



## Professor de Informática

### LEIA COM ATENÇÃO

- 01] Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02] Preencha os dados pessoais.
- 03] Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04] Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
- 05] Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06] Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07] Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).

### A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08] Só marque uma resposta para cada questão.
- 09] Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10] Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
- 11] Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12] Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS**

Nome \_\_\_\_\_

Identidade \_\_\_\_\_ Órgão Exp.: \_\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_



## Língua Portuguesa

### TEXTO 1

#### Variação e mudança

A maioria absoluta dos brasileiros alfabetizados ou letrados tem uma ideia completamente equivocada do que seja uma língua. Para eles, língua é a que a escola ensina, ou o que está nos manuais do tipo "não erre mais". O resto é erro. Todos consideram que as variantes são erros.

Ocorre que o que a escola ensina também é mais ou menos variado. E depende muito também do desempenho linguístico dos professores. Como eles são membros da sociedade, são afetados pelas mudanças que a língua sofre com o correr do tempo, de forma que seu "português" é, de alguma forma, o português de seu tempo. O que não é necessariamente ruim.

Isto quer dizer que o português que os professores falam e mesmo o que escrevem não é necessariamente o português dos livros adotados nas escolas. O que vale para professores de português vale também para os das outras disciplinas, claro. E vale também para os jornalistas e para as personalidades que eles entrevistam, tenham elas a formação que tiverem (em geral, são especialistas em alguma coisa, sempre especialistas). É só ouvir os debates ou os programas de entrevistas para verificar isso.

Dou dois exemplos banais. Duvido que haja 10% de professores ou falantes letrados que profiram o dito futuro ("aplicarei minha poupança em ações da empresa X"). Todos dizem "vou aplicar". Outro exemplo? Quase ninguém diz "nós". Diz-se "a gente". Ou não é? Quem não fala assim que atire a primeira pedra. Não vou dizer que todos falam sempre assim porque sei que uma língua sempre apresenta variação.

Alguns entrevistados, ou jornalistas, dirão, talvez, de vez em quando, no meio da conversa, "falaremos disso na próxima entrevista", claro, sendo mais formais. Em compensação, alguns também dirão "vamo falá disso na próxima vez", sendo bem mais informais. E ninguém nota que falou errado durante a entrevista. Por quê? Porque ninguém fala errado mesmo! Isso não é erro. Esse é o português falado culto do Brasil hoje. É um fato. Só isso.

O que muita gente não entende – ou não quer entender, porque significaria perder uma boa teta! – é que a variação tem tudo a ver com a mudança. Todos acham normal que *aquila* tenha derivado para *águia*, que *asinus* tenha derivado para *asno*, mas acham ridículas formas como *fosfro* (para *fósforo*), *xicra* e *chacra* (para *xícara* e *chácara*), embora a regra antiga que explica a mudança, e a atual que explica a variação sejam a rigor a mesma (os falantes *seguem regras*, não *erram*!!!). Sem contar que dizem, numa boa, sem se dar conta do que fazem, *xicrinha* e *chacrinha*. Quá! Variação tem tudo a ver com mudança. Mas, se entendêssemos isso, muita gente perderia uma grana preta!!

Pode até ser que o preconceito racial diminua com o tempo ou que venha a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, mais "cordial" (como sugere o caderno especial da *Folha* de 23/11/2008). Mas o preconceito linguístico está mais firme do que nunca (mais ou menos sutil): Fernando de Barros e Silva escreveu na *Folha* (24/11/2008) que o "pobrema" é mais embaixo. Por que uma forma linguística popular representa um problema mais embaixo? É lá embaixo que está o povo? E o colunista diz isso logo em uma época em que ficou claro que o problema é bem mais em cima!!

A FSP, aliás, é useira e vezeira em referir-se a autoridades menos letradas como "otoridade" e a políticos nordestinos como aqueles que exercem o "pudê". Não se dá conta do que há nisso de preconceito? E de burrice?

Sírio Possenti. Texto disponível em: <http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,O13355716-E18425,00-Variacao+e+mudanca.html>. Acesso em 24/12/2011. Adaptado.

01. Com o Texto 1, seu autor pretendeu defender principalmente a ideia de que:

- A) "talvez o preconceito racial diminua com o tempo ou se manifeste de forma mais cordial."
- B) "o português que os professores falam e escrevem não é o mesmo dos livros."
- C) "todos acham normal que *aquila* tenha derivado para *águia* e que *asinus* tenha derivado para *asno*."
- D) "uma língua sempre apresenta variação, e variação tem tudo a ver com mudança."
- E) "os brasileiros têm uma ideia completamente equivocada do que seja uma língua."

02. Podem-se reconhecer, para o Texto 1, todas as finalidades abaixo, EXCETO a de:

- A) emocionar o leitor por meio da linguagem.
- B) criticar o posicionamento de um certo jornal.
- C) ensinar ao leitor alguns fenômenos linguísticos.
- D) expor as ideias do autor acerca de tema atual.
- E) marcar a posição do autor sobre um consenso.

