



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ – PMG

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA – EDITAL 001/2011 - SEDUC E/OU PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003/2011 - SEDUC

Cód. 05 – Professor de Educação Básica III – PEB III em Língua Portuguesa

Cód. 03 – Professor de Educação Básica III – PEB III em Língua Portuguesa

1. Preencha os parênteses com o número que corresponde a dramaturgo brasileiro/peça teatral.

<http://rosabe.sites.uol.com.br/litbra.htm>

<u>Autor</u>	<u>Peça Teatral</u>
1 - Nelson Rodrigues	() “O Pagador de Promessas”
2 - Ariano Suassuna	() “Navalha na Carne”
3 - Dias Gomes	() “Vestido de Noiva”
4 - Plínio Marcos	() “Auto da Compadecida”

O preenchimento correto está na sequência:

- A) 4 – 1 – 2 – 3.
B) 3 – 4 – 1 – 2.
C) 1 – 4 – 3 – 2.
D) 3 – 2 – 4 – 1.
2. Nos anos 30, inicia-se a era do cinema falado e o pioneiro cinema nacional concorre com o forte esquema de distribuição norte-americano, numa disputa que se estende até os nossos dias.

<http://www.dc.mre.gov.br/cinema-e-tv/historia-do-cinema-brasileiro>

- 1 - Inicialmente o cinema nacional destacou-se com as “chanchadas” (comédias musicais com populares cantores do rádio e atrizes do teatro de revista) do estúdio Cinédia. São exemplos os filmes: “Alô, Alô Brasil” e “Alô, Alô Carnaval” que caíram no gosto popular e revelaram mitos do cinema brasileiro, como a cantora Carmen Miranda (símbolo da brejeirice brasileira que, curiosamente, nasceu em Portugal).
- 2 - O estúdio Vera Cruz criado no final da década de 40, mesmo tendo falido em 1954, conheceu momentos de glória, quando o filme “O Cangaceiro”, de Lima Barreto, ganhou o prêmio de “melhor filme de aventura” no Festival de Cannes.
- 3 - Na década de 90, a criação de novos mecanismos de financiamento da produção por meio de renúncia fiscal (Leis de Incentivo), juntamente com o surgimento de novas instâncias governamentais de apoio ao cinema, auxiliou a reorganizar a produção e proporcionou instrumentos para que realizadores pudessem competir, mesmo de modo desigual, com as produções milionárias das majors norte-americanas.
- 4 - Esse período é conhecido como a “Retomada” do cinema brasileiro e em pouco tempo, três filmes são indicados ao Oscar de Melhor Filme Estrangeiro: “O Quatrilho”, “O Que é Isso, Companheiro” e “Central do Brasil” (1998), também vencedor do Urso de Ouro do Festival de Berlim.
- 5 - Nomes como Walter Salles, diretor de “Terra Estrangeira” e “Central do Brasil”, Carla Camuratti, diretora de “Carlota Joaquina, Princesa do Brasil” e Lima Duarte diretor de “Assalto ao Banco Central” tornam-se nomes conhecidos do grande público, atraindo milhões de espectadores para as salas de exibição.
- 6 - Em novembro de 2011 foi escolhido para concorrer ao Oscar de 2012 o filme brasileiro Tropa de Elite 1 do diretor José Padilha.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2, 3, 4, apenas.
B) 1, 2, 4, 5, 6, apenas.
C) 3, 4, 5, 6, apenas.
D) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Foi o romancista mais importante do século XIX cuja reputação continua crescendo com o tempo. Dele muitos romances são cruciais para a compreensão psicológica do brasileiro, particularmente do litoral; algumas de suas perspicácias em personalidade antecipam as descobertas da psicanálise. Ele vê o caráter de seus personagens com pessimismo e ironia, mas o humor dele é de tristeza em lugar de raiva. Sua obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas” (1881) teve êxito em tradução inglesa (1952). Outras versões inglesas de seus trabalhos são “Esaú e Jacó” (1965) e “Dom Casmurro” (1966). As referências são sobre o escritor:

<http://www.culturabrasil.pro.br/brasilianliteratura.htm>

- A) José de Alencar.
- B) José Lins do Rego.
- C) Machado de Assis.
- D) Graciliano Ramos.

4. A Semana da Arte Moderna de 1922 deu início ao período da literatura modernista brasileira (1922 a 1930) cujas principais características são: nacionalismo, temas do cotidiano (urbanos), linguagem com humor, liberdade no uso de palavras e textos diretos. Dentre os principais escritores modernistas brasileiros não se inclui:

<http://www.suapesquisa.com/literaturabrasil/>

- A) José de Alencar.
- B) Mario de Andrade.
- C) Cassiano Ricardo.
- D) Manuel Bandeira.

