

PROVA
S42 V
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL DE VALENÇA

CARGO: BIÓLOGO

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Se você pensa que vai fracassar, fracassará. Se Você pensa que vai triunfar, triunfará.
Depende de você.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Futuro Tecnológico

Olho para o monitor à minha frente e lembro como, faz tão pouco tempo, eu estaria diante de uma pilha de laudas em branco, ajeitando pelo menos duas delas na máquina de escrever, com uma folha de papel-carbono ensanduichada entre elas. Os erros eram apagados com uma sucessão de xis e as emendas feitas laboriosamente a caneta, resultando disso um texto imundo e desfavoravelmente comparável a um papiro deteriorado. Dicionário era na base do levantamento de peso e da lupa de leitura e descobrir se o nome de um sujeito era com q ou com k às vezes demandava até pesquisa telefônica. E, depois de escrever a matéria, ainda se tinha de enfiá-la num malote e rezar para que chegasse a tempo.

Hoje acho que teria dificuldade em encontrar papel-carbono para comprar, a juventude nem sabe o que é máquina de escrever, os dicionários, enciclopédias e até papiros deteriorados estão a um par de cliques de distância e tudo, de textos a ilustrações, se manda por via eletrônica. Claro, ninguém ou quase ninguém tem saudade dos velhos tempos trabalhosos, até porque não adianta e quem não gostar pode descer do bonde. E minha situação não é diferente, mas de vez em quando fico pensando em certos progressos e cá me acorrem algumas dúvidas.

Uma das vantagens atuais em que mais se fala é a possibilidade de trabalhar em casa que agora muita gente tem, em vez de se engravatar, pegar transporte ou se estressar de carro e comparecer a um escritório todos os dias. Há cada vez mais felizardos que trabalham de bermuda, sem camisa e até à beira de uma piscina, almoçam comidinha caseira e econômica, estão na vida que pediram a Deus. Mas acho que, se, em certos casos, isso é verdade, em outros nem tanto, pelo menos a longo prazo. Será que é melhor mesmo não conviver mais com colegas, não participar do bom e do educativamente chato que a convivência diária no trabalho enseja? Será que podemos mesmo dispensar, sem grande prejuízo, as amizades feitas assim, a experiência e o conhecimento que assim nos adviriam? E, se essa prática dá certo no trabalho, por que não dará na escola? Os estudantes teriam aulas pela internet, com diversas vantagens sobre o sistema atual, dispendioso e cheio de riscos, ocasionados até mesmo pela convivência com colegas violentos ou inconvenientes.

Não tenho tanta certeza dessas vantagens, como acho que pelo menos alguns de vocês também não têm. Sei de gente que dedica todas as suas horas vagas à internet, no sem-número de grupos de que se

pode participar. Assim mesmo, não sobra tempo para responder à enxurrada diária de e-mails e mensagens variadas. O contato pessoal direto, já ameaçado pelo medo que temos de sair (embora também tenhamos medo de ficar em casa, a vida é dura), se torna, para a turma mais radical, um risco desnecessário, uma coisa até meio *passée*, quando dispomos de recursos como os programas de conversa e as webcams. Tudo muito certo, tudo muito bom, mas me incluo no time dos que acham que, nesse passo, vamos nos resignar de vez a viver em tocas e morder, se por acaso toparmos inesperadamente, um semelhante. Esse progresso para mim é retrocesso.

(.....)
(João Ubaldo Ribeiro. *Futuro Tecnológico*. *Jornal O Globo*, 18/10/2009)

Questão 01

O único comentário que NÃO se pode tecer sobre o texto é:

- A) O autor mostra-se surpreso com as mudanças desencadeadas pela chegada do computador em oposição à máquina de escrever.
- B) Há uma descrição feita sobre como, num passado recente, eram as relações do escritor com a máquina de escrever – instrumento seu de trabalho.
- C) O uso do dicionário – de forma manual – e o envio do texto jornalístico – por malote, sujeito às intempéries do trânsito, por exemplo – são ironizados.
- D) Ao comparar o presente e o passado, o autor estabelece que a tecnologia e a informatização constituem-se como um divisor de águas nas formas de escrever e trabalhar.
- E) Não apresenta dúvidas de que o advento da tecnologia consolida de forma positiva as novas relações de trabalho e de socialização.

Questão 02

O uso da linguagem figurada pelo autor em "...quem não gostar pode descer do bonde." permite-nos inferir que:

- A) aqueles que demonstrarem resistência, com forte apego ao passado, terão que se resignar, porque as mudanças são inevitáveis.
- B) os que aceitarem o advento da tecnologia nas relações de trabalho serão substituídos, sem prejuízos, por elas.
- C) os tecnofóbicos não serão demovidos de suas convicções pessoais diante da iminência de um futuro tecnológico.
- D) o risco de permanecer à margem da sociedade será maior para os que trabalharem em casa.
- E) não adianta viver das lembranças do passado; no presente, o uso da tecnologia garantirá, indiscutivelmente, o sucesso nas relações de trabalho.

Questão 03

Assinale a alternativa em que se encontra o sinônimo da palavra destacada no fragmento abaixo.

"...vamos nos RESIGNAR de vez."

- A) indignar.
- B) conformar.
- C) consolidar.
- D) confrontar.
- E) precaver.

