



FONOAUDIÓLOGO

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** Preencha os dados pessoais.
- 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
- 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).

A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
- 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Nome _____

Identidade _____ Órgão Exp.: _____

Assinatura _____



TEXTO 1

Trabalho e ética

A palavra “ética” vem do grego “ethos”, significando modo de ser, caráter, conduta, e os filósofos consideram a ética como algo imprescindível para estudar o ser humano e sua convivência com os outros, constituindo uma sociedade saudável e equilibrada.

Com escândalos estampando as manchetes dos jornais e a conseqüente impunidade dos envolvidos do alto escalão, todos se perguntam: esse modelo de ética e moral tem que ser revisto? Deixa de ser antiético forjar algum relatório na empresa para obter benefício próprio? Subornar um segurança para não registrar visitas à empresa fora de hora ou desvio de materiais da empresa ou uso da frota para fins não publicáveis?

Moral, por outro lado, é um conjunto de normas que norteiam as ações do ser humano, como costumes, conduta, valores, e que podem mudar de acordo com a região devido às influências culturais e históricas. Moral e ética não devem ser confundidas: moral é normativa, e ética busca a justificativa de ações do indivíduo em diversas situações. Exemplo: colocar um bem da empresa dentro da meia é algo imoral, é roubo. O autor conhece as conseqüências, mas eticamente não se detém, pois seu “freio moral” está deturpado por novos valores que supõem sejam os corretos, apesar de individualistas e obscenos.

Também a Lei não pode ser confundida com a ética, embora a Lei tenha seus princípios nela baseados. É importante lembrar que tudo começa na formação que os pais dão aos filhos e em como os valores adquiridos evoluem ao longo da vida da criança, na escola. Pais ausentes criarão indivíduos totalmente imprevisíveis, e isso pode ser um risco à sociedade, já que cada um reage de maneira diferente a traumas e carências.

Numa empresa, o dono é o responsável pelos atos que sua equipe realiza enquanto trabalha. Produzir algo com qualidade inferior e vendê-lo como primeira linha possibilita que o consumidor acione a Justiça para o cumprimento da ética e de seus direitos. Preconceitos, abuso de poder, assédio moral e sexual também estão na lista.

As profissões têm o seu próprio Código de Ética, que é um conjunto de normas de cumprimento obrigatório, derivadas da ética, frequentemente incorporadas à lei pública. Nesses casos, os princípios éticos passam a ter força de lei. Mesmo nos casos em que esses códigos não estão incorporados à lei, seu estudo tem alta probabilidade de exercer influência, por exemplo, em julgamentos nos quais se discutam fatos relativos à conduta profissional. Ademais, o seu não cumprimento pode resultar em sanções executadas pela sociedade profissional, suspensão temporária ou definitiva do direito de exercer a profissão.

Nosso padrão de moral e ética pessoal permite escalar o sucesso sem ferir nossos princípios e valores; determina nossa credibilidade perante o mercado; nos coloca em situação de destaque junto da organização a que pertencemos e nos confere seriedade e respeito. Ética, portanto, é item de fábrica que acompanha o profissional do futuro, que já obtém sucesso nos dias de hoje. É o perfil que as empresas, o país e o mundo precisam para reparar os danos causados por graves acidentes éticos e morais que possam ter ocorrido no passado.

Ramon Barros. Texto disponível em:
<http://www.artigonal.com/recursos-humanos-artigos/trabalho-etica-1801689.html>. Acesso em 17/01/2012. Adaptado.

01. Um tema pode ser abordado a partir de diversas perspectivas. No caso do Texto 1, o autor aborda o tema, privilegiadamente:

- A) em sua relação com a política.
- B) na perspectiva das relações familiares.
- C) com foco no contexto empresarial.
- D) fazendo um paralelo com a Lei.
- E) comentando os Códigos das profissões.

02. É possível reconhecer, para o Texto 1, os seguintes propósitos, EXCETO o de o autor:

- A) dissertar acerca da evolução histórica por que passou o étimo “ethos”.
- B) emitir sua opinião acerca de um tema recorrente na atualidade.
- C) marcar sua posição no que se refere a certas atitudes dos trabalhadores.
- D) comentar acerca de algo relevante para o mundo do trabalho.
- E) explicar ao leitor algumas diferenças entre “ética” e outros conceitos.

03. No que se refere a características que se evidenciam no Texto 1, analise as proposições abaixo.

- 1) Há intertextualidade explícita, no trecho: “A palavra “ética” vem do grego “ethos”.
- 2) Na quase totalidade do texto, o autor opta por seguir as regras estabelecidas pela norma padrão da língua portuguesa.
- 3) Prevalece o sentido denotativo das palavras, mais adequado aos propósitos comunicativos do autor.
- 4) Do ponto de vista tipológico, o autor privilegia as sequências narrativas, que conferem certa informalidade ao texto.

