

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Pelo Calendário Eleitoral, este ano haverá eleições para cargos eletivos, conforme reza a legislação do país. Dentre os cargos citados abaixo, assinale o único que será disputado nas eleições de outubro deste ano:

- A) Presidente da República
- B) Senador
- C) Deputado Estadual
- D) Vice-Prefeito
- E) Governador

02. É sabido que o Brasil vem se tornando cada vez mais um país de economia forte, principalmente, devido ao seu PIB (Produto Interno Bruto) superar ao de muitos países. Neste contexto, o Brasil está a frente de todos os países citados abaixo, EXCETO:

- A) Reino Unido
- B) Rússia
- C) Canadá
- D) Itália
- E) França

03. Considere o fragmento musical abaixo e marque a alternativa que apresenta o autor deste ícone da cultura popular brasileira.

*Brasil, meu Brasil Brasileiro,
Meu mulato inzoneiro,
Vou cantar-te nos meus versos:
O Brasil, samba que dá
Bamboleio, que faz gingar;
O Brasil do meu amor,
Terra de Nosso Senhor.
Brasil!... Brasil!... Pra mim!... Pra mim!...*

- A) Cauby Peixoto
- B) João Gilberto
- C) Ary Barroso
- D) Caetano Veloso
- E) Tom Jobim

04. Conforme estudos sobre a cultura brasileira, todos os poetas abaixo são brasileiros, EXCETO:

- A) Augusto dos Anjos
- B) Fernando Pessoa
- C) Carlos Drummond de Andrade
- D) Ferreira Gullar
- E) Manuel Bandeira

05. Considere a imagem abaixo e marque o(a) autor(a) desta importante obra artística brasileira.



- A) Carybé
- B) Candido Portinari
- C) Di Cavalcanti
- D) Anita Malfatti
- E) Tarsila do Amaral

06. Sobre a Copa do mundo no Brasil, todas as capitais citadas abaixo serão sedes do evento, EXCETO:

- A) Cuiabá
- B) Recife
- C) Belém
- D) São Paulo
- E) Brasília

07. Entre os eventos relacionados a projetos e programas do Governo Federal relativos à Educação, assinale o que corresponde à avaliação do rendimento dos alunos dos cursos de graduação, ingressantes e concluintes, em relação aos conteúdos programáticos dos cursos em que estão matriculados.

- A) Enade
- B) Fies
- C) Saeb
- D) Sisu
- E) Enem

08. O Brasil é constituído de um universo de religiões que tem mostrado, o quanto o país é democraticamente estabelecido para estas vertentes espirituais. Assinale, entre os grupos citados abaixo, o que dimensiona menor proporção de adeptos.

- A) Catolicismo
- B) Protestantismo
- C) Sem religião
- D) Espiritismo
- E) Religiões Afro-Brasileiras

09. O gentílico que se dá ao cidadão que nasce em Rio Negrinho corresponde a:

- A) Rio-Negriense
- B) Rio-Negrinhense
- C) Rio-Negriniense
- D) Rio-Negrense
- E) Rio-Negrienense

10. Todos os municípios citados abaixo, fazem divisa com Rio Negrinho, EXCETO:

- A) Mafra
- B) São Bento do Sul
- C) Corupá
- D) Campo Alegre
- E) Doutor Pedrinho

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Todos os elementos constitutivos abaixo fazem parte de uma plano de aula, EXCETO:

- A) Objetivos
- B) Conteúdos
- C) Recursos
- D) Suporte
- E) Avaliação

12. No processo de ensino-aprendizagem, o planejamento é de fundamental importância porque:

- A) Traduz a concepção de mundo do professor
- B) Assegura a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que inter-relaciona os elementos que compõem o processo de ensino.
- C) Orienta na seleção dos conteúdos curriculares
- D) Favorece a organização do trabalho docente levando ao desenvolvimento cognitivo do aluno
- E) Dá ao professor condições para medir os conhecimentos prévios dos alunos.

13. A Lei nº. 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases de Educação Nacional, relaciona, no artigo 13, as incumbências dos professores. De acordo com a legislação, a alternativa que indica corretamente as ações docentes previstas é:

- A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e informar os pais e responsáveis sobre a frequência e rendimento dos alunos;
- B) zelar pela aprendizagem dos alunos e assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos;
- C) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e elaborar e executar a proposta pedagógica da Escola;
- D) ministrar os dias letivos e horas-aulas estabelecidos e participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento pedagógico, técnico-administrativo e financeiro do estabelecimento de ensino;
- E) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade e elaborar e cumprir planos de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

14. “A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.” (PCN)

Pode-se afirmar que a avaliação contemplada nos PCN deve ser compreendida como um fator de:

- A) orientação para o aluno na busca de melhores notas ou conceitos;
- B) reflexão contínua do professor sobre sua prática educativa;
- C) intervenção do professor com o objetivo de recuperar os alunos com dificuldades de aprendizagem;
- D) ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos, após o uso de instrumentos avaliativos;
- E) mudança da terminologia de notas para conceito.

15. “Quando entro em uma sala de aula devo estar sendo um ser aberto à indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento.” (Paulo Freire)

Os professores que se identificam com o autor, no texto apresentado, concebem o processo ensino-aprendizagem como:

- A) assimilação ativa de conhecimentos e de operações mentais tanto do professor quanto do aluno;
- B) mediação entre os conceitos universais e a capacidade cognitiva dos alunos;

- C) relação recíproca na qual se destacam o papel dirigente do professor e a atividade dos alunos;
- D) transmissão do conhecimento do professor que ensina para um aluno que aprende;
- E) difusão e domínio dos conhecimentos sistematizados e a organização dos mesmos.

16. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê, no art.54, que, entre outros, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Com relação às afirmativas acima está (ão) correta (s):

- A) I e II apenas
- B) II e III apenas
- C) II apenas
- D) III apenas
- E) I, II e III

17. “A abordagem construtivista integra, num único esquema explicativo, questões relativas ao desenvolvimento individual e a pertinência cultural, à construção de conhecimentos e à interação social” (extraído dos Parâmetros Curriculares Nacionais).

Os três postulados que fundamentam a abordagem construtivista do conhecimento são:

- A) 1- a existência do mundo exterior independe do observador; 2- a realidade não é construída pelo sujeito cognoscente; 3- o conhecimento é a representação da realidade dada.
- B) 1- a existência do mundo exterior depende do observador; 2- a realidade é construída pelo sujeito cognoscente; 3- o conhecimento é uma representação da realidade construída.
- C) 1- a existência do mundo exterior independe do observador; 2- a realidade é construída pelo sujeito cognoscente; 3- o conhecimento é uma descrição da realidade dada.
- D) 1- a existência do mundo exterior não afeta o observador; 2- a realidade é construída pelo conhecimento; 3- o conhecimento é uma ligação com o mundo exterior.
- E) 1- a existência do mundo exterior afeta o observador; 2- a realidade não é construída pelo conhecimento; 3- o conhecimento é uma construção da realidade.

18. Maria é professora de uma escola pública de ensino fundamental na cidade de Mari- Pb. Há quinze anos trabalha com crianças provenientes das classes desfavorecidas da população e acredita que é através da educação formal que o sujeito cresce socialmente. Em sua prática, preocupa-se em transmitir os conteúdos que ela seleciona, reforçando-os através de exercícios, como questionários, cópias, para que os alunos possam assimilá-los. A prática pedagógica de Joana pode ser definida como:

- A) Construtivista
- B) Escolanovista
- C) Tecnicista
- D) Tradicionalista
- E) Interacionista

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos escolares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como um fim em si mesmo, um ensino que considere esse conteúdo como um meio para o desenvolvimento de capacidades que permitam aos alunos produzirem e usufruírem dos bens culturais, sociais, e econômicos.

Assim, é correto afirmar que os conteúdos curriculares, de acordo com os PCN, devem ser:

- A) a base para a formação do homem participante, crítico e autônomo;
- B) a finalidade precípua do ensino;
- C) o suporte de todo desenvolvimento cognitivo dos alunos;
- D) os componentes das disciplinas básicas para uma boa formação dos alunos;
- E) o objeto maior do planejamento curricular.

20. Toda práxis educacional busca a consecução de determinados objetivos de maneira intencional e sistemática. Há dois níveis de objetivos: os gerais e específicos.

Ao planejar o Projeto “Salvem o Planeta”, um professor registrou os seguintes objetivos:

- I. Desenvolver a consciência ecológica.
- II. Identificar as causas do aquecimento global.

Pode-se afirmar que:

- A) I é um objetivo específico e II é um objetivo geral;
- B) II é um objetivo específico que leva à consecução de I;
- C) II nada tem a ver com I;
- D) I e II são objetivos gerais;
- E) I e II são objetivos específicos.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Segundo o Art. 3º da Constituição Federal, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- A) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- B) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- C) construir uma sociedade livre, justa e solidária;

- D) garantir o desenvolvimento nacional;
- E) garantir o bipartidarismo democrático para a promoção de cargos eletivos nas três esferas do governo.

22. No Brasil, pela Constituição Federal, não haverá penas em nenhuma das situações abaixo, EXCETO:

- A) de morte, salvo em caso de guerra declarada, nos termos do art. 84, XIX;
- B) de caráter perpétuo;
- C) de detenção;
- D) cruéis;
- E) de trabalhos forçados.

23. Na Constituição Federal em seu Art. 7º, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social todos os itens abaixo, EXCETO:

- A) repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados e domingos;
- B) gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal;
- C) licença-paternidade, nos termos fixados em lei;
- D) adicional de remuneração para as atividades penosas, insalubres ou perigosas, na forma da lei;
- E) aposentadoria.

24. É sabido que no sistema governamental do Brasil, há quatro espécies de Administração Pública. Sobre esta ótica, considere os itens abaixo e marque a alternativa correta.

- I. Administração Pública Federal – representada pela União, tem por finalidade o dever de administrar os interesses.
- II. Administração Pública do Distrito Federal – representada pelo Distrito Federal, tem por finalidade atender aos interesses da população ali residente, e de ser responsável pelo recebimento de representações diplomáticas ao Brasil quando em visita.
- III. Administração Pública Estadual – promove todas as iniciativas para satisfazer os interesses da população de seu limite territorial geográfico como estado – membro.
- IV. Administração Pública Municipal – zelar pelos interesses da população local dentro dos limites territoriais do município.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

25. Considere os itens abaixo sobre o Artigo 37 da Constituição Federal, e marque a alternativa correta.

- I. permitida a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.
- II. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma pre-

vista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração;

- III. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo;
- IV. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

26. Conforme o Art. 38., da Constituição Federal, ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições, EXCETO:

- A) tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função;
- B) investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela acumulação de remuneração;
- C) investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior;
- D) em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento;
- E) para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

27. Conforme o Decreto-Lei de Nº 2.848/40, quanto aos crimes praticados por particular contra a Administração em geral, considere os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Usurpar o exercício de função pública, a pessoa pode pegar detenção, de três meses a dois anos, e multa. Se do fato o agente auferir vantagem a pena será de reclusão, de dois a cinco anos, e multa.
- II. Desobedecer a ordem legal de funcionário público, o contraventor poderá ser advertido do desacato e no caso de reincidência, poderá ser multado.
- III. A pessoa que desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela poderá pegar pena de detenção, de seis meses a dois anos, ou multa.
- IV. A pessoa que opor-se à execução de ato legal, mediante violência ou ameaça a funcionário competente para executá-lo ou a quem lhe esteja prestando auxílio, a lei imputará multa.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;

- C) I e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

28. Com base no Art. 330, do Decreto Lei de Nº 2.848/40, desobedecer a ordem legal de funcionário público, pode ser imputada a pena:

- A) de detenção, de quinze dias a seis meses, e multa;
- B) de reclusão, de trinta dias a um ano;
- C) de prestação de serviço público;
- D) de pagamento de cesta básica;
- E) reclusão, de trinta dias a seis meses.

29. Pelo Decreto Lei de Nº 2.848/40, oferecer ou prometer vantagem indevida a funcionário público, para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício, caracteriza-se por:

- A) usurpação de função pública;
- B) desobediência;
- C) desacato;
- D) corrupção ativa;
- E) descaminho.

30. Com base no Decreto Lei de Nº 2.848/40, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira e marque a alternativa correta.

