

1. *“Nenhum comportamento existe isoladamente: nadar consiste numa sucessão de movimentos, assim como andar de bicicleta, tocar piano, dançar, jogar basquete. Cada um desses comportamentos compõe-se de uma série de comportamentos mais simples: forma-se uma cadeia continuada de estímulos e respostas. Em alguns casos, para que tais cadeias sejam aprendidas, e necessário que se sucedam uma à outra, sempre na mesma ordem, e que sejam repetidas muitas vezes: assim, para aprender a nadar é necessário repetir os mesmos movimentos, na mesma ordem; para aprender a tocar uma música, o pianista precisa repetir muitas vezes as mesmas notas na mesma ordem; para aprender a escrever uma palavra, a criança precisa escrever as mesmas letras, na mesma ordem, repetidas vezes etc”.* Esse tipo pode ser denominado de aprendizagem por:
 - a) Cadeias verbais.
 - b) Cadeias motoras.
 - c) Sinais.
 - d) Discriminação.

2. A formação de conceitos ocorre em quatro níveis. O nível concreto é aquele em que:
 - a) A pessoa inclui inúmeros exemplos na classe do conceito e exclui outro.
 - b) A pessoa sabe definir um conceito, fazer uma lista de características dos elementos incluídos no conceito e distingui-lo de outros conceitos.
 - c) A criança reconhece um objeto já visto numa situação anterior.
 - d) O indivíduo reconhece um objeto ao vê-lo de uma perspectiva diferente ou percebê-lo num aspecto sensorial diferente.

3. De acordo com o elemento a que atribuem mais importância (situação estimuladora, pessoa que aprende ou resposta) várias teorias da aprendizagem foram elaboradas. Há aquela em que se entende a aprendizagem como insight, uma solução repentina que aparece como resposta aos elementos mais significativos da situação de aprendizagem, compreendida de forma global. Trata-se da:
 - a) Teoria Cognitiva.
 - b) Teoria do Condicionamento.
 - c) Teoria de Campo.
 - d) Teoria da Gestalt.

4. Entre as muitas tendências do desenvolvimento humano, algumas merecem destaque. Não é uma delas:
 - a) O desenvolvimento progride de respostas gerais para respostas específicas.
 - b) Cada parte do organismo apresenta um ritmo próprio de desenvolvimento.
 - c) O ritmo de desenvolvimento de cada indivíduo tende a permanecer constante.
 - d) O desenvolvimento é simples e nenhum de seus aspectos é inter-relacionado.

5. Não é uma das características de um planejamento a partir da Metodologia de Projetos:
 - a) O objetivo é compartilhado por todos os envolvidos.
 - b) Não há um produto final em função do qual todos trabalham.
 - c) Dispõe-se do tempo de maneira flexível.
 - d) Os alunos podem tomar decisões a respeito de muitas questões: controle do tempo, divisão e redimensionamento de tarefas, avaliação do resultado em função do plano inicial, entre outras.

6. O desenvolvimento da criança:
 - a) Segue as sequências céfalo-caudal e próximo-distal.
 - b) Segue a sequência céfalo-caudal mas não próximo-distal.
 - c) Não segue as sequências céfalo-caudal e próximo-distal.
 - d) Não segue a sequência céfalo-caudal, e sim a próximo-distal.

7. É a fase do desenvolvimento psicossocial, segundo uma concepção mais ortodoxa, em que o prazer é derivado dos lábios e da boca, sugar, comer, chupar o dedo. Mais tarde com a erupção dos dentes há prazer de morder. Trata-se da fase:
 - a) Anal.
 - b) Oral.
 - c) Fálica.
 - d) Genital.

8. É uma atividade Ideal a ser apresentada ao aluno aquela que, exceto:
 - a) Permitir ao aluno que tome decisões razoáveis quanto ao modo de desenvolvê-la e verificar as consequências de sua escolha.
 - b) Atribuir ao aluno um papel ativo em sua realização.
 - c) Exigir do aluno uma pesquisa de ideias, processos intelectuais, acontecimentos ou fenômenos de ordem pessoal ou social e estimulá-lo a comprometer-se com os mesmos.
 - d) Impossibilitar o aluno a interagir com sua realidade.

