

CONCURSO PÚBLICO

014. PROVA OBJETIVA

ANALISTA I – ASSISTENTE SOCIAL

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 06.

Recorde de impostos

A parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, no ano passado, a maior da história. Embora as estatísticas completas da arrecadação da União, dos estados e municípios apenas venham a ser conhecidas em meados do ano, é razoável estimar que a carga tributária terá subido de 33,56% do PIB, em 2010, para mais de 35%, em 2011. Isto é, seguidos os critérios oficiais de cálculo, as receitas federais terão crescido a um ritmo quatro vezes maior que o do PIB.

A arrecadação federal representa cerca de 70% da carga tributária, cujo aumento em 2011 foi carregado quase integralmente para a União. A carga era de 26,6% do PIB em 1995, primeiro ano do governo de Fernando Henrique Cardoso. Estava em 31,4% no primeiro ano de Luiz Inácio Lula da Silva. Aumentou, portanto, ao menos 30%, desde a estabilização econômica, como proporção do PIB.

O governo pode argumentar que a escalada não se deveu à imposição de mais tributos ou a incrementos de alíquotas, afora o caso de alguns impostos regulatórios. Poderá também dizer que ocorreram reduções de impostos para alguns setores. Ou que parte da receita extra veio de renegociações de débitos. Por fim, lembrar que a formalização de negócios e empregos destinou mais recursos para as arcas do fisco. Embora esses argumentos correspondam à realidade, não se pode deduzir que seja apropriada a elevação da carga. O aumento é ainda mais impróprio se considerados os usos da receita extra.

O governo federal, sem dúvida, poupou mais, aumentando o superávit primário. A dívida pública também diminuiu em 2011. Mas esse resultado se deveu em grande parte ao aumento da receita e à redução da despesa em itens essenciais, como o investimento público. A União evita a elevação de seu endividamento ao custo de extrair mais recursos da sociedade e de reduzir sua contribuição ao aumento da produtividade, por conter gastos com melhoria da infraestrutura. Além do emprego sofrível do aumento de receita, ressalte-se que o presente nível da carga tributária prejudica o bem-estar da população e a competitividade das empresas no mercado mundial, pois encarece produtos e serviços do país. Resumindo: o vórtice voraz do fisco tem de parar de girar.

(Folha de S.Paulo, 07.01.2012. Adaptado)

01. De acordo com o texto, o governo pode argumentar que

- (A) a carga tributária brasileira está descendente desde o governo Lula.
- (B) no primeiro ano de governo de Fernando Henrique Cardoso, a carga tributária era maior que a atual.
- (C) 30% da arrecadação são destinados aos gastos com infraestrutura e aumento do superávit.
- (D) a carga tributária brasileira não cresceu nas últimas décadas. Houve apenas supressão da arrecadação.
- (E) a elevação da carga tem como um dos fatores o aumento nos postos de trabalho.

02. No trecho – **Embora** as estatísticas completas da arrecadação de União, estados e municípios apenas venham a ser conhecidas em meados do ano, é razoável estimar (...), – o termo em destaque pode ser substituído, sem acarretar alteração de sentido, por

- (A) Entretanto.
- (B) Contudo.
- (C) Conquanto.
- (D) Todavia.
- (E) No entanto.

03. Após uma leitura atenta dos dados fornecidos no texto, é possível afirmar que

- (A) as receitas do governo federal retraíram se comparadas à criação de empregos.
- (B) a arrecadação federal representa mais de dois terços da carga tributária brasileira.
- (C) a constante ampliação da carga tributária impulsiona a competitividade da atividade produtiva.
- (D) a economia cresceu quatro vezes se comparada aos governos anteriores.
- (E) as receitas dos estados compõem mais da metade da carga tributária da arrecadação federal.

04. Em – ... o **vórtice** voraz do fisco tem de parar de girar. – o termo em destaque pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) imposto.
- (B) sistema.
- (C) maquinário.
- (D) turbilhão.
- (E) princípio.

05. Assinale a alternativa que apresenta o trecho – Poderá também dizer que ocorreram reduções de impostos para alguns setores. – reescrito de acordo com a norma-padrão e sem alteração de sentido.

- (A) Poderá também dizer que houve reduções de impostos para alguns setores.
- (B) Poderá também dizer que ocorrera reduções de impostos para alguns setores.
- (C) Poderá também dizer que houveram reduções de impostos para alguns setores.
- (D) Poderá também dizer que ocorrerão reduções de impostos para alguns setores.
- (E) Poderá também dizer que haveria reduções de impostos para alguns setores.

