

CONCURSO PÚBLICO

054. PROVA OBJETIVA

ESPECIALISTA EM SAÚDE I – PEDAGOGO

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 06.

Recorde de impostos

A parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, no ano passado, a maior da história. Embora as estatísticas completas da arrecadação da União, dos estados e municípios apenas venham a ser conhecidas em meados do ano, é razoável estimar que a carga tributária terá subido de 33,56% do PIB, em 2010, para mais de 35%, em 2011. Isto é, seguidos os critérios oficiais de cálculo, as receitas federais terão crescido a um ritmo quatro vezes maior que o do PIB.

A arrecadação federal representa cerca de 70% da carga tributária, cujo aumento em 2011 foi carregado quase integralmente para a União. A carga era de 26,6% do PIB em 1995, primeiro ano do governo de Fernando Henrique Cardoso. Estava em 31,4% no primeiro ano de Luiz Inácio Lula da Silva. Aumentou, portanto, ao menos 30%, desde a estabilização econômica, como proporção do PIB.

O governo pode argumentar que a escalada não se deveu à imposição de mais tributos ou a incrementos de alíquotas, afora o caso de alguns impostos regulatórios. Poderá também dizer que ocorreram reduções de impostos para alguns setores. Ou que parte da receita extra veio de renegociações de débitos. Por fim, lembrar que a formalização de negócios e empregos destinou mais recursos para as arcas do fisco. Embora esses argumentos correspondam à realidade, não se pode deduzir que seja apropriada a elevação da carga. O aumento é ainda mais impróprio se considerados os usos da receita extra.

O governo federal, sem dúvida, poupou mais, aumentando o superavit primário. A dívida pública também diminuiu em 2011. Mas esse resultado se deveu em grande parte ao aumento da receita e à redução da despesa em itens essenciais, como o investimento público. A União evita a elevação de seu endividamento ao custo de extrair mais recursos da sociedade e de reduzir sua contribuição ao aumento da produtividade, por conter gastos com melhoria da infraestrutura. Além do emprego sofrível do aumento de receita, ressalte-se que o presente nível da carga tributária prejudica o bem-estar da população e a competitividade das empresas no mercado mundial, pois encarece produtos e serviços do país. Resumindo: o vórtice voraz do fisco tem de parar de girar.

(Folha de S.Paulo, 07.01.2012. Adaptado)

01. De acordo com o texto, o governo pode argumentar que

- (A) a carga tributária brasileira está descendente desde o governo Lula.
- (B) no primeiro ano de governo de Fernando Henrique Cardoso, a carga tributária era maior que a atual.
- (C) 30% da arrecadação são destinados aos gastos com infraestrutura e aumento do superavit.
- (D) a carga tributária brasileira não cresceu nas últimas décadas. Houve apenas supressão da arrecadação.
- (E) a elevação da carga tem como um dos fatores o aumento nos postos de trabalho.

02. No trecho – **Embora** as estatísticas completas da arrecadação de União, estados e municípios apenas venham a ser conhecidas em meados do ano, é razoável estimar (...), – o termo em destaque pode ser substituído, sem acarretar alteração de sentido, por

- (A) Entretanto.
- (B) Contudo.
- (C) Conquanto.
- (D) Todavia.
- (E) No entanto.

03. Após uma leitura atenta dos dados fornecidos no texto, é possível afirmar que

- (A) as receitas do governo federal retraíram se comparadas à criação de empregos.
- (B) a arrecadação federal representa mais de dois terços da carga tributária brasileira.
- (C) a constante ampliação da carga tributária impulsiona a competitividade da atividade produtiva.
- (D) a economia cresceu quatro vezes se comparada aos governos anteriores.
- (E) as receitas dos estados compõem mais da metade da carga tributária da arrecadação federal.

04. Em – ... o **vórtice** voraz do fisco tem de parar de girar. – o termo em destaque pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) imposto.
- (B) sistema.
- (C) maquinário.
- (D) turbilhão.
- (E) princípio.

05. Assinale a alternativa que apresenta o trecho – Poderá também dizer que ocorreram reduções de impostos para alguns setores. – reescrito de acordo com a norma-padrão e sem alteração de sentido.

- (A) Poderá também dizer que houve reduções de impostos para alguns setores.
- (B) Poderá também dizer que ocorrera reduções de impostos para alguns setores.
- (C) Poderá também dizer que houveram reduções de impostos para alguns setores.
- (D) Poderá também dizer que ocorrerão reduções de impostos para alguns setores.
- (E) Poderá também dizer que haveria reduções de impostos para alguns setores.

