

1. O Banco de Wells e o adipômetro são equipamentos utilizados respectivamente para:
- Medir a amplitude do alongamento da parte posterior do tronco e membros inferiores e mensurar a porcentagem de gordura dos pontos aferidos.
  - Mensurar a porcentagem de gordura dos pontos aferidos e mensurar a porcentagem de gordura dos pontos aferidos.
  - Aferir Pressão Arterial e medir a amplitude do alongamento da parte anterior do tronco e pernas.
  - Aferir Pressão Arterial e medir a amplitude do alongamento do tronco e pernas.
2. Durante a gestação, o corpo lúteo e a placenta produzem o hormônio \_\_\_\_\_ responsável aumento da flexibilidade, a qual auxiliará a gestante no momento do parto.
- Ocitocina.
  - Relaxina.
  - Melatonina.
  - Prolactina.
3. Em quais situações o Princípio da Sobrecarga no treinamento físico poderá ser aplicado?
- Volume e duração.
  - Intensidade e peso corporal.
  - Volume e intensidade.
  - Volume e tipo de exercício.
4. Uma das principais respostas respiratórias ao exercício é:
- A resposta ventilatória está intimamente relacionada com a taxa de produção de  $O_2$ .
  - A resposta ventilatória está intimamente relacionada com a taxa de produção de  $O_2$  e o consumo de  $CO_2$ .
  - A resposta ventilatória está intimamente relacionada com a produção de  $H_2O$ .
  - A resposta ventilatória está intimamente relacionada com a produção de  $CO_2$ .
5. Na Alemanha (Escola Alemã), a ginástica surgiu no início do século XIX tendo como principal finalidade:
- Saúde e qualidade de vida dos indivíduos.
  - Integração e socialização dos indivíduos participantes da atividade.
  - Deteção de talentos esportivos.
  - Defender a pátria, criando um forte espírito nacionalista formado por homens e mulheres robustos e saudáveis.
6. A lordose lombar é um distúrbio postural frequente em crianças e jovens que frequentam escolas e universidades, sendo consequência de uma má postura ao andar, sentar, carregar peso excessivo nas costas, etc. A prática de atividade física pode prevenir e até mesmo auxiliar na correção de tal distúrbio postural. Ao preparar um programa de exercícios para um indivíduo que apresenta lordose lombar, o profissional de educação física deverá considerar músculos encurtados e músculos enfraquecidos, os quais desencadeiam tal desequilíbrio muscular, que, no caso são respectivamente:
- Músculos eretores da espinha e flexores de quadril / Abdominais e extensores de quadril.
  - Abdominais, oblíquo externo e extensores de quadril / Músculos eretores da espinha e flexores de quadril.
  - Músculos eretores da espinha e extensores de quadril / Abdominais, oblíquo externo e flexores de quadril.
  - Abdominais, oblíquo externo e flexores de quadril / Músculos eretores da espinha e extensores de quadril.
7. A Abordagem Construtivista enquanto metodologia de ensino, idealizada por João Batista Freire (1989) no meio da educação física, defendia que na relação professor/aluno:
- O aluno não tinha autorização para questionar o professor.
  - O professor detinha o conhecimento absoluto e a construção do conhecimento partia somente das informações fornecidas por ele aos alunos.
  - A escola detinha o conhecimento absoluto, e o professor somente era responsável por reproduzir a informação.
  - Todos participam do processo de construção do conhecimento.
8. O Movimento Humano pode ser classificado em:
- Movimentos estáticos, balísticos e isocinético.
  - Movimentos reflexos, balísticos e voluntários.
  - Movimentos involuntários, voluntários e isocinéticos.
  - Movimentos isocinéticos, autônomos e reflexos.
9. O principal objetivo dos PCN's é:
- Garantir que todas as crianças e jovens brasileiros de classe alta tenham excelentes condições de ensino.
  - Garantir que todas as crianças e jovens brasileiros que vivem em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis recebam uma ajuda de custo para sustentar a família.
  - Garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
  - Garantir que todas as crianças e jovens brasileiros que estudam na rede privada tenham condições diferenciadas de ensino.
10. A Manobra de Heimlich é um método utilizado para:
- Reanimação cardiopulmonar.
  - Desobstrução das vias aéreas superiores por corpo estranho.
  - Ataques de convulsão.
  - Desmaios.
11. Em um lance normal de jogo na modalidade basquetebol, a pontuação, dependendo de onde foi realizado o arremesso poderá ser:
- De 01 ou 02 pontos.
  - De 02 ou 03 pontos.
  - Somente 02 pontos.
  - Somente de 03 pontos.
12. As respostas de exercícios realizados em cadeia cinética fechada são:
- Diminuição nas forças de aceleração e de cisalhamento e aumento na ação proprioceptiva e na estabilização dinâmica, respectivamente.
  - Diminuição na ação proprioceptiva e na estabilização e aumento nas forças de aceleração e de cisalhamento, respectivamente.
  - Diminuição na ação proprioceptiva, estabilização, nas forças de aceleração e de cisalhamento.
  - Aumento na ação proprioceptiva, estabilização, nas forças de aceleração e de cisalhamento.

