



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ – PMG

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA – EDITAL 001/2011 - SEDUC E/OU PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003/2011 - SEDUC

Cód. 16 – Professor de Educação Profissional em Mecânica

Cód. 13 – Professor de Educação Profissional em Mecânica

1. Preencha os parênteses com o número que corresponde a dramaturgo brasileiro/peça teatral.

<http://rosabe.sites.uol.com.br/litbra.htm>

<u>Autor</u>	<u>Peça Teatral</u>
1 - Nelson Rodrigues	() “O Pagador de Promessas”
2 - Ariano Suassuna	() “Navalha na Carne”
3 - Dias Gomes	() “Vestido de Noiva”
4 - Plínio Marcos	() “Auto da Compadecida”

O preenchimento correto está na sequência:

- A) 4 – 1 – 2 – 3.
B) 1 – 4 – 3 – 2.
C) 3 – 2 – 4 – 1.
D) 3 – 4 – 1 – 2.
2. Nos anos 30, inicia-se a era do cinema falado e o pioneiro cinema nacional concorre com o forte esquema de distribuição norte-americano, numa disputa que se estende até os nossos dias.
<http://www.dc.mre.gov.br/cinema-e-tv/historia-do-cinema-brasileiro>
- 1 - Inicialmente o cinema nacional destacou-se com as “chanchadas” (comédias musicais com populares cantores do rádio e atrizes do teatro de revista) do estúdio Cinédia. São exemplos os filmes: “Alô, Alô Brasil” e “Alô, Alô Carnaval” que caíram no gosto popular e revelaram mitos do cinema brasileiro, como a cantora Carmen Miranda (símbolo da brejeirice brasileira que, curiosamente, nasceu em Portugal).
 - 2 - O estúdio Vera Cruz criado no final da década de 40, mesmo tendo falido em 1954, conheceu momentos de glória, quando o filme “O Cangaceiro”, de Lima Barreto, ganhou o prêmio de “melhor filme de aventura” no Festival de Cannes.
 - 3 - Na década de 90, a criação de novos mecanismos de financiamento da produção por meio de renúncia fiscal (Leis de Incentivo), juntamente com o surgimento de novas instâncias governamentais de apoio ao cinema, auxiliou a reorganizar a produção e proporcionou instrumentos para que realizadores pudessem competir, mesmo de modo desigual, com as produções milionárias das majors norte-americanas.
 - 4 - Esse período é conhecido como a “Retomada” do cinema brasileiro e em pouco tempo, três filmes são indicados ao Oscar de Melhor Filme Estrangeiro: “O Quatrilho”, “O Que é Isso, Companheiro” e “Central do Brasil” (1998), também vencedor do Urso de Ouro do Festival de Berlim.
 - 5 - Nomes como Walter Salles, diretor de “Terra Estrangeira” e “Central do Brasil”, Carla Camuratti, diretora de “Carlota Joaquina, Princesa do Brasil” e Lima Duarte diretor de “Assalto ao Banco Central” tornam-se nomes conhecidos do grande público, atraindo milhões de espectadores para as salas de exibição.
 - 6 - Em novembro de 2011 foi escolhido para concorrer ao Oscar de 2012 o filme brasileiro Tropa de Elite 1 do diretor José Padilha.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2, 4, 5, 6, apenas.
B) 3, 4, 5, 6, apenas.
C) 1, 2, 3, 4, apenas.
D) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Foi o romancista mais importante do século XIX cuja reputação continua crescendo com o tempo. Dele muitos romances são cruciais para a compreensão psicológica do brasileiro, particularmente do litoral; algumas de suas perspicácias em personalidade antecipam as descobertas da psicanálise. Ele vê o caráter de seus personagens com pessimismo e ironia, mas o humor dele é de tristeza em lugar de raiva. Sua obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas” (1881) teve êxito em tradução inglesa (1952). Outras versões inglesas de seus trabalhos são “Esaú e Jacó” (1965) e “Dom Casmurro” (1966). As referências são sobre o escritor:

<http://www.culturabrasil.pro.br/brasilianliteratura.htm>

- A) José de Alencar.
- B) José Lins do Rego.
- C) Graciliano Ramos.
- D) Machado de Assis.

4. A Semana da Arte Moderna de 1922 deu início ao período da literatura modernista brasileira (1922 a 1930) cujas principais características são: nacionalismo, temas do cotidiano (urbanos), linguagem com humor, liberdade no uso de palavras e textos diretos. Dentre os principais escritores modernistas brasileiros não se inclui:

<http://www.suapesquisa.com/literaturabrasil/>

- A) José de Alencar.
- B) Mario de Andrade.
- C) Cassiano Ricardo.
- D) Manuel Bandeira.

