



**P.M. Álvares Florence**  
**Concurso Público 02/2011**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

**CARGO:**  
**PSICÓLOGA**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



## Língua Portuguesa

“Plano Marshall”

O esforço para conter a propagação do comunismo gerou o Programa de Recuperação Europeu, mais conhecido como Plano Marshall, um programa para reconstruir a infraestrutura e recuperar a economia da Europa devastada no pós-guerra, o que poderia garantir a expansão mundial do capitalismo. O plano foi anunciado pelo Secretário de Estado do governo estadunidense, George Marshall, em junho de 1947, e vigorou entre 1948 e 1952, quando cerca de 117 bilhões de dólares foram aplicados nos países capitalistas do Velho Continente, já que os socialistas, exceto a Iugoslávia, recusaram a ajuda norte-americana. Essa injeção de capital proporcionou a recuperação econômica da Europa Oriental em tempo recorde.

A resposta soviética ao Plano Marshall foi a criação do Conselho de Assistência Econômica Mútua (Comecon), em 1949, impondo o modelo econômico soviético planejado, que mantinha sob controle a produção dos Estados-satélites soviéticos.

01. A resposta ao Plano Marshall foi:

- a) A imposição do modelo econômico soviético;
- b) A criação do Comecon;
- c) A recusa da ajuda financeira dada pelos EUA;
- d) A Iugoslávia tornar-se membro do bloco socialista.

02. O Plano Marshall consistiu:

- a) na propagação do comunismo;
- b) na expansão mundial do capitalismo;
- c) na reconstrução da infraestrutura e recuperação da economia européia;
- d) no anúncio feito pelo Secretário de Estado norte-americano.

03. A Europa também é conhecida por:

- a) Europa Ocidental
- b) Bloco de países socialistas
- c) Velho Continente
- d) Estados-satélites soviéticos

04. Os socialistas recusaram a ajuda americana, EXCETO:

- a) O Comecon
- b) A Iugoslávia
- c) O Programa de Recuperação Européia
- d) A Europa Ocidental

05. Plano Marshall, Velho Continente e Europa Ocidental são exemplos de substantivos:

- a) Simples
- b) Compostos
- c) Concretos
- d) Próprios

06. É um substantivo composto do texto:

- a) Assistência Econômica Mútua
- b) Programa de Recuperação Européia
- c) Infraestrutura
- d) George Marshall

07. Observe:

- I) As chuvas abundantes, pródigas, violentas, fortes, anunciaram o verão.
- II) Eu e você vamos juntos.  
O sujeito é, respectivamente:
  - a) Composto e composto
  - b) Simples e simples
  - c) Simples e composto
  - d) Composto e simples

08. A frase cuja concordância nominal faz-se de acordo com a regra básica de concordância é:

- a) Aquelas duas mulheres participaram do protesto.
- b) Só lia livros e revistas especializados.
- c) Apresentou péssima forma física e desempenho.
- d) Hastearam as bandeiras brasileira e argentina.

09. A concordância verbal está INCORRETA em:

- a) Um bando de moleques pulou o muro.
- b) Fomos nós quem fizemos o almoço.
- c) Em torno de 500 pessoas estiveram na assembleia.
- d) Um grupo de desocupados assombrou a vila.

10. O verbo encontra-se na voz passiva em:

- a) O motorista desrespeitou o sinal vermelho.
- b) A criança feriu-se com o canivete.
- c) Desrespeitou-se a regra de etiqueta.
- d) Feriram-se marido e mulher na separação.

11. Observe:

- I) Chove ainda hoje.
- II) Os sapos coacham no quintal.
- III) Havia muitas pessoas na festa.

Os verbos em I, II e III são:

- a) Defectivos
- b) Abundantes
- c) Anômalos
- d) Impessoais

12. A crase encontra-se corretamente empregada em:

- a) Andamos à pé até a casa.
- b) Dirijo-me à Avenida Paulista.
- c) Adiantem o relógio à partir da meia-noite.
- d) Parabéns à todos.

