

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda o que se pede.

“Estudantes lêem, mas não entendem”

“Brasília (Agência Estado) - O aluno brasileiro não compreende o que lê, revela o programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA). Entre 32 países submetidos ao teste, o Brasil ficou em último lugar. A prova mediu a capacidade de leitura de estudantes de 15 anos, independentemente da série em que estão matriculados. “Esperava um desastre pior”, disse o ministro da Educação, Paulo Renato Souza, ao anunciar o resultado. Em primeiro lugar ficou a Finlândia. Em penúltimo, à frente do Brasil, o México. Dos 32 países avaliados, 29 fazem parte da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) - entidade que reúne nações desenvolvidas, como os Estados Unidos ou o Reino Unido, e outras nem tanto, como a Polônia e a República Checa. Também participaram Brasil, Letônia e Rússia.

A prova foi aplicada no ano passado, envolvendo ao todo 265 mil estudantes de escolas públicas e privadas. No Brasil, participaram 4,8 mil alunos de 7ª e 8ª séries do ensino fundamental e do 1º e 2º anos do ensino médio. O objetivo foi verificar o preparo escolar de adolescentes de 15 anos, tendo em vista os desafios que terão pela frente na vida adulta. (www.oliberal.com.br/arquivo/noticias/atualidade)

01. A prova do PISA teve o objetivo de:

- a) verificar o preparo escolar dos adolescentes de 15 anos;
- b) ter certeza de que o aluno brasileiro não compreende o que lê.
- c) envolver 32 países, dentre eles, o Brasil.
- d) revelar a incapacidade dos estudantes brasileiros.

02. A prova do PISA envolveu países participantes do(a):

- a) Organização das Nações Unidas.
- b) Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico.
- c) Programa Internacional de Avaliação de Alunos.
- d) Sistema de Avaliação de Rendimento do Estado de São Paulo.

03. O discurso direto que aparece no texto é:

- a) “O aluno brasileiro não compreende o que lê.”
- b) “Esperava um desastre pior.”
- c) “A prova mediu a capacidade de leitura de estudantes de 15 anos, independente da sua série.”
- d) “Em primeiro lugar, ficou a Finlândia. Em penúltimo, à frente do Brasil, o México.

04. Em “O aluno brasileiro não compreende o que lê”, verifica-se:

- a) uma divulgação dos resultados do PISA;
- b) a fala de Paulo Renato Souza, então Ministro da Educação;
- c) o despreparo de estudantes brasileiros de escolas públicas e privadas;
- d) que o Brasil ficou em último lugar entre os 32 países que realizaram o teste.

05. Temos um vocábulo polissílabo em:

- a) leitura.
- b) ministro.
- c) desastre.
- d) resultado.

06. O emprego da crase está correto apenas em:

- a) Esta é a cidade à que iremos.
- b) Aquele é o autor à cuja obra me refiro.
- c) Fomos juntos até à feira.
- d) Iremos cedo à casa deles.

07. A pontuação encontra-se INCORRETA em:

- a) conheço a diretora da escola cujos resultados positivos foram destacados na reunião da Diretoria de Ensino.
- b) Dizem que das situações críticas surgem as saídas mais criativas.
- c) Parece um liquidificador; mas, na verdade, usa o mesmo princípio de rotação das máquinas de lavar.
- d) “Na natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma”. (Lavoisier)

08. Temos um período composto por coordenação na alternativa:

- a) As pessoas que inventam coisas são especiais.
- b) Cheguei cedo ao teatro, mas não arranjei bom lugar.
- c) Sentiu-se extremamente feliz quando terminou de construir seu invento.
- d) Roubaram tudo: discos, jóias, dinheiro, documentos.

09. Os elementos de coesão que completam as lacunas do trecho a seguir estão expressos na alternativa:

“_____ minucioso trabalho com o corpo e a voz alavanca um filme _____, sem _____, ficaria reduzido a um melodrama feito para arrancar lágrimas. De fato é _____. _____ a força do ator garante dignidade às manipulações emocionais da história”.