06. Assinale a alternativa que apresenta o trecho – A parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, no ano passado, a maior da história. – reescrito e pontuado de acordo com a norma-padrão e sem alteração de sentido.
- (A) No ano passado: a parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, a maior da história.
- (B) A parcela da renda nacional repassada ao setor público; na forma de tributos foi: no ano passado, a maior da história.
- (C) No ano passado, a parcela da renda nacional repassada ao setor público na forma de tributos foi, a maior da história.
- (D) No ano passado, a parcela da renda nacional, repassada ao setor público na forma de tributos, foi a maior da história.
- (E) A parcela da renda nacional, foi a maior da história, repassada no ano passado, ao setor público: na forma de tributos?

Leia a tira a seguir para responder às questões de números 07 e 08.



(<http://tiras-snoopy.blogspot.com>. Adaptado)

07. De acordo com o quadrinho, é possível afirmar que
- (A) a coleção de Charlie Brown não segue uma linha temática específica, pois não há relação entre os títulos.
- (B) o amigo de Charlie Brown fica aturdido com os títulos cômicos dos quadrinhos da coleção.
- (C) o amigo de Charlie Brown fica preocupado com a possibilidade de haver uma próxima edição fantástica.
- (D) o amigo de Charlie Brown tece comentário aviltante diante da qualidade da coleção de quadrinhos.
- (E) Charlie Brown preocupa-se com uma próxima eventual guerra que possa vir a ocorrer.
08. Assinale a alternativa correta para a fala do último quadrinho que mantenha a norma-padrão e não acarrete mudança de sentido.
- (A) Preocupe-me, realmente, a próxima edição.
- (B) Realmente, preocupa-te a próxima edição.
- (C) Preocupa-me, realmente, a próxima edição.
- (D) Me preocupa, realmente, a próxima edição.
- (E) Realmente, a próxima edição preocupara a mim.

Leia o poema a seguir para responder às questões de números 09 e 10.

Imagem

Uma pobre velhinha franzida e amarela
sentou-se num **banco**, em Paris.

A tarde cinzenta andava atrás dela
como um triste gato de feltro e flanela,
igualmente exausta e infeliz.

Entretanto, aquela cidade, aquela
é a maior do mundo, segundo se diz.

E não só maior – mas alegre e bela:
é a cidade chamada Paris.

(...)

Nas mãos, uma **chave** – de que bairro, **viela**,
Porta, **corredor**, mansarda, **cancela**? –

Com um desenho de flor-de-lis.

(Cecília Meireles, *Poesias Completas* – Viagem, 1939)

09. De acordo com o poema, é possível afirmar que
- (A) a velhinha e o clima vespertino não combinavam com a imagem que se faz da cidade de Paris.
- (B) a riqueza da cidade é evidente por meio da descrição que é feita da velhinha no banco.
- (C) havia, na cidade de Paris, uma velhinha que aparentava jovialidade e ter saúde.
- (D) a cidade de Paris não é apenas maior que as outras mas é também a mais soberba e mais ilustrada.
- (E) havia um gato próximo a uma senhora que estava sentada num banco em uma praça na cidade de Paris.
10. Assinale a alternativa que apresenta o termo em destaque com o mesmo sentido atribuído na poesia.
- (A) Se a apólice não for paga, a empresa **cancela** o seguro.
- (B) A **viela** mais charmosa de Paris é a Chevalier de la Barre.
- (C) Aquele não era o mesmo **corredor** que havia vencido a maratona do ano anterior.
- (D) Cada time de nossa cidade ficou em uma **chave** diferente.
- (E) O **banco** quebrou por ingerência e todos do mercado financeiro ficaram preocupadíssimos.

11. Segundo o parágrafo 1.º do art. 199 da Constituição, as instituições _____ poderão participar de forma _____ do sistema de saúde, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência _____.

As lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) privadas ... suplementar ... as cooperativas de saúde
- (B) sindicais ... suplementar ... as metalúrgicas
- (C) sem fins lucrativos ... complementar ... as sindicais
- (D) privadas ... suplementar ... as OSS – Organizações de Serviços de Saúde
- (E) privadas ... complementar ... as entidades filantrópicas e sem fins lucrativos

12. Analise esta concepção do Estado:

- I. O Estado moderno é considerado a máxima organização que exerce o poder político soberano sobre todos os habitantes de um determinado município.
- II. O Estado desempenha as funções de manutenção interna e externa da paz e da ordem, do exercício da justiça e da coesão social.
- III. Fazem parte do município o território, o povo, o poder político e a soberania.

Considerando a Constituição Federal de 1988, que estabeleceu a saúde como um dever do Estado, está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

13. Com relação às fiscalizações da segurança do meio ambiente e da segurança da população, diz o art. 144 da Carta Magna que é dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, e são exercidas para preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio.

Sobre essa afirmação, assinale a alternativa correta.