13. Quanto à colocação pronominal, os pronomes podem ocupar três posições em relação ao verbo: próclise, ênclise e mesóclise. Encontramos a primeira delas em:

- a) Diga-me a verdade, por favor.
- b) Estou-te esperando.
- c) Colocar-me-ei à disposição.
- d) Por que ninguém me ajuda?

14. O pronome de tratamento está corretamente usado em:

- a) Vossa Excelência está confortável?
- b) Vossa Senhoria conhece sua obrigação?
- c) Sua Santidade estivestes no Brasil em 2007.
- d) Vossa Eminência não sabia do ocorrido com o Papa.

15. A pontuação encontra-se correta, EXCETO na alternativa:

- a) Acabar com a fome e a miséria, reduzir a mortalidade infantil, melhorar a saúde das gestantes são alguns dos Oito Objetivos do Milênio.
- b) Quanto custa, este carro eu não sei.
- c) Ouça, meu senhor, a outra versão dos fatos.
- d) Trabalha muito; não precisa, entretanto, de dinheiro.

16. Encontram-se corretamente grafadas as palavras da alternativa:

- a) Autorretrato – antessala – panamericano – guarda-mor
- b) Interestadual – subchefe – iperativo – internacional
- c) Super-homem – cooperação – pós-guerra – bimestral
- d) Ante-sala – contra-reforma – co-autor – fotossistema

### Conhecimentos Específicos

17. Segundo Freud o funcionamento psíquico é concebido mediante três pontos de vista:

- a) Dinâmico, típico e superegóico.
- b) Econômico, tópico e superegóico.
- c) Econômico, tópico e dinâmico.
- d) Econômico, dinâmico e superegóico.

18. A segunda teoria do aparelho psíquico proposto por Freud define o sistema que estabelece o equilíbrio entre as exigências dos instintos, da realidade e da moral, sendo

regido pelo princípio da realidade tendo como funções básicas a percepção, memória e pensamento, é denominado de:

- a) Ego.
- b) Consciência.
- c) Superego.
- d) Processo secundário.

19. Podemos definir libido como:

- a) A energia liberada pelo instinto de conservação.
- b) A energia liberada pelo princípio do prazer.
- c) A energia bloqueada pelo processo primário.
- d) A energia bloqueada pelo instinto de morte.

20. "(...) constituíram a base principal da compreensão das neuroses e impuseram uma modificação do processo terapêutico. Seu objetivo era descobrir as repressões e suprimi-las através de um juízo que aceitasse ou condenasse definitivamente o excluído pela repressão. Considerando este novo estado de coisas, dei ao método de investigação e cura resultante o nome de psicanálise em substituição ao de catártico" (Freud, in Obras Completas). Podemos afirmar que o objeto de investigação psicanalítico proposto pela psicanálise é:

- a) A sexualidade.
- b) O inconsciente.
- c) O recalçamento.
- d) O comportamento.

21. Como teoria da personalidade a psicanálise esta fundamentada em relatos verbais de ideias, sentimentos e autodescrição feitas pelos pacientes. Freud estabeleceu um paralelo entre o funcionamento patológico dos processos psíquicos e os normais. Outras características da psicanálise como teoria da personalidade é basearem-se mais nos pensamentos e sentimentos do que nos comportamentos, pois Freud supunha que o comportamento explícito:

- a) Só pode ser considerado válido quando não é expresso pelos motivos e orientados pelo sentimento.
- b) Só pode ser interpretado corretamente quando há conhecimento dos motivos, temores, sentimentos, etc. da pessoa.
- c) São resultados dos acordos exercidos pelo meio ambiente e forças existentes nele.
- d) Não pode ser explicado pela psicanálise.

22. O diagnóstico em psicanálise pode ser realizado mediante os seguintes instrumentos:

- I- Entrevista.
- II- Anamnese.
- III- Aplicação de testes projetivos.
- IV- Entrevista sócio econômica.