06. Assinale a alternativa que apresenta o trecho – A parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, no ano passado, a maior da história. – reescrito e pontuado de acordo com a norma-padrão e sem alteração de sentido.
- (A) No ano passado: a parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, a maior da história.
- (B) A parcela da renda nacional repassada ao setor público; na forma de tributos foi: no ano passado, a maior da história.
- (C) No ano passado, a parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, a maior da história.
- (D) No ano passado, a parcela da renda nacional, repassada ao setor público na forma de tributos, foi a maior da história.
- (E) A parcela da renda nacional, foi a maior da história, repassada no ano passado, ao setor público: na forma de tributos?

Leia a tira a seguir para responder às questões de números 07 e 08.



(<http://tiras-snoopy.blogspot.com>. Adaptado)

07. De acordo com o quadrinho, é possível afirmar que
- (A) a coleção de Charlie Brown não segue uma linha temática específica, pois não há relação entre os títulos.
- (B) o amigo de Charlie Brown fica aturdido com os títulos cômicos dos quadrinhos da coleção.
- (C) o amigo de Charlie Brown fica preocupado com a possibilidade de haver uma próxima edição fantástica.
- (D) o amigo de Charlie Brown tece comentário aviltante diante da qualidade da coleção de quadrinhos.
- (E) Charlie Brown preocupa-se com uma próxima eventual guerra que possa vir a ocorrer.
08. Assinale a alternativa correta para a fala do último quadrinho que mantenha a norma-padrão e não acarrete mudança de sentido.
- (A) Preocupe-me, realmente, a próxima edição.
- (B) Realmente, preocupa-te a próxima edição.
- (C) Preocupa-me, realmente, a próxima edição.
- (D) Me preocupa, realmente, a próxima edição.
- (E) Realmente, a próxima edição preocupara a mim.

Leia o poema a seguir para responder às questões de números 09 e 10.

Imagem

Uma pobre velhinha franzida e amarela
sentou-se num **banco**, em Paris.

A tarde cinzenta andava atrás dela
como um triste gato de feltro e flanela,
igualmente exausta e infeliz.

Entretanto, aquela cidade, aquela
é a maior do mundo, segundo se diz.

E não só maior – mas alegre e bela:
é a cidade chamada Paris.

(...)

Nas mãos, uma **chave** – de que bairro, **viela**,
Porta, **corredor**, mansarda, **cancela**? –

Com um desenho de flor-de-lis.

(Cecília Meireles, *Poesias Completas* – Viagem, 1939)

09. De acordo com o poema, é possível afirmar que

- (A) a velhinha e o clima vespertino não combinavam com a imagem que se faz da cidade de Paris.
- (B) a riqueza da cidade é evidente por meio da descrição que é feita da velhinha no banco.
- (C) havia, na cidade de Paris, uma velhinha que aparentava jovialidade e ter saúde.
- (D) a cidade de Paris não é apenas maior que as outras mas é também a mais soberba e mais ilustrada.
- (E) havia um gato próximo a uma senhora que estava sentada num banco em uma praça na cidade de Paris.

10. Assinale a alternativa que apresenta o termo em destaque com o mesmo sentido atribuído na poesia.

- (A) Se a apólice não for paga, a empresa **cancela** o seguro.
- (B) A **viela** mais charmosa de Paris é a Chevalier de la Barre.
- (C) Aquele não era o mesmo **corredor** que havia vencido a maratona do ano anterior.
- (D) Cada time de nossa cidade ficou em uma **chave** diferente.
- (E) O **banco** quebrou por ingerência e todos do mercado financeiro ficaram preocupadíssimos.

11. Segundo o parágrafo 1.º do art. 199 da Constituição, as instituições _____ poderão participar de forma _____ do sistema de saúde, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência _____.

As lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) privadas ... complementar ... as cooperativas de saúde
- (B) sindicais ... complementar ... as metalúrgicas
- (C) sem fins lucrativos ... complementar ... as sindicais
- (D) privadas ... complementar ... as OSS – Organizações de Serviços de Saúde
- (E) privadas ... complementar ... as entidades filantrópicas e sem fins lucrativos

12. Analise esta concepção do Estado:

I. O Estado moderno é considerado a máxima organização que exerce o poder político soberano sobre todos os habitantes de um determinado município.

II. O Estado desempenha as funções de manutenção interna e externa da paz e da ordem, do exercício da justiça e da coesão social.

III. Fazem parte do município o território, o povo, o poder político e a soberania.

Considerando a Constituição Federal de 1988, que estabeleceu a saúde como um dever do Estado, está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

13. Com relação às fiscalizações da segurança do meio ambiente e da segurança da população, diz o art. 144 da Carta Magna que é dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, e são exercidas para preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio.

Sobre essa afirmação, assinale a alternativa correta.

