

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N° 001/2012 de 08 de maio de 2012

Realização da prova objetiva dia: 17/06/2012

MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DA BOA VISTA
ESTADO DE SANTA CATARINA



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: SECRETÁRIO DE ESCOLA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:

- ▶ A prova objetiva é composta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas, divididas em (A,B,C,D e E). Cada questão tem somente uma alternativa correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo necessário para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao aplicador (a) de provas. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O cartão-resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do cartão-resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ O aplicador (a) de provas não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do (a) coordenador (a) local.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um aplicador (a) de provas.
- ▶ Ao terminar a prova, somente após 60 minutos de seu início, poderá entregá-la. É de responsabilidade do candidato a entrega do caderno de questões e do cartão-resposta.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:
 - Nos quadrículos de marcação do número da inscrição, virá marcado o número de inscrição do candidato, **CONFIRA SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO NO CARTÃO RESPOSTA QUE ESTÁ SOBRE SUA CLASSE**, distribuído nas seis linhas de quadrículos, como segue demonstração:

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO

Número de inscrição DEMONSTRATIVO: 105271

i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
s	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
c	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
r	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ç	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ã	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
o	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o quadrículo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

- Outras formas de marcação diferentes, implicarão a rejeição do cartão-resposta.

BOA PROVA

Realização:



**INSTITUTO DE PESQUISAS DE MERCADO,
OPINIÃO PÚBLICA E CONCURSOS PÚBLICOS**

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto abaixo é de autoria de Lya Luft. O texto foi publicado na revista VEJA do dia 09 de maio de 2012.

A mãe da gente

Não gosto de escrever sobre ou em datas especiais, mas desta vez falo dessa singular criatura que é a mãe da gente, e dessa mais singular ainda relação entre nós e ela. Entre ela e nós? Há discrepâncias iniciais: o que sentimos e pensamos não coincide, em geral, com o que ela sente e pensa. Um dos dramas humanos é a distância entre a intenção de quem disse a palavra ou fez o gesto, o olhar, e quem os recebeu e tantas vezes interpretou erradamente, guardando mágoas das quais o causador nunca teve a menor ideia, muito menos intenção.

A intensidade com que sentimentos e cultura caracterizam e oneram as relações humanas, sobretudo essa, de mães e filhos, pode ser pungente. Algumas brincadeiras bobas não são tão bobas: "Mãe de mais, vira mimado; mãe de menos, fica revoltado". Peso excessivo se coloca sobre os ombros de mãe, e de pai também. Se uma boa família, isto é, razoavelmente saudável, em que corra mais forte o rio do afeto e da alegria do que o da frieza e do rancor, tende a produzir indivíduos emocionalmente mais saudáveis, a regra tem muitas exceções. Boas famílias podem conter filhos neuróticos, violentos, drogados, e famílias disfuncionais podem produzir gente equilibrada, positiva, produtiva.

Partindo do princípio de que relações são complicadas, ter um filho (a mais incrível experiência humana), ter de (ou querer) criá-lo para que seja feliz (seja lá o que isso significa), cuidar de sua saúde, seu desenvolvimento, dar-lhe afeto, bom ambiente, encontrar o difícil equilíbrio entre vigiar (pois quem ama cuida) e liberar (para que se desenvolva), é tarefa gigantesca. Que a mais simples mãe do mundo pode realizar sem se dar conta, e na qual a mais sofisticada mãe pode falhar de maneira estrondosa, dando-se conta disso, ou jamais pensando nisso.

Neste universo de contradições, pressões, exigências, variedades e ansiedade em que andamos metidos, qualquer tarefa fica mais difícil, que dirá a de manter, concreta e emocionalmente, uma família numa relação boa dentro do possível. Os compromissos de pais e mães se avolumam, as necessidades e exigências de filhos e filhas se multiplicam, as ofertas se abrem como bocas devoradoras, o stress, a pressa, a multiplicidade de tudo, nos deixam pouco tempo físico para conviver com alegria ou escutar com atenção, e pouca disponibilidade psíquica: também pais e mães estão aflitos.