03. Analise as proposições a seguir, acerca de aspectos da textualidade presentes no Texto 1.

- 1) O autor finaliza o primeiro parágrafo com uma generalização, à qual ele se opõe nos parágrafos seguintes.
- 2) No quinto parágrafo, o autor explicita sua posição a favor da visão de que todos os brasileiros falam errado, uma vez ou outra.
- 3) O fenômeno da intertextualidade pode ser exemplificado com o enunciado final do trecho: "*Outro exemplo? Quase ninguém diz 'nós'. Diz-se 'a gente'. Ou não é? Quem não fala assim que atire a primeira pedra.*".
- 4) O trecho: "*Esse é o português falado culto do Brasil hoje.*", apresenta elementos cuja função é a de localizá-lo espacial e temporalmente.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 3 e 4, apenas.

04. Mais especificamente no segundo parágrafo do texto, o autor faz referência:

- A) à importância da escola como elemento unificador das línguas.
- B) ao fraco desempenho linguístico que têm os professores de português.
- C) ao caráter sociocultural que, de modo geral, as línguas apresentam.
- D) ao fato de a classe dos professores ser a mais afetada pelas mudanças linguísticas.
- E) ao "português" anacrônico que falam os professores, nas escolas.

05. “Pode até ser que o preconceito racial diminua com o tempo ou que venha a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...). Mas o preconceito linguístico está mais firme do que nunca”. Analisando as relações semânticas que se evidenciam nesse trecho, é correto afirmar que elas estão mantidas em:

- A) Pode acontecer de o preconceito racial diminuir com o tempo ou vir a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...), já que o preconceito linguístico está mais firme do que nunca.
- B) Embora seja possível que o preconceito racial diminua com o tempo ou venha a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...), o preconceito linguístico está mais firme do que nunca.
- C) O preconceito racial pode diminuir com o tempo ou vir a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...), contanto que o preconceito linguístico esteja mais firme do que nunca.
- D) O preconceito racial pode diminuir com o tempo, ou vir a se manifestar de forma tão diferente, tão menos agressiva, (...) que o preconceito linguístico estará mais firme do que nunca.
- E) Uma vez que é possível que o preconceito racial diminua com o tempo ou que venha a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...), o preconceito linguístico está mais firme do que nunca.

06. Segundo o autor do Texto 1, “*Quase ninguém diz “nós”. Diz-se “a gente”.*” No que se refere às regras da concordância para essas duas formas, analise os enunciados a seguir.

- 1) Nós pretendemos se mudar assim que nosso apartamento ficar pronto.
- 2) A gente realmente gosta de almoçar junto todo dia.
- 3) É certo que se nos propusermos a fazer qualquer coisa, faremos.
- 4) Só é possível a gente nos encontrar a semana que vem.

Estão corretos:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

07. “A FSP, aliás, é useira e vezeira em referir-se a autoridades menos letradas como “otoridade” e a políticos nordestinos como aqueles que exercem o ‘pudê’”. Com a expressão destacada, o autor pretendeu dizer que a FSP se refere a autoridades menos letradas como “otoridade” e a políticos nordestinos como aqueles que exercem o ‘pudê’:

- A) com muito sarcasmo.
- B) sem nenhum respeito.
- C) com bastante frequência.
- D) de maneira pouco cordial.
- E) sem fundamento em dados reais.

08. O autor inicia seu texto afirmando que a maioria dos brasileiros “*tem uma ideia completamente equivocada do que seja uma língua*”. O termo destacado aparece sem acento gráfico em obediência ao que determina o último Acordo Ortográfico, segundo o qual não devem mais ser grafadas com acento as palavras destacadas abaixo, EXCETO:

- A) União Europeia.
- B) boias salva-vidas.
- C) assembleia solene.
- D) joias importadas.
- E) heróis famosos.

TEXTO 2



(Disponível em:

<http://variacoeslinguisticas.blogspot.com/2011/01/um-pouco-sobre-o-que-os-linguistas.html>. Acesso em 06/01/12

09. Com base no Texto 2 e em relação à nossa língua, é correto afirmar que “a língua da gente” é a língua que:

- A) é autorizada pelos manuais e gramáticas da língua portuguesa.
- B) usamos em nosso dia a dia, para nos comunicar com as pessoas.
- C) aprendemos exclusivamente na escola, nas aulas de língua portuguesa.
- D) está prescrita pelas regras do bem falar e do bem escrever.
- E) não tem regras e é falada apenas pelos jovens, na comunicação entre eles.

10. Está implícita, no Texto 2, uma crítica:

- A) à adoção de palavras estrangeiras por falantes do português.
- B) ao excesso de estudos que é imposto pelas escolas às crianças.
- C) à precariedade do ensino, atualmente, em nossa sociedade.
- D) à artificialidade da linguagem empregada nos livros didáticos.
- E) ao baixo nível de leitura que se vê, hoje, no sistema escolar brasileiro.

