

1. Assinale a alternativa incorreta com relação à prática da terapia ocupacional:
 - a) O terapeuta ocupacional presta assistência ao homem, participando da promoção, tratamento e recuperação de sua saúde.
 - b) O terapeuta ocupacional zela pela provisão e manutenção de adequada assistência ao cliente.
 - c) O terapeuta ocupacional avalia sua competência e aceita ou assume encargo capaz ou não de desempenho seguro para o cliente.
 - d) O terapeuta ocupacional atualiza e aperfeiçoa seus conhecimentos técnicos em benefício do cliente e do desenvolvimento de sua profissão.

2. Assinale a alternativa incorreta. É proibido ao terapeuta ocupacional em sua área de atuação:
 - a) Negar assistência, em caso de indubitável urgência.
 - b) Delegar suas atribuições, salvo por motivo irrelevante.
 - c) Promover ou participar de atividade de ensino ou pesquisa que envolva menor ou incapaz, sem observância às disposições legais pertinentes.
 - d) Prescrever medicamento.

3. O terapeuta ocupacional não pode considerar como parâmetro básico para fixação de seus honorários:
 - a) O possível alto poder aquisitivo de seu cliente.
 - b) Condições socioeconômicas da região.
 - c) Condições em que a assistência foi prestada.
 - d) Natureza da assistência prestada e tempo despendido.

4. O terapeuta ocupacional pode deixar de pleitear honorários por assistência prestada por alguns motivos. Não é um deles:
 - a) Para beneficiar pessoa reconhecidamente carente de recursos.
 - b) Para beneficiar ascendente, descendente, colateral, afim ou pessoa que viva sob dependência econômica.
 - c) Para beneficiar colega ou pessoa que viva sob a dependência econômica deste, ressalvado o recebimento do valor do material porventura despendido na prestação de assistência.
 - d) Para propiciar promoções a fim de se destacar frente à concorrência.

5. Assinale a alternativa correta. É proibido ao terapeuta ocupacional:
 - a) Afixar tabela de honorários fora do recinto de seu consultório ou clínica ou promover sua divulgação de forma incompatível com a dignidade da profissão.
 - b) Afixar tabela de honorários fora do recinto de seu consultório, a não ser que seja clínica, ou que implique em concorrência desleal.
 - c) Afixar tabela de honorários fora do recinto de sua clínica, a não ser que seja simples consultório, ou promover sua divulgação de forma incompatível com a dignidade da profissão.
 - d) Afixar tabela de honorários fora do recinto de seu consultório ou clínica ou promover sua divulgação mesmo de forma compatível com a dignidade da profissão.

6. Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do SUS, só poderão ser exercidos em regime de:
 - a) Tempo parcial.
 - b) Tempo integral.
 - c) Dedicção parcial.
 - d) Meio período.

7. Os serviços públicos que integram o SUS:
 - a) Constituem campo de prática para pesquisa, mediante normas gerais, elaboradas separadamente daquelas contempladas pelo sistema educacional.
 - b) Não constituem campo de prática para pesquisa.
 - c) Não constituem campo de prática para ensino.
 - d) Constituem campo de prática para ensino, mediante normas específicas, elaboradas conjuntamente com o sistema educacional.

8. Para o estabelecimento de valores a serem transferidos a Estados, Distrito Federal e Municípios, será utilizada a combinação dos seguintes critérios, segundo análise técnica de programas e projetos, exceto:
 - a) Perfil demográfico da região.
 - b) Perfil epidemiológico da população a ser coberta.
 - c) Previsão do plano bienal de investimentos da rede.
 - d) Características quantitativas e qualitativas da rede de saúde na área.

9. O processo de planejamento e orçamento do SUS será:
 - a) Ascendente, do nível local até o federal, ouvidos pelos órgãos deliberativos, compatibilizando-se as necessidades da política de saúde com a disponibilidade de recursos em planos de saúde dos Municípios, dos Estados, do Distrito Federal e da União.
 - b) Ascendente, do nível federal até o local, ouvidos por órgãos não deliberativos, compatibilizando-se as necessidades da política de saúde com a disponibilidade de recursos em planos de saúde dos Estados e da União.
 - c) Descendente, do nível federal até o local, ouvidos por órgãos não deliberativos, compatibilizando-se as necessidades da política de saúde com a disponibilidade de recursos em planos de saúde da União.
 - d) Descendente, do nível local até o federal, ouvidos por órgãos deliberativos, compatibilizando-se as necessidades da política de saúde com a disponibilidade de recursos em planos de saúde dos Municípios, dos Estados e do Distrito Federal.

