



Prefeitura de SOROCABA

CONCURSO PÚBLICO

014. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO AGRÍCOLA – PMS

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 4 horas.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



Prefeitura de
SOROCABA

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **10**.

*Casas importadoras ajudaram
a transformar a cidade de Santos*

A cidade de Santos ao final do século XIX não foi apenas um intermediário do comércio do café com o mundo, mas também recebeu uma figura histórica importante: o importador. Em sua pesquisa pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, Carina Marcondes F. Pedro mostra que as casas importadoras tiveram papel fundamental na cidade.

Os importadores recebiam produtos vindos da Europa e vendiam para comerciantes locais, que os revendiam com lucros significativos para outros municípios do estado, como São Paulo, ou mesmo em Santos. Segundo a pesquisadora, o contexto do período foi propício para que essa atividade crescesse, pois o estado de São Paulo se sustentava com a produção de café. Porém a sua indústria era incipiente e, conforme cresciam as cidades enriquecidas com o café, mais produtos eram importados da Europa.

Nesse processo, as importadoras colaboraram na transformação de Santos. Seus proprietários intervieram muito na cidade. Uma dessas intervenções veio pela exigência de investimentos no porto cujo primeiro trecho é inaugurado em 1892. Nesse trecho, as pontes de madeira, onde inicialmente atracavam os barcos e navios, foram trocadas por um acostamento linear em amurada. Este não mais impedia a entrada de embarcações maiores.

Esses comerciantes colaboraram ainda para a instalação de bondes na década de 1870. Reivindicaram na Câmara Municipal a iluminação pública da cidade e também agiam localmente nas ruas e quarteirões onde ficavam seus escritórios, com o alargamento das ruas para melhorar a passagem dos transportes. Embora as mudanças visassem ao benefício de seus negócios, atingiam igualmente a população.

Além disso, por precisarem trabalhar com o porto, os importadores impulsionaram o desenvolvimento da cidade de Santos para o litoral, a qual, antes, localizava-se mais no centro antigo. Depois de 1905, a cidade expandiu-se para o litoral, com mais pessoas morando perto da praia.

Quase todos os importadores no período estudado (de 1870 a 1900) eram europeus, da Inglaterra, França e Alemanha. Traziam de tudo do velho continente: de produtos alimentícios, como bebidas alcoólicas, em especial vinhos, bacalhau e presuntos, até materiais de construção, matéria-prima como carvão, ou mesmo móveis. As embarcações que os traziam passavam por vários portos europeus, diversificando as mercadorias.

Segundo a pesquisa, Santos não foi, portanto, somente um porto de passagem ou um porto do café.

(<http://leiturasdahistoria.uol.com.br>, agência USP. Adaptado)

01. Segundo o texto,

- (A) o centro antigo de Santos impedia investimentos para o desenvolvimento do porto da cidade.
- (B) os importadores intervinham na cidade de Santos, porém a população não se beneficiava com as melhorias.
- (C) havia intercâmbio, isto é, importação e exportação de café por meio das casas importadoras.
- (D) a produção de café no estado de São Paulo influenciava diretamente o ritmo das vendas de produtos europeus.
- (E) a indústria nacional e a produção de café mantinham próspera a economia do país.

02. No trecho – Porém, a sua indústria era **incipiente**... (2.º parágrafo) – a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido do texto, por

- (A) desqualificada.
- (B) experiente.
- (C) principiante.
- (D) potente.
- (E) infundada.

03. No trecho – Os importadores recebiam produtos vindos da Europa e vendiam para comerciantes locais, que **os** revendiam com lucros significativos para outros municípios do estado, como São Paulo, ou mesmo em Santos. (2.º parágrafo) – o pronome pessoal oblíquo **os** refere-se a

- (A) comerciantes.
- (B) produtos.
- (C) lucros.
- (D) municípios.
- (E) importadores.

04. A frase em que a preposição destacada estabelece uma relação de lugar é

- (A) ... alargamento das ruas para melhorar a passagem **dos** transportes. (4.º parágrafo)
- (B) ... (os importadores) vendiam **para** comerciantes locais... (2.º parágrafo)
- (C) ... pois o estado de São Paulo se sustentava com a produção **de** café. (2.º parágrafo)
- (D) ... os importadores impulsionaram o desenvolvimento da cidade de Santos **para** o litoral... (5.º parágrafo)
- (E) ... de produtos alimentícios, como bebidas alcoólicas (...) bacalhau e presuntos, **até** materiais de construção... (6.º parágrafo)

05. Observe as frases:

- I. Trocaram-se as pontes de madeira por um acostamento linear em amurada.
- II. Haviam pontes de madeira no primeiro trecho do porto de Santos.
- III. A instalação de bondes e a iluminação pública beneficiou não só os comerciantes mas também a população.

A concordância verbal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

06. Ao final do século XIX, a cidade de Santos, _____ partia o café para o mundo, recebeu uma figura histórica importante, o importador, _____ atuação alterou a paisagem urbana da cidade.

Na norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas da frase devem ser completadas, correta e respectivamente, por

- (A) onde ... que a
- (B) de onde ... cuja
- (C) da qual ... cuja a
- (D) de onde ... a qual
- (E) em que ... cuja

07. A colocação pronominal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) Depois de 1905, a cidade logo expandiu-se para o litoral, com mais pessoas tendo mudado-se para perto da praia.
- (B) ... os importadores impulsionaram o desenvolvimento da cidade de Santos para o litoral, a qual localizava-se mais no centro antigo.
- (C) Se expandindo a cidade para o litoral, depois de 1905, mais pessoas foram morar perto da praia.
- (D) ... os importadores impulsionaram o desenvolvimento da cidade de Santos para o litoral, a qual não mais localizava-se apenas no centro antigo.
- (E) Depois de 1905, com a cidade expandindo-se para o litoral, mais pessoas queriam mudar-se para perto da praia.

