

**PORTUGUÊS**

Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro para levar pra casa, eu aprendi a acreditar. Acreditar na terra, no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente... na inteligência. Aprendi, com o meu povo, que quando uma coisa está muito séria, o melhor que se faz é brincar com ela. E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel, esperando a hora do show, eu comecei a desenhar o país dos meus sonhos. Um país onde cada lavrador tenha um par de bois para puxar seu arado e que de tarde, ao voltar para casa, encontre um par de filhos o esperando e à noite quando for dormir, tenha um par de pernas para amar; no país dos meus sonhos, todo pobre vai comer, todo hospital terá remédios, todo aluno terá colégio, todo professor ganhará um salário decente e todo policial apenas prenderá os bandidos, em vez de os ajudar a matar e a roubar; no país dos meus sonhos todo cego vai ver, todo surdo vai ouvir e todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas que nem será preciso dizer nada; no país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: "Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo, que eu gostaria de me transformar na mesa da sua casa, nas cadeiras onde sua família sentará, no berço do seu filho". No país dos meus sonhos, o homem branco, afinal, vai descobrir que o coração do negro é do tamanho do seu e o sangue da mesma cor. O país dos meus sonhos um dia será verdade. E ele será tão feliz que nem vai precisar de mim para fazer rir um pouco. Não faz mal. Eu perco o emprego, mas não perco o meu sonho. Boa noite.

CHICO ANYSIO.

<http://sitenotadez.net/cronicas/>

1) O termo destacado abaixo possui valor de um sintagma que se encontra na alternativa:

"*todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas que nem será preciso dizer nada.*"

- A) O dinheiro que está em cima do móvel é meu;
- B) Esta é a casa a que fiz referência;
- C) Gosto da mulher que tu és;
- D) Os candidatos cujas provas foram entregues podem sair;
- E) O desejo de quanto quero ser aprovado não é muito.

2) A relação sintática, em destaque, no fragmento abaixo é a mesma da alternativa:

"Eu perco o emprego, mas não perco o meu sonho."

A) Quando uma coisa está muito séria, o melhor é brincar com ela;

B) Todo professor ganhará um salário decente e todo policial apenas prenderá os bandidos;  
 C) Eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: "Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo;"

D) Ele será tão feliz que nem vai precisar de mim;  
 E) Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro para levar pra casa, eu aprendi a acreditar.

3) O fragmento destacado abaixo possui diretrizes sintáticas de:

"No país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem."

- A) Um complemento nominal;
- B) Uma oração consecutiva;
- C) Uma oração causal;
- D) Uma oração comparativa;
- E) Um complemento verbal.

4) A alternativa **CORRETA** quanto à gramática normativa se encontra na alternativa:

- A) A coerência gramatical permanece a mesma se for acrescida a palavra "atrás" em: "Andando há 40 anos atrás" assim como ocorrem em: "eu nasci há 10 mil anos atrás";
- B) As vírgulas em "no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente" são empregadas pela mesma regra do fragmento "E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel";
- C) Ao substituir a palavra onde em "Um país onde" por "aonde" o enunciado permanece em conjuntura com a gramática normativa;
- D) O verbo "haver" empregado no primeiro período, possui mesma função do verbo em: " Há vários alunos aqui";
- E) O sujeito do aprender em "Aprendi, com o meu povo" é classificado como elíptico.

5) Depreende-se da charge abaixo:



- I. A expressão **da poupança** completa o nome rendimento, sendo classificado como complemento nominal.
- II. "À taxa Selic" possui características de um complemento verbal, conjunturado ao verbo de forma indireta.
- III. A omissão do acento grave deixa o enunciado com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;  
B) I e II;  
C) III;  
D) I e III;  
E) I.

6) Assinale a alternativa que melhor completa os espaços em branco do fragmento.

" A ..... é um ..... que atinge a boa parte dos brasileiros. Dessa forma, as comidas devem ser ..... para que este problema seja controlado e a ..... de sal esteja ..... controle."