- a) Com – e – isso – bem – Finalmente
- b) De – por – isso – caso – Porém
- c) Seu – que – ele – isso – Mas
- d) O – e – dele – por – No entanto

10. A concordância verbal encontra-se correta na alternativa:

- a) É zero hora em Brasília.
- b) Agora são meio-dia e meio.
- c) Devem haver bons espetáculos em cartaz.
- d) Fazem muitos dias que não vou à igreja.

11. A palavra que completa a oração “Mãe e filha _____ ganharam o prêmio”, é:

- a) estudiosa.
- b) estudioso.
- c) estudiosas.
- d) estudiosos.

12. A palavra cujas sílabas encontram-se corretamente separadas é:

- a) ob-li-te-rar
- b) obs-cu-re-cer
- c) an-dro-gi-ni-a
- d) cor-ru-p-ção

13. Completando a oração a seguir com o pronome correto, obteremos:

“Quando saíres, avisa-nos que iremos _____”.

- a) Quando saíres, avisa-nos que iremos consigo.
- b) Quando saíres, avisa-nos que iremos contigo.
- c) Quando saíres, avisa-nos que iremos conosco.
- d) Quando saíres, avisa-nos que iremos convosco.

14. Na voz passiva, a oração “Deus esculpiu o homem à sua imagem e semelhança”, ficará escrita assim:

- a) O homem foi esculpido por Deus à sua imagem e semelhança.
- b) “Deus, à sua imagem e semelhança, esculpiu o homem”.
- c) Deus esculpiu o homem à sua semelhança e imagem.
- d) Deus esculpiu, à sua imagem e semelhança, o homem.

15. Assinale a alternativa em que o plural encontra-se correto:

- a) júnior : júnioris
- b) mal : mals
- c) fuzil : fuzíveis
- d) atlas : atlas

16. Transcreva a frase abaixo para o plural, fazendo as modificações necessárias.

“O livre-docente, em seu abaixo-assinado, pediu demissão do cargo.”

- a) Os livres-docentes, em seus abaixo-assinados, pediram demissões dos cargos.
- b) Os livre-docentes, em seus abaixo-assinados, pediram demissão do cargo.
- c) Os livre-docente, em seu abaixo-assinado, pediram demissão do cargo.
- d) Os livre-docentes, em seus abaixo-assinados, pediram demissão dos cargos.

Conhecimentos Específicos

17. A produção do espaço geográfico é um processo histórico e social caracterizado pela apropriação dos recursos naturais pela sociedade e pelo progresso técnico vigente em cada momento histórico. Assim, com o desenvolvimento técnico-científico-informacional, traço marcante do mundo atual, o espaço geográfico:

- a) Passou a ser produzido de forma generalizada, tendo em vista a distribuição homogênea do sistema técnico em escala global.
- b) Tornou-se mais denso em objetos artificiais, permitindo a aceleração dos fluxos da economia informacional.
- c) Foi unificado pelo surgimento das cidades globais, devido à distribuição uniforme do sistema mundial de redes de informações.
- d) Tornou-se globalizado, em virtude da universalização do acesso da população mundial aos objetos técnicos e informacionais.

18. O ano de 2011 foi marcado por um conjunto de manifestações contra os regimes totalitários dos países do Norte da África e Oriente Médio tais como: Egito, Líbia, Bahrein, Tunísia e Marrocos. Nesses países desde muitas décadas a população vem sofrendo com atos de violência, falta de liberdade de imprensa e expressão. Através das manifestações, utilização da internet e das redes sociais a população vem buscando mudar essa tradicional situação, em busca do liberalismo e dos direitos humanos, em alguns desses países já ocorreu à queda dos presidentes como no Egito e na Líbia. O nome dado a esse movimento abordado no texto é:

- a) Primavera no Deserto.
- b) Primavera de Veludo.
- c) Primavera Islâmica.
- d) Primavera Árabe.

