalidade. Muito mais do que o tempo em sala de aula, a educação integral reorganiza espaços e conteúdos. Um grande desafio, mas que já começa a tomar forma. O Programa Mais Educação, do MEC, por exemplo, trabalha neste sentido desde 2008, promovendo a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas, de modo que a tarefa de educar seja dividida com os pais e a comunidade.



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

Analise as afirmativas:

I - A jornada escolar diária do ensino básico no país é ainda bastante baixa, de cerca de 4 horas. A Lei de Diretrizes e Bases propõe uma jornada diária de 7 horas para que as crianças se envolvam realmente nas tarefas de aprendizagem.

II - O turno complementar, oposto ao do horário de estudo da criança, é importante para enriquecer a aprendizagem. A existência por si só desse contra turno significa educação integral. Basta oferecer uma variedade de atividades para preencher o tempo das crianças. Elas não precisam estar ligadas ao conteúdo.

III - O reforço escolar, período em que a lição de casa é feita e no qual os alunos com dificuldades ganham atenção extra, é parte da educação integral, mas não reflete o sistema de ensino. Além do reforço escolar para alunos com dificuldades de aprendizagem, é preciso aumentar o tempo de estudo integrado para todos os outros estudantes, com ou sem deficiências para aprender.

IV - Educar integralmente significa pensar a aprendizagem por inteiro. E é por meio do projeto político-pedagógico que se mobiliza e costura a oferta de experiências capazes de desenvolver habilidades cognitivas e intelectuais, afetivas, físicas, éticas e sociais. O projeto deve ser muito bem definido para atender às necessidades de alunos concretos, situados em um dado território, com demandas, interesses e repertórios culturais que devem ser reconhecidos.

V - A educação integral considera a cidade como território educador, propondo a exploração de novos itinerários na ação educativa; coloca na mesma mesa os muitos saberes produzidos socialmente, mediados pelas questões contemporâneas. Produz aproximação e integração entre os diversos campos do conhecimento (artístico, linguístico, científico, ético, físico) articulados às vivências na escola, na família e na comunidade.

VI - Para um aprendizado integral, deve-se considerar o investimento em outras políticas setoriais, como cultura, esporte, assistência social e meio ambiente. A educação integral acontece quando está integrada a um projeto que vê a política social como um todo.

Estão corretas:

- A) As alternativas I – II – IV e VI apenas
- B) As alternativas I – III – IV – V e VI apenas
- C) As alternativas II – IV – V e VI apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

55- Para Vygotsky (1989), em uma interação de caráter lúdico, as crianças pequenas explicitam a concretização da zona de desenvolvimento proximal de forma visível ou significativa, dizer que nesse tipo de atividades os envolvidos tem possibilidades de lidarem com o conhecimento e de manifestarem com o conhecimento e de manifestarem competência que vão além do seu nível de desenvolvimento real.

Com base no lúdico assinale a alternativa incorreta:

- A) O brincar para a criança, é uma maneira ilusória, imaginária de realizar desejos impossíveis de se concretizarem na prática. Ele tanto se apresenta como uma atividade que satisfaz necessidades referentes àquilo que motiva para agir como uma atividade que proporcionada prazer.
- B) A atividade lúdica é identificada como espaço privilegiado de emergências de novas formas de atendimento do real, que, por sua vez instaura espaço para o desenvolvimento em vários sentidos. Ultrapassa, portanto, brincando os limites dados concretamente para sua atividade. As ações simbólicas possibilitam uma liberdade para a criança permitindo-lhe transgredir os limites dados pelo seu desenvolvimento.
- C) A criança como sujeito social, brincando está só fantasiando. A fantasia, a imaginação, é fundamental, são específicos ou exclusivos da criança, assim como o real também é. O brincar ajuda a organizar suas ações e realinhar ao real. A brincadeira é uma atividade que não diferencia a infância da vida adulta. É nesta fase do desenvolvimento, que o brincar transforma-se em sinônimo de viver.
- D) A ludicidade é um fazer humano mais amplo, que se relaciona não apenas à presença de brincadeiras ou jogos, mas também a um sentimento, atitude no sujeito envolvido na ação, que se refere a um prazer de celebração em função do envolvimento genuíno com a atividade, a sensação de plenitude que acompanha as coisas significativas e verdadeiras.