5. No período de 1930 a 1945 transcorreu a fase do Neo-Realismo da literatura brasileira na qual os escritores retomam as críticas e as denúncias aos grandes problemas sociais do Brasil. Os assuntos místicos, religiosos e urbanos também são retomados. Destacam-se as seguintes obras e respectivos escritores:

<http://www.suapesquisa.com/literaturabrasil/>

- 1 - “Vidas Secas” de Graciliano Ramos.
- 2 - “Fogo Morto” de José Lins do Rego.
- 3 - “O Quinze” de Raquel de Queiróz.
- 4 - “O País do Carnaval” de Jorge Amado.

São itens corretos:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.

6. Na década de 70, surge um Movimento artístico e literário liderado por Caetano Veloso e Gilberto Gil inspirado totalmente no Movimento Antropofágico de Oswald de Andrade (DADAÍSMO), a ponto do Movimento ser chamado pelos seus líderes de A Nova Antropofagia e ficou marcado no teatro pela peça “O rei da vela”, de Oswald. O Movimento mencionado denominou-se:

<http://rosabe.sites.uol.com.br/litbra.htm>

- A) Tropicalismo.
- B) Bossa Nova.
- C) Música Popular Brasileira (MPB)
- D) Novos Baianos.

7. Para que os turistas conheçam suas atrações de maneira especial a Secretaria de Turismo do Município do Guarujá organizou-as em 10 rotas diferentes denominadas “Rotas do Dragão”, divididas por grau de dificuldades. Esse nome foi escolhido devido:

- A) aos sítios arqueológicos existentes na região.
- B) à configuração geográfica do município.
- C) à presença de fósseis de dragões.
- D) às lendas divulgadas pela população nativa.

8. Analise as afirmações sobre o município de Guarujá.

- 1 - "Viva Guarujá o ano todo: O Destino abriga, de maneira espetacular, 27 praias de águas limpas e mar aberto, iluminadas pelo sol e sorriso das crianças e dos surfistas. Além disso, uma delas, a Praia do Tombo, é a única do Brasil a receber o selo internacional Bandeira Azul." <http://www.guaruja.sp.gov.br/turista/>
- 2 - Os turistas e moradores de Guarujá já contam com uma Academia ao ar livre, entre as Praias das Pitangueiras e Astúrias. O espaço, inaugurado no dia 29 de dezembro, serve também como mirante para contemplação da vista privilegiada da praia. "O espaço recebeu lâmpadas verdes para ressaltar a vegetação, a calçada foi ampliada para os pedestres e também recebeu acessibilidade", explicou o secretário de Desenvolvimento e Gestão Urbana, Duino Verri Fernandes. <http://www.tribuna.com.br/noticias>
- 3 - Como acontece há vários anos em Guarujá, no início de janeiro deste ano foi realizado o evento com shows de diversos artistas brasileiros que perdurou por vários dias. Esse evento foi denominado "Projeto Azul Verão 2012". <http://www.guarujaweb.com.br/lazer-e-turismo/>

São afirmações corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

9. O Turismo é uma conquista de Guarujá, de importância econômica e social, que lhe proporciona uma das vitais fontes de arrecadação e desenvolvimento, compondo um quadro altamente positivo na cidade. O município possui inúmeros atrativos que vão além de suas praias e a infraestrutura turística está perfeitamente adequada para que os turistas possam desfrutá-los.

- 1 - A vocação turística da cidade remonta a sua fundação, que se iniciou com a criação da Vila Balneária de Guarujá, instalada na Ilha de Santo Amaro, com a importação de uma cidade completa da Inglaterra para cá.
- 2 - As trilhas são inúmeros caminhos que contam história, que trazem a natureza para perto e que emocionam tanto quanto os mirantes, com vista para cenários vibrantes.
- 3 - A cidade tem grandes recursos culturais e arquitetônicos incluindo fortes históricos para visitação como o Forte Itapema em Vicente de Carvalho.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

10. Representantes de 200 países reunidos na 17ª Conferência do Clima da ONU (COP-17) na primeira quinzena de dezembro de 2011 em Durban aprovaram um pacote que prorroga o Protocolo de Kyoto, viabiliza o Fundo Verde Climático e cria um roteiro para o futuro acordo global, que vigorará a partir de 2020, com metas obrigatórias para todos os países reduzirem as emissões de gases-estufa. Será a primeira vez que Estados Unidos e China, os maiores poluidores do mundo, terão compromissos para cortar as emissões de CO².