- (A) Há inconstitucionalidade de leis estaduais ou municipais quando a vigilância estadual ou a vigilância municipal fiscalizarem a segurança do meio ambiente local e a segurança da população.
- (B) É exclusividade da União o papel de fiscalizar a segurança do meio ambiente local e a segurança da população.
- (C) É constitucional, no que se refere às leis estaduais e municipais, porque há competência concorrente para legislar sobre o meio ambiente, inclusive no que tange ao meio ambiente do trabalho.
- (D) Cabe aos estados e aos municípios legislarem sobre direito do trabalho.
- (E) Cabe à União, aos estados e aos municípios legislarem sobre direito do trabalho.

14. A Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, em seu art. 6.º, estabelece o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.

Considerando-se que esse controle é uma das atribuições da vigilância sanitária, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos os serviços de saúde, públicos ou privados, devem seguir as orientações da vigilância sanitária.
- (B) Os serviços de saúde dentro das empresas não estão sujeitos às orientações da vigilância sanitária.
- (C) O Serviço Especializado em Medicina e Segurança do Trabalho – SESMT – apenas se subordina ao Ministério do Trabalho.
- (D) A CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – nada tem a ver com a vigilância sanitária.
- (E) O serviço de perícia médica do INSS não se subordina à vigilância sanitária.

15. As organizações hospitalares _____ podem se transformar em _____, desde que ofereçam _____ dos leitos ao sistema público de saúde ou apliquem _____ de sua receita em atendimentos gratuitos, e recebem, como compensação, a isenção do pagamento de tributos.

As lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) privadas ... entidades filantrópicas ... 60% ... 20%
- (B) beneficentes ... privadas ... 60% ... 20%
- (C) acadêmicas ... ONGs ... 100% ... 50%
- (D) das Santas Casas ... cooperativas ... 80% ... 40%
- (E) sindicais ... ONGs ... 100% ... 100%

16. Uma pesquisa conduzida pela Confederação Nacional das Indústrias – CNI e Ibope apresenta como principais resultados sobre a situação da saúde pública no Brasil e o acesso aos serviços de saúde os seguintes dados:

- 24% da população brasileira possui plano de saúde ou convênio;
- 68% (algo em torno de 130 milhões) dos brasileiros têm a rede pública como único ou principal fornecedor de serviços de saúde;
- 91% dos entrevistados que utilizam somente ou principalmente o serviço privado possuem plano de saúde ou convênio;
- apenas 1% dos entrevistados que utilizam somente ou principalmente o serviço público têm plano de saúde ou convênio.

Considerando-se este panorama, as políticas e ações para melhorarem o sistema público de saúde no País devem

- (A) destinar mais recursos para o setor privado mediante a criação de novos impostos.
- (B) diminuir os gastos com salários dos médicos.
- (C) deixar de oferecer serviços de saúde gratuitos a toda população.
- (D) considerar que as políticas preventivas são mais importantes que a construção de hospitais para melhorar a saúde da população.
- (E) transferir a gestão dos hospitais públicos para o setor privado para melhorar o atendimento aos pacientes.

17. De acordo com a política de descentralização do SUS, compete ao município, na área da saúde:

- Garantir o acesso pela atenção primária em saúde e pela rede de urgência e emergência.
- Integrar as ações de vigilância em saúde e articular as demais redes de atenção, em função de sua complexidade e conforme as necessidades e problemas de saúde, nos níveis regional, estadual e nacional do Sistema Único de Saúde.
- Organizar os serviços e as ações de Saúde do Trabalhador.
- Incorporar ações de vigilância em saúde no processo geral do planejamento, mediante a utilização dos instrumentos de planejamento e gestão do SUS.

O perfil de doença encontrado em um _____ é compreendido como decorrente da interação de um conjunto de fatores que interferem no processo saúde/doença da população ali residente. As equipes do _____ atuam sobre as situações de risco social, ambiental ou ocupacional que possam produzir agravos à saúde do contingente populacional sob _____.

Com base nas informações, as lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) condomínio ... hospital ... a responsabilidade do convênio médico
- (B) determinado território ... Programa da Saúde da Família (PSF) ... sua restrita responsabilidade
- (C) hospital ... ambulatório ... a responsabilidade do Conselho Regional de Medicina
- (D) ambulatório ... Conselho Regional de Enfermagem (COREN) ... a responsabilidade da enfermeira chefe
- (E) profissional de saúde ... Conselho Regional de Enfermagem (COREN) ... medicina de grupo

18. No que se refere à Política Nacional de Resíduos Sólidos, pode-se afirmar que

- (A) permite a criação de lixões onde a população menos favorecida possa morar e criar animais para seu sustento.
- (B) permite a importação de alguns detritos para reciclagem.
- (C) determina que o próprio fornecedor receba de volta o material descartado e o reutilize.
- (D) atribui o mesmo significado para detrito, resíduo e rejeito.
- (E) não estabelece tratamento adequado ao lixo de qualquer natureza.

