

CONCURSO PÚBLICO

**021. PROVA OBJETIVA**

ESPECIALISTA EM SAÚDE I – FONOAUDIÓLOGO

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 06.

#### *Recorde de impostos*

A parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, no ano passado, a maior da história. Embora as estatísticas completas da arrecadação da União, dos estados e municípios apenas venham a ser conhecidas em meados do ano, é razoável estimar que a carga tributária terá subido de 33,56% do PIB, em 2010, para mais de 35%, em 2011. Isto é, seguidos os critérios oficiais de cálculo, as receitas federais terão crescido a um ritmo quatro vezes maior que o do PIB.

A arrecadação federal representa cerca de 70% da carga tributária, cujo aumento em 2011 foi carregado quase integralmente para a União. A carga era de 26,6% do PIB em 1995, primeiro ano do governo de Fernando Henrique Cardoso. Estava em 31,4% no primeiro ano de Luiz Inácio Lula da Silva. Aumentou, portanto, ao menos 30%, desde a estabilização econômica, como proporção do PIB.

O governo pode argumentar que a escalada não se deveu à imposição de mais tributos ou a incrementos de alíquotas, afora o caso de alguns impostos regulatórios. Poderá também dizer que ocorreram reduções de impostos para alguns setores. Ou que parte da receita extra veio de renegociações de débitos. Por fim, lembrar que a formalização de negócios e empregos destinou mais recursos para as arcas do fisco. Embora esses argumentos correspondam à realidade, não se pode deduzir que seja apropriada a elevação da carga. O aumento é ainda mais impróprio se considerados os usos da receita extra.

O governo federal, sem dúvida, poupou mais, aumentando o superavit primário. A dívida pública também diminuiu em 2011. Mas esse resultado se deveu em grande parte ao aumento da receita e à redução da despesa em itens essenciais, como o investimento público. A União evita a elevação de seu endividamento ao custo de extrair mais recursos da sociedade e de reduzir sua contribuição ao aumento da produtividade, por conter gastos com melhoria da infraestrutura. Além do emprego sofrível do aumento de receita, ressalte-se que o presente nível da carga tributária prejudica o bem-estar da população e a competitividade das empresas no mercado mundial, pois encarece produtos e serviços do país. Resumindo: o vórtice voraz do fisco tem de parar de girar.

(Folha de S.Paulo, 07.01.2012. Adaptado)

01. De acordo com o texto, o governo pode argumentar que

- (A) a carga tributária brasileira está descendente desde o governo Lula.
- (B) no primeiro ano de governo de Fernando Henrique Cardoso, a carga tributária era maior que a atual.
- (C) 30% da arrecadação são destinados aos gastos com infraestrutura e aumento do superavit.
- (D) a carga tributária brasileira não cresceu nas últimas décadas. Houve apenas supressão da arrecadação.
- (E) a elevação da carga tem como um dos fatores o aumento nos postos de trabalho.

02. No trecho – **Embora** as estatísticas completas da arrecadação de União, estados e municípios apenas venham a ser conhecidas em meados do ano, é razoável estimar (...), – o termo em destaque pode ser substituído, sem acarretar alteração de sentido, por

- (A) Entretanto.
- (B) Contudo.
- (C) Conquanto.
- (D) Todavia.
- (E) No entanto.

03. Após uma leitura atenta dos dados fornecidos no texto, é possível afirmar que

- (A) as receitas do governo federal retraíram se comparadas à criação de empregos.
- (B) a arrecadação federal representa mais de dois terços da carga tributária brasileira.
- (C) a constante ampliação da carga tributária impulsiona a competitividade da atividade produtiva.
- (D) a economia cresceu quatro vezes se comparada aos governos anteriores.
- (E) as receitas dos estados compõem mais da metade da carga tributária da arrecadação federal.

04. Em – ... o **vórtice** voraz do fisco tem de parar de girar. – o termo em destaque pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) imposto.
- (B) sistema.
- (C) maquinário.
- (D) turbilhão.
- (E) princípio.

05. Assinale a alternativa que apresenta o trecho – Poderá também dizer que ocorreram reduções de impostos para alguns setores. – reescrito de acordo com a norma-padrão e sem alteração de sentido.

- (A) Poderá também dizer que houve reduções de impostos para alguns setores.
- (B) Poderá também dizer que ocorrera reduções de impostos para alguns setores.
- (C) Poderá também dizer que houveram reduções de impostos para alguns setores.
- (D) Poderá também dizer que ocorrerão reduções de impostos para alguns setores.
- (E) Poderá também dizer que haveria reduções de impostos para alguns setores.