Questão 04

Os termos destacados nas orações abaixo, exercem, respectivamente as seguintes funções sintáticas:

"Ninguém ou quase ninguém tem SAUDADE."
"Minha situação não é DIFERENTE."

- A) objeto indireto – adjunto adnominal.
- B) sujeito – predicativo do sujeito.
- C) adjunto adverbial – sujeito.
- D) objeto direto – predicativo do sujeito.
- E) objeto indireto – adjunto adverbial.

Questão 05

Classificando-se as orações em destaque no período abaixo, teremos:

"Há cada vez mais felizardos QUE TRABALHAM DE BERMUDA, SEM CAMISA E ATÉ À BEIRA DE UMA PISCINA, almoçam comidinha caseira e econômica, estão na vida QUE PEDIRAM A DEUS. Mas acho que, se, em certos casos, isso é verdade, em outros nem tanto..."

- A) oração subordinada adjetiva explicativa; oração subordinada substantiva apositiva.
- B) oração subordinada substantiva apositiva; oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) oração subordinada adjetiva restritiva; oração subordinada substantiva apositiva.
- D) oração coordenada sindética explicativa; oração subordinada adjetiva explicativa.
- E) oração subordinada adjetiva restritiva; oração subordinada adjetiva restritiva.

Questão 06

Assinale a alternativa em que houve ERRO de concordância verbal de acordo com a norma culta da língua.

- A) Investigaram-se, naquela região, os motivos da epidemia.
- B) Deve existir ainda, na cidade, muitos investidores do setor imobiliário.
- C) Nem é preciso vocês ficarem na fila do banco hoje.
- D) Mais de cem pessoas foram convidadas para a entrega dos prêmios.
- E) Um grande número de médico foi convocado pelas autoridades.

Questão 07

O sujeito deve ser classificado da mesma forma que em "Vive-se muito bem nesta cidade pacífica.", na alternativa:

- A) Precisa-se de profissionais audaciosos.
- B) Aceita-se pagamento de conta telefônica.
- C) Realizou-se a reunião agendada.
- D) Constantemente, desrespeita-se a natureza.
- E) Interditou-se a via principal ontem.

Questão 08

Assinale a alternativa em que todas as palavras são grafadas com a letra Z.

- A) defe_a; bele_a.
- B) avi_o; cateque_e.
- C) pesqui_a; análi_e.
- D) milanê_; solide_.
- E) sensate_; palide_.

Questão 09

Dados os períodos relacionados abaixo, identifique os valores semânticos das conjunções coordenativas neles destacadas.

1. Esperei-a; ela, **CONTUDO**, ignorou-me.
 2. Os meus padrinhos adoram festas; **PORTANTO**, qualquer motivo é festejado.
 3. Os convidados não beberam, **TAMPOUCO** comeram nada.
- A) conclusão – explicação – adição.
 - B) explicação – conclusão – adversidade.
 - C) adversidade – conclusão – adição.
 - D) conclusão – explicação – adversidade.
 - E) adversidade – adição – explicação.

Questão 10

No processo de formação da palavra “desfavoravelmente”, pode ser identificado o tipo de derivação:

- A) sufixal.
- B) prefixal e sufixal.
- C) parassintética.
- D) regressiva.
- E) prefixal.

Questão 11

A palavra ONDE está corretamente empregada apenas em uma das alternativas abaixo. Assinale-a.

- A) Após a reunião, ocorreram brigas onde envolveram-se jovens de duas cidades diferentes.
- B) O comitê de festa proporcionou um clima festivo onde os convidados forma recepcionados.
- C) O diretor falará sobre a importância do estatuto escolar, de onde resultarão as mudanças.
- D) Trata-se de um direito de qualquer cidadão viver em um país, onde a saúde seja valorizada.
- E) Na reunião, decidiram vários assuntos, onde queríamos alterações e reformas.

Questão 12

Dos pronomes oblíquos destacados abaixo, apenas um tem função sintática diferente. Assinale-o.

- A) Os amigos LHE telefonaram o final de semana inteiro.
- B) Melissa mirou-SE no vidro da vitrine, na falta de um espelho.
- C) Os expositores quiseram mostrar-TE o quadro do artista espanhol.
- D) Apesar dos inúmeros desentendimentos, perdoou-LHE sem dificuldades.
- E) A maioria dos funcionários sabem que LHE compete dar ordens.

Questão 13

Na hipótese de você precisar redigir uma carta formal ao reitor da universidade de seu Estado, indique qual pronome de tratamento seria adequado.

- A) Vossa Senhoria.
- B) Vossa Eminência.
- C) Vossa Excelência.
- D) Vossa Reverendíssima.
- E) Vossa Magnificência.

Questão 14

Assinale a alternativa em que, do ponto de vista da transitividade, o verbo destacado encontra-se corretamente classificado, de acordo com as informações contidas nos parênteses.

- A) As forças armadas **CHAMARAM** os jovens rapazes (verbo transitivo indireto – convocaram).
- B) **ASSISTIA** aos pais da criança o direito à palavra. (verbo transitivo indireto – cabia).
- C) Existem homens que **ASPIRAM** ao poder pela força. (verbo intransitivo – almejam).
- D) O gerente da loja **VISOU** o cheque. (verbo transitivo indireto – deu o visto).
- E) Muitos problemas emocionais **PROCEDEM** de maus relacionamentos. (verbo intransitivo – originam-se).

Questão 15

Marque a alternativa em que houve ERRO quanto ao uso da crase:

- A) Ingeriu todas as substâncias gota à gota, uma à uma.
- B) A saudade aumentava à medida que os meses passavam.
- C) A espécie nova à qual se referia o botânico era uma borboleta.
- D) Foram exigidas respostas às pressas de todas as candidatas.
- E) Deve ser obrigatório a assistência às crianças menores.

CONHECIMENTO DA HISTÓRIA DE VALENÇA

Questão 16

Leia com atenção os trechos abaixo:

“Em Valença desapareceu o aldeamento, em que deo origem a esta Vila, e os Índios que restão vagão em pequeno grupo sem domicílio, ou residência certa. (...)

Há muitos anos que se acha completamente invadido, e ocupado por intrusos, que nele se forão estabelecido; nada se tem operado para impedir porém para expelir os injustos aprosseadores, dos quais um se assenhoreão diretamente de certas porções, outros as comprarão dos mesmos Índios e outros finalmente de antigos possuidores. Não tem regimento algum.” (Relatório do Presidente da Província do RJ, Sr. Caldas Vianna, no ano de 1844, p. 22)

A leitura dos trechos acima sobre a ocupação indígena em Valença, em meados do século XIX, descreve:

- A) o desaparecimento dos indígenas e a ocupação de suas terras por ação jurídica, determinada pela administração Imperial.
- B) a abertura da fronteira, em prol de desenvolver a região por meio da colonização e da exploração ordenada da terra.
- C) o acordo legalizado de remoção de comunidades indígenas das regiões férteis do Vale do Paraíba para cultivo de subsistência.
- D) os meios de contato entre os colonos e os indígenas para a utilização das terras já ocupadas por atividades remuneradas.
- E) a eliminação dos povoados indígenas e dos aldeamentos locais, pela invasão e ocupação irregular das terras da região.

Questão 17

Valença tem, proporcionalmente, a maior colônia de descendentes de italianos do sul do estado do Rio de Janeiro, cerca de 60% da população (citado em <http://www.skyscrapercity.com>).

Na República Velha, ocorreu um extraordinário impulso à industrialização do Brasil: imigrantes italianos chegavam em grandes levas, proporcionando mão de obra qualificada, novas técnicas de produção e ideias anarquistas e socialistas.

No século XIX, a imigração europeia para Valença, foi um processo ligado:

- A) a uma política oficial de povoamento, desejosa de fixar contingentes brancos em áreas estratégicas e atender grupos de proprietários na obtenção de mão de obra.
- B) a uma política organizada pelos abolicionistas para substituir paulatinamente a mão de obra escrava das regiões cafeeiras e evitar a escravização em novas áreas de povoamento no sul do país.
- C) às políticas militares, estabelecidas desde D. João VI, para a ocupação das fronteiras do sul e para a constituição de propriedades de criação de gado destinadas à exportação de charque.
- D) à política do partido liberal para atrair novos grupos europeus para as áreas agrícolas e implantar um meio alternativo de produção, com base em minifúndios.
- E) à política oficial de povoamento com base nos contratos de parceria como forma de estabelecer mão de obra assalariada nas áreas de agricultura de subsistência e de exportação.

Questão 18

Há mais de um século, teve início em várias regiões do Brasil, incluindo Valença, um processo de industrialização e crescimento urbano acelerado. Observe a cronologia de Valença apresentada abaixo:

- 1906 – É fundada a "Companhia Industrial de Valença".
- 1907 – É inaugurada a luz elétrica na cidade.
- 1910 – Encampação da Cia. União Valenciana pela Central do Brasil. É inaugurada a Estação Telegráfica Nacional de Valença.
- 1913 – É fundada por Antônio Jannuzzi a "Fábrica de Rendas, Tiras e Bordados Dr. Frontin".
- 1914 – É fundada a fábrica "Fiação e Tecidos Santa Rosa".
- 1924 – É fundada a nova fábrica de tecidos, "Companhia Progresso de Valença".
- 1946 – São inauguradas em Valença as agências da Caixa Econômica Federal e do Banco Real.

Podemos identificar como condições que, na época, favoreceram essas transformações em Valença:

- A) a crise provocada pelo fim do tráfico de escravos que deu início à política de imigração e liberou capitais internacionais para a instalação de indústrias.
- B) os lucros auferidos com a produção e a comercialização do café, que deram origem ao capital para a instalação de indústrias e importação de mão de obra estrangeira.
- C) a crise da economia açucareira do Nordeste que propiciou um intenso êxodo rural e a consequente aplicação de capitais no setor fabril em outras regiões brasileiras.
- D) os capitais oriundos da exportação da borracha amazônica e da introdução de mão de obra assalariada nas áreas agrícolas cafeeiras.
- E) a crise da economia agrícola cafeeira, com a abolição da escravatura, ocasionando a aplicação de capitais estrangeiros na produção fabril.

Questão 19

Leia com atenção:

PROJETO DE LEI Nº 1.426/2008
EMENTA: CRIA A ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL – APA – NA SERRA DOS MASCATES, SITUADA NO MUNICÍPIO DE VALENÇA.

Art. 2º - Acriação desta APA objetiva:

- I. preservar o conjunto geológico e biológico que compõe a região da Serra dos Mascates.
- II. preservar espécies raras, endêmicas, e ameaçadas de extinção ou insuficientemente conhecidas da fauna e da flora nativa no seu habitat natural.
- III. assegurar a preservação e a recuperação dos remanescentes da Mata Atlântica local.
(disponível em <http://alerjln1.alerj.rj.gov.br>)

O projeto propõe a imediata proteção legal dos remanescentes florestais no município de Valença, reduzida por um longo processo de exploração e uso indevido da Mata Atlântica. Esse processo de degradação ambiental da Mata Atlântica em Valença, encontra-se corretamente justificado em:

- A) O desflorestamento da Mata Atlântica não tem relação com os sucessivos ciclos da economia brasileira e nem com a derrubada da mata para a utilização do espaço por ela ocupado.
- B) Nos anos 60, a política ambiental implementada pelos governos militares favoreceu, por meio de intensos reflorestamentos, a recuperação desse domínio morfoclimático, principalmente na recuperação do vale sul fluminense.
- C) A ocupação humana da região Sudeste acelerou-se, consideravelmente, a partir do século XIX, exigindo mais espaços, o que implicou o desmatamento da formação vegetal original.
- D) Originalmente, a Mata Atlântica acompanhava toda a faixa litorânea brasileira, e as áreas remanescentes atuais são preservadas por parques nacionais e estações ecológicas.
- E) A eliminação quase total da Mata Atlântica teve seu início após a industrialização e prosseguiu ao longo dos diferentes períodos históricos, mesmo com o retorno da atividade agrícola ao longo do vale do Paraíba.

Questão 20

O texto a seguir foi extraído do documento “Representação da Câmara de Aquiraz ao Rei de Portugal”.

“(…) para a conservação desta capitania será vossa majestade servido destruir estes bárbaros para que fiquemos livres de tão cruel jugo; em duas aldeias deste gentio assistem padres da Companhia que foram já expulsos de outras aldeias do sertão (...) estes religiosos são testemunhas das crueldades que estes tapuias têm feito nos vassallos de vossa majestade. (...) só representamos a vossa majestade que missões com estes bárbaros são escusadas, por que de humano só tem a forma, e quem disser outra coisa é engano conhecido.”

(citado em PINHEIRO, Francisco José. Mundos em confronto: povos nativos e europeus na disputa pelo território. In: SOUSA, Simone de (org.) *Uma Nova História do Ceará*. Fortaleza. Edições Demócrito Rocha. 2000. p. 39)

Com base na leitura do documento acima, percebe-se a difícil obra da catequese indígena realizada pelos padres missionários católicos. A catequese em Valença, ordenada pelo vice-rei do Brasil, D. Luís de Vasconcelos e Souza, em 1789, tinha como propósito prioritário o objetivo de:

- A) pacificar as tribos que habitavam a região, consideradas agressivas, assim como aculturá-las para a ocupação segura dos colonos.
- B) difundir o catolicismo no Novo Mundo como forma de combater a expansão protestante que se espalhava no velho continente, no contexto de contrarreforma.
- C) civilizar pela fé para contribuir com a organização tribal das comunidades indígenas em constantes conflitos e rivalidades territoriais.
- D) preservar a cultura indígena e a conservação dos valores tribais através da conversão dos indígenas e da adoção da verdade cristã.
- E) apaziguar o conflito entre os colonizadores e os índios e reduzir os extermínios indígenas que afetavam a obtenção de mão de obra local.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 21

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Valença, ao Poder Legislativo Municipal compete legislar sobre:

- A) registros públicos.
- B) a instituição de tributos municipais.
- C) sistemas de consórcios e sorteios.
- D) emigração e imigração, entrada, extradição e expulsão de estrangeiros.
- E) desapropriação.

Questão 22

Segundo a Constituição Federal, o sigilo das comunicações telefônicas:

- A) pode ser excepcionado para instrução processual civil ou penal, por ordem fundamentada da autoridade judiciária.
- B) não pode ser excepcionado.
- C) somente pode ser excepcionado por ordem judicial para instrução de processo envolvendo direito de família.
- D) somente pode ser excepcionado por ordem da autoridade policial ou judiciária.
- E) somente pode ser excepcionado por ordem judicial, para fins de investigação criminal ou instrução processual penal.

Questão 23

Ação de mandado de segurança:

- A) independe do pagamento de custas e despesas judiciais.
- B) é cabível nas mesmas hipóteses do *habeas data*.
- C) é cabível nas mesmas hipóteses do *habeas corpus*.
- D) pode ser individual, mas não coletiva.
- E) é cabível mesmo se o responsável pela ilegalidade ou pelo abuso de poder for agente de pessoa jurídica de direito privado, desde que no exercício de atribuições do Poder Público.