## História e Geografia de Igarassu

11. Observando através de uma perspectiva histórica as características econômicas do Município de Igarassu, percebemos que até os anos 1960, este município possuía o perfil de uma típica cidade da Zona da Mata pernambucana (um pequeno núcleo urbano e uma zona rural centrada no cultivo da cana-de-açúcar e do coco-da-baía). Que órgão possibilitou a instalação de indústrias de grande porte na cidade?

- A) SUDAM.
- B) SUDENE.
- C) FETAPE.
- D) IAPI.
- E) CONTAG.

12. Acerca de algumas igrejas do período colonial do Município de Igarassu, assinale a alternativa correta.

- A) A Igreja de Nossa Senhora do Rosário dos Homens Pretos, localizada nas ruínas do sítio histórico de Igarassu, foi construída com o intuito de cultuar os santos negros da Igreja Católica.
- B) A Igreja e o Convento de Santo Antônio foram construídos pelos holandeses como forma de culto ao santo de devoção.
- C) A Igreja de Nossa Senhora da Misericórdia, construída em meados do século XVI, foi sede dos autos da Inquisição, em Igarassu.
- D) A Igreja de São Cosme e Damião foi construída nesse período por determinação de Maurício de Nassau. Hoje, esta igreja é considerada a mais antiga do país.

E) A Igreja do Sagrado Coração de Jesus foi construída pelos holandeses como forma de agradecimento pela vitória nas batalhas contra os colonos.

13. O donatário \_\_\_\_\_, ao tomar posse de sua capitania, travou um combate com os índios \_\_\_\_\_. Após uma série de combates, finalmente os portugueses conseguiram repelir os índios para o interior. Atualmente, o Município de Igarassu é considerado o \_\_\_\_\_ núcleo de povoamento do país.

As palavras que completam corretamente o trecho acima são, respectivamente:

- A) Duarte Coelho – tupinambás – terceiro.
- B) Joaquim Nabuco – caetés – primeiro.
- C) Euzébio de Queirós – tupi – segundo.
- D) Duarte Coelho – caetés – primeiro.
- E) Joaquim Nabuco – caetés – segundo.

14. O Município de Igarassu, por estar situado na parte oriental do Estado de Pernambuco, numa faixa de baixas latitudes, e apresentar altitudes modestas, possui um clima que pode ser considerado como:

- A) quente e subúmido com chuvas de inverno.
- B) quente e úmido com chuvas de outono-inverno.
- C) subquente e úmido com chuvas de inverno-primavera.
- D) quente e úmido com evaporação anual superior à precipitação.
- E) quente e subúmido com verões chuvosos e primavera com estiagem.

15. Examine atentamente a imagem de satélite a seguir, onde se pode visualizar os municípios de Itapissuma e Igarassu.



A foz desse importante rio que desemboca no Atlântico, indicada pela seta, é do tipo:

- A) estuário.
- B) delta interior.
- C) recife arenítico.
- D) banco coralígeno.
- E) laguna.