06. Assinale a alternativa que apresenta o trecho – A parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, no ano passado, a maior da história. – reescrito e pontuado de acordo com a norma-padrão e sem alteração de sentido.
- (A) No ano passado: a parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, a maior da história.
- (B) A parcela da renda nacional repassada ao setor público; na forma de tributos foi: no ano passado, a maior da história.
- (C) No ano passado, a parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, a maior da história.
- (D) No ano passado, a parcela da renda nacional, repassada ao setor público na forma de tributos, foi a maior da história.
- (E) A parcela da renda nacional, foi a maior da história, repassada no ano passado, ao setor público: na forma de tributos?

Leia a tira a seguir para responder às questões de números 07 e 08.



(<http://tiras-snoopy.blogspot.com>. Adaptado)

07. De acordo com o quadrinho, é possível afirmar que
- (A) a coleção de Charlie Brown não segue uma linha temática específica, pois não há relação entre os títulos.
- (B) o amigo de Charlie Brown fica aturdido com os títulos cômicos dos quadrinhos da coleção.
- (C) o amigo de Charlie Brown fica preocupado com a possibilidade de haver uma próxima edição fantástica.
- (D) o amigo de Charlie Brown tece comentário aviltante diante da qualidade da coleção de quadrinhos.
- (E) Charlie Brown preocupa-se com uma próxima eventual guerra que possa vir a ocorrer.
08. Assinale a alternativa correta para a fala do último quadrinho que mantenha a norma-padrão e não acarrete mudança de sentido.
- (A) Preocupe-me, realmente, a próxima edição.
- (B) Realmente, preocupa-te a próxima edição.
- (C) Preocupa-me, realmente, a próxima edição.
- (D) Me preocupa, realmente, a próxima edição.
- (E) Realmente, a próxima edição preocupara a mim.

Leia o poema a seguir para responder às questões de números 09 e 10.

### Imagem

Uma pobre velhinha franzida e amarela  
sentou-se num **banco**, em Paris.

A tarde cinzenta andava atrás dela  
como um triste gato de feltro e flanela,  
igualmente exausta e infeliz.

Entretanto, aquela cidade, aquela  
é a maior do mundo, segundo se diz.

E não só maior – mas alegre e bela:  
é a cidade chamada Paris.

(...)

Nas mãos, uma **chave** – de que bairro, **viela**,

Porta, **corredor**, mansarda, **cancela**? –

Com um desenho de flor-de-lis.

(Cecília Meireles, *Poesias Completas* – Viagem, 1939)

09. De acordo com o poema, é possível afirmar que

- (A) a velhinha e o clima vespertino não combinavam com a imagem que se faz da cidade de Paris.
- (B) a riqueza da cidade é evidente por meio da descrição que é feita da velhinha no banco.
- (C) havia, na cidade de Paris, uma velhinha que aparentava jovialidade e ter saúde.
- (D) a cidade de Paris não é apenas maior que as outras mas é também a mais soberba e mais ilustrada.
- (E) havia um gato próximo a uma senhora que estava sentada num banco em uma praça na cidade de Paris.

10. Assinale a alternativa que apresenta o termo em destaque com o mesmo sentido atribuído na poesia.

- (A) Se a apólice não for paga, a empresa **cancela** o seguro.
- (B) A **viela** mais charmosa de Paris é a Chevalier de la Barre.
- (C) Aquele não era o mesmo **corredor** que havia vencido a maratona do ano anterior.
- (D) Cada time de nossa cidade ficou em uma **chave** diferente.
- (E) O **banco** quebrou por ingerência e todos do mercado financeiro ficaram preocupadíssimos.

11. Segundo o parágrafo 1.º do art. 199 da Constituição, as instituições \_\_\_\_\_ poderão participar de forma \_\_\_\_\_ do sistema de saúde, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência \_\_\_\_\_.

As lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) privadas ... suplementar ... as cooperativas de saúde
- (B) sindicais ... suplementar ... as metalúrgicas
- (C) sem fins lucrativos ... complementar ... as sindicais
- (D) privadas ... suplementar ... as OSS – Organizações de Serviços de Saúde
- (E) privadas ... complementar ... as entidades filantrópicas e sem fins lucrativos

12. Analise esta concepção do Estado:

- I. O Estado moderno é considerado a máxima organização que exerce o poder político soberano sobre todos os habitantes de um determinado município.
- II. O Estado desempenha as funções de manutenção interna e externa da paz e da ordem, do exercício da justiça e da coesão social.
- III. Fazem parte do município o território, o povo, o poder político e a soberania.