19. A Emenda Constitucional (EC) 29, regulamentada pela Lei Complementar n.º 141, de 16 de janeiro de 2012, atribui percentuais mínimos de investimento nos níveis federal, estadual e municipal, nas seguintes proporções:

- (A) 15% da receita de cada esfera de governo.
- (B) a União aplica o valor empenhado no ano anterior mais, no mínimo, a variação nominal do Produto Interno Bruto (PIB); os estados e o Distrito Federal, no mínimo, 12% de sua receita, e os municípios, no mínimo, 15%.
- (C) 30% da receita do governo federal, 20% do estadual, 20% do Distrito Federal e 10% do municipal.
- (D) 10% da receita do governo federal, 20% do estadual, 20% do Distrito Federal e 30% do municipal.
- (E) a União aplica 30% do Produto Interno Bruto (PIB), os estados e o Distrito Federal, 12% de sua receita, e os municípios, 15%.

20. Além de estabelecer os gastos mínimos na saúde, a emenda constitucional (EC) 29, regulamentada pela Lei Complementar n.º 141, de 16 de janeiro de 2012, define que os recursos aplicados no setor sejam destinados às “ações e serviços públicos de acesso universal, igualitário e gratuito.” Considera(m)-se gasto(s) em saúde:

- (A) despesas em ações de saneamento básico.
- (B) compra de merenda escolar.
- (C) ações de assistência social.
- (D) compra e distribuição de medicamentos.
- (E) pagamento de aposentadorias e pensões.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O artigo 4.º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96) versa sobre o direito à educação e o dever de educar. Com relação ao tema, considere as seguintes informações:

- I. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, exclusivamente na rede regular de ensino;
- II. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- III. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- IV. oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola, desde que exclusivamente no horário noturno;
- V. padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Está de acordo com a letra da lei em relação ao dever do Estado sobre a educação escolar pública e suas garantias o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

22. O Título IV da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96) versa sobre a organização da educação nacional, apresentando nos artigos 9.º, 10.º e 11.º as incumbências da União, Estados e Municípios. De acordo com a letra da lei, é de responsabilidade dos Municípios:

- I. organizar, manter e desenvolver os órgãos e as instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas educacionais vigentes;
- II. baixar normas complementares, autorizar, credenciar e supervisionar o seu sistema de ensino, com prioridade para a educação infantil;
- III. oferecer educação infantil e, com prioridade, o ensino fundamental;
- IV. assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal;
- V. coletar, analisar e divulgar informações sobre a educação.

Está correto o contido nos itens

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, IV e V, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

23. Conforme o artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de

- (A) ausência dos professores nas reuniões do Conselho de Escola.
- (B) excesso de faltas, de displicência com os estudos e de desrespeito ao docente e demais colegas.
- (C) violência ocorridos no interior da escola e de indisciplina constante dos alunos.
- (D) maus-tratos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e elevados níveis de repetência.
- (E) repetência, de excesso de faltas e de falta de comprometimento com os horários e a disciplina escolar.

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90) estabelece, no artigo 53 do Capítulo IV, os direitos que a criança e o adolescente têm em relação à educação, visando seu pleno desenvolvimento. Está expresso no referido artigo da Lei n.º 8.069/90 o direito

- (A) à garantia de acesso e permanência na escola, desde que não haja distorção idade-série.
- (B) à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- (C) de tomar ciência, previamente, do conteúdo programático das disciplinas, durante o ano letivo.
- (D) a questionar o sistema avaliativo e, quando necessário, recorrer ao Conselho de Classe.
- (E) de participar e até organizar entidades estudantis apenas na unidade escolar.

25. Conforme o Estatuto do Idoso (Lei n.º 10.741/2003 e suas alterações),

- I. é considerada idosa a pessoa com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos;
- II. o idoso tem prioridade no atendimento preferencial nos órgãos públicos e privados prestadores de serviços;
- III. deve-se assegurar a participação e o convívio do idoso com as demais gerações;
- IV. privilegia-se o atendimento ao idoso pelo sistema asilar;
- V. o idoso goza de prioridade no recebimento da restituição do imposto de renda.

Estão corretas as afirmações

- (A) II, III e V, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, III, IV e V, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

26. O Decreto n.º 3.298, de 20 de dezembro de 1999, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. De acordo com o exposto no decreto,

- (A) cabe à Administração Pública Federal atuar de modo integrado e coordenado, seguindo os programas aprovados pelo CONADE.
- (B) a sigla CONADE significa Comitê Nacional dos Direitos dos Deficientes.
- (C) a Administração Pública Federal determina ao CONADE os prazos e os objetivos dos planos e programas a serem desenvolvidos.
- (D) o CONADE é constituído por representantes de instituições governamentais e da sociedade civil, sendo a primeira com maior representatividade.
- (E) os representantes do CONADE são indicados diretamente pelo Ministro de Estado da Justiça, em nível estadual.