9. Dos 3 aos 4 anos de idade, a criança:
 - a) Ajuda a vestir-se e a calçar os sapatos. Gosta de brincar com outras crianças e tem interesse em aprender sobre tudo o que está em volta, chamando a atenção dos adultos. Brinca imitando seus pais e as situações do dia-a-dia.
 - b) Apresenta maior agilidade nas brincadeiras e jogos. Surgem os primeiros dentes permanentes. Fala bem o que quer e sente. Ela está frequentando a escola, que é o lugar onde, além de aprender, forma seu grupo de amigos e com eles estuda, brinca e joga.
 - c) Está muito orgulhosa por começar a ler e a escrever e gosta de mostrar o que aprendeu, mas sofre quando encontra dificuldades. Nessa hora, precisa da ajuda dos pais e professores.
 - d) A criança tem interesse por grupos de amigos e por situações independentes da família. Gosta de participar de atividades na escola e fora dela. Podem aparecer as primeiras transformações no corpo, indicando que o menino está entrando na puberdade: mudança no tamanho e na forma dos genitais, crescimento de pêlos e mudanças na voz.

10. As brincadeiras da criança, dos 2 aos 7 anos, são um exemplo da:
 - a) Evolução, do egocentrismo inicial à cooperação que se verifica no fim do período.
 - b) Evolução, da cooperação inicial a um egocentrismo mediano que se verifica no fim do período.
 - c) Acentuação de seu egocentrismo.
 - d) Acentuação do sentimento de compartilhamento que se dá do início ao fim do período.

11. Não é um princípio sob o qual a educação deve ser ministrada:
 - a) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - b) Igualdade de condições para a permanência na escola.
 - c) Ideias e concepções pedagógicas monolíticas.
 - d) Igualdade de condições para o acesso à escola.

12. Não é uma sugestão válida para o professor que lida com distúrbios de linguagem com dificuldade para decodificar palavras simples:
- Amplie o tempo para a realização das atividades em sala de aula.
 - Use linguagem indireta, obscura e subjetiva quando falar com ele, olhando indiretamente.
 - Verifique, sempre e discretamente, se ele demonstra estar entendendo a sua exposição.
 - Certifique-se de que as instruções para as tarefas foram compreendidas.
-
13. Segundo a LDB, os municípios devem se incumbir de:
- Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.**
 - Assumir o transporte escolar das redes municipais e estaduais.**
- Dos itens acima:
- Ambos estão incorretos.
 - Ambos estão corretos.
 - Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
-
14. Assinale a alternativa incorreta segundo a LDB. Com relação aos estabelecimentos de seu sistema de ensino, cabe ao município:
- Autorizar.
 - Credenciar.
 - Supervisionar.
 - Subdimensionar.
-
15. Segundo a LDB, não é uma das incumbências da União com relação à educação:
- Coletar informações.
 - Analisar informações.
 - Criar informações.
 - Disseminar informações.
-
16. Assinale a alternativa incorreta. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns, e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
- Executar, mas não elaborar, sua proposta pedagógica.
 - Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
 - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
 - Prover meios para recuperação de alunos com menor rendimento.
-
17. Para configurar um currículo é essencial ter presente certas questões. Uma delas é:
- A definição implícita dos objetivos que deverão ser prosseguidos.
 - A tradição curricular do respectivo sistema educativo.
 - O tipo de currículo (exclusivamente fechado).
 - O modelo de organização (centrado em disciplinas).
-
18. A caracterização da natureza e âmbito do currículo apontam para a sua concepção - qualquer que seja o modelo adotado - como um sistema organizado de elementos que se influenciam mutuamente. Não é um desses elementos:
- Finalidades e objetivos.
 - Matérias e conteúdos.
 - Estratégias e atividades.
 - Elementos repressores.
-
19. Em algumas abordagens cognitivas, considera-se que o homem não pode ser considerado um ser passivo. Enfatiza-se a importância dos processos mentais no processo de aprendizagem, na forma como se percebe, seleciona, organiza e atribui significados aos objetos e acontecimentos. É um processo dinâmico, centrado nos processos cognitivos, em que há:
- INDIVÍDUO → INFORMAÇÃO → CODIFICAÇÃO → _____ → PROCESSAMENTO → APRENDIZAGEM**
- Assinale a alternativa que preenche adequadamente a lacuna do esquema acima:
- Inferência.
 - Reencontro.
 - Recodificação.
 - Ilusão.
-
20. *"Nesta sintomatização ocorre uma assimilação pobre, o que resulta na pobreza no contato com o objeto, de modo a não transformá-lo, não assimilá-lo de todo, apenas acomodá-lo. A aprendizagem normal pressupõe que os movimentos de assimilação e acomodação estão em equilíbrio. O que caracteriza a sintomatização no aprender é predomínio de um movimento sobre o outro. Quando há o predomínio da assimilação, as dificuldades de aprendizagem são da ordem da não resignação, o que leva o sujeito a interpretar os objetos de modo subjetivo, não internalizando as características próprias do objeto. Quando a acomodação predomina, o sujeito não empresta sentido subjetivo aos objetos, antes, resigna-se sem criticidade".* Essa modalidade de aprendizagem é denominada:
- Hiperassimilação.
 - Hipoacomodação.
 - Hiperacomodação.
 - Hipoassimilação.
-
21. *Se o objetivo é dar a todos as chances de aprender, quaisquer que sejam suas origens sociais e seus recursos culturais, então, uma pedagogia _____ é uma pedagogia _____. Isso significa lutar para que as desigualdades diante da escola atenuem-se e, simultaneamente, para que o nível de ensino se _____.*
- As lacunas são preenchidas com:
- Centralizada – Centralizadora – Mantenha.
 - Diferenciada – Racional – Eleve.
 - Eficiente – Centralizada – Mantenha.
 - Igualitária – Centralizada – Eleve.
-
22. São quatro as questões básicas que qualquer currículo deveria responder. Não é uma delas:
- Que finalidades educacionais devem procurar a escola atingir?
 - Como podem selecionar-se os melhores alunos?
 - Como podem organizar-se as experiências de aprendizagem para uma instrução eficaz?
 - Como se pode avaliar a eficácia das experiências de aprendizagem?
-
23. A avaliação com função classificatória:
- Auxilia o avanço do aluno.
 - Auxilia o crescimento do professor.
 - Constitui-se num instrumento estático do processo educativo.
 - Não se constitui num instrumento frenador do processo educativo.

24. A avaliação com função diagnóstica:
- Ao contrário da classificatória, constitui-se num momento dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação e do crescimento da autonomia.
 - Igualmente à classificatória, constitui-se num momento dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação e do crescimento da independência.
 - Igualmente à classificatória, constitui-se num momento não dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação e do crescimento da independência.
 - Ao contrário da classificatória, constitui-se num momento não dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação e do crescimento da autonomia.
-
25. Tipo de avaliação baseada nos ideais do educador brasileiro Paulo Freire e que não possui o caráter punitivo que caracteriza a avaliação numa concepção bancária e burocrática da escola:
- Avaliação classificatória.
 - Avaliação diagnóstica.
 - Avaliação dialógica.
 - Avaliação somativa.
-
26. A avaliação citada na questão anterior é:
- Transdisciplinar porque considera o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos na pluralidade integrada das disciplinas do currículo escolar como um todo.
 - Interdisciplinar porque considera o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos na pluralidade integrada das disciplinas do currículo escolar segmentado.
 - Multidisciplinar porque considera o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos na pluralidade desligada das disciplinas do currículo escolar segmentado.
 - Uni disciplinar porque considera o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos em sua unidade desligada das disciplinas do currículo escolar como um todo.
-
27. Analise os itens abaixo:
- A importância dada aos conteúdos revela um compromisso da instituição escolar em garantir o acesso aos saberes elaborados socialmente, pois estes se constituem como instrumentos para o desenvolvimento, a socialização, o exercício da cidadania democrática e a atuação no sentido de refutar ou reformular as deformações dos conhecimentos, as imposições de crenças dogmáticas e a petrificação de valores.**
 - Os conteúdos escolares que são ensinados não devem estar em consonância com as questões sociais que marcam cada momento histórico.**
- Segundo os PCNs, dos itens acima:
- Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão corretos.
 - Ambos estão incorretos.
-
28. Devido ao avanço da investigação científica na área da aprendizagem, tornou-se possível interpretar o erro como algo:
- Inerente ao processo de aprendizagem e ajustar a intervenção pedagógica é preciso para ajudar a superá-lo.
 - Alheio ao processo de aprendizagem e qualquer tentativa de ajustar intervenção pedagógica é nocivo para a educação.
 - Inerente ao processo de aprendizagem e ajustar a intervenção pedagógica é ação irrelevante.
 - Alheio ao processo de aprendizagem cuja Ambição do ensino deve ser aniquilá-lo.
-
29. O conhecimento é resultado de um:
- Simple e banal processo de manutenção, utilizado pelos alunos para resilar e repelir os conteúdos escolares.
 - Simple e, ao mesmo tempo, enigmático processo de manutenção, utilizado pelos alunos para defenestrar e introjectar os conteúdos escolares.
 - Complexo e inescrutável processo de modificação, utilizado pelos alunos para defenestrar e repelir os conteúdos escolares.
 - Complexo e intrincado processo de modificação, reorganização e construção, utilizado pelos alunos para assimilar e interpretar os conteúdos escolares.
-
30. O processo de atribuição de sentido aos conteúdos escolares é:
- Coletivo e não cultural como se acreditava porque os significados construídos remetem a formas e saberes socialmente estruturados.
 - Individual, porém, é também cultural na medida em que os significados construídos remetem a formas e saberes socialmente estruturados.
 - Grupal e não cultural como se acreditava porque os significados construídos remetem a formas e saberes socialmente estruturados
 - Coletivo, sempre.
-
31. A oração abaixo em destaque se classifica como:
É conveniente que você permaneça nesta turma.
- Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
 - Oração subordinada substantiva subjetiva.
 - Oração subordinada adverbial.
 - Oração subordinada substantiva apositiva.
-
32. Assinale a alternativa incorreta quanto à ortografia:
- Aquele cruzamento de veículos é muito perigoso.
 - Amanhã, minha prima será hospitalizada.
 - Eu deduzi que ele está arruinado.
 - Na feira, ganhei três vazinhas com temperos variados.
-
33. Assinale a alternativa correta acerca da concordância dos termos:
- De acordo com a diretora, Rui ou Pedro será expulso do colégio.
 - A manada correm sem parar pelo pasto.
 - Ele me disse que fazem quatro dias que ela não come nada.
 - Era três horas da tarde quando ela chegou.
-
34. **Informe-lhes o preço dos produtos.** O termo em destaque se classifica como:
- Adjunto adnominal.
 - Complemento nominal.
 - Objeto direto.
 - Objeto indireto.
-
35. Complete a lacuna abaixo de acordo com a norma culta:
Na _____ de quarta-feira do cinema, paga-se meio ingresso.
- Seção.
 - Sessão.
 - Sessão.
 - Cessão.
-
36. Indique a alternativa incorreta:
- Aquela é a mulher por que me apaixonei.
 - Ele não apareceu por quê?
 - Porque não vamos almoçar juntos?
 - Ele não faz mais parte da minha equipe, porque errou feio nos pagamentos.

37. Complete as lacunas abaixo, respectivamente:
Aquele casamento aconteceu ___ dez anos.
Daqui ___ uns anos agente volta a conversar sobre isso.
 a) Há – há.
 b) Há – a.
 c) A – há.
 d) A – a.
-
38. Assinale a alternativa **incorreta**:
 a) A jabuticabeira cuja copa me referi está magnífica.
 b) A jabuticabeira cuja a copa me referi está magnífica.
 c) A jabuticabeira a qual me referi está magnífica.
 d) A jabuticabeira que me referi está magnífica.
-
39. **Faltou-me calma naquela briga de trânsito.**
 O sujeito na oração acima é:
 a) Indeterminado.
 b) “calma”.
 c) “naquela briga”.
 d) Inexistente.
-
40. **Embora estivesse chateado, fui conversar com ela.** A oração em destaque trata-se de oração subordinada adverbial:
 a) Causal.
 b) Conformativa.
 c) Concessiva.
 d) Final.
-
41. Acerca da regência, aponte a alternativa **incorreta**:
 a) Prefiro usar ônibus a trem.
 b) Gosto muito de aspirar ao aroma das flores do campo.
 c) Aquelas famílias assistiam à enxurrada perplexas.
 d) O diretor o chamou aqui.
-
42. A União Europeia conta com 27 países-membros. Desta forma, esse crescimento trouxe como uma de suas consequências:
 a) A criação de espaços para controlar a circulação de pessoas vindas de países mais pobres do bloco.
 b) A queda do desemprego devido à circulação de pessoas entre mais nações.
 c) O aumento da mortalidade infantil e da qualidade de vida da população do bloco.
 d) A expansão do mercado consumidor e da oferta de mão de obra.
-
43. Considerando-se a atual situação da China, avalie as seguintes afirmativas:
 I. **Ocorrência de grande mercado consumidor e potencial aumento do consumo per capita.**
 II. **Predomínio da população urbana e diminuição dos custos da mão de obra.**
 III. **Expansão industrial em zonas econômicas especiais e presença de investimentos estrangeiros.**
 IV. **Monopólio estatal sobre a agricultura e aumento da mecanização no campo.**
 V. **Crescimento acelerado de sua economia e pressão por abertura política.**
 Marque a alternativa que contém características que melhor representam a situação chinesa na atualidade.
 a) I, II e III.
 b) I, III e V.
 c) III, IV e V.
 d) II, III e V.
-
44. Um atleta corre sempre 200 metros a mais do que no dia anterior. Sabendo que no final de 12 dias ele correu um total de 25.200 m, o número de metros percorridos no 5º dia foi:
 a) 2.800 m.
 b) 800 m.
 c) 1.800 m.
 d) 2.000 m.
-
45. Uma empresa com 10 sócios quer formar comissões de diretorias com 4 membros em cada uma. De quantas maneiras diferentes pode ser obtidas essas comissões?
 a) 5.040.
 b) 210.
 c) 160.
 d) 40.
-
46. Qual é o número cuja soma dele com seu inverso é $10/3$?
 a) -3 ou 3.
 b) +2 ou $1/2$.
 c) -2 ou 2.
 d) 3 ou $1/3$.
-
47. Dividir 1.920 em partes diretamente proporcionais aos números 0,3 e 1,2. Qual é a diferença entre esses dois números?
 a) 1.284.
 b) 1.152.
 c) 1.313.
 d) 1.075.
-
48. Uma praça retangular de 12 m por 19 m é toda gramada com exceção de um chafariz circular que tem 10 m de diâmetro. A área gramada dessa praça é aproximadamente:
 a) 100 m².
 b) 250 m².
 c) 200 m².
 d) 150 m².
-
49. Em um triângulo retângulo os catetos medem 6 cm e 4 cm. Qual é a altura relativa à hipotenusa?
 a) 7,5 m.
 b) 2,4 m.
 c) 3,33 m.
 d) 4,8 m.
-
50. Um menino recebeu uma herança, a qual foi colocada em um banco recebendo juros simples a 4% ao ano. Completando 21 anos, ele recebeu sua herança acrescida de juros, no total de R\$112.700,00. Os juros representam $3/20$ do capital. Que idade tinha esse menino quando recebeu a herança?
 a) 17 anos e 3 meses.
 b) 15 anos e 8 meses.
 c) 16 anos e 2 meses.
 d) 14 anos e 6 meses.