



# Cidade de São José dos Campos

## Prefeitura Municipal

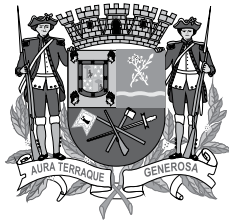
CONCURSO PÚBLICO

### **018. PROVA OBJETIVA**

#### **ANALISTA EM GESTÃO MUNICIPAL – EDUCAÇÃO FÍSICA**

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 4 horas.
- ♦ Só será permitido sair da sala após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



# Cidade de São José dos Campos

## Prefeitura Municipal

### FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	A B C D E
02	A B C D E
03	A B C D E
04	A B C D E
05	A B C D E

06	A B C D E
07	A B C D E
08	A B C D E
09	A B C D E
10	A B C D E

11	A B C D E
12	A B C D E
13	A B C D E
14	A B C D E
15	A B C D E

16	A B C D E
17	A B C D E
18	A B C D E
19	A B C D E
20	A B C D E

QUESTÃO	RESPOSTA
21	A B C D E
22	A B C D E
23	A B C D E
24	A B C D E
25	A B C D E

26	A B C D E
27	A B C D E
28	A B C D E
29	A B C D E
30	A B C D E

31	A B C D E
32	A B C D E
33	A B C D E
34	A B C D E
35	A B C D E

36	A B C D E
37	A B C D E
38	A B C D E
39	A B C D E
40	A B C D E

QUESTÃO	RESPOSTA
41	A B C D E
42	A B C D E
43	A B C D E
44	A B C D E
45	A B C D E

46	A B C D E
47	A B C D E
48	A B C D E
49	A B C D E
50	A B C D E

51	A B C D E
52	A B C D E
53	A B C D E
54	A B C D E
55	A B C D E

56	A B C D E
57	A B C D E
58	A B C D E
59	A B C D E
60	A B C D E

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

Deu na *Folha* que o caos do trânsito paulistano atingiu o ABC. Os suspeitos são os de sempre: aumento da frota, *boom* imobiliário e sistema viário obsoleto.

Esse é um daqueles paradoxos do mundo moderno. A fim de aumentar a qualidade de vida, muitas famílias decidem ir morar um pouquinho mais longe, onde poderão usufruir de casas maiores e mais tranquilidade. Só que, **como** muitos \_\_\_\_\_ a mesma ideia, o lugar acaba ficando mais barulhento e \_\_\_\_\_ os congestionamentos, dois dos fatores que mais deterioram a qualidade de vida.

(Hélio Schwartzman, *Folha de S.Paulo*, 14.02.2012)

- 01.** As lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com
- (A) tem ... veem
  - (B) têm ... vêm
  - (C) tem ... vem
  - (D) têm ... vem
  - (E) tem ... vêm
- 02.** O paradoxo referido no segundo parágrafo do texto diz respeito
- (A) à falta de planejamento no trânsito, devido ao aumento da frota, ao *boom* imobiliário e ao sistema viário obsoleto.
  - (B) ao combate excessivo feito aos dois fatores que mais deterioram a qualidade de vida das pessoas.
  - (C) à busca de qualidade de vida que fica comprometida com os congestionamentos e os barulhos.
  - (D) ao fato de todas as pessoas pensarem da mesma forma e, assim, conseguirem um padrão melhor de vida.
  - (E) à crise gerada no trânsito do ABC sem que isso represente alteração na qualidade de vida dos moradores.

Para responder às questões de números **03** e **04**, considere o período – Os suspeitos são os de sempre: aumento da frota, *boom* imobiliário e sistema viário obsoleto.

- 03.** Em relação à pontuação no período, é correto afirmar que o emprego
- (A) da vírgula se dá pelo mesmo motivo que na frase – O *boom* imobiliário, que tem alterado o visual citadino, está em ascensão.
  - (B) dos dois pontos se dá pelo mesmo motivo que na frase – Ontem ele chegou e disse: Vamos jantar fora!
  - (C) da vírgula se dá pelo mesmo motivo que na frase – O *boom* imobiliário, diriam os pessimistas, pode reverter-se em problemas no futuro.
  - (D) dos dois pontos se dá pelo mesmo motivo que na frase – A esposa tinha suas razões para admirá-lo: caráter, sensibilidade, respeito e fidelidade.
  - (E) da vírgula se dá pelo mesmo motivo que na frase – Venha ver, querido, como o entardecer está revestido de magia!
- 04.** Na frase – Os suspeitos são **os** de sempre... – a palavra em destaque tem o mesmo emprego que se verifica na palavra destacada em:
- (A) Os carros estavam em alta velocidade, quando policiais **os** interceptaram.
  - (B) **Quem** poderia fazer o favor de me encomendar o novo dicionário?
  - (C) Alguns funcionários perguntaram se **os** salários atrasariam naquele mês.
  - (D) Todos os alunos fizeram a prova, mas só **alguns** assinaram a presença.
  - (E) **Aqueles** que precisavam de mais informações foram auxiliados.
- 05.** A conjunção “como”, em destaque no segundo parágrafo do texto, estabelece entre as orações do período relação de
- (A) causa.
  - (B) conformidade.
  - (C) comparação.
  - (D) finalidade.
  - (E) tempo.

Para responder às questões de números **06 a 10**, leia o texto de Hélio Schwartzman.