19. Durante a década de 70 ocorreu grandes mudanças no perfil da indústria paulista: além do aumento da participação das indústrias de bens intermediários, duráveis e de capital em detrimento das de bens não-duráveis, houve a consolidação do processo de industrialização do interior do Estado de São Paulo, com um grande aumento da participação desta região na produção industrial paulista e brasileira (em especial das indústrias de médio e grande porte). Inicia-se, também, o aumento da participação do resto do Brasil nas taxas de crescimento industrial, a índices cada vez maiores (Barjas Negri, 1996). Estes movimentos expressaram de forma inequívoca:

- a) O crescimento expressivo da indústria na região metropolitana de São Paulo.
- b) O processo de concentração industrial no interior paulista.
- c) O processo de descentralização da indústria paulista refletindo em outros estados.
- d) O processo de internacionalização da indústria paulista.

20. A maior parte do capital aplicado na industrialização brasileira, a partir de 1930, teve origem nos lucros obtidos com a exportação de:

- a) Ouro e diamante.

- b) Açúcar.
- c) Borracha.
- d) Café.

21. Analise os dados das tabelas a seguir.

Dinâmica do transporte de cargas no Brasil

Modais	1995	1999	2006
Rodoviário	57,6%	61,8%	60,0%
Ferroviano	23,6%	19,5%	20,1%
Hidroviário	14,3%	13,8%	14,3%
Outros	4,5%	4,9%	5,6%

Fonte: Ceispol, 2007.

Transporte de grãos no Brasil em 2006

Modais	Total
Rodoviário	67%
Ferroviano	28%
Hidroviário	3%

Fonte: Ministério dos Transportes, 2007.

Considerando os dados das tabelas e as características da infraestrutura de circulação do Brasil, pode-se afirmar que:

- a) O predomínio do modal rodoviário na dinâmica de transportes no Brasil relaciona-se às políticas implantadas a partir da segunda metade do século XX, que concentraram recursos neste setor.
- b) O transporte rodoviário caracteriza-se pelo baixo custo e rapidez nos deslocamentos, o que explica o predomínio deste na dinâmica de transportes no Brasil.
- c) Houve, no período 1985-2006, investimentos significativos na infraestrutura do transporte ferroviário, o que explica o crescimento do percentual de cargas transportado por esse modal.
- d) O modal rodoviário é o mais adequado para o transporte de grãos, maior quantidade transportada com menor custo, daí seu predomínio em relação aos demais modais no Brasil.

22. É uma comunidade conformada, em 2007, envolvendo doze países sul-americanos. Fazem parte dessa comunidade os seguintes países: Argentina, Brasil, Uruguai, Paraguai, Bolívia, Colômbia, Equador, Peru, Chile, Guiana, Suriname e Venezuela. Panamá e México participam como membros observadores e poderão, futuramente, integrar a comunidade. O objetivo principal é propiciar a integração entre os países da América do Sul nos moldes da União Européia. Esta integração ocorrerá nas áreas econômica, social e política. Dentro deste objetivo, espera-se uma coordenação e cooperação maior nos segmentos de educação, cultura, infraestrutura, energia, ciências e finanças. O texto refere-se:

- a) Comunidade Sul-americana de Nações – CSN.
- b) União Sul-americana de Nações – Unasul
- c) Mercado Comum Sul-americano – MCS
- d) Área de Livre Comércio Sul-americana – Alcsa.

