

## CONHECIMENTOS GERAIS

1) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

O Brasil chegou ao fim de 2011 como o dono da sexta maior economia do mundo, ultrapassando pela primeira vez a Inglaterra. O entusiasmo brasileiro, no entanto, deve ser devidamente ponderado. Ainda serão necessárias décadas até que o país possa alcançar um padrão de vida similar ao de nações desenvolvidas. De acordo com o FMI e Banco Mundial, o Brasil com relação ao PIB está a frente dos países:

- ( ) França.
- ( ) Itália.
- ( ) Rússia.
- ( ) Espanha.
- ( ) Suíça.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – V – F;
- B) F – V – V – V – V;
- C) V – V – F – F – F;
- D) V – F – V – F – V;
- E) V – F – V – F – F.

2) Câncer é o nome dado a um conjunto de mais de 100 doenças que têm em comum o crescimento desordenado (maligno) de células que invadem os tecidos e órgãos, podendo espalhar-se (metástase) para outras regiões do corpo. Dividindo-se rapidamente, estas células tendem a ser muito agressivas e incontroláveis, determinando a formação de tumores (acúmulo de células cancerosas) ou neoplasias malignas. Por outro lado, um tumor benigno significa simplesmente uma massa localizada de células que se multiplicam vagarosamente e se assemelham ao seu tecido original, raramente constituindo um risco de vida. (Fonte: INCA – Instituto Nacional do Câncer).



Recentemente, alguns presidentes da América do Sul estão com diagnóstico de Câncer dos quais podemos citar:

- I. Fernando Lugo – Uruguai.
- II. Hugo Chaves – Venezuela.
- III. Evo Morales - Colômbia.
- IV. Cristina Kirchner - Argentina.

V. Fidel Castro - Cuba.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e II;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas II e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- E) Apenas as afirmativas II, III e V.

3) Observe o slogan a seguir, julgue as afirmativas e marque a alternativa **INCORRETA**:



I. O G20 foi criado para promover discussões entre países ricos e os emergentes sobre questões que estão relacionadas com a estabilidade financeira internacional.

II. G20 é um grupo formado pelos ministros de estado e presidentes das nações, mas apenas, o grupo G8 detém poder de veto e voto nas principais decisões referente à economia mundial.

III. O G20 tem como princípio ampliar e levar em conta o peso econômico crescente de alguns países que juntos representam 90% do PIB mundial, 80% do comércio mundial, sobre a gestão do sistema financeiro e da economia global.

IV. Apoio ao emprego e reforço da alimentação social da globalização, exceto, o Combate à corrupção, foram temas abordados e as prioridades para o grupo do G20 em 2011.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e III;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas II e IV;
- D) Apenas a afirmativa IV;
- E) Apenas a afirmativa II.

4) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** a respeito do Prêmio Nobel da Paz em 2011:

( ) O prêmio foi dividido a duas mulheres sendo uma da Guiné Bissau e outra da Índia de acordo com o comitê Instituto Norueguês do Nobel, que entrega o prêmio, em Oslo, na Noruega.

( ) O prêmio foi concedido a ativista Indiana Ellen Johnson Sirleaf por "sua luta contra a AIDS, pelos direitos das mulheres no mercado de trabalho e na participação do processo político dos seus países".

( ) Por tradição, os anúncios são feitos no início de outubro, e a entrega aconteceu no mês de dezembro em Oslo, capital da Noruega, no aniversário de morte de Nobel.

( ) Em 2010, o presidente dos EUA, Barack Obama, por conta de seus esforços em relação à questão nuclear foi o ganhador.

( ) A premiação consiste de uma medalha, um diploma e um prêmio em dinheiro de 10 milhões de coroas suecas, o equivalente a US\$ 1,5 milhão.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – F – V – F – V;
- B) F – F – F – F – V;
- C) V – V – F – V – F;
- D) F – F – V – F – F;
- E) V – F – F – V – V.

5) A primavera árabe tem levantado sérios questionamentos sobre a possibilidade da existência de governos democráticos nos países do norte da África e do Oriente Médio, que são conhecidos vulgarmente como "Mundo Árabe". Essa onda revolucionária de manifestações e protestos que vêm ocorrendo desde dezembro de 2010 estão acontecendo nos países do (a):

- I. Líbia.
- II. Marrocos.
- III. Argélia.
- IV. Jordânia.
- V. Lêmen.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III, IV e V;
- B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V;
- E) Apenas as afirmativas I, II e IV.