5. No período de 1930 a 1945 transcorreu a fase do Neo-Realismo da literatura brasileira na qual os escritores retomam as críticas e as denúncias aos grandes problemas sociais do Brasil. Os assuntos místicos, religiosos e urbanos também são retomados. Destacam-se as seguintes obras e respectivos escritores:

<http://www.suapesquisa.com/literaturabrasil/>

- 1 - “Vidas Secas” de Graciliano Ramos.
- 2 - “Fogo Morto” de José Lins do Rego.
- 3 - “O Quinze” de Raquel de Queiróz.
- 4 - “O País do Carnaval” de Jorge Amado.

São itens corretos:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

6. Na década de 70, surge um Movimento artístico e literário liderado por Caetano Veloso e Gilberto Gil inspirado totalmente no Movimento Antropofágico de Oswald de Andrade (DADAÍSMO), a ponto do Movimento ser chamado pelos seus líderes de A Nova Antropofagia e ficou marcado no teatro pela peça “O rei da vela”, de Oswald. O Movimento mencionado denominou-se:

<http://rosabe.sites.uol.com.br/litbra.htm>

- A) Bossa Nova.
- B) Música Popular Brasileira (MPB)
- C) Tropicalismo.
- D) Novos Baianos.

7. Para que os turistas conheçam suas atrações de maneira especial a Secretaria de Turismo do Município do Guarujá organizou-as em 10 rotas diferentes denominadas “Rotas do Dragão”, divididas por grau de dificuldades. Esse nome foi escolhido devido:

- A) aos sítios arqueológicos existentes na região.
- B) à presença de fósseis de dragões.
- C) à configuração geográfica do município.
- D) às lendas divulgadas pela população nativa.

8. Analise as afirmações sobre o município de Guarujá.

- 1 - "Viva Guarujá o ano todo: O Destino abriga, de maneira espetacular, 27 praias de águas limpas e mar aberto, iluminadas pelo sol e sorriso das crianças e dos surfistas. Além disso, uma delas, a Praia do Tombo, é a única do Brasil a receber o selo internacional Bandeira Azul." <http://www.guaruja.sp.gov.br/turista/>
- 2 - Os turistas e moradores de Guarujá já contam com uma Academia ao ar livre, entre as Praias das Pitangueiras e Astúrias. O espaço, inaugurado no dia 29 de dezembro, serve também como mirante para contemplação da vista privilegiada da praia. "O espaço recebeu lâmpadas verdes para ressaltar a vegetação, a calçada foi ampliada para os pedestres e também recebeu acessibilidade", explicou o secretário de Desenvolvimento e Gestão Urbana, Duino Verri Fernandes. <http://www.tribuna.com.br/noticias>
- 3 - Como acontece há vários anos em Guarujá, no início de janeiro deste ano foi realizado o evento com shows de diversos artistas brasileiros que perdurou por vários dias. Esse evento foi denominado "Projeto Azul Verão 2012". <http://www.guarujaweb.com.br/lazer-e-turismo/>

São afirmações corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

9. O Turismo é uma conquista de Guarujá, de importância econômica e social, que lhe proporciona uma das vitais fontes de arrecadação e desenvolvimento, compondo um quadro altamente positivo na cidade. O município possui inúmeros atrativos que vão além de suas praias e a infraestrutura turística está perfeitamente adequada para que os turistas possam desfrutá-los.

- 1 - A vocação turística da cidade remonta a sua fundação, que se iniciou com a criação da Vila Balneária de Guarujá, instalada na Ilha de Santo Amaro, com a importação de uma cidade completa da Inglaterra para cá.
- 2 - As trilhas são inúmeros caminhos que contam história, que trazem a natureza para perto e que emocionam tanto quanto os mirantes, com vista para cenários vibrantes.
- 3 - A cidade tem grandes recursos culturais e arquitetônicos incluindo fortes históricos para visitação como o Forte Itapema em Vicente de Carvalho.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

10. Representantes de 200 países reunidos na 17ª Conferência do Clima da ONU (COP-17) na primeira quinzena de dezembro de 2011 em Durban aprovaram um pacote que prorroga o Protocolo de Kyoto, viabiliza o Fundo Verde Climático e cria um roteiro para o futuro acordo global, que vigorará a partir de 2020, com metas obrigatórias para todos os países reduzirem as emissões de gases-estufa. Será a primeira vez que Estados Unidos e China, os maiores poluidores do mundo, terão compromissos para cortar as emissões de CO².