## Conhecimentos Pedagógicos

16. De acordo com a Lei nº 9475/97, que altera o artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), cabe às escolas públicas de ensino, no que se refere ao ensino religioso:
- A) garantir a obrigatoriedade da matrícula dos alunos na disciplina.
  - B) fixar um período fora dos horários normais das aulas para a oferta da disciplina.
  - C) unificar os conteúdos abordados na disciplina em torno de uma única religião.
  - D) estabelecer as normas para a habilitação e admissão de professores.
  - E) aconselhar e orientar os alunos sobre a melhor religião a ser seguida.
17. Segundo as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, os princípios éticos farão parte da vida cidadã dos alunos através:
- A) da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
  - B) da religiosidade, da criatividade, da solidariedade e da pluralidade cultural.
  - C) da justiça, da responsabilidade e da diversidade de manifestações artísticas.
  - D) da sensibilidade, da criticidade, da autonomia e da criatividade.
  - E) da pluralidade cultural, da justiça, do respeito ao bem comum e da religiosidade.
18. A formação continuada requer do professor uma reflexão crítica sobre os saberes teóricos e práticos construídos, tornando-o capaz de investigar sua própria atividade docente e de ressignificar seus conhecimentos, num processo contínuo. Com base nessa concepção, é correto afirmar que a formação continuada deve ser pensada a partir:
- A) da estreita articulação entre a trajetória do professor, seus saberes e sua atuação pedagógica.
  - B) de treinamentos atitudinais associados a técnicas e saberes gerais a serem dominados pelos professores.
  - C) das deficiências teóricas e científicas identificadas na formação inicial dos professores.
  - D) da noção de professor como um agente competitivo e transmissor de informações inovadoras.
  - E) de um modelo ideal de professor capaz de usar a criatividade na resolução dos problemas escolares.
19. Um dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica é:
- A) orientar os dirigentes e professores das escolas públicas e privadas quanto ao uso das novas tecnologias em sala de aula.
  - B) sistematizar os princípios dos diversos dispositivos legais, traduzindo-os em orientações para a consolidação do ensino médio a distância.
  - C) estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de educação básica.
  - D) garantir os limites da atuação de cada um dos entes federados na escolarização das crianças, dos jovens e dos adultos.
  - E) reorganizar os conhecimentos religiosos e de expressão artística a serem privilegiados no ensino fundamental.
20. Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), na organização da educação nacional, compete aos estabelecimentos de ensino:
- A) assumir o transporte e a alimentação escolar de seus alunos.
  - B) exercer ação redistributiva em relação aos níveis de ensino.
  - C) baixar normas complementares para as escolas comunitárias.
  - D) implementar e supervisionar a jornada de tempo integral.
  - E) prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
21. A avaliação da aprendizagem no ensino fundamental e médio, de caráter formativo, deve adotar:
- A) uma perspectiva equilibrada e classificatória do aluno.
  - B) um enfoque quantitativo e afetivo do educando.
  - C) uma análise comportamental e cognitiva do aluno.
  - D) uma estratégia de progresso individual e contínuo do educando.
  - E) um objetivo de promoção e de verticalização do aluno.
22. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a reforma do ensino médio estabelece a divisão dos saberes escolares em:
- A) conteúdos básicos.
  - B) áreas de conhecimento.
  - C) disciplinas curriculares.
  - D) práticas educativas.
  - E) conhecimentos gerais.
23. No exercício da gestão democrática, a escola deve-se empenhar para constituir-se em espaço das diferenças e da pluralidade. Segundo a legislação, a gestão democrática constitui-se em instrumento de:
- 1) horizontalização das relações.
  - 2) vivência e convivência colegiada.
  - 3) reforço dos processos e procedimentos burocráticos.
  - 4) educação para a conquista da cidadania plena.
- Estão corretas:
- A) 1 e 4, apenas.
  - B) 2 e 4, apenas.
  - C) 1, 2 e 4, apenas.
  - D) 1, 2, 3 e 4.
  - E) 1, 2 e 3, apenas.

24. O projeto político-pedagógico da escola deve contemplar, entre outros aspectos:

- 1) o programa de formação inicial e continuada de profissionais da educação, regentes e não regentes.
- 2) a concepção sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.
- 3) o programa de acompanhamento de acesso, de permanência dos estudantes e de superação da retenção escolar.
- 4) as bases norteadoras da organização do trabalho pedagógico.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1 e 3, apenas.

25. As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação garantem a todos os educandos um ensino ministrado de acordo com o seguinte princípio, dentre outros:

- A) unidade de concepções pedagógicas de ensino.
- B) valorização de experiências escolares concluídas.
- C) garantia de desvinculação entre a educação escolar e o trabalho.
- D) obediência às ideias instituídas pelos estabelecimentos oficiais.
- E) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

## Conhecimentos Específicos

26. A faixa de opções (*Ribbon*), apresentada no Office 2007, é agora incorporada a todos os programas do Office 2010. Seu propósito é:

- A) permitir a escolha de layouts de páginas dentre um conjunto pré-definido destes.
- B) permitir a escolha de modelos e suplementos dentre um conjunto pré-definido destes.
- C) permitir a personalização de preferências de comportamento, tais como correção ortográfica, intervalo de tempo para salvar documentos etc.
- D) substituir a antiga barra de menus das versões 2003 e anteriores. Os comandos agora ficam agrupados dentro de guias que substituem os antigos menus.
- E) permitir configurar o que se exibir na barra de ferramentas, no painel de tarefas, régua, estrutura dos documentos etc.

27. A cada lançamento de uma nova versão (*release*) a suíte de aplicativos para escritório Microsoft Office traz uma nova funcionalidade e/ou remove outras. Neste sentido, analise as proposições abaixo.

- 1) Microsoft Office XP (Office 10.0 ou Office 2002) foi uma grande atualização, com diversas melhorias e mudanças, do Office 2000; Office XP introduziu o recurso *Safe Mode*; introduziu a tecnologia Smart tag; Office XP é a última versão que suporta o Windows 98, ME e NT 4.0; introduziu duas novas aplicações: Microsoft InfoPath e OneNote.
- 2) Microsoft Office 2003 (Office 11,0) apresentou um novo logotipo; foi a primeira versão que usou o estilo de ícones do Windows XP. Outlook 2003 fornece uma funcionalidade melhorada em muitas áreas, incluindo a autenticação Kerberos, RPC sobre HTTP, *Cached Exchange Mode*, e um filtro de spam. 2003 é a última versão do Office que suporta o Windows 2000; foi a primeira versão que exigiu ativação do produto como uma medida antipirataria.
- 3) Microsoft Office 2007 (Office 12.0) introduz uma nova interface gráfica chamada *Fluent User Interface*, novos formatos de arquivo baseados em XML chamado *Office Open XML*; e inclui o Groove, um aplicativo de software colaborativo.
- 4) Microsoft Office 2010 (Office 14,0) tem como principais características o modo de exibição *Backstage*, novas ferramentas de colaboração, faixa de opções personalizável, captura de tela, ferramenta de remoção de background, salvar apresentações do Powerpoint como vídeos, visão protegida e um painel de navegação. Esta é a primeira versão lançada em 32- e 64-bits. Também apresenta um novo logotipo, que é semelhante ao logotipo de 2007, exceto em ouro, e com uma forma ligeiramente modificada.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