6) Morreu, em julho de 2011, aos 81 anos, o político brasileiro Itamar Franco, foto abaixo. Ele estava internado em São Paulo, e, desde o dia 21 de maio, fazia tratamento contra a leucemia. Com relação à história política de Itamar Franco é **CORRETO** afirmar:



- I. Foi Presidente da República tomando posse em 1 de janeiro de 1990, após as eleições diretas de 1989.
- II. Em fevereiro de 1994, o governo Itamar lançou o Plano Real, que estabilizou a economia e acabou com a crise hiperinflacionária.
- III. Itamar foi o primeiro presidente da República desde Artur Bernardes a eleger o seu sucessor, o Alagoano Fernando Collor de Melo.
- IV. Itamar Franco terminou seu mandato com um grande índice de popularidade.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas II e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- E) Apenas as afirmativas II, III e IV.

7) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** a respeito do Porto de Suape - PE:



( ) Após 30 anos, o Porto vive atualmente um momento de franca expansão econômica. O grande desafio do governo e dos gestores de Suape é a partir de um novo plano diretor garantir a ligação com outros modais e a consolidação dos grandes projetos estruturadores, através dos investimentos realizados em infra-estrutura, operação, logística e segurança portuária.

( ) Está localizado no litoral sul do estado de Pernambuco, próximo à foz dos rios Tatuoca e Masangana, entre o Cabo de Santo Agostinho e o Pontal do Cupe, distando 40km ao sul da cidade de Recife.

( ) O porto de Suape foi inicialmente previsto para operar produtos combustíveis e cereais a granel, em substituição ao porto de Recife.

( ) Suape conta com um porto externo, porto interno, terminais de grânéis líquidos, cais de múltiplos usos, além de um terminal de contêineres.

( ) Sua área de influência abrange todo o estado de Pernambuco exceto os estados das Alagoas e da Paraíba que mantêm seus portos sob influência de seus estados.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F – V;
- B) V – V – V – V – F;
- C) V – V – V – V – V;
- D) F – F – V – V – F;
- E) V – V – F – V – F.

8) O ecoturismo, segundo a EMBRATUR, é um "segmento de atividade turística que utiliza, de forma sustentável, o patrimônio natural e cultural, incentiva sua conservação e busca a formação de uma consciência ambientalista através da interpretação do ambiente, promovendo o bem-estar das populações envolvidas". O turismo quando planejado segundo o modelo estrutural sistêmico, cuja sustentação se dá através dos elementos naturais, sócio-econômicos e culturais locais e regionais, tem seus custos de implantação e de manutenção sensivelmente reduzidos. A integração desses elementos insere novos serviços e produtos na economia local, impulsiona a cadeia produtiva e promove a elevação do padrão de vida da comunidade receptora.

O mirante do Belvedere localizado na entrada norte da cidade é onde está localizada o portal de boas vindas à cidade de Triunfo. Além dessa exímia paisagem podemos citar no município como roteiro de turismo ecológico:

- I. Poço Dantas.
- II. Pedra do Cachorro.
- III. Cacimba de João Neco.
- IV. Furna da Laje.
- V. Serra dos Pingas.
- VI. Serra do Ponto.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

- A) Apenas afirmativas II, III, IV e V;
- B) Apenas as afirmativas I, III, IV e V;
- C) Apenas as afirmativas I, IV e VI;
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- E) Apenas as afirmativas I, II, III e VI.

9) Julgue as alternativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Sendo um dos menores municípios da área do Sertão de Pernambuco, Triunfo, ocupa apenas a área da Serra da Baixa Verde, outrora conhecida como serra Grande do Pajeú;
- B) O município está localizado na zona do sertão alto, na microrregião do Sertão Pernambucano, nas Bacias Hidrográficas do Rios São Francisco Pajeú;
- C) A sede municipal está acima dos 1000m de altitude em relação ao nível do mar;
- D) O ponto mais alto do estado de Pernambuco, encontra-se na Serra do cruzeiro no município de Triunfo a uma altitude de 2200m, e conhecido como Pico do Papagaio;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

10) Com relação aos aspectos sócio econômicos e geográficos do município de Triunfo-PE é **CORRETO** afirmar:



- A) Na área de educação, segundo dados do IBGE 2010 são no total de 32 estabelecimentos de ensino público;
- B) A área do município de Triunfo é considerada de porte médio referente aos demais municípios do estado de Pernambuco com 142km<sup>2</sup>;
- C) O setor primário é o carro chefe da economia do município em relação aos setores secundários e terciários, elevando seu PIB (Produto Interno Bruto) na região;
- D) O município de Triunfo encontra-se inserido, geologicamente, na Província Borborema;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Os professores da antiga Grécia eram denominados de Sofistas. Estes eram profundamente criticados. Tal fato ocorria porque:

- A) O conhecimento adquirido pelos sofistas não condiziam com a realidade de seu povo que eram pobres e aculturados;
- B) Os locais das aulas eram muito luxuosos o que encareciam o valor da aula;
- C) Os locais das aulas eram muito simples o que tornavam estes impróprios;
- D) Se autodenominavam sábios;
- E) Por se demonstrarem incapazes de ministrar aula.

12) A lei a qual está presente na placa a seguir é muito conhecido. Sabe-se que está presente no:



Bebida alcoólica pode causar dependência química e, em excesso, provoca graves males à saúde. É proibida a venda, oferta, fornecimento, entrega e permissão ao consumo de bebida alcoólica, além que gratuitamente, aos menores de 18 anos de idade. Lei Estadual nº 14.992, de 19 de outubro de 2011, altera 202 da Lei Federal nº 8.068, de 12 de julho de 1990. Para informar o descumprimento da lei, ligue 0800 771 3561 ou acesse [www.alcoolparamenoresproibido.sp.gov.br](http://www.alcoolparamenoresproibido.sp.gov.br)

[www.faixaseadesivos.com.br](http://www.faixaseadesivos.com.br)

- A) Artigo 10 do Estatuto da criança e adolescente;
- B) Artigo 31 do Estatuto da criança e adolescente;
- C) Artigo 81 do Estatuto da criança e adolescente;
- D) Artigo 32 do Estatuto da criança e adolescente;
- E) Artigo 59 do Estatuto da criança e adolescente.

13) Os ricos sempre foram privilegiados. No Brasil, frequentar escolas era um fato que pertencia à classe rica. O fato que marcou a inserção dos pobres nas escolas foi:

- A) As teorias de Paulo Freire;
- B) A Revolução Francesa;
- C) Guerra de canudos;
- D) Os ideais construtivistas;
- E) Os ideais dos padres jesuítas.

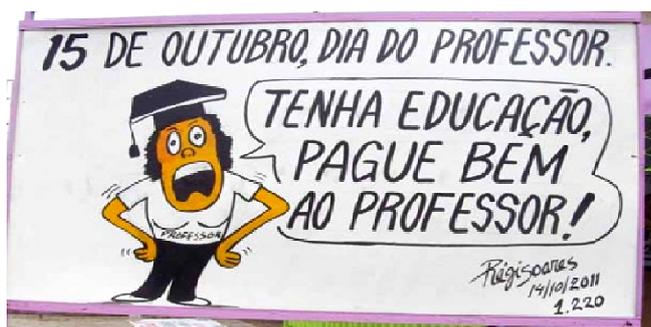
14) O modelo atual de avaliação (prova) é muito diferente de décadas passadas. Os PCN'S dão diretrizes, norteando os objetivos, deste modelo de avaliação (prova). A alternativa em que mostra as diretrizes abordada pelos PCN'S é :

- A) Para o processo de ensino, o correto é haver uma avaliação inicial e uma avaliação final;
- B) Possui como finalidade mostrar o verdadeiro conhecimento do aluno;
- C) A avaliação sempre deve ser intervinda por ações pedagógicas;
- D) As avaliações têm como finalidade mostrar o valor intelectual do aluno;
- E) A avaliação serve para o professor obter informações necessárias sobre o aprendizado do corpo discente da instituição.

15) De acordo com os PCN'S O fruto da cooperação entre escola e sociedade. O trabalho educacional e sua estrutura organizacional possa obter bom êxito, **não** se pode encontrar na escola:

- A) Repúdio por parte do corpo docente ao corpo discente;
- B) Professores autoritários perante aos alunos;
- C) Alunos que possuam autonomia;
- D) Como forma de castigo fazer com que o aluno copie no quadro;
- E) Enviar muitas atividades para casa.