- A) Hiper-tensão – mal – insossa – taxa – sob;  
B) Hipertensão – mau – insoça – taxa – sobre;  
C) Hipertensão – mal – insossa – taxa – sob;  
D) Hipertensão – mau – inçoça – tacha – sobre;  
E) Ipertensão – mal – inçoça – tacha – sob.

7) A alternativa em que **NÃO** foi obedecida às regras de concordância é:

- A) Fui eu quem falou sobre o seu caso;  
B) Devem haver mais pessoas com cursos de nível superior no futuro;  
C) 80% da população brasileira assistiu ao final dos campeonatos regionais;  
D) A multidão de fanáticos torcedores aplaudiram seus times;  
E) As provas terminarão ao meio dia e meia hora.

8) Observe as placas a seguir:



- I. As partículas "se" presente nos enunciados possuem mesmas classificações gramaticais.
- II. Há incoerência gramatical nos dois enunciados, haja vista que, os verbos de ambas as placas devem estar no plural.
- III. Há incoerência gramatical apenas na placa I, haja vista que a partícula "se" apassiva o sujeito e na placa II indetermina o sujeito.
- IV. O sujeito da primeira placa é "apartamentos". E o sujeito da segunda placa é "profissionais".

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e IV;  
B) II e IV;  
C) III;  
D) I e III;  
E) I e II.

9) A alternativa que preenche **CORRETAMENTE** o enunciado abaixo se encontra:

- I. Com os olhos fixos no rei o servo falou: ..... irá ao Brasil.
- II. Logo a notícia se espalhou e chegou distorcida ao Brasil, onde se comentava que o príncipe visitaria esta Terra, onde falavam que ..... chegaria em breve.
- III. É sabido que em breve o Papa visitará o Brasil. Ao mencionar o nome do sacerdote indiretamente, deve-se dizer .....

- A) Sua majestade - Sua alteza – Vossa santidade;  
B) Vossa majestade - Sua alteza – Vossa santidade;  
C) Vossa majestade - Vossa alteza – Vossa onipotência;  
D) Vossa majestade – Sua alteza – Sua santidade;  
E) Sua majestade – Vossa alteza – Vossa santidade.

10) Transpondo o enunciado abaixo para o plural obtem-se:



**FAMOSOS**

## Ex-guarda-costas mantém polêmicas sobre Michael Jackson

*Matt Fiddes, antigo funcionário, disse a um jornal que o astro quis matar Randy, um dos seus irmãos, em 2005*

Leia também:

- Carolina Dieckmann está abatida com fotos nua
- Ex-Morena da Laje será capa da 'Playboy'
- Grávida, Grazi publica foto de barrigão pintado

- A) Ex-guardas-costas mantém polêmicas sobre Michael Jackson;
- B) Os ex-guardas-costas mantem polêmicas sobre Michael Jackson;
- C) Ex-guarda-costas mantéem polêmicas sobre Michael Jackson;
- D) Os ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;
- E) Ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Observe o fragmento.

*“Partindo da assertiva de que a docência é uma construção sócio-histórica, é impossível compreendê-la sem levar em consideração o contexto social, cultural, político e econômico que foi construída.”* Libâneo (2007).

A alternativa que melhor traduz o texto acima é:

- A) Compreende-se na educação que o conceito atual de docência ultrapassa o ato de ministrar aula, pois a mesma passa a ser entendida na amplitude do trabalho em sala de aula;
- B) Toda atividade educativa desenvolvida em espaços escolares e não-escolares pode-se ter o entendimento de docência;
- C) É consenso no meio acadêmico que o professor tem uma função de desenvolver o intelecto discente no processo ensino aprendizagem do aluno;
- D) O docente deve desenvolver uma postura intelectual, possibilitando deste modo, que os discentes tenham a chance de se tornarem mais sábios;
- E) Na atualidade, o papel do professor está mais vinculado a racionalidade técnica, não como.