Considerando a Constituição Federal de 1988, que estabeleceu a saúde como um dever do Estado, está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

13. Com relação às fiscalizações da segurança do meio ambiente e da segurança da população, diz o art. 144 da Carta Magna que é dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, e são exercidas para preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio.

Sobre essa afirmação, assinale a alternativa correta.

- (A) Há inconstitucionalidade de leis estaduais ou municipais quando a vigilância estadual ou a vigilância municipal fiscalizarem a segurança do meio ambiente local e a segurança da população.
- (B) É exclusividade da União o papel de fiscalizar a segurança do meio ambiente local e a segurança da população.
- (C) É constitucional, no que se refere às leis estaduais e municipais, porque há competência concorrente para legislar sobre o meio ambiente, inclusive no que tange ao meio ambiente do trabalho.
- (D) Cabe aos estados e aos municípios legislarem sobre direito do trabalho.
- (E) Cabe à União, aos estados e aos municípios legislarem sobre direito do trabalho.

14. A Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, em seu art. 6.º, estabelece o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.

Considerando-se que esse controle é uma das atribuições da vigilância sanitária, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos os serviços de saúde, públicos ou privados, devem seguir as orientações da vigilância sanitária.
- (B) Os serviços de saúde dentro das empresas não estão sujeitos às orientações da vigilância sanitária.
- (C) O Serviço Especializado em Medicina e Segurança do Trabalho – SESMT – apenas se subordina ao Ministério do Trabalho.
- (D) A CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – nada tem a ver com a vigilância sanitária.
- (E) O serviço de perícia médica do INSS não se subordina à vigilância sanitária.

15. As organizações hospitalares \_\_\_\_\_ podem se transformar em \_\_\_\_\_, desde que ofereçam \_\_\_\_\_ dos leitos ao sistema público de saúde ou apliquem \_\_\_\_\_ de sua receita em atendimentos gratuitos, e recebem, como compensação, a isenção do pagamento de tributos.

As lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) privadas ... entidades filantrópicas ... 60% ... 20%
- (B) beneficentes ... privadas ... 60% ... 20%
- (C) acadêmicas ... ONGs ... 100% ... 50%
- (D) das Santas Casas ... cooperativas ... 80% ... 40%
- (E) sindicais ... ONGs ... 100% ... 100%

16. Uma pesquisa conduzida pela Confederação Nacional das Indústrias – CNI e Ibope apresenta como principais resultados sobre a situação da saúde pública no Brasil e o acesso aos serviços de saúde os seguintes dados:

- 24% da população brasileira possui plano de saúde ou convênio;
- 68% (algo em torno de 130 milhões) dos brasileiros têm a rede pública como único ou principal fornecedor de serviços de saúde;
- 91% dos entrevistados que utilizam somente ou principalmente o serviço privado possuem plano de saúde ou convênio;
- apenas 1% dos entrevistados que utilizam somente ou principalmente o serviço público têm plano de saúde ou convênio.

Considerando-se este panorama, as políticas e ações para melhorarem o sistema público de saúde no País devem

- (A) destinar mais recursos para o setor privado mediante a criação de novos impostos.
- (B) diminuir os gastos com salários dos médicos.
- (C) deixar de oferecer serviços de saúde gratuitos a toda população.
- (D) considerar que as políticas preventivas são mais importantes que a construção de hospitais para melhorar a saúde da população.
- (E) transferir a gestão dos hospitais públicos para o setor privado para melhorar o atendimento aos pacientes.

17. De acordo com a política de descentralização do SUS, compete ao município, na área da saúde:

- Garantir o acesso pela atenção primária em saúde e pela rede de urgência e emergência.
- Integrar as ações de vigilância em saúde e articular as demais redes de atenção, em função de sua complexidade e conforme as necessidades e problemas de saúde, nos níveis regional, estadual e nacional do Sistema Único de Saúde.
- Organizar os serviços e as ações de Saúde do Trabalhador.
- Incorporar ações de vigilância em saúde no processo geral do planejamento, mediante a utilização dos instrumentos de planejamento e gestão do SUS.

O perfil de doença encontrado em um \_\_\_\_\_ é compreendido como decorrente da interação de um conjunto de fatores que interferem no processo saúde/doença da população ali residente. As equipes do \_\_\_\_\_ atuam sobre as situações de risco social, ambiental ou ocupacional que possam produzir agravos à saúde do contingente populacional sob \_\_\_\_\_.