Se antes o pai chegava em casa à noite cansado, querendo jantar, ler o jornal, olhar um pouco os filhos e a mulher descansar, hoje chegam exaustos os dois: a mãe, além disso, pela constituição biopsíquica com que a dotou a mãe natureza (para preservação da espécie), e pela culpa que nossa cultura lhe impõe (ou é uma culpa natural e inevitável), chega duplamente sobrecarregada. Incluem-se aqui tarefas que parecem banais, como olhar roupa, comida, questões escolares dos filhos, embora hoje uma parcela crescente de pais tenha entendido que, não sendo nem retardados nem deficientes físicos (ou mesmo sendo), podem assumir e curtir esses pequenos grandes trabalhos.

A mãe da gente é aquela que nos controla e assim nos salva e nos atormenta; e nos aguenta mesmo quando estamos mal-humorados, exigentes e chatos, mas também algumas vezes perde a calma e grita, ou chora. Mãe da gente é aquela que nos oprime e nos alivia por estar ali; que nos cuida, às vezes demais, e se não cuida a gente faz bobagem; é a que se queixa de que lhe damos pouca bola, não ligamos para seus esforços, e, mais tarde, de que quase não a visitamos; é aquela que só dorme quando sabe que a gente está em casa, e chegou bem; a que levanta da cama altas horas para pegar a gente numa festa quando o pai não está ou não existe, ou já fez isso vezes demais.

A mãe da gente é o mais inevitável, infugível, imprescindível, amável, às vezes exasperante e carente ser que, seja qual for a nossa idade, cultura, país, etnia, classe social ou cultura, nos fará a mais dramática e pungente falta quando um dia nos dermos conta de que já não temos ninguém a quem chamar "mãe".

Com base no texto acima responda às questões **01** a **10**:

Questão 01

Em relação ao texto:

I-A autora afirma que o pai também pode realizar tarefas inebriantes como olhar a roupa do filho ou conferir o tema de casa.

II- As tarefas ou ações de uma mãe são um universo de incompatibilidades.

III-O pouco convívio de pais e filhos deve-se ao aumento dos compromissos dos primeiros e das necessidades e exigências dos segundos.

- a. Somente II e III estão corretas.
- b. Somente I e II estão corretas.
- c. Somente I está correta.
- d. Somente II está correta.
- e. Somente III está correta.

Questão 02

Sobre o texto é incorreto afirmar:

- a. Ser mãe é a mais incrível experiência humana.
- b. Educar um filho subentende que os pais desejam que ele seja feliz.
- c. O conceito do que é felicidade é relativo; cada qual tem o seu.
- d. É mais fácil liberar o filho para que possa desenvolver suas potencialidades do que vigiá-lo.
- e. Amor de mãe compreende doação, pois põe o bem-estar e a segurança de outro em primeiro plano.

Questão 03

"...de mães e filhos, pode ser **pungente**." O vocábulo em negrito significa:

- a. desgastante
- b. intrigante
- c. arrogante
- d. aconchegante
- e. lancinante

Questão 04

"*Incluem-se aqui tarefas que parecem banais,...*" Tarefa banal só não é:

- a. amadora
- b. frívola
- c. fútil
- d. trivial
- e. vulgar

Questão 05

1-"*...é aquela que só dorme quando sabe que a gente está em casa, e chegou bem; a que levanta da cama...*"

2-"*...que corra mais forte o rio do afeto e da alegria do que o da frieza e do rancor,...*"

3- "*...podem assumir e curtir esses pequenos grandes trabalhos.*"

- a. Em 1 há uma elipse; em 2 uma metonímia e em 3 uma onomatopéia.
- b. Em 1 há personificação; em 2 um anacoluto e em 3 uma antítese.
- c. Em 1 há elipse; 2 uma personificação e 3 um paradoxo.
- d. Em 1 há metonímia; em 2 uma elipse e em 3 uma antítese.
- e. Em 1 há uma personificação; em 2 um paradoxo e em 3 uma antítese.