10. O SUS estabelecerá mecanismos de:
 - a) Restrição à participação do setor privado no investimento em ciência e restringirá a transferência de tecnologia dos institutos de pesquisa aos serviços de saúde dos Estados e Distrito Federal, e às empresas internacionais.
 - b) Incentivos à participação do setor privado no investimento em ciência e tecnologia e restringirá a transferência de tecnologia dos institutos de pesquisa aos serviços de saúde dos Municípios, e às empresas nacionais e internacionais.
 - c) Restrição à participação do setor privado no investimento em tecnologia e estimulará a transferência de tecnologia das universidades aos serviços de saúde nos Estados, Municípios e Distrito Federal, e às empresas multinacionais e transnacionais.
 - d) Incentivos à participação do setor privado no investimento em ciência e tecnologia e estimulará a transferência de tecnologia das universidades e institutos de pesquisa aos serviços de saúde nos Estados, Distrito Federal e Municípios, e às empresas nacionais.

11. A primeira escola de Terapia Ocupacional surgiu em:
 - a) Chicago.
 - b) Belo Horizonte.
 - c) Paris.
 - d) Roma.

12. Em 1915, é publicado o livro *Occupational Therapy: manual for nurses*, surgindo, então, pela primeira vez, o termo Terapia Ocupacional. O livro é de autoria de:
- William Rusch Dunton.
 - Antony Gordon.
 - Anatole Stirp.
 - Sebastian Cole.
-
13. Em 1957 surge a World Federation of Occupational Therapy (WFOT), que:
- Contribuiu positivamente para o desenvolvimento da profissão, sectarizando o programa educativo e expondo padrões gerais exigidos para a formação do terapeuta ocupacional.
 - Contribuiu positivamente para o desenvolvimento da profissão, elitizando o programa educativo e expondo padrões complementares para a formação do terapeuta ocupacional.
 - Contribuiu positivamente para o desenvolvimento da profissão, redimensionando o programa educativo e flexibilizando os padrões exigidos para a formação do terapeuta ocupacional.
 - Contribuiu positivamente para o desenvolvimento da profissão, universalizando o programa educativo e expondo padrões básicos exigidos para a formação do terapeuta ocupacional.
-
14. No Brasil, o primeiro curso de Terapia Ocupacional, instalado pela ONU, com duração de um ano, foi ministrado no Hospital das Clínicas da:
- PUC de Belo Horizonte.
 - PUC de Porto Alegre.
 - Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
 - Fundação Santo André.
-
15. O profissional de terapia ocupacional adquiriu seus direitos em qual período da história do Brasil?
- Durante o segundo governo de Getúlio Vargas.
 - Durante a ditadura militar.
 - Após a Constituição de 1988.
 - Durante o Estado Novo.
-
16. **A Terapia Ocupacional como ciência interdisciplinar e método de tratamento sistematizado nasceu na 2ª metade do século XVIII. Philippe Pinel (1745-1826), médico psiquiatra francês, teve conhecimento das experiências asilares _____ levadas a efeito pelas ordens religiosas e ficou impressionado com os resultados obtidos com os _____.**
- Qual das alternativas preenche adequadamente as lacunas acima?
- Em Paris – idosos.
 - Em Portugal – órfãos de rua.
 - Na Espanha – doentes mentais.
 - Em Londres – doentes terminais.
-
17. No livro *"Des maladies mentales"*, escreveu: "O trabalho é um estimulante geral, com ele distraímos a atenção do doente da sua doença, fixamos a sua atenção em coisas razoáveis, tornamos a dar-lhe hábitos de ordem, estimulamos sua inteligência e, com isso, recuperamos muitos desses desafortunados". Trata-se de:
- Eli Todd.
 - Jean-Étienne Esquirol.
 - Samuel Tukul.
 - Amariah Brigham.
-
18. Terapia Ocupacional é uma disciplina da saúde que diz respeito a pessoas com deficiência, *deficit* ou incapacidade física ou mental, temporária ou permanente. O Terapeuta Ocupacional profissionalmente capacitado envolve o paciente em atividades destinadas a promover o restabelecimento e o máximo uso de suas funções, com o propósito de ajudá-los a fazer frente às demandas de seu ambiente de trabalho, social, pessoal e doméstico e a participar da vida em seu mais pleno sentido
- A definição acima:
- Está correta, excetuando-se a palavra "deficit".
 - Está correta, excetuando-se a palavra "permanente".
 - Está completamente correta.
 - Está completamente incorreta.
-
19. Assinale a alternativa incorreta. A Terapia Ocupacional pode ser indicada para qualquer ou todos os seguintes itens:
- Ajudar a manter ao máximo o bem-estar.
 - Prevenir a piora em uma desordem crônica.
 - Ajudar no diagnóstico.
 - Promover a adaptação, mas não a integração social.
-
20. Analise:
- Terapia Ocupacional é uma profissão não relacionada à saúde que utiliza atividades selecionadas para prevenir e superar muitas incapacidades físicas, emocionais ou sociais em pessoas de determinada idade. O objetivo é promover, manter ou restabelecer a dependência funcional nas atividades da vida diária.**
 - A Terapia Ocupacional se incumbe da ocupação humana, a qual é importante para as pessoas de qualquer idade. Os terapeutas ocupacionais avaliam os fatores físicos, ambientais e psicossociais, que reduzem as habilidades de uma pessoa para participar nas atividades diárias de ocupação.**
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão corretos.
 - Ambos estão incorretos.
-
21. Assinale a alternativa incorreta. Os objetivos terapêuticos são alcançados através de técnicas ou atividades destinadas a:
- Diminuir e controlar a patologia.
 - Restabelecer, mas não reforçar, a capacidade funcional.
 - Facilitar a aprendizagem e habilidades e funções essenciais para a adaptação ou produtividade.
 - Promover e manter a saúde.
-
22. Não é um dos possíveis instrumentos ao qual faz referência a questão anterior:
- Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM).
 - Medida de Independência Funcional (MIF).
 - Barthel (AVD).
 - Mistral (Ceo).
-
23. Após conhecer o perfil funcional do cliente, o terapeuta ocupacional pode fazer uma avaliação cognitiva usando instrumentos básicos. Não é um deles:
- Teste do Relógio.
 - Fluência Verbal.
 - Dinâmica Abrigo Subterrâneo.
 - Trilha A e B.