Com base nas informações, as lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) condomínio ... hospital ... a responsabilidade do convênio médico
- (B) determinado território ... Programa da Saúde da Família (PSF) ... sua restrita responsabilidade
- (C) hospital ... ambulatório ... a responsabilidade do Conselho Regional de Medicina
- (D) ambulatório ... Conselho Regional de Enfermagem (COREN) ... a responsabilidade da enfermeira chefe
- (E) profissional de saúde ... Conselho Regional de Enfermagem (COREN) ... medicina de grupo

18. No que se refere à Política Nacional de Resíduos Sólidos, pode-se afirmar que

- (A) permite a criação de lixões onde a população menos favorecida possa morar e criar animais para seu sustento.
- (B) permite a importação de alguns detritos para reciclagem.
- (C) determina que o próprio fornecedor receba de volta o material descartado e o reutilize.
- (D) atribui o mesmo significado para detrito, resíduo e rejeito.
- (E) não estabelece tratamento adequado ao lixo de qualquer natureza.

19. A Emenda Constitucional (EC) 29, regulamentada pela Lei Complementar n.º 141, de 16 de janeiro de 2012, atribui percentuais mínimos de investimento nos níveis federal, estadual e municipal, nas seguintes proporções:

- (A) 15% da receita de cada esfera de governo.
- (B) a União aplica o valor empenhado no ano anterior mais, no mínimo, a variação nominal do Produto Interno Bruto (PIB); os estados e o Distrito Federal, no mínimo, 12% de sua receita, e os municípios, no mínimo, 15%.
- (C) 30% da receita do governo federal, 20% do estadual, 20% do Distrito Federal e 10% do municipal.
- (D) 10% da receita do governo federal, 20% do estadual, 20% do Distrito Federal e 30% do municipal.
- (E) a União aplica 30% do Produto Interno Bruto (PIB), os estados e o Distrito Federal, 12% de sua receita, e os municípios, 15%.

20. Além de estabelecer os gastos mínimos na saúde, a emenda constitucional (EC) 29, regulamentada pela Lei Complementar n.º 141, de 16 de janeiro de 2012, define que os recursos aplicados no setor sejam destinados às “ações e serviços públicos de acesso universal, igualitário e gratuito.” Considera(m)-se gasto(s) em saúde:

- (A) despesas em ações de saneamento básico.
- (B) compra de merenda escolar.
- (C) ações de assistência social.
- (D) compra e distribuição de medicamentos.
- (E) pagamento de aposentadorias e pensões.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O código de ética da fonoaudiologia prevê que o fonoaudiólogo

- (A) solicite a outros profissionais que assinem seus procedimentos desde que esses outros tenham competência técnica comprovada.
- (B) proíba, em qualquer circunstância, o acesso do responsável ou representante legal durante a avaliação e o tratamento.
- (C) inicie tratamento de incapazes sem autorização de seus representantes legais nos casos de alterações que comprometerão o desenvolvimento do indivíduo.
- (D) elabore, forneça relatório, resultado de exame, parecer e laudo fonoaudiológico quando solicitado.
- (E) utilize técnicas ou materiais no tratamento, mesmo quando esses não têm eficácia comprovada.

22. Em relação à sua anatomofisiologia, a deglutição

- (A) durante a fase faríngea ocorre com o deslocamento da laringe para cima e para frente pela contração combinada dos músculos supra-hióideos, tireo-hióideos e elevadores faríngeos.
- (B) pode ser disparada pela estimulação do nervo trigeminal e pode ser inibida pela estimulação do nervo laríngeo superior.
- (C) tem seu reflexo controlado pelos pares encefálicos III, VII, VIII, X e XII, podendo ser desencadeada pela entrada de saliva ou de comida na laringe.
- (D) por ser uma função inata não sofre nenhuma interferência das demais funções do sistema estomatognático ou mesmo da forma dos ossos da face.
- (E) durante sua fase oral ocorre com o contato entre a língua e o palato mole, o que se constitui na principal válvula que opera durante a realização dessa função, evitando a regurgitação nasal.

23. Os músculos cricoaritenóideo lateral e interaritenóideo fazem as pregas vocais ficarem

- (A) elevadas.
- (B) aduzidas.
- (C) abaixadas.
- (D) abduzidas.
- (E) relaxadas.