- (1) Desobediência
- (2) Desacato
- (3) Tráfico de Influência
- (4) Corrupção ativa
- (5) Contrabando ou descaminho
- () Art. 334 Importar ou exportar mercadoria proibida ou iludir, no todo ou em parte, o pagamento de direito ou imposto devido pela entrada, pela saída ou pelo consumo de mercadoria;
- () Art. 332 - Solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função;
- () Art. 330 - Desobedecer a ordem legal de funcionário público;
- () Art. 331 - Desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela;
- () Art. 333 - Oferecer ou prometer vantagem indevida a funcionário público, para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício.

- A) 5, 3, 1, 2, 4
- B) 3, 4, 1, 2, 5
- C) 5, 1, 4, 3, 2
- D) 4, 3, 1, 2, 5
- E) 5, 4, 1, 2, 3

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 31 a 33.

Parece tão difícil acreditar no poder da vida. Tudo conspira contra ela. Há os governos poderosos, a força das organizações econômicas, o mal presente nas minorias cruéis e nas minorias militantes e o átomo que agora pode destruir todas as coisas... Como é possível que os homens mantenham a sua paz interior e se sintam exteriormente tranquilos, como podem conservar-se honestos, livres, verdadeiros para consigo mesmos, em face de todos os golpes que são desferidos contra eles? Muitos se agacham e se submetem. A vida se encolhe cada vez mais. E é isso que abre as portas ao totalitarismo. Se o indivíduo não estiver disposto a defender-se contra os abusos do poder, a liberdade está condenada. Alguns se enganam e pensam que o problema é exterior, apenas: abertas as portas das gaiolas, os pássaros voarão. Ignoram que os pássaros também constroem gaiolas para si mesmos, por medo das alturas. A liberdade dá calafrios...

Rubem Alves. *A reverência pela vida: a sedução de Gandhi*. Campinas: Papyrus, 2006. p. 17 (adaptado).

31. Assinale a opção que sintetiza as ideias veiculadas no texto.

- A) As “minorias” e as “maiorias” são antagônicas no que tange à luta pela vida.
- B) Não há como alcançar a liberdade se não houver disponibilidade em lutar por ela.
- C) Para que se conservem honestos, livres e verdadeiros, é necessário que os homens se protejam dos golpes desferidos contra eles.
- D) A liberdade é o bem maior almejado pelo ser humano e, na sua conquista, não há interferências externas.
- E) Crescentes conspirações contra a vida levam a desacreditá-la, sem que haja possibilidade de paz.

32. Acerca das ideias e estruturas do texto, julgue os itens a seguir.

- I. A palavra “tão” (linha 1) tem valor intensificador e exerce a função sintática de adjunto adverbial.
- II. A correção gramatical é mantida se o trecho “todos os golpes que são desferidos contra eles” for reescrito da seguinte forma: todos os golpes que se desferem com eles.
- III. Os vocábulos “poderosos” e “exteriormente” são formados pelo mesmo processo de derivação: sufixação.
- IV. Sem alterar o sentido original do texto, é possível substituir a palavra “disposto” por “animado” no trecho “Se o indivíduo não estiver disposto a defender-se contra os abusos do poder” (linhas 11 e 12).

Estão certos apenas os itens:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

33. Dentre os vocábulos a seguir, assinale a opção que apresenta o único utilizado no texto em sentido literal.

- A) “organizações” (linha 2)
- B) “átomo” (linha 4)
- C) “encolhe” (linha 9)
- D) “agacham” (linha 9)
- E) “calafrios” (linha 16)

34. O excerto que apresenta coerência e clareza na apresentação das ideias corresponde a:

- A) Crianças que recebem leite materno frequentemente são mais sadias.
- B) Gabriela pegou o estojo vazio da aliança de diamantes que estava sobre a cama.
- C) Os familiares, antes de serem revistados, não podem entrar na prisão para falar com os presos.
- D) A mãe pediu para a menina ir ao supermercado e que, na volta, passasse na farmácia.
- E) Ricardo estava aborrecido por ter perdido a hora do teste e porque seu pai não o esperou.

35. Todos sabemos que a língua não é monolítica e apresenta variações; o que NÃO se pode afirmar quanto à variação linguística é que:

- A) ocorrem variações de caráter regional;
- B) há variações mais dignas que outras;
- C) existem variações de cunho social;
- D) há variações entre países de mesma língua;
- E) ocorrem variações derivadas do nível cultural dos falantes.