**28.** O Internet Explorer oferece ao usuário o recurso de guias rápidas. Com ele, o usuário consegue visualizar miniaturas das páginas que estão abertas no navegador. Nas versões anteriores do navegador essa ferramenta era facilmente acessível, mas no Internet Explorer 9 ela se encontra desabilitada. Qual das sequências abaixo a habilita, supondo-se estar com o Explore 9 aberto e rodando normalmente?

- A) Acessar o menu “Ferramentas” e escolher a opção “Opções da Internet”. Na tela de configurações que aparecer, escolher a aba “Geral”. Em “Guias”, clicar no botão “Configurações” e aguardar até que a janela de opções seja mostrada. Para habilitar o recurso de guias rápidas, marcar o item “Habilitar Guias Rápidas (Ctrl+Q)” e pressionar “Ok”. Para que as alterações tenham efeito, não é preciso reiniciar o Internet Explorer.
- B) Acessar o menu “Ferramentas” e escolher a opção “Opções da Internet”. Na tela de configurações que aparecer, escolher a aba “Geral”. Em “Guias”, clicar no botão “Configurações” e aguardar até que a janela de opções seja mostrada. Para habilitar o recurso de guias rápidas, marcar o item “Habilitar Guias Rápidas (Ctrl+Q)” e pressionar “Ok”. Para que as alterações tenham efeito, é preciso reiniciar o Internet Explorer.
- C) Acessar o menu “Ferramentas” e escolher a opção “Opções da Internet”. Na tela de configurações que aparecer, escolher a aba “Avançadas”. Para habilitar o recurso de guias rápidas, marcar o item “Habilitar Guias Rápidas (Ctrl+Q)” e pressionar “Ok”. Para que as alterações tenham efeito, não é preciso reiniciar o Internet Explorer.
- D) Acessar o menu “Ferramentas” e escolher a opção “Opções da Internet”. Na tela de configurações que aparecer, escolher a aba “Avançadas”. Para habilitar o recurso de guias rápidas, marcar o item “Habilitar Guias Rápidas (Ctrl+Q)” e pressionar “Ok”. Para que as alterações tenham efeito, é preciso reiniciar o Internet Explorer.
- E) Teclar Ctrl+Alt+Q para alternativamente habilitar e desabilitar a ferramenta.

**29.** Sobre o conceito de Proteção do Sistema no Windows 7, analise as proposições abaixo.

- 1) É um recurso que cria e salva regularmente informações sobre arquivos e configurações do sistema do computador. Também salva versões anteriores de arquivos modificados, em pontos de restauração, que são criados bem antes de eventos de sistema significativos.
- 2) Os pontos de restauração também são criados automaticamente uma vez a cada sete dias se nenhum outro ponto de restauração tiver sido criado nos sete dias anteriores, mas não podem ser criados pontos de restauração manualmente a qualquer momento, como em versões anteriores do Windows.
- 3) Os arquivos pessoais não podem ser recuperados sem se recuperar o sistema como um todo, a menos que se use o Backup do Windows. Por outro lado, pode-se recuperar o sistema sem alterar as versões atuais dos arquivos pessoais.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

**30.** Uma funcionalidade da família de sistemas operacionais Microsoft Windows NT é a existência de um conjunto de regras que controlam o ambiente de trabalho de contas de usuário e contas de computador, para definição e controle de como os aplicativos, os recursos da rede e o sistema operacional funcionam para os usuários e computadores em uma organização. Por exemplo, pode-se controlar o acesso dos usuários a arquivos e pastas, controlar os direitos de *logon* do usuário e configurar restrições de bloqueio de conta. Geralmente é usada para restringir determinadas ações que podem representar potenciais riscos de segurança, como por exemplo: bloquear o acesso ao gerenciador de tarefas, restringir o acesso a determinadas pastas, desabilitar o download de arquivos executáveis, e assim por diante. Essa ferramenta administrativa se chama:

- A) Servidor de Contas.
- B) Gerenciador de Contas.
- C) Diretivas de Contas.
- D) Diretivas de Grupos.
- E) Gerenciado de Grupos.

