

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E MODERNIZAÇÃO**

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO - 08/2011

Cód. 05 – Agente de Inclusão Escolar

Considere o texto para responder às questões de 01 a 05.

DOCUMENTO SUBSIDIÁRIO À POLÍTICA DE INCLUSÃO

A discussão sobre políticas inclusivas costuma centrar-se nos eixos da organização sócio-política necessários a viabilizá-la e dos direitos individuais do público a que se destina. Os importantes avanços produzidos pela democratização da sociedade, em muito alavancada pelos movimentos de direitos humanos, apontam a emergência da construção de espaços sociais menos excludentes e de alternativas para o convívio na diversidade. A capacidade que uma cultura tem de lidar com as heterogeneidades que compõe tornou-se uma espécie de critério de avaliação de seu estágio evolutivo, especialmente em tempos de fundamentalismos e intolerâncias de todas as ordens como este em que vivemos.

Nessa perspectiva, a inclusão social deixa de ser uma preocupação a ser dividida entre governantes, especialistas e um grupo delimitado de cidadãos com alguma diferença e passa a ser uma questão fundamental da sociedade. A questão se torna complexa quando nos deparamos com a realidade de uma mesma sociedade, que demanda soluções de sustentação e viabilidade para sua própria pluralidade, não é uma sociedade inclusiva. Longe disto, sabemos o quanto instituições criadas para reger o convívio entre os homens tendem a reforçar a discriminação e a criar territórios que classificam e hierarquizam os cidadãos justamente a partir de suas diferenças. As pessoas com deficiência, com síndromes, são historicamente identificadas como páreas sociais em função de um conjunto de igualdades mais ou menos constantes que acabam por definir seu lugar na sociedade: lugar de exclusão.

Nesse contexto a escola não se constitui de maneira diferente. Como território institucional expressivo da cultura em que se insere, a escola sofre pressões para acompanhar os novos tempos e lidar melhor com a diversidade do público que deve atender. Um público de “aprendizes de cidadania” que, para exercê-la, querem mais que o mero direito de expressão. Mas também um público cheio de especificidades que, se não forem respeitadas, acolhidas e atendidas em suas diferenças jamais farão da escola um dos possíveis espaços em que o exercício de uma política inclusiva contribua com a construção de uma sociedade mais justa.

Na busca desta perspectiva se evidenciam inúmeros esforços teóricos, técnicos, políticos, operacionais, para a construção de uma educação inclusiva que dê conta da amplitude das transformações que um processo como este implica.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/docsubsidiariopoliticaeinclusao.pdf>.

Acesso em 06/12/2011.

1. Segundo o texto, é correto afirmar que:

- A) as políticas de inclusão social fomentam os preconceitos originários da diversidade.
- B) as políticas de inclusão preocupam-se com a criação de espaços sociais menos excludentes e alternativas para o convívio na diversidade.
- C) as políticas de inclusão social não constituem preocupação do governo e, tão menos, de órgãos estatais.
- D) A diversidade, as pessoas com deficiências e síndromes não são excluídas socialmente e não são discriminadas.

2. Considere o termo grifado: “Na busca desta perspectiva se evidenciam inúmeros esforços teóricos, técnicos, políticos, operacionais, para a construção de uma educação inclusiva que dê conta da amplitude das transformações que um processo como este implica”. O verbo grifado está conjugado no mesmo tempo e modo em:

- A) Se o aluno soubesse da decisão, teria outra atitude.
- B) Os alunos interagiam muito bem com os novos colegas.
- C) O agente sabia das dificuldades, mas aceitou o cargo mesmo assim.
- D) Não existe um agente que não saiba das dificuldades de encontrar um grupo homogêneo.