Questão 06

"*Se antes o pai chegava em casa à noite cansado...*" Somente uma das assertivas abaixo utiliza o acento indicador de crase corretamente. Identifique-a:

- a. A artista pintava seus quadros à óleo.

- b. O parque aquático está fechado à visitas.
- c. Fiquei parada à distância de cinco metros do acidente.
- d. Viajamos à Brasília para reivindicar nossos direitos.
- e. As crianças entravam uma à uma no ônibus escolar.

Questão 07

"...*dessa singular criatura que é a mãe da gente...*" O substantivo sublinhado de acordo com a flexão de gênero é denominado:

- a. epiceno
- b. sobrecomum
- c. comum de dois gêneros
- d. feminino
- e. masculino

Questão 08

Dadas as informações, use V para verdadeiro e F para falso:

- "...*é a que se queixa de que lhe damos pouca bola...*" A palavra *bola* foi usada no sentido conotativo.
- "...*muito menos intenção.*" A palavra *intenção* foi usada no sentido denotativo.
- "*Há discrepâncias iniciais...*" A palavra *discrepâncias* foi usada no sentido pejorativo.

A ordem correta é:

- a. V - V - V
- b. F - V - F
- c. F - F - V
- d. F - V - V
- e. V - V - F

Questão 09

"...*e quem os recebeu e tantas vezes interpretou...*" O termo destacado no fragmento anterior é:

- a. Artigo definido
- b. Artigo indefinido
- c. Pronome possessivo
- d. Pronome oblíquo
- e. Pronome demonstrativo

Questão 10

"...*encontrar o difícilimo equilíbrio...*" *Difícilimo* é o superlativo absoluto sintético da palavra *difícil*. Qual par de palavras apresenta uma forma incorreta do superlativo:

- a. cruel - cruelíssimo
- b. íntegro - integérrimo
- c. sábio - sapientíssimo
- d. humilde - humílimo
- e. frágil - fragílimo

MATEMÁTICA

Questão 11

Chamamos de progressão geométrica (PG) toda sequência numérica em que, a partir do 2º termo, o quociente entre um termo e seu antecessor é igual a uma constante, chamada de razão e indicada por q . O sétimo termo da progressão geométrica (16, 8, 4, ...) é igual a:

- a. 0
- b. 1/4
- c. 1
- d. 1/8
- e. 1/16

Questão 12

Dois reservatórios de água com formato de paralelepípedo têm a mesma largura, mas profundidades e comprimentos diferentes. No reservatório que tem 8 m de comprimento e 3 de profundidade, a quantidade de água que cabe no reservatório é 45.000 litros. O total de litros de água que cabem no reservatório com 10 m de comprimento e 4 metros de profundidade é igual a:

- a. 42.640 litros
- b. 46.540 litros
- c. 48.600 litros
- d. 50.625 litros
- e. 75.000 litros

Questão 13

Um casal trabalha numa empresa. Ele ganha 15% menos que ela. A diferença entre os salários líquidos é de R\$ 360,00. O salário do marido é igual a:

- a. R\$ 2.040,00
- b. R\$ 2.360,00
- c. R\$ 2.400,00
- d. R\$ 2.480,00
- e. R\$ 3.600,00

Questão 14

Um capital de R\$ 12.500,00 foi aplicado a uma taxa de juro composto de 1,2% ao mês. O montante após um ano de aplicação foi de:

Dado: $(1,012)^{12} = 1,154$

- a. R\$ 1.925,00
- b. R\$ 2.240,00
- c. R\$ 14.425,00
- d. R\$ 14.875,00
- e. R\$ 15.248,00

Questão 15

O número de combinações simples sem repetição que podemos formar com as letras A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, tendo cada uma 4 letras é igual a:

- a. 24
- b. 40
- c. 120
- d. 210
- e. 360

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

Sobre o município de São Miguel da Boa Vista é correto afirmar:

- a. No plebiscito para aprovação ou não da emancipação, realizado em 31/03/1991, ocorreu empate no resultado final, sendo então realizado novo plebiscito em outubro do mesmo ano quando foi aprovada a criação do município.
- b. O município foi criado a partir do desmembramento de parte dos Municípios de Maravilha, Campo Erê e Romelândia.
- c. O presidente da comissão emancipatória tornou-se, mais tarde, o primeiro prefeito eleito do Município.
- d. Na Economia, o município é predominantemente agrícola, cultivando, comercialmente entre outras culturas: milho, feijão, trigo, soja e fumo. No hino do Município há o seguinte trecho: "O Rio Sargento que corta nossa Terra; É um marco provedor de nossa historia".
- e. Possui área territorial superior a 100km².

Questão 17

Ao tratarmos da UNASUL, é correto afirmar:

- a. Constitui-se em um bloco econômico internacional formado por todos os países do hemisfério sul do planeta.
- b. É formada exclusivamente pelos países que compõem o MERCOSUL.
- c. Sua sede está situada em Copenhagen.
- d. É o nome dado aos três estados do sul do Brasil na composição do Congresso Nacional.
- e. O tratado constitutivo da entidade foi assinado em 2008, em Brasília.

Questão 18

Em abril de 2011 o Brasil se deparou com uma situação pouco comum em nosso país, mas comum nos Estados Unidos. Um atirador invadiu uma escola e efetuou muitos disparos de arma de fogo matando 12 crianças. Esse fato ocorreu no Estado:

- a. de Minas Gerais.
- b. de São Paulo.
- c. do Rio de Janeiro.
- d. do Rio Grande do Sul.
- e. de Santa Catarina.

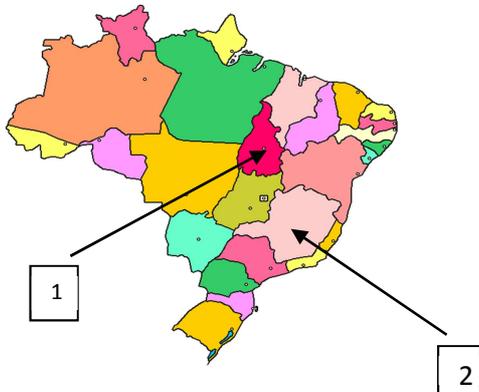
Questão 19

O primeiro presidente brasileiro eleito através de eleições diretas após o regime militar foi:

- a. Tancredo Neves.
- b. Fernando Collor de Melo.
- c. José Sarney.
- d. Fernando Henrique Cardoso.
- e. Itamar Franco.

Questão 20

O nome do estado brasileiro indicado pela seta 1 e o nome da capital do estado brasileiro indicada na seta 2, são:



- a. 1 = Tocantins; 2 = Belo Horizonte.
- b. 1 = Pará; 2 = Salvador.
- c. 1 = Goiás; 2 = São Paulo.
- d. 1 = Mato Grosso; 2 = Vitória.
- e. 1 = Ceará; 2 = Cuiabá.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Conforme disposição do artigo 1º da LDBEN (Lei nº. 9.394/1996), a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- I. na vida familiar.
- II. na convivência humana.
- III. no trabalho.

- IV. nas instituições de ensino e pesquisa.
- V. nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
- VI. nas manifestações culturais.
- VII. na igreja.

Faça uma análise das assertivas acima e aponte quantas delas estão CORRETAS:

- a. três
- b. duas
- c. sete
- d. cinco
- e. seis

Questão 22

Conforme estabelece o artigo 19 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- I. públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.
- II. privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- III. públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas no Estado.
- IV. privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas jurídicas de direito privado.
- V. privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas de direito privado.