08. Se os importadores não _____ mudanças na cidade de Santos, seu desenvolvimento _____ mais lento.

Os espaços da frase devem ser completados, correta e respectivamente, por

- (A) propusessem ... terá sido
- (B) propoassem ... será
- (C) proporem ... seria
- (D) tivessem proposto ... tivesse sido
- (E) tivessem proposto ... teria sido

09. Considere os períodos do texto:

- ... o estado de São Paulo se sustentava com a produção de café. **Porém** a sua indústria era incipiente... (2.º parágrafo)
- Segundo a pesquisadora, o contexto do período foi propício **para que** essa atividade crescesse... (2.º parágrafo)

É correto afirmar que as conjunções destacadas estabelecem entre as orações relações de sentido, respectivamente, de

- (A) oposição e causa.
- (B) concessão e consequência.
- (C) causa e consequência.
- (D) oposição e finalidade.
- (E) conformidade e finalidade.

10. Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal e nominal.

- (A) As vendas de importados obedeciam os resultados da economia cafeeira.
- (B) O contexto do século XIX foi favorável de que a atividade dos importadores crescesse.
- (C) Os produtos importados procediam de países europeus, como Inglaterra, por exemplo.
- (D) Os importadores preferiam investir em melhorias urbanas do que diminuir suas vendas.
- (E) O porto de Santos é hoje compatível em comércio internacional.

11. Determinada orquestra apresentou-se numa sala de espetáculos em 3 noites consecutivas. Na primeira noite, $\frac{4}{5}$ das poltronas estavam ocupadas por espectadores; na segunda noite, eram $\frac{5}{6}$ das poltronas ocupadas, e $\frac{9}{10}$ estavam ocupadas na terceira noite, num total de 2 280 espectadores nas três noites. O número de poltronas que compõem essa sala é
- (A) 800.
(B) 850.
(C) 900.
(D) 950.
(E) 1 050.
12. Com a aproximação dos jogos da Copa do mundo de futebol (2014) e das Olimpíadas (2016), as autoridades brasileiras estão cuidando de ampliar e melhorar o atendimento na porta de entrada do país, ou seja, os aeroportos. Certo aeroporto, com capacidade atual para receber 2,4 milhões de passageiros/ano, será ampliado em 2 etapas, aumentando sua capacidade em $\frac{1}{4}$ cada vez que uma etapa estiver concluída. Assim, o número de passageiros/ano que ele poderá receber ao final da segunda etapa será
- (A) 2,80 milhões.
(B) 3,00 milhões.
(C) 3,45 milhões.
(D) 3,75 milhões.
(E) 4,15 milhões.
13. Arlindo é um azulejista que deveria preencher integralmente as paredes de uma cozinha utilizando 540 azulejos de 20 cm por 15 cm. Antes de iniciar seu trabalho, ele recebeu ordem de preencher as paredes da cozinha somente até $\frac{2}{3}$ de sua altura, utilizando azulejos de 30 cm por 20 cm. Presumindo manter a proporção entre os dados apresentados, a quantidade de azulejos que Arlindo utilizará, agora, será
- (A) 180.
(B) 240.
(C) 360.
(D) 390.
(E) 420.

14. Os índices de inflação são calculados por meio de uma média ponderada em que os itens que os compõem entram com seus respectivos pesos. Assim, o índice de inflação anual geral de certo país foi de 7,0%. O item alimentação, de peso 5, mostrou uma inflação de 6,5%; o item habitação, de peso 2, apresentou uma inflação de 6,0%; o item transporte, de peso 1, mostrou uma inflação de 9,5%. O item complementar vestuário, de peso 2, apresentou uma inflação de

- (A) 7,0%.
- (B) 7,5%.
- (C) 8,0%.
- (D) 8,5%.
- (E) 9,0%.

15. Pedro e Antônio compraram, cada um, um automóvel financiado.

- Pedro financiou R\$ 15.000,00 a juros simples de 1,5% ao mês, em 24 meses. O montante a ser devolvido ao banco será pago em 24 parcelas iguais, mensais e consecutivas.
- Antônio financiou R\$ 16.000,00 a juros simples de 1,4% ao mês, em 20 meses. O montante a ser devolvido ao banco será pago em 20 parcelas iguais, mensais e consecutivas.

Cada parcela que Pedro terá de pagar será

- (A) R\$ 174,00 mais cara que cada parcela de Antônio.
- (B) R\$ 274,00 mais cara que cada parcela de Antônio.
- (C) R\$ 174,00 mais barata que cada parcela de Antônio.
- (D) R\$ 274,00 mais barata que cada parcela de Antônio.
- (E) de mesmo valor que cada parcela de Antônio.

16. Para se assistir à apresentação de uma peça teatral no sábado pagam-se R\$ 30,00 a mais do que se paga para assisti-la na sexta-feira. Em determinada sexta-feira, o teatro recebeu 220 espectadores, e no sábado seguinte, foram 280 os espectadores presentes à exibição. A arrecadação obtida nos 2 espetáculos foi de R\$ 33.400,00. Os preços de cada ingresso na sexta-feira e no sábado foram, correta e respectivamente,

- (A) R\$ 45,00 e R\$ 75,00.
- (B) R\$ 50,00 e R\$ 80,00.
- (C) R\$ 55,00 e R\$ 85,00.
- (D) R\$ 60,00 e R\$ 90,00.
- (E) R\$ 65,00 e R\$ 95,00.