Está(ão) correta(s):

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

04. “Também a Lei não pode ser confundida com a ética, embora a Lei tenha seus princípios nela baseados.”. Nesse trecho, o segmento sublinhado estabelece, com o anterior, uma relação semântica de:

- A) causalidade.
- B) conformidade.
- C) conclusão.
- D) concessão.
- E) condição.

05. “Ademais, o seu não cumprimento pode resultar em sanções executadas pela sociedade profissional, suspensão temporária ou definitiva do direito de exercer a profissão.” (6º §). O termo destacado nesse trecho tem valor semântico equivalente ao de:

- A) “Por isso”.
- B) “Com tudo”.
- C) “Porquanto”.
- D) “Assim”.
- E) “Além disso”.

06. "O autor conhece as consequências, mas eticamente não se detém, pois seu "freio moral" está deturpado por novos valores que supõe sejam os corretos, apesar de individualistas e obscenos." Assinale a alternativa na qual o sentido do segmento destacado nesse trecho está mantido.

- A) pois valores novos, que supõe sejam corretos, vêm deturpando seu "freio moral", embora este seja individualista e obsceno.
- B) pois seu "freio moral" está sendo deturpado por valores que, embora sejam novos, pressupõe correção, individualismo e obscenidades.
- C) pois, devido a serem individualistas e obscenos, novos e corretos valores deturpam seu "freio moral".
- D) pois seu "freio moral" se encontra deturpado por valores individualistas, obscenos, corretos e novos.
- E) pois novos valores, supostamente corretos, ainda que individualistas e obscenos, deturpam seu "freio moral".

07. "os filósofos consideram a ética como algo imprescindível para estudar o ser humano (...)" O prefixo presente no termo destacado é uma pista para entendermos seu significado: 'de que não se pode prescindir'. Esse mesmo prefixo se encontra nas palavras abaixo, cujo significado está dado. Assinale a alternativa na qual o sentido dado para o termo está incorreto.

- A) 'Insipiência' = ignorância.
- B) 'Insólito' = sem sol.
- C) 'Improcedente' = sem fundamento.
- D) 'Impávido' = corajoso.
- E) 'Intransigente' = inflexível.

08. No segmento sublinhado no trecho: "A palavra "ética" vem do grego "ethos", significando modo de ser, caráter, conduta", as vírgulas se justificam pela mesma razão que justifica a(s) vírgula(s) no seguinte trecho:

- A) "Exemplo: colocar um bem da empresa dentro da meia é algo imoral, é roubo."
- B) "Preconceitos, abuso de poder, assédio moral e sexual também estão na lista."
- C) "seu estudo tem alta probabilidade de exercer influência, por exemplo, em julgamentos".
- D) "Pais ausentes criarão indivíduos totalmente imprevisíveis, e isso pode ser um risco à sociedade, já que cada um reage de maneira diferente a traumas e carências."
- E) "Ética, portanto, é item de fábrica que acompanha o profissional do futuro".

TEXTO 2



Imagem disponível em: www.coachingsp.wordpress.com. Acesso em 18/01/12.

09. No Texto 2, o primeiro enunciado da personagem Mafalda é mal compreendido por sua interlocutora principalmente porque esta:

- A) não tem a bagagem cultural necessária para dar o sentido correto ao termo 'Natal'.
- B) desconhece o referente do substantivo genérico 'pessoas'.
- C) não tem o necessário domínio do código utilizado pela personagem Mafalda.
- D) não consegue perceber o duplo sentido da expressão 'o melhor do Natal'.
- E) confere ao pronome 'se' um sentido reflexivo, diferente do sentido pretendido.

10. Observe a correção da forma verbal utilizada no enunciado: “Se soubesses quanto gosto de mim no Natal!”. Assinale a alternativa em que a forma verbal sublinhada está igualmente correta.
- A) Se veres a Mafalda, diga-lhe que adoro o Natal!
 - B) Se dissestes palavras agradáveis, eu gostaria do Natal.
 - C) Se vires cedo para casa, traz os presentes de Natal!
 - D) Se todos fazessem boas ações no Natal, esta seria uma festa linda!
 - E) Se propuseres mudanças, talvez eu goste do Natal.