24. Assinale a alternativa incorreta com relação à terapia ocupacional voltada à pessoa com deficiência mental:

- No trabalho com pessoas com deficiência mental a intervenção do terapeuta se volta, justamente, para a construção da ação significativa, para a ação independente.
- Pensando especificamente na criança com deficiência mental, ela, muitas vezes, tem dificuldade de selecionar e discriminar estímulos do meio, de organizá-los de maneira que possam ser compreendidos e transformados em ações significativas.
- O terapeuta ocupacional trabalha construindo, com crianças deficientes mentais (e com suas famílias), ações que auxiliem a desenvolver uma compreensão sobre o mundo que a cerca.
- Analisando a deficiência mental a partir de uma concepção que aponta para uma dificuldade de saber como organizar seus pensamentos e ações em direção aos desejos (ou seja, sabendo o que quero, saber como atingir meus objetivos), na Terapia Ocupacional estimula-se o raciocínio da criança para a resolução de questões aquém das cotidianas.

25. O processo de avaliação é determinante para todo o processo terapêutico, independente da especialidade do terapeuta ocupacional. Tendo em vista os fundamentos teóricos da profissão, a avaliação deve ser embasada pelos documentos que norteiam a prática clínica. São eles:

- A Terminologia Uniforme para a Terapia Ocupacional e a Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo.
- A Nomenclatura de Práticas Laborais e a Estrutura de Processos Laborais.
- A Nomenclatura Laboriosa Médica e o Manual Canônico Ocupacional.
- A Terminologia Reabilitatória para Profissionais da Saúde e o Manual Prático de Terapias Gerais.

26. Seguindo o modelo de avaliação cognitiva *up-down*, o terapeuta ocupacional deve:

- Começar a aplicação de testes pelos instrumentos que vão quantificar e qualificar a capacidade funcional do examinado.
- Começar a aplicação de testes pelos instrumentos que vão quantificar, e não qualificar, a capacidade funcional do examinado.
- Terminar a aplicação de testes pelos instrumentos que vão qualificar, e não quantificar, a capacidade funcional do examinado.
- Terminar a aplicação de testes pelos instrumentos que vão quantificar, e não qualificar, a capacidade funcional do examinado.