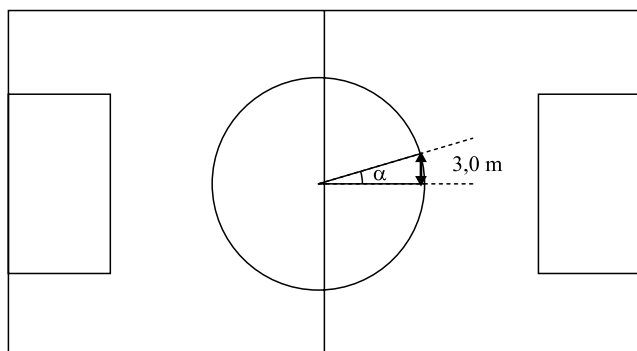
17. Considere o valor médio do dólar americano em 2010 como sendo R\$ 2,00; considere, também, que, naquele ano, 2,1 milhões de turistas europeus e 3,0 milhões de turistas sul-americanos tenham visitado nosso país, permanecendo, em média, 10 dias por aqui.



(Folha de S.Paulo. Adaptado)

Com base nessas informações e nas do gráfico, pode-se afirmar, corretamente, que a quantia, em bilhões de reais, que os turistas estrangeiros citados gastaram por aqui naquele ano foi próxima de

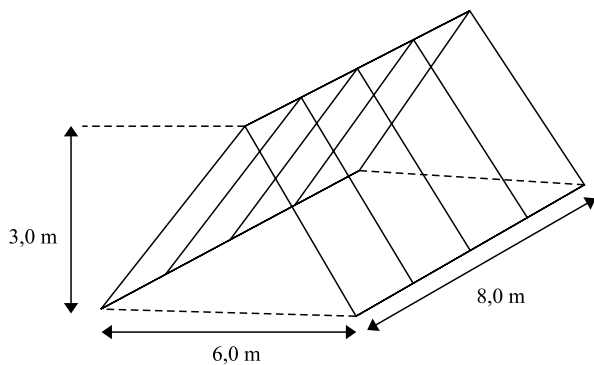
- (A) 1,39.
 (B) 1,58.
 (C) 1,77.
 (D) 3,16.
 (E) 6,31.
18. Na circunferência do centro de um campo de futebol não oficial, o ângulo central $\alpha = \frac{\pi}{8}$ rad determina um arco de 3,0 m de comprimento.



Conclui-se que o comprimento dessa circunferência mede

- (A) menos de 30 m.
 (B) entre 30 m e 35 m.
 (C) entre 35 m e 40 m.
 (D) entre 40 m e 45 m.
 (E) mais de 45 m.

19. A figura mostra, fora de escala, o vigamento do telhado de uma casa. Visto de frente, é um triângulo isósceles, e, de perfil, é um retângulo; as dimensões dos caibros de madeira (representados com linhas cheias) a serem usados estão na própria figura, bem como o esquema da montagem.



O comprimento total, em metros, dos caibros a serem comprados é

- (A) $4 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 2)$.
 (B) $4 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 4)$.
 (C) $6 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 2)$.
 (D) $6 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 4)$.
 (E) $6 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 6)$.
20. O ano de 2012 é bissexto, e o dia 1.º de janeiro foi um domingo. O dia 1.º de janeiro de 2013 será uma terça-feira. O dia 1.º de janeiro de 2017 será
- (A) um domingo.
 (B) uma terça-feira.
 (C) uma quarta-feira.
 (D) uma quinta-feira.
 (E) uma sexta-feira.

ATUALIDADES

21. O ex-jogador Sócrates morreu em 4 de dezembro de 2011. Sua trajetória ficou marcada por
- (A) sua falta de envolvimento com as questões políticas.
 (B) seu apoio aos militares na época da ditadura.
 (C) sua militância, dentro e fora de campo, pela democracia.
 (D) sua alienação diante dos principais acontecimentos políticos.
 (E) sua postura, que separava o futebol do seu posicionamento político.

22. O ministro do Trabalho pediu demissão do cargo após reunião com a presidenta Dilma Rousseff, na tarde deste domingo.

(UOL Notícias, 04.12.2011. Adaptado)