História e Geografia de Igarassu

11. A Igreja e Convento de Santo Antônio em Igarassu possuem um estilo arquitetônico genuinamente brasileiro. Assinale a alternativa que corresponde a esse estilo.
- A) Rococó.
 - B) Escola Franciscana do Nordeste.
 - C) Barroco neoclássico.
 - D) Escola Barroca do Nordeste.
 - E) Escola Barroca do Brasil.
12. Durante a Revolução Praieira, o atual Município de Igarassu teve um importante destaque, pois abrigou as tropas de Manoel Pereira de Moraes. Sobre a Revolução Praieira, assinale a alternativa correta.
- A) Em linhas gerais, o alvo da insatisfação dos revoltosos era referente à dominação das famílias oligárquicas e ao controle do comércio, exercido pelos portugueses.
 - B) A Revolução Praieira recebeu este nome porque os combates geralmente aconteciam no litoral.
 - C) A revolta defendia a permanência da monarquia e a preservação da ordem com as intervenções estatais.
 - D) A Revolução era de caráter elitista e não contou com o apoio e a adesão das camadas mais populares.
 - E) Os revoltosos exigiam que o Estado controlasse as mídias locais, subsidiando sua manutenção e investindo em melhorias na área.
13. O _____ recebeu _____ em sua segunda visita ao Nordeste do Brasil, no ano de 1859. Nesse prédio também funcionou a _____ de Pernambuco. As palavras que completam corretamente o trecho acima são, respectivamente:
- A) Sobrado do Imperador – D. Pedro II – Casa de Câmara e Cadeia.
 - B) Museu Pinacoteca – D. Pedro II – Casa de Detenção.
 - C) Museu Histórico – D. Pedro I – Casa de Câmara e Cadeia.
 - D) Sobrado do Imperador – D. Pedro I – Casa de Câmara e Cadeia.
 - E) Sobrado do Imperador – D. Pedro II – Câmara Judiciária.

14. Esta questão apresenta uma afirmação e uma razão para a afirmação.

O Município de Igarassu possui solos predominantemente litólicos **PORQUE** os terrenos onde se localiza o Município são formados por rochas ígneas extrusivas originadas durante o mesozóico.

É correto afirmar que:

- A) a afirmação é verdadeira e a razão é falsa.
 - B) a afirmação e a razão são falsas.
 - C) a afirmação e a razão são verdadeiras, mas a razão não é a causa da afirmação.
 - D) a afirmação e a razão são verdadeiras e a razão é a causa da afirmação.
 - E) a afirmação é falsa e a razão é verdadeira.
15. Algumas áreas do Município de Igarassu são ocupadas por um ecossistema denominado ‘manguezal’. Sobre esse assunto, analise as proposições abaixo.
- 1) Os manguezais instalam-se em costas de muitas zonas tropicais e subtropicais; é um ecossistema que sustenta uma imensa biodiversidade.
 - 2) A perda do ecossistema referido provoca a redução da biodiversidade, além de provocar a erosão de áreas costeiras e afetar a qualidade das águas.
 - 3) Uma das atividades produtivas que atualmente causa expressivos danos aos manguezais é a carcinocultura.
 - 4) Os manguezais são ecossistemas que se situam em faixas de transição entre o ambiente marinho e o ambiente terrestre, nos locais onde os rios deságuam no mar; são habitados por espécies vegetais características de ambientes alagados e resistentes à alta salinidade.
- Está(ão) correta(s):
- A) 1, apenas.
 - B) 4, apenas.
 - C) 2 e 3, apenas.
 - D) 1, 2 e 4, apenas.
 - E) 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos sobre o SUS

16. O Sistema Único de Saúde (SUS), na perspectiva legal, caracteriza-se por:
- A) ser composto exclusivamente de serviços estatais.
 - B) planejar suas ações de forma descendente, do nível federal até o local.
 - C) garantir o acesso universal somente às ações e serviços vinculados à Atenção Primária ou Básica.
 - D) possuir um comando único em cada esfera de governo.
 - E) adotar uma gestão centralizadora.
17. Analise as proposições abaixo, sobre a composição do Sistema Único de Saúde (SUS).
- 1) As ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais da administração direta, fazem parte do SUS.
 - 2) As ações e os serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais da administração indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, estão excluídos do âmbito do SUS.
 - 3) As instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde, compõem o SUS.
 - 4) A iniciativa privada poderá participar do SUS, em caráter complementar.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
 - B) 1, 2 e 4, apenas.
 - C) 1, 3 e 4, apenas.
 - D) 2, 3 e 4, apenas.
 - E) 1, 2, 3 e 4.
18. O espaço estadual de articulação e pactuação política que objetiva orientar, regulamentar e avaliar os aspectos operacionais do processo de descentralização das ações de saúde, constituído, paritariamente, por representantes do governo estadual e dos secretários municipais de saúde, é denominado de:
- A) Comissão Intergestores Bipartite.
 - B) Conselho Estadual de Saúde.
 - C) Conselho de Secretários Municipais de Saúde.
 - D) Conferência Estadual de Saúde.
 - E) Conselho de Gestão participativa.