27. Com relação à Lei Maria da Penha (Lei n.º. 11.340/2006), Capítulo I, do Título III, que trata das medidas integradas de prevenção, considere os objetivos elencados a seguir.

- I. União, Estados e Municípios devem unir-se na formulação de políticas públicas que coíbem a violência doméstica e familiar.
- II. Promoção de estudos e pesquisas sobre gênero, raça e etnia, relacionados às questões da violência doméstica e familiar contra a mulher.
- III. Os meios de comunicação devem incentivar o uso de papéis estereotipados que tratem da violência doméstica e familiar.
- IV. Promoção e realização de campanhas educativas de prevenção da violência doméstica e familiar.
- V. Promoção de programas educacionais que incentivem o respeito à dignidade humana.

Estão de acordo com o teor da lei

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

28. O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infantojuvenil apresenta seis eixos estratégicos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses eixos.

- (A) Avaliação; mobilização e articulação; defesa e responsabilização; elaboração de projetos; prevenção; protagonismo infantojuvenil.
- (B) Análise da situação; mobilização e articulação; defesa e responsabilização; atendimento; prevenção; protagonismo infantojuvenil.
- (C) Levantamento de dados; sensibilização e articulação; defesa e responsabilização; atendimento; prevenção; busca do diálogo.
- (D) Análise da situação; mobilização e articulação; ajuda e encaminhamento; atendimento; prevenção; protagonismo infantojuvenil.
- (E) Análise da situação; mobilização e articulação; defesa e responsabilização; elaboração de projetos; prevenção; estabelecimento de parcerias.

29. De acordo com os Princípios e Marco Legal do Sistema de Atendimento Socioeducativo, é de responsabilidade dos municípios determinar que

- (A) a municipalização do atendimento socioeducativo reporta a descentralização política e administrativa das ações relacionadas à criança e ao adolescente.
- (B) as medidas de liberdade assistida e de prestação de serviços à comunidade podem ser realizadas em diversos municípios próximos.
- (C) as medidas socioeducativas podem ser executadas de modo a fortalecer o contato com diversas comunidades e não necessariamente no município de origem do infrator.
- (D) a municipalização do atendimento refere-se às práticas de atendimento prestadas dentro ou próximas dos limites geográficos do município.
- (E) o atendimento exposto na diretriz da municipalização estabelece que as práticas de atendimento ocorram inicialmente no âmbito estadual para depois passar para o município.

30. Diversos autores apontam que ensinar é empregar determinados meios para atingir determinados fins, assim há uma diferença entre o trabalho na indústria, do trabalho na escola. Com relação ao assunto, considere as afirmações:

- I. o produto do trabalho é material e pode ser observado, avaliado e medido;
- II. o produto do trabalho é imaterial e dificilmente pode ser observado e medido;
- III. o consumo do produto do trabalho é totalmente separável da atividade do trabalhador;
- IV. o consumo do produto do trabalho não pode ser separado da atividade e do espaço de trabalho;
- V. o trabalhador controla totalmente o objeto;
- VI. o trabalhador nunca pode controlar totalmente o objeto.

De acordo com a natureza e o produto do trabalho na escola, está correto apenas o contido em

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e V.
- (C) II, IV e VI.
- (D) III, IV e VI.
- (E) IV, V e VI.

31. Considere as características relacionadas ao conceito de educação bancária, de Paulo Freire, apresentadas a seguir.

- I. Na educação bancária, as relações são fundamentalmente narradoras e dissertadoras.
- II. Na educação bancária, os conteúdos são narrados e ouvidos passivamente.
- III. Na educação bancária, a realidade é estática e a memorização dos conteúdos é mecânica.
- IV. Na educação bancária, o ato educativo resume-se em depositar.

Com relação às características da concepção bancária da educação como instrumento de opressão, apresentadas por Paulo Freire, está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

32. Para Paulo Freire, a essência da educação como prática da liberdade está baseada na

- (A) dialogicidade.
- (B) inautenticidade.
- (C) dicotomia.
- (D) opressão.
- (E) emancipação.

33. Leia a citação para responder à questão a seguir.

“Por isso é que, na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre a prática. É pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática”.

(FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. 33.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006)

De acordo com as palavras de Paulo Freire, é correto afirmar que ensinar exige

- (A) somente o ensino dos conteúdos.
- (B) apenas pesquisa.
- (C) prática testemunhal.
- (D) reflexão crítica sobre a prática.
- (E) acompanhamento de especialistas.