- (A) Há inconstitucionalidade de leis estaduais ou municipais quando a vigilância estadual ou a vigilância municipal fiscalizarem a segurança do meio ambiente local e a segurança da população.
- (B) É exclusividade da União o papel de fiscalizar a segurança do meio ambiente local e a segurança da população.
- (C) É constitucional, no que se refere às leis estaduais e municipais, porque há competência concorrente para legislar sobre o meio ambiente, inclusive no que tange ao meio ambiente do trabalho.
- (D) Cabe aos estados e aos municípios legislarem sobre direito do trabalho.
- (E) Cabe à União, aos estados e aos municípios legislarem sobre direito do trabalho.

14. A Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, em seu art. 6.º, estabelece o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.

Considerando-se que esse controle é uma das atribuições da vigilância sanitária, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos os serviços de saúde, públicos ou privados, devem seguir as orientações da vigilância sanitária.
- (B) Os serviços de saúde dentro das empresas não estão sujeitos às orientações da vigilância sanitária.
- (C) O Serviço Especializado em Medicina e Segurança do Trabalho – SESMT – apenas se subordina ao Ministério do Trabalho.
- (D) A CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – nada tem a ver com a vigilância sanitária.
- (E) O serviço de perícia médica do INSS não se subordina à vigilância sanitária.

15. As organizações hospitalares _____ podem se transformar em _____, desde que ofereçam _____ dos leitos ao sistema público de saúde ou apliquem _____ de sua receita em atendimentos gratuitos, e recebem, como compensação, a isenção do pagamento de tributos.

As lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) privadas ... entidades filantrópicas ... 60% ... 20%
- (B) beneficentes ... privadas ... 60% ... 20%
- (C) acadêmicas ... ONGs ... 100% ... 50%
- (D) das Santas Casas ... cooperativas ... 80% ... 40%
- (E) sindicais ... ONGs ... 100% ... 100%

16. Uma pesquisa conduzida pela Confederação Nacional das Indústrias – CNI e Ibope apresenta como principais resultados sobre a situação da saúde pública no Brasil e o acesso aos serviços de saúde os seguintes dados:

- 24% da população brasileira possui plano de saúde ou convênio;
- 68% (algo em torno de 130 milhões) dos brasileiros têm a rede pública como único ou principal fornecedor de serviços de saúde;
- 91% dos entrevistados que utilizam somente ou principalmente o serviço privado possuem plano de saúde ou convênio;
- apenas 1% dos entrevistados que utilizam somente ou principalmente o serviço público têm plano de saúde ou convênio.

Considerando-se este panorama, as políticas e ações para melhorarem o sistema público de saúde no País devem

- (A) destinar mais recursos para o setor privado mediante a criação de novos impostos.
- (B) diminuir os gastos com salários dos médicos.
- (C) deixar de oferecer serviços de saúde gratuitos a toda população.
- (D) considerar que as políticas preventivas são mais importantes que a construção de hospitais para melhorar a saúde da população.
- (E) transferir a gestão dos hospitais públicos para o setor privado para melhorar o atendimento aos pacientes.

17. De acordo com a política de descentralização do SUS, compete ao município, na área da saúde:

- Garantir o acesso pela atenção primária em saúde e pela rede de urgência e emergência.
- Integrar as ações de vigilância em saúde e articular as demais redes de atenção, em função de sua complexidade e conforme as necessidades e problemas de saúde, nos níveis regional, estadual e nacional do Sistema Único de Saúde.
- Organizar os serviços e as ações de Saúde do Trabalhador.
- Incorporar ações de vigilância em saúde no processo geral do planejamento, mediante a utilização dos instrumentos de planejamento e gestão do SUS.

O perfil de doença encontrado em um _____ é compreendido como decorrente da interação de um conjunto de fatores que interferem no processo saúde/doença da população ali residente. As equipes do _____ atuam sobre as situações de risco social, ambiental ou ocupacional que possam produzir agravos à saúde do contingente populacional sob _____.

Com base nas informações, as lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) condomínio ... hospital ... a responsabilidade do convênio médico
- (B) determinado território ... Programa da Saúde da Família (PSF) ... sua restrita responsabilidade
- (C) hospital ... ambulatório ... a responsabilidade do Conselho Regional de Medicina
- (D) ambulatório ... Conselho Regional de Enfermagem (COREN) ... a responsabilidade da enfermeira chefe
- (E) profissional de saúde ... Conselho Regional de Enfermagem (COREN) ... medicina de grupo

18. No que se refere à Política Nacional de Resíduos Sólidos, pode-se afirmar que

- (A) permite a criação de lixões onde a população menos favorecida possa morar e criar animais para seu sustento.
- (B) permite a importação de alguns detritos para reciclagem.
- (C) determina que o próprio fornecedor receba de volta o material descartado e o reutilize.
- (D) atribui o mesmo significado para detrito, resíduo e rejeito.
- (E) não estabelece tratamento adequado ao lixo de qualquer natureza.