19. Segundo a Lei Orgânica da Saúde (nº 8.080), o “conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde” é denominado de:
- A) Reabilitação em Saúde.
 - B) Atenção Primária em Saúde.
 - C) Vigilância Sanitária.
 - D) Vigilância Epidemiológica.
 - E) Saúde do Trabalhador.
20. Constituem características da estratégia de Saúde da Família, EXCETO:
- A) caráter substitutivo em relação à rede de Atenção Básica tradicional nos territórios em que as Equipes Saúde da Família atuam.
 - B) atuação focalizada na família e na comunidade.
 - C) trabalho interdisciplinar e em equipe, integrando várias áreas técnicas.
 - D) promoção e desenvolvimento de ações intersetoriais.
 - E) postura predominantemente reativa frente aos problemas de saúde-doença da população.

Conhecimentos Específicos

21. O código de Ética da Fonoaudiologia vigente foi aprovado em março de 2004, regulamentado através da Resolução CFFa nº 305/04 e publicado no Diário Oficial da União, Seção 1, página 61, aos 09 de março desse mesmo ano. O Capítulo VII, em seu Artigo 15, considera como infração ética:
- A) considerar a titulação profissional como critério de fixação dos honorários.
 - B) ao elaborar prontuário de seus clientes, conservá-los em arquivo próprio.
 - C) oferecer ou prestar serviços fonoaudiológicos gratuitos a entidade pública de qualquer natureza ou a empresas, e participar gratuitamente de projetos e outros empreendimentos que visem lucro.
 - D) responsabilizar-se por serviços fonoaudiológicos, produções acadêmicas e científicas executados por alunos sob sua supervisão.
 - E) recusar-se a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem seguras e salubres.

22. Desde a regulamentação da profissão de fonoaudiólogo, esta profissão tem aprofundado e ampliado suas áreas de atuação. O atendimento fonoaudiológico especializado em disfagias foi legitimado através da Resolução CFFa nº 356/2008 que “dispõe sobre a competência técnica e legal do fonoaudiólogo para atuar nas disfagias orofaríngeas”. Na atuação relacionada ao processo de deglutição, cabe ao fonoaudiólogo, entre outros procedimentos:

- A) considerar deglutição e alimentação processos complexos e semelhantes e que distúrbios de alimentação implicam em disfagia.
- B) analisar o processo da deglutição de forma fragmentada, sempre com a utilização de alimentos com consistência e texturas diversas a fim de se registrar o processo de forma o mais natural possível.
- C) prescrever a dieta, a cota calórica, o volume, o ritmo de oferta, os utensílios, as manobras e posturas necessárias para administração da dieta do paciente disfágico.
- D) orientar a equipe de saúde para a identificação de indivíduos com risco para disfagia e no encaminhamento para avaliação fonoaudiológica.
- E) decidir a partir de seu parecer e / ou evolução do caso a colocação e retirada da via alternativa de alimentação.

23. A intervenção terapêutica dirigida a pacientes com surdez de graus severo e profundo precisa considerar a pouca ou nenhuma experiência com estímulos sonoros. A proposta fonoaudiológica inclui, portanto, um trabalho com as habilidades auditivas, devendo seguir a seguinte sequência:

- A) detecção auditiva, discriminação auditiva, compreensão auditiva, reconhecimento auditivo.
- B) detecção auditiva, discriminação auditiva, reconhecimento auditivo, compreensão auditiva.
- C) discriminação auditiva, detecção auditiva, reconhecimento auditivo, compreensão auditiva.
- D) detecção auditiva, reconhecimento auditivo, discriminação auditiva, compreensão auditiva.
- E) discriminação auditiva, detecção auditiva, compreensão auditiva, reconhecimento auditivo.

24. Apesar de sempre haver algum tipo de comprometimento na linguagem, as afasias são classificadas classicamente em afasias fluentes e não fluentes. São afasias não fluentes:

- A) Afasia de Wernicke, Afasia Transcortical Sensorial e Afasia Anômica.
- B) Afasia de Broca, Afasia Transcortical Motora e Afasia Conditiva.
- C) Afasia Conditiva, Afasia Transcortical Motora e Afasia Anômica.
- D) Afasia de Broca, Afasia Transcortical Motora e Afasia Anômica.
- E) Afasia de Broca, Afasia Transcortical Sensorial e Afasia Conditiva.

25. Sobre crianças portadoras de Síndrome de Down, assinale a alternativa correta.

- A) A hipotonia muscular generalizada não interfere no desenvolvimento da linguagem, mesmo considerando que atinge, de alguma forma, o desenvolvimento das funções auditivas e visuais.
- B) A compreensão e a expressão oral estão sempre comprometidas na mesma intensidade.
- C) A inteligibilidade da fala não sofre interferência das alterações motoras orais nos primeiros anos de vida, mas sim com o passar dos anos, devido às alterações nas funções estomatognáticas.
- D) O ambiente familiar rico em estímulos e experiências não chega a transformar o quadro linguístico, considerando a condição intelectual que acomete esses indivíduos.
- E) O desenvolvimento cognitivo é superior ao desenvolvimento da linguagem.