12) Segundo a história da educação, a didática surge graças a dois educadores vejamos:

*“Constata-se que a delimitação da Didática constituiu a primeira tentativa que se conhece de agrupar os conhecimentos pedagógicos, atribuindo-lhes uma situação superior à da mera prática costumeira, do uso do mito. A Didática surge graças à ação de dois educadores”.*

Sabe-se que são:

- A) Ratíquio e Comênio;
- B) Mastto e Vasconcelos;
- C) Ramus e Montaigne;
- D) Comênio e Rosseau;
- E) Rosseau e Pestalozzi.

13) Observe o fragmento:

*“Não é coincidência que a era do liberalismo e do capitalismo, da industrialização e urbanização tenha exigido novos rumos à Educação. Na burguesia dominante.*

*Enriquecida é preciso considerar, no entanto, que já se iniciam as novas doutrinas socialistas que no final do século vão ser progressivamente dominadas pelo marxismo. Na prática, o século assiste o derrotar dos poderes públicos com relação à escola popular, aos debates entre a escola laica e a confessional e às lutas entre orientações católicas e protestantes, em países atingidos pela Reforma.*

*A lenta descoberta da natureza da criança que a Psicologia do final do século XIX começa a desvendar, sustenta uma atenção maior, nos aspectos interno e subjetivo do processo didático. Numa relação que só pode ser plenamente compreendida como de reciprocidade, uma nova onda de pensamento e ação faz opêndulo oscilar para o lado do sujeito da Educação.”*

<http://blogtext.org/renatofilho/article/6699.html>

O exposto acima faz uma menção às ideias difundidas por Bovet, Dewey dentre outros. Sabe-se que está se falando da:

- A) Escola construtivista;
- B) Escola tradicionalista;
- C) Escola empirista;
- D) Escola nova;
- E) Escola moderna.

14) A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que se manteve em vigor até a Constituição de 1988, passou por vários processos, sendo enviada Congresso Nacional em 1948, e sancionada em:

- A) 1954;
- B) 1971;
- C) 1960;
- D) 1978;

E) 1961.

15) Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) o princípio IX (nono) consiste na garantia do padrão de qualidade, o que **não** ocorre na charge abaixo. Este inciso encontra-se:



- A) No artigo 2;
- B) No artigo 5;
- C) No artigo 10;
- D) No artigo 3;
- E) No artigo 15.

16) Em uma determinada escola, um grupo de estudante se envolve em uma briga, por conseguinte a escola sofre danos, dos quais quadros e carteiras são quebrados. Acerca deste fato sabe-se que a ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) **AFIRMA**:

- A) Os adolescentes terão que pagar pelo prejuízo causado;
- B) Os pais dos adolescentes terão que pagar pelo prejuízo causado;
- C) Os adolescente serão submetidos à regime reclusão semiaberto;
- D) Os adolescentes receberão advertência verbal e / ou escrita;
- E) Prestarão serviços gratuitos à comunidade.

17) O artigo 14 da LDB ( Lei de Diretrizes e Bases da Educação) define a gestão democrática escolar do ensino do ensino. Acerca deste, sabe-se que:

- A) É um princípio democrático a eleição de diretores;
- B) Colaboração da comunidade nas atividades da escola;
- C) Exige a participação dos profissionais da educação no projeto político e pedagógico;
- D) Estabelece de forma condizente os planos a serem seguidos;
- E) Participação dos professores na elaboração dos projetos escolares.

18) Observe a charge abaixo:



Sabe-se que:

- I. O professor assume uma postura construtivista, pois correlaciona fatos do cotidiano em diretrizes matemáticas.
- II. O professor assume uma postura tradicional, mesmo correlacionando fatos do cotidiano em diretrizes matemáticas.
- III. O professor assume uma postura behaviorista, pois esta é consiste em correlacionar fatos do cotidiano em diretrizes escolares.
- IV. O professor assume uma postura behaviorista, pois esta é consiste em correlacionar o tradicional com o construtivismo aos fatos do cotidiano em diretrizes escolares.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;
- B) III;
- C) I;
- D) IV;
- E) N.D.A.