*A felicidade não mora ao lado*

SÃO PAULO – Pesquisas mostram que a felicidade é, em larga medida, hereditária. Se você nasceu com um espírito jubiloso, parabéns. Se, por outro lado, tem um temperamento saturnino, é melhor acostumar-se com ele.

Eventos externos importam, mas de forma menos dramática e duradoura do que se imagina. Um bom exemplo é o de pessoas que sofrem acidentes que as deixam com deficiências físicas. Andrew Oswald avaliou o impacto dessas sequelas e concluiu que, num primeiro momento, elas reduzem bastante o grau de felicidade. Mas, com o passar do tempo, este volta a elevar-se, até estacionar em níveis semelhantes aos verificados antes do acidente. É o que os psicólogos chamam de “adaptação hedônica”.

Existem, porém, alguns fatores que se mostram resistentes à adaptação hedônica, isto é, aos quais não nos acostumamos, como se sabe por meio de mensurações dos hormônios de estresse. Enfrentar trânsito está nessa categoria. Ruídos, especialmente os intermitentes, também. Outros elementos pouco sensíveis à adaptação e que, por isso, conspiram contra a felicidade são a falta de controle sobre o ambiente e as relações conflituosas com familiares.

Isso nos lança no pior dos mundos. Nós nos acostumamos rapidamente ao espaço extra da casa nova, que deixa então de acrescentar felicidade, e passamos o resto de nossos dias pensando no trânsito barulhento.

(Folha de S.Paulo, 14.02.2012. Adaptado)

**06.** Segundo o autor, a adaptação hedônica implica a

- (A) elevação do grau de felicidade para a manutenção do estresse.
- (B) queda irreversível do grau de felicidade depois de acidentes.
- (C) redução do grau de felicidade com o passar da idade.
- (D) busca da elevação do grau de felicidade depois de algum trauma.
- (E) estabilidade do grau de felicidade depois de um acidente de carro.

**07.** No texto, a expressão “espírito jubiloso” estabelece relação de oposição com “temperamento saturnino”, sendo que o adjetivo desta expressão significa

- (A) ansioso.
- (B) triste.
- (C) evasivo.
- (D) festivo.
- (E) omissivo.

**08.** As informações textuais permitem afirmar que

- (A) trânsito e sons que param e recomeçam são fatores resistentes à adaptação hedônica.
- (B) a falta de controle sobre o ambiente potencializa o processo de adaptação hedônica.
- (C) as relações familiares são fatores incapazes de comprometer a adaptação hedônica.
- (D) os sons que mais comprometem a adaptação hedônica são aqueles que não cessam.
- (E) as situações de estresse são as mais adequadas para o processo de adaptação hedônica.

**09.** Analise as afirmações:

- I. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, está correta quanto à crase: *Se, por outro lado, tem um temperamento saturnino, é melhor adaptar-se à ele.*
- II. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, está correta quanto à regência nominal: *Andrew Oswald avaliou o impacto dessas sequelas e chegou à conclusão que, num primeiro momento, elas reduzem bastante o grau de felicidade.*
- III. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, está correta quanto à regência verbal: *Mas, com o passar do tempo, este volta a elevar-se, até atingir níveis semelhantes aos verificados antes do acidente e estacionar.*

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

**10.** Na frase – Nós **nos** acostumamos rapidamente ao espaço extra da casa nova... – o pronome em destaque expressa sentido de

- (A) posse.
- (B) singularidade.
- (C) reciprocidade.
- (D) indefinição.
- (E) reflexividade.

11. O atleta J, com posicionamento voltado para o Norte, inicia uma caminhada nesse sentido. Anda 10 metros, para, gira  $45^\circ$  no sentido anti-horário, anda 10 metros, para, gira  $80^\circ$  no sentido horário, anda 10 metros, para, gira  $130^\circ$  no sentido anti-horário, anda 10 metros, para, gira  $200^\circ$  no sentido horário, anda 10 metros, para, gira  $42^\circ$  no sentido horário, anda 10 metros e para. Um único giro suficiente para que o atleta K, com posicionamento voltado para o Norte, inicie sua caminhada em uma direção paralela e sentido igual à última etapa percorrida por J pode ser

- (A) girar  $147^\circ$  no sentido anti-horário.
- (B) girar  $187^\circ$  no sentido horário.
- (C) girar  $213^\circ$  no sentido anti-horário.
- (D) girar  $315^\circ$  no sentido horário.
- (E) girar  $345^\circ$  no sentido horário.

12. Um valor de R\$ 8.000,00 é aplicado a uma taxa de juros simples de 2,5% a.m. Outra aplicação é feita com o valor de R\$ 50.000,00 a uma taxa de juros simples de 60% ao ano, durante quatro meses. O tempo necessário para que o montante da primeira aplicação seja igual aos juros obtidos na segunda aplicação é, em meses, igual a

- (A) 9.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 13.

