

Cargo: Professor PEB II- Educação Física

Língua Portuguesa

Leia o texto e responda o que se pede.

“Disney para os brasileiros, votos para Obama”

De olho no eleitorado da Flórida, estratégico em quase toda a eleição presidencial americana, o presidente Barack Obama anunciou na semana passada um conjunto de medidas para facilitar a concessão de vistos para turistas brasileiros. Num país que se recupera de uma crise econômica, a medida atende essencialmente às necessidades do comércio local. Em 2010, 1,2 milhão de brasileiros visitaram a Flórida, deixando US\$ 6 bilhões em suas caixas registradoras. Também são brasileiros os principais investidores do mercado imobiliário local. Obama não pretende elevar o status do turista brasileiro, que segue obrigado a pedir visto para entrar no país, ao contrário do que ocorre com viajantes de outras procedências. A ideia é diminuir o tempo de espera nos consulados, que chega a 76 dias em São Paulo e 49 em Brasília. No passado, os brasileiros eram tratados como imigrantes em potencial pelas autoridades americanas. Não é mais assim. Com a ajuda do real valorizado que carregam no cartão de crédito, são vistos agora como turistas capazes de movimentar a economia. Revista Época, Nº 714, 23/1/2012.

01. No texto, encontramos muitos exemplos de substantivos

- a) Epícenos.
- b) Próprios.
- c) Sobrecomuns.
- d) Derivados.

02. “No passado, os brasileiros eram tratados como imigrantes em potencial pelas autoridades americanas”. Isso não ocorre mais porque:

- a) Os brasileiros têm, agora, um conjunto de medidas para facilitar a concessão dos vistos.
- b) Os brasileiros são os principais investidores do mercado imobiliário.
- c) Houve uma valorização da moeda brasileira, o que faz com que o turista brasileiro seja visto como uma potência na movimentação da economia americana.
- d) Os EUA é um país que se recupera da crise econômica.

03. O texto afirma, em outras palavras, que o turista brasileiro

- a) Tem um eleitorado na Flórida que é estratégico para a eleição presidencial.
- b) Visita a Flórida, deixando lá um bom dinheiro.
- c) É o principal investidor do mundo imobiliário do país.
- d) Está sendo muito paparicado por Barack Obama.

04. Temos um discurso direto em:

- a) “Ei, você está me ouvindo, a Disney e a Flórida estão abertas para negócios”.
- b) O governador do Texas, ao retirar sua candidatura à Presidência dos EUA, disse que Washington precisa de um governo mais humilde.
- c) O repórter aproveitou uma de suas transmissões ao vivo e pediu em casamento a âncora do jornal.
- d) Só se falou em Luíza nas redes sociais, depois que seu pai apareceu no comercial de um condomínio dizendo que reuniu a família em sua homenagem.

05. Em “O iraniano Mahmoud Ahmadinejad poupou-nos de sua presença na última turnê à América Latina”, subentende-se que:

- a) Ele ainda não nos esqueceu.
- b) Ele virá ao Brasil.

- c) Ele não veio ao Brasil.
- d) Ele fez uma turnê ao Brasil.

06. Na manchete da Revista Veja, “Naufrágio moral no Costa Concórdia”, alusivo a um acidente com um navio, recentemente, pode-se depreender, pela expressão “naufrágio moral”:

- a) Que não há qualquer conotação na expressão.
- b) Que a expressão tem uma conotação pejorativa.
- c) Que a conotação da expressão é positiva.
- d) Que os fatos ocorridos recentemente sobre o acontecido com o referido navio foram bastante explorados pela mídia, mas esta não faz alusão à moralidade do comandante do navio em questão.

07. Quanto à acentuação, estão corretas todas as palavras da alternativa:

- a) Juíz, raíz, ônibus, mágoa.
- b) Vôo, herói, traquéia, feiúra.
- c) Crêem, papéis, pêra, pêlo.
- d) Acadêmico, purê, tênis, bebê.

08. O verbo “ser”, assim como outros que são irregulares no radical, é classificado como:

- a) Abundantes.
- b) Anômalos.
- c) Defectivos.
- d) Pronominais.

