## ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE SIDERÓPOLIS CONCURSUL ASSESSORIA E CONSULTORIA LTDA CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2012

## CADERNO DE PROVA ESCRITA

# CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

Nº de Inscrição	Nome do Candidato

## **ABRIL DE 2012**

## **INSTRUÇÕES**

- \* PREENCHA A TABELA ACIMA COM SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO E NOME COMPLETO
- \* A duração da prova será de 03 horas, compreendidas entre as 09:00 hs e 12:00 hs.
- I Par<mark>a fazer a pr</mark>ova você usará:
- a) Este caderno de prova;
- b) Um cartão-resposta.
- II Verifique no caderno de prova se constam todas as questões e se há falta ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvidas. Qualquer reclamação só será aceita durante os 20 minutos iniciais da prova.
- III O caderno de prova conterá 25 questões de múltipla escolha com até cinco alternativas ("a" a "e"), sendo:

Questões de nº 01 a 05 - Português

Questões de nº 06 a 10 - Conhecimentos Gerais

Questões de nº 11 a 25 - Conhecimentos Específicos

- IV As questões deverão ser elaboradas no caderno de prova e após, transferidas ao CARTÃO RESPOSTA, onde você deverá preencher o espaço quadriculado, que representa a resposta da questão, com caneta esferográfica azul ou preta.
- V O CARTÃO RESPOSTA não poderá ser assinado pelo candidato e nem estar rasurado, sob pena de desclassificação do Concurso.
- VI Ao terminar a prova, o candidato deve entregar ao fiscal o caderno de prova completo, juntamente com o CARTÃO RESPOSTA.
- VII Durante a prova, não se admite que o candidato se comunique com outros candidatos, efetue empréstimos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. Utilize o verso do caderno de prova como rascunho. Não é permitido o uso de calculadoras. A fraude, indisciplina, e o desrespeito aos fiscais são faltas que eliminam o candidato.

Boa prova.



## CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

## **OUESTÕES DE PORTUGUÊS**

#### 01. Leia o texto abaixo:

#### Os cinco sentidos

Os sentidos são dispositivos para a interação com o mundo externo **que** têm por função receber informação necessária à sobrevivência. É necessário ver o **que** há em volta para poder evitar perigos. O tato ajuda a obter conhecimentos sobre como são os objetos. O olfato e o paladar ajudam a catalogar elementos **que** podem servir ou não como alimento. O movimento dos objetos gera ondas na atmosfera **que** são sentidas como sons.(...)

A palavra relacional "que" aparece quatro vezes no texto. Pela ordem, tem as seguintes funções:

- a) Sujeito, objeto direto, sujeito, sujeito.
- b) Sujeito, sujeito, sujeito, sujeito.
- c) Sujeito, sujeito, sujeito, objeto direto.
- d) Objeto direto, objeto direto, sujeito, objeto direto.
- e) Objeto direto, sujeito, objeto direto, sujeito.
- 02. Qual a alternativa em que as formas dos verbos *bater*, *consertar e haver*, nas frases abaixo, são usadas na concordância correta?

As aulas começam quando.....oito horas.

Nessa loja..... relógios de parede.

Ontem..... ótimos programas na televisão.

- a) bate, consertam-se, havia
- b) batem, consertam-se, houve
- c) bateram, conserta-se, houveram
- d) batiam, consertar-se-ão, haverá
- e) batem, consertarei, haviam
- 03. Nestes versos de Camões:
- 1- "É dor que desatina sem doer."
- 2- "Este rende munidas fortalezas; Este a mais nobres faz fazer vilezas;

Este corrompe virginais purezas."

3- "Nem ele entende a nós, nem nós a ele."

### Encontramos respectivamente:

- a) anáfora- zeugma-paradoxo
- b) zeugma-paradoxo- anáfora
- c) paradoxo-anáfora-zeugma
- d) anáfora- paradoxo-zeugma
- e) paradoxo-zeugma-anáfora

04. "Vi uma estrela tão alta,

Vi uma estrela tão fria!

Vi uma estrela luzindo

Na minha vida vazia."

Nestes versos de Manuel Bandeira encontramos duas figuras de linguagem. Assinale a alternativa em que aparece essas figuras:

- a) metáfora e sinestesia.
- b) prosopopéia e antítese.
- c) ironia e metáfora.
- d) anáfora e metáfora.
- e) hipérbole e eufenismo.

### 05. Leia o texto para resolver a questão abaixo.

"Porque razão é tão difícil manter o peso ideal, se todos almejam ficar esguios e sabem que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais?"

Assinale a alternativa que substitui corretamente esse período, sem alterar-lhe o sentido.