- 1 - Na avaliação da ministra Izabella Teixeira (Meio Ambiente), o resultado foi "histórico, com todos os países convergindo" para a necessidade de um acordo pós-2020 e o embaixador Luiz Alberto Figueiredo Machado, negociador-chefe do País, ficou "aliviado por conseguir um resultado robusto".
- 2 - Para o Brasil, o maior objetivo era garantir a manutenção do Protocolo de Kyoto, o primeiro tratado mundial para combater as mudanças climáticas. O protocolo, porém, só tem metas obrigatórias de corte de emissões para os países em processo de industrialização.
- 3 - A COP-17 obteve o acordo para a realização do segundo período de compromisso do protocolo - sua primeira fase acaba em dezembro de 2012. A duração do compromisso, porém, ainda não está definida. Sabe-se que ele começará em 2013, mas no documento ficaram duas datas de conclusão: 2017 (preferida pelos Estados-ilha) ou 2020 (como queriam a União Europeia e o Brasil).
- 4 - A comissária da União Europeia para Ação Climática citou como importante para o bom resultado o papel do Brasil (resultado da afirmação da ministra Izabella que o País aceitava um acordo com valor legal e metas obrigatórias).
- 5 - A próxima COP será realizada no Catar, país banhado pelo Mar Vermelho.

São afirmações corretas e pertinentes:

- A) 1, 2, 3 e 5, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3, 4 e 5.
- D) 1, 3 e 4, apenas.

11. Analise as afirmações sobre as notícias sobre o pré-sal veiculadas no mês de novembro de 2011.
<http://www.estadao.com.br/noticias/geral>,

- 1 - A Petrobras informou ter concluído a perfuração do poço Biguá, localizado no bloco BM-S-8, em águas ultraprofundas do pré-sal da Bacia de Santos, onde encontrou petróleo de boa qualidade, segundo comunicado divulgado ao mercado. A descoberta foi feita a 270 km de distância da costa do Estado de São Paulo.
- 2 - Segundo a Petrobras, durante a perfuração foi identificada uma nova descoberta de petróleo de boa qualidade, comprovada por meio de amostragem de óleo de 25 graus API, por teste a cabo, em reservatórios do pré-sal situados a cerca de 5.380 m de profundidade.
- 3 - O poço está localizado na área do Plano de Avaliação da Descoberta do 1-BRSA-532A-SPS (Bem-te-vi), a 21 km do pioneiro descobridor, a uma profundidade de lâmina d'água de 2.180m e nos próximos dias será iniciada a perfuração do terceiro poço na área, denominado Carcará.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.

12. Quando pretendemos usar cabeçalho e rodapé num documento do Word 2003 devemos acessar o menu:

- A) Exibir.
- B) Inserir.
- C) Formatar.
- D) Editar.

13. Analisando a fórmula do Excel 2003: $SOMA=(B4+25)/SOMA(D5:F5)$ é correto afirmar que:

- A) o Excel somará os valores da célula B4+25 e em seguida somará os valores das células D5+F5 resultando no valor total da fórmula.
- B) o valor total da fórmula será o resultado da soma dos valores das células B4+B25 dividido pelo resultado da soma dos valores de todas as células entre D5 e F5.
- C) os parênteses na primeira parte da fórmula forçam o Excel a calcular B4+25 primeiro e, em seguida, dividir o resultado pela soma dos valores das células D5, E5 e F5.
- D) o total da fórmula será o resultado da soma do valor da célula B4+25 multiplicado pelo resultado da soma dos valores de todas as células entre D5 e F5.

14. O Internet Explorer 8 disponibiliza o recurso de Navegação inPrivate que permite ao usuário manter a sua privacidade mesmo quando está navegando em computadores utilizados por diversas pessoas. Esse tipo de navegação:

- 1 - não grava histórico de navegação, arquivos temporários de internet, dados de formulário, cookies e nomes de usuário ou senhas.
- 2 - requer apenas que se abra uma nova aba e selecione Navegar com o InPrivate, ou então selecionar essa mesma opção no Menu Segurança que fica no canto superior do browser.

Podemos concluir que:

- A) 1 e 2 estão incorretas.
- B) 1 e 2 estão corretas.
- C) apenas 1 está correta.
- D) apenas 2 está correta.