36. Analise o texto abaixo e responda.

Nenhuma língua é uma estrutura homogênea e uniforme. Qualquer língua se multiplica em inúmeras variedades, a tal ponto que muitos chegam a dizer que atrás de um nome, se escondem, de fato, muitas “línguas”. Podemos afirmar que uma língua é um universo infinito e em contínuo movimento. Mesmo que conseguíssemos juntar num megadicionário todas as palavras da língua (com os diferentes sentidos de cada uma delas) e apresentar numa megagramática todos os princípios que regem a construção dos enunciados estruturalmente possíveis na língua, cobrindo toda a gama de suas variedades, ainda assim a língua como tal nos escaparia.

E isso porque ela não é uma realidade estática, que possa ser congelada num dicionário ou numa gramática. Ela não é um tesouro, uma mera coleção de sons, palavras e enunciados. A língua é, de fato, uma realidade dinâmica, aberta, em contínuo movimento, tal qual a experiência humana. E ela tem de ser assim, porque, de outro modo, não seria capaz de dar forma à multiplicidade de eventos de expressão e interação que ocorrem continuamente no interior da sociedade que a fala.

Carlos Alberto Faraco. In: *Discutindo Língua Portuguesa*, Ano I, nº 2, p.20-22. (Adaptado)

Pela compreensão do Texto supra, podemos dizer que uma língua é:

- A) uniforme e infinita.
- B) heterogênea e variada.
- C) dinâmica e invariável.
- D) aberta e homogênea.
- E) estática e multiforme.

37. Para fazer uma leitura compreensiva e interpretativa, o leitor necessita de conhecimentos:

- A) gramaticais, linguísticos e de mundo.
- B) linguísticos, textuais e de mundo.
- C) gramaticais, textuais e de mundo.
- D) gramaticais, linguísticos e textuais.
- E) linguísticos, metalinguísticos e textuais.

38. Considere a imagem abaixo:



Do texto publicitário acima é possível concluir que o autor usou

- I. um jogo fônico/semântico na construção do texto para focalizar o produto.
 - II. inadequação morfossintática na construção do texto, contrariando a norma culta.
 - III. um recurso linguístico para seduzir o consumidor a aceitar a mensagem veiculada.
- A) Apenas I está correta.
 - B) Apenas II está correta.
 - C) Apenas III está correta.
 - D) I e II estão corretas.
 - E) I e III estão corretas.

39. Assinale quais gêneros literários, que florescentes em outras épocas, são hoje obsoletos.

- A) Oratório e dramático.
- B) Didático e epistolar.
- C) Polêmico e lírico.
- D) Epopeia e tragédia.
- E) Lírico e oratório.

Considere o texto seguinte para responder a questão 40.

Vós, diz Cristo Senhor nosso, falando com os Pregadores, sois o sal da terra: e chama-lhes sal da terra, porque quer que façam na terra, o que faz o sal. O efeito do sal é impedir a corrupção, mas quando a terra se vê tão corrupta como está a nossa, havendo tantos nela, que têm ofício de sal, qual será, ou qual pode ser a causa desta corrupção? Ou é porque o sal não salga, ou porque a terra se não deixa salgar. Ou é porque o sal não salga, e os Pregadores não pregam a verdadeira doutrina; ou porque a terra se não deixa salgar, e os ouvintes, sendo verdadeira a doutrina, que lhes dão, a não querem receber; ou é porque o sal não salga, e os Pregadores dizem uma cousa, e fazem outra, ou porque a terra se não deixa salgar, e os ouvintes querem antes imitar o que eles fazem, que fazer o que dizem: ou é porque o sal não salga, e os Pregadores se pregam a si, e não a Cristo; ou porque a terra se não deixa salgar, e os ouvintes em vez de servir a Cristo, servem a seus apetites. Não é tudo isto verdade? Ainda mal.

(Pe. Antônio Vieira)

40. São características do autor e da época presentes no texto:

- A) Recurso às antíteses, como suporte das ideias.
- B) Nihilismo temático encobrindo o vazio de ideias.
- C) Argumentação construída através de jogo de ideias conduzindo a uma resposta.
- D) Visão negativa do caráter do homem.
- E) Abordagem da dualidade inerente à condição humana.