3. Considere o trecho grifado: “Na busca desta perspectiva se evidenciam inúmeros esforços teóricos, técnicos, políticos, operacionais, para a construção de uma educação inclusiva que dê conta da amplitude das transformações que um processo como este implica”. O uso da vírgula se justifica por tratar-se de:
- A) uma enumeração.
 - B) um adjunto adverbial deslocado.
 - C) um aposto.
 - D) um vocativo.
4. Na frase, considere o termo grifado: “Mas também um público cheio de especificidades [...]”. A palavra é acentuada de acordo com a mesma regra em:
- A) inúmeros.
 - B) Belém.
 - C) Metáfora.
 - D) pé.
5. No trecho, considere o termo grifado: “A questão se torna complexa quando nos deparamos com a realidade de uma mesma sociedade, que demanda soluções de sustentação e viabilidade para sua própria pluralidade, não é uma sociedade inclusiva”. O termo pode ser substituído, sem alteração do sentido da frase, por:
- A) arbitrariedade.
 - B) notoriedade.
 - C) notabilidade.
 - D) multiplicidade.
6. A expressão grifada está empregada, corretamente, em seu sentido literal, sem duplo sentido, em:
- A) O aluno morreu de rir durante o teatro encenado pelos colegas.
 - B) O agente de inclusão estava lendo um banco de dados quando recebeu a ligação.
 - C) O agente de inclusão social esperava o resultado da avaliação.
 - D) Os educadores pretendiam fazer uma mesa-redonda esta manhã.
7. O acento indicativo de crase está corretamente empregado em:
- A) Os professores estavam atentos à problemas mais sérios.
 - B) O discente estava à procura de uma solução para o problema.
 - C) À partir de hoje, não serão aceitas desculpas.
 - D) O comentário dizia respeito à professores locais.
8. A concordância entre substantivos e adjetivos está correta em:
- A) A melhora é necessário para a instituição.
 - B) Obcecadas, a menina e o rapaz tentaram melhorar.
 - C) É preciso reflexão antes de dar um parecer.
 - D) Abençoados, assim sentiam-se as jovens senhoras.
9. A concordância está corretamente empregada em:
- A) Todo aluno precisa de atenção especial, por ser único.
 - B) Um ou outro time vencerão o campeonato.
 - C) Nenhum deles pensaram corretamente sobre a proposta.
 - D) Todos os ouvintes da notícia ficou surpreso.
10. Considere a frase: “O aluno tem estudado bastante e ainda não sabe muito”. O termo grifado dá ideia de:
- A) consequência.
 - B) adversidade.
 - C) finalidade.
 - D) causa.
11. O lucro diário com a venda de determinado produto é modelado por uma função f , com domínio contido no conjunto dos números naturais e imagem contida no conjunto dos números reais. Sabendo que, algebricamente, a função f pode ser representada por $f(x) = (3x - 150)$, com $f(x)$ identificando o lucro, em reais, com a venda de x unidades desse produto, conclui-se, corretamente, que o lucro diário obtido com a venda 200 unidades desse produto será de:
- A) R\$ 350,00.
 - B) R\$ 750,00.
 - C) R\$ 450,00.
 - D) R\$ 550,00.

12. Assinale a alternativa correta que completa a lacuna.

Se 15 dos 300 alunos de uma escola necessitam de cuidados especiais, então é verdade que nessa escola ____% do corpo discente é composto por alunos necessitando desses cuidados.

- A) 0,5
- B) 20
- C) 2
- D) 5

13. Três irmãos têm 69, 64 e 74 centímetros de altura. A altura média, em metros, desses irmãos é:

- A) 0,069.
- B) 0,69.
- C) 1,035.
- D) 0,1035.

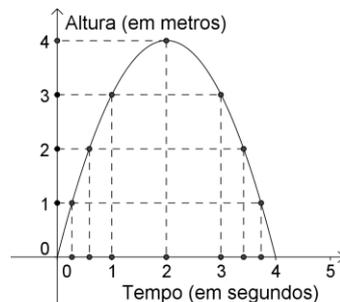
14. As turmas A, B e C do quarto ano de uma escola municipal têm 28, 27 e 25 alunos, respectivamente. Se o nome de todos os alunos dessas turmas for colocado em uma urna e, aleatoriamente, um aluno for sorteado para uma viagem, é correto afirmar que a fração correspondente à probabilidade de ser sorteado um aluno da turma A é:

- A) $\frac{7}{20}$.
- B) $\frac{1}{80}$.
- C) $\frac{1}{28}$.
- D) $\frac{6}{15}$.