- a) Tendo em vista que todos desejam ficar esguios e saberem que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais, como se justifica a dificuldade em manter o peso ideal?
- b) Apesar de todos quererem ficar esguios e saberem que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos, e derrames cerebrais, por que têm tanta dificuldade em manter o peso ideal?
- c) Como todos sabem que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais, por que é tão difícil manter o peso ideal, se todos almejam ficar esguios?
- d) Se manter o peso ideal é tão difícil, como todos almejam ficar esguios, mesmo sabendo que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais?
- e) O fato de todos almejarem ficar esguios sabendo que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais justifica a dificuldade de manter o peso ideal?

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

06. O primeiro Prefeito eleito de Siderópolis que tomou posse em 31 de outubro de 1959 foi:

- a) José Feltrin.
- b) Manoel Minervina Garcia.
- c) João Caruzo Mac Donald.
- d) Porfírio Feltrin.
- c) José Augusto Hulse.

07. O Município de Siderópolis foi criado pela Lei 380, no ano de 1958, quando o Governador de Santa Catarina era:

- a) Nereu Ramos.
- b) Celso Ramos.
- c) José Augusto Hulse.
- d) Heriberto Hulse.
- e) Filipe Schimit.

08. A fronteira brasileira mais extensa é com o seguinte país:

- a) Paraguai.
- b) Argentina.
- c) Peru.
- d) Uruguai.
- e) Bolívia.

### 09. Assinale a alternativa incorreta:

Em resumo, os terrenos geológicos de Santa Catarina são representados por rochas diversas, predominando, em extensão, as seguintes:

- a) Sedimentares recentes: formando as planícies flúvio-marinhas, e vales fluviais.
- b) Sedimentares antigas: formando o Planalto de Canoinhas, áreas de encosta em direção ao Planalto e trechos eventuais do Planalto.
- c) Metamorficas antigas: principalmente no Litoral, formando as áreas montanhosas, e, eventualmente em outras áreas.
- d) Eruptivas basálticas: formando a maior extensão do Planalto.
- e) Basálticas mesotânicas: formando o Extremo Oeste e trechos eventuais do planalto.

10. Conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC) no mês de março/2012 teve um incremento em relação ao mês de fevereiro/2012 de:

- a) 0,18%
- b) 0,56%
- c) 0,57%
- d) 0,60%
- e) 0,62%

## **OUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

11. A História da Grécia Antiga é caracterizada por transformações política e social efetivas. Estas transformações foram resultados de lutas levando a queda do regime monárquico e a criação das Cidades-Estado. As Cidades-Estado que caracterizaram a Antiguidade Mediterrânica, divergiam em muitos aspectos, mas possuíam características comuns na sua estrutura política, o que permitiu a elaboração do conceito de Cidade-Estado.

Uma dessas características comuns é:

- a) Governo tripartido configurado em assembléias, conselhos, e magistrados,os membros eram escolhidos entre os homens, cidadãos elegíveis.
- b) Separação dos poderes executivo, legislativo e judiciário constituindo assim as bases do poder tripartido.
- c) A divisão dos poderes políticos era baseada no segmento estamental e hierárquico iniciando pelos sacerdotes, guerreiros e agricultores.
- d) As decisões políticas eram tomadas de forma a ser discutida previamente pelos cidadãos e não cidadãos nos conselhos e assembléias.
- e) A participação de não cidadãos no processo político, o exercício pleno da cidadania ao contemplar estes indivíduos no poder de decisão política.
- 12. A Antiguidade clássica está configurada no imaginário coletivo por sua mitologia, pela formação da polis e pela gênese do conceito de democracia, Os fundamentos econômicos e sociais também caracterizam este período. Desse modo, é identificada uma características essencial dessa época:
- a) O trabalho livre porque todos eram livres e viviam da industrialização.
- b) A servidão que caracteriza por trabalhos forçados no campo para os senhores de terra.
- c) A escravidão que é caracterizada pelo trabalho obrigatório apenas dos povos africanos no mundo ocidental.
- d) O trabalho livre caracterizado pela mais valia e definido posteriormente por Karl Marx.
- e) Aescravidão que é um tipo de relação de trabalho que existe há muito tempo na história da humanidade identificada nas relações de trabalho do povo Egípcio, Assírio, Hebreu, Grego e Romano.
- 13. "Por volta de 1532, os espanhóis desembarcaram nos domínios do Império Inca e se defrontaram com uma sólida organização que abarcava os planaltos andinos, da Colômbia até as regiões do Chile e da atual Argentina, das costas do Pacífico até a floresta amazônica, tendo o Peru como o centro político, econômico e demográfico. A grandiosidade, a diversidade, a riqueza e a complexa organização do Império Inca atraíram fortemente a atenção dos espanhóis..."