Dentre os itens descritos acima qual pertence ao campo do processo de diagnóstico em psicanálise:

- a) Nenhum.
- b) Todos.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas I, II e III.

23. Lane (2004) afirma que "o significado da existência e da ação grupal só pode ser encontrado dentro de uma perspectiva histórica que considere a sua inserção na sociedade, com suas determinações econômicas, institucionais e ideológicas. O próprio grupo só poderá ser conhecido enquanto um processo histórico e neste sentido talvez fosse mais correto, ao invés de usarmos o termo grupo, falarmos em":

- a) Processo de socialização.
- b) Institucionalização grupal.
- c) Grupo análise.
- d) Processo grupal.

24. O mundo social e institucional é visto como uma realidade concreta, objetiva, esquecendo-se que essa objetividade é produzida e construída pelo próprio homem. Cabe a psicologia aprender como se dá esta internalização da realidade concreta e como ela faz a mediação na determinação dos comportamentos do indivíduo. A introdução do homem na sociedade se dá através:

- a) Do processo de socialização.
- b) Do processo primário.
- c) Das instituições.
- d) Da ideologia.

25. Segundo Lane (2004), podemos analisar o indivíduo inserido em um processo grupal, a partir do materialismo dialético através de algumas premissas analisando:

- I- O nível de alienação.
- II- Em que instituição o grupo que o indivíduo pertence esta inserido.
- III- História de vida dos membros do grupo e seus papéis sociais.
- IV- O que o grupo produz.

Podemos afirmar que as premissas que são verdadeiras quanto a este processo de análise do indivíduo em relação ao processo grupal são:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Todas.
- d) Nenhuma.

26. Podemos afirmar que é objetivo da psicologia social:

- a) Procurar, na relação com o indivíduo, a objetividade como conhecimento minucioso na descrição dos comportamentos.
- b) Responder sobre a seguinte questão: o homem é socialmente determinado ou fruto de uma evolução biológica.
- c) Recuperar o indivíduo na intersecção de sua história com a história da sua sociedade.
- d) Enfatizar, junto com a psicanálise, a história subjetiva do indivíduo.

27. A psicologia social entende que a medida que a história se produz dialeticamente, cada sociedade, na organização da produção de sua vida material, gera uma contradição fundamental, que ao ser superada produz nova sociedade, qualitativamente diferente da anterior. Porém para que esta contradição não negue a todo momento a sociedade que se produz é necessário:

- a) A mediação ideológica.
- b) O processo grupal.
- c) Produto histórico dialético.
- d) O positivismo.

28. O termo instituição também pode ser empregado para determinadas organizações sociais. Contudo podemos definir instituição como:

- a) O local onde se presta um determinado serviço.
- b) A base concreta da sociedade.
- c) Elemento que completa a dinâmica de construção social da realidade.
- d) Valor ou regra social reproduzida no cotidiano com estatuto de verdade.

29. Podemos afirmar que a família é responsável pela introdução do homem na sociedade, constituindo como o processo de socialização:

- a) Primária.
- b) Secundária.
- c) Terciária.
- d) Institucional.

30. Podemos afirmar que a família:

- a) Exerce uma função biológica, não correspondente aos modelos ideológicos da sociedade.

- b) A família tem como função a reprodução biológica e a criação dos filhos.
- c) Não é algo natural, biológico, mas uma instituição criada pelo homem em relação, que se constitui de formas diferentes em situações e tempos diferentes para responder as necessidades sociais.
- d) A família, qualquer que seja sua forma, constitui em torno de uma necessidade biológica.