15. Em uma sala de aula com 30 alunos, sabe-se que a diferença entre o número de meninos e o número de meninas, nessa ordem, é 6. Com base nessas informações, é verdade concluir que o número de meninas dessa sala é:

- A) 18.
- B) 15.
- C) 13.
- D) 12.

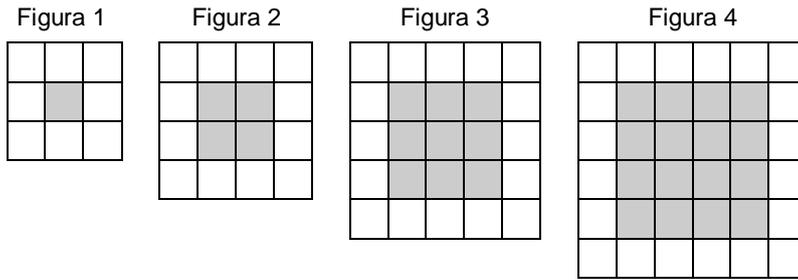
16. Observe o gráfico que representa a altura de uma bola após x segundos dela ter sido chutada para cima.



Com base nas informações do gráfico, pode-se, corretamente, concluir que:

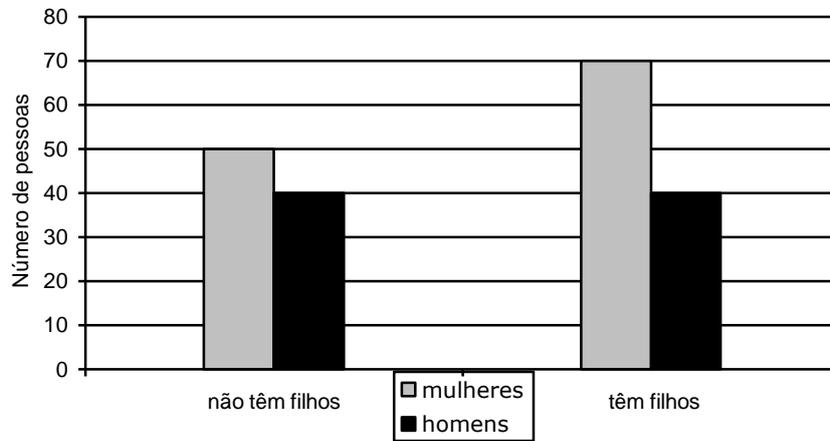
- A) a função que modela a altura da bola é de 1º grau.
 - B) após 2 segundos do chute, a bola atingiu a altura máxima.
 - C) a bola atinge altura de 3 metros apenas uma vez.
 - D) a bola levou mais tempo para subir e menos tempo para descer.
17. Para construir um bloco retangular completamente maciço, ou seja, um sólido com formato de paralelepípedo retângulo, foram utilizados 200 centímetros cúbicos de aço. Sabendo que esse bloco tem comprimento e largura de 10 e 5 centímetros respectivamente, conclui-se, de maneira correta, que a altura desse bloco corresponde a:
- A) 40% da largura dele.
 - B) 4% da largura dele.
 - C) 80% da largura dele.
 - D) 8% da largura dele.

18. Observe o número de quadradinhos pintados e não pintados na sequência de figuras:



Mantida a lógica de formação das figuras, o número de quadradinhos não pintados da Figura 6, dessa sequência, será:

- A) 30.
 - B) 32.
 - C) 40.
 - D) 28.
19. O gráfico identifica as quantidades de homens e mulheres que têm e que não têm filhos, de uma pesquisa realizada com 200 pessoas.



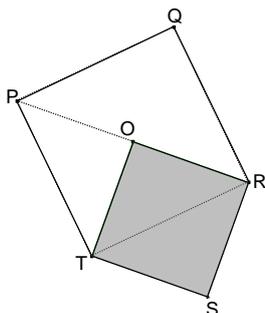
Com base nas informações do gráfico, avalie as proposições a seguir.