- 13.** As respostas de exercícios realizados em cadeia cinética aberta são:
- Aumento nas forças de aceleração, rotação e cisalhamento e da deformação dos mecanorreceptores.
  - Diminuição nas forças de aceleração, rotação e cisalhamento e da deformação dos mecanorreceptores.
  - Aumento nas forças de aceleração, rotação e cisalhamento e diminuição da deformação dos mecanorreceptores.
  - Diminuição nas forças de aceleração, rotação e cisalhamento e aumento da deformação dos mecanorreceptores.
- 
- 14.** Uma prescrição de exercícios adequada deverá ser considerar:
- Velocidade, força, flexibilidade e potência.
  - Resistência e força máxima.
  - Tipo de exercício, duração, frequência e intensidade.
  - Hipertrofia, força máxima, resistência.
- 
- 15.** Na modalidade handebol, antes do arremesso ao gol, o jogador poderá dar até quantos passos em posse da bola sem driblá-la?
- 02 passos.
  - 01 passo.
  - 03 passos.
  - 05 passos.
- 
- 16.** João Paulo Freire e Alcides José Scaglia (Educação como prática corporal, 2003), sugerem que as aulas de educação física sejam organizadas de acordo com uma estrutura composta de partes vinculadas entre si, as quais são:
- Primeira parte – roda de conversa sobre o que será feito na aula; Segunda Parte – Prática (atividades com temas ou subtemas da aula anterior, ou atividade com novo tema ou subtemas); Terceira Parte – Roda de conversa sobre o que foi feito na aula.
  - Somente parte Prática – atividades com temas ou subtemas da aula anterior, ou atividade com novo tema ou subtemas.
  - Somente aula Teórica – com bases científicas dos conteúdos programáticos da Educação Física.
  - Primeira parte Teórica – roda de conversa sobre o que será feito na aula; Segunda Parte – Prática (atividades com temas ou subtemas da aula anterior, ou atividade com novo tema ou subtemas).
- 
- 17.** Os princípios do treinamento são regras que implicam na melhoria ou manutenção da aptidão física. Com base no Princípio da Adaptação, o profissional de educação física deverá planejar o programa de treinamento de seus alunos/atletas considerando:
- Somente estímulos fortes.
  - Estímulo, recuperação, supercompensação e estímulo mais forte respectivamente.
  - Estímulo e estímulo mais forte respectivamente.
  - Estímulo, recuperação e estímulo mais forte respectivamente.
- 
- 18.** As aulas de educação física em um contexto geral propiciam o desenvolvimento da criança:
- Somente no aspecto motor, a partir de diferentes vivências motoras baseadas nas modalidades esportivas mais acessíveis.
  - Nos aspectos motor – nas aulas práticas e intelectual – nas aulas teóricas.
  - Em seus vários aspectos, sendo estes intelectual, social, afetivo, motor e moral.
  - Somente no aspecto social, já que as aulas são realizadas com várias crianças.
- 
- 19.** Segundo a Organização Mundial da Saúde (WHO – World Health Organization) a inatividade física é o quarto maior fator de risco de mortalidade no mundo. A orientação por parte deste órgão é que a prática de atividade física seja:
- 5-17 anos – deverão acumular no mínimo 60 minutos de atividade física moderada à vigorosa; 18 – 64 anos – deverão acumular no mínimo 150 minutos de atividade física moderadamente intensa ou no mínimo 75 minutos de atividade moderada/vigorosa semanalmente; a partir de 65 anos - as mesmas recomendações da faixa etária anterior, e, considerando idosos com baixa mobilidade, exercícios preventivos para quedas 3 ou mais vezes por semana.
  - A Organização Mundial recomenda que a população de todas as faixas etárias realize somente atividade física vigorosa/intensa para promover melhoras na qualidade de vida.
  - 5-17 anos – deverão acumular no mínimo 60 minutos de atividade física moderada à vigorosa; 18 – 64 anos – deverão acumular no mínimo 150 minutos de atividade física moderadamente intensa ou no mínimo 75 minutos de atividade moderada/vigorosa semanalmente; a partir de 65 anos - não devem realizar atividade física para evitar quedas e lesões.
  - 5-17 anos – deverão acumular no mínimo 60 minutos de atividade física muito intensa; 18 – 64 anos – deverão acumular no mínimo 150 minutos de atividade física muito leve ou no mínimo 75 minutos de atividade intensa semanalmente; a partir de 65 anos - as mesmas recomendações da faixa etária anterior, e, considerando idosos com baixa mobilidade, exercícios preventivos para quedas três ou mais vezes por semana.
- 
- 20.** São áreas do conhecimento da educação física:
- Conhecimento do próprio corpo, conhecimento do meio ambiente, cultura da educação física.
  - Somente conhecimento de todas as regras de modalidades esportivas individuais e coletivas.
  - Conhecimento unicamente teórico do próprio corpo, conhecimento do meio ambiente, cultura da educação física.
  - Conhecimento teórico das práticas corporais.
- 
- 21.** O Projeto pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma:
- Refletida, inconsciente e não sistematizada.
  - Refletida, consciente e sistematizada.
  - Irrefletida, consciente e não sistematizada.
  - Irrefletida, inconsciente e sistematizada.
- 
- 22.** Segundo a LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:
- Pluralismo de ideias pedagógicas.
  - Igualdade de condições para o acesso na escola.
  - Concepções pedagógicas monolíticas.
  - Igualdade de condições para a permanência na escola.
- 
- 23.** A LDB prevê que cabe à União autorizar, reconhecer, supervisionar e credenciar os estabelecimentos de seus sistemas de ensino. Prevê também que, na estrutura educacional, deve haver um Conselho Nacional de Educação, com funções:
- Normativas e de supervisão e atividade permanente.
  - Normativas e de subordinação e atividade temporária.
  - Não normativas e de encadeamento e atividade permanente.
  - Normativas e de subordinação e atividade temporária.