26. Considerando o quadro característico de autismo, analise as proposições abaixo.

- 1) O comportamento no desenvolvimento da linguagem é típico, independente das condições ambientais e sociais em que a criança está inserida.
- 2) O conhecimento linguístico pode estar presente, mas a criança não apresenta habilidades para utilizá-lo no discurso.
- 3) Há sempre comprometimento na socialização e comunicação.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 1 e 2.
- D) 2 e 3.
- E) 1 e 3.

27. Estudos sobre a psicogênese da escrita revelam que a criança passa por fases até chegar à apropriação do sistema alfabético da escrita de nossa língua. Analise estas produções infantis e assinale a alternativa que evidencia correspondência correta.

- A) BOIA (viajar) – fase alfabética.
- B) AAO (palhaço) – fase pré-silábica.
- C) CAZA (casa) – fase alfabética.
- D) MPBAL (geladeira) – fase silábica.
- E) ELEFTI (elefante) – fase silábica.

28. Vários autores defendem que, ao entender o sistema de escrita, a criança está alfabetizada. No entanto, nesse momento, ela continua elaborando hipóteses e é comum a ocorrência de “erros”. Analise as justificativas para a omissão de letras, e assinale (V) para as afirmações verdadeiras ou (F) para as falsas. A omissão de letras ocorre porque a criança:

- () não consegue identificar a letra que correspondente àquele som.
- () não consegue identificar o som, uma vez que ele é omitido na fala.
- () não desenvolveu suficientemente o processo de segmentação fonêmica.
- () faz confusão entre letra e nome da letra.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, V.
- B) F, F, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) F, F, V, V.
- E) V, V, V, F.

29. Sobre a classificação dos fonemas, assinale a alternativa correta.

- A) /b/ oclusivo bilabial sonoro.
- B) /v/ oclusivo labiodental sonoro.
- C) /s/ fricativo linguoalveolar sonoro.
- D) /t/ oclusivo linguopalatal surdo.
- E) /z/ fricativo velar sonoro.

30. A Língua Brasileira de Sinais é utilizada no Brasil pela comunidade surda. Sobre esta modalidade de língua, assinale a alternativa correta.

- A) Os sinais são realizados apenas com a mão dominante.
- B) Todos os sinais são realizados na frente do rosto ou do tórax.
- C) O alfabeto manual integra a língua e é utilizado para definir verbos.
- D) Não permite variação linguística.
- E) É uma língua natural, mas não é uma língua universal.

31. A linguagem e o conhecimento são estudados por diferentes abordagens e teóricos. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- A) Para o Behaviorismo, a linguagem é inata, vista como um sistema de princípios universais.
- B) Chomsky acredita que a linguagem é aprendida a partir da associação do estímulo, resposta e reforço da exposição ao meio ambiente.
- C) Piaget nega o caráter solipsista na construção do conhecimento e defende a importância do social neste processo.
- D) Língua e fala são entendidas, na concepção de Chomsky, como manifestações da faculdade da linguagem.
- E) Para Vygotsky, a relação entre pensamento e linguagem existe como unidade desde o início do desenvolvimento infantil.

32. Os processos metafóricos e metonímicos são utilizados para compreender as mudanças que ocorrem na fala da criança no processo de constituição de falante da língua materna, demarcando diferentes posições de falante. Acerca disso, assinale a alternativa correta.

- A) As três posições são constituídas hierarquicamente.
- B) Na primeira posição, há predomínio da fala do outro, que é interpretada pela criança.
- C) Na segunda posição há predomínio do funcionamento da língua e a criança já é capaz de identificar diferenças entre a sua fala e a fala do adulto.
- D) Na terceira posição, há predomínio da relação da criança (sujeito) com a língua e, na tentativa de assemelhar-se à fala do outro, ocorrem pausas, reformulações e autocorrekções.
- E) Na segunda e terceira posições a criança mostra-se permeável às correções dos interlocutores.

33. R.S.C, sexo masculino, 8 anos de idade, foi atendido por fonoaudiólogo após encaminhamento pela escola, que se queixava de alterações na fala e na escrita, o que vinha prejudicando o rendimento escolar. Na avaliação foram observados: ensurdecimento sistemático dos fonemas sonoros em atividades dirigidas e discurso espontâneo; projeção sistemática de língua no uso de /t/ e /d/ e assistemática em /n/ e /l/; lábios frequentemente entreabertos e “molhados”; olheiras importantes e significativas; condição aérea nasal reduzida em narina direita e muito reduzida em narina esquerda (testado seis vezes durante os dias de avaliação, sempre com o mesmo resultado); transposição das alterações de fala para a escrita, além de utilizar muito apoio de oralidade em suas produções escritas. A hipótese diagnóstica deste caso é:

- A) desvio fonológico.
- B) desvio fonético-fonológico e contaminação surdo-sonoro na escrita.
- C) alterações disfêmicas.
- D) dislexia de evolução e respirador oral.
- E) desvio fonético e alteração miofuncional.