34. Leia a citação para responder à questão a seguir.

“Saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”.

(FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. 33.ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006)

De acordo com as palavras de Paulo Freire, é correto afirmar que ensinar

- (A) pressupõe consciência do ser a-histórico.
- (B) significa envolver-se e envolver o aluno na construção do conhecimento.
- (C) relaciona-se apenas com a prática.
- (D) pressupõe apenas teoria.
- (E) pressupõe superioridade.

35. A criança de 7 a 12 anos de idade apresenta modificações consideráveis em vários aspectos: comportamento, linguagem, interações, qualidade do raciocínio. As características do desenvolvimento cognitivo dessa etapa são marcadas pelo uso de sistemas logicamente organizados, como a classificação e seriação. Assim, é correto afirmar que

- (A) os conceitos correspondem à representação concreta de um grupo de objetos ou pessoas que é formado a partir de características gerais desse grupo.
- (B) a classificação é de natureza não operatória e apenas semântica, sendo necessário o domínio do significado das palavras para a realização das atividades.
- (C) à medida que a criança se desenvolve, os conceitos vão se tornando mais numerosos, elaborados e precisos, de modo que passa a discriminar e dominar atributos definidores.
- (D) a operação é uma ação exteriorizada que modifica o objeto do conhecimento, é um conjunto de ações que permite fazer uma organização mental.
- (E) a seriação consiste em ordenar ou arranjar os objetos ou eventos em séries, possibilitando contar ou medir os objetos de maneira abstrata.

36. De acordo com o período de desenvolvimento cognitivo proposto por Piaget, é correto afirmar que o adolescente encontra-se no estágio
- (A) das operações formais ou operações hipotético-dedutivas.
 - (B) das operações concretas e seriação.
 - (C) do egocentrismo e irreversibilidade de pensamento.
 - (D) das classes elementares e abrangentes.
 - (E) da ordenação das relações de inclusão.
37. Com relação às principais características da concepção inatista do desenvolvimento humano, é correto afirmar que
- (A) o ambiente interfere no processo de desenvolvimento espontâneo do ser humano. Assim, a educação e, portanto, a escola possuem papéis fundamentais no processo de desenvolvimento, ou seja, na personalidade, nos valores, nos hábitos e crenças, na conduta social, nas relações emocionais, na forma de pensar e demais aspectos do ser humano.
 - (B) o papel do ambiente é amplo e essencial, pois determina as capacidades adaptativas e permite a sobrevivência dos seres humanos. Sobre o desenvolvimento cognitivo, acredita que a influência da experiência individual tem grande impacto no comportamento sócio-histórico. Tal visão gerou a ideia de um homem rígido e inflexível.
 - (C) desvaloriza os fatores endógenos, ou seja, de origem interna do ser humano. Assim, nada pode ser feito externamente para estimular o processo de aprendizagem. Isso pode ser observado nas escolas, na valorização das aptidões inatas e da prontidão, ocasionando práticas preconceituosas e errôneas nas salas de aula.
 - (D) o desenvolvimento intrauterino tem papel central no aspecto cognitivo e o ambiente expressa importante significado na aquisição de conhecimento. Na educação, essa concepção trouxe uma visão pessimista para crianças e adolescentes com dificuldades no processo de ensino e aprendizagem.
 - (E) parte do pressuposto de que os acontecimentos que ocorrem após o nascimento não são essenciais, fundamentais ou importantes para o desenvolvimento do ser humano. As qualidades e capacidades básicas já se encontram basicamente prontas e em sua forma final no nascimento, depois há pouca diferenciação qualitativa e quase nenhuma transformação ao longo da vida.
38. Sobre as características da concepção ambientalista do desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta.
- (A) O ser humano é concebido como um ser extremamente plástico, que desenvolve suas características em função das condições presentes no meio em que se encontra.
 - (B) A experiência sensorial é fonte de conhecimento, pois o desenvolvimento humano está relacionado com as capacidades inatas.
 - (C) A maturação biológica é tão importante quanto o papel do ambiente no desenvolvimento do ser humano e de suas capacidades.
 - (D) A concepção ambientalista defende que o desenvolvimento humano está relacionado com o ambiente em consonância com os fatores inatos.
 - (E) A aprendizagem é considerada exclusivamente como resultado dos fatores biológicos que modificam o comportamento humano.
39. Sobre as características da concepção interacionista do desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta.
- (A) Os interacionistas destacam que o organismo exerce maior influência sobre a ação e essa influência acarreta mudanças significativas no comportamento humano.
 - (B) A interação entre organismo e meio ocorre durante toda a vida. Entretanto, apenas as experiências adquiridas no período escolar são significativas para a aprendizagem.
 - (C) Por meio exclusivamente da interação com o mundo físico é que o ser humano aprende e se desenvolve constantemente.
 - (D) Os fatores internos (biológicos) e externos (meio) se inter-relacionam continuamente, formando uma complexa combinação de influências que resultam na construção de conhecimento.
 - (E) Os interacionistas valorizam as teorias inatistas e ambientalistas, pois acreditam no desprezo ao papel do ambiente e valorizam os fatores maturacionais.
40. Alguns educadores trabalham com histórias infantis que retratam bem o pensamento pré-operatório da criança. Nessas histórias, são criados mundos agitados, repletos de movimentos, personagens e encontros, nos quais a criança pequena pode perceber e entender perfeitamente, pois essas situações fantásticas apresentadas correspondem, especialmente, a uma característica do pensamento pré-operatório. Assinale a alternativa que apresenta essa característica.
- (A) Motricidade.
 - (B) Formalismo.
 - (C) Animismo.
 - (D) Operatividade.
 - (E) Egocentrismo.