ESTÃO CORRETOS OS ITENS:

- a. I, IV
- b. III, IV
- c. II, II
- d. I, V
- e. III, V

Questão 23

Conforme disposição do artigo nº. 13 da Lei n. 9.394/1996, tratam-se de incumbências dos docentes:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. definir conteúdos e disciplinas da organização curricular conforme projeto político pedagógica da instituição escolar.
- V. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- VI. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- VII. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Faça uma análise das assertivas abaixo e aponte quantas delas estão CORRETAS:

- a. sete
- b. cinco
- c. seis
- d. três
- e. quatro

Questão 24

Nos termos do artigo 24 da LDBEN, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns, como no caso da carga horária mínima anual que será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver. Faça uma análise das assertivas abaixo e indique aquela que preenche de forma correta a lacuna do texto acima:

- a. setecentas
- b. oitocentas
- c. quatrocentas
- d. seiscentas
- e. quinhentas

Questão 25

Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, sendo que a frequência mínima exigida para aprovação será de:

- a. setenta e cinco por cento do total de horas letivas
- b. setenta por cento do total de horas letivas
- c. noventa por cento do total de horas letivas
- d. oitenta e cinco por cento do total de horas letivas
- e. oitenta por cento do total de horas letivas

Questão 26

Conforme a lei legislação vigente, a educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade. A avaliação na educação infantil far-se-á mediante:

- a. acompanhamento semestral
- b. registro do desenvolvimento por semestre
- c. registro de avaliação por bimestre
- d. avaliação continuada
- e. acompanhamento e registro do desenvolvimento

Questão 27

Conforme disposição do artigo 56 da Lei nº. 8.069/90, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. elevados níveis de repetência.
- IV. falta de condições para atendimento educacional especializado.
- V. não cumprimento da obrigação dos pais ou responsáveis de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

Analise a veracidade das assertivas elencadas acima e assinale a alternativa que corresponde com a soma correta das VERDADEIRAS:

- a. quatro delas estão corretas
- b. duas delas estão corretas
- c. cinco delas estão corretas
- d. três delas estão corretas
- e. nenhuma delas estão corretas

Questão 28

São princípios fundamentadores das diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica:

- I. garantia de padrão de qualidade.
- II. preservação da dignidade humana.
- III. a busca pela identidade.

- IV. respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- V. o exercício da cidadania.

Os itens acima dizem respeito aos princípios que fundamentam matéria tão complexa como a do direito à educação das pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais, EXCETO o(s) item(s):

- a. V
- b. I, IV
- c. I
- d. III, V
- e. II, IV

Questão 29

Conforme disposto na Constituição Federal de 1988 são direitos sociais, EXCETO o(s) item(s):

- I. a educação.
- II. a saúde.
- III. o trabalho.
- IV. a moradia.
- V. o lazer.
- VI. a segurança.
- VII. a previdência social.
- VIII. a proteção à maternidade e a infância.
- IX. a assistência aos desamparados.
- X. o seguro desemprego.
- XI. fundo de garantia do tempo de serviço.

- a. V, VI, X
- b. IX
- c. IV, IX, X
- d. IV, V, IX, XI
- e. X, XI

Questão 30

Nos termos do artigo nº. 41 da Constituição Federal de 1988, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, adquirem estabilidade mediante avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade. No entanto essa estabilidade é adquirida após quantos anos de efetivo exercício:

- a. três
- b. dois
- c. um
- d. cinco
- e. quatro

Questão 31

Conforme disposição da CF/1988, a competência para legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional é:

- a. privativa dos Estados.
- b. privativa da União.
- c. comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- d. comum da União e dos Estados.
- e. nenhuma das alternativas está correta.