- I - Foram consultadas mais mulheres que homens.
- II - Metade dos homens consultados na pesquisa disseram não ter filhos.
- III - 55% das pessoas consultadas na pesquisa disseram ter filhos.

São verdadeiras as proposições:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

20. Os pontos P, Q, R e T, representados na figura, são os vértices de um quadrado com lados medindo 10 unidades.



Sabendo que o ponto O é médio das diagonais \overline{PR} e \overline{QT} , é correto afirmar que os lados do quadrado de vértices nos pontos R, S, T e O, nessa figura, medem, em unidades,

- A) $5\sqrt{2}$.
- B) $5\sqrt{3}$.
- C) $10\sqrt{2}$.
- D) $10\sqrt{3}$.

As questões de informática foram baseadas na Ajuda dos respectivos aplicativos do Office 2003.

21. Sobre os atalhos do teclado do Word podemos afirmar.

- 1 - As teclas Ctrl+D pressionadas juntas _____ o objeto selecionado.
- 2 - A tecla F12 abre a caixa de diálogo _____.

Completam corretamente os respectivos claros das afirmações 1 e 2:

- A) selegionam – Alternar entre maiúscula e minúscula
- B) duplicam – Salvar como
- C) excluem – Renomear objeto
- D) redimensionam – Verificar ortografia

22. O recurso Organograma está disponível na barra de ferramentas _____ da janela do Word.

- A) Figura
- B) WordArt
- C) Desenho
- D) Objeto

23. A opção Configurar páginas faz parte do menu _____ do Word.

- A) Arquivo
- B) Exibir
- C) Editar
- D) Ferramentas

24. No Excel, os operadores de referência combinam intervalos de células para cálculos. A fórmula =SOMA(B5:B15,D5:D15) que usa a vírgula (,) entre duas referências exemplifica um operador de _____ que combina diversas referências em uma referência.

- A) intersecção
- B) comparação
- C) intervalo simples
- D) união

25. A figura abaixo representa um botão da janela do Excel que executa a função de:

- A) Adicionar células.
- B) Diminuir o tamanho da fonte.
- C) Mesclar e centralizar.
- D) Ampliar o tamanho da célula.



26. “A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios” (art. 86 do ECA)

São linhas de ação da política de atendimento, entre outras:

- I - serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- II - serviço de localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.
- III - proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- IV - campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar.
- V - campanhas de estímulo à adoção, especificamente inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.

Marque, de acordo com o ECA:

- A) se apenas as “linhas de ação” I, II e IV estiverem corretas.
 - B) se apenas as “linhas de ação” I, III e IV estiverem corretas.
 - C) se todas as “linhas de ação” estiverem corretas.
 - D) se apenas as “linhas de ação” I, II, IV e V estiverem corretas.
27. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente forem ameaçados ou violados:
- I - por ação ou omissão da sociedade.
 - II - por ação ou omissão do Estado.
 - III - por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
 - IV - em razão da própria conduta da criança ou do adolescente.

Completam corretamente a proposta da questão os itens da alternativa:

- A) I, II e III, apenas.
 - B) I, II, III e IV.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) III e IV, apenas.
28. Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, os Hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:
- I - manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dez anos.
 - II - identificar o recém-nascido mediante registros de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe.
 - III - proceder exames visando diagnósticos e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nato, bem como prestar orientações aos pais.
 - IV - manter alojamento conjunto para as mães, possibilitando à criança recém-nascida os cuidados de um berçário bem equipado.

Completam corretamente a questão os itens da alternativa:

- A) II e III, apenas.
 - B) I, II e IV, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) I, II, III e IV.
29. Analise as afirmações abaixo e aponte a não correta segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente:
- I - É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do SUS, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
 - II - A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.
 - III - Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência durante o período noturno de um dos pais, nos casos de internação da criança ou adolescente.
 - IV - Incumbe ao Poder Público fornecer gratuitamente àqueles que necessitarem, os medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.

A afirmativa que não está correta é a que está na alternativa:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

30. A criança e o adolescente têm direito à educação, assegurando-se-lhes, entre outros:

- I - direito de ser respeitado por seus educadores.
- II - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer inclusive às instâncias judiciais.
- III - direito de organização e participação em entidades estudantis.
- IV - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- V - acesso à escola pública e/ou particular próximas de sua residência.

