

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE**  
**CONCURSO PUBLICO**

**15 QUESTÕES DE DIDÁTICA**

01- O pensamento pedagógico brasileiro é marcado por tendências e concepções que se aproximam ou de uma postura tradicional de ensino ou se reveste de uma perspectiva progressista. Um professor que assume a autoridade da função que lhe compete como uma autoridade do saber tem como base uma concepção de educação:

- A. realista
- B. problematizado
- C. bancária
- D. crítica-social
- E. tecnicista

02- No campo da didática, o ensino se caracteriza como:

- A. Um processo assistemático e intencional.
- B. Um processo onde informações são sistematizadas de forma intencional.
- C. Um processo que não precisa de objetivos definidos para acontecer.
- D. Um processo não formal de educação.
- E. Um processo não intencional que prioriza a aprendizagem.

03- Numa visão construtivista, a tarefa de ensinar se constitui num processo complexo e exige do docente:

- A. O conhecimento seguro de regras e métodos que se forem bem aplicados garantirá por si só a aprendizagem.
- B. A compreensão de que não existe nenhum modelo, método de ensino capaz de dar conta de todo o processo.
- C. Conhecimento de todas as teorias de ensino para serem aplicadas na prática.
- D. Mais conhecimento prático e menos conhecimento teórico.
- E. Compreensão de que nem todos os alunos são capazes de aprender.

04- Em relação ao processo de ensino-aprendizagem, o uso das novas tecnologias de informação e comunicação na escola:

- A. Surgem como um meio de solucionar os problemas educacionais do nosso país.
- B. São instrumentos para colaborar no processo de ensino- aprendizagem, tornando-o significativo.
- C. Tem prejudicado a aprendizagem dos alunos, pois estes não têm dado mais interesse aos livros.
- D. Constituem-se numa forma absoluta de promoção da aprendizagem já que o uso das TICs garante a aprendizagem.
- E. Minimiza o trabalho do professor, pois as tecnologias falam por si só.

05- Ao avaliar a aprendizagem de seus alunos o professor José aplica uma prova a cada unidade escolar e um teste ao final de cada semestre, sempre de forma individual. A prática do professor traduz uma visão de avaliação:

- A. De caráter formativo, já que avalia o aluno em dois momentos importantes de sua aprendizagem.
- B. Formativa e classificatória, uma vez que vai determinar o que o aluno aprendeu e se realmente aprendeu.
- C. Somativa e classificatória, pois avalia o que o aluno aprendeu e quanto aprendeu.
- D. Construtivista, pois leva o aluno a estudar mais sozinho.
- E. Significativa, uma vez que leva o aluno a se comprometer mais com os estudos.

06- A pedagogia crítica opõe-se a razão instrumental advinda da educação tradicional propondo:

- A. Uma escola que valorize o nível intelectual dos alunos independente de sua condição social.
- B. Uma escola promotora da transformação das desigualdades existentes a partir do fortalecimento daqueles que não tem poder.
- C. Uma escola integral onde possam ser trabalhadas todas as habilidades exigidas pela sociedade.
- D. Uma escola que prepare o aluno para assumir funções na sociedade.
- E. Uma escola que valorize a disciplina, a construção do conhecimento e a preparação para a vida em sociedade.

07- São princípios da pedagogia freireana:

- A. Diálogo, reflexão, problematização.
- B. Memorização, diálogo, ação.
- C. Positividade, reflexão, memorização.
- D. Diálogo, ingenuidade, crítica.
- E. Disciplina, rigorosidade, memorização.

08- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, a educação básica estará organizada, EXCETO:

- A. Séries anuais.
- B. Ciclos.
- C. Períodos semestrais.
- D. Períodos de alternância.
- E. Ensino Subseqüente.

09- No ano de 1994, a UNESCO lançou a Declaração de Salamanca trazendo para o cenário mundial a discussão acerca do princípio da inclusão. A educação inclusiva tem como propósito:

- A. O foco na inclusão das crianças portadoras de deficiência.
- B. Identificação das crianças portadoras de alguma dificuldade de aprendizagem para oferecer atendimento com especialistas.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE**  
**CONCURSO PUBLICO**

- C. Acrescentar ao currículo escolar da Educação Básica a disciplina Inclusão e Diversidade.
- D. Atendimento às necessidades de aprendizagem de crianças, jovens e adultos, excluídos e marginalizados.
- E. Nenhuma das respostas.