23. O aumento do número de acordos de integração regional foi um dos principais eventos nas relações internacionais nas últimas décadas. Praticamente todos os países são membros de algum bloco e muitos participam de mais de um. São vantagens para os países participantes de um bloco, exceto:

- a) A expansão das trocas comerciais entre os países integrantes e a criação de um fórum de discussões entre países membros para tratar de assuntos não apenas econômicos;
- b) A redução ou isenção de taxas alfandegárias para determinados produtos;
- c) O estímulo à estruturação de cadeias produtivas no interior do bloco e a transferência de tecnologia;
- d) Praticar *dumping* na comercialização de mercadorias como forma de defesa contra a importação de produtos extra-bloco.

24. Analise o trecho da música abaixo:

Casas pré-fabricadas canadenses
Feitas com madeira colombiana
Multinacionais japonesas
Instalam empresas em Hong-Kong
E produzem com matéria prima brasileira
Para competir no mercado americano

O trecho acima, da música “Disneylândia” dos Titãs, evoca uma das principais características do mundo moderno:

- a) A integração dos mercados.
- b) A restrição da circulação de mercadorias.
- c) O modo de produção fordista.
- d) A dimensão cultural da globalização que se manifesta através da música.

25. Teoria política e econômica que se fundamenta na crença do poder de livre regulamentação do mercado; assim sendo, o mercado deve funcionar sem nenhuma restrição e, por extensão, a liberdade econômica deve ser o dinamismo do crescimento econômico. Princípios de economia defendidos, desde 1944, por Friedrich von Hayek, austríaco naturalizado inglês, autor do livro “O Caminho da Servidão”. A teoria preconiza ainda que a desigualdade social é benéfica, pois tem a função de estimular a concorrência capitalista. A teoria a que o texto se refere é denominada:

- a) Globalização.
- b) Neoliberalismo.
- c) Keynesianismo.
- d) Neodesenvolvimentismo.

26. A fábrica global instala-se além de toda e qualquer fronteira, articulando capital, tecnologia, força de trabalho, divisão do trabalho social e outras forças produtivas. Acompanhada pela publicidade, a mídia impressa e eletrônica, a indústria cultural, misturadas em jornais, revistas, livros, programas de rádio, emissões de televisão, vídeos, fax, redes de computadores e outros meios de comunicação, informação e fabulação, dissolve fronteiras, agiliza os mercados, generaliza o consumismo. Provoca a desterritorialização e reterritorialização das coisas, gentes e ideias. Promove o redimensionamento de espaços e tempos. (Octavio Ianni, Teorias da Globalização, 2002).

Considerando o conceito metafórico de fábrica global de Octavio Ianni, podemos considerar como características da globalização, à exceção:

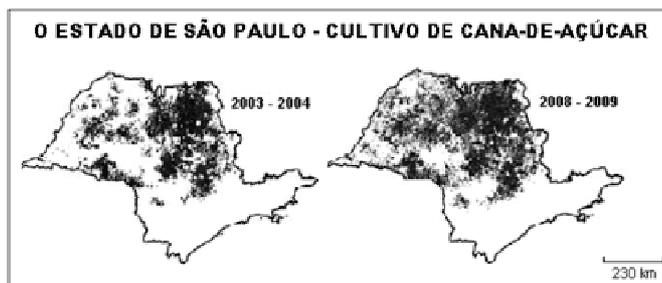
- a) A adoção do neoliberalismo com a garantia da ampliação de políticas sociais e de direitos trabalhistas.
- b) A dinamização tecnológica e o avanço do capital financeiro.
- c) A desregulamentação da economia e o avanço dos meios de comunicação.
- d) A mundialização da produção, da circulação e do consumo.

27. Uma cidade global é um grande centro bancário, comercial, político, financeiro e industrial. O termo “cidade global” foi cunhado pela socióloga Saskia Sassen em um seminário em 1991. A noção de cidade global vê uma cidade como um contêiner onde habilidades e recursos estão concentrados. Quanto mais uma cidade é capaz de concentrar habilidades e recursos, mais bem sucedida e poderosa se torna. Elas são sede de poder e por meio delas a economia global é administrada, coordenada e planejada. Assim, formam uma rede onde transitam os trilhões que alimentam os mercados financeiros internacionais. Estudos recentes registram 55 cidades globais no mundo.