19. A Emenda Constitucional (EC) 29, regulamentada pela Lei Complementar n.º 141, de 16 de janeiro de 2012, atribui percentuais mínimos de investimento nos níveis federal, estadual e municipal, nas seguintes proporções:

- (A) 15% da receita de cada esfera de governo.
- (B) a União aplica o valor empenhado no ano anterior mais, no mínimo, a variação nominal do Produto Interno Bruto (PIB); os estados e o Distrito Federal, no mínimo, 12% de sua receita, e os municípios, no mínimo, 15%.
- (C) 30% da receita do governo federal, 20% do estadual, 20% do Distrito Federal e 10% do municipal.
- (D) 10% da receita do governo federal, 20% do estadual, 20% do Distrito Federal e 30% do municipal.
- (E) a União aplica 30% do Produto Interno Bruto (PIB), os estados e o Distrito Federal, 12% de sua receita, e os municípios, 15%.

20. Além de estabelecer os gastos mínimos na saúde, a emenda constitucional (EC) 29, regulamentada pela Lei Complementar n.º 141, de 16 de janeiro de 2012, define que os recursos aplicados no setor sejam destinados às “ações e serviços públicos de acesso universal, igualitário e gratuito.” Considera(m)-se gasto(s) em saúde:

- (A) despesas em ações de saneamento básico.
- (B) compra de merenda escolar.
- (C) ações de assistência social.
- (D) compra e distribuição de medicamentos.
- (E) pagamento de aposentadorias e pensões.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O assistente social deve, sempre que possível, integrar equipes multiprofissionais, bem como incentivar e estimular o trabalho interdisciplinar. O Serviço Social vem avançando na interdisciplinaridade, buscando capacitar-se para intervir na realidade social. Isso tem demonstrado que a fecunda interlocução entre as áreas que se ocupam do social constitui-se em uma estratégia importante para a apropriação do conhecimento, não ferindo a especificidade das profissões e tampouco seus campos de especialidade. Nessa perspectiva, a interdisciplinaridade pode ser entendida como um(a)
- (A) postura profissional.
 - (B) princípio constituinte da aproximação.
 - (C) método de investigação.
 - (D) técnica didático-pedagógica.
 - (E) princípio de homogeneização.
22. Ao longo dos três últimos decênios, o debate no Serviço Social foi polarizado por um duplo e contraditório movimento: o mais representativo foi o processo de ruptura teórica e política com o lastro conservador de suas origens, cujo marco inicial foi o movimento de _____ do serviço Social latino-americano, em meados dos anos _____, movimento esse superado no processo de amadurecimento intelectual e político do Serviço Social brasileiro.
- As lacunas do texto devem ser, correta e respectivamente, preenchidas com:
- (A) atualização ... 50
 - (B) reconceituação ... 60
 - (C) consolidação ... 70
 - (D) padronização ... 80
 - (E) normatização ... 90
23. Previstos pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), os benefícios eventuais se inscrevem no rol de provisões procedente da gestão municipal e estadual da política de assistência social, cuja responsabilidade de sua regulação ficou a cargo dos respectivos conselhos. Sobre os benefícios eventuais, é correto afirmar que
- (A) definidos como estratégia central e qualificada da citada lei, estão à disposição de todos os interessados.
 - (B) devem ser ofertados pela via da composição público x privado, de modo a assegurar maior alcance e abrangência da ação.
 - (C) se constituem um direito social legalmente assegurado aos cidadãos brasileiros no âmbito da proteção social básica.
 - (D) possuem natureza emergencial e, apesar de sanada a dificuldade, independentemente de sua natureza, serão mantidos.
 - (E) se destinam a todos, considerado o caráter focalista proposto como principal objetivo da assistência social.
24. A assistência social iniciou o seu movimento mobilizador a partir da Lei Orgânica da Assistência Social, com pouca tradição de interlocução política, caudatária, de forte legado vinculado à filantropia e à benemerência, cercada de imprecisões conceituais, com uma frágil institucionalidade e arco de alianças políticas a ser construído no processo de sua implantação. A Lei Orgânica da Assistência Social data do ano de
- (A) 1992.
 - (B) 1993.
 - (C) 1998.
 - (D) 2000.
 - (E) 2004.
25. Conforme previsões constitucionais, dentre as diretrizes preconizadas para a assistência social, destaca-se a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação de políticas e no controle das ações em todos os níveis. (art. 204, II). Na Lei Orgânica da Assistência Social, a presença da sociedade civil nas instâncias deliberativas de assistência social é matéria prevista no art. 17, e os conselhos – principais instrumentos para essa finalidade – são constituídos
- (A) por representação exclusiva de órgãos governamentais.
 - (B) por representações das áreas de humanas e exatas.
 - (C) pela maioria simples de usuários da saúde, previdência e assistência social.
 - (D) por meio da livre iniciativa de interessados no tema.
 - (E) de forma paritária entre governo e sociedade civil.
26. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – (Lei Federal n.º 8.069) reconhece esse segmento da população como sujeitos de direitos, como pessoas em condição peculiar de desenvolvimento e determina que seus direitos devem ser garantidos com prioridade absoluta. A garantia da inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais, é um direito
- (A) à saúde.
 - (B) à convivência.
 - (C) ao trabalho.
 - (D) ao esporte.
 - (E) ao respeito.