**31.** O servidor web criado pela Microsoft para seus sistemas operacionais para servidores é:

- A) ASP.NET - *Active Server Pages* para o .NET
- B) Windows Server (2000/2003/2008/2008R2)
- C) IIS - *Internet Information Services*.
- D) Apache.NET
- E) Zope.NET

**32.** Sobre o uso de simulação para o suporte ao ensino/aprendizagem, analise as proposições abaixo.

- 1) Pode-se definir simulação como a modelagem de um processo ou sistema, de tal forma que o modelo imite as respostas do sistema real numa sucessão de eventos que ocorrem ao longo do tempo. Simuladores oferecem a possibilidade de o aluno desenvolver, testar e analisar hipóteses.
- 2) A utilização de simuladores permite que sejam visualizadas experiências que normalmente poderiam ser muito custosas (tanto em questão financeira como de tempo) ou até mesmo impossíveis de serem realizadas dentro de sala de aula.
- 3) Como vantagens associadas ao uso da simulação para fins educacionais, podem-se citar: economia de tempo e recursos financeiros, vários níveis de visualização (abstração) do sistema e facilidade para a criação de novas situações (bastando alterar parâmetros de entrada).

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

**33.** Diversos tipos de *softwares* educacionais vêm sendo utilizados atualmente para o suporte ao ensino/aprendizagem. Um desses tipos se baseia na transmissão encadeada de informações ao aluno. A interação entre o aluno e o computador consiste basicamente na leitura da informação fornecida, cabendo ao aluno selecionar entre as opções existentes o que deseja estudar. O tipo de *software* educacional que está sendo destacado é o:

- A) *Software* educacional simulador.
- B) *Software* educacional tutorial.
- C) Jogo educacional.
- D) *Software* educacional de exercitação e prática.
- E) *Software* educacional de realidade virtual.

**34.** Sobre o uso do computador na Escola, analise as proposições abaixo.

- 1) Instrução programada é um método de instrução através do qual o computador é realmente colocado na posição de quem ensina ao aluno. O termo CAI (*Computer Assisted Instruction*) tem sido frequentemente utilizado para se referir a essa modalidade de utilização do computador na educação.
- 2) Os pacotes de aplicativos genéricos, como processadores de texto, gerenciadores de bancos de dados, planilhas eletrônicas etc., têm importante significado pedagógico e seu uso não só é uma maneira interessante e útil de introduzir os alunos ao computador, como é um excelente recurso para prepará-los para o uso regular do computador em suas vidas, podendo ter significado pedagógico profundo.
- 3) Pesquisas nacionais e internacionais indicam que a simples existência de computadores nas escolas se traduz em melhoria de desempenho escolar, uma vez que o acesso a computadores e à internet é muito valorizado pela sociedade.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

**35.** Considerando o papel do Professor na era digital e a utilização da tecnologia como meio de pesquisa e ferramenta no processo de ensino/aprendizagem, analise as proposições abaixo.

- 1) A função principal do docente não deve ser mais a de "difusor do conhecimento", já que meios tecnológicos podem fazer isso com mais eficácia. Deixa de ser um lecionador para ser um organizador do conhecimento e da aprendizagem. Ele passa a ter um papel secundário no processo de ensino aprendizagem.
- 2) O professor deve ter a capacidade de saber fazer pesquisa e de tornar a pesquisa uma atitude cotidiana; ter competência de elaboração própria, saber teorizar e saber sedimentar a prática com referenciais teóricos consistentes.
- 3) O professor pode dar sentido ao uso da tecnologia na Escola para com isso produzir conhecimentos e possibilidades, como: utilizar jogos virtuais para estimular o raciocínio lógico; criar páginas na internet para publicação de

textos dos alunos; executar Projetos Pedagógicos na sala de informática etc. O Professor deve reservar períodos para a sua própria formação digital, socializando assim as aplicações de atividades em sala de aula; trabalhar gêneros textuais com ajuda tecnológica, com o objetivo de desenvolver a fala e a escrita; planejar atividades com a utilização de redes sociais, como Facebook, MSN, blogs e outras.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

**36.** Qual é a distribuição Linux projetada para escolas e outros ambientes educacionais, que é um sistema operacional completo que inclui uma suíte de escritório, navegador, aplicativos educacionais, e é projetado para permitir que um professor ou administrador de rede seja capaz de configurar uma sala de aula completa em rede com rapidez e facilidade?

- A) One Laptop Per Child (OLPC)
- B) Qimo 4 Kids
- C) KnoSciences
- D) Edubuntu
- E) LinuxKid

**37.** Servidores de arquivos vêm sendo utilizados nas empresas para prover facilidades de armazenamento e backup dos documentos dos usuários. Em especial, um software para transferência de arquivos para servidores Linux é bastante utilizado, não apenas por ser software livre, mas também por se comunicar com clientes Windows. Este software é o:

- A) Samba.
- B) LTSP.
- C) *Postfix*.
- D) *Iptables*.
- E) *Wireshark*.