41. Diversos autores indicam que todos os problemas que ocorrem na área da linguagem e da fala estão relacionados a dois aspectos importantes e que se relacionam: o psicológico e o orgânico. Nessa área, existem vários tipos de distúrbios que podem ser encontrados com frequência na sala de aula. Com relação ao tema, considere as informações apresentadas a seguir.

- I. As crianças que possuem atraso na linguagem apresentam as seguintes características: deficiência no vocabulário; deficiência na capacidade de formular ideias; desenvolvimento lento da estruturação de sentenças.
- II. A dislalia é um problema de articulação que consiste na omissão, substituição, distorção ou acréscimo de sons na palavra falada. São falhas na articulação que podem ser de origem orgânica ou funcional.
- III. A disartria é um problema articulatorio que se manifesta na forma de dificuldade para realizar alguns ou muitos movimentos necessários à emissão verbal. A fala é mais lenta e arrastada, apresentando quebras de sonoridade quando ocorrem espasmos musculares.
- IV. A linguagem atípica é um distúrbio de articulação e também de fonação em que se conserva voluntariamente a linguagem infantil. Geralmente tem causa emocional e pode ser resultado de problemas psicológicos.
- V. A rinolalia caracteriza-se por uma ressonância nasal maior ou menor que a do padrão correto da fala. Pode ser causada por problemas nas vias nasais, vegetação adenoide, lábio leporino ou fissura palatina.

Está correto o que se afirma em

- (A) IV e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

42. A criança disléxica demonstra sérias dificuldades com a identificação dos símbolos gráficos no início da alfabetização, o que pode acarretar fracasso na aquisição da leitura e da escrita. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as principais características da criança disléxica.

- (A) Aprende com facilidade a falar, reconhecer as horas, pegar e chutar bola e pular corda.
- (B) Tem dificuldade para escrever números e letras corretamente, mas demonstra segurança.
- (C) Possui dificuldade para ordenar as letras do alfabeto, meses do ano e sílabas de palavras compridas.
- (D) Tem dificuldade para distinguir esquerda e direita, porém consegue planejar e fazer redações.
- (E) Possui habilidade com instruções, números de telefone, lugares, horários e datas.

43. Diversos autores indicam que o desenvolvimento psicomotor engloba o desenvolvimento funcional de todo o corpo e suas partes. Assim, esse desenvolvimento apresenta algumas características nos movimentos que se integram numa certa ordem.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as etapas do desenvolvimento psicomotor.

- (A) Movimentos estáticos e dinâmicos.
- (B) Lateralidade e orientação espacial.
- (C) Orientação temporal, desenho e grafismo.
- (D) Precisão, rapidez e força muscular.
- (E) Esquema corporal e formação do eu.

44. Autores indicam que os distúrbios do comportamento podem ser classificados em duas categorias: problemas de conduta e os problemas de personalidade. Com relação ao tema, analise as afirmações a seguir.

- I. Os problemas de conduta relacionam-se a comportamentos que perturbam as outras pessoas e podem se caracterizar como hostilidade, agressividade e destruição de bens.
- II. Os problemas de personalidade são caracterizados pela ansiedade, medo dos outros e tensão incomum, são crianças ativas e desobedientes.
- III. Os problemas de comportamento servem como estratégia de defesa para alguns alunos que usam da passividade e da obediência.

Está correto apenas o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

45. Desenvolver projetos interdisciplinares proporciona diferentes possibilidades de se trabalhar com o processo de ensino e aprendizagem. Entretanto, a elaboração de um projeto passa necessariamente por algumas etapas sequenciais. São elas, respectivamente,

- (A) planejamento; depuração; apresentação; ensaio; execução; avaliação.
- (B) planejamento; montagem; apresentação; ensaio; execução; avaliação.
- (C) planejamento; ensaio; montagem; apresentação; execução; avaliação.
- (D) planejamento; montagem; execução; apresentação; ensaio; avaliação.
- (E) planejamento; execução; montagem; apresentação; ensaio; avaliação.