24. Assinale a alternativa incorreta. É uma incumbência do município:
- Supervisionar os estabelecimentos de seu sistema de ensino.
  - Autorizar os estabelecimentos de seu sistema de ensino.
  - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
  - Baixar normas, desde que não complementares, para o seu sistema de ensino.

25. Segundo a LDB, são assim entendidas aquelas que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior. Trata-se da instituição de ensino de categoria:
- Laica.
  - Comunitária.
  - Confessional.
  - Filantrópica.

26. Impedir ou embaraçar a ação da autoridade judiciária, membro do Conselho Tutelar ou representante do Ministério Público, no exercício de função prevista na ECA, prevê punição de:
- Trabalho voluntário.
  - Detenção de 6 meses a 2 anos.
  - Detenção de 2 a 4 anos.
  - Pagamento de cestas básicas.

27. Produzir cena de sexo explícito envolvendo criança é:
- Delito não previsto pela ECA.
  - Crime com pena de 4 a 8 anos de detenção e multa.
  - Crime com pena de 8 a 12 anos de detenção.
  - Crime com pena de trabalho comunitário compulsório.

28. Não é um dos princípios que regem a aplicação das medidas específicas de proteção estipuladas pela ECA:
- Condição da criança e do adolescente como sujeitos de direitos.
  - Proteção integral e prioritária.
  - Responsabilidade primária e solidária do Poder Público.
  - Interesse inferior da criança e do adolescente.

29. Assinale a alternativa incorreta. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos pela ECA forem ameaçados ou violados. A autoridade competente poderá determinar as seguintes medidas:
- Inclusão em programa oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.
  - Requisição de tratamento médico e psicológico em regime hospitalar.
  - Requisição de tratamento psiquiátrico em regime ambulatorial.
  - Exclusão de programa de acolhimento familiar.

30. O Projeto Político Pedagógico é:
- Instrumento político utilizado com base no princípio da escola autônoma, que pressupõe a centralização administrativa e a autonomia financeira da escola.
  - Instrumento técnico utilizado com base no princípio da escola não autônoma, que pressupõe a descentralização administrativa e a autonomia financeira da escola.
  - Instrumento técnico-político utilizado com base no princípio da escola não autônoma, que pressupõe a centralização administrativa e a autonomia financeira da escola.
  - Instrumento técnico-político utilizado com base no princípio da escola autônoma, que pressupõe a descentralização administrativa e a autonomia financeira da escola.