O ministro do Trabalho que pediu demissão em dezembro de 2011 foi

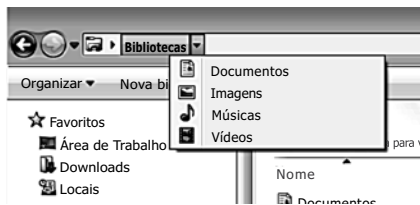
- (A) Eduardo Campos (PSB).
 (B) Celso Amorim (PT).
 (C) Sérgio Cabral (PMDB).
 (D) Carlos Lupi (PDT).
 (E) Aécio Neves (PSDB).
23. Em 19 de dezembro de 2011, a Coreia do Norte anunciou a morte do ditador Kim Jong-il. O anúncio da morte teve repercussão internacional, e a sucessão no país causou preocupação em alguns países vizinhos. Entre eles, destacou-se
- (A) a Coreia do Sul, receosa de uma guerra com o seu vizinho do norte.
 (B) o Japão, aliado estratégico da Coreia do Norte, temeroso de uma invasão pela Coreia do Sul.
 (C) a China, ferrenha opositora do regime comunista da Coreia do Norte.
 (D) a Rússia, próxima dos EUA e do Japão na geopolítica da região.
 (E) a Índia, aliada de Kim Jong-il, temendo a ascensão de um opositor ao poder na Coreia do Norte.
24. A renúncia do premiê italiano Silvio Berlusconi, em novembro de 2011, ocorreu devido
- (A) às manifestações populares que ocuparam as ruas e praças da Itália.
 (B) ao agravamento da crise econômica na Itália.
 (C) à perda da maioria no Parlamento.
 (D) às discordâncias em questões geopolíticas com a França e a Suíça.
 (E) às pressões da máfia italiana, desejosa de mais poder.
25. Em novembro de 2011, a presidenta Dilma Rousseff sancionou a lei de acesso a informações públicas. Entre os setores do governo que mais fizeram oposição à lei, está
- (A) o Banco Central, que queria guardar sob sigilo decisões relacionadas à política monetária.
 (B) o Ministério da Fazenda, que não pretendia expor publicamente aspectos da política fiscal do país.
 (C) o Ministério dos Esportes, que queria manter sob sigilo os custos da Copa e das Olimpíadas no Brasil.
 (D) o Ministério do Desenvolvimento, que pretendia manter em segredo a política industrial do país.
 (E) o Itamaraty, que não desejava ver algumas questões sigilosas da diplomacia reveladas.

26. Observe a imagem.



Têm-se as seguintes afirmações sobre a barra de endereços do Windows Explorer, no Microsoft Windows 7, em sua configuração original, usando a imagem apresentada.

I. Se o usuário clicar na seta à frente da palavra “Bibliotecas”, o resultado será:



II. A barra de endereços aceita que o usuário digite manualmente um diretório, como por exemplo c:\

III. A barra de endereços aceita que o usuário digite um endereço web, como por exemplo http://www.vunesp.com.br. Porém, nesse caso, o Windows Explorer abre automaticamente o navegador padrão para tentar carregar o endereço informado.

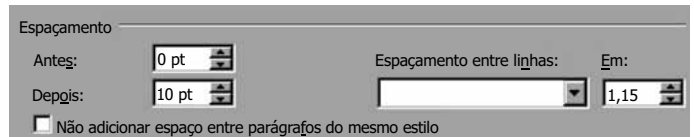
Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

27. No Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, é possível alterar o espaçamento entre linhas de um documento, usando o ícone destacado a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta apenas opções válidas de espaçamento entre linhas, contidas na caixa de seleção *Espaçamento entre linhas*.

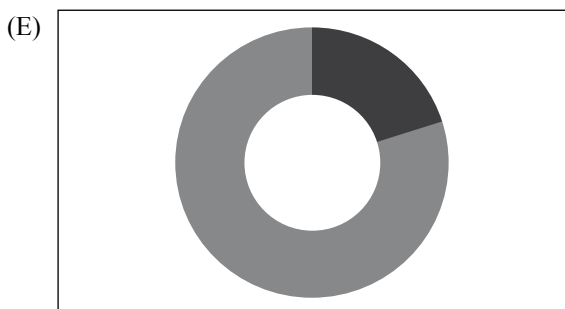
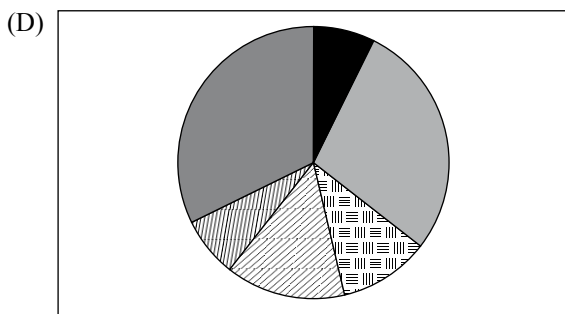
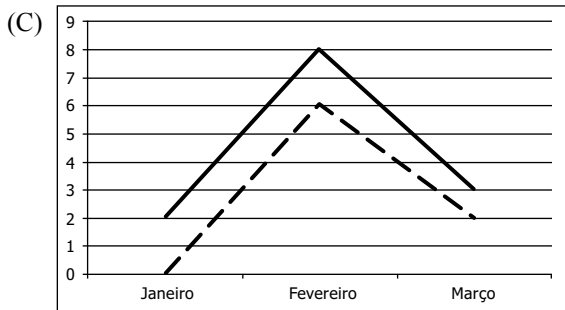
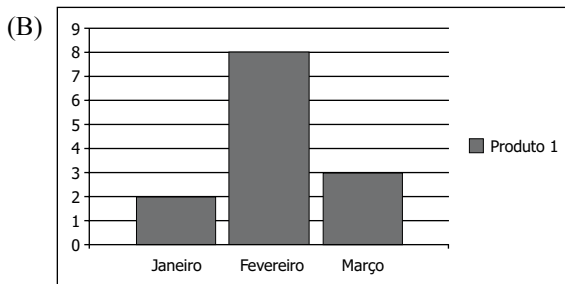
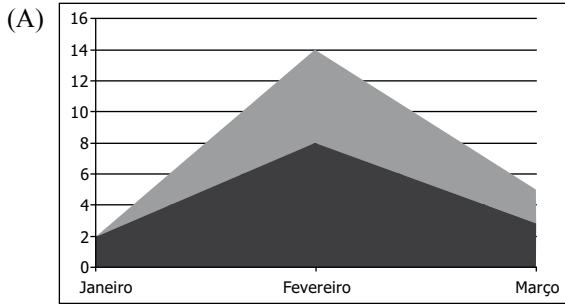


- (A) Simples; 1,5 linha; Pelo menos.
- (B) 1,5 linha; Múltiplo; Centralizado.
- (C) Simples; Justificado; Exatamente.
- (D) Centralizado; Duplo; Pelo menos.
- (E) Múltiplo; Justificado; 1,5 linha.