27. A saúde mental é um atributo de todos que precisam atuar efetivamente na sociedade. Não é uma característica das pessoas mentalmente saudáveis:

- Possuem uma sensação de bem-estar.
- Fazem uma elaboração psicológica para realizar seus objetivos.
- Pensam, sentem e agem fora das limitações sociais.
- Alcançam objetivos que são valiosos no contexto social da pessoa.

28. A função subjetiva do próprio eu é regular o comportamento, manter a saúde mental e maximizar a contribuição produtiva de cada pessoa nas funções valorizadas na sociedade. Os terapeutas ocupacionais usam várias estratégias para ajudar o paciente a se adequar. O terapeuta ajudará o paciente a, exceto:

- Definir os processos sensorio-motor, cognitivo e psicossocial que rompem a função adaptativa e a estabilidade.
- Estabelecer os limites para o comportamento e reconhecer quando estabelecer os limites.
- Repelir a retroalimentação porque ela desenvolve a autoconsciência.
- Integrar os aspectos dos valores psicológicos, interesses e autoconceito que são demonstrados através do envolvimento nas ocupações.

29. Assinale a alternativa incorreta com relação a quais devem ser as ações do terapeuta ocupacional voltadas ao doente mental:

- Organizar as estratégias para responder aos sintomas negativos.
- Solucionar os problemas por meio do estabelecimento de objetivos, monitoração do progresso e resolução de impedimentos para o funcionamento saudável.
- Aliar a doença à personalidade e trabalhar para manter comportamentos negativos de auto-expressão oriundos da personalidade e temperamento
- Manter a saúde através da adesão ao medicamento, monitoração dos efeitos colaterais e procura da orientação quando necessário.

30. A auto-aceitação é a capacidade de gostar de si mesmo na ausência de retroalimentação. A terapia ocupacional trabalha de forma consistente para promover a auto-aceitação através da função. Várias estratégias estão listadas. O terapeuta ajudará o paciente a, exceto:

- Tornar-se ciente das forças e limitações nos valores psicológicos, interesses e autoconceito.
- Aprender sobre si próprio, ao avaliar o desempenho.
- Tolerar a incapacidade de ser perfeito em todas as ocasiões como um elemento do autocontrole.
- Repudiar as ambiguidades e inconsistências dele mesmo no esforço para melhorar o autocontrole.

Leia atentamente o texto abaixo e responda as questões de 31 a 37.

A pessoa do ano

Contardo Caligaris

Tradicionalmente, no fim de dezembro, a revista "Time" elege a "pessoa do ano" e lhe dedica sua capa. Nem sempre se trata de uma figura admirável. O critério da escolha é a influência, o peso - para o bem ou para o mal. Prova disso: em 1938, a pessoa do ano foi Adolf Hitler, e Stálin ganhou o título em 1939 por causa dos possíveis efeitos catastróficos do pacto germano-soviético de não agressão (certamente pouco apreciado pela "Time" e por seus leitores). Stálin foi pessoa do ano novamente (desta vez, por razões lisonjeiras) em 1942, pela vitória de Stalingrado, que mudou o curso da Segunda Guerra (1939-45).

Como já sabíamos antes que a "Time" desta semana fosse publicada, a pessoa do ano de 2011 é "The Protester" - o protestador, no sentido de manifestante que contesta e protesta.

A "Time" reconhece que há diferenças consideráveis entre as três categorias principais de protestadores do ano, ou seja, entre 1) os insurrectos da Primavera Árabe, que pediram (e muitos deles ainda pedem) uma mudança de regime; 2) os indignados europeus,

desempregados e/ou ameaçados pela crise de seus Estados assistenciais e 3) os revoltados norte-americanos do movimento "Ocupe Wall Street", descontentes com a desigualdade e com o poder do capital financeiro (um pouco no espírito da revolta de Seattle em 1999).

Mas a revista julga que os traços comuns a esses grupos são mais importantes que suas diferenças: nos três casos, a massa dos protestadores é composta de jovens, instruídos, de classe média, que não se identificam com partidos políticos oficiais e acreditam "que o sistema político e a economia de seu país tenham se tornado disfuncionais e corruptos - democracias de fachada, manipuladas para favorecer a ricos e poderosos".