10- O art. 8º da LDB 9394/96 ao tratar do financiamento da Educação Básica (FUNDEB) determina que os recursos sejam distribuídos:

- A. Considerando o quantitativo dos profissionais da educação.
- B. Proporcionalmente ao número de alunos de cada município, tanto da rede pública como particular.
- C. Preferencialmente aos alunos da rede pública e facultativamente aos da rede privada.
- D. Proporcionalmente ao quantitativo de alunos matriculados nas redes de educação básica pública presencial.
- E. Considerando o quantitativo de professores e alunos de cada estado.

11- A diretora Cláudia, ao dar início às atividades do ano letivo da escola pública em que trabalha, reuniu professores, coordenadores e demais funcionários da escola para repassar as orientações das atividades a serem desenvolvidas, apresentando a estes o plano de trabalho que tinha elaborado com ações e metas a serem cumpridas. No momento da reunião alguns representantes da equipe questionaram o plano elaborado por Cláudia, mas essa não deu atenção. Outros se apresentaram apáticos a sua fala, ficando dispersos durante toda a reunião. A atitude adotada por Cláudia demonstra em sua prática a ausência do princípio de:

- A. Autoridade
- B. Afetividade
- C. Gestão democrática
- D. Gestão autogestionária
- E. Diversidade

12- Numa perspectiva de educação transformadora o projeto político pedagógico se constitui:

- A. Num plano de trabalho estratégico-empresarial.
- B. Num processo gerencial, onde o estudante é o cliente e tem direito ao ensino de qualidade.
- C. No cumprimento de determinações legais e normativas do sistema educativo.
- D. Num processo que priva pela qualidade total da educação, pautando-se no processo e não no produto
- E. Num processo de organização do trabalho. pedagógico da escola de forma global que precisa ser continuamente redimensionado.

13- O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2007), aponta entre as dimensões da promoção dos direitos humanos na Educação Básica:

- A. Conhecimentos – valores – ações.
- B. Atividades individuais – atitudes – idéias.
- C. Afetividade – conhecimento – lazer.

- D. Normas de conduta – comportamentos – identidade.
- E. Nenhuma das respostas.

14- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina em seu art. 53, em relação ao acompanhamento do processo pedagógico, que os pais ou responsáveis devem:

- A. Elaborar a proposta pedagógica das escolas.
- B. Participar da definição das propostas educacionais.
- C. Escolher a melhor metodologia de ensino.
- D. Apontar os conteúdos a serem trabalhados de acordo com a realidade dos alunos.
- E. Participar da escolha dos representantes do conselho escolar.

15- No art. 68 da LDB 9394/96 são recursos públicos destinados a educação, EXCETO:

- A. Receita do salário-educação.
- B. Receita de incentivos fiscais.
- C. Impostos próprios da União.
- D. Impostos dos municípios.
- E. Impostos sobre a bolsa-família.

**25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16- A história da Educação Física começa com os chineses, hindus, egípcios, persas e mesopotâmicos e com os gregos e romanos assume maior precisão em face de um conhecimento melhor das condições de sua civilização. Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa sobre a Educação Física no Brasil:

- ( ) A história da Educação Física no Brasil é muito rica, principalmente por estar intimamente ligada à política educacional adotada por cada governo, criando assim, de acordo com o período político um tipo de educação física.
- ( ) Em seu processo de introdução a Educação Física contou com a contribuição de vários setores diferenciados da sociedade como os colonos, imigrantes, militares, isto em diferentes momentos e partes do país, com o objetivo de proporcionar o lazer, a formação corporal, e a disciplina, utilizando jogos, exercícios físicos, recreações e competições.
- ( ) Os índios brasileiros que habitavam o Brasil no século XVI se entregavam de forma natural à prática de atividades físicas, não com a consciência dos seus benefícios para a saúde ou higiene, mas sim, por mera questão de sobrevivência.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A. F – V – V
- B. F – F – V
- C. V – V – F
- D. V – V – V
- E. V – F – F

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE**  
**CONCURSO PUBLICO**

17- Julgue as afirmativas a seguir:

- I. A nova forma de ensinar Educação Física dá um “ponta pé no passado” e exige diálogo e planejamento junto aos alunos, em busca de objetivos comuns.
  - II. As tradicionais aulas sob comando, com exercícios de repetição e ênfase no treinamento físico aplicam-se a soldados, não a estudantes em fase de desenvolvimento físico, afetivo e intelectual, sendo assim, no enfoque de ontem o aluno buscava a perfeição através da mera repetição e não atingindo seus objetivos, ficava aborrecido e evadia-se das aulas.
  - III. Procura-se uma identidade para a Educação Física, que venha ao encontro da nossa realidade sócio-econômica, sendo esta, uma preocupação que além da Educação Física, abrange outras áreas do conhecimento.
- A. Apenas a afirmativa I está correta.
  - B. Apenas a afirmativa II está correta.
  - C. Apenas a afirmativa III está correta.
  - D. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - E. Todas estão corretas.