27. Regulamentando os artigos 227 e 228 da Constituição Federal de 1988, foi aprovado no ano de 1990 o Estatuto da Criança e do Adolescente para, em sintonia com os paradigmas internacionais, proteger essa faixa etária. A concepção de menor em situação irregular contida no Código de Menores, de 1979, revogado pelo ECA, foi substituída pela
- (A) atenção particular em caráter permanente.
 (B) assistência necessária em situações emergenciais.
 (C) ação complementar de responsabilidade familiar.
 (D) proteção integral, de natureza universal.
 (E) iniciativa inclusiva para atenção indispensável.
28. O Serviço Social brasileiro, nas últimas décadas, redimensionou-se e renovou-se no âmbito da sua interpretação teórico-metodológica no campo dos valores, da ética e da política. Realizou um forte embate com o tradicionalismo profissional e seu lastro conservador e buscou adequar criticamente a profissão às exigências do seu tempo,
- (A) preservando o conservadorismo.
 (B) qualificando-a academicamente.
 (C) restringindo sua ação profissional.
 (D) avaliando-a sistematicamente.
 (E) monitorando resultados.
29. O que o Assistente Social produz? Qual o produto do Serviço Social? O que ele tem a oferecer? Tais questões, presentes no cotidiano dos Assistentes Sociais, levam à compreensão de que o Serviço Social é um trabalho especializado, expresso sob a forma de serviços, que tem produtos: interfere na reprodução material da força de trabalho e no processo de reprodução sociopolítica dos indivíduos sociais. O assistente social é, neste sentido, um intelectual que contribui, juntamente com inúmeros outros protagonistas,
- (A) para a produção da riqueza – valor e mais valia.
 (B) na criação de consensos na sociedade.
 (C) para o enfraquecimento do capital.
 (D) no apoio às classes dominantes.
 (E) para o exercício da tutela monitorada.
30. Para os assistentes sociais, o processo de construção da hegemonia dos novos referenciais teórico-metodológicos e interventivos, a partir da tradição _____ ocorre em um amplo debate em diferentes fóruns de natureza acadêmica e/ou investigativa, além de permear a produção intelectual da área. Trata-se de um debate _____, que implica a convivência e o diálogo de diferentes tendências, mas que supõe uma direção _____.
- As lacunas do texto devem ser, correta e respectivamente, preenchidas com:
- (A) dialógica ... conceitual ... harmônica
 (B) althusseriana ... geral ... totalitária
 (C) weberiana ... recente ... possível
 (D) marxista ... plural ... hegemônica
 (E) comtiana ... único ... simplista
31. O Serviço Social tem na questão social a base de sua _____ enquanto especialização do trabalho. Questão social apreendida enquanto o conjunto das expressões das desigualdades da sociedade _____ que tem uma raiz comum: a produção social é cada vez mais social, enquanto a apropriação dos seus frutos mantém-se privada, monopolizada por uma parte da sociedade.
- As lacunas do texto devem ser, correta e respectivamente, preenchidas com:
- (A) complexificação ... consumista
 (B) composição ... hegemônica
 (C) apropriação ... complexa
 (D) proposição ... do conhecimento
 (E) fundação ... capitalista
32. A proposta do Sistema Único da Assistência Social (SUAS) concretiza um modelo de gestão que possibilita a efetivação dos princípios e diretrizes da política de assistência, conforme definido na LOAS. Os instrumentos de gestão previstos na NOB – SUAS caracterizam-se como ferramentas de planejamento técnico e financeiro da Política e do SUAS nas três esferas de governo, tendo como parâmetro o diagnóstico social e os eixos de proteção social, básica e especial, que são:
- I. Plano de Assistência Social;
 II. Orçamento;
 III. Monitoramento, Avaliação e Gestão da Informação;
 IV. Critérios de Partilha e Transferência de Recursos;
 V. Relatório Anual de Gestão;
 VI. Sistema de Controle de Gestão.
- Está correto o contido, apenas em
- (A) I, II, III e V.
 (B) I, II, IV e V.
 (C) II, III, IV e V.
 (D) II, IV, V e VI.
 (E) III, IV, V e VI.