24. Em relação à anatomofisiologia da audição, pode-se afirmar que

- (A) o papel mais importante dos ossículos é barrar e reduzir os movimentos provocados pelo impacto sonoro na membrana timpânica.
- (B) o ouvido interno é composto pelo labirinto ou órgão vestibular do equilíbrio, pela cóclea ou órgão auditivo e pela tuba auditiva.
- (C) o martelo, a bigorna e a membrana tectória permitem que a onda sonora seja transformada em energia elétrica.
- (D) o reflexo acústico é gerado pela contração involuntária e rápida do músculo timpânico.
- (E) os músculos tensor do tímpano e estapédio protegem a audição contra a ação dos sons intensos.

25. Crescimento craniofacial predominantemente vertical, palato ogival, narinas estreitas, Classe II de Angle, overjet, mordida cruzada unilateral e/ou aberta.

Essas características são frequentes em indivíduos

- (A) disfágicos.
- (B) displásicos.
- (C) respiradores oronasais.
- (D) disfônicos.
- (E) disártricos.

26. Quando o paciente engole levando a cabeça para trás, pode-se pensar na possível causa:

- (A) interposição do lábio superior atrás dos incisivos superiores.
- (B) bolo alimentar excessivamente grande.
- (C) hipertonia do mental.
- (D) falta de coaptação glótica.
- (E) hipertonia, principalmente do lábio superior.

27. A mastigação

- (A) bilateral simultânea deve ser sempre o objetivo do tratamento fonoaudiológico no trabalho com essa função.
- (B) é mais alterada nos casos de onicofagia, quando se compara a influência dos hábitos orais nocivos.
- (C) pode sofrer influência da consistência, do tamanho e do sabor do alimento.
- (D) unilateral causada por disfunção da articulação temporomandibular (ATM) normalmente ocorre com boca aberta e velocidade aumentada.
- (E) inicialmente é controlada de forma reflexa e é uma função inata.

- 28.** Distorção do flape alveolar em posição de ataque (início de sílaba) devido à presença de frênulo lingual curto e anteriorizado é classificada como sendo alteração de fala de origem
- (A) neurológica.
  - (B) auditiva.
  - (C) muscular.
  - (D) anatômica.
  - (E) fonológica.
- 29.** Pequenas alterações na configuração da laringe, que incluem desde simples variações anatômicas até malformações menores, com impacto apenas na fonação, quando existente.
- Essas características são encontradas nos casos de
- (A) alterações estruturais mínimas da laringe.
  - (B) pólipos intracordais.
  - (C) paresia laríngea.
  - (D) leucodigenesia.
  - (E) edema ventricular.
- 30.** O edema de Reinke
- (A) gera voz aguda, soprosa ou metálica.
  - (B) pode bloquear a glote levando a óbito em casos extremos.
  - (C) incide em maior número no sexo masculino.
  - (D) tem como causa aspectos genéticos e o alcoolismo.
  - (E) localiza-se ao longo de toda a prega vocal.
- 31.** Caracteriza-se por alteração vocal súbita, gerando disfonia severa com sonoridade pobre ou afonia. Há ausência de história anterior de alterações orgânicas. O exame laringoscópico é normal ou com presença de fenda glótica triangular posterior. Trata-se de uma disfonia
- (A) neurológica.
  - (B) psicogênica.
  - (C) por uso abusivo da voz.
  - (D) distônica.
  - (E) hiperkinética.
- 32.** Assinale a alternativa correta.
- (A) A fístula perilinfática pode causar disacusia neurosensorial de grau variável, de início súbito ou flutuante, associado à vertigem ou tontura e zumbido; perdas condutivas também podem ocorrer com menor frequência.
  - (B) A perda de audição, independentemente de sua origem, progride de maneira ordenada e linear, ou seja, a cada 10 dB de perda auditiva adicional ocorre o mesmo grau de diminuição na função auditiva.
  - (C) A ototoxicidade traz como características clássicas o audiograma normal bilateral, a audiometria vocal com valores de inteligibilidade de 100% em ambas as orelhas, a curva timpanométrica normal, tipo A, e os reflexos acústicos contralaterais e ipsilaterais ausentes em uma orelha.
  - (D) As perdas de audição causadas por alterações na orelha externa que comprometem a transmissão da onda sonora para a orelha média são classificadas como perdas auditivas do tipo condutivas.
  - (E) Para o diagnóstico diferencial entre as lesões de caráter sensorial e as de comprometimento neural, deve-se avaliar o teste SISI, pois esse teste apresenta índices em torno de 100% nas neurais e bem abaixo nas sensoriais.
- 33.** Inicia-se subitamente. Acarreta deficiência auditiva neurosensorial bilateral. Esse tipo de alteração auditiva pode ser causada por
- (A) presbiacusia.
  - (B) otite supurada.
  - (C) meningite.
  - (D) schwannoma vestibular.
  - (E) otosclerose.
- 34.** A perda auditiva induzida por ruído
- (A) é causada principalmente pela inalação de agentes químicos.
  - (B) gera uma curva timpanométrica do tipo B.
  - (C) acarreta diminuição da audição aos sons graves e não é progressiva.
  - (D) tem início insidioso e gera *gap* entre a via aérea e a via óssea.
  - (E) geralmente é gradual e piora com o passar do tempo.