13. 
$$\begin{cases} \sqrt[3]{729} \cdot x + \sqrt[3]{125} \cdot y + 2^4 = 146 \\ \frac{\sqrt{225}}{\sqrt[3]{27}} \cdot x - \sqrt{25} \cdot y + 4^3 = 74 \end{cases}$$

Os valores das incógnitas  $x$  e  $y$  que satisfazem esse sistema de equações são, respectivamente,

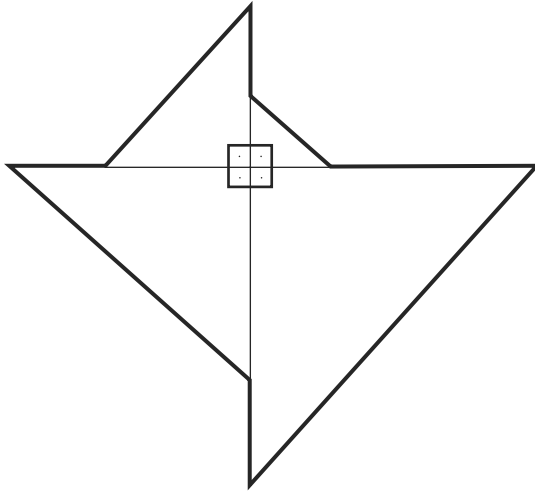
- (A) 10 e 8.
- (B) 8 e 10.
- (C) 12 e 6.
- (D) 6 e 12.
- (E) 8 e 12.

14. Uma rede de academias de ginástica possui 262 profissionais nas modalidades de musculação, ginástica e preparo físico. Os profissionais que atuam apenas em musculação são cinco a menos do que aqueles que são apenas preparadores físicos. Os que atuam apenas na modalidade ginástica são dois a mais do que aqueles que atuam apenas em preparo físico e musculação simultaneamente. Estes últimos, por sua vez, correspondem à metade dos que só atuam em preparo físico. Resta ainda um último grupo que atua apenas nas modalidades de musculação e ginástica simultaneamente e são em número de 25 profissionais.

A partir dessas informações e sabendo que não existem profissionais que atuam de forma diferente das mencionadas, pode-se afirmar que o número de profissionais dessa rede de academias, que atuam em mais de uma modalidade, é

- (A) 15.
  - (B) 40.
  - (C) 42.
  - (D) 50.
  - (E) 65.
15. O número de divisões sucessivas por 2, sempre considerando o quociente da divisão como o dividendo da divisão seguinte, para que a partir do número 2 500 obtenha-se pela primeira vez um quociente menor que um, é
- (A) 10.
  - (B) 11.
  - (C) 12.
  - (D) 13.
  - (E) 14.
16. Um aposento retangular de uma casa foi construído com um acréscimo de 12% no seu comprimento em relação ao comprimento no projeto original. No entanto, a largura sofreu uma redução de 12% em relação à largura no projeto original. Sendo assim, em relação ao projeto original, a área desse aposento
- (A) aumentou menos que 2%.
  - (B) diminuiu menos que 2%.
  - (C) permaneceu exatamente igual.
  - (D) diminuiu mais que 2%.
  - (E) aumentou mais que 2%.

17. Observe a figura.



A figura é uma composição de quatro triângulos retângulos isósceles. As medidas dos catetos de cada triângulo são, respectivamente, 1 cm, 2 cm, 3 cm e 4 cm.

Dessa forma, a medida aproximada do perímetro da figura obtida por essa composição e destacada com traços mais grossos é, em cm,

(Se necessário, considere em seus cálculos os valores aproximados:  $\sqrt{2} = 1,4$ ;  $\sqrt{3} = 1,7$ ;  $\sqrt{5} = 2,2$ )

- (A) 9,7.
- (B) 12,2.
- (C) 14.
- (D) 20.
- (E) 22,2.

18. Um cilindro, cujo volume total interno é de 55 litros, está completamente cheio de água. Um cubo, cujas arestas internas medem 50 cm, está com a metade de sua capacidade ocupada com água. Despeja-se todo o conteúdo do cilindro dentro do cubo. Desse modo,

**Dados:** 1 m<sup>3</sup> corresponde a 1 000 litros

- (A) o cubo fica completamente cheio e doze litros e meio escorrem para o lado de fora do cubo.
- (B) o cubo fica completamente cheio e sete litros e meio escorrem para o lado de fora do cubo.
- (C) o cubo fica completamente cheio e nada escorre para fora do cubo.
- (D) o cubo não fica cheio e ainda sobra espaço para sete litros e meio.
- (E) o cubo não fica cheio e ainda sobra espaço para doze litros e meio.

19. Uma pessoa irá caminhar com as seguintes determinações:
- I. só caminhará nos sentidos Norte (N), Sul (S), Leste (L) e Oeste(O);
  - II. caminhará sempre em etapas de 500 m, se o sentido for L e em etapas de 400 m se o sentido for O;
  - III. caminhará o dobro do que caminhou na etapa anterior se o sentido for N;
  - IV. caminhará a metade do que caminhou na etapa anterior se o sentido for S;
  - V. as etapas que a pessoa caminhará serão determinadas pelos símbolos dos sentidos: cada letra representará uma etapa naquele sentido.