- 1 - Na avaliação da ministra Izabella Teixeira (Meio Ambiente), o resultado foi "histórico, com todos os países convergindo" para a necessidade de um acordo pós-2020 e o embaixador Luiz Alberto Figueiredo Machado, negociador-chefe do País, ficou "aliviado por conseguir um resultado robusto".
- 2 - Para o Brasil, o maior objetivo era garantir a manutenção do Protocolo de Kyoto, o primeiro tratado mundial para combater as mudanças climáticas. O protocolo, porém, só tem metas obrigatórias de corte de emissões para os países em processo de industrialização.
- 3 - A COP-17 obteve o acordo para a realização do segundo período de compromisso do protocolo - sua primeira fase acaba em dezembro de 2012. A duração do compromisso, porém, ainda não está definida. Sabe-se que ele começará em 2013, mas no documento ficaram duas datas de conclusão: 2017 (preferida pelos Estados-ilha) ou 2020 (como queriam a União Europeia e o Brasil).
- 4 - A comissária da União Europeia para Ação Climática citou como importante para o bom resultado o papel do Brasil (resultado da afirmação da ministra Izabella que o País aceitava um acordo com valor legal e metas obrigatórias).
- 5 - A próxima COP será realizada no Catar, país banhado pelo Mar Vermelho.

São afirmações corretas e pertinentes:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 5, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3, 4 e 5.

11. Analise as afirmações sobre as notícias sobre o pré-sal veiculadas no mês de novembro de 2011.
<http://www.estadao.com.br/noticias/geral>,

- 1 - A Petrobras informou ter concluído a perfuração do poço Biguá, localizado no bloco BM-S-8, em águas ultraprofundas do pré-sal da Bacia de Santos, onde encontrou petróleo de boa qualidade, segundo comunicado divulgado ao mercado. A descoberta foi feita a 270 km de distância da costa do Estado de São Paulo.
- 2 - Segundo a Petrobras, durante a perfuração foi identificada uma nova descoberta de petróleo de boa qualidade, comprovada por meio de amostragem de óleo de 25 graus API, por teste a cabo, em reservatórios do pré-sal situados a cerca de 5.380 m de profundidade.
- 3 - O poço está localizado na área do Plano de Avaliação da Descoberta do 1-BRSA-532A-SPS (Bem-te-vi), a 21 km do pioneiro descobridor, a uma profundidade de lâmina d'água de 2.180m e nos próximos dias será iniciada a perfuração do terceiro poço na área, denominado Carcará.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

12. Quando pretendemos usar cabeçalho e rodapé num documento do Word 2003 devemos acessar o menu:

- A) Inserir.
- B) Exibir.
- C) Formatar.
- D) Editar.

13. Analisando a fórmula do Excel 2003: $SOMA=(B4+25)/SOMA(D5:F5)$ é correto afirmar que:

- A) o Excel somará os valores da célula B4+25 e em seguida somará os valores das células D5+F5 resultando no valor total da fórmula.
- B) os parênteses na primeira parte da fórmula forçam o Excel a calcular B4+25 primeiro e, em seguida, dividir o resultado pela soma dos valores das células D5, E5 e F5.
- C) o valor total da fórmula será o resultado da soma dos valores das células B4+B25 dividido pelo resultado da soma dos valores de todas as células entre D5 e F5.
- D) o total da fórmula será o resultado da soma do valor da célula B4+25 multiplicado pelo resultado da soma dos valores de todas as células entre D5 e F5.

14. O Internet Explorer 8 disponibiliza o recurso de Navegação inPrivate que permite ao usuário manter a sua privacidade mesmo quando está navegando em computadores utilizados por diversas pessoas. Esse tipo de navegação:

- 1 - não grava histórico de navegação, arquivos temporários de internet, dados de formulário, cookies e nomes de usuário ou senhas.
- 2 - requer apenas que se abra uma nova aba e selecione Navegar com o InPrivate, ou então selecionar essa mesma opção no Menu Segurança que fica no canto superior do browser.

Podemos concluir que:

- A) 1 e 2 estão corretas.
- B) 1 e 2 estão incorretas.
- C) apenas 1 está correta.
- D) apenas 2 está correta.

15. Analise as afirmações sobre correio eletrônico e assinale a que está incorreta.

- A) É possível enviar uma mensagem de email para qualquer pessoa que tenha um endereço de email. A mensagem chega à caixa de entrada do destinatário em segundos ou minutos, quer ele seja seu vizinho de porta ou more do outro lado do mundo.
- B) Além de mensagens de email simples contendo texto, você pode enviar praticamente qualquer tipo de arquivo em uma mensagem de email, como documentos, imagens e música. Um arquivo enviado em uma mensagem de email é denominado anexo.
- C) Quando você recebe uma mensagem de email, a maneira mais simples de encaminhá-la a outras pessoas é digitá-la novamente e preencher o campo dos destinatários.
- D) Você pode enviar uma mensagem de email para muitas pessoas ao mesmo tempo e os destinatários podem responder ao grupo inteiro, permitindo discussões em grupo.

16. Segundo a Constituição Federal, "... o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, assegurada para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II - Progressiva universalização do Ensino Médio gratuito.
- III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- V - Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Marque, segundo a Constituição:

- A) se todos os itens forem verdadeiros.
- B) se apenas os itens II, III e IV forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens I, III, IV e V forem verdadeiros.
- D) se apenas os itens I, II, III e IV forem verdadeiros.