Oliveira, Susane Rodrigues de. As sacerdotisas do sol:imagens sagradas e profanas do feminino nas crônicas espanholas do século XVI. *Cad. Pagu*, 2002, no.19, p.145-169. ISSN 0104-8333

A autora deste artigo afirma uma organização estruturada e complexa no Império Inca que chamou fortemente a atenção dos Espanhóis. São fatores de complexidade da cultura Inca:

- a) A Medicina porque o povo Inca fez muitas descobertas farmacológicas, entre técnicas cirúrgicas que são evidenciadas através da arqueologia pelo crescimento de tecidos ósseos de indivíduos e o sucesso no tratamento de doenças como a Malária.
- b) A Religiosidade, pois se fundamentava no Monoteísmo.
- c) A Economia que possuía suas bases exclusivamente na coleta de alimentos e na caça de animais.
- d) A arquitetura caracterizada pelas grandes construções em espiral ao longo de toda a região da Colômbia inclusive em Machu Picchu.
- e) A Sociedade que era composta hierarquicamente por um Rei que era considerado o homem mais poderoso do império.

14. "Até há pouco tempo, era comum encontrarmos análises que consideravam os teóricos medievais como meros representantes da igreja e do papado. Equivocadamente, atribuíam o nascimento das ciências modernas e do empirismo a Bacon e Descartes."

(Oliveira, Terezinha. Origem e memória das universidades medievais a preservação de uma instituição educacional. *Varia hist.*, Jun 2007, vol.23, no.37, p.113-129)

Considerando o texto acima como oposição a Historiografia positivista que julgava o período Medieval em termos como "Idade das Trevas". A base teológica do desenvolvimento medieval está pautada em que fatores:

- a) No obscurantismo social e cultural dos povos bárbaros como os Hunos.
- b) No conhecimento, principalmente dos gregos, Romanos, que em nada contribuíram no pensamento lógico e sim no pensamento humano e teocrático.
- c) Na cultura greco-latina: Aristóteles Santo Tomás de Aquino; Platão Santo Agostinho.
- d) Na estrutura social harmônica, pautada em uma relação em que não existiam ricos e pobres, apenas os senhores feudais detinham o poder social.
- e) Na cultura religiosa politeísta imposta pela igreja Católica.
- 15. Em 14 de julho de 1789 o Antigo Regime Francês caiu com um grande movimento popular que representava as idéias de Rousseau, Montesquieu, Voltaire etc. As bases deste Novo Regime foram lançadas em agosto através de que documento:
- a) Carta Magna.
- b) Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- c) Constituição Civil Francesa.
- d) Os Direitos da Criança e do Adolescente.
- e) Declaração do ideal de liberdade, igualdade e fraternidade.
- 16. "Que obra-prima é o homem! Como é nobre em sua razão! Como é infinito em faculdades! Em forma e movimentos, como é expressivo e maravilhoso! Nas ações, como se parece com um anjo! Na inteligência, como se parece com um deus!" (Hamlet, William Shakespeare, São Paulo: Martin Claret, 2002, p.47.)

São filósofos renascentistas:

- a) Nicolau de Cusa, Maquiavél, Francis Bacon.
- b) Maquiavel, Dionísio, Francis Bacon.
- c) Bakunin, Nietzsche, Russel.
- d) Heráclito de Éfeso, Diógenes de Apolônia, Melisso de Samos.
- e) Roger Bacon, Galileu Galilei, John Locke.
- 17. "Como sempre, recusar uma reforma é um convite à Revolução." (Laski, 1973, em "O liberalismo europeu")

A Sociedade européia não era mais a mesma. As mudanças resultantes do Renascimento Cultural transformaram a relação do homem com o mundo. A Igreja Católica e seus fundamentos, também passam a ser questionados. São nomes da reforma protestante:

- a) Martinho Lutero, Henrique VIII, Johan Conrad.
- b) Martinho Lutero, Elizabeth I, Johan Conrad.
- c) João Calvino, Henrique VIII, Johan Conrad.
- d) Martinho Lutero, João Calvino, Henrique VIII.
- e) Martinho Lutero, João Calvino, Johan Conrad.

18. "Para quem se interessa pela evolução do sistema internacional, a Revolução Russa aparece, acima de tudo, como momento de aguda heterogeneidade do sistema, só comparável, em mais de duzentos anos, à Revolução Francesa." (Ricupero, Rubens. A revolução russa e o sistema internacional. *Lua Nova*, 2008, no.75, p.59-76.)