34. A respiração oral ocorre por adaptação à dificuldade em realizar a respiração por via nasal, tendo como a principal causa obstrução das vias aéreas superiores. Esta mudança no modo ou comportamento respiratório pode determinar tanto alterações locais (vias aéreas superiores) como promover alterações a distância (modificações posturais). Também são consideradas comprometimento local mudanças no adequado funcionamento de alguns pares cranianos, principalmente nos seguintes pares:

- A) facial (VII), glossofaríngeo (IX) e vago (X).
- B) trigêmio (V), óptico (II) e oculomotor (III).
- C) troclear (IV), abducente (VI) e hipoglosso (XII).
- D) oculomotor (III), glossofaríngeo (IX) e hipoglosso (XII).
- E) facial (VII), vestibulococlear (VIII) e acessório (XI).

35. Criança do sexo feminino, aos 08 anos de idade chega ao consultório fonoaudiológico com queixa de respiração oral. O diagnóstico do otorrinolaringologista apontou para uma rinite alérgica, sem necessidade de intervenção cirúrgica. Apresentava dificuldade em manter os lábios ocluídos de dia e de noite. Durante o sono, babava bastante e tinha respiração ruidosa. Após diversos tratamentos para a rinite, apresentou significativa melhora através de homeopatia. Realizada a anamnese, procedeu-se a avaliação clínica, sendo os principais aspectos levantados: musculatura orofacial com tônus rebaixado, músculo mental hipertenso, bochechas baixas e assimétricas, apresentando maior força de contração nos exercícios solicitados à direita, lábio superior encurtado prejudicando o selamento labial e lábio inferior discretamente evertido. Para este caso, assinale (V) para as proposições verdadeiras ou (F) para as falsas.

- () Por conta da rinite alérgica, não há indicação de terapia fonoaudiológica.
- () A proposta terapêutica não deve ter em seus objetivos adequar o modo respiratório.
- () Dentre os conteúdos a serem desenvolvidos na terapia fonoaudiológica deve-se incluir o trabalho com a musculatura dos lábios superior e inferior, além do mental.
- () A função mastigatória está prejudicando o selamento labial.
- () A eletromiografia de superfície é um exame complementar indicado na investigação e processo terapêutico deste caso, por ser capaz de avaliar de forma mais objetiva a função muscular.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, V.
- B) F, F, V, F, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, F, V, F, V.
- E) V, V, F, F, V.

36. A mastigação e a deglutição são funções do sistema estomatognático que apresentam tanto padrão motor voluntário quanto padrão inconsciente e involuntário. A partir do momento em que o alimento é recebido na cavidade oral, é iniciado o processo de deglutição, sendo a preparação do bolo alimentar conhecida como a fase preparatória oral. Na sequência, as fases deste processo são oral, faríngea e esofágica. Quais eventos podem ser encontrados na fase oral da deglutição?

- A) Depressão da epiglote e elevação do palato mole.
- B) Interrupção da respiração e contração de pregas vocais.
- C) Fechamento do esfíncter esofágico superior e abertura do esfíncter esofágico inferior.
- D) Elevação da porção anterior da língua contra o palato e rebaixamento e posteriorização da base da língua.
- E) Abertura labial e projeção de língua.

37. A fase faríngea da deglutição pode ser definida como uma complexa sequência de eventos reflexos. Alterações encontradas na fase faríngea da deglutição podem ser de origem motora e/ou sensorial. As falhas de origem sensorial mais encontradas são:

- A) lentidão na elevação do véu palatino e regurgitação nasal.
- B) retomada precoce da respiração e abaixamento do hioide.
- C) dificuldade de percepção de resíduos na porção posterior da língua e paredes faríngeas.
- D) dificuldade na formação do bolo alimentar e fechamento ineficiente do véu palatino.
- E) relaxamento do esfíncter esofágico inferior e fraqueza no fechamento do esfíncter esofágico superior.

38. Disfagia pode ser definida como a dificuldade e/ou sensação de dificuldade da passagem de alimentos ou líquidos da cavidade oral para o estômago. É considerada um sintoma, e não uma doença. Normalmente decorre de alterações anatômicas ou pelo próprio processo fisiológico da deglutição. Assinale a alternativa que apresenta sintomas característicos de disfagia.

- A) Sensação de “bolo” ou dor na região da hipofaringe e tosse após a ingestão de alimento.
- B) Respiração oral constante e recusa a mastigar alimentos duros.
- C) Facilidade para deglutir alimentos sólidos e cabeça em hiperextensão durante a deglutição.
- D) Disfonia crônica e fadiga vocal.
- E) Obstrução das vias aéreas superiores e *globus*.