**38.** Um dos recursos tecnológicos mais usados para o ensino não apenas da computação, mas de diversas áreas, são os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Bastante difundidos em cursos a distância, tais ferramentas estão sendo empregadas também em cursos presenciais como suporte pedagógico. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de AVA.

- A) Moodle.
- B) Joomla.
- C) Apache.
- D) Tomcat.
- E) Xoops.



**39.** Sobre os Sistemas Hipermídia, analise as proposições abaixo.

- 1) Sistema Hipermídia é um sistema capaz de manipular ao menos um tipo de mídia discreta e um tipo de mídia contínua na forma digital de maneira sincronizada sem considerar as relações entre estes.
- 2) Sistema Hipermídia é um sistema multimídia capaz de tratar eventos causados pela interação com o usuário e reagir a esses eventos tal qual um hipertexto relaciona diversos outros textos.
- 3) São exemplos de relações hipermídias: relações de referência, relações de sincronização, relações de estruturação, relações semânticas e relações de derivação.
- 4) Principais entidades hipermídia: blocos de informação (texto, áudio, vídeo, imagem, etc.) e relacionamentos ente estes.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

**40.** Sobre o conceito de Internet, analise as proposições abaixo.

- 1) Seu antecessor foi a ARPANET, uma rede criada pelo governo norte-americano que queria desenvolver um sistema para que seus computadores militares pudessem trocar informações entre si, de uma base militar para outra, e que mesmo em caso de ataque nuclear os dados fossem preservados.
- 2) A Internet é uma rede classificada como WAN, e conecta diversas outras redes em todo o mundo, através de estruturas robustas chamadas 'backbones'.
- 3) A internet inicialmente baseou-se na arquitetura de protocolos TCP/IP e suas diversas camadas. Hoje em dia utiliza o modelo de referência OSI, bem mais sofisticado.
- 4) Com o avanço tecnológico e o aumento exponencial de pontos, a Internet passou a ser chamada de Web ou WWW (World Wide Web).

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

**41.** Sobre o conceito de Intranet, analise as seguintes proposições.

- 1) Intranet é uma rede privada composta por poucos computadores instalados normalmente em uma única área física limitada, como um laboratório ou uma sala.
- 2) A intranet é uma rede que se baseia nos serviços oferecidos na Internet através do TCP/IP, como sites, e-mails, etc. Porém seu acesso é restrito a redes privadas, ou seja, os serviços da intranet são somente acessíveis através do acesso a estas redes privadas.

- 3) As intranets são utilizadas, por exemplo, em empresas, para que todos os funcionários possam utilizar um mesmo sistema e compartilhar informações com outros usuários daquela rede. Outro exemplo de intranet é uma Lan House, onde os computadores estão interligados para que todos os usuários possam jogar um mesmo jogo ao mesmo tempo.
- 4) O protocolo VPN possibilita a criação de uma rede privada virtual, permitindo que através da internet seja criado um túnel de comunicação com sua rede privada, como se o usuário estivesse fisicamente conectado a esta rede. Preferencialmente a conexão VPN deve ser criptografada, para garantir a integridade dos dados. Através da VPN tem-se acesso a todos os recursos da rede local, como, por exemplo, imprimir em impressoras da rede, mesmo estando distante.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

**42.** Um navegador é um programa de computador que facilita a interação com documentos virtuais da Internet, também conhecidos como páginas da web, recuperando-as, exibindo-as e caminhando por seus links (navegando). A esse respeito, analise as proposições abaixo.

- 1) Os navegadores permitem que se guardem URL de páginas de interesse ao usuário através do recurso "Favoritos".
- 2) Uma vulnerabilidade à privacidade é o fato de que os navegadores guardam um histórico das páginas visitadas pelo usuário e não há como apagá-lo sem desinstalar o navegador.
- 3) O prefixo da URL, o *Uniform Resource Identifier* ou URI, determina como a URL vai ser interpretada. Atualmente existem apenas dois tipos de URI: http e sua versão segura que usa criptografia https.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

**43.** Uma suíte de Internet é um conjunto de aplicativos relacionados à Internet. As suítes de Internet geralmente incluem um navegador, cliente de e-mail (frequentemente com um leitor de notícias e catálogo de endereços), gerenciador de downloads, editor HTML, e um cliente IRC. Assinale a única alternativa composta apenas de suítes de internet.

- A) Internet Explorer, Netscape e Safari.
- B) Netscape, Safari e FireFox.
- C) Safari, Firefox e Gnuzilla.
- D) Firefox, Gnuzilla e SeaMonkey.
- E) Gnuzilla, SeaMonkey e Opera.

**44.** Assinale a alternativa que contém apenas linhas de processadores Intel que suportam quatro núcleos, mesmo que haja modelos em que se tenha mais ou menos núcleos.

- A) Core 2 Duo e Core i7.
- B) Core i5 e Core i3.
- C) Core i3 e Core 2 Quad.
- D) Core i3 e Core i7.
- E) Core 2 Quad e Core i7.