16) A insatisfação da professora, presente na charge a seguir, vai de encontro ao que preconiza a L.D.B (Leis de Diretrizes e Bases) em seu artigo 3 no inciso:



- A) I;
- B) II;
- C) VI;
- D) V;
- E) VII.

17) O artigo 20 ( vinte) da LDB ( Leis de Diretrizes e Bases) afirma:

*Art. 20º. As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:*

A alternativa que **NÃO** condiz com o artigo acima é:

- A) Particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;
- B) Comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
- C) Confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;
- D) Filantrópicas, na forma da lei;
- E) N.D.A.

18) Segundo a LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação) Compreende-se que a educação básica é composta:

- A) Educação infantil e ensino fundamental;
- B) Ensino fundamental e Médio;
- C) Ensino Médio e Superior;
- D) Ensino infantil, Fundamental e Médio;
- E) Ensino infantil, Fundamental, Médio e Superior.

19) Faça a correspondência entre as colunas no que tange as definições:

- I. Educação infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.
- IV. Ensino Superior.

( ) Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

( ) Tem por objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

( ) Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

( ) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) IV – III – II – I;
- B) IV – I – II – III;
- C) I – II – III – IV;
- D) III – IV – II – I;
- E) II – I – III – IV.

20) Boa parte das práticas modernas foram herdadas da antiga Grécia. Muitos dos ensinamentos gregos são praticados nos dias atuais. Em se tratando da educação os gregos nos deixaram:

- A) Construtivista;
- B) Liberal;
- C) Religiosa;
- D) Tradicional;
- E) Renovada.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**PROFESSOR QUE ESTUDA POSSIBILIDADE DE TSUNAMI NA PB DIZ QUE GOVERNO PRECISA DE PLANO DE EVACUAÇÃO**



"Não estamos deitados em berço esplêndido". Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor, tratando da possibilidade de um tsunami (onda gigante) atingir o litoral paraibano.

Professor de Geociências da UFPB (Universidade Federal da Paraíba), na cidade de João Pessoa, Paulo revelou que em 2007 foi procurado por pesquisadores ingleses que monitoram a atividade vulcânica na Ilha de La Palma, no arquipélago das Canárias, onde o vulcão CumbreVieja é o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico, resultado em ondas que poderiam "viajar" em uma velocidade de até mil quilômetros por hora (em um ângulo de 360°), atingindo o litoral nordestino, apenas 8 horas após o início da catástrofe.

O aumento da preocupação global com possível desastre é o fato de que nas últimas semanas dezenas de tremores de terra de pequena magnitude vêm ocorrendo nas Ilhas Canárias, podendo, segundo alguns pesquisadores, indicar uma retomada da atividade vulcânica na região.

O Comitê Científico do Plano Especial de Proteção Civil e Emergência de Risco Vulcânico, nas Ilhas Ca-

nárias (PEVOLCA), se reuniu na semana passada na ilha "El Hierro" para avaliar o aumento da atividade. <http://www.patasonline.com/interna.php?modulo=publicacao&codigo=20793>

21) A respeito da estrutura oracional em destaque, no fragmento abaixo, pode constatar que a única alternativa **CORRETA** é:

*"o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico."*

- A) Há uma coordenativa com valor restritivo;
- B) Há uma coordenativa com valor explicativo;
- C) Há um período subordinativo conclusivo;
- D) Há um período subordinativo consecutivo;
- E) Há um período coordenativo causativo.

22) A acentuação da palavra em destaque no fragmento abaixo ocorre pelo mesmo motivo da que se encontra na alternativa:

*"No arquipélago das Canária."*

- A) Vulcânica;
- B) Comitê;
- C) Emergência;
- D) Paraíba;
- E) Possível.

23) Observando o fragmento abaixo, pode-se concluir que as vírgulas poderiam ser substituídas, sem alterar a conjuntura da norma culta, por:

*Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor.*

- A) Aspas, pois possuem uma função de explicação;
- B) Apóstrofo, pois semelhante às aspas explicam como também especificam algo;
- C) Apóstrofe, pois além de serem atribuídas às figuras de linguagem, contribuem nas ênfases;
- D) Parênteses, pois estaria de acordo com o padrão culto da língua;
- E) Os itens A e D estão corretos.