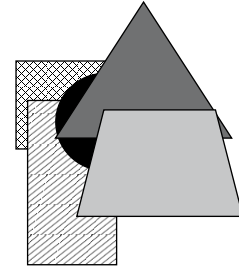
28. Tem-se a seguinte planilha do Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão:

	A	B	C	D
1		Janeiro	Fevereiro	Março
2	Produto 1	2	8	3

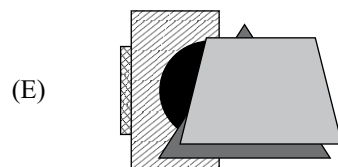
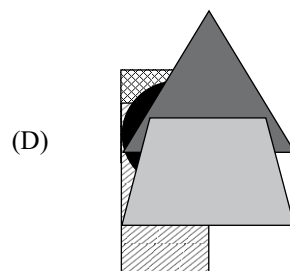
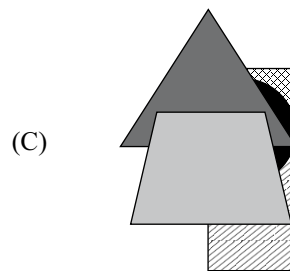
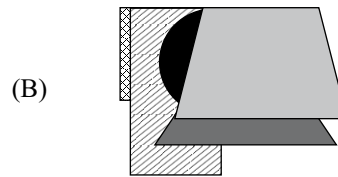
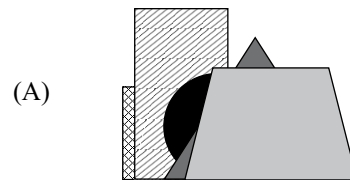
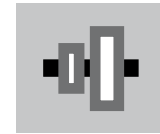
Assinale a alternativa que apresenta um gráfico válido para esses dados, criado simplesmente selecionando as células A1 até D2 e clicando nos ícones de gráficos, na guia *Inserir*, do grupo *Gráficos*.



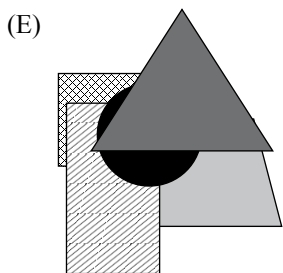
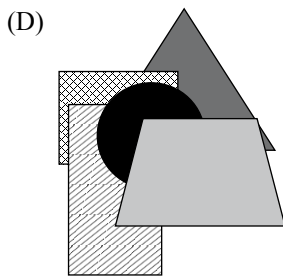
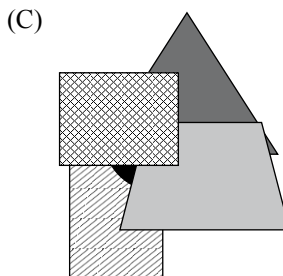
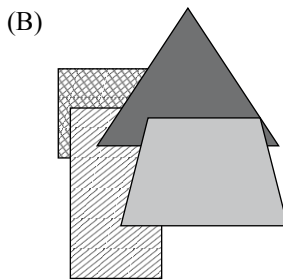
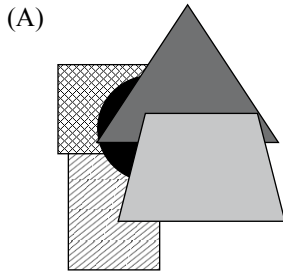
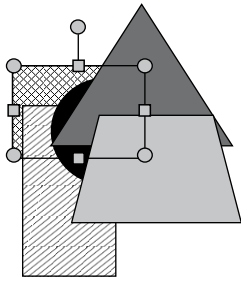
A imagem a seguir, de um slide do Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração original, apresenta 5 objetos e será utilizada para as questões de números 29 e 30.



29. Caso o usuário selecione todos os 5 objetos e clique no ícone de alinhamento, a seguir apresentado, o resultado será:



30. Caso o usuário marque apenas o objeto mais recuado, conforme demonstrado na imagem a seguir, clique com o botão invertido do mouse e selecione a opção *Trazer para a frente*, o resultado será:



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Os seres heterotróficos são organismos incapazes de elaborar o próprio alimento necessitando adquiri-lo por meio do hábito alimentar (ingestão, digestão e absorção).

Considere os seres vivos a seguir e assinale a alternativa que aponta corretamente em quais níveis tróficos eles se encontram.

I – gazela; II – jacaré; III – búfalo; IV – leão; V – sucuri.

(A) I – consumidor primário; II – consumidor secundário; III – consumidor primário; IV – consumidor secundário; V – consumidor terciário.

(B) I – consumidor secundário; II – consumidor secundário; III – consumidor primário; IV – consumidor primário; V – consumidor terciário.

(C) I – consumidor primário; II – consumidor terciário; III – consumidor secundário; IV – consumidor secundário; V – decompositor.

(D) I – consumidor secundário; II – consumidor primário; III – produtor; IV – consumidor secundário; V – consumidor terciário.