17. A gestão democrática do ensino público municipal (Guarujá) atenderá às seguintes diretrizes:

- I - Participação da sociedade na formulação e execução da política educacional.
- II - Prestação de contas à sociedade sobre a utilização dos recursos destinados à educação.
- III - Instituição de Conselhos Deliberativos em todas as unidades escolares, formados por: estudantes, professores, pais e funcionários, com o objetivo de acompanhar o nível pedagógico da escola.

Nos termos de Lei Orgânica do Município do Guarujá, marque:

- A) se apenas a diretriz I for verdadeira
- B) se apenas as diretrizes I e II forem verdadeiras.
- C) se apenas as diretrizes I e III forem verdadeiras.
- D) se todas as diretrizes forem verdadeiras.

18. Para orientar as práticas educacionais em nosso país, respeitando as variedades curriculares já existentes em Estados e Municípios, ou em processo de elaboração, a CEB do CNE estabelece algumas diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental e entre elas: "As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas":

- I - os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- II - os Princípios Políticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- III - os Princípios Éticos dos Direitos e Deveres da Cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à Ordem Democrática.

Marque segundo o Parecer CEB/CNE nº 04/98:

- A) se apenas estiver correto o item II.
- B) se apenas estiver correto o item I.
- C) se estiverem corretos os itens I, II e III.
- D) se apenas estiverem corretos os itens I e III.

19. O grande desafio da educação brasileira hoje é garantir uma escola de qualidade e trajetórias escolares bem sucedidas para todos. Assim não há de se perder de vista as finalidades da educação básica que são definidas pela LDBEN como as de "desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores".

Assim, as escolas de Ensino Fundamental do Sistema Estadual de Ensino (S. Paulo) devem concentrar seus esforços no sentido de:

- I - Zelar por medidas que assegurem o acesso ao saber a todos os alunos.
- II - Valorizar a participação e a inserção infantil e juvenil nas escolas.
- III - Envolver as famílias no trabalho escolar.
- IV - Promover controle social sobre a qualidade do atendimento educacional incluindo instrumentos de avaliação externa e garantindo a participação da comunidade escolar.

Segundo a Indicação CEE nº 8/2001, completam corretamente a proposta da questão os itens da alternativa:

- A) I, III e IV apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III apenas.

20. No início do processo de ampliação do Ensino Fundamental existem muitas perguntas sobre o currículo para as classes das crianças de seis anos de idade: – O que trabalhar? Qual o currículo? – O currículo dessa faixa etária será o mesmo do último ano da pré-escola? Respondendo as mais variadas perguntas:

- I - Os sistemas, nesse momento, terão a oportunidade de rever currículos, conteúdos, práticas pedagógicas não somente para o primeiro ano mas para todo o Ensino Fundamental.
- II - O conteúdo para essa criança de seis anos, será uma compilação dos conteúdos da pré-escola com os da primeira série.
- III - A criança de seis anos que vai para o Ensino Fundamental não pode ser vista como um sujeito a quem faltam conteúdos da educação infantil.
- IV - Essa criança não pode ser vista como um sujeito que será preparado, nesse primeiro ano, para os anos seguintes do fundamental.
- V - As crianças de seis anos precisam de uma proposta curricular que atenda a suas características, potencialidades e necessidades específicas.

Segundo o documento, Orientação para a inclusão da criança de seis anos, marque:

- A) se apenas forem verdadeiras as afirmações II, III, IV e V.
- B) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, III e V.
- C) se todas as afirmações forem verdadeiras.
- D) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, III, IV e V.

21. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação e têm por meta e objetivos:

- I - Promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural, preconceituosa e elitista do Brasil.
- II - Buscar relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- III - A divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
- IV - O reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
- V - A garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das europeias, asiáticas e indígenas.

Marque, de acordo com a Res. 01/2001 (CNE):

- A) se forem verdadeiras apenas as afirmações II, III, IV e V.
- B) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e IV.
- C) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e V.
- D) se forem verdadeiras todas as afirmações.

22. As atividades e procedimentos relativos à educação especial no sistema de ensino do Estado de São Paulo devem obedecer (entre outras) às seguintes normas:

A educação especial:

- I - deve se iniciar o mais cedo possível e ser garantida em estreita relação com a família.
- II - deve assegurar, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, a formação básica indispensável ao educando.
- III - deve fornecer ao educando os meios para desenvolver atividades produtivas.
- IV - deve fornecer ao educando os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- V - deve observar o cumprimento de um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias letivos e 720 (setecentas e vinte) horas para o Ensino Fundamental e Médio e estipular um mínimo de dias letivos para creches e pré-escolas.

De acordo com a Deliberação CEE 05/00, marque:

- A) se apenas os itens I, II, IV e V forem verdadeiros.
- B) se apenas os itens II, III, IV e V forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens I, II, III e IV forem verdadeiros.
- D) se todos os itens forem verdadeiros.