19) Os PCN's propõem uma mudança em relação aos conteúdos curriculares. Dessa forma, conclui-se que:

- I. Os conteúdos devem fazer uma correlação entre escola e sociedade, exercendo um vínculo entre meio e fim.
- II. Independente da "linha" de pensamento pedagógica da escola, professores e alunos trabalham pautados nos conteúdos anuais.
- III. A finalidade dos conteúdos abordado em sala de aula também é de resignar o corpo discente aos valores normas e atitudes.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) N.D.A;

- B) Todas;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) I e II.

20) A fim de otimizar o tempo e não canalizar esforços em atitudes e situações vãs. É importante que o profissional da educação planeje o que vai ser abordado no âmbito educacional. Quanto ao planejamento, sabe-se que possui dimensões básicas que são:

- A) Planos de ação – objetivos - avaliação;
- B) Ideias – avaliações – prática;
- C) Realidade – finalidade – plano de ação;
- D) Pensamento – objetivo – prática;
- E) Ideias – realidade – plano de ação.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

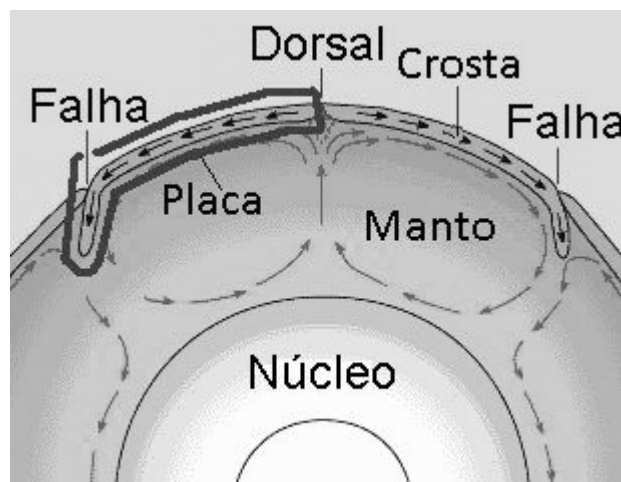
21) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre questões Neoliberalistas:

- ( ) O neoliberalismo econômico leva deliberadamente a uma política conservadora.
- ( ) Nos anos 80, os programas neoliberais de ajuste econômico foram impostos a países latino americanos como condição para a renegociação de suas dívidas galopantes.
- ( ) Líderes partidários alinhados com programas neoliberais conquistaram governos de importantes países: em 1979, Margaret Thatcher, na Inglaterra; em 1980, Reagan, nos EUA; em 1982, Helmut Kohl, na Alemanha.
- ( ) O grande nome da corrente neoliberal é sem dúvida o economista britânico Emir Sader Von Shoster (1899-1992).

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F;
- B) F – F – V – V;
- C) V – F – V – F;
- D) V – V – V – F;
- E) V – V – V – V.

22) As placas tectônicas são basicamente um conjunto de rochas frias e rígidas que flutuam sobre as rochas mais maleáveis, densas e quentes do manto da Terra. São exemplos de placas Tectônicas, **EXCETO**:



- A) Placa de Suez;
- B) Placa de Filipina;
- C) Placa Arábica;
- D) Placa Eurasiana;
- E) Placa das Caraíbas.

23) Julgue as afirmativas a seguir:

- I. Os meios de produção são de propriedade privada e geram lucros para seus possuidores, que enfrentam o risco do investimento. O sistema é livre da regulamentação e da direção específica por parte do Estado, mas está sujeito a um quadro legal que define a propriedade, contratos, direitos dos consumidores, obrigações das companhias, restrições ao comércio, patentes, direitos autorais, marcas de comércio, etc. (Livre Empresa).
- II. Sistema em que há forte presença do setor público na determinação das atividades, através de empresas públicas ou de medidas de política econômica: compra de bens e serviços pelo Estado, medidas monetárias, tributação, agências reguladoras, políticas de controle de preços, crédito, preços mínimos, subsídios, etc. (Economia Soberana - Neoliberal).
- III. Comércio embaraçado por tarifas, restrições quantitativas e outros impedimentos que obstruem o movimento de mercadorias entre países. Os defensores desse sistema afirmam que, quanto maiores os impedimentos ao comércio entre países, mais se desenvolveria a divisão do trabalho e a especialização, mais plenamente seriam utilizados os recursos econômicos e mais alto seria o padrão de vida médio. (Livre Comércio).