18- No Brasil, tivemos o primeiro livro brasileiro de educação Física escrito por Joaquim Jerônimo Serpa o “Tratado de Educação Física – Moral dos meninos”, que demonstra a saúde do corpo e a cultura do espírito. Assinale a época de publicação desta obra.

- A. Período Colonial
- B. Brasil Império
- C. República
- D. Era Vargas
- E. N.d.a.

19- Segundo a Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação, quanto à referência é a obrigatoriedade da disciplina Educação Física, exceto:

- I. Os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum a ser completada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
  - II. A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.
  - III. A Educação Física será obrigatória em cursos noturnos.
- A. Apenas a afirmativa I está correta.
  - B. Apenas a afirmativa II está correta.
  - C. Apenas a afirmativa III está correta.
  - D. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - E. Todas estão corretas.

20- Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

- ( ) A Educação Física, pelas suas possibilidades de desenvolver a dimensão psicomotora das pessoas, principalmente nas crianças e adolescentes, conjuntamente com os domínios cognitivos e sociais, deve ser disciplina obrigatória nas escolas primárias e secundárias, devendo fazer parte de um currículo longitudinal.
- ( ) Para que as Instituições de Ensino possam zelar pela qualidade de suas aulas, num primeiro momento necessitam realmente acreditar que a Educação Física escolar deve ter o mesmo grau de importância das demais disciplinas que compõe o ensino.
- ( ) Os Conselhos Regionais de Educação Física como nossos representantes bem próximos, são de extrema importância para a melhoria da qualidade da nossa Educação Física.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A. F – V – V
- B. F – F – V
- C. V – V – F
- D. V – V – V
- E. V – F – F

21- Julgue os itens a seguir a respeito da Educação Física:

- I. A Educação Física por muito tempo ficou relegada ao segundo plano nos currículos escolares. Com o fortalecimento da Entidade que nos rege, sem sombra de dúvidas a Educação Física será fortalecida e mais valorizada.
- II. A Educação Física no exercício da Educação para a saúde tem como função desenvolver hábitos nas pessoas de prática regular de atividades físicas.
- III. Atua preventivamente na redução de enfermidades relacionadas com a obesidade, diabetes, a hipertensão, patologias cardio-respiratórias, osteoporose, algumas formas de câncer e depressões, contribuindo para a qualidade de vida de seus participantes.

Está (estão) correto(s):

- A. I apenas.
- B. II apenas.
- C. III apenas.
- D. I e II apenas.
- E. I, II e III.

22- Assinale a alternativa incorreta:

- A. Observa-se na história da Educação Física uma distância entre as concepções teóricas e a prática real nas escolas.
- B. Atualmente com a Nova LDB as aulas não são mistas.
- C. Nem sempre os processos de ensino e aprendizagem acompanham as mudanças, às vezes bastante profundas, que ocorreram no pensamento pedagógico desta área.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE**  
**CONCURSO PUBLICO**

- D. A educação em comum para meninos e meninas numa mesma turma era uma proposta dos escola-novistas desde a década de 20, porém essa discussão só alcançou Educação Física escolar muito tempo depois.
- E. Os educandos devem ser acompanhados de objetivos coerentes, de procedimentos metodológicos adequados e de uma avaliação que reflita toda esta prática de forma positiva.

23- Julgue os itens a seguir:

- I. Através do respeito a leis biológicas de individualidade, do crescimento, do desenvolvimento e da maturação humana, a Educação Física vai desenvolver em seus alunos o respeito pela sua corporeidade e das outras pessoas, percebendo e compreendendo assim, o papel real da atividade física realizada desde a infância na escola como meio de promoção e manutenção da saúde.
- II. A Educação Física dentro dos novos parâmetros curriculares, contribui como elemento fundamental na formação de cidadãos críticos, participativos e com responsabilidade social.
- III. Uma das metas da Educação Física no momento atual é promover a autonomia dos grupos e, no jogo, valorizar o universo da cultura lúdica. A cooperação, a inclusão social, a participação de todos, a criatividade e a diversidade cultural, aprendizagem e lazer, prazer e qualidade de vida são temas que estão sendo discutidos dentro das novas abordagens da Educação Física.