09. Em qual das expressões grifadas nas frases abaixo há sentido denotativo?

- a) Todos trabalham, até os pequenos.
- b) Deus é o espírito perfeito que governa o mundo.
- c) Não chegaram ainda as encomendas.
- d) Não aconteceu nada.

10. A palavra ou expressão assinalada na questão anterior, denota:

- a) Inclusão.
- b) Realce.
- c) Explicação.
- d) Exclusão.

Conhecimentos Específicos

11. Quando propomos a elaboração de um programa de qualidade para as séries iniciais do ensino fundamental, muitas vezes nos deparamos com situações relacionadas às estratégias que devemos usar para conduzir as aulas. A criança quanto menor for a sua idade, ela expressa seus sentimentos, vontades, frustrações, ansiedades e expectativas. Através do quê podemos elaborar estas estratégias para que tenhamos sucesso no nosso programa e que ele tenha qualidade?

- a) Dos gestos motores.
- b) Da percepção e dos jogos lúdicos.
- c) Da cooperação e das regras.
- d) Das imagens e das idéias.

12. Conforme cita Oliveira (1996), cabe à escola, e principalmente dentro da disciplina de Educação Física, que sendo um dever dos professores do ensino fundamental, entender os fatores que podem influenciar o tipo e a frequência, que são extremamente relevantes, tanto pela consequência para a saúde decorrente da atividade desenvolvida, assim como, a fim de desenvolver programas especiais visando melhorar o nível de aptidão física dos alunos nessa faixa de idade. Para que se tenha uma boa performance e qualidade de vida o que devemos respeitar?

- a) Os hábitos e as atitudes comportamentais.
- b) A duração e a intensidade da atividade física.

- c) O processo educativo e a atuação profissional.
- d) A maturidade da criança.

13. Em qual dimensão, está inserido este conteúdo, que de acordo com o que cita os PCNs (BRASIL, 1998), que dentro dos conteúdos da Educação Física Escolar está o reconhecer e valorizar as atitudes não preconceituosas quanto a habilidade, sexo e religião, respeitar os adversários e colegas, participar das atividades em grupo e valorizar jogos e brincadeiras.

- a) Dimensão Conceitual.
- b) Dimensão procedimental.
- c) Dimensão construtivista.
- d) Dimensão atitudinal.

14. Para Pereira (2002), um dos objetivos da educação infantil é o de ensinar a criança a observar fatos cuidadosamente, em especial, quando estes são contrários aos previstos por ela. Através de quê podemos desenvolver as habilidades de comunicação, que também significa realizar ações, e o desenvolvimento decorrente da colaboração sabemos que é via imitação, mas é preciso falar sobre elas e sistematizá-las. De acordo com a LEI N° 9394/96 (LDB), em seu artigo 21, inciso I, a Educação Infantil compreende a primeira etapa da Educação Básica, a qual, integra o desenvolvimento da criança até os 6 anos de idade, sendo, um complemento da ação da família. Salienta-se que atualmente, a educação básica compreende as crianças com até os 5 anos de idade.

- a) Do desenvolvimento motor.
- b) Da educação motora nos esportes.
- c) Das características psicológicas e fisiológicas.
- d) De narrativas das experiências.

15. Segundo Starobinsk (1984), relata a questão nos grunhidos primitivos, as acuradíssimas articulações verbais que geraram a oratória, e, ao cabo poderiam gerar a graciosidade coreográfica da expressão corporal como uma espécie de gramática esculpida nas combinações das frases e das refinadas movimentações de músculos do rosto, braços, tórax, quadris e pernas. Essas combinações refletem o conteúdo simbólico demonstrado na condição humana quanto ao uso do corpo como instrumento de comunicação o que nos induz a relação gesto-fala e implica articular a motricidade com a intencionalidade, o indicativo da intenção, a maneira de intervir com o corpo na totalidade de sentido seria a resposta integrada do corpo em direção ao seu destino de ação? O que nos leva a essa indução de toda dimensão filosófica da Educação Física?