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, e III;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) Apenas a afirmativa I.

24) Sobre a receita oferecida pelo consenso de Washington para salvar a América consistiu **EXCETO**:

- A) Na restauração e validação de barreiras na entrada de investimentos estrangeiros diretos;
- B) Na privatização de empresas de propriedade do estado;
- C) Na Liberalização financeira, envolvendo um objetivo final de taxas de juros determinadas pelo mercado;
- D) Em uma taxa de cambio unificada a um nível suficiente competitivo para induzir um crescimento rápido nas exportações não tradicionais;
- E) Todas as alternativas acima estão incorretas.

25) Julgue as afirmativas abaixo referente as estruturas e as formas do Relevo brasileiro:

I. No território brasileiro, as estruturas e as formações litológicas são recentes, mas as formas do relevo são antigas.

II. Grande parte das rochas e estruturas que sustentam as formas do relevo brasileiro são posterior à atual configuração do continente sul-americano, que passou a ter o seu formato depois da orogênese andina e da abertura do Oceano Atlântico, a partir do Paleozoico.

III. O território brasileiro é formado por estruturas geológicas recentes, com exceção das bacias de sedimentação antiga, como a do Pantanal, trechos do Litoral nordeste e sul e parte ocidental da bacia Amazônica.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, e III;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) Apenas a afirmativa I.

26) O espaço urbano e sua formação são objetos de estudo da geografia, que aborda a constante reconfiguração do espaço total, social, e seus diversos recortes. A respeito da urbanização brasileira, julgue os itens a seguir:



I. A urbanização brasileira é um fenômeno recente. A partir dos anos 1940 começa-se a observar o crescimento das taxas de urbanização no país.

II. A produção do espaço urbano brasileiro segue os ditames do capital. O capital se reproduz no espaço artificial e a partir daí gera industrialização, urbanização, metropolização, segregação e exclusão sócio-espacial.

III. Na contemporaneidade da urbanização brasileira, verifica-se um amplo processo de reestruturação caracterizado pela “explosão” das tradicionais formas de concentração urbana e pela emergência de novas formas espaciais, continentes de novas territorialidades dos grupos sociais.

IV. O espaço urbano capitalista – Fragmentado, articulado, reflexo, condicionante social, cheio de símbolos e campo de lutas – é um produto social, resultado de ações acumuladas através do tempo, e engendradas por agentes que produzem e consomem espaço.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e III;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

27) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for **verdadeiro** ou **falso**, respectivamente sobre a ESCALA GEOLÓGICA DO TEMPO:

( ) Na era Cenozóica o período é dividido por Cretáceo, Jurássico e Triássico.

( ) Na era Paleozóica ou Primária temos como características principais o surgimento da formação da Terra.

( ) No período Quaternário temos como uma das características principais as civilizações.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V;
- B) F – F – F;
- C) F – V – V;
- D) F – F – V;
- E) V – F – V.

28) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for Verdadeiro ou Falso, **RESPECTIVAMENTE** Sobre o EFEITO ESTUFA:

( ) Na região central das grandes cidades, o aumento da temperatura resultante da “ilha de calor” diminui a evaporação e provoca índices de chuvas menores que na periferia.

( ) O aquecimento global provoca aumento da evaporação e, portanto da concentração de vapor de água na atmosfera, o que causa um armazenamento ainda maior de calor.

( ) Com relação a emissão dos gases do efeito es-

tufa, muitos gases são emitidos em decorrência das atividades humanas, exceto o vapor de água presente naturalmente na atmosfera.