46. Leia a citação para responder à questão a seguir.

“Como instituição social educativa, a escola vem sendo questionada acerca de seu papel ante as transformações econômicas, políticas, sociais e culturais do mundo contemporâneo. Elas decorrem, sobre tudo, dos avanços tecnológicos, da reestruturação do sistema de produção e desenvolvimento, da compreensão do papel do Estado, das modificações nele operadas e das mudanças no sistema financeiro, na organização do trabalho e nos hábitos de consumo”

(LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003)

Diante do exposto na citação, sobre a relação entre educação e mundo do trabalho, é correto afirmar que

- (A) o capitalismo estabelece para a educação escolar finalidades exclusivamente compatíveis com o mercado de trabalho, sendo o único meio para formar a mão de obra qualificada.
- (B) as exigências do mercado de trabalho modificam os objetivos e as prioridades da educação escolar, havendo necessidade de formação exclusiva do trabalhador.
- (C) o avanço tecnológico e dos meios de comunicação possibilitaram o aprendizado fora do contexto escolar, diminuindo assim o papel da escola.
- (D) na sociedade tecnológica e globalizada, o trabalho docente pode ser facilmente substituído por recursos tecnológicos de última geração.
- (E) a sociedade exige da educação escolar um novo tipo de trabalhador, mais flexível e polivalente, que desenvolva novas habilidades cognitivas e competências sociais e pessoais.

47. A família é conhecida por assumir papel fundamental na sociedade. Assim, é chamada de célula *mater* da sociedade, sendo sua função social

- (A) formar um grupo importante para a sobrevivência da espécie humana. É tão importante que, na ausência da família consanguínea, biológica, as crianças e adolescente são encaminhados para uma família substituta imediatamente.
- (B) transmitir os valores que constituem a cultura, as ideias dominantes em determinado momento histórico, ou seja, educar as novas gerações segundo padrões hegemônicos de valores e condutas socialmente aceitos.
- (C) proporcionar a procriação da espécie, garantindo a sobrevivência física, material e psíquica das crianças, constituindo-se no primeiro grupo de mediação do indivíduo com a sociedade da qual faz parte.
- (D) dividir com outras instituições socializadoras, como a escola, suas funções. Porém, a família é a única responsável pelo desenvolvimento psíquico das crianças, havendo a repressão do desejo e a aquisição da linguagem.
- (E) conviver com as interferências do mundo social, de novas realidades históricas que produzem pessoas diferentes e novas subjetividades. Os meios de comunicação de massa interferem na função social da família.

48. A família é uma organização que sofre alterações com o passar do tempo. Considere as características dos tipos de família apresentadas a seguir.

- I. A família consanguínea caracteriza-se pelo intercasamento de irmãos e irmãs carnais e colaterais no interior de um grupo.
- II. A família punaluana caracteriza-se pelo casamento de várias irmãs, carnais e colaterais, com os maridos de cada uma das outras; os irmãos também se casam com as esposas de cada um dos irmãos. Isto é, o grupo de homens é casado conjuntamente com o grupo de mulheres.
- III. A família sindiásmica caracteriza-se pelo casamento entre casais, mas sem a obrigação de morarem juntos. O casamento existe enquanto ambos desejarem.
- IV. A família patriarcal caracteriza-se pelo casamento de um só homem com diversas mulheres.
- V. A família monogâmica caracteriza-se pelo casamento de duas pessoas, com obrigação de coabitação exclusiva, fidelidade, garantia de consaguinidade e direito de herança aos filhos legítimos.

Está correto o contido em

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, IV e V, apenas.
- (C) I, III, IV e V, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

49. A violência é o uso desejado da agressividade, com fins destrutivos. Esse desejo pode ser:

- I. voluntário, racional e consciente;
- II. involuntário, irracional e inconsciente;
- III. voluntário, irracional e consciente.

Está correto o contido em

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

50. A Organização Mundial da Saúde, no Relatório Mundial Violência e Saúde (2002), apresenta alguns tipos de violência contra crianças e adolescentes. Com relação ao assunto, assinale a alternativa que corresponde ao identificado pela OMS.

- (A) Atos violentos com o uso exclusivo da força física provocado por pais.
- (B) Omissão dos pais com relação ao desenvolvimento dos seus filhos.
- (C) Rejeição, punições e cobranças exageradas dos pais sobre seus filhos.
- (D) Violência física, negligência, violência psicológica e violência sexual.
- (E) Estimulação sexual sob a forma de práticas eróticas e sexuais.