**35. A paralisia cerebral (PC)**

- (A) é definida como um grupo de distúrbios caracterizados por reduzida habilidade em fazer uso voluntário dos movimentos, causada por um distúrbio cerebral progressivo e hereditário.
- (B) do tipo atetoide é a mais comum entre os diferentes tipos de PC, estando sua incidência em torno de 75% dos casos.
- (C) espástica é caracterizada pela incoordenação motora de origem cerebelar, sendo esse o quadro pouco frequente.
- (D) pode apresentar manifestações clínicas mutáveis com o decorrer do tempo devido à plasticidade do cérebro em desenvolvimento.
- (E) acarreta padrões motores orais patológicos, os quais podem ser minimizados oferecendo-se alimentos na consistência líquida.

**36. Assinale a alternativa correta em relação à disartria.**

- (A) Para melhorar a articulação da fala deve-se priorizar os exercícios de aumento da velocidade em detrimento dos exercícios de aumento de força e de amplitude dos movimentos.
- (B) Resulta da perda da capacidade de organizar o posicionamento da musculatura da fala e de sequencializar os movimentos na produção espontânea de fonemas, sem estar acompanhada de fraqueza ou lentidão significantes.
- (C) Nessa alteração, os processos motores básicos envolvidos na produção da fala podem estar alterados em decorrência de uma paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura da fala.
- (D) Com o objetivo de melhorar as alterações da fonação, devem ser aplicadas técnicas de relaxamento vocal fundamentalmente nos quadros cuja alteração predominante é a fraqueza muscular.
- (E) Uma das principais manifestações encontradas em falantes disártricos é a ressonância vocal com predomínio nasal, velocidade da fala aumentada e fonação em forte intensidade.

**37. Na terapia de apraxia de fala, deve-se**

- (A) trabalhar com estratégias repetitivas e intensivas.
- (B) enfatizar o uso de palavras novas e evitar o uso de palavras familiares ao paciente.
- (C) realizar um trabalho pontual e breve visto que essa alteração é de fácil recuperação.
- (D) trabalhar a respiração como um todo, independentemente da variável fonológica envolvida.
- (E) estimular a fala usando estratégias variadas e sem repetição para não cansar o paciente.

**38. Assinale a alternativa correta em relação à dislexia.**

- (A) É uma dificuldade na correspondência fonema/grafema relacionada ao uso de métodos inadequados de alfabetização.
- (B) É um transtorno de leitura no qual existe perturbação de aptidões cognitivas fundamentais, frequentemente de origem constitucional.
- (C) Acarreta alteração no controle motor das mãos devido à presença de um distúrbio semântico na linguagem, estando o processo de decodificação preservado.
- (D) Tem caráter hereditário, é mais frequente no sexo masculino, e geralmente está acompanhada de déficit na capacidade intelectual, prejudicando a compreensão leitora.
- (E) Constitui-se na principal causa de repetência escolar e corresponde a dificuldades no domínio da leitura e da escrita devido a alterações de caráter social e pedagógico.

**39. A síndrome de Rett**

- (A) afeta ambos os sexos, manifesta-se desde o nascimento com alterações neuropsicomotoras e se caracteriza pela comunicação oral preservada, porém com prejuízo na capacidade de sociabilização do indivíduo.
- (B) nos estágios iniciais causa grave alteração no desenvolvimento da linguagem, a qual volta a se desenvolver adequadamente após os oito anos de idade.
- (C) geralmente é causada por anóxia perinatal, acarreta discreto prejuízo na linguagem receptiva e expressiva, há movimentos estereotipados das mãos, mas sem comprometer o desenvolvimento intelectual e motor.
- (D) tem etiologia desconhecida, afeta primordialmente o sexo feminino e se manifesta por comprometimento das habilidades motoras, linguísticas e comportamentais.
- (E) manifesta-se exclusivamente no sexo masculino, caracteriza-se por desenvolvimento psicomotor normal no decorrer do primeiro ano de vida a partir de quando há grave e contínua degradação da linguagem.