Analisar um fragmento da entrevista do Ministro da Saúde, Alexandre Padilha, ao jornalista Otávio Cabral:

(...)

**Pesquisas mostram que o brasileiro considera a saúde o pior serviço prestado pelo governo. O que está sendo feito para mudar essa percepção?** Nosso maior desafio é melhorar o atendimento à população. O SUS precisa ter obsessão pela qualidade. O Brasil é o único país com mais de 100 milhões de habitantes que resolveu ter um sistema nacional público e gratuito. A Índia, a China, o Paquistão, a Indonésia e os Estados Unidos não fizeram isso. O sistema brasileiro tem 1 milhão de internações por mês, mais de 3,5 bilhões de procedimentos ambulatoriais. Mas essa dimensão não pode impedir que o SUS se preocupe com a qualidade.

**Sim, mas como melhorar o atendimento?**

Há duas linhas principais: a melhoria dos gastos e o combate aos desvios de recursos. Já começamos a criar políticas de incentivo financeiro pela qualidade. As equipes de saúde que prestarem um serviço melhor à população poderão ter o repasse de recursos federais dobrados. Já lançamos esse programa nos postos de saúde dos bairros. As equipes são cadastradas, acompanhadas por um painel de indicadores de qualidade e pesquisas de avaliação do usuário. Quem reduzir o tempo de espera e melhorar a qualidade do atendimento vai receber mais.

(...)

**Fonte: Revista Veja, 16/11/2011, adaptado.**

31. Na primeira pergunta, o Ministro:
- Apoia o brasileiro que considera a saúde o pior serviço prestado pelo governo.
  - Utiliza argumento para explicar o descontentamento dos brasileiros, mas fala da importância da preocupação com a qualidade.
  - Compara o sistema de saúde do Brasil com o dos outros países, tratando da similaridade dos sistemas.
  - Crítica a visão do brasileiro.

32. Sobre a segunda pergunta, assinale a alternativa correta:
- De acordo com o Ministro, o mau atendimento se deve ao investimento em áreas da saúde que não são importantes.
  - Políticas de incentivo financeiro não fazem parte da conduta deste ministério.
  - O desvio de recursos é um problema que atenta contra o devido atendimento.
  - Não fará diferença no repasse dos recursos federais a avaliação do usuário.

33. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão separadas de acordo com a norma culta:
- Trans-a-tlân-ti-co.
  - Boi-a-da.
  - Tec-no-lo-gi-a.
  - E-pis-co-pa-do.

34. Complete as lacunas, de acordo com a norma culta, e aponte a alternativa correta:

**No jantar reunindo os parlamentares, a \_\_\_\_\_ agiu com tamanha perspicácia.**

- Malicioza – condesa.
- Maliciosa – condessa.
- Malicioza – condessa.
- Maliciosa – condesa.

35. Em relação à concordância nominal, analise as sentenças abaixo:

- I. **A viagem foi sensacional, pois nadamos em rios e lagoas calmos e fizemos caminhadas na mata.**
  - II. **Elas próprias resolveram as equações matemáticas.**
  - III. **Precisamos correr para o refeitório, pois já é meio-dia e meio.**
  - IV. **Durante a excursão, conheci pessoas o mais interessantes possível.**
- a) Apenas II e IV estão corretas.  
 b) Apenas I, III e IV estão corretas.  
 c) Apenas I, II e IV estão corretas.  
 d) Apenas II e III estão corretas.

36. Acerca da concordância verbal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Uma manada de elefantes correu em direção aos tigres.  
 b) Ribeirão Pires qualifica, cada vez mais, os professores da rede municipal de ensino.  
 c) A maior parte dos hóspedes daquele hotel é estrangeira.  
 d) Vossa Excelência quereres uma ajuda para carregar as malas?

37. Analise, acerca da regência dos termos, as afirmativas abaixo:

- I. **Agradei-lhes, com os olhos marejados, a surpresa.**
  - II. **Como é exagerada, nós aspiramos todas as manhãs ao perfume dela.**
- a) Apenas I está correta.  
 b) Apenas II está correta.  
 c) I e II estão corretas.  
 d) I e II estão incorretas.