Há outra diferença aparente entre os grupos: como nota Kurt Andersen, os manifestantes europeus e de Wall Street se queixam da falta de democracia nos seus regimes, enquanto muitos combatentes da Primavera Árabe apontariam esses regimes como modelos desejáveis de funcionamento democrático.

Contradição? Nem tanto. A democracia é um sistema que sobrevive à condição de que nunca paremos de lutar, ou seja, ela é sempre perfectível e se perde se a consideramos perfeita e deixamos de lutar por ela - para estabelecê-la (como os árabes) ou para aprimorá-la (como europeus e americanos), tanto faz.

Além disso, a "Time" não escolheu um grupo: a pessoa do ano é um indivíduo, "o" protestador. Algo análogo tinha acontecido em 1956, quando os tanques da União Soviética esmagaram a resistência popular húngara. A revista elegera pessoa do ano o "Hungarian Freedom Fighter", o lutador húngaro pela liberdade. Nesse caso também, não fora honrado um grupo, mas "o" lutador, um indivíduo-anônimo, mas um indivíduo mesmo assim, como o "protester" de 2011.

Isso não acontece apenas porque "a pessoa do ano" teria que ser necessariamente singular (uma pessoa, justamente). Há outra razão: a revista escolheu "o" indivíduo que manifesta porque (como escreveu Rick Stengel na apresentação), independentemente da razão pela qual ele protesta, pelo simples fato de protestar, essa figura "literalmente encarna a ideia de que a ação individual pode acarretar mudanças coletivas e colossais".

Em suma, alguns dirão que a escolha do protestador como pessoa do ano de 2011 não foi certa, porque, por exemplo, o foco dos protestos é vago e seus efeitos futuros ainda incertos - eles perguntarão: "Não será cedo para dizer se esses protestos transformaram alguma coisa para melhor?".

Mas a "Time" enxergou outra coisa: a atitude do indivíduo que protesta é a matriz de qualquer democracia. A coragem do manifestante, mesmo que, às vezes, a gente o julgue inoportuno, mesmo que discordemos de suas razões, de seus pedidos e dos meios pelos quais ele se expressa, não deixa de ser a grande garantia da democracia.

Sempre me esforço para me lembrar disso quando sou aprisionado no meu carro por uma manifestação que paralisa o trânsito da cidade: o protestador acredita na possibilidade de seu ato mudar o mundo, e é graças a essa fé que a democracia se afirma e insiste - para todos nós. Enfim, ao ler as retrospectivas, 2011 parece ter sido um ano de alegrias, dores e incertezas, um ano intenso. Espero que o próximo seja, para todos nós, tão interessante quanto este, se não mais.

[Fonte: Jornal Folha de São Paulo, de 29-12-11]

31. Qual é a relação do texto com sua data de publicação?
- A época do Natal sensibiliza as pessoas.
 - O autor deve sempre mencionar o que publica uma revista tão conceituada quanto o jornal que publicou seu texto.
 - Pensa-se em retrospectivas, no mês de dezembro.
 - O aniversário da Segunda Grande Guerra, em 2011.

32. A escolha da revista que foi não de uma pessoa do ano, mas de um grupo de pessoas:
- É absolutamente inédita.
 - Já ocorreu antes.
 - Foi pensada, mas não posta em prática.
 - Foi feita, mas a publicação foi censurada.

33. A pessoa escolhida pela *Time*, todo ano:
- Sempre foi uma pessoa que contribuiu para o bem da humanidade.
 - Sempre foi alguém que não contribuiu para o bem da humanidade.
 - Nunca foi uma pessoa que não tenha contribuído para o bem da humanidade.
 - Nem sempre foi uma pessoa que contribuiu para o bem da humanidade.

34. O autor escreveu este texto, afinal, para:
- Enaltecer a democracia.
 - Criticar a atitude da revista americana.
 - Informar sobre a ocupação de Wall Street.
 - Conclamar os brasileiros ao protesto, na Avenida Paulista.

35. Os grupos de protestadores, mencionados no texto:
- Possuem mais diferenças do que pontos em comum.
 - Possuem diferenças, mas importantes pontos comuns.
 - Possuem mais semelhanças do que diferenças.
 - Possuem semelhanças e diferenças em igual medida.