(E) I – produtor; II – consumidor secundário; III – produtor; IV – consumidor secundário; V – consumidor terciário.

32. A _____ é uma doença que acomete o rebanho bovino brasileiro e que apresenta como sintoma clínico vesículas virais na boca, na língua e nas patas. Durante os meses de _____ se realiza a imunização dessa enfermidade na região Sudeste do Brasil.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

(A) febre maculosa ... julho e novembro

(B) febre aftosa ... abril e novembro

(C) febre aftosa ... maio e novembro

(D) febre maculosa ... fevereiro e setembro

(E) raiva ... abril e agosto

33. Um produtor acaba de adquirir uma propriedade rural totalmente formada por pasto de braquiária, mas a propriedade apresenta problemas com erosão. Considerando isso, assinale a alternativa que apresenta quais seriam os manejos de conservação do solo utilizados para corrigir essa erosão e prevenir futuros problemas.

(A) Curvas de nível, terraços, curvas em desnível, aumento do camalhão da curva e plantio em áreas planas.

(B) Terraços, aração em nível, impedimento da gradagem e plantio em desnível.

(C) Aumento da cobertura vegetal, aumento da infiltração da água no perfil do solo e controle do escoamento superficial.

(D) Diminuição da cobertura vegetal, aumento da água sobre o perfil do solo e controle do escoamento subsuperficial.

(E) Aumento da cobertura morta, aumento da infiltração da água no solo cultivado e escoamento superficial.

34. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as classes toxicológicas dos agrotóxicos utilizados na agricultura.
- (A) Classe toxicológica I (Rótulo Azul): altamente tóxico; classe toxicológica II (Rótulo Verde): medianamente tóxico; classe toxicológica III (Rótulo Vermelho): pouco tóxico; classe toxicológica IV (Rótulo Amarelo): praticamente não tóxico.
- (B) Classe toxicológica I (Rótulo Verde): altamente tóxico; classe toxicológica II (Rótulo Azul): medianamente tóxico; classe toxicológica III (Rótulo Vermelho): pouco tóxico; classe toxicológica IV (Rótulo Amarelo): praticamente não tóxico.
- (C) Classe toxicológica I (Rótulo Amarelo): altamente tóxico; classe toxicológica II (Rótulo Azul): medianamente tóxico; classe toxicológica III (Rótulo Preto): pouco tóxico; classe toxicológica IV (Rótulo Vermelho): praticamente não tóxico.
- (D) Classe toxicológica I (Rótulo Preto): altamente tóxico; classe toxicológica II (Rótulo Vermelho): medianamente tóxico; classe toxicológica III (Rótulo Azul): pouco tóxico; classe toxicológica IV (Rótulo Marrom): praticamente não tóxico.
- (E) Classe toxicológica I (Rótulo Vermelho): altamente tóxico; classe toxicológica II (Rótulo Amarelo): medianamente tóxico; classe toxicológica III (Rótulo Azul): pouco tóxico; classe toxicológica IV (Rótulo Verde): praticamente não tóxico.
35. As condições agrícolas dos solos explorados para produção vegetal são divididas em cinco características químicas e físicas que estão relacionadas com o solo e o meio ambiente. Essas características são:
- (A) alta de fertilidade, deficiência de água, excesso de água, suscetibilidade a erosão e uso de implementos agrícolas.
- (B) deficiência de fertilidade, deficiência de água, doenças, suscetibilidade a pragas e impedimentos ao uso de implementos agrícolas.
- (C) fertilidade natural, deficiência de cálcio, excesso de alumínio tóxico, suscetibilidade a erosão e impedimentos ao uso de implementos agrícolas.
- (D) fertilidade natural, deficiência de água, excesso de água, suscetibilidade a erosão e impedimentos ao uso de implementos agrícolas.
- (E) deficiência de fertilidade, deficiência de matéria orgânica, excesso de zinco, suscetibilidade a erosão e impedimentos ao uso de implementos agrícolas de tração animal.
36. A sequência correta do processo de tratamento de água é:
- (A) decantação, filtração, coagulação, floculação, fluoretação e cloração.
- (B) fluoretação, cloração, coagulação, floculação, decantação e filtração.
- (C) sedimentação, coagulação, floculação, decantação, cloração e fluoretação.
- (D) coagulação, floculação, decantação, filtração, fluoretação e cloração.
- (E) separação, liofilização, sedimentação, filtração, fluoretação e cloração.
37. Os meios de propagação da cana-de-açúcar, do tifton 85, da mandioca, do gengibre e da cebola são, respectivamente:
- (A) colmo, sementes, rama ou maniva, muda e bulbo.
- (B) muda, estolão, colmo, rizoma e sementes.
- (C) colmo, muda, rama ou maniva, bulbo e rizoma.
- (D) colmo, estolão, rama ou maniva, rizoma e sementes.
- (E) muda, sementes, colmo, rizoma e bulbo.
38. O Brasil é um grande produtor mundial de soja para produção de óleo de cozinha, biodiesel e farelos para nutrição animal. Assinale a alternativa que apresenta os tratos culturais disponibilizados para essa cultura.
- (A) Época de plantio de outubro a novembro, espaçamento de 0,45 metro entre linhas, stand de 14 a 16 sementes por metro linear, saturação por bases de 45%, inoculação, adubação de plantio, plantio, controle de plantas daninhas, controle de pragas e doenças, e colheita.
- (B) Época de plantio de agosto a dezembro, espaçamento de 0,6 metro entre linhas, stand de 18 a 24 sementes por metro linear, saturação por bases de 80%, inoculação, adubação de plantio, plantio, controle de plantas daninhas, controle de pragas e doenças, e colheita.
- (C) Época de plantio de setembro a novembro, espaçamento de 0,5 metro entre linhas, stand de 16 a 20 sementes por metro linear, saturação por bases de 60%, inoculação, adubação de plantio, plantio, controle de plantas daninhas, controle de pragas e doenças, e colheita.
- (D) Época de plantio de setembro a novembro, espaçamento de 0,9 metro entre linhas, stand de 10 a 16 sementes por metro linear, saturação por bases de 70%, inoculação, adubação de plantio, plantio, controle de plantas daninhas e controle de pragas.
- (E) Época de plantio de setembro a janeiro, espaçamento de 0,5 metro entre linhas, stand de 20 a 26 sementes por metro linear, saturação por bases de 55%, adubação de plantio, plantio, adubação de cobertura, controle de plantas daninhas, controle de pragas e doenças, e colheita.