38. Indique a lacuna que completa, de acordo com a devida regência, as lacunas abaixo:

- Eu sou residente \_\_\_ rua das Laranjeiras.**  
**É preferível comer vegetais e legumes \_\_\_ frituras.**
- a) À – a.  
 b) Na – à.  
 c) Na – a.  
 d) À – do que.

39. Analise as sentenças abaixo:

- I. **Nada me preocupa tanto quanto a sua felicidade.**
  - II. **Quero-lhe muito bem!**
- a) Apenas em I o pronome foi empregado corretamente.  
 b) Apenas em II o pronome foi empregado corretamente.  
 c) Em I e em II os pronomes foram empregados corretamente.  
 d) Em I e em II os pronomes foram empregados incorretamente.

40. Há termo empregado incorretamente em:

- a) Por que você não para de falar nesse assunto?  
 b) Quero saber o porquê dessa discussão.  
 c) Aonde você vai?  
 d) Apesar de terem ganhado o jogo, os argentinos jogaram mau.

41. Assinale a alternativa que exprime a mesma ideia da frase abaixo:

- A sua aparição na festa de inauguração da revista era indubitável.**
- a) Havia dúvidas se apareceria na festa.  
 b) Foi indescritível a sua aparição na festa.  
 c) Seria imperdoável se não comparecesse à festa.  
 d) Era evidente que compareceria à festa.

42. A Cúpula América do Sul e Países Árabes, realizada em Brasília em 2005, promove um novo momento nas relações diplomáticas entre as nações participantes. Sobre os interesses geopolíticos de algumas dessas nações, marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo, respectivamente, e aponte a alternativa correta:

- (...) a Colômbia luta contra guerrilhas terroristas, narcotráfico e grupos paramilitares, sendo aliada dos Estados Unidos.  
 (...) a Líbia busca transformar a imagem negativa de pátria do terrorismo.  
 (...) a Síria é aliada dos Estados Unidos no Oriente Médio e tornou-se a principal mediadora do conflito Israel-Palestina.  
 (...) a Arábia Saudita busca equilibrar seus preços internacionalmente. Como aliado dos norte-americanos, media os conflitos entre os países árabes e os EUA.
- a) F, V, V, V.  
 b) V, V, F, F.  
 c) V, V, F, V.  
 d) F, F, V, V.

43. Após o fim da Segunda Guerra Mundial, o continente europeu precisou de auxílio para a sua reestruturação econômica. Desta forma os Estados Unidos da América criaram um projeto de reconstrução para os países europeus, conhecido como:

- a) COMECON.  
 b) APEC.  
 c) Plano Marshall.  
 d) Tratado de Versalhes.

44. Em uma P.G. crescente, a soma do 2º termo com o 3º termo é 60 e a soma do 4º com o 5º termo é 540, então a razão é:

- a) 2.  
 b) 3.  
 c) 5.  
 d) 8.

45. Dividiu-se um número sucessivamente por 3 e 5 e a soma dos dois quocientes é igual a 48. Sabendo-se que as divisões foram exatas, qual é esse número?

- a) 105.  
 b) 60.  
 c) 75.  
 d) 90.

46. Comprei uma casa por R\$ 72.500,00. Algum tempo depois a vendi por R\$ 82.650,00. Qual foi a porcentagem do meu lucro?

- a) 16%.  
 b) 1,8%.  
 c) 14%.  
 d) 2,1%.

47. O quadrado da idade de Malu é igual ao quádruplo da sua idade mais 21 unidades. Qual é a idade de Malu?

- a) 12.  
 b) 14.  
 c) 7.  
 d) 8.

48. Qual a taxa mensal que foi aplicada à R\$ 5.450,00 por 8 meses, sendo que rendeu R\$ 654,00 de juros?

- a) 0,0018%.  
 b) 0,025%.  
 c) 0,12%.  
 d) 1,5%.

49. Um avô deixa em testamento R\$ 100.000,00 que deve ser dividido em partes proporcionais às idades de seus 2 únicos netos. Sabendo que seus netos Lucas e Jonas têm respectivamente 21 anos e 29 anos, qual a diferença entre as duas quantias recebidas?
- a) R\$ 22.000,00.
  - b) R\$ 15.000,00.
  - c) R\$ 16.000,00.
  - d) R\$ 8.000,00.
50. Se 3 pedreiros constroem um muro de 45 m de extensão em 6 dias, em quantos dias 10 pedreiros construirão um muro de 500 m de extensão e de mesma altura que o outro, trabalhando no mesmo ritmo?
- a) 20.
  - b) 6.
  - c) 18.
  - d) 12.