15. Analise as afirmações sobre correio eletrônico e assinale a que está incorreta.

- A) É possível enviar uma mensagem de email para qualquer pessoa que tenha um endereço de email. A mensagem chega à caixa de entrada do destinatário em segundos ou minutos, quer ele seja seu vizinho de porta ou more do outro lado do mundo.
- B) Além de mensagens de email simples contendo texto, você pode enviar praticamente qualquer tipo de arquivo em uma mensagem de email, como documentos, imagens e música. Um arquivo enviado em uma mensagem de email é denominado anexo.
- C) Quando você recebe uma mensagem de email, a maneira mais simples de encaminhá-la a outras pessoas é digitá-la novamente e preencher o campo dos destinatários.
- D) Você pode enviar uma mensagem de email para muitas pessoas ao mesmo tempo e os destinatários podem responder ao grupo inteiro, permitindo discussões em grupo.

16. Segundo a Constituição Federal, "... o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, assegurada para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II - Progressiva universalização do Ensino Médio gratuito.
- III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- V - Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Marque, segundo a Constituição:

- A) se apenas os itens II, III e IV forem verdadeiros.
- B) se apenas os itens I, III, IV e V forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens I, II, III e IV forem verdadeiros.
- D) se todos os itens forem verdadeiros.

17. A gestão democrática do ensino público municipal (Guarujá) atenderá às seguintes diretrizes:

- I - Participação da sociedade na formulação e execução da política educacional.
- II - Prestação de contas à sociedade sobre a utilização dos recursos destinados à educação.
- III - Instituição de Conselhos Deliberativos em todas as unidades escolares, formados por: estudantes, professores, pais e funcionários, com o objetivo de acompanhar o nível pedagógico da escola.

Nos termos de Lei Orgânica do Município do Guarujá, marque:

- A) se todas as diretrizes forem verdadeiras.
- B) se apenas a diretriz I for verdadeira.
- C) se apenas as diretrizes I e II forem verdadeiras.
- D) se apenas as diretrizes I e III forem verdadeiras.

18. Para orientar as práticas educacionais em nosso país, respeitando as variedades curriculares já existentes em Estados e Municípios, ou em processo de elaboração, a CEB do CNE estabelece algumas diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental e entre elas: "As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas":

- I - os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- II - os Princípios Políticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- III - os Princípios Éticos dos Direitos e Deveres da Cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à Ordem Democrática.

Marque segundo o Parecer CEB/CNE nº 04/98:

- A) se apenas estiver correto o item I.
- B) se apenas estiver correto o item II.
- C) se estiverem corretos os itens I, II e III.
- D) se apenas estiverem corretos os itens I e III.

19. O grande desafio da educação brasileira hoje é garantir uma escola de qualidade e trajetórias escolares bem sucedidas para todos. Assim não há de se perder de vista as finalidades da educação básica que são definidas pela LDBEN como as de "desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores".

Assim, as escolas de Ensino Fundamental do Sistema Estadual de Ensino (S. Paulo) devem concentrar seus esforços no sentido de:

- I - Zelar por medidas que assegurem o acesso ao saber a todos os alunos.
- II - Valorizar a participação e a inserção infantil e juvenil nas escolas.
- III - Envolver as famílias no trabalho escolar.
- IV - Promover controle social sobre a qualidade do atendimento educacional incluindo instrumentos de avaliação externa e garantindo a participação da comunidade escolar.

Segundo a Indicação CEE nº 8/2001, completam corretamente a proposta da questão os itens da alternativa:

- A) I, III e IV apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e III apenas.

20. No início do processo de ampliação do Ensino Fundamental existem muitas perguntas sobre o currículo para as classes das crianças de seis anos de idade: – O que trabalhar? Qual o currículo? – O currículo dessa faixa etária será o mesmo do último ano da pré-escola? Respondendo as mais variadas perguntas:

- I - Os sistemas, nesse momento, terão a oportunidade de rever currículos, conteúdos, práticas pedagógicas não somente para o primeiro ano mas para todo o Ensino Fundamental.
- II - O conteúdo para essa criança de seis anos, será uma compilação dos conteúdos da pré-escola com os da primeira série.
- III - A criança de seis anos que vai para o Ensino Fundamental não pode ser vista como um sujeito a quem faltam conteúdos da educação infantil.
- IV - Essa criança não pode ser vista como um sujeito que será preparado, nesse primeiro ano, para os anos seguintes do fundamental.
- V - As crianças de seis anos precisam de uma proposta curricular que atenda a suas características, potencialidades e necessidades específicas.

Segundo o documento, Orientação para a inclusão da criança de seis anos, marque:

- A) se apenas forem verdadeiras as afirmações II, III, IV e V.
- B) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, III e V.
- C) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, III, IV e V.
- D) se todas as afirmações forem verdadeiras.

21. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação e têm por meta e objetivos:

- I - Promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural, preconceituosa e elitista do Brasil.
- II - Buscar relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- III - A divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
- IV - O reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
- V - A garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das europeias, asiáticas e indígenas.