Questão 24

Consoante disposto na Constituição Federal, a soberania popular:

- A) será exercida sempre de forma direta, isto é, pelo voto.
- B) será exercida diretamente, pelo voto, ou indiretamente, por plebiscito, referendo ou iniciativa popular de lei.
- C) será exercida indiretamente, por meio de representantes eleitos, ou diretamente, por plebiscito, referendo ou iniciativa popular de lei.
- D) não será diretamente exercida, dependendo para tanto de representantes eleitos pelo voto direto, secreto e universal.
- E) não possui amparo legal.

Questão 25

Os cargos, empregos e funções públicas, nos termos da Constituição Federal:

- A) são reservados aos brasileiros, natos ou naturalizados.
- B) são reservados aos brasileiros natos.
- C) são reservados aos brasileiros e aos estrangeiros provenientes de países de língua portuguesa.
- D) são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- E) são acessíveis a todos os brasileiros e estrangeiros.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE SAÚDE PÚBLICA

Questão 26

Os Conselhos de Saúde consubstanciam a participação da sociedade na administração do SUS, propiciando e melhorando o controle social do sistema. Marque a alternativa correta no que se refere ao Conselho Nacional de Saúde.

- A) Sua representação total deve ser de 25% de usuários, 25% de trabalhadores de saúde e 50% de prestadores de serviços (público e privado).
- B) Ao contrário dos Conselhos Municipais e Estaduais, os membros do Conselho Nacional de Saúde poderão ser remunerados.
- C) Acompanha a execução do cronograma de transferência de recursos financeiros, consignados ao SUS, aos Estados, Municípios e Distrito Federal.
- D) Não compete a este Conselho deliberar sobre critérios para a definição de padrões e parâmetros assistenciais.
- E) É responsável pela elaboração da Programação Anual de Saúde e do Plano de Saúde, dando suporte aos gestores estaduais e municipais.

Questão 27

A Vigilância da Situação de Saúde é um dos componentes da Vigilância em Saúde e pode ser definida como:

- A) ações de monitoramento contínuo do país/estado/região/município/equipes, por meio de estudos e análises que revelem o comportamento dos principais indicadores de saúde, priorizando questões relevantes e contribuindo para um planejamento de saúde mais abrangente.
- B) conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- C) ações centradas nos fatores não biológicos do meio ambiente que possam promover riscos à saúde humana: água para consumo humano, ar, solo, desastres naturais, substâncias químicas, acidentes com produtos perigosos, fatores físicos e ambiente de trabalho.
- D) conjunto de atividades destinadas à promoção e proteção, recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho.
- E) conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, produção e circulação de bens e prestação de serviços de interesse da saúde.

Questão 28

Considerando os conceitos e definições usados nos estudos epidemiológicos, analise as afirmativas abaixo:

- I. Uma proporção é a razão entre duas quantidades, na qual o numerador está incluído no denominador.
- II. Epidemia pode ser definida como a elevação brusca, temporária e significativamente acima do esperado na incidência de uma determinada doença.
- III. Variações sazonais são as flutuações na incidência de uma doença, ocorridas em um período maior que um ano.

Conforme análise, marque a alternativa correta.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente a afirmativa II está correta.
- C) Somente a afirmativa III está correta.
- D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 29

Os Indicadores de Saúde são medidas utilizadas para avaliar os níveis de saúde de uma população. Em relação a esses indicadores, marque a alternativa correta.

- A) A mortalidade no período pós-neonatal (de 28 dias até completar um ano) é particularmente influenciada pelas condições da gestação e do parto.
- B) Uma proporção é a relação, ou o quociente, entre duas frequências da mesma unidade.
- C) As taxas de incidência e de mortalidade por diferentes agravos não variam de acordo com a idade.
- D) No Brasil, a proporção de óbitos por causas mal definidas vem crescendo progressivamente a cada ano.
- E) De acordo com dados do DATASUS, a maior causa de morte em crianças menores de um ano em 2008 foram as doenças do aparelho respiratório.

Questão 30

O Movimento de Reforma Sanitária consolidou-se no Brasil no final da década de 1970, em um cenário de crise econômica, que agravou ainda mais a qualidade de vida da população e aumentou as necessidades de atenção à saúde. Em relação a esse movimento, é INCORRETO afirmar que:

- A) se estruturou, durante o período mais repressivo da ditadura militar e teve Sérgio Arouca como um dos principais militantes.
- B) foi responsável pela criação do Instituto Nacional de Previdência Social – INPS –, transformado depois no Instituto Nacional de Assistência Médica e Previdência Social – Inamps.
- C) por incentivo do movimento, surgem projetos de saúde comunitária e as Conferências de Saúde são transformadas em espaços de participação popular.
- D) entre as bandeiras defendidas pela reforma sanitária estavam o acesso de todo brasileiro às ações de saúde de forma integral.
- E) as propostas da reforma sanitária foram concretizadas na Constituição Federal de 1988.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Os poluentes do ar podem ser classificados como primários ou secundários. Os primários são aqueles lançados diretamente no ar, enquanto que os secundários são os produzidos por meio de reações entre os poluentes primários e os compostos atmosféricos normais. É um exemplo de poluente secundário do ar:

- A) SO₂
- B) CO
- C) NO₂
- D) O₃
- E) CH₄

Questão 32

Considere as afirmativas abaixo sobre o Aquecimento Global.