Segundo o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, marque:

- A) se apenas as afirmações I, II, III e IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, III, IV e V estiverem corretas.
- C) se todas as afirmações estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmações I, III e IV estiverem corretas.

31. Analise as seguintes características:

- I - traz como um de seus objetivos fundamentais “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade, e quaisquer outras formas de discriminação”.
- II - define a “educação como direito de todos, garantindo o pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho”.
- III - estabelece a “igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola” como um dos princípios para o ensino.
- IV - garante, “como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino”.

São características e afirmações contidas:

- A) na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 5.692/71).
- B) no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90).
- C) na Declaração Mundial de Educação para todos.
- D) na Constituição Federal de 1988.

32. Complete a lacuna:

O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação _____ desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

- A) política, cultural, social e pedagógica.
- B) cultural e pedagógica.
- C) especial, necessária, cognitiva e pedagógica.
- D) fundamental, integradora, social e pedagógica.

33. Complete a lacuna com a alternativa que mais convier:

O atendimento educacional às pessoas com deficiência passou a ser fundamentado pelas disposições _____ que aponta o direito do “excepcional” à educação, preferencialmente dentro do sistema geral de ensino.

- A) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 5.692/71.
- B) do Centro Nacional de Educação Especial (CE NESP- MEC)
- C) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 4.024/61.
- D) da Constituição Federal de 1969.

34. Complete a lacuna.

_____ afirma que “as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais”.

- A) A Resolução CNE/CEB n.º 02/2001.
- B) A Convenção da Guatemala (1999) promulgada no Brasil pelo Decreto n.º 3.956/2001.
- C) O Plano Nacional de Educação (PNE, Lei n.º 10.172.2001.
- D) A Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência – Decreto 3.298/99.

35. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

- I - continuidade de escolarização em níveis mais elevados de ensino.
- II - atendimento educacional especializado.
- III - transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a superior.
- IV - participação da família e da comunidade.
- V - acessibilidade, urbanística, arquitetônica, nos mobiliários, etc.
- VI - formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para inclusão escolar.

Marque:

- A) se estiverem corretos apenas os itens II, IV, V e VI.
- B) se estiverem corretos apenas os itens I, III, IV e V.
- C) Se estiverem corretos apenas os itens II, IV e V.
- D) se todos os itens estiverem corretos.

36. A abordagem de temas novos e o esclarecimento de tantos outros, pouco conhecidos, acerca das pessoas com deficiência são a grande contribuição da Procuradora da República Eugênia Fávero ao processo de inclusão social. Seu livro, indicado na bibliografia, contém respostas precisas a 464 perguntas como: “a situação de reserva de vagas a deficientes”.

Dentro desse assunto são observações da autora citada:

- I - Dificuldade maior verifica-se no resguardo do direito de reserva aos candidatos com deficiência intelectual (mental).
- II - No deficiente mental há comprometimento cognitivo e a legislação prevê que na disputa seja garantido o mesmo conteúdo das provas.
- III - Para situações em que haja etapa de prova teórica e prática, a solução mais acertada é garantir maior pontuação a esta última etapa.
- IV - Nesse caso deve haver dispensa de comprovação de escolaridade, permitindo que o desempenho pessoal compense a inferioridade intelectual.

Marque:

- A) se apenas as observações I, III e IV estiverem de acordo com a autora.
- B) se apenas as observações I, II e III estiverem de acordo com a autora.
- C) se todas as observações estiverem de acordo com a autora.
- D) se apenas as observações I e II estiverem de acordo com a autora.