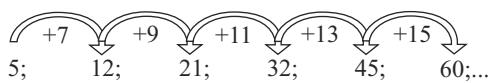
A distância, em Km, percorrida por uma pessoa que cumpre o percurso L, S, O, N, L, N, S, O, S, N é

- (A) 4,85.  
(B) 4,90.  
(C) 4,95.  
(D) 5,05.  
(E) 5,25.
20. Uma pesquisa demonstrou que 12 kg de gás é suficiente para preparar 3 refeições diárias, compostas de um cardápio A, que servem 8 pessoas durante 30 dias. Com 4 kg a mais que os 12 kg de gás já mencionados e com a necessidade de preparar 4 refeições diárias, do mesmo cardápio A, para servir 6 pessoas, o número de dias nos quais isso será possível, seguindo as proporções demonstradas na pesquisa, é
- (A) 40.  
(B) 42.  
(C) 45.  
(D) 48.  
(E) 50.
21. Em um certo dia o chefe entra no escritório, percebe que uma tarefa não foi feita, e diz: “Ninguém era responsável pela tarefa ou o responsável por ela não a fez.”. No dia seguinte, o mesmo chefe entra no escritório, percebe que uma tarefa havia sido feita e diz uma frase que é exatamente a negação lógica da frase que ele havia dito e que está escrita no início dessa questão. Uma frase que é a negação lógica da frase dita pelo chefe no início dessa questão é:
- (A) Alguém era responsável pela tarefa ou o responsável a fez.  
(B) O responsável pela tarefa não a fez.  
(C) Ninguém era responsável pela tarefa, mas alguém a fez.  
(D) Todos eram responsáveis pela tarefa e todos a fizeram.  
(E) Alguém era responsável pela tarefa e o responsável a fez.
22. Sabe-se que  $945 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$  e que  $990 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 11$ . O maior número que pode ser utilizado como divisor dos elementos da fração  $\frac{945}{990}$  de modo a deixá-la irredutível é
- (A) 5.  
(B) 9.  
(C) 15.  
(D) 45.  
(E) 90.

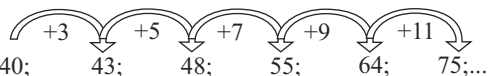


23. Observe as seqüências de números naturais I e II, ilimitadas, e suas respectivas leis de formação, expressas por setas na formação dos novos termos:

Seqüência I: 5; 12; 21; 32; 45; 60;...



Seqüência II: 40; 43; 48; 55; 64; 75;...



Dessa forma, a diferença entre o décimo termo da seqüência I e o nono termo da seqüência II, nessa ordem, é

- (A) - 4.  
 (B) 2.  
 (C) 8.  
 (D) 14.  
 (E) 20.
24. Uma empresa avalia a qualidade do seu serviço de atendimento ao cliente, pedindo a este que atribua uma nota ao atendimento recebido. O cliente deve escolher um dos números naturais de 1 a 5 para graduar a sua avaliação, levando em conta que o número 1 significa “completamente insatisfeito” e o número 5 significa “plenamente satisfeito”.

Um atendente, após seu período de trabalho, recebeu 93 notas conforme mostra a tabela:

NOTAS	1	2	3	4	5
NÚMERO DE ATRIBUIÇÕES	26	0	9	16	42

A média aritmética ponderada, aproximada para o número natural mais próximo, desse atendente, é

- (A) 1.  
 (B) 2.  
 (C) 3.  
 (D) 4.  
 (E) 5.
25. Cria-se, associado a um experimento, um parâmetro chamado TRUCX. O parâmetro TRUCX é inversamente proporcional ao tempo de duração do experimento. Quando TRUCX é 50, o tempo de duração do experimento é de 3 horas e 30 minutos. Com um TRUCX 50% a mais que 50, o tempo de duração do experimento é de
- (A) 1 hora e 30 minutos.  
 (B) 1 hora e 45 minutos.  
 (C) 2 horas.  
 (D) 2 horas e 15 minutos.  
 (E) 2 horas e 20 minutos.

## ATUALIDADES

26. A UE (União Europeia) aprovou nas primeiras horas desta terça-feira (21.02) o acordo que prevê um segundo resgate financeiro à Grécia, no valor de 130 bilhões de euros. O acordo só foi aprovado mediante a formulação, por parte da Grécia, de diversas medidas de austeridade que visam reduzir a dívida do país.

(operamundi.uol.com.br, 21.02.2012. Adaptado)

Em geral, a reação da população grega aos acordos do seu governo com a União Europeia tem sido marcada por

- (A) compreensão, pois os acordos beneficiam toda a população.
- (B) apatia, pois não lhes resta outra alternativa para sair da crise.
- (C) alegria, pois o resgate financeiro será utilizado em políticas sociais.
- (D) revolta, pois haverá corte de gastos com salários e assistência social.
- (E) resignação, pois anos de crise deixaram a população conformada.

27. Uma resolução da ONU que tentaria encerrar a crise na Síria foi vetada neste sábado em Nova York. Dois membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU rejeitaram a proposta de resolução que apoiava o plano de paz da Liga Árabe e pedia que o presidente sírio, Bashar al-Assad, renunciasse ao cargo.

(Portal BBC Brasil, 04.02.2012. Adaptado)

Os países que votaram contra a resolução da ONU são

- (A) França e Inglaterra.
- (B) Estados Unidos e Alemanha.
- (C) Rússia e China.
- (D) Japão e Índia.
- (E) Canadá e Itália.