Marque, de acordo com a Res. 01/2001 (CNE):

- A) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e IV.
- B) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e V.
- C) se forem verdadeiras apenas as afirmações II, III, IV e V.
- D) se forem verdadeiras todas as afirmações.

22. As atividades e procedimentos relativos à educação especial no sistema de ensino do Estado de São Paulo devem obedecer (entre outras) às seguintes normas:

A educação especial:

- I - deve se iniciar o mais cedo possível e ser garantida em estreita relação com a família.
- II - deve assegurar, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, a formação básica indispensável ao educando.
- III - deve fornecer ao educando os meios para desenvolver atividades produtivas.
- IV - deve fornecer ao educando os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- V - deve observar o cumprimento de um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias letivos e 720 (setecentas e vinte) horas para o Ensino Fundamental e Médio e estipular um mínimo de dias letivos para creches e pré-escolas.

De acordo com a Deliberação CEE 05/00, marque:

- A) se apenas os itens I, II, IV e V forem verdadeiros.
- B) se apenas os itens I, II, III e IV forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens II, III, IV e V forem verdadeiros.
- D) se todos os itens forem verdadeiros.

23. Analise as afirmações abaixo.

- I - A legislação brasileira (Constituição, ECA e LDBEN) posiciona-se favoravelmente ao atendimento dos alunos com necessidades especiais nas classes comuns das escolas em todos os níveis de ensino.
- II - Um apoio pedagógico diversificado na rede de ensino comum é considerado um mediador da aprendizagem e do desenvolvimento desses alunos mais eficiente do que um trabalho segregado.
- III - Os conhecimentos, habilidades e valores a serem alcançados pelos alunos com necessidades especiais incluídos nas turmas do ensino comum devem ser os mesmos propostos para os seus colegas.
- IV - A avaliação dos alunos com necessidades educacionais especiais atendidos em classes comuns, nas classes especiais e nas escolas especiais deverá ser contínua, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

Nos termos da Indicação CEE 12/99 CEF/CEM, marque:

- A) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, III e IV estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmações I, II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmações estiverem corretas.

24. Por Educação Especial, modalidade de educação escolar – conforme especificado na LDBEN, entende-se um processo educacional definido em uma proposta pedagógica, assegurando um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para: apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns de modo a garantir a educação escolar dos que apresentam necessidades educacionais especiais em todos os níveis, etapas e modalidades da educação.

Analise as acepções para os termos assinalados:

- I - Apoiar “prestar auxílio ao professor e ao aluno no processo de ensino e aprendizagem, tanto nas classes comuns quanto em salas de recurso”.
- II - Complementar “ampliar, aprofundar ou enriquecer a base nacional comum”.
- III - Suplementar “completar o currículo para viabilizar o acesso à base nacional comum”.
- IV - Substituir “colocar no lugar de”. Compreende o atendimento educacional especializado realizado em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e atendimento domiciliar.

Nos termos do Parecer CNE/CEB 17/2001, estão corretos os itens da alternativa:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e IV, apenas.

25. Para alcançar os objetivos da Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra pessoas portadoras de deficiência, os “Estados Partes” comprometeram-se a tomar medidas de caráter legislativo, social, educacional, trabalhista, que sejam necessárias para eliminar a discriminação citada e comprometeram-se ainda a trabalhar prioritariamente nas seguintes áreas:

- I - Prevenção de todas as formas de deficiência preveníveis.
- II - Detecção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional e prestação de serviços completos para garantir melhor nível de independência e qualidade de vida.
- III - Sensibilização da população por meio de campanhas de educação para eliminar preconceitos, estereótipos que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais.

De acordo com a citada Convenção, completam corretamente a proposta os itens da alternativa:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

26. A criança de seis anos está numa fase em que já não é uma criança pequena e não é ainda uma criança “grande”. Do ponto de vista escolar espera-se:

- I - que a criança de seis anos possa ser iniciada no processo formal de alfabetização.
- II - que possua condições de compreender e sistematizar determinados conhecimentos.
- III - que tenha condições de permanecer mais tempo concentrada em uma atividade.
- IV - que tenha certa autonomia em relação à satisfação de necessidades básicas e à convivência social.

Marque, segundo o documento “orientações para inclusão da criança de seis anos”:

- A) se apenas as afirmações I, III e IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmações II, III e IV estiverem corretas.
- D) se todas as afirmações estiverem corretas.

27. Complete a lacuna com a alternativa que mais convier.

As minorias linguísticas no Brasil são uma realidade pouco conhecida e não necessariamente se associam a minorias socioeconômicas, definindo-se mais como grupos não-falantes de Língua Portuguesa no território brasileiro.