23. Analise as afirmações abaixo.

- I - A legislação brasileira (Constituição, ECA e LDBEN) posiciona-se favoravelmente ao atendimento dos alunos com necessidades especiais nas classes comuns das escolas em todos os níveis de ensino.
- II - Um apoio pedagógico diversificado na rede de ensino comum é considerado um mediador da aprendizagem e do desenvolvimento desses alunos mais eficiente do que um trabalho segregado.
- III - Os conhecimentos, habilidades e valores a serem alcançados pelos alunos com necessidades especiais incluídos nas turmas do ensino comum devem ser os mesmos propostos para os seus colegas.
- IV - A avaliação dos alunos com necessidades educacionais especiais atendidos em classes comuns, nas classes especiais e nas escolas especiais deverá ser contínua, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

Nos termos da Indicação CEE 12/99 CEF/CEM, marque:

- A) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, II e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmações I, III e IV estiverem corretas.
- D) se todas as afirmações estiverem corretas.

24. Por Educação Especial, modalidade de educação escolar – conforme especificado na LDBEN, entende-se um processo educacional definido em uma proposta pedagógica, assegurando um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para: apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns de modo a garantir a educação escolar dos que apresentam necessidades educacionais especiais em todos os níveis, etapas e modalidades da educação.

Analise as acepções para os termos assinalados:

- I - Apoiar “prestar auxílio ao professor e ao aluno no processo de ensino e aprendizagem, tanto nas classes comuns quanto em salas de recurso”.
- II - Complementar “ampliar, aprofundar ou enriquecer a base nacional comum”.
- III - Suplementar “completar o currículo para viabilizar o acesso à base nacional comum”.
- IV - Substituir “colocar no lugar de”. Compreende o atendimento educacional especializado realizado em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e atendimento domiciliar.

Nos termos do Parecer CNE/CEB 17/2001, estão corretos os itens da alternativa:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e IV, apenas.

25. Para alcançar os objetivos da Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra pessoas portadoras de deficiência, os “Estados Partes” comprometeram-se a tomar medidas de caráter legislativo, social, educacional, trabalhista, que sejam necessárias para eliminar a discriminação citada e comprometeram-se ainda a trabalhar prioritariamente nas seguintes áreas:

- I - Prevenção de todas as formas de deficiência preveníveis.
- II - Detecção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional e prestação de serviços completos para garantir melhor nível de independência e qualidade de vida.
- III - Sensibilização da população por meio de campanhas de educação para eliminar preconceitos, estereótipos que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais.

De acordo com a citada Convenção, completam corretamente a proposta os itens da alternativa:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

26. A criança de seis anos está numa fase em que já não é uma criança pequena e não é ainda uma criança “grande”. Do ponto de vista escolar espera-se:

- I - que a criança de seis anos possa ser iniciada no processo formal de alfabetização.
- II - que possua condições de compreender e sistematizar determinados conhecimentos.
- III - que tenha condições de permanecer mais tempo concentrada em uma atividade.
- IV - que tenha certa autonomia em relação à satisfação de necessidades básicas e à convivência social.

Marque, segundo o documento “orientações para inclusão da criança de seis anos”:

- A) se todas as afirmações estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, III e IV estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmações II, III e IV estiverem corretas.

27. Complete a lacuna com a alternativa que mais convier.

As minorias linguísticas no Brasil são uma realidade pouco conhecida e não necessariamente se associam a minorias socioeconômicas, definindo-se mais como grupos não-falantes de Língua Portuguesa no território brasileiro.

A Lei n.º 9.394/96 diz: “O Ensino Fundamental regular será ministrado em Língua Portuguesa, assegurada às comunidades _____ a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.”

- A) não-falantes de Língua Portuguesa (todas)
- B) constituídas por minorias linguísticas
- C) indígenas (apenas)
- D) que preservam suas próprias tradições e culturas

28. Ao planejar suas propostas pedagógicas, seja a partir dos PCNs, seja a partir de outras propostas curriculares, os professores e equipes docentes, em cada escola, buscarão as correlações entre os conteúdos das áreas de conhecimento e o universo de valores e modos de vida de seus alunos.
Seria, então, esclarecedor explicitar alguns conceitos para melhor compreensão e entre eles o conceito de currículo, o qual envolve outros, quais sejam:

- I - currículo formal (planos e propostas pedagógicas).
- II - currículo legal (leis, decretos, pareceres, deliberações, resoluções etc.).
- III - currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas).
- IV - currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto os alunos quanto professores trazem agregado de sentidos próprios).

Marque, segundo o Parecer CNE/CEB n.º 04/98:

- A) se apenas a afirmação III for falsa.
- B) se apenas a afirmação II for falsa.
- C) se apenas a afirmação IV for falsa.
- D) se nenhuma afirmação for falsa.