Está (estão) correto(s):

- A. I apenas.
- B. II apenas.
- C. III apenas.
- D. I e II apenas.
- E. I, II e III.

24- Conforme a Lei Nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003, a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- A. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a duas horas.
- B. Menor de trinta anos de idade.
- C. Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a três horas.
- E. N.d.a.

25- Considere as seguintes afirmativas sobre o Esporte escolar:

- I. A Educação Física tem no movimento tanto um meio quanto um fim para atingir seu objetivo educacional dentro do contexto escolar.

- II. Com a ascensão da classe média ao poder político e influência social, houve uma reivindicação maior de privilégios educacionais que foi muito importante para o desenvolvimento e proliferação dos jogos esportivos.
- III. Falta aos professores uma nova forma didática de ensinar o esporte, abordando a teoria (cognitiva, social e cultural) juntamente com a prática.

Está (estão) correta(s):

- A. I apenas.
- B. II apenas.
- C. III apenas.
- D. Nenhuma das afirmativas.
- E. Todas as afirmativas.

26- Ainda sobre a Educação Física escolar, considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

- ( ) Várias sugestões de mudanças, tanto na forma de se repensar o esporte na escola, quanto na introdução de outras formas de atividades, têm sido proclamadas por diversos autores, inclusive apontando as dificuldades inerentes a este processo.
- ( ) A função do professor é a de promover o entendimento dos vários sentidos que os jogos esportivos possam ter.
- ( ) É preciso aceitar que o esporte tornou-se um fenômeno social massivo devido à mídia.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A. F – V – F
- B. V – V – V
- C. V – F – V
- D. V – V – F
- E. F – V – V

27- Considere as afirmativas a seguir:

- I. Há muitas escolas sem o espaço adequado para o bom desenvolvimento da prática da Educação Física.
- II. É necessário um maior empenho das escolas para que os materiais sejam de boa qualidade.
- III. Os livros que descrevem os fundamentos esportivos precisam ser utilizados pelo professor.

Assinale a alternativa correta sobre as afirmativas apresentadas:

- A. Apenas a afirmativa I está correta.
- B. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D. Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- E. Todas as afirmativas estão corretas.

28- Assinale a alternativa INCORRETA.

- A. O esporte dentro do espaço escolar precisa ser estruturado de maneira que fiquem claros seus objetivos e propósitos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE  
CONCURSO PUBLICO

- B. A escola cria um espaço de esportes e estabelece afinidades com os interesses, gostos e preferências dos agentes do campo esportivo.
- C. As práticas esportivas estão em constante expansão de suas fronteiras e ganham terreno em vários setores da sociedade.
- D. Cabe aos agentes sociais, que formam o corpo da escola, elaborar, propor e efetivar as políticas públicas voltadas às práticas esportivas de forma que o espaço esportivo atenda às demandas da sociedade.
- E. N.d.a.

29- O espaço escolar representa um espaço de oferta aos alunos e alunas dos conhecimentos elaborados pela várias culturas humanas, visando à formação pessoal destes alunos e alunas para que possam dar-lhes:

- A. Autonomia e capacidade.
- B. Vigor e cultura.
- C. Sabedoria e amizade.
- D. Suporte e honestidade.
- E. Carinho e compreensão.

30- A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- A. Menor de quinze anos de idade.
- B. Menor de dez anos de idade.
- C. Maior de vinte anos de idade.
- D. Maior de trinta anos de idade.
- E. Menor de trinta anos de idade.

31- Observe as seguintes afirmativas sobre a Função social da Educação Física:

- I. A atividade física influencia positivamente na saúde das pessoas, então gera a necessidade de promover estilos de vida fisicamente ativos desde cedo.
- II. A Educação Física pode situar-se no centro das preocupações com a educação para uma vida ativa.
- III. A aula de Educação Física assume papel importante, pois para muitas crianças e jovens, ela se constitui em uma das melhores oportunidades de acesso às práticas de atividades físicas, principalmente para aquelas de classes sociais menos favorecidas.

Está (estão) correta(s):

- A. I apenas.
- B. II apenas.
- C. III apenas.
- D. I e II apenas.
- E. I, II e III.

32- A escola, por si só, não pode resolver todos os problemas referentes à promoção de atividades físicas e de estilos de vida ativos, portanto, outros espaços sociais também devem ser:

- A. valorizados.
- B. encaminhados.