28. As mobilizações das Polícias Militares por todo o Brasil, das quais a greve que terminou no dia 11 de fevereiro na Bahia foi o principal exemplo, estão relacionadas à pressão pela aprovação da Proposta de Emenda Constitucional n.º 300, a PEC-300, no Congresso. A PEC-300 está para ser votada no Congresso há mais de três anos. Caso aprovada, estabeleceria, para os policiais militares de todos os Estados,

- (A) um piso salarial nacional.
- (B) uma remuneração idêntica equivalente ao dobro do salário mínimo.
- (C) uma política comum de benefícios e complementos salariais.
- (D) o direito à aposentadoria integral.
- (E) o direito à estabilidade no serviço público.

29. Nos EUA, o Partido Republicano está em processo de escolha do seu candidato à presidência para as eleições de novembro de 2012, em que enfrentará o atual presidente Barack Obama, do Partido Democrata.

Uma das críticas feita pelos pré-candidatos republicanos a Obama tem sido direcionada

- (A) ao insucesso dos EUA na guerra da Bósnia.
- (B) ao excelente desempenho econômico dos EUA em meio à crise.
- (C) à política de distanciamento do governo federal com Cuba.
- (D) ao programa de socialização de terras.
- (E) à inação do governo diante do aumento do poderio chinês.

30. De acordo com dados divulgados em janeiro de 2012 pelo IBGE, a taxa de desemprego no país ficou em 4,7% em dezembro do ano passado, menor percentual desde março de 2002, quando o IBGE mudou a forma de cálculo da pesquisa.

Esses dados indicam que

- (A) mesmo com o crescimento econômico dos últimos anos, o Brasil não vem conseguindo diminuir o número de desempregados.
- (B) os reflexos da crise financeira internacional ainda não chegaram ao país, que segue reduzindo o desemprego.
- (C) apesar de ser agora a sexta maior economia do mundo, o Brasil convive com as maiores taxas de desemprego de sua história.
- (D) o país precisa, com urgência, de uma política de criação de postos de trabalho, pois o desemprego só tem crescido.
- (E) é preciso desestimular o crescimento, pois uma taxa de desemprego de 4,7% é insustentável para o desenvolvimento do país.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Educação Física adentrou o século XX com modelos forjados durante o século XIX e experimentou notável expansão e penetração social. Sobre o papel da Educação Física escolar na atualidade, é correto afirmar que

- (A) a sua única função é proporcionar a prática esportiva nas escolas.
- (B) é sua tarefa principal forjar atletas para o cenário esportivo nacional.
- (C) é uma das suas atribuições problematizar o esporte como manifestação cultural.
- (D) o ensino do esporte não é sua responsabilidade.
- (E) o esporte não deve ser considerado um dos seus conteúdos na escola.

32. Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física apontam que as vivências nas aulas de Educação Física na escola permitem experiências que transitam entre o sentimento de competência, prazer e vitória e o sentimento de inadequação e de incompetência. Considerando a importância da Educação Física na escola como um dos determinantes para a prática de atividades físicas na vida adulta, é correto afirmar que

- (A) cabe à Educação Física democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área.
- (B) a Educação Física na escola deve apoiar-se exclusivamente no ensino dos esportes coletivos.
- (C) à Educação Física cabe o papel de fortalecer as diferenças entre os mais e menos aptos à prática de atividades físicas ao longo da vida.
- (D) a Educação Física na escola deve apoiar-se apenas na perspectiva biológica como suporte para a sua prática pedagógica.
- (E) a Educação Física deve estimular as diferenças de gênero em relação às possibilidades de escolha das práticas de atividades físicas e motoras.

33. É comum a associação entre a prática de atividades físicas e a estética, especialmente no Brasil, onde é possível constatar a relação entre um corpo idealizado e a prática de atividades físicas que está presente nos discursos midiáticos. Alguns importantes autores da área questionam se toda a publicidade que envolve o corpo e a atividade física levará ao incremento da prática de atividades físico-esportivas ou se apenas estimulará o consumo de imagens e informações, condenando as pessoas ao sedentarismo que, não raro, acompanha certa culpa.

Nesse contexto, espera-se que o profissional de Educação Física seja capaz de

- (A) obedecer à demanda do mercado do corpo, atendendo aos consumidores naquilo que eles esperam e almejam.
- (B) disseminar informações e sentidos para a prática das atividades físicas, ajudando as pessoas a adotarem uma postura crítica sobre os padrões de beleza, além de proporcionar a prática em si.
- (C) criar novas técnicas que sejam eficientes para todas as pessoas na conquista do padrão estético veiculado pela mídia.
- (D) participar da criação de equipamentos que permitam resultados estéticos ótimos, em prazos curtos.
- (E) conscientizar as pessoas de que a conquista dos padrões estéticos vigentes é a principal meta de um programa regular de atividades físicas.

34. Classifique como verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações a seguir.

Para a sociologia, os esportes podem ser classificados a partir das interações específicas entre seus atores e o meio ambiente. Isso significa afirmar que:

- ( ) esportes individuais são diferentes dos grupais ou coletivos;
- ( ) esportes em ambientes naturais podem ser distinguidos de esportes praticados em ambientes padronizados;
- ( ) um esporte organizado em torno de clubes, como o futebol, tem significados sociológicos diferentes daquele esporte no qual o clube desempenha papel reduzido, como no tênis;
- ( ) a cultura esportiva é a mesma em todas as partes do mundo, independentemente dos valores culturais.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, V, V, F.

