



P.M. Piraju
Concurso Público 02/2012

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
MONITOR DE PROJETOS SOCIAIS

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Monitor de Projetos Sociais

Língua Portuguesa

01. Escreva nos parênteses de A segundo a classificação das conjunções coordenativas em B:

- A
- () Faze o que deves, ou deixa que os outros o façam.
 - () Faze guerra somente a ti, mas vive em paz com os outros.
 - () "A inveja cobiça os bens e aborrece aos que os possuem." (Marquês de Maricá)

- B
- 1 - Conjunção alternativa.
 - 2 - Conjunção adversativa.
 - 3 - Conjunção aditiva.

A alternativa correta é:

- a) (3) (2) (1)
- b) (3) (1) (2)
- c) (2) (3) (1)
- d) (1) (2) (3)

02. Temos um discurso direto em:

- a) "Perdi o bonde e a esperança", disse o poeta.
- b) O poeta lamentou ter perdido a esperança.
- c) "O poeta afirma que a esperança não se perde – nasce-se sem ela."
- d) "De repente do riso fez-se o pranto."

03. O verbo a ser escrito na lacuna da frase a seguir, para que este encontre-se no IMPERATIVO NEGATIVO, deve ser flexionado da seguinte forma:

"Não _____ lá, senhora!" (ir)

- a) vá
- b) venha
- c) vades
- d) vais

04. Observe o período:

"A fábrica foi toda destruída pelo fogo."

A palavra grifada constitui um:

- a) adjetivo.
- b) numeral.
- c) substantivo.
- d) advérbio.

05. As palavras um, uma, uns, dos períodos abaixo, constituem, respectivamente:

"Ele não gastava sequer um centavo de seu salário em luxos desnecessários."

"Um aceno era apenas o que ela esperava."

"Precisou somente de comprar um selo para a correspondência ser postada."

- a) artigo, numeral e pronome.
- b) numeral, numeral e numeral.
- c) numeral, artigo e numeral.
- d) artigo, pronome e numeral.

06. Em "As estrelas parecem brilhar mais esta noite", temos na expressão grifada:

- a) uma locução verbal.
- b) uma locução adjetiva.
- c) uma locução adverbial.
- d) uma locução propositiva.

07. Está correta a concordância da alternativa:

- a) Alugam-se casas.
- b) Aluga-se casas.
- c) Aluga-se casas e apartamentos.
- d) Vende-se livros.

08. Temos um período composto por coordenação em:

- a) Ele trabalhava de dia e estudava de noite.
- b) Tendo as mãos livres, poderia fugir daquela prisão.
- c) Eles estudam mais que trabalham.
- d) Não se sabe se haverá aulas na semana que vem.

09. Ao substituímos a expressão grifada pelo pronome correspondente na frase abaixo, obteremos:

"Vou pôr o livro na mesa."

- a) Vou por ele na mesa.
- b) Vou o pôr na mesa.
- c) Vou pô-lo na mesa.
- d) Vou pôr-lo na mesa.

10. Em “Conselho meu ela não terá jamais”, a palavra grifada constitui:

- a) pronome de tratamento.
- b) pronome possessivo.
- c) pronome relativo.
- d) pronome oblíquo.

11. A palavra careta é um:

- a) substantivo primitivo.
- b) substantivo derivado de cara.
- c) substantivo composto.
- d) substantivo abstrato.

12. O radical da palavra fumaça é:

- a) fu.
- b) fum.
- c) açã.
- d) çã.

13. Temos uma oração na alternativa:

- a) Silêncio!
- b) Que frio!
- c) Que frio faz hoje!
- d) De repente, trinta anos.

14. A pontuação está correta somente na alternativa:

- a) Sim, eu fui essa bela mulher da fotografia.
- b) Aqueles que discorrem do que não entendem podem tornar-se algozes, de si próprios.
- c) Não posso, dar-lhe certeza, respondi.
- d) Sacudiu, o pó do jaleco e continuou o trabalho, no jardim.

15. É sinônimo da palavra grifada:

“A flor fenece, leve e delicada, do dia para a noite.”

- a) cresce.
- b) floresce.
- c) apaga-se.
- d) morre.

16. A crase encontra-se corretamente empregada apenas em:

- a) Fui à feira, mas nada comprei.
- b) Fomos todos à Niterói, passear de barca.
- c) Não o convidaram para à festa.
- d) “Raia, sanguínea e fresca, à madrugada.” (R.C.)