36. O autor fala de sua experiência pessoal, em momentos de protestos. Assinale a alternativa que não condiz com as suas declarações.
- Os protestos jamais deveriam parar o trânsito.
 - Ele, como muitos, fica preso no trânsito, quando há protestos.
 - Protestos podem atrapalhar a agenda de quem está nas ruas, naquele momento.
 - O protestador é um idealista.

37. Assinale a alternativa que contém o perfil dos protestadores, pelo mundo, segundo o texto:
- De pouca instrução, classe baixa, jovem.
 - De muita instrução, classe rica, jovem.
 - De muita instrução, classe média, jovem.
 - De pouca instrução, classe média, jovem.

38. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma culta da língua:
- Enxofre – jaboticaba – gases – baronesa.
 - Compressão – úmido – querozene – improviso.
 - Palidez – frisar – tóxico – enchuto.
 - Majestoso – marquesa – extravasar – pêsames.

39. Analise as assertivas abaixo acerca da concordância verbal dos termos:

- Metade dos participantes não sabia resolver esta questão.**
 - Minas Gerais é famosa pelo queijo e pela simpatia do povo.**
 - Haviam já três semanas que ele não conversa comigo.**
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas I está correta.
 - Apenas II está correta.

40. Indique a alternativa incorreta acerca da regência dos termos:
- Aquela apresentação agradou ao público adolescente.
 - Todas as manhãs ela ajudava a avó a estender as roupas no varal.
 - A desorganização do arquivo implica sérias consequências.
 - Pedro namorava com sua prima de primeiro grau.
41. O acento indicador de crase não deveria ser empregado na alternativa:
- Aquelas mulheres vulgares foram entrando, uma à uma.
 - Fomos à praia com meus tios e primos.
 - Atribuiu à sorte a conquista da medalha.
 - É sabido que às vezes ele sai com a secretária.
42. Longa, de produção franco-belga, levou cinco estatuetas no Oscar 2012, dentre elas de melhor filme, ator e diretor:
- "A Invenção de Hugo Cabret".
 - "O Artista".
 - "Meia-noite em Paris".
 - "Os Descendentes".
43. Capital localizada na Região Centro-Sul do Brasil:
- Palmas.
 - Curitiba.
 - Campo Grande.
 - Florianópolis.
44. Qual o valor de a para que as retas $(r)3x + 2y - 9 = 0$ e $(s)ax + 4y - 12 = 0$ sejam paralelas?
- 6.
 - 12.
 - 9.
 - 3.
45. Quais são as outras raízes da equação algébrica $y = x^3 + x^2 - 4x - 4$ sabendo que -2 é uma das raízes?
- $\{-1; 3\}$.
 - $\{-1; 2\}$.
 - $\{-3; 1\}$.
 - $\{-2; 1\}$.
46. Quanto foi o montante recebido da aplicação a juros simples de R\$ 23.000,00 à taxa de 1,5% ao mês por 2 anos?
- R\$ 28.750,00.
 - R\$ 31.280,00.
 - R\$ 30.690,00.
 - R\$ 29.900,00.
47. À velocidade de 360 km/h um avião demora 1 h e 30 min para fazer certo percurso. Quanto tempo fará o mesmo percurso se a velocidade for aumentada em 40 km/h?
- 1 h e 12 min.
 - 1 h e 4 min.
 - 1 h e 21 min.
 - 1 h e 40 min.
48. A soja apresenta em sua composição 40% de proteínas. Quantos gramas de proteínas fornecem 300 g de soja?
- 12.000 g.
 - 1.200 g.
 - 120 g.
 - 12 g.
49. O dono de uma empresa quer premiar seus 3 melhores funcionários André, Bruno e Carlos com R\$ 60.000,00 que deverá ser repartido em partes diretamente proporcionais às suas idades. Sabendo que André tem 24 anos, Bruno 30 e Carlos 36, qual a quantia que receberá André e Carlos juntos?
- R\$ 44.000,00.
 - R\$ 28.000,00.
 - R\$ 36.000,00.
 - R\$ 40.000,00.
50. De um ponto exterior a uma circunferência traçam-se dois segmentos de secantes cujas medidas são 18 cm e 27 cm. Se a parte externa do menor segmento mede 12 cm, quanto mede a parte interna do maior segmento?
- 16 cm.
 - 38 cm.
 - 27 cm.
 - 19 cm.