Com base no texto, pode-se afirmar que cidade global é definida pela:

- a) Quantidade de habitantes.
- b) Localização geográfica.
- c) Influência supranacional.
- d) Produção industrial.

28. Considerando as informações contidas nos mapas do Estado de São Paulo e seus conhecimentos, assinale a alternativa incorreta:

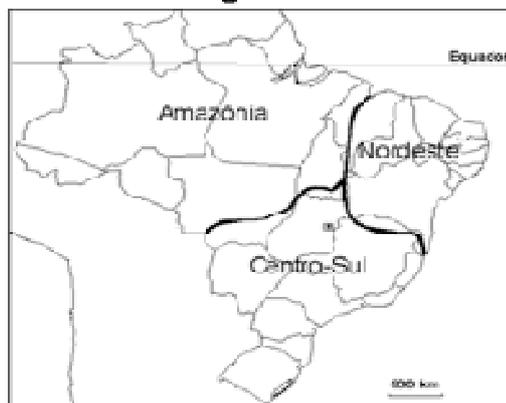


Fonte: <http://www.dsr.inpe.br/mapdsr/index.jsp>.

- a) A expansão desse cultivo tem ocorrido, principalmente, com vistas ao aumento da produção de etanol para o abastecimento dos mercados interno e externo.
- b) O cultivo desse produto agrícola tem ocupado porções do Oeste Paulista que, tradicionalmente, eram ocupadas com pasto.
- c) A expansão desse cultivo tem acarretado o aumento da produção de gêneros alimentícios em algumas regiões do estado como o feijão desenvolvido em períodos de entressafra da cana.
- d) O álcool, como um produto da indústria sucroalcooleira, é um biocombustível, como o biodiesel, obtido de fontes renováveis; o consumo do álcool vem sendo estimulado tanto no país como no mercado internacional, exigindo ampliação da capacidade produtiva industrial e da oferta de matéria-prima.

29. Diferentemente da divisão proposta pelo IBGE, os complexos regionais propostos por Pedro Geiger (representados no mapa abaixo), não se limitam apenas às fronteiras entre os Estados. Nessa regionalização, o norte de Minas Gerais, por exemplo, encontra-se no Nordeste, enquanto o restante do território mineiro está localizado no Centro-Sul.

Divisão Regional do Brasil



O critério adotado, na divisão regional descrita no mapa, tem por referência:

- a) Os elementos de ordem natural, relacionados aos tipos climáticos.
- b) Os aspectos demográficos, considerando-se a distribuição da população brasileira.
- c) O setor secundário, mediante o número de estabelecimentos industriais.
- d) As características socioeconômicas, relativas à população e às atividades produtivas.

30. No campo da Geografia Humanística este conceito surge no âmbito da sua consolidação no início da década de 70. Sua linha de pensamento caracteriza-se principalmente pela valorização das relações de afetividade desenvolvidas pelos

indivíduos em relação ao seu ambiente. Para tanto houve um apelo às filosofias do significado – fenomenologia, existencialismo, idealismo e hermenêutica – que em essência encontram na subjetividade humana as interpretações para suas atitudes perante o mundo (Mello, J. B. F., 1990). O conceito a que se refere o texto é:

- a) A paisagem.
- b) O lugar.
- c) O espaço geográfico.
- d) A região.

31. Ao planejar uma aula sobre o complexo regional do Nordeste, o professor de Geografia utilizou-se do seguinte procedimento:

I. Na primeira aula, apresentou os aspectos físicos como clima, relevo, vegetação.

II. Na segunda aula, apresentou os aspectos econômicos como industrialização e produção agropecuária.

III. Na terceira aula, apresentou os aspectos da população.

Com base no texto dos Parâmetros Curriculares de Geografia, é correto afirmar que o procedimento do professor foi:

- a) Adequado, pois abordou os três aspectos: físico, econômico e populacional de forma fragmentada.
- b) Inadequado, pois abordou os três aspectos: físico, econômico e populacional de forma fragmentada.
- c) Inadequado, pois o professor deveria abordar apenas os aspectos econômicos.
- d) Adequado, pois o professor iniciou a abordagem pelos aspectos físicos.