35. Leia o texto e classifique as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

É consenso entre estudiosos do jornalismo esportivo que alguns veículos de comunicação têm dado mais espaço às notícias sobre as celebridades esportivas do que sobre o esporte em si. Com o agendamento de dois grandes eventos internacionais no Brasil – a Copa do Mundo de Futebol em 2014 e os Jogos Olímpicos em 2016 – parece fundamental que a mídia esportiva assuma seu papel social e se reorganize, dando maior atenção ao contexto esportivo, para que seja possível:

- ( ) proporcionar maior conhecimento sobre o legado social e econômico que os megaeventos podem trazer para a população do país/cidade sede.
- ( ) estimular a população em geral à prática de atividades físicas e esportivas.
- ( ) vender mais produtos das empresas patrocinadoras das equipes esportivas.
- ( ) promover a cidadania e o surgimento de lideranças populares capazes de fiscalizar a organização dos megaeventos esportivos.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, V, F.

36. O conceito de cultura corporal de movimento na Educação Física

- (A) aparece inicialmente na década de 30, do século XX, quando da introdução da Educação Física na escola.
- (B) é apenas uma nova forma de denominação das atividades esportivas, danças e jogos.
- (C) reforça a prioridade do desenvolvimento das capacidades físicas para que as pessoas possam participar de atividades esportivas com mais desenvoltura.
- (D) traz implicações sobre a pedagogia da Educação Física, que deve visar à formação de cidadãos críticos e reflexivos.
- (E) relaciona-se, exclusivamente, aos conteúdos como as lutas e atividades rítmicas.

37. Com a introdução do esporte moderno como conteúdo da Educação Física escolar no Brasil, principalmente a partir dos anos 30, a mulher manteve-se perdedora porque era um corpo frágil diante do homem. No entanto, por natureza, sempre executou melhor as atividades como a dança e outras de cunho artístico, já que se considerava que o corpo da mulher estava naturalmente mais dotado de docilidade e sentimento do que o dos homens.

Na atualidade, pode-se constatar que

- (A) os homens passaram a praticar menos atividades esportivas do que as mulheres.
- (B) o fato de homens e mulheres praticarem os mesmos esportes não significa que a sociedade tenha deixado de considerá-los como mais apropriados para um ou outro gênero.
- (C) na escola os meninos não se importam mais em compor equipes mistas, nas quais meninos e meninas façam parte de um mesmo “time”.
- (D) os meninos praticam espontaneamente as atividades tradicionalmente consideradas tipicamente femininas, como a ginástica rítmica e a dança.
- (E) não há mais relações sexistas nas práticas esportivas.

38. O planejamento e a preparação de equipes esportivas de alto rendimento, além de voltarem-se para os objetivos técnicos e táticos específicos da modalidade, devem também levar em consideração:

- I. os fatores ambientais, como as condições climáticas, altitude e condições atmosféricas;
- II. os fatores individuais, como o sono, o repouso e os cuidados com a saúde;
- III. os fatores sociais;
- IV. a agenda de compromissos com a mídia e patrocinadores como determinante do horário de início ou fim do treinamento.

Está correto o contido em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

39. A avaliação do ensino e aprendizagem em Educação Física deve ter um caráter

- (A) diretivo, como ferramenta exclusiva do professor.
- (B) classificatório, sendo capaz de auxiliar na distinção entre os mais e os menos aptos para a realização das atividades.
- (C) eliminatório, permitindo a seleção dos mais habilidosos para a formação de equipes.
- (D) participativo, por meio de uma ação contínua, priorizando os aspectos qualitativos e quantitativos.
- (E) exclusivamente conceitual, capaz de avaliar o conhecimento teórico dos alunos sobre os temas desenvolvidos.