Questão 32

A resolução CNE/CEB Nº. 2, de 11 de Setembro, Instituiu Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, no ano de:

- a. 2011
- b. 2002

- c. 2001
- d. 2006
- e. 2000

Questão 33

A adoção de criança e de adolescente, rege-se às disposições da Lei nº. 8.069 de 1990(ECA), sendo que podem adotar independente do estado civil, os maiores de:

- a. vinte e um anos de idade
- b. vinte e três anos de idade
- c. dezesseis anos de idade
- d. dezoito anos de idade
- e. trinta e cinco anos de idade

Questão 34

Dispõe ainda o Estatuto da Criança e do Adolescente, que para processo de adoção, o adotante há de ser, pelo menos, _____ anos mais velho do que o adotando. Analise as alternativas abaixo e indique aquela que preenche de forma correta a lacuna do texto:

- a. dezoito
- b. dezessete
- c. dezesseis
- d. quinze
- e. quatorze

Questão 35

Arquivo escolar é o lugar em que se guardam documentos de maneira que possam ser encontrados com facilidade. É o conjunto ordenado de papéis que documentam e comprovam o registro dos fatos relativos à vida dos alunos e da instituição de ensino. O secretário escolar é responsável pelo arquivo, devendo organizá-lo de forma que possa ser consultado, com facilidade. Segundo disposição do parecer nº. 16/97 do CNE, quando o arquivo de tratar do próprio documento no original ou em fotocópia autenticada, será organizado em duas modalidades, Arquivo Vivo ou de Movimento, e ainda:

- a. Arquivo Morto ou Permanente.
- b. Arquivo Centralizado.
- c. Arquivo Histórico ou Permanente.
- d. Arquivo Descentralizado.
- e. Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 36

A transferência é a passagem do aluno de um para outro estabelecimento de ensino ou de uma habilitação para outra. A transferência poderá ocorrer:

- I. durante o ano letivo.
- II. após o término do ano letivo.
- III. ex-ofício.

ESTA (ÃO) CORRETO(S) O(S) ITEM(S):

- a. I
- b. I, II
- c. I, II, III
- d. II
- e. III

Questão 37

Os documentos escolares, administrativos e de gestão devem estar sob a guarda e a responsabilidade da secretaria da escola. Os documentos escolares são caracterizados, como eventual e:

- a. coletivo
- b. individual

- c. centralizado
- d. permanente
- e. histórico

Questão 38

A regularização da vida escolar é o procedimento legal adotado pela escola que visa a suprir lacunas, e omissões detectadas na vida escolar do aluno, assim como corrigir irregularidades. Para corrigir as distorções, a escola poderá utilizar os vários mecanismos constantes da legislação educacional. Tais procedimentos estarão, obrigatoriamente, previstos no Regimento Escolar. O posicionamento do aluno em qualquer série ou etapa, compatível com sua idade, experiência e nível de desempenho, de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, dispostos no Regimento Escolar. Poderá ser realizada, por promoção ou por transferência, independente de escolarização anterior.

Estamos nos referindo a:

- a. Progressão
- b. Classificação
- c. Reclassificação
- d. Aceleração
- e. Aproveitamento de Estudos

Questão 39

O calendário escolar é cronograma composto de todas as atividades escolares, inclusive as extra-classes a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, tais como: aulas, excursões, festividades, datas comemorativas, planejamento, capacitação, entre outros. O calendário escolar prevê, inclusive, os períodos de férias. É comum a organização do ano letivo conforme o ano civil, e segundo estabelecido na LDB (Lei nº. 9.394 de 1996) o ano letivo terá duração mínima de:

- a. 220 dias letivos
- b. 230 dias letivos
- c. 180 dias letivos
- d. 210 dias letivos
- e. 200 dias letivos

Questão 40

Para efeito de transferência, o aluno precisa apresentar documento individual que registra toda sua vida escolar, indicando as séries, ciclos ou etapas cursadas, o rendimento e sua frequência. Este documento é:

- a. histórico escolar
- b. declaração
- c. atestado
- d. diploma
- e. ficha de matrícula

DESTAQUE

.....

LÍNGUA PORTUGUESA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

MATEMÁTICA

11	12	13	14	15
----	----	----	----	----

CONHECIMENTOS GERAIS

16	17	18	19	20
----	----	----	----	----

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40