39. O método de irrigação por aspersão é composto pelos seguintes sistemas:
- pivô central, gotejamento, irrigação em sulcos e autopropelido.
 - aspersão convencional, gotejamento, localizada e pivô central.
 - aspersão convencional, autopropelido, pivô central e deslocamento linear.
 - irrigação por sulcos, gotejamento, deslocamento linear e localizada.
 - superficial, autopropelido, pivô central e gotejamento.
40. O Manejo Ecológico de Pragas é baseado em quatro princípios sobre os quais se sustentam as táticas de manejo. Esses princípios são:
- toda doença possui inimigos naturais; toda planta pode tolerar doenças e danos até certos limites; toda prática de controle de doenças pode ser seletiva aos inimigos naturais; e toda cultura pode ser melhorada com relação a sua estabilidade ecológica.
 - toda praga possui inimigos naturais; toda planta pode tolerar pragas e danos até certos limites; toda prática de controle de pragas pode ser seletiva aos inimigos naturais; e toda cultura pode ser melhorada com relação a sua estabilidade ecológica.
 - toda praga precisa de inimigos naturais; toda planta não pode tolerar pragas; toda prática de controle de pragas não pode ser seletiva aos inimigos naturais; e toda cultura pode ser melhorada com relação a sua estabilidade ecológica.
 - algumas pragas possuem inimigos naturais; algumas plantas podem tolerar pragas e danos até certos limites; algumas práticas de controle de pragas podem ser seletivas aos inimigos naturais; e toda cultura pode ser melhorada geneticamente.
 - existem pragas que possuem inimigos naturais; nenhuma planta pode tolerar doenças; toda prática de controle de bactérias pode ser seletiva aos inimigos naturais; e toda cultura pode ser melhorada com relação a sua instabilidade ecológica.
41. O conceito de sistema de produção orgânica agropecuária abrange os seguintes denominados:
- ecológicos, biodinâmico, natural, regenerativo, biológico e agroecológicos.
 - econômico, biodinâmico, natural, degenerativo, biológico e agroecológicos.
 - ecológicos, sistêmico, orgânico, regenerativo, biológico e fisiológico.
 - econômico, biodinâmico, natural, regenerativo, ambiental e agrostológico.
 - ecológicos, fitossanitário, imparcial, degenerativo, globalizado e agroecológicos.
42. O motor é uma máquina capaz de transformar energia térmica em energia mecânica. Quanto a sua classificação, os motores podem ser de ciclo _____; quanto ao local de combustão, podem ser _____; quanto ao tipo de utilização, podem ser _____; e quanto ao seu funcionamento, podem ser tipo _____.
- Ford e Otto ... combustão sequencial e combustão interna ... veicular e estacionário ... 2 tempos e 4 tempos
 - combustão externa e combustão interna ... Otto e Diesel ... estacionário e veicular ... 2 tempos e 4 tempos
 - estacionário e veicular ... 2 tempos e 4 tempos ... Otto e Diesel ... combustão externa e combustão interna
 - 2 tempos e 4 tempos ... Otto e Diesel ... combustão externa e combustão interna ... estacionário e veicular
 - Otto e Diesel ... combustão externa e combustão interna ... estacionário e veicular ... 2 tempos e 4 tempos
43. O arado é um dos implementos mais antigos utilizados pelo homem no preparo de solo. Assinale a alternativa que classifica corretamente esse implemento agrícola.
- Quanto ao acionamento: tração animal e eólica; quanto à forma de acoplamento no trator: de arrasto, montado; quanto à movimentação do órgão ativo: fixo e reversível; quanto ao número de órgãos ativos: monocorpo e bicorpo.
 - Quanto ao acionamento: tração tratorizada; quanto à forma de acoplamento no trator: simples, dupla ação; quanto à movimentação do órgão ativo: fixo e móvel; quanto ao número de órgãos ativos: monocorpo e corpos múltiplos.
 - Quanto ao acionamento: tração animal e mecânica; quanto à forma de acoplamento no trator: de arrasto, montado e semimontado; quanto à movimentação do órgão ativo: fixo e reversível; quanto ao número de órgãos ativos: monocorpo e corpos múltiplos.
 - Quanto ao acionamento: motor quatro tempos; quanto à forma de acoplamento no trator: aiveca e disco; quanto à movimentação do órgão ativo: tandem e simples ação; quanto ao número de órgãos ativos: monocorpo e corpos múltiplos.
 - Quanto ao acionamento: tomada de potência do trator, hidráulico; quanto à forma de acoplamento no trator: de arrasto, montado e semimontado; quanto à movimentação do órgão ativo: fixo e reversível; quanto ao número de órgãos ativos: disco e aiveca.