Conhecimentos Específicos

17. No Brasil a Educação Infantil não surgiu diferentemente do que em outros países, pois as creches tinham como função cuidar das crianças das mães que trabalhavam na indústria e, também, como empregadas domésticas, portanto, a única preocupação era com a alimentação, higiene e os cuidados físicos, em que a criança não podia cair nem se machucar. Surgiu então a visão compensatória, com o objetivo de suprir as carências culturais das crianças, pois as famílias pobres não conseguiam ajudar os filhos a progredirem nos estudos e as crianças entravam na Educação Básica, com pouca informação e conhecimento cultural. Devido ao baixo nível de instrução dos pais, caberia à educação pré-escolar suprir essas carências nas crianças, isto é, compensar a falta de conhecimentos prévios e informações que deveriam ser transmitidos (as) pelos pais. A partir então da constituição de 88, a Educação Infantil passa a ocupar um papel mais significativo dentro do panorama educacional brasileiro e a partir daí então começam a surgir preocupações e interesses acerca do desenvolvimento e da aprendizagem infantil, surge uma nova concepção da Educação infantil, sendo pontos fundamentais e imprescindíveis para o trabalho com as crianças durante a sua infância. Conforme a Constituição de 1988, são eles:

- a) Ler e escrever.
- b) Cuidar e o Educar.
- c) Cuidar e Aproveitamento de Zona de Desenvolvimento proximal.
- d) Cuidar e leitura de mundo.

18. No artigo 29 da Lei 9394/96, a Educação Infantil tem como objetivo:

- a) Desenvolvimento Integral da criança até 5 anos de idade ,somente nos aspectos intelectual e físico.
- b) Desenvolvimento parcial da criança até 5 anos de idade somente no aspecto intelectual complementada pela ação da família e comunidade.
- c) Desenvolvimento Integral da criança até 6 anos de idade nos aspecto físico, psicológico, intelectual e social.
- d) Desenvolvimento parcial da criança até 7 anos de idade, com intencionalidade de promoção do educando.

19. Conforme a Lei 9394/96, no que se diz respeito ao Ensino Religioso:

- a) É parte integrante da formação básica e constitui disciplina obrigatória.
- b) É Vedado o proselitismo.
- c) É parte integrante do ensino Fundamental e livre a prática do proselitismo.
- d) É de matrícula facultativa, porém é obrigatório o uso do proselitismo.

20. Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dia estabelecido da “Consciência Negra” no calendário escolar será:

- a) 16 de Novembro.
- b) 20 de novembro.
- c) 21 de Novembro.
- d) 23 de novembro.

21. Na Lei 9394/96 Artigo 87, é dever do Distrito Federal, Estado, Município e supletivamente da União:

I- Prover cursos presenciais ou a distância aos jovens e adultos suficientemente escolarizados.
II- Usar os recursos da educação a distância, para realizar programas de capacitação para todos os professores em exercício.
III- Desintegrar todos os estabelecimentos de ensino fundamental do seu território ao sistema nacional de avaliação do rendimento escolar.

IV- Matricular todos os educandos a partir dos 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental.

Estão incorretas;

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III, IV e I.
- d) I e III.

22. Segundo Bacher 96, na prática pedagógica do professor, sempre há uma epistemologia subjacente. Se partirmos do ponto de vista da epistemologia empirista temos:

- a) Um professor diretivo, que acredita na transmissão do conhecimento, e o professor sabe o que o aluno deve aprender, e a sequência dessa aprendizagem.
- b) O professor não é diretivo, pois acredita que o conhecimento está no aluno e que deve apenas amadurecer com o tempo.
- c) O professor não é diretivo, porque acredita que o ser humano nasce com o conhecimento programado na sua herança genética, cada sujeito tem um dom que poderá ser despertado.
- d) Professor é desafiador, e o aluno age sobre o objetivo do conhecimento.

23. Chauí 1999 refere a atitude filosófica como “indagação”.E a filosofia oferece as crianças a oportunidade de discutir conceitos tais como o da “verdade”. A filosofia oferece um fórum no qual as crianças podem descobrir, por si mesmas, a relevância, para suas vidas, dos ideais que norteiam a vida das pessoas.

Com a finalidade de trabalhar a filosofia na escola Lipman 1992 escreve o “Pimpa”:

Pimpa é um programa de raciocínio, comunicação, e expressão, que se concentra no aperfeiçoamento das habilidades de pensar e que, através do questionamento diálogo cooperativo, proporciona às crianças a possibilidade de pensar filosoficamente sobre ideias que lhe interessam.