40. Considerando o conceito de cultura corporal de movimento como norteador das ações em Educação Física, é coerente afirmar que o ensino das danças, dos jogos, dos esportes e das lutas deve favorecer
- (A) a socialização dos conhecimentos historicamente construídos.
  - (B) o desempenho ótimo em cada uma dessas atividades.
  - (C) a preparação para a participação em competições específicas dessas modalidades.
  - (D) a reprodução de movimentos de culturas alheias àquelas de origem dos alunos.
  - (E) a noção de supremacia de uma prática sobre a outra.
41. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que, na Educação Física escolar, as metodologias utilizadas para o ensino de atividades como o jogo, as ginásticas, as danças, o esporte e as lutas estejam apoiadas em teorias pedagógicas que priorizem
- (A) o ensino diretivo.
  - (B) as práticas dialógicas.
  - (C) a ênfase no desempenho.
  - (D) a preparação para competições e eventos.
  - (E) a diferenciação entre os gêneros.
42. Ao se utilizarem os jogos como conteúdos das aulas de Educação Física, pode-se afirmar que essa prática
- (A) favorece a aprendizagem de saberes populares.
  - (B) privilegia os saberes mais eruditos de uma determinada comunidade.
  - (C) reforça a diferenciação entre os gêneros.
  - (D) favorece a separação entre os alunos mais e os menos habilidosos.
  - (E) não estimula o interesse pela cultura de uma dada comunidade.
43. A organização de torneios é diferente da organização de campeonatos porque
- (A) nos campeonatos, as equipes enfrentam-se apenas uma vez e, nos torneios, enfrentam-se pelo menos duas vezes.
  - (B) nos torneios, por serem eventos realizados em maior tempo do que os campeonatos, utilizam-se os rodízios em série para a organização dos jogos.
  - (C) nos torneios, nunca são utilizados sistemas de organização por eliminatórias, que são exclusivamente usados nas competições.
  - (D) os torneios são eventos de longa duração, enquanto os campeonatos são eventos de curta duração.
  - (E) nos torneios, por serem eventos realizados em menor tempo do que os campeonatos, utilizam-se organizações mais simples para os jogos, como as eliminatórias simples.
44. O ensino dos esportes coletivos na escola tem sido alvo de inúmeras discussões e debates entre estudiosos de Educação Física, especialmente a partir dos anos 80. De forma geral, essas discussões debatem a forma de ensino e preparação, bem como a sua finalidade no contexto escolar. As principais críticas que emergem desses debates apontam que
- (A) não tem sido possível a formação de atletas escolares.
  - (B) os alunos têm apresentado baixos níveis de desempenho nas competições escolares.
  - (C) o ensino dos esportes reforça uma participação seletiva e excludente.
  - (D) os alunos não têm aprendido as habilidades motoras específicas.
  - (E) os professores não gostam de inserir modalidades esportivas em suas aulas.
45. Em relação ao ensino dos esportes coletivos, pode-se afirmar que o método tradicional tecnicista de ensino
- (A) é caracterizado pelo fracionamento das partes de cada esporte, iniciando pela aprendizagem dos fragmentos, seguindo para a aprendizagem da união dessas partes antes de chegar ao jogo propriamente dito.
  - (B) considera que os jogos devem ser desenvolvidos de modo a garantir uma intensidade máxima de prazer e participação.
  - (C) leva em conta a participação dos alunos nas tomadas de decisões.
  - (D) valoriza os jogos espontaneamente praticados pelos alunos.
  - (E) visa desenvolver a capacidade crítica e reflexiva dos alunos por meio da resolução de problemas motores.
46. A capoeira é um conteúdo que pode ser contemplado pela Educação Física, uma vez que os seus múltiplos enfoques possibilitam a prática da luta, da dança e da arte, do folclore, do esporte, da educação, do lazer e do jogo. Historicamente, no entanto, essa não tem sido uma atividade muito explorada pela Educação Física e isso ocorre porque
- (A) os elementos técnicos são difíceis de serem ensinados e executados.
  - (B) é necessário que as pessoas cantem.
  - (C) sua origem cultural é complexa e toma muito tempo contextualizar a atividade.
  - (D) os alunos podem se machucar.
  - (E) a capoeira ainda é uma atividade marginalizada devido às suas raízes históricas.

47. É correto afirmar que os movimentos nos quais predomina a coordenação motora fina
- (A) são utilizados apenas em tarefas motoras abertas.
  - (B) são necessários apenas em movimentos contínuos e unidimensionais.
  - (C) são sempre unidimensionais e realizados em ambientes abertos.
  - (D) envolvem ações de limitadas partes do corpo no desempenho de movimentos precisos.
  - (E) não são executados intencionalmente, pois são resultado de atos reflexos.
48. O estudo da prática esportiva com atletas portadores de deficiência teve significativo incremento nas duas últimas décadas. Esses estudos têm podido demonstrar que
- (A) nos últimos anos, os atletas portadores de deficiência física têm demonstrado resultados cada vez mais impressionantes, muitas vezes iguais ou próximos dos não portadores.
  - (B) é pouco provável que os atletas portadores de deficiência consigam atingir níveis de desempenho semelhantes aos atletas não portadores.
  - (C) de maneira geral, o esporte para os portadores de deficiência deveria ser encarado mais como terapia do que como prática competitiva.
  - (D) a prática esportiva tende a comprometer negativamente a qualidade de vida dos portadores de deficiências.
  - (E) a prática esportiva tende a aumentar a dependência física e psíquica dos atletas portadores de deficiências.
49. A demonstração é uma das formas de fornecer instrução prévia à execução de uma habilidade motora. Os estudos sobre a demonstração em Aprendizagem Motora têm apontado que
- (A) a demonstração não interfere na aprendizagem motora.
  - (B) uma demonstração eficiente deve levar em conta a capacidade de observação do aluno.
  - (C) todas as habilidades motoras podem ser ensinadas pela demonstração.
  - (D) a eficiência da demonstração independe da capacidade de observação do aluno.
  - (E) os estudos sobre a demonstração são conclusivos e não se constituem mais um bom campo de investigação.
50. Em relação ao *feedback* que o professor de Educação Física fornece ao aluno durante o processo de aprendizagem motora, é coerente afirmar que ele
- I. deve ser utilizado respeitando-se as características qualitativas da execução e o nível de compreensão do aluno;
  - II. pode ser uma consequência natural do movimento, num processo de percepção pelo próprio executante;
  - III. não pode ser informado por meio artificial, visual ou sonoro;
  - IV. pode ser classificado em intrínseco e extrínseco.
- Está correto apenas o contido em
- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) I e III.
  - (D) I, II e III.
  - (E) I, II e IV.
51. Estudos têm demonstrado que idosos praticantes de atividades físicas modificam outros comportamentos relacionados à saúde. Isso se deve, especialmente,
- (A) à prática de atividade física em si, já que fazer atividade física pode, por exemplo, aumentar o apetite das pessoas.
  - (B) ao fato de que idosos ativos leem mais jornais e revistas do que os inativos e, portanto, mantêm-se melhor informados.
  - (C) às estratégias da mídia que divulgam quem deve ou não deve fazer atividades físicas.
  - (D) ao fato de que os idosos que buscam programas de atividade física já são naturalmente mais preocupados em relação ao seu estado de saúde.
  - (E) ao fato de que os idosos ativos apresentam mais problemas de saúde do que os inativos.
52. Em relação às recomendações de atividades físicas para as gestantes, os protocolos mais recentes afirmam que
- I. a prescrição para as parturientes não difere das destinadas à população em geral;
  - II. em mulheres ativas, é possível manter o nível de prática de atividades físicas mesmo nos primeiros meses de gestação;
  - III. a prevalência de parto cesáreo é menor em mulheres que fazem atividades físicas durante a gestação.
- Está correto o contido em
- (A) I, apenas.
  - (B) II, apenas.
  - (C) III, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.