44. A gestão da produção florestal por meio da silvicultura interfere nas condições ambientais. As vantagens desse sistema de exploração de florestas cultivadas são:
- (A) diminuição da biodiversidade, ciclagem de carbono, melhoria das propriedades físicas e químicas do solo e diminuição da retenção de carbono.
 - (B) aumento da biodiversidade, ciclagem de nutrientes, melhoria das propriedades físicas e químicas do solo e aumento da retenção de carbono.
 - (C) aumento da biodiversidade, lixiviação de nutrientes, aumento de microporos no solo e aumento da retenção de carbono.
 - (D) aumento da atividade de degradação de matéria orgânica, ciclagem de nutrientes, melhoria das propriedades físicas e químicas do solo e eliminação de carbono.
 - (E) diminuição da biodiversidade, ciclagem de carvão, melhoria das propriedades físicas e químicas do solo e aumento da retenção de fósforo.
45. Um produtor necessitava formar uma área de pastagem para seus animais de corte. Assim, procurou informações a respeito dos tipos de forrageiras a serem cultivadas e a qualidade das sementes comercializadas, optando pela *Brachiária brizantha* cv Marandu com valor de germinação de 80% e pureza de 50%. Qual o valor cultural dessa semente e quantos quilos por hectare ele utilizará para formar esse pasto, sendo que são necessários 2 quilos de sementes puras e viáveis por hectare?
- (A) 45% de valor cultural; 10 quilos por hectare.
 - (B) 50% de valor cultural; 7 quilos por hectare.
 - (C) 40% de valor cultural; 5 quilos por hectare.
 - (D) 35% de valor cultural; 6 quilos por hectare.
 - (E) 30% de valor cultural; 8 quilos por hectare.
46. São raças de bovinos taurinos de origem britânica:
- (A) Aberdeen Angus, Devon, Hereford e Shorthorn.
 - (B) Red Angus, Hereford, Chianina e Charolês.
 - (C) Aberdeen Angus, Simental, Senepol e Limousin.
 - (D) Blonde d'Aquitaine, Rúbia Gallega, Piemontês e Canchim.
 - (E) Red Angus, Blonde d'Aquitaine, Chianina e Simental.
47. Um pecuarista vendeu um lote de bois gordos para o frigorífico. Esses animais apresentaram em média 500 kg em peso vivo. Depois do abate, o pecuarista recebeu o romaneio de abate e verificou que seus animais pesaram 18 arrobas de carcaça. O rendimento de carcaça quente desses animais foi de
- (A) 50%.
 - (B) 51%.
 - (C) 52%.
 - (D) 53%.
 - (E) 54%.
48. Os principais fatores que afetam a resistência de plantas daninhas aos herbicidas são os
- (A) genéticos, bioecológicos e agrônômicos.
 - (B) genéticos, enzimáticos e histológicos.
 - (C) tecnológicos, bioecológicos e anatômicos.
 - (D) fitotóxicos, bioecológicos e filogenéticos.
 - (E) genéticos, fitotécnicos e agrônômicos.
49. Um produtor foi autuado por transportar produtos florestais de origem nativa, pois os troncos dessas árvores não possuíam documento de armazenamento e transporte. Para retirar a licença e evitar transtornos, o produtor deveria ter conhecimento prévio da resolução do
- (A) Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA).
 - (B) Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA).
 - (C) Ministério do Meio Ambiente.
 - (D) Conselho Nacional de Florestas (CONAFLO).
 - (E) Ministério da Agricultura e Abastecimento.
50. Ao longo dos rios ou de qualquer curso-d'água desde seu nível mais alto em faixa marginal, a largura mínima de área de proteção permanente permitida por lei é de
- (A) 15 metros de distância para cursos-d'água de menos de 10 metros de largura, de 45 metros de distância para cursos-d'água de 10 a 50 metros de largura, 100 metros de distância para cursos-d'água de 50 a 100 metros de largura e 200 metros de distância para cursos-d'água de 200 a 500 metros de largura.
 - (B) 30 metros de distância para cursos-d'água de menos de 10 metros de largura, de 50 metros de distância para cursos-d'água de 10 a 50 metros de largura, 100 metros de distância para cursos-d'água de 50 a 200 metros de largura e 200 metros de distância para cursos-d'água de 200 a 600 metros de largura.
 - (C) 10 metros de distância para cursos-d'água de menos de 10 metros de largura, de 70 metros de distância para cursos-d'água de 10 a 50 metros de largura, 80 metros de distância para cursos-d'água de 50 a 400 metros de largura e 200 metros de distância para cursos-d'água de 200 a 800 metros de largura.
 - (D) 30 metros de distância para cursos-d'água de menos de 10 metros de largura, de 50 metros de distância para cursos-d'água de 30 a 90 metros de largura, 120 metros de distância para cursos-d'água de 50 a 100 metros de largura e 500 metros de distância para cursos-d'água de 200 a 1 000 metros de largura.
 - (E) 30 metros de distância para cursos-d'água de menos de 20 metros de largura, de 50 metros de distância para cursos-d'água de 30 a 50 metros de largura, 60 metros de distância para cursos-d'água de 60 a 150 metros de largura e 500 metros de distância para cursos-d'água de 300 a 600 metros de largura.