Sendo assim a função do Pimpa é:

- a) Favorecer a prontidão das crianças de oito ou nove anos para a filosofia, enquanto proporciona uma experiência intelectual que por si só já satisfatória.
- b) Favorecer a prontidão das crianças de cinco ou seis anos para a filosofia, enquanto proporciona uma experiência intelectual que por si só não seja satisfatória.
- c) Desenvolver em todas as idades, a parte cognitiva.
- d) Favorecer a prontidão das crianças de cinco ou seis anos para a filosofia, e contribuir para Zona de Desenvolvimento Proximal.

24. O que Marx pensou sobre educação o fez no interior de sua análise sobre a alienação dos trabalhadores no processo de produção, ou seja, o trabalho na sociedade capitalista torna o homem um ser unilateral, que não pode desenvolver suas potencialidades intelectuais, de criador, de pensador. Nesse sentido, perde a possibilidade de se realizar como ser histórico, fica bitolado em tarefas repetitivas, na teia complexa do cotidiano de sobrevivência difícil, enfim, passa a vida se debatendo com o trabalho para outro e a sobrevivência material, a busca do alimento, da moradia e da reprodução enquanto ser humano vivo.

No tempo de Marx, o trabalho infantil estava sendo regulamentado, a ideia defendida por Marx nesse período era:

- a) Direito à Educação Básica à todos os trabalhadores.
- b) Educação nas Fábricas e Ensino básico às crianças dos trabalhadores.
- c) Educação nas fábricas e indicação do politecnicismo.
- d) Politecnicismo e divisão de classes trabalhadoras.

25. O Conhecimento é possível, porque a capacidade de conhecer é fruto de trocas entre o organismo e o meio. Essas trocas são responsáveis pela construção da própria capacidade de conhecer, sem elas essa capacidade não se constrói, assim que se estabeleceu o contacto entre o organismo e o meio (usando e estimulando o tato), abriu-se a possibilidade da troca entre eles e, assim, constituíram-se as estruturas mentais. Assim qualquer criança cujas trocas com o meio tenham sido prejudicadas, não importa o fator, pode apresentar “déficits”. O que não quer dizer que não seja passível de ser superado. De acordo com Piaget há três tipos de estruturas no organismo humano, que são:

- a) Aparelho Reprodutor, Estruturas parcialmente programadas e estruturas nada programadas.
- b) Aparelho Reprodutor, Sistema Nervoso Central e Periférico.
- c) Aparelho Reprodutor, Estruturas programadas e Cognitivas.
- d) Aparelho Reprodutor, Cognose e ZDP.

26. Segundo Piaget a “Adaptação”, acontecerá por meio de:

- a) De costumes locais da criança.

- b) Da ação.
- c) De concentrações permanentes.
- d) De ato rotineiro e perseverança.

27. Emile Durkheim considerado o criador da sociologia da Educação, produziu várias obras. Para ele a principal função do professor é formar cidadãos capazes de contribuir para harmonia social. Acreditava que a sociedade seria mais beneficiada pelo processo educativo. Segundo Durkheim a educação tem por objetivo:

- a) Suscitar e desenvolver na criança estados físicos e morais, de forma normativa.
- b) Desenvolver a socialização da criança no sentido moral, de forma interativa.
- c) Suscitar e desenvolver a linguagem social, o empírico.
- d) Promover a integração social, comunicação e expressão.

28. Emile Durkheim optou em ter uma vida secular. Desde jovem, foi um opositor da educação religiosa e defendia o método científico como forma de desenvolvimento do conhecimento. Em boa parte dos seus trabalhos, procurou demonstrar que os fenômenos religiosos tinham origem em acontecimentos sociais.

Aos 21 anos de idade, Durkheim foi estudar na Escola Normal Superior (École Normale Supérieure) e passou a dedicar-se ao mundo intelectual. Principais aspectos da teoria sociológica de Durkheim foram:

I- A sociedade era algo que estava fora e dentro do homem ao mesmo tempo, graças ao que se adotava de valores e princípios morais.

II- Existem fenômenos sociais que devem ser analisados e demonstrados com técnicas especificamente sociais.

III- Numa sociedade cada indivíduo deve exercer uma função específica, seguindo direitos e deveres, em busca da solidariedade social. Desta forma, pode-se chegar ao progresso e avanço para todos.