33. As teorias de caso, grupo e comunidade compuseram a tríade metodológica que orientou o Serviço Social até os anos 60. A influência norte-americana ocorreu com a difusão da base técnica dos métodos de caso e grupo e, posteriormente, com a proposta do trabalho com comunidades como técnicas e campos de intervenção profissional. A organização de comunidade, posteriormente chamada de Desenvolvimento de Comunidade, também apresenta características semelhantes à dos dois processos anteriormente descritos. Ao mesmo tempo em que realizava um trabalho assistencial, o DC objetivava
- (A) a emancipação econômica da sociedade.
 - (B) o ajustamento social do indivíduo.
 - (C) a proteção social do coletivo de indivíduos.
 - (D) o aprimoramento cultural do grupo social.
 - (E) a libertação do homem como ser político e social.
34. A orientação e o acompanhamento, tradicionalmente vinculados ao atendimento das demandas singulares dos indivíduos, grupos e famílias, configuram-se como ações _____ que se desenvolvem nos processos socioassistenciais, centradas nos usuários, compreendidos como sujeitos de direitos.
- A lacuna do texto deve ser, corretamente, preenchida com:
- (A) socioeducativas
 - (B) deterministas
 - (C) consensuais
 - (D) padronizadas
 - (E) eventuais
35. Consideram-se como terapias individuais, grupais e/ou comunitárias a intervenção profissional que visa a tratar problemas somáticos, psíquicos ou psicossomáticos, suas causas e seus sintomas, como também as atividades profissionais e/ou clínicas com fins medicinais, curativos, psicológicos e/ou psicanalíticos que atuem sobre a psiquê. É _____ ao Assistente Social vincular ou associar ao seu título e/ou ao exercício profissional essas atividades, definidas como terapias.
- A lacuna do texto deve ser, corretamente, preenchida com:
- (A) facultado
 - (B) tolerado
 - (C) permitido
 - (D) vedado
 - (E) estimulado
36. A política da educação vem sendo mobilizada cada vez mais por profissionais que atuam com programas assistenciais voltados para diversos segmentos das classes subalternizadas. Os programas de transferência de renda, os projetos educacionais-laborativos e as atividades junto às creches públicas e comunitárias conformam novas possibilidades de exercício profissional mediadas pela política educacional. Na perspectiva da atuação profissional no campo educacional, integrar a equipe de ensino dessa área permite ao assistente social
- (A) concretizar plenamente o projeto ético-político da profissão em sua relação com as diretrizes sociais mais amplas.
 - (B) contribuir com a melhoria das condições da constituição do direito à educação pública, atuando no processo de inclusão social de crianças e adolescentes.
 - (C) desenvolver ações socioeducativas e didático-pedagógicas para o enfrentamento do baixo rendimento escolar de crianças e adolescentes.
 - (D) ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão administrativa e financeira, em articulação com os conselhos de escola.
 - (E) valorizar os fatores sociais, culturais e econômicos que determinam a inversão de conceitos sociais, intervindo na melhoria comportamental das crianças e adolescentes.
37. A implantação e implementação do Sistema Único da Assistência Social (SUAS), nos municípios brasileiros, tem se mostrado um processo permeado por mudanças no plano teórico-normativo, na forma de organização e estruturação dos serviços socioassistenciais, bem como nos mecanismos de gerenciamento e controle da Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Tais mudanças, embora tenham como fundamento as normativas legais que estabelecem diretrizes e princípios que disciplinam a Política, estão inscritas
- (A) na complexa estrutura social, caracterizada pelo equilíbrio de classes.
 - (B) no superado processo de globalização econômica.
 - (C) na atual dinâmica de organização e gestão das políticas sociais.
 - (D) na universalização do acesso promovido por políticas focais.
 - (E) no cotidiano da vida daqueles dirigentes da sociedade moderna.