**45.** Considerando os procedimentos para realização de cópia de segurança (backup), analise as proposições abaixo.

- 1) Para a restauração de dados de forma segura e inequívoca, é necessário utilizar o backup normal e o último backup incremental.
- 2) A restauração de arquivos no método diferencial é muito mais rápida que no método incremental, porque no diferencial basta o último backup total e o último backup diferencial, enquanto que no incremental tem que se recorrer ao último total e a todos os incrementais.
- 3) Um backup diferencial copia arquivos criados ou alterados desde o último backup normal ou incremental. O atributo de arquivo não é desmarcado. Caso o usuário esteja executando uma combinação dos backups normal e diferencial, a restauração de arquivos e pastas exigirá o último backup normal e o último backup diferencial.
- 4) O backup dos dados que utiliza uma combinação de backups normal e incremental exige mais espaço de armazenamento e é o método mais rápido. No entanto, a recuperação de arquivos pode ser difícil e lenta, porque o conjunto de backup pode estar armazenado em vários discos ou fitas.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

**46.** Considerando os procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup), analise as proposições sobre o Windows 7.

- 1) As ferramentas de backup para o Windows surgiram apenas em sua versão 7, o Windows 7.
- 2) Existem quatro ferramentas: Backup de Arquivos, Backup da imagem do sistema, Versões anteriores e Restauração do sistema.
- 3) O Backup do Windows permite fazer cópias dos arquivos de dados para todas as pessoas que usam o computador. Pode-se permitir que o Windows escolha o que será incluído no backup ou podem-se selecionar unidades, bibliotecas ou pastas individuais para o backup. Por padrão, os backups são criados periodicamente. Você pode alterar o agendamento e criar um backup manualmente a qualquer momento. Uma vez configurado o Backup do Windows, o Windows mantém o controle dos arquivos e das pastas que são novas ou modificadas e as adiciona ao backup.

4) O Backup da imagem do sistema salva todas as imagens (fotos, desenhos, etc.), filmes, áudios, etc., arquivos de mídias em geral, de forma otimizada.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

**47.** Com o propósito de se evitar que inadvertidamente um arquivo possa ser alterado ou excluído, os sistemas operacionais permitem assinalar em Propriedades do arquivo o atributo:

- A) Atribuir senha de proteção.
- B) Proibido Alterar ou Excluir.
- C) Somente para leitura.
- D) Proteger o conteúdo.
- E) Oculto.

**48.** Analise as proposições abaixo, considerando os conceitos de gerenciamento de arquivos, pastas e programas.

- 1) No Windows Explorer do Windows XP, ao se efetuar a ação de mover um arquivo que esteja aberto, de uma pasta para outra, esse arquivo é automaticamente salvo, fechado e, em seguida, transferido para a pasta de destino.
- 2) Metadados são detalhes de um arquivo que o descrevem ou o identificam. Os metadados incluem detalhes como título, nome do autor, assunto e palavras-chave, que identificam o tópico ou o conteúdo do documento.
- 3) Windows 7 implementou um recurso novo para gerenciar arquivos, o conceito de Biblioteca (*Library*), que gerencia arquivos, mas não os armazena, embora tenha a capacidade de monitorar as pastas que contêm os itens, permitindo que os arquivos sejam acessados e organizados de várias maneiras.
- 4) Para organizar os arquivos, a grande maioria dos sistemas operacionais modernos usa diretórios ou pastas, que também são arquivos.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

**49.** Na versão completa do pacote de automação de escritórios Microsoft Office 2007, um aplicativo que vinha tradicionalmente incorporado em versões anteriores foi excluído. Este aplicativo é o:

- A) Microsoft Access.
- B) Microsoft Outlook.
- C) Microsoft Frontpage.
- D) Microsoft OneNote.
- E) Microsoft Excel.

**50.** Com a nova interface gráfica, a *Fluent User Interface*, do Excel 2007, usuários das versões 2003 e anteriores, tiveram que se readaptar. Considerando abaixo as expressões da forma “m | s” como a sequência que seleciona o submenu “s” do menu ou barra de ferramentas “m”, assinale a correspondência correta entre os comandos no Excel 2003 e no Excel 2007, respectivamente.

- A) “Barra de Ferramentas Salvar” corresponde a “Início | Salvar”.
- B) “Barra de Ferramentas Gráfico | Dados de Origem” corresponde a “Ferramentas de Gráfico Dinâmico | Design | Dados | Selecionar Dados...”.
- C) “Barra de Ferramentas Classificação Crescente” corresponde a “Dados | Classificar e Filtrar | Classificar de A a Z”.
- D) “Barra de Ferramentas Pesquisar” corresponde a “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido | Pesquisa”.
- E) “Barra de Ferramentas Desfazer” corresponde a “Revisar | Revisão de Texto | Desfazer”.