39. As anomalias orofaciais congênitas são malformações originadas durante o período de desenvolvimento intrauterino do bebê. Muito diversificadas, apresentam etiologia multifatorial. Algumas delas podem interferir no processo de alimentação, como as fissuras lábio-palatinas, por exemplo. Quais as principais alterações no processo de alimentação encontradas em recém-nascidos portadores de fissuras lábio-palatinas?

- A) Ausência do reflexo de sucção e exagerada pressão negativa intraoral.
- B) Dificuldade de preensão do mamilo e glossoptose.
- C) Ausência do reflexo de procura e fadiga da musculatura da língua pelo esforço.
- D) Falta de habilidade para ocluir ou selar lábios e nasofaringe.
- E) Obstrução das vias aéreas superiores e instabilidade no ritmo respiratório.

- 40.** Na Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), doença degenerativa do sistema nervoso central, a disfagia, a disartria e a disфонia ocorrem independente do tempo de início, podendo se manifestar inicialmente ou em estágios mais evoluídos da doença. Nestes casos podem ser encontradas as seguintes manifestações:
- A) produção vocal com monointensidade e acúmulo de saliva em nasofaringe.
 - B) qualidade vocal soprosa, hipernasal e com rouquidão molhada.
 - C) articulação tensa com características espásticas
 - D) abertura do esfíncter esofágico superior precoce, causando estases faríngeas.
 - E) voz produzida ao nível supraglótico, com articulação travada por comprometimento na amplitude do movimento mandibular.
- 41.** Os profissionais da voz são considerados atletas vocais, pela demanda vocal excessiva de que necessitam para desempenhar suas funções. Desta forma, o trabalho de orientação vocal com estes profissionais precisa ser priorizado. Dentre as orientações de saúde vocal para os profissionais da voz, é correto afirmar que:
- A) em situações de ressecamento extremo da laringe, deve-se realizar hidratação direta, através da umidificação do ambiente, aspiração nasal de gotículas de água filtrada em gaze umedecida, nebulização orobucal ou inalação de vapor de água.
 - B) um programa de condicionamento vocal global, nas modalidades de aquecimento e desaquecimento deve ser realizado por todos os profissionais da voz, independente da função vocal que desempenha e da categoria profissional a que pertence.
 - C) dentre os hábitos que reduzem a lubrificação laríngea estão o consumo elevado de álcool, cafeína, leite e derivados, e sucos cítricos naturais.
 - D) o repouso vocal absoluto é indicado nos quadros de laringite aguda com odinofonia, no pós-operatório de lesões laríngeas e, após a jornada de trabalho diária do profissional da voz.
 - E) a utilização de sprays e pastilhas podem auxiliar no restabelecimento da voz, em casos de profissionais da voz disfônicos devido ao seu efeito anestésico na garganta.
- 42.** Lesão unilateral de prega vocal, de origem organofuncional, podendo ser séssil ou pedunculada, classificada em gelatinosa, angiomatosa ou fibrosa, cuja queixa principal associada à rouquidão é a sensação de corpo estranho. Essas características correspondem a que lesão de prega vocal?
- A) Nódulo.
 - B) Papiloma.
 - C) Cisto.
 - D) Pólipo.
 - E) Edema de Reike.
- 43.** Seguindo a classificação de Behlau (2005) acerca das abordagens usuais de tratamento fonoaudiológico das disfonias, no método de sons facilitadores, podem ser encontradas as seguintes técnicas universais:
- A) fricativos e sons nasais.
 - B) bocejo-suspiro e sons vibrantes.
 - C) fricativos e bocejo-suspiro.
 - D) sons nasais e sons vibrantes.
 - E) sons nasais e som basal.
- 44.** Considerados por vários autores como a lesão laríngea mais prevalente em crianças, os nódulos vocais estão associados a um comportamento vocal excessivo e abusivo. Em relação aos nódulos vocais em crianças, assinale a alternativa correta.
- A) São lesões de massa bilaterais, exofíticas, de natureza predominantemente edematosa, geralmente de grande volume, com localização na região anterior das pregas vocais.
 - B) Ocorrem em crianças de ambos os sexos, com prevalência em meninos na faixa etária de 5 a 7 anos.
 - C) A proporção glótica alta, semelhante às mulheres adultas, e com valores extremos nos meninos, é fator contribuinte para o aparecimento dos nódulos na infância.
 - D) A qualidade vocal em crianças com nódulos vocais varia de rouca a rouco-soprosa, com frequência geralmente mais aguda.
 - E) Nos meninos, deve-se manter conduta apenas expectante, já que na muda vocal fisiológica haverá a reabsorção dos nódulos.
- 45.** Paciente F.M.V., 35 anos, sexo feminino, tem diagnóstico laríngeo de paralisia de prega vocal esquerda em posição paramediana após cirurgia de tireoidectomia há 1 mês. Apresenta voz de intensidade bastante diminuída, rouca e extremamente soprosa. Qual destas técnicas não é indicada neste caso?
- A) Empuxo.
 - B) Fonação inspiratória.
 - C) Bocejo-suspiro.
 - D) Sons Plosivos.
 - E) Mudança de postura de cabeça.
- 46.** Com relação à avaliação audiológica infantil, assinale a alternativa correta.
- A) Durante o primeiro ano de vida (0 a 1 ano), a audiometria de observação comportamental é um procedimento importante para avaliar o desenvolvimento da função auditiva.
 - B) A determinação do limiar auditivo só é possível a partir de 2 anos, através da audiometria de reforço visual (*Visual Reinforcement Audiometry* – VRA).
 - C) A timpanometria deve ser sempre realizada na avaliação audiológica infantil, pois identifica a presença de recrutamento.
 - D) A audiometria lúdica ou condicionada pode ser realizada em crianças entre 3 e 6 anos e depende da aprendizagem da criança em associar um ato motor à presença de um estímulo sonoro ou tátil.
 - E) A partir de 3 anos, todas as crianças respondem ao LRF (Limiar de Reconhecimento da Fala) através da repetição de trissílabos.