IV- A sociedade está estruturada em pilares, que se manifestam através de expressões (conceito de estrutura).

As alternativas corretas são:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) Todas estão corretas.

29. De acordo com o ECA incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal. Sendo assim é assegurado através do Sistema Único de Saúde:

- a) A parturiente deverá ser atendida obrigatoriamente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal;
- b) É incumbido ao Poder Público, propiciar apoio alimentar à gestante e a nutriz que dele necessitem.
- c) A gestante será encaminhada aos diferentes níveis de atendimento, segundo critérios médicos específicos, independentemente dos princípios de regionalização e hierarquização do Sistema.
- d) Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, não são obrigados a fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento de neonato.

30. Para ocorrer a adoção, dependerá do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando. Nesse caso o consentimento será dispensado em relação à criança ou adolescente cujos pais sejam desconhecidos ou tenham sido destituídos do poder familiar. Conforme a Lei 8069/90, para adotar uma pessoa, é necessário:

- a) O adotante deverá ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- b) Ser casado.
- c) Poderá ter algum ascendência com relação à pessoa à ser adotada.
- d) A adoção é medida excepcional e revogável.

31. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Segundo a Lei 8069/90 são linhas de ação da política de atendimento:

- a) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente e atividade linear de comprometimento científico.
- b) Tratar-se de comarca contígua à da residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
- c) As obrigações previstas nesta lei não excluindo da prevenção especial outras decorrentes dos princípios por ela adotados.
- d) Serviço de identificação e localização de pais, responsáveis, crianças e adolescentes desaparecidos, e campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes.

32. A Lei 8069/90, faz referência às "Diretrizes da política de atendimento". Assim sendo, conforme essa política, marque "V" para alternativa verdadeira e "F" para Falsa, conforme artigo das diretrizes.

- () Atendimento será Estatutário.
- () Nessa política criam apenas os Conselhos Estaduais.
- () Criam-se programas específicos observado à descentralização político-Administrativo.
- () Ocorre Integração Operacional de órgãos judiciários.
- () Mobiliza-se opinião pública para a indispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.
- a) 2 Respostas são verdadeiras e 3 falsas.
- b) 1 Resposta é verdadeira e 4 falsas.
- c) 3 Respostas são verdadeiras e 2 falsas.
- d) 4 Respostas são verdadeiras e 1 falsa.

Racismo

Luis Fernando Verissimo

- Escuta aqui, ó crioulo...

- O que foi?

- Você andou dizendo por aí que no Brasil existe racismo.

- E não existe?

- Isso é negrice sua. E eu que sempre te considerei um negro de alma branca... É, não adianta. Negro quando não faz na entrada...

- Mas aqui existe racismo.

- Existe nada. Vocês têm toda a liberdade, têm tudo o que gostam. Têm carnaval, têm futebol, têm melancia... E emprego é o que não falta. Lá em casa, por exemplo, estão precisando de empregada. Pra ser lixeiro, pra abrir buraco, ninguém se habilita.

Agora, pra uma cachacinha e um baile estão sempre prontos. Raça de safados! E ainda se queixam!

- Eu insisto, aqui tem racismo.

- Então prova, Beijola. Prova. Eu alguma vez te virei a cara? Naquela vez que te encontrei conversando com a minha irmã, não te pedi com toda a educação que não aparecesse mais na nossa rua? Hein, tição? Quem apanhou de toda a família foi a minha irmã.

Vais dizer que nós temos preconceito contra branco?

- Não, mas...

- Eu expliquei lá em casa que você não fez por mal, que não tinha confundido a menina com alguma empregadoza de cabelo ruim, não, que foi só um engano porque negro é burro mesmo. Fui teu amigão. Isso é racismo?

- Eu sei, mas...

- Onde é que está o racismo, então? Fala, Macaco.

- É que outro dia eu quis entrar de sócio num clube e não me deixaram.

- Bom, mas pera um pouquinho. Aí também já é demais. Vocês não têm clubes de vocês? Vão querer entrar nos nossos também?

Pera um pouquinho.

- Mas isso é racismo.

- Racismo coisa nenhuma! Racismo é quando a gente faz diferença entre as pessoas por causa da cor da pele, como nos Estados Unidos. É uma coisa completamente diferente. Nós estamos falando do crioulo começar a freqüentar clube de branco, assim sem mais nem menos. Nadar na mesma piscina e tudo.