A Lei n.º 9.394/96 diz: “O Ensino Fundamental regular será ministrado em Língua Portuguesa, assegurada às comunidades _____ a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.”

- A) não-falantes de Língua Portuguesa (todas)
- B) constituídas por minorias linguísticas
- C) indígenas (apenas)
- D) que preservam suas próprias tradições e culturas

28. Ao planejar suas propostas pedagógicas, seja a partir dos PCNs, seja a partir de outras propostas curriculares, os professores e equipes docentes, em cada escola, buscarão as correlações entre os conteúdos das áreas de conhecimento e o universo de valores e modos de vida de seus alunos.
Seria, então, esclarecedor explicitar alguns conceitos para melhor compreensão e entre eles o conceito de currículo, o qual envolve outros, quais sejam:

- I - currículo formal (planos e propostas pedagógicas).
- II - currículo legal (leis, decretos, pareceres, deliberações, resoluções etc.).
- III - currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas).
- IV - currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto os alunos quanto professores trazem agregado de sentidos próprios).

Marque, segundo o Parecer CNE/CEB n.º 04/98:

- A) se apenas a afirmação III for falsa.
- B) se apenas a afirmação IV for falsa.
- C) se apenas a afirmação II for falsa.
- D) se nenhuma afirmação for falsa.

29. O regime de progressão continuada no Ensino Fundamental pode ser organizado em um ou mais ciclos e considera que todos os recursos disponíveis devem ser providos para levar o aluno ao aproveitamento do processo educacional, ou seja:

- I - constantes avaliações (institucionais ou de aprendizagem).
- II - atividades de reforço e de recuperação (paralelas, contínuas e intensivas).
- III - meios alternativos de adaptação, reclassificação, reconhecimento, aproveitamento e aceleração de estudos.
- IV - indicadores de desempenho.
- V - controle de frequência dos alunos.
- VI - dispositivos regimentais adequados.

Marque, segundo a Indicação CEE n.º 08/2001:

- A) se todos os itens forem verdadeiros.
- B) se apenas os itens I, II e V forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens I, II, III e V forem verdadeiros.
- D) se apenas os itens II, III e V forem verdadeiros.

30. A educação profissional é um direito do aluno com necessidades educacionais especiais e visa à sua integração produtiva e cidadã na vida em sociedade.
Deve efetivar-se por cursos oferecidos pelas redes regulares de ensino públicas ou privadas, por meio de adequações e apoios.

Essas adequações e apoios efetivam-se por meio de:

- I - flexibilização e adaptações dos recursos instrucionais.
- II - capacitação de recursos humanos.
- III - eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, curriculares, etc.
- IV - encaminhamento para o mundo do trabalho e acompanhamento de egressos.

Marque, segundo a Resolução CNE/CEB n.º 17/2001:

- A) se apenas a afirmação I for falsa.
- B) se todas as afirmações forem verdadeiras.
- C) se apenas as afirmações I e III forem falsas.
- D) se apenas as afirmações III e IV forem falsas.

31. Sobre erros e incertezas é correto.

- I- Toda medida experimental apresenta um erro que necessita ser estimado e compreendido;
- II- enquanto que a incerteza é a melhor estimativa do erro.

Das assertivas acima:

- A) ambas estão incorretas.
- B) apenas a I está correta.
- C) apenas a II está correta.
- D) ambas estão corretas.

32. Em uma medida podem coexistir vários tipos de erros, os quais podem ser classificados por erros.

Escolha abaixo a alternativa que não se encaixa na conclusão da frase acima.

- A) estatísticos ou aleatórios.
- B) transitórios e paraláxicos
- C) grosseiros.
- D) sistemáticos.

33. Uma medida de 5 N (Newton) convertida resulta em:

- A) 2,48 libras força.
- B) 36,165057 quilograma força.
- C) 0,509858 quilograma força.
- D) 0,001124 quilograma força.

34. Uma medida de 53 m convertida resulta em:

- A) 2,634614 milha (UK ou US).
- B) 0,289808 milha (UK ou US).
- C) 60,571429 milha (UK ou US).
- D) 0,032933 milha (UK ou US).

35. Considerando as boas práticas de desenho técnico, a indicação da Figura abaixo apresenta:

- A) uma linha que faz referência a eixos de simetria.
- B) uma linha que faz referência a partes invisíveis.
- C) uma linha que faz referência a linhas auxiliares (cotas).
- D) uma linha que faz referência a linhas de intersecções.