Varias ações direcionadas ao socialismo foram executadas pelos revolucionários Bolcheviques na Rússia após Kerenski ser deposto do poder. Podemos destacar:

- a) A saída da Russia dos campos de batalha da I Guerra Mundial.
- b) A abolição de grandes propriedades e distribuição de terras aos camponeses.
- c) O controle agressivo da massa pelos governantes e a liberdade sindical.
- d) A concessão de poderes aos Kzares e continuação da reforma agrária já iniciada em 1860 aos camponeses Russos.
- e) A cobrança de impostos aos donos de grandes terras para a implantação de um sistema escolar socialista.
- 19. Foi o fator que propiciou a Expansão Marítima e Comercial durante as grandes navegações:
- a) A nec<mark>essidade de novos mercados. Fez-se necessária a conq</mark>uista de novas terras que garantiam a abertura de novos estados fornecedores de matérias-primas e consumidores de produtos europeus.
- b) Descentralização de recursos. As viagens ultramarinas eram um empreendimento que necessitava de amplos recursos, organização, investimentos financeiros, que fazia do estado descentralizado uma condição primordial para sua realização.
- c) A interdependência das duas nações Brasil e Portugal evidenciada através do tratado de Tordesilhas.
- d) A importância de redimensionar prisioneiros políticos para as experiências marítimas visando uma proposta contra a violência nacional.
- e) A descoberta da astronomia que possibilitou o direcionamento através do cruzeiro do sul que levaria as embarcações até as novas terras.
- 20. Sobre a crise econômica de 1929 é incorreto afirmar:
- a) Que foi a maior crise ocorrida nos Estados Unidos e é denominada também de "A Grande Depressão".
- b) Atingiu efetivamente a economia brasileira, pois atingiu a exportação do Café nacional.
- c) Apenas em 1933 surgiu a solução para a crise, no governo de Roosevelt, sendo colocado em prática um plano conhecido como New Deal.
- d) Em outubro de 1929, percebendo a desvalorizando das ações de muitas empresas, houve uma correria de investidores que pretendiam comprar ações ocorrendo assim à ausência de ações na bolsa e resultando na quebra da bolsa de valores e na grande depressão.
- e) O governo brasileiro compr<mark>ou e queimou toneladas de café, visando manter o preço do produto no mercado.</mark>
- 21. O AI-5 sobrepondo-se à Constituição de 1967, bem como às constituições estaduais, dava poderes extraordinários ao Presidente da República e suspendia várias garantias constitucionais. Era o presidente da república quando foi instituído o AI5:
- a) Artur da Costa e Silva.
- b) Ernesto Geisel.
- c) João Figueiredo.
- d) Garrastazu Médici.
- e) Tancredo Neves.

- 22. A Doutrina Monroe é conhecida pela frase "America para os Americanos". É correto afirmar que:
- a) Através dela a América Latina estaria protegida de intervenções Européias e Norte-americanas.
- b) A doutrina se colocava a favor do colonialismo em terras americanas reconhecendo a importância histórica deste fato para o continente.
- c) Pretendia proteger a América Latina e continente Americano de novas intervenções colonizadoras européias.
- d) Foi instituída pelo presidente Americano Richard Nixon, sendo James Monroe o secretário de segurança nacional.
- e) Pretendia formar uma aliança comercial com o restante da América, tal aliança denominada ALCA Área de Livre Comercio entre as Américas.
- 23. Ao Tratado de Tordesilhas é correto afirmar que:
- a) As Terras a oeste da linha imaginária de Tordesilhas pertenceriam a Portugal. As que ficassem a leste Pertenceriam à Espanha.
- b) As terras a oeste da linha imaginária de Tordesilhas pertenceriam à Espanha. As que ficassem a leste pertenceriam a Portugal.
- c) As terras a oeste da linha imaginária de Tordesilhas pertenceriam à Espanha. As que ficassem a leste pertenceriam a Portugal.
- d) As terras a oeste da linha imaginária de Tordesilhas pertenceriam a Portugal. As que ficassem a leste pertenceriam a Espanha.
- e) As terras ao norte da linha imaginária de Tordesilhas pertenceriam a Portugal. As que ficassem ao sul pertenceriam a Espanha.
- 24. O Brasil na década 1870 era considerado um dos maiores exportadores de café do mundo, mas sua pauta de exportações era diversificada. Os produtos que tiveram grande aumento em sua participação no comércio exterior do Brasil, respectivamente, foram:
- a) A cana e os têxteis.
- b) O algodão e a borracha.
- c) A Laranja e o algodão.
- d) A cana e a Laranja.
- e) A borracha e o açúcar.
- 25. A Revolução industrial trouxe uma série de consequências para a maneira de viver dos países que se industrializaram. Que mudança não ocorreu com a Revolução Industrial:
- a) O volume de produção aumentou extraordinariamente.
- b) As pessoas começaram a ter acesso a bens industrializados.
- c) Houve migração efetiva para os centros urbanos.
- d) O trabalho operário era constituído por tarefas monótonas e repetitivas.
- e) Mesmo com o aumento das fábricas as pessoas ainda preferiam o trabalho servil, tornando assim o trabalho na fábrica dificultoso.