- I. O aumento na quantidade de água evaporada dos oceanos e da terra poderia levar à formação de mais nuvens, que refletiriam a luz do sol e resfriariam a superfície da Terra.
- II. A redução na camada de neve do verão, substituída por vegetação e superfície do solo de coloração muito mais escura, poderia aumentar a absorção de energia solar, aquecendo mais a superfície da Terra.
- III. À medida que o Aquecimento Global ocorre, o calor e o dióxido de carbono podem estimular o crescimento de algas. Elas, por sua vez, podem absorver o dióxido de carbono, reduzindo a concentração desse gás na atmosfera e ocasionando o seu resfriamento.
- IV. Se as regiões polares receberem maior precipitação de ar quente e que carregue mais umidade, o aumento na camada de neve e gelo poderia aumentar a quantidade de energia solar refletida pela superfície da Terra, causando resfriamento.

São exemplos de processos de retroalimentação negativa:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, III e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas III e IV.

Questão 33

Problemas locais de poluição do ar são formados por episódios críticos que dependem dos poluentes que são gerados e das condições climáticas existentes para a sua dispersão. Costuma-se classificar estas situações críticas em dois tipos principais: *smog* industrial e *smog* fotoquímico. O *smog* fotoquímico ocorre frequentemente em:

- A) regiões frias e úmidas, e seus principais componentes são dióxido de enxofre e material particulado.
- B) regiões frias e úmidas, e seus principais componentes são monóxido de carbono, hidrocarbonetos e óxido de nitrogênio.
- C) cidades ensolaradas, de clima quente e seco, e seus principais componentes são monóxido de carbono, hidrocarbonetos e óxido de nitrogênio.
- D) cidades ensolaradas e de clima quente e seco, e seus principais componentes são dióxido de enxofre e material particulado.
- E) regiões frias e úmidas, e seus principais componentes são monóxido de carbono, hidrocarbonetos e dióxido de enxofre.

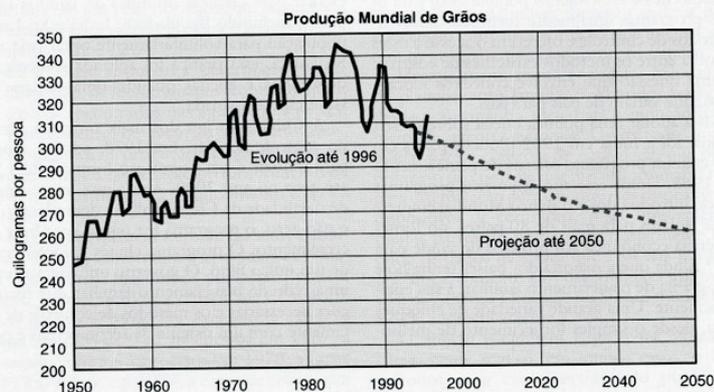
Questão 34

Entre os elementos químicos necessários para o processo de vida alguns são, reconhecidamente, de grande importância, classificados em micro e macronutrientes, segundo as quantidades exigidas por um organismo vivo. Entre os macronutrientes, destacam-se os seis principais elementos fundamentais para a existência de vida: carbono, hidrogênio, nitrogênio, oxigênio, fósforo e enxofre. Em relação a esses elementos e seus ciclos naturais, pode-se afirmar:

- A) Alterações no ciclo do enxofre podem interferir também no ciclo do carbono, pois o enxofre é um componente da clorofila.
- B) Os ciclos do enxofre e do fósforo estão conectados, uma vez que compostos de enxofre interferem diretamente na disponibilidade de fósforo no ambiente, tornando-o insolúvel e inutilizável pelos organismos.
- C) As plantas absorvem essencialmente nitrogênio na forma de nitritos (NO_2^-).
- D) A única forma de reserva do carbono na atmosfera é o gás carbônico (CO_2).
- E) O fósforo é o único entre os seis elementos essenciais que não possui fase gasosa no ambiente natural.

Questão 35

Nessas últimas semanas, a população mundial alcançou a marca dos 7 bilhões de habitantes. Essa questão inflamou novamente os debates sobre os reais impactos da manutenção dessa elevada taxa de crescimento sobre a Terra, principalmente em relação a sua capacidade de suporte. O gráfico abaixo apresenta uma estimativa da capacidade de produção de grãos por pessoa ao longo dos anos, incluindo projeções até o ano de 2050. Segundo esses dados, atingiu-se a produção máxima no ano de 1986, e, apesar de todos os investimentos e avanços tecnológicos, as previsões apontam para um cenário desfavorável, em que a demanda superará a produção. Parte desse déficit na produção de grãos está associada à perda de áreas para o plantio, resultado de anos de exploração insustentável do solo, que culminaram no que hoje se reconhece como áreas em processo de desertificação. São indicadores da desertificação em uma região, EXCETO:



(Modificado de Botkin & Keller *Ciência Ambiental: Terra, um planeta vivo*. 7a ed.)

- A) a manutenção da vegetação nativa.
- B) o abaixamento do nível do lençol freático.
- C) o aumento do teor de sal no solo.
- D) o aumento da erosão do solo.
- E) a redução das águas superficiais.