Figura

36. O sistema apresentado na Figura abaixo representa um sistema de aterramento tipo:

- A) TT.
- B) TN-C.
- C) TN-S.
- D) TN-T.

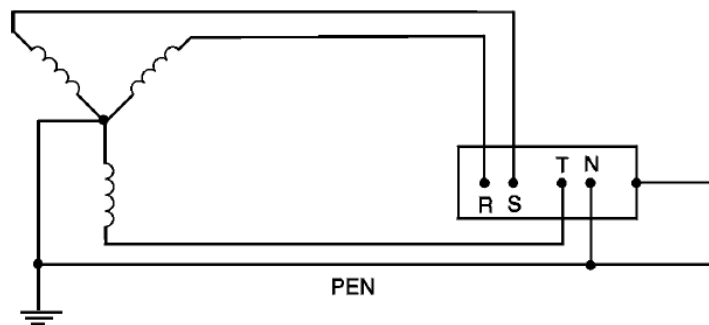


Figura – Aterramento Elétrico

37. Dentre os símbolos gráficos mais utilizados em sistemas hidráulicos, o apresentado na Figura abaixo representa:

- A) o método de acionamento conhecido por piloto.
- B) o método de acionamento conhecido por alavanca.
- C) o método de acionamento do sistema por solenoide.
- D) o método de acionamento conhecido por garfo.



Figura

38. Considere o assunto Tecnologia Pneumática Industrial para responder quais das afirmações a seguir são corretas.

- I- O Compressor de Simples Efeito ou Compressor Tipo Tronco possui este nome por ter somente uma câmara de compressão, ou seja, apenas a face superior do pistão aspira o ar e comprime; a câmara formada pela face inferior está em conexão com o cárter. O pistão está ligado diretamente ao virabrequim por uma biela (este sistema de ligação é denominado tronco), que proporciona um movimento alternativo de sobe e desce ao pistão, e o empuxo é totalmente transmitido ao cilindro de compressão. Iniciado o movimento descendente, o ar é aspirado por meio de válvulas de admissão, preenchendo a câmara de compressão. A compressão do ar tem início com o movimento da subida. Após obter-se uma pressão suficiente para abrir a válvula de descarga, o ar é expulso para o sistema.
- II- O Compressor Tipo Cruzeta é assim chamado por ter duas câmaras, ou seja, as duas faces do êmbolo aspiram e comprimem. O virabrequim está ligado a uma cruzeta por uma biela; a cruzeta, por sua vez, está ligada ao êmbolo por uma haste. Desta maneira consegue transmitir movimento alternativo ao êmbolo, além do que, a força de empuxo não é mais transmitida ao cilindro de compressão e sim às paredes guias da cruzeta. O êmbolo efetua o movimento descendente e o ar é admitido na câmara superior, enquanto que o ar contido na câmara inferior é comprimido e expelido. Procedendo-se o movimento oposto, a câmara que havia efetuado a admissão do ar realiza a sua compressão e a que havia comprimido efetua a admissão. Os movimentos prosseguem desta maneira, durante a marcha do trabalho.

- A) Ambas estão incorretas.
- B) Apenas a I está correta.
- C) Apenas a II está correta.
- D) Ambas estão corretas.

39. O que melhor define o elemento apresentado na Figura abaixo é o descrito na alternativa:



Figura

- A) Parafuso Auto-Atarraxante de Rosca Cônica UNS.
- B) Parafuso Sextavado de Rosca Soberba.
- C) Parafuso Auto-Atarraxante de Rosca Paralela NPT.
- D) Parafuso Sextavado de Rosca Francesa NPSM.

40. Na prática, a identificação de um parafuso/rosca de Métrica Cônica representado pelo Código M10X1 keg possui o significado:

- I- M – Significa Métrica.
- II- 10 – É o tamanho da rosca em mm.
- III- 1 – É o passo da rosca (distância entre os filetes em mm).
- IV- Keg – É uma abreviação de cônica no idioma alemão.

Das opções dadas:

- A) exceto a II, as demais estão corretas.
- B) todas estão corretas.
- C) exceto a III, as demais estão corretas.
- D) exceto a I, as demais estão corretas.

41. Em um motor a combustão automotiva, o desgaste do cilindro ocorre com maior intensidade na sua região superior por ser onde ocorrem maiores pressões e temperaturas causando várias alterações. Com base no texto anterior aponte a alternativa correta.

- I- A ovalização máxima permitida para um cilindro varia de acordo com o diâmetro do mesmo. Em geral utiliza-se o fator de 0,015 para se obter a ovalização máxima permitida. Assim se considerarmos um cilindro com diâmetro de 80 mm a ovalização máxima será de 1,2 mm.
- II- A conicidade máxima permitida também depende do diâmetro do cilindro. Via de regra, os fabricantes de motores admitem um fator de 0,03 para a determinação da conicidade máxima permitida.