47. A imitanciometria avalia as condições da orelha média e das vias auditivas. Considerando este exame, assinale a alternativa correta.

- A) A medida da imitância acústica é realizada através da introdução de um tom teste, simultaneamente à variação de pressão, apresentados ao meato acústico interno.
- B) Nas patologias da orelha média, por diminuição do efeito de rigidez (aumento do efeito de massa), a frequência de ressonância está deslocada para as frequências mais baixas.
- C) A atividade reflexa dos músculos timpânicos depende exclusivamente de estimulação tátil, realizada pelo acoplamento da sonda do imitanciómetro ao meato acústico externo.
- D) A atividade reflexa da musculatura da orelha média depende do sistema olivo-coclear eferente que amplifica e conduz a informação auditiva do órgão de Corti aos núcleos cocleares.
- E) A contração do músculo do estribo provoca uma diminuição na impedância do sistema tímpano-ossicular.

48. Com relação ao exame de emissões otoacústicas (EOAs), assinale a alternativa correta.

- A) As contrações ativas das células ciliadas externas (CCE) aumentam a amplitude de deslocamento da membrana basilar e conseqüentemente diminuem a sensibilidade da cóclea à estimulação sonora.
- B) As disfunções das células ciliadas externas influenciam na sensibilidade e sincronia de frequência da cóclea, apenas se houver lesões das células ciliadas internas.
- C) As emissões otoacústicas por estímulo-frequência (EOA-EF) são obtidas com a apresentação do *tone-burst*.
- D) As emissões otoacústicas sofrem influência da idade. A amplitude das emissões otoacústicas transitórias são menores em neonatos do que em idosos.
- E) O efeito de supressão das emissões otoacústicas pode ser avaliado através da análise da amplitude das emissões otoacústicas antes e após a apresentação de ruído contralateral à orelha de teste.

49. O exame do potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE) pode ser utilizado com o objetivo de investigar a integridade da via auditiva. Assinale a alternativa correta.

- A) O exame do PEATE pode ser utilizado para detectar tumores do nervo acústico.
- B) O exame do PEATE auxilia na identificação de lesões de tronco encefálico e das estruturas do tálamo.
- C) O exame do PEATE é pouco sensível para detecção da neuropatia auditiva.
- D) O exame do PEATE não sofre influência da maturação neurológica.
- E) A onda I estará sempre presente independentemente do tipo de lesão da via auditiva.

50. Considerando a avaliação do processamento auditivo, assinale a alternativa correta.

- A) O protocolo para investigação do processamento auditivo deve incluir os exames de audiometria tonal liminar, audiometria vocal, imitanciometria e testes otoneurológicos.
- B) A habilidade auditiva de figura-fundo pode ser avaliada pelos testes fala filtrada, SSI (*Synthetic Sentence Identification*) e PSI (*Pediatric Speech Intelligibility*) em português e teste dicótico de dígitos.
- C) Alterações no teste de fala com ruído caracterizam prejuízo no processo gnóstico auditivo de decodificação.
- D) A análise quantitativa do teste SSW (*Staggered Spondaic Words*) refere-se ao estudo das tendências de erros, sendo eles: efeito de ordem, efeito auditivo, inversões e padrão tipo A.
- E) O teste padrão de duração é constituído por tons puros longos em 880 Hz e tons puros curtos em 1122 Hz.