37. Segundo Eugênia Fávero analise as afirmações:

- I - “É do conhecimento geral, na comunidade jurídica, que a educação é um direito humano, fundamental e indisponível”.
- II - “Assim, parece óbvio que as pessoas com deficiência também têm direito à educação”.
- III - “No parecer da autora, as estatísticas teimam em evidenciar que, na prática, trata-se de direito ainda muito longe de ser garantido”.
- IV - “A escola que se organiza para receber apenas alunos com determinado nível de desenvolvimento intelectual exclui até mesmo pessoas sem nenhum tipo de deficiência ou necessidade educacional especial”.
- V - “Há escolas onde são poucos os que terminam o curso; são criadas situações odiosas de competição entre alunos de uma mesma turma”.
- VI - “Essas escolas, privilegiam tanto a transmissão de conhecimentos que se esquecem do desenvolvimento humano, prejudicam o futuro pessoal e profissional do indivíduo.”

Segundo o parecer da autora jurista:

- A) se apenas as afirmações III e IV não estiverem corretas.
- B) se todas as afirmações estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmações III e V não estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmações IV e V não estiverem corretas.

38. Em suas “respostas” publicadas no livro “Direitos das pessoas com deficiência”, Fávero afirma:

- I - “O caminho para a educação de um povo é a escola da liberdade”.
- II - “Só um povo educado com liberdade e para a liberdade é capaz de construir e manter um regime democrático”.
- III - “A escola formadora do aluno para o exercício da cidadania acolhe e incentiva o espírito crítico do educando”.
- IV - “Torna esse aluno capaz de reconhecer no outro, embora este outro seja muito diferente, um cidadão com os mesmos direitos”.
- V - “A educação na liberdade pressupõe a consciência de que todos têm direitos iguais e por isso o respeito às decisões coletivas ocorre naturalmente”.
- VI - “O resultado obtido é o exercício da liberdade com responsabilidade, alicerce da democracia”.
- VII - “A diversidade e a liberdade estão entrelaçadas. A primeira além de ser consequência, é pressuposto para o sucesso da escola cidadã e a prática da liberdade é a única forma de se lidar com essa diversidade intelectual com qualidade”.

Marque:

- A) se apenas as afirmações I, II, III e IV estiverem corretas, segundo Fávero.
- B) se apenas as afirmações I, III, V, VI e VII estiverem corretas, segundo Fávero.
- C) se todas as afirmações estiverem corretas, segundo Fávero.
- D) se apenas as afirmações II, III, V e VII estiverem corretas, segundo Fávero.

39. Eugênia Fávero, analisando profundamente a Lei n.º 7.853/1989, através de respostas precisas a 464 perguntas, nos apresenta comentários inéditos sobre:

- I - apoio às pessoas portadoras de deficiência.
- II - a integração social dessas pessoas.
- III - a Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (CORDE).
- IV - instituição da tutela jurisdicional de interesses coletivos ou difusos das pessoas portadoras de deficiências.
- V - atuação do Ministério Público.
- VI - definição de crimes.
- VII - direitos das pessoas com deficiência na educação, saúde, trabalho, lazer, recursos humanos, edificações.

Marque:

- A) se apenas os assuntos I, II, V, VI e VII forem abordados pela autora.
- B) se apenas os assuntos I, II, III, IV, VI e VII forem abordados pela autora.
- C) Se apenas os assuntos I, II, IV, VI e VII forem abordados pela autora.
- D) se todos os assuntos forem abordados pela autora.

40. Segundo Fávero em respostas a perguntas:

- I - A educação inclusiva é uma revolução ao mesmo tempo exaltada e execrada.
- II - Revolução é qualquer grande transformação social e política suscetível de substituir as instituições e relações sociais anteriores e de iniciar novas relações de poder e de autoridade.
- III - A educação inclusiva é uma revolução, pois ela implica uma grande transformação dos ambientes educacionais, transformação extremamente benéfica para todos os educandos.
- IV - Inclusão com responsabilidade significa que a escola deve receber todos os educandos, adequando-se conforme as necessidades deles, por ser impossível prever todas de antemão.
- V - “Escola inclusiva” é um pleonasmo, simplesmente porque, se não for inclusiva, não é escola e consequentemente está ferindo o disposto em nossa Constituição.

Marque:

- A) se apenas a afirmação III estiver incorreta.
- B) se apenas a afirmação IV estiver incorreta.
- C) se apenas a afirmação V estiver incorreta.
- D) se nenhuma das afirmações estiver incorreta.