38. Na Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, que regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado, destaca-se como um de seus princípios
- (A) identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
 - (B) formulação de política de saúde.
 - (C) direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
 - (D) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
 - (E) colaboração na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
39. A ética é a referência valorativa que estabelece os parâmetros das relações dos indivíduos com a sociedade. Ela se preocupa com as formas de resolver as contradições entre necessidade e possibilidade, tempo e eternidade, individual e coletivo, interesses econômicos e valores morais, corporal e psíquico, natural e cultural, razão e desejo. Instrumento norteador da ação do profissional, o Código de Ética dos Assistentes Sociais define como dever do profissional na relação com o usuário
- (A) intervir na prestação de serviços efetuados por outro profissional desde que em benefício do usuário.
 - (B) apoiar e participar dos movimentos e organizações populares, considerando a característica democrática da sociedade brasileira.
 - (C) aceitar nomeação como perito em situação que envolva o necessário domínio de conhecimentos ampliados.
 - (D) evitar prejuízos para o usuário, substituindo profissional que tenha sido exonerado por defender princípios éticos.
 - (E) contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
40. Para os profissionais do Serviço Social, a reflexão ética possui uma relevância específica, que se torna ainda maior quando a questão profissional é situada em um contexto como o da sociedade brasileira, em que todo o caldo cultural, historicamente conservador, elitista, excludente é possível de ser revigorado. Conforme preceitua o Código de Ética, ao ter participação na direção de entidade da categoria, é vedado ao Assistente Social
- (A) valer-se da posição ocupada para obter vantagens pessoais, diretamente ou por meio de terceiros.
 - (B) emprestar seu nome e registro profissional a firmas, organizações ou empresas para simulação do exercício efetivo do Serviço Social.
 - (C) utilizar recursos institucionais para fins partidários, eleitorais e clientelistas.
 - (D) acatar determinação institucional que fira os princípios e as diretrizes do código de ética.
 - (E) pleitear para si ou para outrem emprego, cargo ou função que esteja sendo exercido por colega.
41. Conforme expresso na Política Nacional, as CIBs constituem-se como espaços de interlocução de gestores de Assistência Social, sendo um requisito central em sua constituição a representatividade do Estado e dos municípios em seu âmbito, levando em conta o porte dos municípios e sua distribuição regional. Por CIB, compreende-se
- (A) Comissão Interdisciplinar Brasileira.
 - (B) Conselho Interno Bimestral.
 - (C) Conferência Intertemporal Bilateral.
 - (D) Comissão Intergestores Bipartite.
 - (E) Coordenadoria Interna Bienal.
42. O Serviço Social desenvolve-se dentro de um padrão de desenvolvimento do pós-guerra, nos trinta anos gloriosos que marcaram uma ampla expansão da economia capitalista sob a hegemonia do capital industrial. A expansão industrial, no padrão fordista-taylorista, voltada à produção em massa, dinamiza a acumulação de capital gerando excedentes, parcela dos quais é canalizada para o Estado no financiamento de políticas públicas, contribuindo, desse modo, para
- (A) a configuração de uma sociedade extratificada.
 - (B) a socialização dos custos de reprodução da força de trabalho.
 - (C) a redução da distância histórica existente entre a classe rica e a pobre.
 - (D) o máximo aproveitamento da força de trabalho.
 - (E) a inserção laboral de massas de contingentes excluídos do mercado.
43. O processo de consolidação do projeto ético-político do Serviço Social pode ser circunscrito à década de 1990, que explicita a maturidade profissional da área, por meio de um escopo significativo de centros de formação que amplificou a produção de conhecimentos entre os assistentes sociais. Nessa época, também se pode atestar a maturidade político-administrativa da categoria por meio de suas entidades e de seus fóruns deliberativos. Os Congressos Brasileiros de Assistentes Sociais dos anos 90 expressaram um crescimento incontestável
- (A) da produção de conhecimentos e da participação numérica dos assistentes sociais.
 - (B) da influência teórica positivista definidora da ação profissional.
 - (C) do compromisso dos profissionais com a elite empresarial.
 - (D) da manutenção dos quadrantes tradicionalistas vigentes.
 - (E) da maioria absoluta defensora da inviabilidade do projeto ético-político.

44. Com a Política Nacional de Assistência Social, superou-se a filosofia da oferta do benefício _____ ao usuário da assistência social, para não concorrer com o valor do salário do trabalhador, ou a concepção da ajuda parcial e parcelar, pela qual se atende uma parte da necessidade do usuário e uma parcela daqueles que necessitam. A concepção da assistência social como direito remete a atenção integral ao indivíduo e à família, em uma perspectiva de _____, e como política pública exige o compromisso estatal, nas três esferas, com a provisão dos serviços e benefícios necessários e suficientes para a cobertura de toda a demanda.