**40. Considerando que estas pessoas apresentam alterações de fala e considerando também as características descritas, assinale a alternativa que contém corretamente o diagnóstico de desvio fonológico.**

- (A) Mulher de 40 anos apresentando mordida cruzada completa.
- (B) Homem de 28 anos portador de anquiloglossia.
- (C) Menina de 10 anos apresentando quadro de alteração global do desenvolvimento.
- (D) Criança de sete anos portadora de fissura palatina.
- (E) Criança de três anos e meio sem apresentar alterações orgânicas evidentes.

41. A deficiência mental

- (A) de todos os graus (leve a profunda) pode ser superada oferecendo-se treinamento aos seus portadores até que eles atinjam independência completa na vida social e profissional.
- (B) acarreta profundo comprometimento intelectual na maior parte dos casos e pode ser identificada com segurança somente após o terceiro ano de vida da criança.
- (C) é definida como uma incapacidade caracterizada por limitações significantes no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo, originando-se antes dos 18 anos de idade.
- (D) não compromete o processo de compreensão de linguagem sendo que, em termos de expressão oral, afeta basicamente o desenvolvimento fonológico.
- (E) manifesta-se somente após a primeira infância e se caracteriza pelo funcionamento intelectual significativamente abaixo da média.

42. Na avaliação audiológica,

- (A) a curva timpanométrica do tipo A caracteriza-se por um pico máximo ao redor de zero da Pa de pressão e pode ser encontrada em portadores de otosclerose.
- (B) o LRF (limiar de recepção de fala) ou SRT (*speech reception threshold*) deve coincidir com o melhor limiar tonal obtido na realização da audiometria por via aérea.
- (C) o timpanograma normal e a presença dos reflexos acústicos são fortes indicativos de orelha média normal e de perda auditiva em grau moderado, severo ou profundo.
- (D) as alterações auditivas decorrentes do envelhecimento (presbiacusias) normalmente geram um audiograma caracterizado por perda auditiva neurosensorial unilateral mais acentuada para as frequências mais graves.
- (E) a determinação do tipo de perda auditiva é feita pela comparação entre a média dos limiares da via aérea nas frequências de 500, 1 000 e 2 000 Hz e a média dos limiares da via óssea nas frequências de 3 000 e 4 000 Hz.

43. Para a realização da triagem auditiva neonatal, o exame mais utilizado é

- (A) a audiometria comportamental.
- (B) a emissão otoacústica.
- (C) a eletrococleografia.
- (D) a audiometria retrococlear.
- (E) o *scanner* do córtex auditivo.

44. Em relação ao desenvolvimento normal da linguagem oral,

- (A) o fonoaudiólogo deve orientar os pais a manter o controle e a direção da interação e usar grande número de imperativos e perguntas a fim de ensinar conceitos básicos e estimular o desenvolvimento comunicativo.
- (B) segundo estudos voltados para a análise de processos interativos, o desenvolvimento da comunicação pré-verbal pode ser dividido em quatro níveis: sensorio-motor, pré-operacional, lógico-concreto e operacional.
- (C) o período representativo constitui-se a partir da adolescência, sendo marcado pelo aparecimento do raciocínio lógico-concreto e pela capacidade de trabalhar com hipóteses.
- (D) uma forma de estímulo comunicativo adequado é os pais darem oportunidades de ação para as crianças, imitar os comportamentos dela, procurando adequar seu nível de linguagem ao nível da criança.
- (E) somente após os três anos e meio de idade começa a ocorrer uma organização linguística nos níveis fonológico, sintático, semântico e pragmático.

45. O desenvolvimento da linguagem tem origens sociais, externas, nas trocas comunicativas entre a criança e o adulto. O estudioso que defende essa teoria é

- (A) Emilia Ferreiro.
- (B) Pavlov.
- (C) Piaget.
- (D) Chomsky.
- (E) Vygotsky.