- a) A expressão da linguagem e a semelhança educacional.
- b) O gesto técnico e a polissemia do cotidiano.
- c) A motricidade como forma de linguagem.
- d) A produção de conhecimentos aliada ao processo de formação.

16. Explica Bouchard (1990), que a saúde, é definida como uma condição humana com algumas dimensões, cada uma é caracterizada por um processo contínuo com pólos positivos e negativos. A saúde positiva estaria associada à capacidade de apreciar a vida e resistir aos desafios do cotidiano e a saúde negativa associaria-se à morbidade e, no extremo à mortalidade. Quais são essas dimensões que definem a condição humana?

- a) São as atividade física, a reabilitação física e social.
- b) São o movimento corporal, a atividade física e a reabilitação física.
- c) São Cultural, histórica e social.
- d) São a física, social e psicológica.

17. Qual é o período de aprendizado e da assimilação que julgamos necessária para a vida adulta? Acompanhando o raciocínio de Nogueira e Martinez (2004), que citam quando um indivíduo está em recreação significa que está sentindo prazer em realizar alguma coisa. Os seres humanos são movidos,

principalmente, pela emoção e pelo prazer; sendo assim, fica muito mais fácil assimilar alguma coisa a partir daquilo nos faz bem, sendo possível englobar os mais altos níveis de conhecimentos e, com crianças, é importante desenvolver e estimular atividades diferentes da vida cotidiana, mas que façam parte da natureza humana (NOGUEIRA e MARTINEZ, 2004).

- a) É na infância, pois há um maior desenvolvimento da aprendizagem.
- b) Na adolescência, através do esporte.
- c) É durante a vida toda, pois as atividades corporais não cessam.
- d) É na puberdade, pois essa idade é propícia ao aprendizado.

18. O que precisa fazer o professor para que tenha a participação de todos os alunos, e o seu olhar deve recair sobre o quê, nas dinâmicas relacionais abaixo, verificando se ele está favorecendo ou dificultando a inclusão dos alunos e, em consequência, a possibilidade de aprendizagem. Existem certos procedimentos utilizados nos jogos e esportes, tais como: finta, marcação, bloqueio, corta-luz, jogadas táticas de um modo geral, e nas danças, a coreografia coletiva, dança de casais, e nas lutas caracterizam-se situações específicas nas quais a aprendizagem ocorre em contextos relacionais.

- a) Deixando de fora os menos habilidosos.
- b) Escolher os times com os mais habilidosos.
- c) Restringir a participação daqueles com a coordenação motora comprometida.
- d) N D A.

19. Segundo Sasaki (1997), a inclusão é um processo amplo, com transformações, pequenas e grandes, nos ambientes físicos e na mentalidade de todas as pessoas, inclusive da própria pessoa com necessidades especiais. A Inclusão, como um processo social amplo que vem acontecendo em todo o mundo, fato que vem se efetivando a partir da década de 50, ela é a modificação da sociedade, atuando como um pré-requisito para que pessoa com necessidades especiais possa buscar o quê para conviver bem dentro da sociedade?

- a) Seu desenvolvimento e exercer a cidadania.
- b) Valorizar e conviver com as diferenças individuais.
- c) A convivência na vida acadêmica sem regras.
- d) Para que dentro da área escolar e nas atividades físicas tenha uma metodologia diferenciada.

20. Quais são os três blocos a serem trabalhados dentro da cultura corporal, conforme está inserido nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a Educação Física têm por objetivo introduzir o aluno na esfera da cultura corporal de movimento, por meio de princípios pedagógicos relacionados às três áreas de domínios de comportamento que devem ser desenvolvidas em todos os conteúdos trabalhados. Os conteúdos que devem ser desenvolvidos durante todo o ensino fundamental são divididos em três blocos, dando uma diretriz do que poderá ser trabalhado: "esportes, jogos, lutas, ginástica; atividades rítmicas e expressivas; conhecimento sobre o corpo". (BRASIL, (1997).

- a) A cognitiva, a motora e a afetiva.
- b) A cognitiva, a inclusão e a exclusão.
- c) A valorativa, a sistêmica e a associativa.
- d) A cognitiva, a formativa e a competitivista.