24) A leitura do texto deixa em seu aspecto, diretrizes da característica linguística empregada no mesmo. Abaixo, estão alguns fragmentos textuais. A característica do texto lido é mesma da que se encontra na alternativa:

- A) Ainda que eu falasse  
A língua dos homens  
E falasse a língua dos anjos,  
Sem amor eu nada seria.  
O amor é o fogo que arde sem se ver;  
É ferida que dói e não se sente;  
É um contentamento descontente;  
É dor que desatina sem doer.
- B) Há milhares de anos o universo existia em harmo-

nia. Os ciclos de escuridão e luz se alternavam periodicamente. As estrelas nasciam, brilhavam e explodiam. Sempre o mesmo ciclo. Harmonia. Tranquilidade. A luz fez um planeta fértil. Plantas surgiram. A harmonia continuou. Animais surgiram. Sucederam as eras geológicas. Surgiu, então, o homem. O homem não se contentou com os ciclos naturais. Construiu ferramentas e com estas ergueu as cidades, afastando-se até das memórias dos campos, da vida simples e natural. A harmonia se despedaçou;

C) Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. (...) Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: O que é que há? O coveiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condeou-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente;

D) Há longos anos atrás na falta da luz humana, todos os dias ao despertar da intempérie noturna, os moradores locais de uma pequena cidadezinha situava nos desmanei-os, de uma história fúnebre que quando o celeste do céu se esfumava tornando o obscuro de todas as criaturas de veemência dos mortos e vivos. Uma moradora se martirizava se relutando contra o sono, em continuar a sua costura pois teria que entregá-la assim que o tom crepuscular do sol surgisse na cabeceira de tua cama, seguiu-se então a cabeceira da noite a costurar o tão precioso cobertor, quando então seu marido já nas ondas da pluma de seu apoio corporal, pairava sobre a longa espera de suma amada a si junta em seu leito com duros reflexos do casario nobre e incomensurável que se estende para lá da margem, num chão árido e hostil todas as noites quando as palavras, as cores e as lamentações destinadas a cobri-los, miravam extasiadamente horizonte. Estava tudo envolto no silêncio;

E) TANDRILAX

IDENTIFICAÇÃO DO PRODUTO: - TANDRILAX

CAFÉINA

CARISOPRODOL

DICLOFENACO SÓDICO

PARACETAMOL

TANDRILAX

USO ADULTO.

25) Em uma das rodovias deste lindo país observa-se a seguinte placa:

**GUINCHO E SOCORRO MECÂNICO  
GRATUITO.**

Aplicando corretamente as regras de concordância

nominal, sabe-se que a placa poderia está grafada da seguinte forma:

- I. Guincho e socorro mecânico gratuitos.
- II. Gratuito Guincho e socorro mecânico.
- III. Gratuitos Guincho e socorro mecânico.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;
- B) III;
- C) II e III;
- D) I e III;
- E) I e II.

26) A fusão de sons idênticos, na língua portuguesa, é conhecida como crase. Esta fusão culmina no acento grave. Pode-se constatar que a única alternativa **INCORRETA** quanto ao sinal indicativo de crase é:

- A) Sempre fiz referência a Maria;
- B) Neste fim de ano a loja estará aberta às 10:00 horas;
- C) O funcionamento de restaurante será de segunda à quarta;
- D) Não abriremos da quarta à sexta;
- E) Todas as lojas deverão abrir à uma hora.

27) Para tornar a fala da personagem adequada ao uso culto da língua, deve-se observar que a mesma comete um erro de:



- A) Emprego inadequado da regência;
- B) Emprego inadequado da pontuação;
- C) Emprego inadequado da concordância nominal;
- D) Emprego inadequado da concordância verbal;
- E) Emprego inadequado da colocação pronominal.

28) O texto abaixo apresenta alguns espaços que precisam ser completados. A alternativa que melhor completa esses espaços é:

“ A ..... plenária começara na hora prevista. Sendo realizada em uma.....do congresso. Esta ..... discutia a ..... de bens que os municípios terão de fazer ao estado brasileiro.”

- A) Sessão, secção, sessão, cessão;
- B) Seção, secção, cessão, sessão;
- C) Cessão, seção, seção, cecção;

- D) Sessão, seção, sessão, sessão;  
E) Sessão, seção, cessão, ceção.

29) Das alternativas abaixo, apenas uma, apresenta incoerência no que se refere à regência. Esta alternativa é:

- A) O candidato custou a entender o assunto da prova;  
B) Todos os candidatos aspiram a ótimos cargos deste concurso;  
C) A maioria dos candidatos deste concurso assiste em Pernambuco;  
D) Os candidatos que assistiram às aulas de português se saíram bem;  
E) Os candidatos deste concurso se lembram bem dos seus objetivos.

30) Observe a placa abaixo:



A respeito do verbo, SER, pode-se concluir que:

- I. Foi empregado de forma inadequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar com o núcleo do sujeito: O perigo.  
II. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar apenas com o predicativo.  
III. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este pode concordar com o núcleo do sujeito e com o predicativo.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;  
B) II;  
C) III;  
D) I e III;  
E) II e III.

**PROFESSOR QUE ESTUDA POSSIBILIDADE DE TSUNAMI NA PB DIZ QUE GOVERNO PRECISA DE PLANO DE EVACUAÇÃO**



"Não estamos deitados em berço esplêndido". Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estardalecido, tratando da possibilidade de um tsunami (onda gigante) atingir o litoral paraibano.

Professor de Geociências da UFPB (Universidade Federal da Paraíba), na cidade de João Pessoa, Paulo revelou que em 2007 foi procurado por pesquisadores ingleses que monitoram a atividade vulcânica na Ilha de La Palma, no arquipélago das Canárias, onde o vulcão Cumbre Vieja é o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico, resultado em ondas que poderiam "viajar" em uma velocidade de até mil quilômetros por hora (em um ângulo de 360°), atingindo o litoral nordestino, apenas 8 horas após o início da catástrofe.

O aumento da preocupação global com possível desastre é o fato de que nas últimas semanas dezenas de tremores de terra de pequena magnitude vêm ocorrendo nas Ilhas Canárias, podendo, segundo alguns pesquisadores, indicar uma retomada da atividade vulcânica na região.

O Comitê Científico do Plano Especial de Proteção Civil e Emergência de Risco Vulcânico, nas Ilhas Canárias (PEVOLCA), se reuniu na semana passada na ilha "El Hierro" para avaliar o aumento da atividade.  
<http://www.patosonline.com/interna.php?modulo=publicacao&codigo=20793>

31) Ao fazer uso da expressão: "*Não estamos deitados em berço esplêndido*". O autor do texto:

- I. Compõe um discurso com uma linguagem exofórica.  
II. Torna evidente o uso de uma linguagem culta eminentemente endofórica.  
III. Evidencia um paradigma predominantemente endofórica, mas caracterizado exoforicamente.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;  
B) II;  
C) III;  
D) II e III;  
E) I e III.

32) Os termos destacados, no fragmento abaixo, possui mesma característica sintática dos pares que se encontram na alternativa:

*"Professor de Geociências da UFPB (Universidade*

Federal da Paraíba), na cidade de João Pessoa, Paulo revelou **que** em 2007 foi procurado por pesquisadores ingleses **que** monitoram a atividade vulcânica na Ilha de La Palma.”

- A) Ele deseja **que** tu voltes / Marcos, **que** me emprestou o livro, é meu amigo;  
 B) Ele Espera **que** você telefone / O carinho de **quanto** preciso não é muito;  
 C) Eu perguntei **se** ele estava satisfeito / O garçom a **quem** você pagou a conta não recebeu a gorjeta;  
 D) Ele ficou com medo de **que** eu contasse o segredo / O cão por **que** fui mordido foi vacinado;  
 E) Ele não sabe **se** viajarei amanhã / Este é o biólogo por **quem** os remédios foram analisados.

33) Ao transpor o fragmento abaixo para a linguagem culta, temos:



- I. Querido Papai Noel,  
 Gostaria que o senhor se submetesse a um teste de paternidade.  
 Seu incrível filho,  
 Fulano de Tal.  
 II. Querido Papai Noel:  
 Gostaria que o senhor se submetesse a um teste de paternidade.  
 Seu incrível filho,  
 Fulano de Tal.  
 III. Querido Papai Noel.  
 Gostaria que o senhor se submetesse a um teste de paternidade.  
 Seu incrível filho.  
 Fulano de Tal.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;  
 B) II;  
 C) III;  
 D) II e III;  
 E) I e II.

### O cartão

Há meses longe da família, não podia se manter ausente nas festas de fim de ano. Resolveu que lhe mandaria um cartão. Depois de entrar em cerca de três papelarias, comprou um dos mais bonitos e caros. De um lado havia um coração; do outro, uma casinha com chaminé cercada por um vasto campo nevado. Frisos dourados em forma de folhas e flores envolviam a paisagem. Chegou em casa, desdobrou o cartão na mesa e se preparou para o principal – escrever ali alguma coisa. Ouvira de alguém que a alma de um cartão é o oferecimento. Ele queria uma mensagem ao mesmo tempo simples e profunda, capaz de abrandar nos que amava a tristeza por tantos meses de ausência. Caneta na mão, foi à janela e inspirou o ar noturno. Naquela hora não precisava de oxigênio, mas podia ser que a brisa o inspirasse – em outro sentido, é claro. Ensaiou a dedicatória: “Que a brancura desta paisagem traduza a pureza...”. Estacou, desgostoso. “Brancura”, “pureza”. Parecia propaganda de sabão em pó. Passou a língua na ponta da caneta, como se umedecendo-a dela fizesse brotar uma frase feliz, e pensou em outro começo: “Que o bimbalar dos sinos, nesta noite especial...” “Bimbalar?” O termo lhe pareceu feio e, o que é pior, lembrou-lhe um antigo complexo que o fazia sentir-se diminuído em sua virilidade. Não, nada de bimbaldas. (...). Espere aí! Cartão não era lugar para discursos. Se fosse falar difícil, onde ficaria a emoção? Fez várias tentativas, e não acertava o tom. Às vezes achava o texto incolor, às vezes o sentia verboso e falso. Para não deixar o cartão em branco, acabou escrevendo: “Pai, mãe, Dudu e Maroca: tenham todos um Feliz Natal e um próspero ano novo”. Foi dormir estranhamente satisfeito.

<http://www.chicoviana.com/cronicas.php?id=396>

34) A unidade linguística presente no período abaixo, deixa-se acrescentar que há uma linguagem de associação que é denominada de:

“De um lado havia um coração; do outro, uma casinha com chaminé.”

- A) Anástrofe;  
 B) Litotes;  
 C) Zeugma;  
 D) Quiasmo;  
 E) Síquise.

35) O elemento morfológico destacado no fragmento abaixo configura-se:

“Que a brancura desta paisagem traduza a pureza...”. Estacou, desgostoso. “Brancura”, “pureza”. Parecia propaganda de sabão em pó. Passou a língua na ponta da caneta, como se umedecendo-a dela fizesse brotar uma frase feliz, e pensou em outro começo.”

- I. Como uma catáfora, possuindo em sua essência os mecanismos exofóricos.
- II. Como uma anáfora, possuindo em sua essência os mecanismos endofóricos.
- III. Como uma anáfora, possuindo em sua essência os mecanismos exofóricos.
- IV. As questões endofóricas e exofóricas não são condizentes, sendo necessário o emprego da anáfora.

Está **CORRETA** a alternativa:

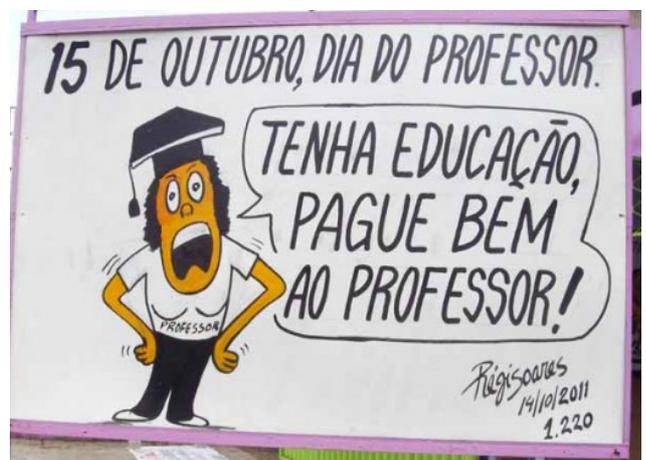
- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) IV;
- E) N.D.A.

36) A construção estrutural do texto é a mesma da que se encontra na alternativa:

- A) "O sujeitão, que parecia um carro de boi cruzando com trem de ferro, já entrou soltando fogo pela folga do dente de ouro" ;
- B) A linguagem na ponta da língua, tão fácil de falar e de entender.  
A linguagem na superfície estrelada de letras, sabe lá o que ela quer dizer?  
Professor Carlos Góis, ele é quem sabe, e vai desmatando o amazonas de minha ignorância.  
Figuras de gramática, esquipáticas, atropelam-me, aturdem-me, sequestram-me.  
Já esqueci a língua em que comia, em que pedia para ir lá fora, em que levava e dava pontapé, a língua, breve língua entrecortada do namoro com a prima;  
O português são dois; o outro, mistério;
- C) A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão. Na realidade estou adiando o momento de escrever. A perspectiva me assusta. Gostaria de estar inspirado, de coroar com êxito mais um ano nesta busca do pitoresco ou do irrisório no cotidiano de cada um. Eu pretendia apenas recolher da vida diária algo de seu disperso conteúdo humano, fruto da convivência, que a faz mais digna de ser vivida. Visava ao circunstancial, ao episódico;
- D) Sou eu que vou seguir você  
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá  
Em todos os desenhos  
Coloridos vou estar  
A casa, a montanha, duas nuvens no céu  
E um sol a sorrir no papel  
Sou eu que vou ser seu colega  
Seus problemas ajudar a resolver  
Te acompanhar nas provas bimestrais

Você vai ver  
Serei de você confidente fiel  
Se seu pranto molhar meu papel  
Sou eu que vou ser seu amigo  
Vou lhe dar abrigo  
Se você quiser  
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher;  
E) Uma diferença de 3.000 quilômetros e 32 anos de vida separa as margens do abismo entre o Brasil que vive muito, e bem, e o Brasil que vive pouco, e mal. Esses números, levantados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE, e pela Fundação Joaquim Nabuco, de Pernambuco, referem-se a duas cidades situadas em polos opostos do quadro social brasileiro.

37) As expressões: DO PROFESSOR E AO PROFESSOR, presentes na charge abaixo possui confluência com a alternativa:



- I. São sintagmas de mesa base nominal sintática, completando, nos dois casos, sentidos de nomes.
- II. São sintagmas de mesma base nominal morfológica, completando, respectivamente, nos dois casos, um nome e um advérbio.
- III. São sintagmas de mesma base nominal sintática, respectivamente, estando junto de um nome e completando o sentido do advérbio.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) I e III;
- E) II e III.

Vai se entregar pra mim  
Como a primeira vez  
Vai delirar de amor  
Sentir o meu calor  
Vai me pertencer  
Sou pássaro de fogo  
Que canta ao teu ouvido  
Vou ganhar esse jogo,  
Te amando feito um louco

Quero teu amor bandido  
Não diga que não  
Não negue a você  
Um novo amor  
Uma nova paixão

<http://www.vagalume.com.br/paula-fernandes/passaro-de-fogo-2.html>

38) A observância do fragmento destacado, deixa-se acrescentar:

Vou ganhar esse jogo,  
Te amando feito um louco  
Quero teu amor **bandido**

I. O termo destacado designa-se como predicativo do objeto, haja vista que, a característica atribuída é ao complemento verbal.

II. O termo destacado designa-se como adjunto adnominal, haja vista que, a característica é peculiar do complemento verbal.

III. O termo destacado designa-se como predicativo do objeto, haja vista que, a característica é peculiar do complemento verbal.

IV. Ao inserirmos uma vírgula depois do complemento verbal, obteremos um vocativo.

Está(ão) **CORRETA(s)** a(s) alternativa(s):

- A) I e IV;
- B) I;
- C) II;
- D) II e IV;
- E) III.

39) A aplicação do sinal indicativo de crase estará em detrimento com a norma culta, se alterar-se o enunciado destacado para a seguinte estrutura:

*“Não diga que não  
Não negue a você”.*

- A) Não negue à ele;
- B) Não negue à Maria;
- C) Não negue à esta menina;
- D) Não negue à casa;
- E) Não negue à Vossa excelência.

40) A função sintática do pronome relativo abaixo está condizente com a norma culta em:

*“Sou pássaro de fogo  
Que canta ao teu ouvido”*

- A) Complemento nominal;
- B) Adjunto adnominal;
- C) Objeto direto;
- D) Sujeito;
- E) Objeto indireto.