32. Uma região produtora de algodão, de café ou trigo. Uma paisagem urbana ou uma cidade de tipo europeu ou de tipo americano. Um centro urbano de negócios e as diferentes periferias urbanas. Tudo isto são paisagens, formas mais ou menos duráveis. O seu traço comum é ser a combinação de objetos naturais e de objetos fabricados, isto é, objetos sociais, e ser o resultado da acumulação da atividade de muitas gerações. Assinale a alternativa que melhor representa o conceito de paisagem:

- a) As paisagens incorporam os aspectos naturais e sociais.
- b) As paisagens revelam apenas os aspectos sociais.
- c) As paisagens não revelam a aparência do fenômeno.
- d) As paisagens incorporam apenas os aspectos naturais.

33. Vilarejos que afundam devido ao derretimento da camada congelada do subsolo, uma explosão na quantidade de insetos, números recorde de incêndios florestais e cada vez menos gelo. Esses são alguns dos sinais mais óbvios e assustadores de que o Alasca está ficando mais quente devido às mudanças climáticas, disseram cientistas. As temperaturas atmosféricas no Estado norte-americano aumentaram entre 2°C e 3°C nas últimas cinco décadas, segundo a Avaliação do Impacto do Clima no Ártico, um estudo amplo realizado por pesquisadores de oito países. (Folha de S. Paulo, 28 set. 2005).

O fenômeno cada vez mais evidente devido a inúmeros acontecimentos como os descritos no texto e que têm afetado toda a humanidade é:

- a) O buraco na camada de ozônio.
- b) O el niño.
- c) A La niña.
- d) O efeito estufa.

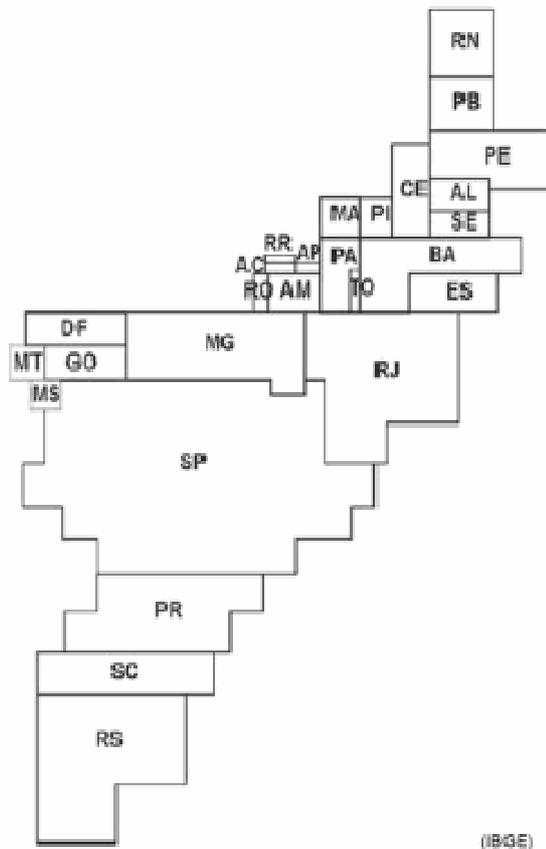
34. O professor de Geografia colocou, numa prova de unidade, para uma turma de 6ª série, a questão transcrita a seguir para assinalar a alternativa correta.