Questão 36

As plantações em uma determinada área criam novas condições ecológicas que diferem dos ecossistemas naturais originais. Em relação à formação dos agroecossistemas pode-se afirmar:

- A) A disseminação de agentes patogênicos é prejudicada, pois assim como nos ecossistemas naturais, a diversidade de plantas é elevada, e o padrão de distribuição dos indivíduos é aleatório.
- B) A diversidade biológica é mantida, apesar da substituição das espécies, o que favorece a manutenção das cadeias alimentares naturais da região.
- C) A sucessão ecológica na região é interrompida, e os esforços são concentrados na manutenção de um cenário sucessional inicial, onde as condições físico-químicas favorecem o cultivo.
- D) A prática de aração contribui para manutenção das condições originais do solo, diminuindo os impactos dos processos erosivos.
- E) As chances de regeneração do ecossistema original são elevadas, mesmo após longo período de manutenção do cultivo.

Questão 37

O estado do Rio de Janeiro está integralmente inserido no Bioma da Mata Atlântica. Contudo, é possível reconhecer na sua paisagem uma heterogeneidade espacial que resulta da grande diversidade de ecossistemas que esse bioma abriga. São exemplos de ecossistemas do Bioma Mata Atlântica, EXCETO:

- A) Campos de Altitude.
- B) Florestas Estacionais Deciduais.
- C) Restingas.
- D) Matas de Várzea.
- E) Ilhas Oceânicas.

Questão 38

A educação ambiental tem por princípio:

- A) desenvolver uma consciência ética sobre todas as formas de vida com as quais compartilhamos este planeta, respeitar seus ciclos vitais, mas sem impor limites à exploração dessas formas de vida pelos seres humanos.
- B) promover a cooperação e o diálogo entre indivíduos e instituições, com a finalidade de criar novos modos de vida, pautados em atender às necessidades básicas de todos, sem distinções étnicas, físicas, de gênero, idade, religião ou classe.
- C) formar cidadãos apenas com consciência global, que respeitem a autodeterminação dos povos e a soberania das nações.
- D) uma perspectiva holística, respeitando o limite das relações entre o ser humano, a natureza e o universo.
- E) tratar apenas questões locais críticas, suas causas e inter-relações em uma perspectiva sistêmica, em seu contexto social e histórico.

Questão 39

Os impactos da poluição em corpos de água superficiais são diferentes dos impactos em corpos de água subterrâneos. Com relação a essas singularidades pode-se afirmar que em águas:

- A) superficiais a capacidade de dispersão dos poluentes é limitada.
- B) subterrâneas a capacidade de diluição dos poluentes é maior.
- C) superficiais o impacto de poluentes retidos no solo é maior.
- D) superficiais o ambiente aeróbico favorece as reações de redução dos poluentes.
- E) subterrâneas a proliferação de organismos patogênicos aeróbicos é desfavorecida.

Questão 40

Analise as sentenças abaixo sobre sucessão ecológica:

- I. Durante o processo de sucessão, as cadeias alimentares tornam-se mais longas e passam a constituir complexas redes alimentares.
- II. Ao longo do processo de sucessão, observa-se um aumento da diversidade de organismos vivos e uma diminuição da biomassa.
- III. No processo de sucessão, os nichos ecológicos tornam-se mais estreitos, ocasionando maior especialização das diferentes populações.
- IV. A primeira comunidade que se instala em uma área em processo de sucessão é denominada comunidade pioneira, e a última comunidade recebe o nome de comunidade clímax.

Estão corretas:

- A) Apenas II, III e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Questão 41

O plano de gestão integrada de resíduos sólidos, quando implementado em uma comunidade, deve considerar o desenvolvimento das seguintes estratégias em ordem de prioridade:

- A) aterros, combustão, reciclagem e redução na origem.
- B) combustão, aterros, redução na origem e reciclagem.
- C) redução na origem, reciclagem, combustão e aterros.
- D) reciclagem, redução na origem, aterros e combustão.
- E) redução na origem, reciclagem, aterros e combustão.

Questão 42

As angiospermas são as plantas dominantes no planeta e constituem a maior parte do total de espécies de plantas conhecidas. Suas flores consistem em partes florais estéreis e partes reprodutivas masculina e feminina, que são conhecidas, respectivamente, como:

- A) estigma e estilete.
- B) antera e pistilo.
- C) estame e carpelo.
- D) antera e filete.
- E) pistilo e estame.

Questão 43

As ações, projetos, obras ou eventos, sejam da atividade pública ou privada que provoquem impactos ambientais são passíveis de licenciamento. De acordo com a Resolução CONAMA nº 237, de 19 de dezembro de 1997, o licenciamento ambiental pode ser entendido como:

- A) um procedimento administrativo pelo qual o órgão ambiental competente licencia a localização, a instalação, a ampliação e a operação de empreendimentos e de atividades utilizadoras de recursos ambientais, consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras.
- B) um ato administrativo pelo qual o órgão ambiental competente estabelece as condições, as restrições e as medidas de controle ambiental que deverão ser obedecidas pelo empreendedor, pessoa física ou jurídica, para localizar, instalar, ampliar e operar empreendimentos ou atividades utilizadoras dos recursos ambientais, consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras.
- C) todos e quaisquer estudos relativos aos aspectos ambientais, relacionados à localização, à instalação, à operação e à ampliação de uma atividade ou empreendimento, apresentado como subsídio para a análise da licença requerida.
- D) critérios para agilizar e simplificar os procedimentos de licença ambiental das atividades e dos empreendimentos que implementem planos e programas voluntários de gestão ambiental, visando à melhoria contínua e ao aprimoramento do desempenho ambiental.
- E) uma medida que impede todo e qualquer impacto ambiental que afete diretamente (área de influência direta do projeto), no todo ou em parte, sendo necessária, principalmente, quando em território de dois ou mais Estados.