- Sim, mas...

- Não senhor. Eu, por acaso, quero entrar nos clubes de vocês? Deus me livre.

- Pois é, mas...

- Não, tem paciência. Eu não faço diferença entre negro e branco, pra mim é tudo igual. Agora, eles lá e eu aqui. Quer dizer, há um limite.

- Pois então. O ...

- Você precisa aprender qual é o seu lugar, só isso.

- Mas...

- E digo mais. É por isso que não existe racismo no Brasil. Porque aqui o negro conhece o lugar dele.

- É, mas...

- E enquanto o negro conhecer o lugar dele, nunca vai haver racismo no Brasil. Está entendendo? Nunca. Aqui existe o diálogo.

- Sim, mas...

- E agora chega, você está ficando impertinente. Bate um samba aí que é isso que tu faz bem.

33. Luís Fernando Verissimo aborda no texto supracitado o racismo no Brasil, de acordo com o Parecer CNE / CP nº. 03/04 e Resolução CNE / CP nº. 01/04, a Educação das relações Étnicas Raciais tem por objetivo:

a) Intervir em atitudes moralistas com relação à cultura negra, observando com isso a língua africana.

b) Incluir negros na sociedade moderna, tendo em vista, a legislação da cultura negra e seus aspectos econômicos.

c) Divulgação da identidade negra e língua afrodescendente.

d) Divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico racial.

34. Na Pedagogia do Olhar e da Escuta, Weffort (1997), salienta que a ação de escutar clinicamente o outro é um processo reflexivo e analítico de sair de si para ver e compreender o outro e a realidade segundo seus próprios pontos de vista, sua subjetividade, singularidade e segundo sua história. Assim para Weffort a “escuta” constitui-se:

- a)** Uma ação altamente movimentada, reflexiva, estudiosa e transcendente.
- b)** Uma ação cognitiva responsiva, de fica arquivado no pensamento por longos meses, ou até anos.
- c)** Uma ação Estigmatizadora de conflitos internos, más que alcança ao intelecto consciente.
- d)** Uma ação definidora da mensagem falada e cognitivista.

35. Constituição Federal de 1988, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem a melhoria de sua condição social, conforme disposto no artigo 7º, assinale a alternativa correta:

- a)** Relação de emprego protegido contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos da lei complementar.
- b)** Relação de emprego protegido contra despedida arbitrária e direito ao antecedente involuntário majoritário;
- c)** Relação de emprego protegido contra despedida arbitrária e sessão *antidoping e gravídico* pós afastamento do trabalhador;
- d)** Relação de emprego protegido contra despedida arbitrária, e sistemática na propagação de meses trabalhados.

36. O Artigo da Constituição Federal que fala da Língua Portuguesa com oficial do Brasil é:

- a)** Artigo 18.
- b)** Artigo 14.
- c)** Artigo 38.
- d)** Artigo 13.

37. São Símbolos da República Federativa do Brasil, conforme constituição 1988:

- a)** Somente armas nacionais, selos nacionais e Brasão.
- b)** Exército, hino e armas nacionais e Chefe de Estado.
- c)** Bandeira, Hino, armas e selos nacionais.
- d)** Selos nacionais, Exército Brasileiro e selo municipal e Chefe de Estado.

38. Na organização da Educação Nacional artigo 9º da Lei Federal nº. 9394/ 96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a União incumbir-se-á de:

- a)** Elaborar o plano Estadual de Educação em parceria com municípios.
- b)** Elaborar o plano Municipal de Educação em parceria com estados.
- c)** Elaborar o plano Nacional de Educação em parceria com municípios, Estados e DF.
- d)** Elaborar o plano Estadual de Educação em parceria com municípios e gestores educacionais.

39. No artigo 21º da Lei Federal nº. 9394/ 96, a Educação básica é constituída de:

- a)** Ensino fundamental e médio.
- b)** Ensino Fundamental médio e técnicos inclusive o EJA.
- c)** Educação Infantil, Fundamental e Médio.
- d)** Educação infantil e fundamental.

40. Ao interiorizar ações, o mundo passa a ser visto de forma real, e não confunde com fantasia, conseguindo voltar ao ponto de partida, essa fase da criança, segundo Piaget é chamada:

- a)** Estágio Sensório Motor.
- b)** Estágio Pré-Operatório.
- c)** Estágio das Operações Concretas.
- d)** Estágio das Operações Formais