Este domínio, que ocorre, principalmente, na região Centro-Oeste, também ocupa parte das regiões Norte, Nordeste e Sudeste. Caracterizado pelo clima tropical, possui solos pouco férteis, devido à sua acidez. Sua vegetação apresenta arbustos, com galhos retorcidos e raízes profundas. Possui uma estação seca e outra úmida.

O domínio descrito é:

- a) A Caatinga.
- b) O Pantanal.
- c) A Mata Atlântica.
- d) O Cerrado.

35. Analise a anamorfose a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta corretamente o título da representação.

- a) Participação no PIB.
- b) Renda *per capita*.
- c) População absoluta.
- d) Produção industrial.

36. “Colocar as crianças em grupo no decorrer das aulas de Geografia é uma estratégia importante na aprendizagem, pois a troca de conhecimentos leva à reflexão.” Acerca disso, marque a alternativa correta:

- a) As crianças reunidas em grupos de trabalho falam, conversam, debatem, trocam ideias e aprendem.
- b) Em grupos, todos falam ao mesmo tempo, mas não aprendem.
- c) Hoje a indisciplina não importa tanto.
- d) Em grupos de trabalho, um ou dois fazem e os outros conversam.

37. Todas as afirmativas abaixo, relativas à Floresta Amazônica, são verdadeiras, exceto:

- a) Ocupa grande parte do território brasileiro, além de partes no Peru, Equador, Colômbia e Venezuela.
- b) Trata-se de uma floresta tropical com rica diversidade de fauna e flora.
- c) Serve como áreas de reserva para grande parte dos grupos indígenas no Brasil.
- d) Tem despertado interesses econômicos e militares no Brasil e no exterior.

38. Sobre as empresas multinacionais e sua atuação em escala mundial, na atualidade, é correto afirmar que:

- a) Vem acontecendo uma ampla distribuição geográfica dos investimentos e a mundialização das aplicações financeiras.
- b) Com a associação de muitas empresas, foi possível eliminar, na sua totalidade, a existência de *holdings* e cartéis.
- c) A estrutura de produção tem pouca relação com o desenvolvimento científico, tecnológico e informacional.
- d) Todos os lucros dessas empresas voltam para serem reinvestidos nos seus países de origem.

39. A partir de 1970, surgiram novas culturas no espaço agrário brasileiro, como, por exemplo, a soja. Sobre esse produto, assinale a alternativa correta.

- a) Cultura produzida em escala comercial e dominante na Zona da Mata nordestina.
- b) Cultura produzida em pequenas propriedades e, principalmente, para o mercado interno.
- c) Cultura de subsistência, produzida, principalmente, na região Centro-Oeste do país.
- d) Cultura produzida por grandes empresas rurais e destinada, principalmente, ao mercado externo.

40. Haiti e Cuba são países latino-americanos localizados na região das Grandes Antilhas. O Haiti tornou-se independente após uma revolução de escravos ocorrida em 1804, sendo posteriormente ocupado pelos EUA. Cuba, após sucessivas batalhas para tornar-se independente, só conseguiu este feito em 1902, após influência decisiva dos EUA. Ao analisarmos a geografia desses dois países, podemos considerar coincidências:

- a) Localizam-se no Caribe, sofreram colonização de exploração, tornaram-se independentes na mesma época e, na atualidade, encontram-se bem estruturados, sendo considerados em desenvolvimento.
- b) Localizam-se na América do Sul, sofreram exploração colonial de base mineral, tiveram forte influência dos Estados Unidos em seus processos de independência e, na atualidade, enfrentam sérios problemas econômicos.
- c) Localizam-se no Caribe, sofreram exploração colonial de base agrícola, tiveram forte influência dos Estados Unidos em seus processos de independência e, na atualidade, enfrentam sérios problemas políticos e econômicos.
- d) Localizam-se no istmo da América Central, sofreram colonização de exploração tornaram-se independentes na mesma época e, na atualidade, enfrentam problemas de instabilidade política.