As lacunas do texto devem ser, correta e respectivamente, preenchidas com:

- (A) máximo ... matricialidade
- (B) mínimo ... totalidade
- (C) inferior ... complexidade
- (D) geral ... igualdade
- (E) necessário ... paricalidade

45. É na contramão da história, em plena hegemonia neoliberal na economia e na política, que se pergunta aos assistentes sociais qual o caráter de uma profissão mediada pelo Sistema Único de Saúde e pelo Projeto Ético-Político do Serviço Social. É no planejamento e na execução de determinadas estratégias e ações que o assistente social vai se formando e se transformando em um recurso vivo, cada vez mais qualificado. Vai formando e consolidando a sistematização, a análise, a crítica e a avaliação das ações; vai

- (A) consolidando o plantão como especificidade única do Serviço Social.
- (B) reforçando o caráter compensatório dos atendimentos emergenciais.
- (C) se firmando como profissional cuja ação, na saúde, é privilegiada em razão do relacionamento com o usuário.
- (D) fortalecendo suas referências, seus valores, seus compromissos, seus objetivos.
- (E) concretizando os ideais e objetivos da profissão ao garantir acesso, ainda que esporádico, aos serviços de saúde.

46. A elaboração do parecer social deve ter por base a observação e a realização do estudo socioeconômico. Quando atender à solicitação de emissão de parecer social, o assistente social deve estar atento ao emitir a opinião profissional em consonância com o objetivo da solicitação. A emissão do parecer social supõe, necessariamente, que

- (A) o estudo socioeconômico acompanhe a documentação que integra o parecer social emitido ao solicitante.
- (B) o solicitante determine a escolha de instrumentos de estudo e observações a serem adotados para a elaboração do parecer.
- (C) o histórico de vida comporá a elaboração do parecer social, conforme critérios adotados pelo assistente social, em caráter exclusivo.
- (D) a coleta de dados para o parecer social objetiva à comprovação das informações dadas pelo usuário.
- (E) ao elaborar o parecer social, o assistente social deve ater-se a situá-lo no âmbito do Serviço Social.

47. A implantação de inúmeros Conselhos, em diferentes setores, revela que está em funcionamento um certo modelo de participação da sociedade na gestão pública, forjado na dinâmica das lutas sociais das últimas décadas, que busca redefinir os laços entre espaço institucional e práticas societárias, não como polaridades que se excluem, mas como processos conflituosos que se antagonizam e se complementam, pondo em relevo

- (A) formas contraditórias da gestão público x privado.
- (B) um fenômeno, já superado, para participação popular.
- (C) a luta pela inscrição de conquistas sociais na institucionalidade democrática.
- (D) a centralidade e primazia únicas do Estado, na gestão da coisa pública.
- (E) a riqueza de representação dos usuários no desenho de políticas públicas.

48. O exercício profissional do assistente social não se reduz a uma ação exclusiva sobre as questões subjetivas vividas pelo usuário, nem à defesa de uma suposta particularidade entre o trabalho desenvolvido nas diferentes especialidades da medicina. Esta última perspectiva fragmenta a ação do assistente social na área da saúde e reforça a concepção de _____ nas diversas patologias médicas, situação que tem sido colocada pelos demais profissionais da saúde como necessária de superação. As novas diretrizes das diversas profissões têm ressaltado a importância de formar trabalhadores de saúde para o Sistema Único de Saude (SUS) com visão _____ e não fragmentada.

As lacunas do texto devem ser, correta e respectivamente, preenchidas com:

- (A) valorização ... simplificada
- (B) especialização ... generalista
- (C) teorização ... antagonica
- (D) segmentação ... polarizada
- (E) complementação ... pragmática

49. Nas últimas décadas, ampliou-se o debate sobre as políticas sociais, no contexto das lutas pela democratização do Estado e da sociedade no Brasil. Desde os anos 80, é possível observar mudanças decorrentes da atuação de novos interlocutores no campo das políticas sociais. O cenário político da década de 90 introduz inflexões importantes nesse movimento, relacionadas à participação de segmentos organizados da sociedade civil na formulação, gestão e controle social das políticas públicas. Vai ganhando força a ideia de constituição de espaços públicos que possibilitem a participação de novos sujeitos sociais. Essa visão ampliada de democracia, tanto do Estado quanto da sociedade civil, com a incorporação de novos mecanismos e formas de atuação, dentro e fora do Estado, que dinamizem a participação social de modo que ela seja cada vez mais representativa dos segmentos organizados da sociedade, especialmente das classes dominadas, traduz o conceito de

- (A) privatização.
- (B) focalização.
- (C) descentralização.
- (D) publicização.
- (E) terceirização.

50. O saber de determinada política setorial é importante, mas também expõe a necessidade de troca a fim de possibilitar a construção de novos saberes. Nesse caso, a _____ ganha força quando os saberes técnicos conseguem sair da sua pasta de origem e cunhar possibilidades de construção de uma política inclusiva e articulada às reais necessidades da população.

A lacuna do texto deve ser, corretamente, preenchida com:

- (A) intencionalidade
- (B) totalidade
- (C) estratégia
- (D) consciência
- (E) interdisciplinaridade