29. O regime de progressão continuada no Ensino Fundamental pode ser organizado em um ou mais ciclos e considera que todos os recursos disponíveis devem ser providos para levar o aluno ao aproveitamento do processo educacional, ou seja:

- I - constantes avaliações (institucionais ou de aprendizagem).
- II - atividades de reforço e de recuperação (paralelas, contínuas e intensivas).
- III - meios alternativos de adaptação, reclassificação, reconhecimento, aproveitamento e aceleração de estudos.
- IV - indicadores de desempenho.
- V - controle de frequência dos alunos.
- VI - dispositivos regimentais adequados.

Marque, segundo a Indicação CEE n.º 08/2001:

- A) se apenas os itens I, II e V forem verdadeiros.
- B) se apenas os itens I, II, III e V forem verdadeiros.
- C) se todos os itens forem verdadeiros.
- D) se apenas os itens II, III e V forem verdadeiros.

30. A educação profissional é um direito do aluno com necessidades educacionais especiais e visa à sua integração produtiva e cidadã na vida em sociedade.
Deve efetivar-se por cursos oferecidos pelas redes regulares de ensino públicas ou privadas, por meio de adequações e apoios.

Essas adequações e apoios efetivam-se por meio de:

- I - flexibilização e adaptações dos recursos instrucionais.
- II - capacitação de recursos humanos.
- III - eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, curriculares, etc.
- IV - encaminhamento para o mundo do trabalho e acompanhamento de egressos.

Marque, segundo a Resolução CNE/CEB n.º 17/2001:

- A) se apenas a afirmação I for falsa.
- B) se todas as afirmações forem verdadeiras.
- C) se apenas as afirmações I e III forem falsas.
- D) se apenas as afirmações III e IV forem falsas.

Considere o texto para responder às questões 31 a 39.

No Brasil, 151 municípios reprovam 20% ou mais das crianças no 1º ano

O Brasil tem 151 municípios que reprovam 20% ou mais dos alunos da rede pública ao fim do 1.º ano do Ensino Fundamental. O número representa 2,7% do total de cidades brasileiras. Mesmo assim, especialistas consideram a situação alarmante. Há municípios onde metade das crianças, que nessa época da escolaridade têm cerca de 6 anos, repetem.

Os dados são do Censo Escolar 2010, do Ministério da Educação (MEC), e foram mapeados pelo pesquisador e economista Ernesto Martins Faria. Ele considerou as redes estaduais, municipais e federal.

Nenhum dos 151 municípios é capital de Estado. A maior parte – 81 deles – localiza-se na Região Nordeste, que tem o Estado com maior número de municípios com as altas taxas de reprovação: Piauí, com 39. Nele, encontram-se os índices mais altos do País: Lagoa do Piauí, com 48,4%, e Aroeiras do Itaim, com 47,4%.

No Sudeste, a segunda região com maior número de cidades, 40 municípios reprovam mais de 20% dos estudantes do primeiro ano. O Estado campeão é o Rio de Janeiro, com 31 cidades, incluindo Petrópolis (20,7%) e Paraty (24%). São Paulo tem apenas um município entre os 151: Aramina, a 450 quilômetros da capital, com 26% de reprovação. [...]

Prejuízos. Segundo especialistas em educação, é durante a alfabetização que a criança deveria ter seu desenvolvimento acompanhado de perto. Além disso, estudos mostram que a repetência não tem impacto positivo sobre o desempenho educacional e sobre a autoestima do aluno.

“Na média, as crianças ganham mais passando de ano do que repetindo”, afirma Ocimar Alavarse, professor da Faculdade de Educação da USP. “O aluno que reprova não recebe tratamento pedagógico adequado, é tratado como um estudante qualquer e acaba excluído.”

Segundo ele, não há justificativa pedagógica e social para reprovar crianças nessa idade. “Até pouco tempo atrás, com 6 anos elas estavam na pré-escola. Não há nenhum conhecimento em jogo para ser dominado que determine a aprovação ou não”, diz.

Cesar Callegari, membro da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional (CNE), afirma que os altos índices de reprovação estão relacionados à taxa de frequência. “Mas as diretrizes nacionais afirmam que, mesmo em se tratando de baixa presença – por conta de secas e enchentes de rios, em lugares distantes, por exemplo –, o sistema de ensino tem a obrigação de criar maneiras especiais para que a criança tenha acesso à escola.”

Mas ele também critica os sistemas que encaram a aprovação como promoção automática. “Essa tradução fácil que ainda ocorre no Brasil provocou um dos piores estragos que se tem notícia na história da nossa educação”, afirma.

Disponível em:

<http://www.estadao.com.br/noticias/vidae,no-brasil-151-municipios-reprovam-20-ou-mais-das-criancas-no-1-ano,815904.0.htm>. Acesso em 29/12/11.