46. Em geral ocorre o uso de uma letra para cada sílaba da palavra, pode haver aceitação pela própria criança de que o que ela escreve pode não ser lido pelos outros, tende a usar poucas letras para representar palavras menores, e ao escrever uma frase pode usar uma letra para cada palavra. Segundo a teoria proposta por Ferreiro e Teberosky, em relação ao desenvolvimento da escrita, essas características são encontradas nas crianças na fase denominada

- (A) silábica.
- (B) fonêmica.
- (C) ortográfica.
- (D) alfabética.
- (E) logográfica.

47. Assinale a alternativa correta.

- (A) Nos casos de ceceo lateral nos fones [s] e [z], para melhorar a articulação da fala, deve-se elevar a parte média da língua durante a emissão desses sons, deixando a ponta da língua bem baixa.
- (B) Nas fissuras labiopalatais, para se eliminar os distúrbios articulatórios compensatórios, devem-se enfatizar principalmente os exercícios com as funções neurovegetativas.
- (C) Para o adulto gago, o trabalho com os aspectos subjetivos da gagueira visa diminuir o estresse e a ansiedade, modificar as crenças em relação a seu papel como falante, melhorar a sua autoestima e incrementar suas relações sociais.
- (D) A intervenção mais adequada na terapia de desvios fonológicos enfatiza especificamente o ensino dos pontos articulatórios de cada som, devendo iniciar o mais precocemente possível, independentemente da regra fonológica que é simplificada.
- (E) Para eliminar o ruído presente durante a deglutição, será necessário relaxar o esfíncter velofaríngeo, diminuir a contração labial e eliminar o movimento de anteriorização do pescoço.

48. Assinale a alternativa correta em relação à avaliação e ao tratamento fonoaudiológico.

- (A) A substituição de [charuto] por [saluto] deve ser denominada, segundo o alfabeto fonético internacional, de substituição dos fones fricativo alveolar surdo pelo líquido vibrante alveolar e, fricativo uvular pelo fricativo pós-uvular.
- (B) A afasia de Wernicke se caracteriza por compreensão oral gravemente comprometida, expressão oral fluente e abundante, fala logorreica e jargonafásica.
- (C) Alteração no mecanismo de entrada e saída do esfíncter esofágico médio é um achado comumente encontrado nos pacientes portadores de disfagia neurogênica.
- (D) Fazer com que o paciente mastigue realizando o trabalho e o balanceio dos dois lados simultaneamente é o objetivo da terapia de mastigação.
- (E) A videofluoroscopia é a técnica diagnóstica que traz menores detalhes sobre a fase faríngea da deglutição, além de permitir a realização de manobras compensatórias durante o exame.

49. A fonoaudiologia educacional, de acordo com as diretrizes atuais, deve ter como um dos seus principais focos

- (A) o treinamento do professor para que ele possa realizar o tratamento das alterações da leitura e da escrita de seus alunos.
- (B) a aplicação de procedimentos de triagem a fim de identificar os alunos com alterações da linguagem oral e escrita, voz e audição a fim de dar terapia dentro da própria escola.
- (C) a criação de uma equipe de fonoaudiólogos aptos a atuar com os alunos em sala de aula, tanto alfabetizando-os, como orientando os pais para que treinem seus filhos nas habilidades de leitura e escrita.
- (D) o trabalho em conjunto entre fonoaudiólogos e educadores para que se criem procedimentos pedagógicos mais efetivos para o desenvolvimento dos processos de linguagem.
- (E) a prática do diagnóstico e do tratamento, dentro da escola, das alterações da comunicação oral e escrita tanto de alunos como de professores.

50. Em relação à equipe multidisciplinar, assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalho com as disfunções da articulação temporomandibular deve envolver somente médicos e fonoaudiólogos, devido à etiologia dessas alterações serem ósseas e/ou musculares.
- (B) Nos casos de recém-nascidos, a detecção precoce e a intervenção nas alterações da alimentação relacionadas à função de mastigação, devem ser realizadas somente pelo fonoaudiólogo ou pelo pediatra.
- (C) Nos casos de fissuras labiopalatinas, o atendimento por dentista e fonoaudiólogo deve ocorrer ao mesmo tempo, uma vez que a intervenção de um deles, não interfere e independe do trabalho do outro.
- (D) Em relação aos pacientes que sofreram paralisia facial periférica há mais de seis meses, a participação do fonoaudiólogo na equipe multidisciplinar é desnecessária, pois após esse tempo a atrofia muscular é irreversível.
- (E) O paciente disfágico, em ambiente hospitalar, deve ser acompanhado precocemente por equipe multidisciplinar, a fim de reduzir os riscos de complicações agudas pós-lesão.