- C. cultuados.
- D. planejados.
- E. N.d.a.

33- O aumento do tempo consagrado à atividade física deve ser conseguido também fora da aula de Educação Física, isto é, nas atividades:

- A. extracurriculares
- B. diárias
- C. semanais
- D. mensais
- E. bimestrais

34- Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

- ( ) Ao analisarmos historicamente o papel da Educação Física na sociedade brasileira, poderemos constatar que suas tendências e/ou concepções pedagógicas estão afetadas ao momento político e econômico em que elas se deram.
- ( ) Historicamente, a Educação Física tem priorizado e enfatizado a dimensão bio-fisiológica, entretanto a presença de outros ramos do saber, especialmente das Ciências Humanas.
- ( ) A Educação Física na escola sofreu influências de várias culturas, onde representou diferentes papéis e adquiriu diferentes significados, conforme o momento histórico.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A. F – V – F.
- B. V – F – V.
- C. V – V – V.
- D. F – F – F.
- E. V – V – F.

35- Qual (quais) das opções a seguir a Educação Física já foi considerada?

- I. Higienista
- II. Militarista
- III. Popular
- IV. Progressista

- A. I e II apenas.
- B. II e III apenas.
- C. I, II e III apenas.
- D. III e IV apenas.
- E. I, II, III e IV.

36- Julgue os itens a seguir:

- I. A Educação Física na escola infelizmente não tem conquistado os alunos para sua prática efetiva, com isso a maioria fica como mero espectador durante as aulas.
- II. As aulas não têm atraído os alunos para a prática da atividade física constante, pois os mesmos não sabem o que fazem e nem o porquê de sua importância.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE  
CONCURSO PUBLICO

III. A preocupação de promover saúde através da atividade física deve ser ressaltada pela Educação Física.

Está (estão) correto(s):

- A. I apenas.
- B. II apenas.
- C. II e III apenas.
- D. I e II apenas.
- E. I, II e III.

37- Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

- ( ) O sedentarismo e a alimentação inadequada se fazem presentes na vida dos adolescentes, por isso se torna importante discutir nas aulas de Educação Física as questões sobre saúde e bem estar físico e mental, mostrando aos alunos a importância da prática regular de atividade física para uma melhor qualidade de vida.
- ( ) O desenvolvimento corporal e construção da saúde permitem entender a saúde como construção que supõe uma dimensão histórico-social; portanto, é contrária à tendência dominante de conceber a saúde como querer individual.
- ( ) As práticas corporais, os cuidados com a higiene pessoal, os cuidados para evitar doenças sexualmente transmissíveis, entre outros hábitos, constituem direitos e deveres dos sujeitos, dentro e fora da escola.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A. F – V – F
- B. F – V – V
- C. F – F – V
- D. V – F – V
- E. V – V – V

38- A atividade física está incluída no processo e atua diretamente no bem-estar físico e, indiretamente, no estado psicossocial, contribuindo para a promoção da saúde do indivíduo, definida como “bem-estar físicopsicossocial do ser humano” de acordo com:

- A. O SUS
- B. A OMS
- C. A OAB
- D. O IPEA
- E. O CRASS

39- Devemos ter como meta para a Educação Física Escolar, atingir todos os alunos, sem discriminação dos menos hábeis, dos mais gordinhos, dos que tem necessidades educacionais especiais, para desta forma estar promovendo o bem-estar e saúde e gradativamente haver a diminuição:

- A. Do sedentarismo.
- B. Do cansaço.
- C. Da atividade física.
- D. Do vigor.
- E. Do ritmo cardíaco.

40- Assinale a alternativa incorreta:

- A. Quando o corpo se movimenta, muitos processos fisiológicos e psicológicos ocorrem simultaneamente.
- B. O rompimento do frágil equilíbrio dentro do corpo, causado, por exemplo, por hábitos alimentares errôneos ou deficientes; por padrões de pensamentos negativos; pela vida sedentária, não podem resultar em doenças, discordâncias e desordens emocionais.
- C. O movimento é um ato inerente aos seres vivos e, em especial ao homem, que além de fazer dele uso constante, apresenta refinamentos próprios do gênero humano.
- D. A atividade física, principalmente o exercício, o esporte, aumenta o rendimento físico das pessoas.
- E. O funcionamento do corpo é mantido por um equilíbrio dinâmico que necessita de atividades para funcionar normalmente.