31. Considere o trecho: “Segundo especialistas em educação, é durante a alfabetização que a criança deveria ter seu desenvolvimento acompanhado de perto. Além disso, estudos mostram que a repetência não tem impacto positivo sobre o desempenho educacional e sobre a autoestima do aluno”. O excerto é predominantemente:

- A) poético.
- B) narrativo.
- C) descritivo.
- D) dissertativo.

32. Ao se considerar a coesão do texto, o trecho: “Segundo ele, não há justificativa pedagógica e social para reprovar crianças nessa idade”. A conjunção “segundo” indica:

- A) condição.
- B) causa.
- C) instrumento.
- D) conformidade.

33. Quanto à linguagem, o texto pode ser considerado:

- A) formal, fazendo uso da língua padrão culta.
- B) informal, fazendo uso da língua de linguagem coloquial, da fala.
- C) inadequado, pois emprega marcas de regionalismos e gírias.
- D) inadequado, pois traz marcas de linguagem virtual, o “internetês”.

34. Se o verbo grifado no trecho: “Há municípios onde metade das crianças, que nessa época da escolaridade têm cerca de 6 anos, repetem.” fosse substituído por existir e ter, mantendo o mesmo sentido no contexto, estaria correto, respectivamente:

- A) Existem municípios (linguagem formal) [...]; Têm municípios [...] (linguagem formal).
- B) Existem municípios [...] (linguagem formal); Tem municípios [...] (linguagem informal).
- C) Existe municípios [...] (linguagem formal); Têm municípios [...] (linguagem informal).
- D) Existe municípios [...] linguagem formal); Tem municípios [...] (linguagem formal).

35. Na frase: “Até pouco tempo atrás, com 6 anos elas estavam na pré-escola”, é possível substituir o trecho grifado, sem alteração de sentido, de acordo com o contexto, empregando-se a norma culta, por:

- A) Até há pouco tempo atrás.
- B) Até a pouco tempo.
- C) Até a pouco tempo atrás.
- D) Até há pouco tempo.

36. Na frase: “Nenhum dos 151 municípios é capital de Estado”, o trecho grifado retoma:
- 151 municípios que aprovam 20% ou mais dos alunos da rede pública ao fim do 1.º ano do Ensino Fundamental.
 - 151 municípios do Nordeste brasileiro.
 - 151 municípios que reprovam 20% ou mais dos alunos da rede pública ao fim do 1.º ano do Ensino Fundamental.
 - 151 municípios das capitais dos estados.
37. No trecho: “Segundo especialistas em educação, é durante a alfabetização que a criança deveria ter seu desenvolvimento acompanhado de perto”, o pronome grifado é:
- possessivo e estabelece uma relação de posse entre a criança e o termo desenvolvimento.
 - possessivo e estabelece uma relação de posse entre especialistas e a criança.
 - demonstrativo e estabelece uma relação entre especialista e educação.
 - indefinido e não estabelece uma relação precisa com outro termo.
38. No trecho: “Os dados são do Censo Escolar 2010, do Ministério da Educação (MEC), e foram mapeados pelo pesquisador e economista Ernesto Martins Faria. Ele considerou as redes estaduais, municipais e federal.”, as vírgulas grifadas, respectivamente, justificam-se por:
- separar o adjunto adverbial deslocado e separar sujeito e predicado.
 - separar o objeto direto deslocado e introduzir uma explicação.
 - separar elementos de uma enumeração e separar o vocativo.
 - introduzir uma explicação e separar elementos de uma enumeração.
39. Considere o primeiro parágrafo do texto e leia o trecho a seguir: O país possui muitos municípios que reprovam boa parte de seus alunos da rede pública, ao final do 1.º ano do Ensino Fundamental. O número, se comparado à totalidade de municípios brasileiros, representa uma pequena porcentagem, mas suficiente para alertar especialistas. Em alguns locais, metade dos alunos dessa faixa escolar são retidos. O trecho anterior representa:
- uma citação literal.
 - uma paráfrase.
 - uma transcrição.
 - um decalque.
40. O emprego do acento grave indicador da crase está correto em:
- O relatório da coordenação iniciará à partir do início das atividades.
 - O cartaz indicava que a comemoração seria à 20 metros.
 - A reunião pedagógica será iniciada, impreterivelmente, às 17h00min.
 - A homenagem dos alunos referia-se à funcionários e professores.
41. Relacionar:
- | | |
|---|---|
| I - Os rumores sobre a candidatura <u>continuavam</u> fortes. | () fato a ser realizado. |
| II - <u>Assistirei</u> à premiação no local do evento. | () fato passado não concluído. |
| III - Quando o filme iniciou, ela já <u>dormira</u> . | () fato futuro situado no passado. |
| IV - Ele disse que <u>pensaria</u> melhor sobre sua situação. | () fato passado anterior a outro também passado. |
- A alternativa que apresenta a correta relação entre os tempos verbais e o valor semântico que eles expressam é:
- I – II – III – IV.
 - II – III – I – IV.
 - II – I – IV – III.
 - IV – III – II – I.
42. Assinale (A) para Língua Escrita ou (B) para Língua Oral.
- A – LÍNGUA ESCRITA
B – LÍNGUA ORAL
- É dinâmica e prescreve a interação de interlocutores.
 - Permite maior reflexão e correção, admite rascunho.
 - Por ser muito ágil e comum, é tida como mais natural, aceita regionalismos e gírias.
 - Prescreve a observância da norma culta da língua, é padronizada formalmente.
- Assinale a alternativa correta:
- A – B – A – B.
 - B – A – B – A.
 - A – A – B – B.
 - B – B – A – A.