Questão 44

A regra geral existente na relação entre indivíduos na predação é que os predadores são danosos à presa. No entanto, os efeitos dessa relação nem sempre são tão previsíveis. Sobre essa relação ecológica pode-se afirmar que:

- A) predadores e presas, normalmente, não apresentam oscilações conjuntas na abundância de indivíduos.
- B) a predação sempre tem um impacto significativo sobre a abundância de presas.
- C) predadores podem causar pouco impacto sobre uma população de presas por causa dos indivíduos escolhidos para o ataque: velhos e jovens.
- D) na ausência de consumidores as populações de presas mantêm um padrão homogêneo, nem aumentado e nem diminuído.
- E) na ausência de presas as populações de predadores mantêm um padrão homogêneo, nem aumentado e nem diminuído.

Questão 45

O Código Florestal Brasileiro estabelece limites e regulariza o uso da vegetação no território brasileiro, tendo no Artigo 2º determinações para as Áreas de Preservação Permanente. De acordo com o código, são consideradas Áreas de Preservação Permanente florestas/vegetações, presentes na restinga que:

- A) sejam locais de reprodução de aves.
- B) sejam ambientes com altitudes superiores a 1.800 metros.
- C) estejam enriquecendo o solo local.
- D) estejam em encostas ou em partes destas, com declividade superior a 25°.
- E) estejam fixando dunas.

Questão 46

Os ciclos biogeoquímicos de alguns componentes em nosso planeta são fundamentais para a existência e manutenção da vida. Analisando o ciclo do nitrogênio, pode-se observar que:

- A) organismos microbianos são importantes na fixação e desnitrificação deste elemento.
- B) a fotossíntese e a respiração são processos que coordenam o ciclo deste elemento.
- C) a respiração anaeróbica e a atividade vulcânica são responsáveis pela liberação de nitrogênio.
- D) é um ciclo sedimentar, já que o nitrogênio está presente em fontes de água e rochas.
- E) a radiação solar é o principal agente na formação deste ciclo biogeoquímico.

Questão 47

O Plano Nacional de Prevenção, Preparação e Resposta Rápida a Emergências Ambientais com Produtos Químicos Perigosos – P2R2 – é constituído de ações, atividades e projetos a serem formulados e executados:

- A) pelos governos federal e estaduais.
- B) pela sociedade civil.
- C) pelos governos federal, distrital, estaduais e municipais e pela sociedade civil.
- D) pelos governos municipais.
- E) pelo governo federal.

Questão 48

A Lei nº 9.985 de 2000 instituiu o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC. O SNUC é responsável por estabelecer critérios e normas para a criação, a implantação e a gestão das unidades de conservação ambiental. Entre as alternativas abaixo, qual apresenta os objetivos de uma Estação Ecológica?

- A) Preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais.
- B) Preservação da natureza e realização de pesquisas científicas.
- C) Preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica para turismo ecológico.
- D) Preservação de sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica.
- E) Proteção de ambientes naturais onde se asseguram condições para a existência ou reprodução de espécies ou comunidades da flora local e da fauna residente ou migratória.

Questão 49

A biota da Terra e as comunidades que habitam a superfície do nosso planeta são extremamente dependentes dos níveis de produtividade de energia que as plantas conseguem gerar. Para obter-se a produtividade primária líquida de uma comunidade vegetal deve-se calcular:

- A) a diferença entre a produtividade primária bruta e o calor respiratório produzido pela própria comunidade.
- B) a soma entre a produtividade primária bruta e o calor respiratório produzido pela própria comunidade.
- C) a soma entre a produtividade primária líquida e o calor respiratório produzido pela própria comunidade.
- D) a diferença entre a produtividade primária líquida e o calor respiratório produzido pela própria comunidade.
- E) a diferença entre a produtividade primária líquida e a produtividade primária bruta produzida pela própria comunidade.

Questão 50

O uso de agrotóxicos no Brasil é regulamentado pela Lei nº 7.802, de 11 de julho de 1989, e suas alterações. De acordo com o Artigo 3º desta lei, fica proibido o registro de agrotóxicos, seus componentes e afins:

- A) para os quais o FDA (Food and Drug Administration), órgão governamental dos Estados Unidos da América, não tenha liberado.
- B) para os quais o Brasil não disponha de métodos para desativação de seus componentes, de modo a impedir que os seus resíduos remanescentes provoquem riscos ao meio ambiente e à saúde pública.
- C) para os quais o município em que será utilizado o produto não tenha rede hospitalar necessária para prevenção e tratamento no caso de acidentes.
- D) para os quais o Estado em que será utilizado o produto não tenha, em sua rede hospitalar, unidade especializada para prevenção e tratamento no caso de acidente.
- E) que contenham quantidades superiores a 50% de enxofre e/ou metais pesados, como chumbo, seus componentes e afins.