

## Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda o que se pede.

“Estudantes lêem, mas não entendem”

“Brasília (Agência Estado) - O aluno brasileiro não compreende o que lê, revela o programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA). Entre 32 países submetidos ao teste, o Brasil ficou em último lugar. A prova mediu a capacidade de leitura de estudantes de 15 anos, independentemente da série em que estão matriculados. “Esperava um desastre pior”, disse o ministro da Educação, Paulo Renato Souza, ao anunciar o resultado. Em primeiro lugar ficou a Finlândia. Em penúltimo, à frente do Brasil, o México. Dos 32 países avaliados, 29 fazem parte da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) - entidade que reúne nações desenvolvidas, como os Estados Unidos ou o Reino Unido, e outras nem tanto, como a Polônia e a República Checa. Também participaram Brasil, Letônia e Rússia.

A prova foi aplicada no ano passado, envolvendo ao todo 265 mil estudantes de escolas públicas e privadas. No Brasil, participaram 4,8 mil alunos de 7ª e 8ª séries do ensino fundamental e do 1º e 2º anos do ensino médio. O objetivo foi verificar o preparo escolar de adolescentes de 15 anos, tendo em vista os desafios que terão pela frente na vida adulta. (www.oliberal.com.br/arquivo/noticias/atualidade)

01. A prova do PISA teve o objetivo de:

- a) verificar o preparo escolar dos adolescentes de 15 anos;
- b) ter certeza de que o aluno brasileiro não compreende o que lê.
- c) envolver 32 países, dentre eles, o Brasil.
- d) revelar a incapacidade dos estudantes brasileiros.

02. A prova do PISA envolveu países participantes do(a):

- a) Organização das Nações Unidas.
- b) Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico.
- c) Programa Internacional de Avaliação de Alunos.
- d) Sistema de Avaliação de Rendimento do Estado de São Paulo.

03. O discurso direto que aparece no texto é:

- a) “O aluno brasileiro não compreende o que lê.”
- b) “Esperava um desastre pior.”
- c) “A prova mediu a capacidade de leitura de estudantes de 15 anos, independente da sua série.”
- d) “Em primeiro lugar, ficou a Finlândia. Em penúltimo, à frente do Brasil, o México.

04. Em “O aluno brasileiro não compreende o que lê”, verifica-se:

- a) uma divulgação dos resultados do PISA;
- b) a fala de Paulo Renato Souza, então Ministro da Educação;
- c) o despreparo de estudantes brasileiros de escolas públicas e privadas;
- d) que o Brasil ficou em último lugar entre os 32 países que realizaram o teste.

05. Temos um vocábulo polissílabo em:

- a) leitura.
- b) ministro.
- c) desastre.
- d) resultado.

06. O emprego da crase está correto apenas em:

- a) Esta é a cidade à que iremos.
- b) Aquele é o autor à cuja obra me refiro.
- c) Fomos juntos até à feira.
- d) Iremos cedo à casa deles.

07. A pontuação encontra-se INCORRETA em:

- a) conheço a diretora da escola cujos resultados positivos foram destacados na reunião da Diretoria de Ensino.
- b) Dizem que das situações críticas surgem as saídas mais criativas.
- c) Parece um liquidificador; mas, na verdade, usa o mesmo princípio de rotação das máquinas de lavar.
- d) “Na natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma”. (Lavoisier)

08. Temos um período composto por coordenação na alternativa:

- a) As pessoas que inventam coisas são especiais.
- b) Cheguei cedo ao teatro, mas não arranjei bom lugar.
- c) Sentiu-se extremamente feliz quando terminou de construir seu invento.
- d) Roubaram tudo: discos, jóias, dinheiro, documentos.

09. Os elementos de coesão que completam as lacunas do trecho a seguir estão expressos na alternativa:

“\_\_\_\_\_ minucioso trabalho com o corpo e a voz alavanca um filme \_\_\_\_\_, sem \_\_\_\_\_, ficaria reduzido a um melodrama feito para arrancar lágrimas. De fato é \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ a força do ator garante dignidade às manipulações emocionais da história”.

- a) Com – e – isso – bem – Finalmente
- b) De – por – isso – caso – Porém
- c) Seu – que – ele – isso – Mas
- d) O – e – dele – por – No entanto

10. A concordância verbal encontra-se correta na alternativa:

- a) É zero hora em Brasília.
- b) Agora são meio-dia e meio.
- c) Devem haver bons espetáculos em cartaz.
- d) Fazem muitos dias que não vou à igreja.

11. A palavra que completa a oração “Mãe e filha \_\_\_\_\_ ganharam o prêmio”, é:

- a) estudiosa.
- b) estudioso.
- c) estudiosas.
- d) estudiosos.

12. A palavra cujas sílabas encontram-se corretamente separadas é:

- a) ob-li-te-rar
- b) obs-cu-re-cer
- c) an-dro-gi-ni-a
- d) cor-ru-p-ção

13. Completando a oração a seguir com o pronome correto, obteremos:

- “Quando saíres, avisa-nos que iremos \_\_\_\_\_”.
- a) Quando saíres, avisa-nos que iremos consigo.
  - b) Quando saíres, avisa-nos que iremos contigo.
  - c) Quando saíres, avisa-nos que iremos conosco.
  - d) Quando saíres, avisa-nos que iremos convosco.

14. Na voz passiva, a oração “Deus esculpiu o homem à sua imagem e semelhança”, ficará escrita assim:

- a) O homem foi esculpido por Deus à sua imagem e semelhança.
- b) “Deus, à sua imagem e semelhança, esculpiu o homem”.
- c) Deus esculpiu o homem à sua semelhança e imagem.
- d) Deus esculpiu, à sua imagem e semelhança, o homem.

15. Assinale a alternativa em que o plural encontra-se correto:

- a) júnior : júniors
- b) mal : mals
- c) fuzil : fuzíveis
- d) atlas : atlas

16. Transcreva a frase abaixo para o plural, fazendo as modificações necessárias.

“O livre-docente, em seu abaixo-assinado, pediu demissão do cargo.”

- a) Os livres-docentes, em seus abaixo-assinados, pediram demissões dos cargos.
- b) Os livre-docentes, em seus abaixo-assinados, pediram demissão do cargo.
- c) Os livre-docente, em seu abaixo-assinado, pediram demissão do cargo.
- d) Os livre-docentes, em seus abaixo-assinados, pediram demissão dos cargos.

### **Conhecimentos Específicos**

“A nova ordem mundial”

O fim da Guerra Fria e a desintegração da União Soviética, em 1991, alteraram a geopolítica mundial, definida pelo presidente dos Estados Unidos, George Bush (1989 – 1993) como a Nova Ordem Mundial.

Nesse novo contexto, os EUA ampliaram sua hegemonia – ainda que tenham imergido outras potências econômicas como Japão, China e União Europeia (liderada pela Alemanha) – e se tornaram a única grande potência mundial. O capitalismo se expandiu, tornou-se globalizado.

O domínio estadunidense articulou-se a outros seis países ricos: Reino Unido, Canadá, França, Alemanha, Japão e Itália – origem da sigla G-7. Em contrapartida, outros quatro países alcançaram grande importância na economia mundial: Brasil, Rússia, Índia e China – BRIC, segundo a sigla criada, em 2001, pelo economista Jim O’Neill.

17. Por hegemonia, entende-se:

- a) O conjunto de costumes e ideias de um povo.
- b) O predomínio de um povo ou país sobre outros.
- c) O conjunto de bens e direitos, ativos e passivos, que um país tem sobre outro qualquer.
- d) O derramamento de sangue causado por um país a outro.

18. No texto, há muitos exemplos de substantivos próprios. Um deles é:

- a) Capitalismo
- b) Domínio estadunidense
- c) Economia mundial
- d) União Soviética

19. “Em contrapartida, outros quatro países alcançaram grande importância na economia mundial”. A expressão grifada pode ser substituída por:

- a) Numa contraordem
- b) Em compensação
- c) Ao invés de
- d) Em contraponto

20. Numa redação, é mister evitar:

- a) Uma afirmação, na introdução.
- b) Que o desenvolvimento seja a parte substancial do texto.
- c) A conclusão, com ideias que propõem uma solução.
- d) Pormenores, divagações, repetições e exemplos excessivos.

21. Por “desintegração da União Soviética”, devemos entender:

- a) Sua redução a fragmentos
- b) Sua destruição
- c) Seu desarmamento
- d) Seu desmembramento

22. Ocorre vocativo em:

- a) “A senhora não é alfinete, é agulha.”
- b) “Entre os dedos dela, unidinha entre eles, furando abaixo e acima.”

c) “Então, senhora linha, ainda teima...”

d) “Foi demorado o desembarço da bagagem, no aeroporto.”

23. A expressão “pegar eles sem calça” poderia ser substituída, sem comprometimento de sentido, em norma padrão da língua, por:

- a) Pegá-los em flagrante.
- b) Pegá-los na mentira.
- c) Pegá-los desprevenidos.
- d) Pegá-los rapidamente.

24. Suponha um aluno se dirigindo a um colega de classes nesses termos: “Venho respeitosamente solicitar-lhe se digne emprestar-me o livro”. A atitude desse aluno se assemelha à do indivíduo que:

- a) Comparece a um baile de gala trajando smoking.
- b) Vai ao Maracanã de chinelo e bermuda.
- c) Põe terno e gravata para ir à Câmara dos Deputados.
- d) Vai à praia de terno e gravata.

25. Por tipos textuais devemos entender:

- a) Determinadas composições linguísticas em que predominam certas estruturas sintáticas, combinações, etc., de acordo com sua função e intencionalidade.
- b) Os textos argumentativos, predominantes em textos como manifestos, ensaios, monografias, etc.
- c) As sequências textuais descritivas.
- d) Textos informativos, como os encontrados em revistas de divulgação científica junto ao grande público.

26. Há uma oração sem sujeito no período:

- a) “Abria-se para mim, de repente, um céu.”
- b) “Numa terça-feira me chamaram.”
- c) “Itabaiana estava a um salto de Santa Rosa.”
- d) “Não há judiação, Coronel.”

27. Assinale a alternativa em que a sílaba tônica está corretamente sublinhada em todas as palavras:

- a) Rubrica, ibero, mister
- b) Nobel, látex, ureter
- c) Filantropo, circuito, decano
- d) Mister, decano, avaro

28. Nas palavras anjinho, carrocinhas, nossa e recolhendo, podemos detectar oralmente o seguinte número de fonemas:

- a) Três – quatro – dois – quatro
- b) Sete – onze – cinco – dez
- c) Cinco – nove – quatro – oito
- d) Três – seis – dois – cinco

29. Marque a alternativa em que todas as palavras apresentam um dígrafo:

- a) Enxergar – luxo – bucho – olho
- b) Bicho – passo – carro – banho
- c) Fixo – auxílio – tóxico – exame
- d) Três – seis – dois – cinco

30. A palavra pterodáctilo apresenta-se com as sílabas corretamente separadas em:

- a) P-te-ro-dá-c-ti-lo
- b) P-te-ro-dá-cti-lo
- c) Pte-ro-dác-ti-lo
- d) P-te-ro-dác-ti-lo

31. Observe os primeiros versos do poema “Sete anos de pastor”, de Luís de Camões:

“Sete anos de pastor Jacó servia  
Labão, pai de Raquel, serrana bela.”

Temos acima:

- a) Um vocativo em “serrana bela”
- b) Um aposto em “pai de Raquel”

- c) Um aposto em “pai de Raquel” e outro em “serrana bela”
- d) Um adjunto adnominal em “Labão”

Para responder as questões seguintes, leia o texto abaixo:

“Ao desconcerto do mundo” (Luís de Camões)

“Os bons vi sempre passar  
no mundo graves tormentos;  
e, para mais me espantar,  
os maus vi sempre nadar  
em mar de contentamentos.

Cuidando alcançar assim  
o bem tão mal ordenado,  
fui mau, mas fui castigado:  
Assim que, só para mim  
anda o mundo concertado.”

32. Ao trabalhar a linguagem poética do texto, Camões explora:

- a) A metáfora.
- b) A antítese.
- c) A metonímia.
- d) A anáfora.

33. “Consertar” e “concertar” são exemplos de:

- a) Parônimos.
- b) Sinônimos.
- c) Antíteses.
- d) Aliterações.

34. Nos três últimos versos, o poeta emprega duas conjunções fundamentais na construção do texto. São elas:

- a) Para – mas
- b) Mas – assim
- c) Mal – assim
- d) E – que

35. Assinale a alternativa incorreta a respeito do Simbolismo:

- a) dá ênfase à imaginação e à fantasia.
- b) Utiliza os valores sugestivos da música e da cor.
- c) No Brasil, produziu, entre outras, a poesia de Cruz e Sousa.
- d) Tem uma atitude objetiva em oposição ao subjetivismo parnasiano.

36. Assinale a alternativa que contém apenas características simbolistas:

- a) Temática social; valorização dos tons fortes; hermetismo; materialismo; antítese.
- b) Temática intimista; hermetismo; valorização do branco e da transparência, espiritualidade, sinestesia.
- c) Temática intimista; ocultismo; valorização dos tons fortes, espiritualidade, sinestesia.
- d) Temática bucólica, valorização do branco e da transparência, espiritualidade, antítese.

37. Complete: A “Questão Coimbrã” e a publicação do romance O crime do padre Amaro estão diretamente ligados ao início de um movimento literário, o:

- a) Naturalismo.
- b) Romantismo.
- c) Realismo.
- d) Simbolismo.

38. Olavo Bilac, o “príncipe dos poetas”, pertence ao núcleo de poetas parnasianos. É dele o célebre poema, que se inicia por:

“Ora (dizeis) ouvir estrelas! Certo  
Perdeste o senso” (...)

intitulado:

- a) “As pombas”
- b) “Oaristos”

- c) “Vaso grego”
- d) “Via Láctea”

39. Foram participantes do movimento modernista no Brasil:

- a) Oswald e Mário de Andrade, Tarsila do Amaral e Raul Bopp.
- b) Mário de Andrade, Monteiro Lobato e Paulo Mendes Campos.
- c) Carlos Drummond de Andrade, Murilo Mendes e José de Alencar.
- d) Camilo Castelo Branco, Jorge Amado e José Lins do Rego.

40. Escritor gaúcho, consagrado pelo romance “O tempo e o vento”, monumental narrativa épica sobre o Rio Grande do Sul. Estamos nos reportando a:

- a) João Cabral de Melo Neto
- b) Érico Veríssimo
- c) Ferreira Gullar
- d) João Guimarães Rosa