43. Considere o conceito de LINGUAGEM e suas características, julgue (V) para verdadeiro e (F) para falso e assinale a alternativa correta:
- () Sua função é representar algo, seja um objeto, seja uma ideia abstrata.
 - () Guarda sempre uma relação de semelhança com o objeto ou ideia representada, isto é, não pode ser arbitrária.
 - () Pode ser diferenciada e especializada em diferentes áreas do saber, como ocorre na matemática, na física, na computação e na arquitetura.
 - () É uniforme em todo o mundo e culturas, não sofrendo variações de forma e significado.
- A) V – F – V – V.
 B) F – V – F – V.
 C) V – F – V – F.
 D) F – V – V – V.
44. Considere o conceito de LÍNGUA e suas características, julgue (V) para verdadeiro e (F) para falso e assinale a alternativa correta:
- () Tem como finalidade possibilitar processos comunicativos, representar ideias e conteúdos abstratos.
 - () O significado atribuído às palavras pode variar de acordo com a época, o local e a finalidade comunicativa.
 - () Trata-se de uma das formas mais eficazes de identidade de um povo, da transmissão e formação de uma cultura.
 - () É elemento impreciso, pouco estudado, sem grande relevância, tanto na identidade, como na organização de uma cultura e povo.
- A) V – F – V – V.
 B) F – V – V – V.
 C) F – V – F – V.
 D) V – V – V – F.
45. A variação linguística é um fato no território nacional. É sabido, principalmente em virtude da extensão territorial, da diversidade cultural e da pluralidade socioeconômica, que existem diversos falares. Quando uma classe social ou intelectual julga que um falar é mais correto, independentemente da situação de uso, tem-se o que se denomina:
- A) erudição linguística.
 B) preconceito linguístico.
 C) normatização linguística.
 D) democratização linguística.

Considere o trecho a seguir.

A riqueza e a diversidade dos gêneros do discurso são infinitas porque são inesgotáveis as possibilidades da multiforme atividade humana e porque em cada campo dessa atividade é integral o repertório de gêneros do discurso, que cresce e se diferencia à medida que se desenvolve e se complexifica um determinado campo. BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

46. De acordo com BAKHTIN, os gêneros do discurso são inesgotáveis. Considerando essa afirmação, contrapondo-a às noções de gênero do discurso e gêneros textuais, a alternativa INCORRETA é:
- A) Não é possível atribuir a característica de gênero textual e, tão menos, de gênero do discurso aos formatos digitais como *e-mail*, *blog* e redes sociais.
 B) A esfera jornalística possui gêneros do discurso e textuais específicos da área.
 C) Os gêneros do discurso são variáveis e adaptáveis às esferas da atividade humana, as quais produzem, modificam e reinventam gêneros específicos, de acordo com as necessidades.
 D) Os gêneros do discurso são variáveis, considerando-se elementos como tempo, evolução cultural e necessidades específicas.
47. As palavras “infíel” e “distanciamento” recebem, respectivamente, o acréscimo de:
- A) prefixo e sufixo.
 B) prefixo e prefixo.
 C) sufixo e sufixo.
 D) sufixo e prefixo.
48. Na transposição da fala, abaixo, do personagem para o discurso indireto, a alternativa correta é:
- “Ela pediu:
- Me mostre o melhor aluno da sala.”
- A) Ela pediu que me mostrasse o melhor aluno da sala.
 B) Ela pediu por que lhe mostrasse o melhor aluno da sala.
 C) Ela pediu que mostrem-la o melhor aluno da sala.
 D) Ela pediu que lhe mostrasse o melhor aluno da sala.

49. Na frase: Seria criado um novo mundo tecnológico no novo milênio. O termo grifado exerce a função sintática de núcleo do:
- A) objeto direto.
 - B) agente da passiva.
 - C) sujeito.
 - D) predicativo do sujeito.
50. A concordância está corretamente empregada, segundo a norma culta, em:
- A) É necessário a presença de todos os pais na reunião.
 - B) Trata-se de muitas pessoas que não tiveram oportunidade de estudar durante a infância.
 - C) Faziam dois anos que não haviam reprovações na escola.
 - D) Inconformados, a professora e a aluna questionaram o resultado do exame.