( ) A pecuária de bovinos, ovinos e outros animais e a agricultura de várzea são responsáveis por cerca de mais de 10% da poluição atmosférica mundial.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – V – F;
- B) F – F – F – V;
- C) F – V – V – V;
- D) F – V – F – V;
- E) V – V – V – V.

29) A Geomorfologia Cárstica compreende:

- A) O estudo da gênese dos relevos elaborados sobre rochas sedimentares em áreas montanhosas;
- B) O estudo da dinâmica dos relevos elaborados sobre rochas insolúveis aos processos de intemperismo;
- C) O estudo de sedimentos muito finos (silte e argila), homogêneos e friáveis, comumente amarelados, constituídos de diversos minerais (quartzo, feldspato, anfibólio, mica, argila e carbonatos) e fragmentos de rocha pouco alterados;
- D) O estudo referente aos tipos de vulcões que recobrem superfícies de variadas extensões conforme morfologia do relevo;
- E) Todas as afirmativas acima estão incorretas.

30) Entre os três pontos mais elevados do Brasil, com a sua denominação e localização é **INCORRETO** afirmar que:

- I. O Pico da Neblina encontra-se localizado na Serra do Imeri no estado do Rio de Janeiro;
- II. O Pico da Bandeira encontra-se localizado na Serra da Mantiqueira no estado de Minas Gerais;
- III. O Pico 31 de Março encontra-se localizado na Serra do Imeri no estado do Amazonas.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, e III;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas a afirmativa III;
- E) Apenas as afirmativas II e III.

31) Sobre a Teoria Malthusiana, julgue as afirmativas a seguir:



I. O crescimento da produção de alimentos ocorreria apenas em progressão Geométrica (2, 4, 6, 8, 10...) e não possuiria um limite de produção, por depender de um fator variável: o próprio limite territorial dos continentes.

II. A população, se não ocorrem guerras, epidemias, desastres naturais, etc., tenderia a duplicar a cada 25 anos. Ela cresceria, portanto, em progressão Aritmética (2, 4, 8, 16, 32...) e constituiria um fator invariável, ou seja, que cresceria sem parar.

III. Uma população jovem, numerosa, em virtude de elevadas taxas de natalidade, não é causa, mas consequência do subdesenvolvimento.

Está(ão) **INCORRETO**(s):

- A) As afirmativas I, II, e III;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) Apenas a afirmativa III.

32) Julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA** referente a crise mundial de 1929 na economia brasileira:

- A) A região Sul, que passou por uma colonização de povoamento, tinha sua economia voltada para o mercado interno e sofreu menos com essa crise;
- B) A Zona da Mata nordestina sofreu com a brusca queda na exportação do café;
- C) A principal crise foi a da exportação do açúcar, que atingiu principalmente o Estado de São Paulo;
- D) As regiões do país de economia agrária exportadora não entraram em colapso devido ao consumo interno principalmente no Nordeste e Centro Oeste brasileiro;
- E) Todas as afirmativas acima estão corretas.

33) Leia o texto abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

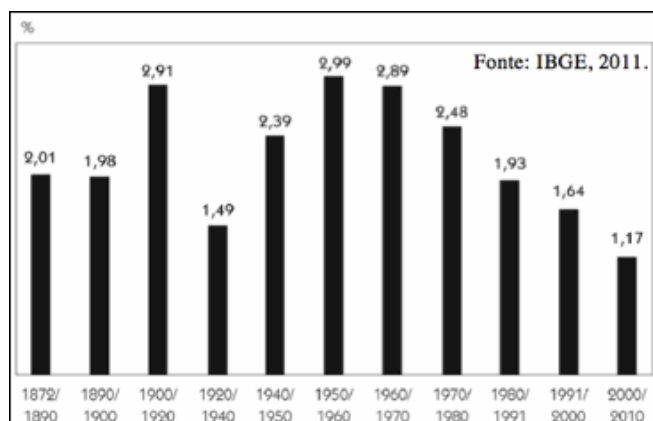


Entre os dias 26 de agosto a 4 de setembro de 2002, a ONU promoveu em Johannesburgo, África do Sul, a Cúpula Mundial sobre o Desenvolvimento Sustentável, também conhecida como Rio+10. Esse evento reuniu representantes de 189 países, além da partici-

pação de centenas de Organizações Não Governamentais (ONGs). O principal objetivo do encontro foi realizar um balanço dos resultados práticos obtidos depois da Rio-92. Nesse encontro foram discutidos basicamente quatro temas escolhidos como mais importantes para busca do desenvolvimento sustentável. Dos quais podemos citar **EXCETO**:

- A) Erradicação da pobreza;
- B) Mudanças no padrão de consumo;
- C) Possibilidades de se compatibilizar os efeitos da globalização com a busca do desenvolvimento sustentável;
- D) Sustentabilidade econômica e produção dos derivados do petróleo pela OPEP e países do Oriente Médio;
- E) Utilização sustentável dos recursos naturais.

34) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for **verdadeiro** ou **falso**, respectivamente em relação ao estudo sobre a Demografia brasileira:



( ) Acompanhando tendência mundial, o crescimento demográfico brasileiro vem se desacelerando nas últimas quatro décadas.

( ) Nas zonas urbanas, o Brasil acumulou nos últimos anos um déficit de aproximadamente 23 milhões de habitantes, três vezes a população da cidade de São Paulo, devido ao crescimento do mercado de agronegócios, investimentos na política de reforma agrária e crescimento na exportação referente aos produtos do setor primário da economia.

( ) O Brasil possui a sexta maior população do mundo se aproximando dos 190.000.000 habitantes, de acordo com o último censo realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

( ) Até a década de 1940, predominavam os altos níveis de fecundidade e mortalidade. Dez anos depois, o Brasil viu sua população diminuir quase 35%. Na década de 1960, o nível de fecundidade começou a aumentar e, desde então, a população vem crescendo principalmente na região nordeste.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – V – F;
- B) V – V – F – F;
- C) V – F – F – F;
- D) F – V – V – V;
- E) V – F – F – V.

35) No Brasil, os Biomas e formações vegetais são de vários tipos e localizados em regiões conforme mapa abaixo:



Nesse caso, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O Bioma da Caatinga apresenta plantas com atividade decidual, raízes rasas (extrusivas) e mecanismos de adaptação que aumentam consideravelmente a evapotranspiração;
- B) O Bioma da Mata Atlântica é composto apenas por floresta tropicais latifoliadas nas quais predomina as cactáceas, o estrato arbóreo, composto em grande parte, por árvore de pequena altura;
- C) No Bioma do Pantanal é considerado como um ecossistema tropical de Savana, com similares na África e na Austrália, onde estão localizados as planícies mais importante em áreas úmidas da América do Sul;
- D) No Bioma Campos Sulinos abriga um mosaico de ecossistemas de alta relevância ambiental, apresentando uma rica biodiversidade em espécies de crustáceos, peixes e aves servindo como sorvedouros de carbono, contribuindo para o equilíbrio climático global;
- E) Todas as afirmativas acima estão incorretas.

36) Sobre as paisagens do semiárido brasileiro, julgue os itens a seguir:





I. No semiárido brasileiro, a evapotranspiração é intensa, e a infiltração da água pouco profunda.

II. A depressão sertaneja surge como uma vastidão de terras aplainadas interrompidas por súbitos morros isolados, compostos de rochas mais resistentes que as do entorno rebaixado. Essas rochas constituem verdadeiros maciços residuais, que emergem na paisagem isoladamente ou em conjuntos, sendo denominadas, na literatura geográfica, como inselbergues ou inselgebirgues, respectivamente.

III. Sobre as paisagens do semiárido brasileiro podemos citar o Planalto da Borborema (localizado entre os estados de Sergipe, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte e parte setentrional do Ceará), cujas rochas que o formam foram raízes de uma recente falha de cordilheira no terciário geológico .

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, e III;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) Apenas a afirmativa III.

37) A respeito da produção agropecuária brasileira é **INCORRETO** afirmar:

- A) Ao longo da história, a política agrícola brasileira tem oferecido mais subsídios aos produtos agrícolas de exportação, quase sempre cultivados nos grandes latifúndios, em detrimento da produção para o mercado interno, geralmente obtida em pequenas e médias propriedades;
- B) Segundo censo agropecuário, em 2006 (40% dos estabelecimentos agrícolas brasileiros) utilizavam trator na preparação dos solos, cultivo e colheita, principalmente na região Centro Oeste e Nordeste do país;
- C) A estrutura produtiva do setor agropecuário é muito heterogênea, com forte participação da agricultura familiar e presença de grandes conglomerados nacionais;
- D) É líder mundial na produção e exportação de açúcar, suco de frutas e café;
- E) O Brasil está entre os cinco maiores exportadores agrícolas do mundo, embora, a quantidade de terras utilizadas na agricultura ainda é pequena, se comparada a quantidade de terras destinadas as pastagens.

38) Julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- I. Situação em que uma única empresa domina a oferta de determinado produto ou serviço. (Oligarquia).
- II. Conjunto de empresas que dominam determinado setor da economia ou produto colocado no mercado. Em geral, impõe preços abusivos e elimina a possibilidade de concorrência por meio de empresas meno-

res. (Oligopólio).

III. Conjunto de empresas que atuam no mesmo setor da economia e estabelecem acordos visando à ampliação de suas margens de lucros (Holding).

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas a afirmativa III;
- E) As afirmativas I, II e III;

39) Complete o espaço em branco, e em seguida marque a alternativa **CORRETA**:

O(A) \_\_\_\_\_ é uma importante matéria-prima da indústria de produtos químicos orgânicos. Entre as fonte não renováveis de energia é a mais abundante, principalmente no Hemisfério Norte.

- A) Gás Natural;
- B) Biocombustível;
- C) Petróleo;
- D) (Urânio) Energia Nuclear;
- E) Carvão Mineral.

Texto para a questão **40**.

As indústrias no Brasil se desenvolveram a partir de mudanças estruturais de caráter econômico, social e político, que ocorreram principalmente nos últimos trinta anos do século XIX. O processo de industrialização foi responsável por grandes transformações no espaço da cidade. Se essas transformações caracterizavam-se por suas atividades comerciais, a atividade industrial inseria-se com grande velocidade e intensidade que gerava mudanças significativas na organização e estruturação das cidades, sendo o fator que mais acelerou o processo de urbanização. As indústrias podem ser classificadas com bases em vários critérios, sendo que o mais utilizado é o que leva em consideração o tipo e destino do bem produzido. Um exemplo das última décadas é a terceira fase da Revolução Industrial que caracteriza-se pelo surgimento de grandes complexos industriais e empresas multinacionais e pela automação da produção. (SUZIGAN, Wilson. *Indústria brasileira – origem e desenvolvimento*. São Paulo: Contexto, 1986. – texto com adaptações).



40) Com base no texto acima, julgue as afirmativas abaixo referente a classificação das indústrias:

I. Indústrias de base: produzem equipamentos necessários para o funcionamento de outras indústrias, como as de máquinas, atuando na produção de mercadorias de grande vida útil. Ex: a indústria automobilística e eletroeletrônica.

II. Indústrias de bens de consumo: são aquelas que produzem produtos voltados ao grande mercado consumidor (população em geral). As mercadorias concebidas nesse tipo de indústria são oriundas das indústrias de bens de produção e também da agricultura. Essas são localizadas próximo aos centros urbanos a fim de proporcionar maior acesso aos consumidores.

III. Indústrias de bens de capital ou intermediárias: são aquelas que trabalham com matéria-prima bruta, transformando-a em matéria-prima para outros tipos de indústria, tem-se como exemplo a indústria siderúrgica e a indústria petroquímica.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas a afirmativa III;
- E) As afirmativas I, II e III.