53. É sabido que a prática regular de atividades físicas tem impacto positivo para as pessoas portadoras de diabetes. No caso do diabetes tipo II, é correto afirmar que a prática regular de atividades físicas
- (A) minimiza tanto a perda sensorial quanto a piora do desempenho do controle postural causada pelas neuropatias.
  - (B) minimiza a perda sensorial, mas não interfere no desempenho do controle postural.
  - (C) não tem interferência positiva sobre a perda sensorial causada pelas neuropatias.
  - (D) pode agravar a perda sensorial causada pelas neuropatias.
  - (E) interfere negativamente sobre o controle postural.
54. Uma das questões mais problemáticas para a organização de competições e torneios paradesportivos é a existência de diferentes formas de deficiência. Para lidar com esse problema, é importante que atletas com
- (A) deficiência visual sejam avaliados por critérios médicos e pelo sistema funcional.
  - (B) comprometimentos físico-motores sejam avaliados pelo sistema funcional.
  - (C) mais de uma deficiência não participem de eventos esportivos oficiais.
  - (D) deficiência mental não participem de competições esportivas oficiais.
  - (E) comprometimentos físico-motores sejam avaliados, exclusivamente, por critérios médicos.
55. Assinale a alternativa que apresenta os nomes dos movimentos articulares possíveis de serem realizados pela articulação do ombro.
- (A) Abdução e adução.
  - (B) Pronação e supinação.
  - (C) Eversão e inversão.
  - (D) Elevação e depressão.
  - (E) Protrusão e retrusão.
56. Os músculos do tronco são importantes na manutenção de uma boa postura corporal. Dentre esses músculos, destacam-se:
- (A) obturador externo e piriforme.
  - (B) trapézio e deltoide.
  - (C) cuboide e lumbricais.
  - (D) reto do abdome e oblíquos abdominais.
  - (E) masseter e zigomático maior.
57. Em relação aos principais conceitos utilizados na fisiologia do exercício, é correto afirmar que
- (A) catabolismo é a etapa metabólica em que há aumento do tamanho celular.
  - (B) a homeostase refere-se ao momento fisiológico em que há desequilíbrio entre o meio intra e extracelular.
  - (C) estado estável é o momento fisiológico em que há a regulação nervosa e endócrina na busca do equilíbrio entre os meios intra e extracelular.
  - (D) anabolismo é a etapa metabólica em que há diminuição do tamanho celular.
  - (E) enzimas são moléculas de gordura responsáveis pelo armazenamento de ácidos graxos.
58. Em relação às fibras musculares, é correto afirmar que as fibras do(s) tipo(s)
- (A) I têm alto conteúdo de mioglobina.
  - (B) IIb têm alto conteúdo de triglicérides.
  - (C) IIa têm baixa atividade de enzimas glicolíticas e oxidativas.
  - (D) I têm alto conteúdo de fosfocreatina.
  - (E) IIa e IIb têm baixo conteúdo de glicogênio.
59. A pesquisa de informações básicas municipais de 2003, realizada pelo IBGE, constatou que há maior concentração de espaços culturais e de lazer construídos nas cidades-sede de regiões metropolitanas em comparação às demais cidades que as compõem. Essa constatação traz implicações
- I. para a criação de iniciativas de democratização das atividades físicas e esportivas nas regiões onde há menor concentração de equipamentos de esporte e lazer;
  - II. para o acesso da população à prática esportiva e de lazer no cotidiano;
  - III. para o processo de planejamento, construção, administração e animação dos equipamentos.
- Está correto o contido em
- (A) I, apenas.
  - (B) III, apenas.
  - (C) I e II, apenas.
  - (D) I e III, apenas.
  - (E) I, II e III.
60. A formulação do código de Ética para o profissional em Educação Física baseou-se
- (A) na carta de Otawa e no Informe Lalonde.
  - (B) nas Declarações Universais de Direitos Humanos e da Cultura, na Agenda 21 e na Carta Brasileira de Educação Física de 2000.
  - (C) nos Parâmetros Curriculares Nacionais.
  - (D) nos documentos que normatizam as ações da Escola Promotora de Saúde publicados pelo Ministério da Saúde em 2006.
  - (E) no código de ética do Conselho Federal de Medicina.