Das afirmações acima:

- A) ambas são falsas.
- B) ambas são verdadeiras.
- C) apenas a I é verdadeira.
- D) apenas a II é verdadeira.

42. Em um motor convencional de quatro tempos, cada tempo recebe um nome. Os nomes técnicos/comerciais são apresentados nas opções abaixo. Destas, excluímos a opção:

- I- Compressão.
- II- Ignição.
- III- Explosão.
- IV- Descarga.
- V- Admissão.

- A) II.
- B) IV.
- C) III.
- D) I.

43. Em um motor a combustão, as válvulas têm como função interromper o fluxo de gases de aspiração e descarga de acordo com os tempos do motor (4 tempos), são abertas por meio da árvore de comando de válvulas e fechadas por molas. Podem ser de dois tipos: admissão, entrada da mistura ar + combustível _____ ou somente ar _____ e escape, saída dos gases queimados resultante da combustão.

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços.

- A) ciclo Diesel / ciclo Otto
- B) ciclo Aspirado / ciclo Turbo
- C) ciclo Turbo / ciclo Aspirado
- D) ciclo Otto / ciclo Diesel

44. A ferramenta apresentada na Figura abaixo é:



- A) um regulador para pressão de óleo.
- B) um regulador de torque para virabrequim.
- C) um regulador para cilindro mestre.
- D) um brunidor de camisa de cilindro.

Figura

45. Quando se estuda Máquinas Elétricas é importante conhecermos o triângulo de potências de uma instalação o qual é composta por três componentes, exceto a:

- A) potência resistiva.
- B) potência reativa.
- C) potência ativa.
- D) potência aparente.

46. As principais funções dos lubrificantes, nas suas diversas aplicações, são as seguintes:

- I- Controle do atrito transformando o atrito sólido em atrito fluido, evitando assim a transferência de energia entre as partes.
- II- Controle da temperatura absorvendo o calor gerado pelo contato das superfícies (motores, operações de corte etc.).

Das afirmações acima:

- A) apenas a I está correta.
- B) ambas estão corretas.
- C) apenas a II está correta.
- D) ambas estão incorretas.

47. Das afirmações abaixo:

- I- Os lubrificantes líquidos são os mais empregados na lubrificação. Podem ser subdivididos em: óleos minerais puros, óleos graxos, óleos compostos, óleos aditivados e óleos sintéticos.
- II- Os óleos graxos podem ser subdivididos em: Saturados e Termosensíveis.

- A) apenas a II está correta.
- B) apenas a I está correta.
- C) ambas estão corretas.
- D) ambas estão incorretas.

48. Das alternativas abaixo, a que não se enquadra em um órgão de normalização na área mecânica é a:

- A) ABNT.
- B) ISO.
- C) INPEM.
- D) DIN.

49. O processo de soldagem MIG/MAG proporciona muitas vantagens na soldagem manual e automática dos metais para aplicações de alta e baixa produção. Suas vantagens combinadas quando comparado ao eletrodo revestido, arco submerso e TIG são:

- I- a soldagem pode ser executada em todas as posições.
- II- não há necessidade de remoção de escória.
- III- baixa taxa de deposição do metal de solda.
- IV- tempo total de execução de soldas de cerca da metade do tempo se comparado ao eletrodo revestido.
- V- altas velocidades de soldagem.
- VI- menos distorção das peças.
- VII- largas aberturas preenchidas ou amanteigadas facilmente, tornando certos tipos de soldagem de reparo mais eficientes.
- VIII- não ocorrem perdas de pontas como no eletrodo revestido.

Das afirmações acima:

- A) apenas a I é falsa.
- B) apenas a VI é falsa.
- C) apenas a V é falsa.
- D) apenas a III é falsa.

50. As características dos materiais obtidos pelo processo de calandragem do PVC são:

- I- possibilidade de obter-se materiais planos com ou sem brilho.
- II- possibilidade de obter-se materiais transparentes, opacos ou coloridos.
- III- possibilidade de obter-se materiais com baixa permeabilidade ao vapor d'água.
- IV- possibilidade de obter-se materiais com espessura constante.
- V- possibilidade de obter-se materiais rígidos ou flexíveis.

Das afirmações acima:

- A) com exceção da V, as demais são possíveis.
- B) com exceção da III, as demais são possíveis.
- C) com exceção da III e V, as demais são possíveis.
- D) todas são possíveis.