**31.** A escola constitui uma das mediações possíveis na efetivação dos conflitos entre as classes sociais. Isto se dá porque a escola configura o movimento da totalidade social, reproduzindo inteiramente o confronto entre interesses opostos. Podemos afirmar que a psicologia, levando em conta o desenvolvimento infantil e a condição social da criança contribuirá com a educação:

- a) Definindo os parâmetros pedagógicos e curriculares dentro da escola.
- b) Definindo os fins da educação determinando uma proposta educacional válida para a realidade popular.
- c) Definindo uma prática voltada para os interesses coletivos do desenvolvimento infantil.
- d) Não definindo os fins, práticas e parâmetros educacionais, mas contribuindo no sentido de fazer com que eles sejam realizáveis.

**32.** A psicologia, como ciência humana, permite um conhecimento abrangente sobre o homem. Sabemos mais sobre suas emoções, sentimentos, desenvolvimento e comportamentos. Aprendemos a conhecer suas angústias e alegrias. Contudo, podemos afirmar que o objeto de estudo da psicologia é:

- a) O homem.
- b) A natureza humana.
- c) As relações humanas.
- d) A subjetividade.

**33.** Uma das concepções que vêm ganhando espaço é a do psicólogo como profissional de saúde. Um profissional que aplica conhecimentos e técnicas da psicologia para a promoção à saúde. Dentro das áreas de atuação da psicologia podemos destacar as seguintes instituições:

- I– Escola.
- II– Comunidade.
- III– Presídios.
- IV– Hospitais.
- V– Organizações de trabalho.

Dentro as instituições apontadas, qual delas é campo de atuação do psicólogo:

- a) Apenas I, II, IV e V.
- b) Apenas I, IV e V.
- c) Apenas I, II e III.
- d) I, II, III, IV e V.

**34.** O princípio psicanalítico segundo o qual os eventos mentais são precedidos de eventos anteriores que os determinam é denominado de:

- a) Processos psico-analíticos.
- b) Determinismo psíquico.
- c) Determinismo causal.
- d) Processos secundários.

**35.** Na segunda metade do século XIX a noção de determinismo foi associada à noção clássica de necessidade causal. Podemos afirmar que a noção de causalidade psíquica em Freud, e conseqüentemente com a psicanálise seria:

- a) Uma causalidade intencional movida por forças psíquicas inconscientes.
- b) Uma causalidade racional relacionada a ideias positivistas
- c) Uma causalidade mecanicista.
- d) Uma causalidade a-racional movidas por forças superegóicas.

**36.** qual conceito abaixo melhor define o conceito de grupo:

- a) Conjunto de regras sociais que os indivíduos se submetem para uma convivência coletiva.
- b) A unidade fundamental de uma instituição, ou seja, seu polo prático e funcional.
- c) O sujeito de uma organização social, o que realiza as regras e promove valores, responsável pela produção da organização e pela singularidade.
- d) Nenhuma das alternativas conceitua a definição de grupo.

**37.** O grupo operativo configura-se como um modo de intervenção, organização e resolução de problemas grupais, baseado em uma teoria consistente, desenvolvida por Pichon-Rivière e conhecida como:

- a) Teoria do Vínculo.
- b) Teoria do grupo análise.
- c) Teoria dos dois fatores grupais.
- d) Teoria grupo-sujeito.

**38.** O código de ética do profissional psicólogo preconiza:

- I– Induzir a convicção política junto ao exercício profissional.
- II– Ser perito, avaliador ou parecerista em situações possam afetar a qualidade do trabalho.
- III– Receber, pagar remuneração por encaminhamento de serviços.

Dentre os itens citados acima, qual são deveres do profissional psicólogo.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) Todos.
- d) Nenhum.

**39.** Encontramos no Código de ética do profissional psicólogo a seguinte colocação:

“O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando criticamente e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.”

Tal definição está presente no código de ética profissional como:

- a) Princípio fundamental do psicólogo.
- b) Dever do profissional psicólogo.
- c) Direitos do profissional psicólogo.
- d) Responsabilidade do profissional psicólogo.

**40.** É vedado ao profissional psicólogo, segundo seu código de ética profissional:

- a) Promover saúde e qualidade de vida.
- b) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública.
- c) Prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.
- d) Sugerir serviços de outros profissionais sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente.