

# *Caderno de Questões*



**Itaboraí**  
PREFEITURA

**Um novo tempo já começou**

# **Assistente Social**

## **Nível Superior**



**REALIZAÇÃO:**

**FUNDAÇÃO  
DOM CINTRA**

**15.01.2012 - MANHÃ**



## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO – SER INTELIGENTE SAIU DE MODA

L. Pellegrini, revista Planeta ed. 47

“Nada mais brega do que bancar o inteligente”, afirmam, sem nenhuma vergonha, muitos estudantes ingleses a seus boquiabertos professores. Diante do fato, alguns dos mais brilhantes catedráticos decidiram se reunir na tentativa de explicar o fenômeno. Resultado? Se ainda não foi banido pelos professores, o adjetivo *clever* (inteligente) está muito perto disso. Decidiu-se inclusive que, daqui por diante, será preciso tomar cuidado antes de chamar de inteligentes os melhores alunos. Porque, segundo uma pesquisa, são exatamente os melhores da turma os que mais correm risco de cair na prática do *bullying* (assédio físico ou psicológico aos colegas) para tentar se livrar da pecha de chatos. Os professores estão convencidos de que os estudantes, após serem definidos como “inteligentes”, se sentem de algum modo marcados. E por isso reagem adversamente. Provas disso? Em numerosos casos, muitos deles se recusam inclusive a retirar os prêmios escolares que ganharam por medo de serem ridicularizados pelos colegas.

Existe, no entanto, um outro aspecto sociológico, ligado ao desenvolvimento de uma sociedade tipicamente consumista que se agarra aos “mitos” do espetáculo e das celebridades do momento. Ou seja, não mais os grandes escritores e compositores, os cientistas e filósofos, não mais os grandes empreendedores constituem os padrões de sucesso e de afirmação social a serem perseguidos. A culpa deve ser atribuída, sobretudo, aos atuais modelos e cânones de celebridade que contribuem para bloquear os jovens, afastando-os do sucesso acadêmico. Cita-se, por exemplo, um *self-made-man* como Alan Sugar, popularmente conhecido como “Barão Sugar”, empresário britânico, conhecidíssimo personagem da mídia e consultor político. Nascido de família humilde, ele é hoje dono de uma fortuna estimada em US\$ 1,2 bilhão. A exemplo de outros homens e mulheres de sucesso contemporâneos, Sugar não costuma ler livros e gosta de se vangloriar de notas baixas que alcançou na escola. Não menos deprimente foi o panorama desenhado por Ann Nuckley, administradora escolar em Southwark, bairro no sul de Londres. Segundo ela, os estudantes preferem adotar como modelo as celebridades do momento que transitam pelas revistas de fofoca social ou as que analisam nos mínimos detalhes a gloriosa existência do último garotão que, da noite para o dia, saiu do anonimato para a luz do estrelato graças a um papel na novela da televisão.

01. O tema central do texto é:

- A) a enorme desigualdade entre escolas públicas e particulares.
- B) a crítica a uma sociedade consumista que valoriza somente artistas.
- C) a presença injusta do *bullying* em nossos estabelecimentos de ensino.
- D) a perigosa inversão de valores que caracteriza nosso momento histórico.
- E) o desprestígio de valores acadêmicos em detrimento de valores econômicos.

02. “Nada mais brega do que bancar o inteligente”, afirmam, sem nenhuma vergonha, muitos estudantes ingleses a seus boquiabertos professores.

A afirmação **INADEQUADA** sobre os constituintes desse segmento do texto é:

- A) As aspas se justificam pelo fato de marcarem a fala de outrem.
- B) O verbo *afirmam* indica o tom da fala anteriormente registrada.
- C) A vergonha, segundo o autor, deveria estar presente nessa declaração.
- D) Os professores ficam boquiabertos diante do inesperado da declaração.
- E) O segmento inicial entre aspas representa a fala dos espantados professores.

03. O texto desta prova pode ser classificado como:

- A) informativo, pois alguém que domina um saber – o autor do texto – tenta passar esse conhecimento ao leitor de forma imparcial.
- B) argumentativo, pois pretende convencer o leitor, através de argumentos, da tese de que algo está mudando na comunidade acadêmica.
- C) descritivo, pois um observador – o autor do texto – nos dá as características e as qualidades do espaço acadêmico na atualidade.
- D) narrativo, pois o autor relata suas experiências no terreno educacional, contando uma sucessão de fatos cronologicamente localizados.
- E) expositivo, pois o autor do texto se limita a expor uma série de ideias sobre a sociedade atual, particularmente sobre mudanças educacionais e sociológicas.

04. “Diante do fato, alguns dos mais brilhantes catedráticos decidiram se reunir na tentativa de explicar o fenômeno”. As palavras que, nesse segmento do texto, estabelecem coesão com o segmento anterior, são:

- A) fato / fenômeno.
- B) reunir / explicar.
- C) alguns / tentativa.
- D) catedráticos / tentativa.
- E) brilhantes / catedráticos.

05. O segmento do texto que **NÃO** inclui um exemplo de voz passiva é:

- A) “Se ainda não foi banido pelos professores, o adjetivo *clever* (inteligente) está muito perto disso”.
- B) “Decidiu-se inclusive que, daqui por diante, será preciso tomar cuidado antes de chamar de inteligentes os melhores alunos”.
- C) “Os professores estão convencidos de que os estudantes, após serem definidos como “inteligentes”, se sentem de algum modo marcados”.
- D) “E por isso reagem adversamente. Provas disso? Em numerosos casos, muitos deles se recusam inclusive a retirar os prêmios escolares que ganharam por medo de serem ridicularizados pelos colegas”.
- E) “Porque, segundo uma pesquisa, são exatamente os melhores da turma os que mais correm risco de cair na prática do *bullying* (assédio físico ou psicológico aos colegas) para tentar se livrar da pecha de chatos”.

06. Os segmentos *Resultado? Provas disso?*, localizados respectivamente no primeiro e no segundo parágrafos, representam perguntas:
- que são feitas teoricamente pelo leitor.
  - formuladas por quem estava interessado na pesquisa.
  - realizadas pelo autor do texto diretamente para o leitor.
  - cujas respostas não é conhecida pelo autor ou pelos leitores.
  - elaboradas pelo autor do texto para si mesmo, como recurso textual.
07. Sobre os anglicismos presentes no texto, podemos afirmar que:
- não têm correspondência em língua portuguesa.
  - representam vocábulos pertencentes à área tecnológica.
  - indicam que a área de conhecimento abordada é de origem estrangeira.
  - receberam todos o mesmo tratamento: foram traduzidos para nossa língua.
  - são adequados à situação textual já que o texto se refere à realidade inglesa.
08. A alternativa cujo termo negrito **NÃO** identifica corretamente o termo por ele referido é:
- “A culpa deve ser atribuída, sobretudo, aos atuais modelos e cânones de celebridade que contribuem para bloquear os jovens, afastando-os do sucesso acadêmico” - jovens.
  - “A culpa deve ser atribuída, sobretudo, aos atuais modelos e cânones de celebridade **que** contribuem para bloquear os jovens, afastando-os do sucesso acadêmico” - celebridade.
  - “...os estudantes preferem adotar como modelo as celebridades do momento que transitam pelas revistas de fofoca social ou as **que** analisam nos mínimos detalhes a gloriosa existência do último garotão...” – as.
  - “... os estudantes preferem adotar como modelo as celebridades do momento que transitam pelas revistas de fofoca social ou **as** que analisam nos mínimos detalhes a gloriosa existência do último garotão...” – celebridades.
  - “...os estudantes preferem adotar como modelo as celebridades do momento **que** transitam pelas revistas de fofoca social ou as que analisam nos mínimos detalhes a gloriosa existência do último garotão...” – celebridades.
09. A alternativa cujo conectivo tem seu valor semântico corretamente indicado é:
- “E **por isso** reagem adversamente.” – explicação.
  - “...**para** tentar se livrar da pecha de chatos” – direção.
  - “Existe, **no entanto**, um outro aspecto sociológico...” – conclusão.
  - “**Segundo** ela, os estudantes preferem adotar como modelo as celebridades do momento...” – conformidade.
  - “...muitos deles se recusam inclusive a retirar os prêmios escolares que ganharam **por** medo...” – meio ou instrumento.
10. No segmento “Ou seja, não mais os grandes escritores e compositores, os cientistas e filósofos, não mais os grandes empreendedores constituem os padrões de sucesso e de afirmação social a serem perseguidos”, o termo *ou seja* indica:
- adição.
  - conclusão.
  - explicação.
  - retificação.
  - justificativa.
11. “A exemplo de outros homens e mulheres de sucesso contemporâneos...”. Nesse segmento do texto, o comentário correto acerca do adjetivo *contemporâneos* é:
- está flexionado erradamente.
  - deveria concordar com *sucesso*.
  - concorda com *homens e mulheres*.
  - refere-se exclusivamente a *homens*.
  - concorda exclusivamente com *mulheres*.
12. A alternativa em que o emprego da vírgula foi justificado de forma conveniente é:
- “Se ainda não foi banido pelos professores, o adjetivo *clever* (inteligente) está muito perto disso”. – emprega-se vírgula para separar uma oração antecipada.
  - “Não menos deprimente foi o panorama desenhado por Ann Nuckley, administradora escolar em Southwark, bairro no sul de Londres”. – empregam-se vírgulas para mostrar inversão de elementos sintáticos.
  - “Decidiu-se inclusive que, daqui por diante, será preciso tomar cuidado antes de chamar de inteligentes os melhores alunos”. – empregam-se vírgulas para destacar uma oração subordinada fora da ordem sintática.
  - “Os professores estão convencidos de que os estudantes, após serem definidos como “inteligentes”, se sentem de algum modo marcados”. – empregam-se vírgulas para destacar elementos tomados como irônicos.
  - “... as que analisam nos mínimos detalhes a gloriosa existência do último garotão que, da noite para o dia, saiu do anonimato para a luz do estrelato graças a um papel na novela da televisão”. – empregam-se vírgulas para separar um aposto.
13. A alternativa em que ocorre exemplo de linguagem coloquial é:
- “Não menos deprimente foi o panorama desenhado por Ann Nuckley, administradora escolar em Southwark, bairro no sul de Londres”.
  - “Segundo ela, os estudantes preferem adotar como modelo as celebridades do momento que transitam pelas revistas de fofoca social...”
  - “Em numerosos casos, muitos deles se recusam inclusive a retirar os prêmios escolares que ganharam por medo de serem ridicularizados pelos colegas”.
  - “A exemplo de outros homens e mulheres de sucesso contemporâneos, Sugar não costuma ler livros e gosta de se vangloriar de notas baixas que alcançou na escola”.
  - “... ou as que analisam nos mínimos detalhes a gloriosa existência do último garotão que, da noite para o dia, saiu do anonimato para a luz do estrelato graças a um papel na novela da televisão”.
14. A inclusão do “Barão Sugar” no texto tem a finalidade de:
- demonstrar que a vida moderna ainda possui heróis.
  - exemplificar uma pessoa que confirma a tese do texto.
  - provar que o sucesso de hoje é puramente econômico.
  - mostrar alguém que venceu na vida com esforço próprio.
  - comprovar que o trabalho supera o estudo no sucesso pessoal.

15. A inclusão de Ann Nuckley no texto tem a finalidade de:
- demonstrar que o estudo traz um sucesso duradouro.
  - exemplificar uma pessoa que estudou e não fez sucesso.
  - comprovar que houve uma profunda mudança de valores.
  - mostrar uma voz que contraria a opinião do autor do texto.
  - provar que muitos estudantes ainda permanecem dedicados ao estudo.
16. A alternativa em que **NÃO** ocorre um exemplo de adjetivo em grau superlativo ou comparativo de superioridade é:
- “A culpa deve ser atribuída, sobretudo, aos atuais modelos e cânones de celebridade que contribuem para bloquear os jovens...”.
  - “Diante do fato, alguns dos mais brilhantes catedráticos decidiram se reunir na tentativa de explicar o fenômeno”.
  - “...ou as que analisam nos mínimos detalhes a gloriosa existência do último garotão...”.
  - “...será preciso tomar cuidado antes de chamar de inteligentes os melhores alunos”.
  - “Nada mais brega do que bancar o inteligente”.
17. A alternativa em que o adjetivo negrito mostra uma opinião do autor do texto é:
- “notas **baixas**”.
  - “**numerosos** casos”.
  - “prêmios **escolares**”.
  - “**gloriosa** existência”.
  - “aspecto **sociológico**”.
18. A expressão “da noite para o dia” significa:
- alegremente.
  - rapidamente.
  - propositalmente.
  - involuntariamente.
  - despercebidamente.
19. A alternativa em que a substituição proposta do termo anterior foi feita de forma a manter-se o sentido original é:
- “Os professores estão convencidos de que os estudantes...” – os professores têm convencimento de que os estudantes...”.
  - “... após serem definidos como “inteligentes” – logo que recebem a definição de inteligência...”
  - “E por isso reagem adversamente” – E por isso apresentam uma reação favorável.
  - “... se sentem de algum modo marcados” – não se sentem mais marcados.
  - “Em numerosos casos...” – Em casos que não estão numerados.
20. “Existe, no entanto, um outro aspecto sociológico”. A forma de reescrever-se essa frase que mostra uma modificação do sentido original da frase é:
- Há, porém, um outro aspecto sociológico.
  - Há, todavia, um outro aspecto sociológico.
  - No entanto há um outro aspecto sociológico.
  - Há, apesar disso, um outro aspecto sociológico.
  - Um outro aspecto sociológico, porém, existe.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Cinco terapeutas devem, individualmente, elaborar um relatório. Sabe-se que:
- todos iniciaram num mesmo instante a elaboração do seu relatório;
  - Aníbal terminou depois de Bernardo;
  - Carlos e Edson terminaram ao mesmo tempo;
  - Diogo terminou antes de Bernardo;
  - alguém terminou o relatório antes de todos os outros.
- Quem terminou seu relatório primeiro foi:
- Diogo
  - Carlos
  - Edson
  - Aníbal
  - Bernardo
22. Um grupo é constituído por 7 biólogos, entre eles, Maurício. O número máximo de modos diferentes de se formar um grupo de trabalho, com 4 desses biólogos, sendo Maurício um deles, corresponde a:
- 16
  - 18
  - 20
  - 22
  - 24
23. A negação lógica da afirmação “Todo farmacêutico nasceu em Itaboraí” equivale a:
- todas as pessoas que não nasceram em Itaboraí não são farmacêuticos
  - pelo menos uma pessoa que nasceu em Itaboraí não é farmacêutico
  - nenhuma pessoa nascida em Itaboraí é farmacêutico
  - pelo menos um farmacêutico não nasceu em Itaboraí
  - nenhum farmacêutico nasceu em Itaboraí
24. Afirmar que “Marcelo é biólogo ou Débora não é fisioterapeuta” é logicamente equivalente a:
- se Débora não é fisioterapeuta, então Marcelo é biólogo
  - se Débora é fisioterapeuta, então Marcelo não é biólogo
  - se Marcelo não é biólogo, então Débora é fisioterapeuta
  - se Marcelo é biólogo, então Débora não é fisioterapeuta
  - se Débora é fisioterapeuta, então Marcelo é biólogo
25. Considere um grupo formado por N odontólogos. Para que possamos garantir que pelo menos 6 deles nasceram num mesmo mês, o menor valor possível de N será:
- 57
  - 61
  - 67
  - 73
  - 75
26. Um laboratório realiza apenas os exames E1, E2 e E3. Em um determinado mês, o biólogo responsável por esse laboratório verificou que:
- 59 pessoas realizaram o exame E1;
  - 55 pessoas realizaram o exame E2;
  - 18 pessoas realizaram o exame E1 e o exame E2;
  - 28 pessoas realizaram apenas o exame E3.
- A quantidade total de pessoas que fizeram exames no mês considerado foi:
- 124
  - 122
  - 120
  - 118
  - 116

27. Considere as seguintes premissas:

- Todo terapeuta é uma pessoa zelosa.
- Toda pessoa zelosa é inteligente.
- Algumas pessoas zelosas são altas.

A única alternativa que **NÃO** é uma consequência necessária dessas premissas está expressa em:

- A) existem pessoas altas que são inteligentes.
- B) algumas pessoas inteligentes são altas.
- C) algumas pessoas altas são zelosas.
- D) existem terapeutas que são altos.
- E) todo terapeuta é inteligente.

28. Numa sala há 4 armários verticais, com 10 escaninhos numerados de 1 a 10 em cada armário. João deve escolher dois desses escaninhos, mas exige que sejam ambos de número 5 ou que a soma dos números dos escaninhos seja igual a 5. Nessas condições, o número máximo de escolhas distintas que João pode fazer é:

- A) 190
- B) 144
- C) 80
- D) 70
- E) 38

29. Considere a informação abaixo:

Existem dois tipos de ano bissexto:  
- os anos divisíveis por 4 e não divisíveis por 100;  
- os anos divisíveis por 400.

Se o 1º de janeiro de 2012 foi um domingo, o 1º de janeiro de 2020 cairá no seguinte dia da semana:

- A) segunda-feira
- B) quinta-feira
- C) quarta-feira
- D) domingo
- E) sábado

30. Considere as seguintes premissas verdadeiras:

- A farmácia SAUDEBOA vende computadores.
- João sabe surfar.
- Maria não gosta de tomar remédios.

Dessa forma, a única alternativa que apresenta uma proposição verdadeira é:

- A) Se Maria gosta de tomar remédios, então João sabe surfar.
- B) A farmácia SAUDEBOA não vende computadores ou João não sabe surfar.
- C) Se João sabe surfar, então a farmácia SAUDEBOA não vende computadores.
- D) Maria gosta de tomar remédios e a farmácia SAUDEBOA vende computadores.
- E) Maria gosta de tomar remédios ou a farmácia SAUDEBOA não vende computadores.

31. Observe a tabela-verdade abaixo.

P	Q	$P \leftrightarrow Q$	$P \vee Q$
V	V	V	V
V	F	F	z
F	V	F	V
F	F	x	y

Os valores lógicos que devem substituir x, y e z na tabela, respectivamente, são:

- A) F, F e F
- B) F, F e V
- C) F, V e F
- D) V, V e F
- E) V, F e V

32. As amigas Daisy, Elaine e Fabiana conversavam sobre algumas de suas preferências. Descobriram que suas comidas preferidas são feijoada, cozido e lasanha, não necessariamente nessa ordem. Em relação à música, uma prefere *heavy metal*, outra prefere forró e outra gosta de pagode. Sabe-se que:

- Fabiana gosta de pagode.
- Elaine não gosta de lasanha e nem de *heavy metal*.
- A comida preferida de Daisy é feijoada.

Com essas informações, pode-se concluir corretamente que o estilo musical e a comida preferidos de Daisy, Elaine e Fabiana, respectivamente, são:

- A) forró e feijoada, *heavy metal* e cozido, pagode e lasanha.
- B) *heavy metal* e feijoada, forró e cozido, pagode e lasanha.
- C) pagode e feijoada, forró e cozido, *heavy metal* e lasanha.
- D) forró e feijoada, *heavy metal* e lasanha, pagode e cozido.
- E) *heavy metal* e feijoada, forró e lasanha, pagode e cozido.

33. Observe a sequência de figuras a seguir, formada segundo um padrão lógico.



Generalizando esse padrão, pode-se concluir corretamente que a próxima figura da sequência é:

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

34. Para acessar determinado setor do *site* oficial de Itaboraí é necessário digitar uma senha numérica formada por 5 algarismos. A quantidade máxima de senhas que podem ser formadas usando apenas os algarismos pares é igual a:
- $2^5$
  - $5^2$
  - $5^5$
  - $5^2 \times 2^5$
  - $5^5 \times 2^5$
35. Na sequência BIOLOGIABIOLOGIABIOLOGIABIOLOGIA..., a letra que ocupa a 900ª posição corresponde a:
- O
  - L
  - G
  - B
  - A
39. No Brasil, a educação é, historicamente, compreendida como mecanismo de mobilidade social, apesar da permanência de problemas estruturais. Nesse sentido, percebe-se um vigoroso processo de expansão do número de matrículas nas escolas em toda a América Latina, ao mesmo tempo em que também se observam as seguintes situações:
- altos índices de repetência e evasão escolar
  - precarização do ensino e baixo desempenho escolar
  - elevados índices de analfabetismo funcional e precarização do ensino
  - sucateamento das escolas e baixos salários dos profissionais da educação
  - baixos salários dos profissionais da educação e altos índices de repetência
40. Ao analisar a política pública de redução de danos e uso de drogas no Brasil, Carvalho define essa estratégia como um conjunto de abordagens programáticas, com o objetivo de diminuir os danos à saúde em consequência de práticas de risco ligadas ao uso e abuso de drogas lícitas e ilícitas, sem exigência de abstinência. Esse modelo de gestão dos danos sanitários advindos do uso de drogas enfrentou diversas controvérsias até a aprovação da “Política Nacional de Redução de Danos”, em 2005, pelo Ministério da Saúde. Em função das polêmicas suscitadas, essa Política foi aprovada sem fazer menção à seguinte medida operativa:
- difusão da noção da redução de riscos
  - distribuição de agulhas e seringas descartáveis
  - criação de estratégias de tratamento ao dependente
  - viabilização de mecanismo de proteção ao dependente
  - disponibilização de salas de uso seguro aos usuários de drogas
41. A ouvidoria das unidades de saúde vem se constituindo em um dos espaços de atuação do Serviço Social. Trata-se de um espaço no qual o Assistente Social deve buscar a democratização das questões evidenciadas pelos usuários nos espaços coletivos de deliberação da gestão e da política de saúde. Busca-se, assim, a análise coletiva das demandas dos usuários e a definição de respostas que tenham, de fato, impacto na rotina das unidades de saúde. Por isso, o CFESS caracteriza essa ação no conjunto de atribuições voltadas para:
- fiscalização, regulação e educação
  - educação, atendimento e promoção
  - investigação, planejamento e gestão
  - mobilização, participação e controle social
  - assistência, assessoria e qualificação profissional
42. Na década de 1990, há o incremento de políticas públicas voltadas para as famílias pobres, podendo-se destacar a Estratégia de Saúde da Família e os programas de transferência de renda - dentre eles, o Programa Bolsa Família (PBF) -, ambos desenvolvidos pelos municípios brasileiros, no âmbito da política de saúde e assistência social, respectivamente. A atual priorização da família na formulação do PBF será capaz de representar um avanço com relação ao desempenho de programas sociais anteriores, principalmente, se:
- associarem a ele políticas de planejamento familiar
  - assegurarem a materialização das condicionalidades
  - efetivarem as ações de fiscalização das contrapartidas sociais
  - realizarem a ampliação dos critérios de elegibilidade das famílias
  - desenvolverem ações de acompanhamento social das famílias beneficiárias

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. De acordo com Nogueira e Mioto, a concepção abrangente de saúde assumida na Constituição de 1988, através da determinação da implantação do SUS, foi um importante passo para uma mudança significativa no modelo assistencial e na tradução das necessidades de saúde da população brasileira. A partir desse marco, pode-se afirmar que a mudança significativa operada no campo da saúde pública foi:
- a inclusão dos não segurados da previdência social que conquistaram o direito ao atendimento de saúde por parte do SUS
  - a hierarquização dos níveis de atenção à saúde que se complexificaram partir do agravamento das condições de saúde da população
  - o atendimento das necessidades de saúde vivenciadas pela população que passaram a ser remetidas ao atendimento das necessidades humanas elementares
  - o estabelecimento de canais permanentes que passaram a garantir a participação da população junto ao SUS, via conselhos de saúde, com vistas à representação de seus interesses
  - a operacionalização de ações de saúde pelo Estado e que incorporaram o controle de endemias e as ações de controle sanitário, com inclusão dos demais cuidados de saúde da população
37. Para compreendermos as configurações da *família* na contemporaneidade, faz-se necessário considerar seus determinantes sócio-históricos, sendo inútil tentar defender um modelo que represente o signo deste tempo. No entanto, ao analisarmos um tipo de família que carece de normas, sobretudo jurídicas, estamos nos referindo à família do tipo:
- nuclear burguesa
  - monoparental
  - homoafetiva
  - recomposta
  - biparental
38. Trata-se do elo entre os objetivos definidos e a realidade, entre as possibilidades de ação e a execução sobre as variáveis que se pretende alterar, além de possibilitar o controle da atuação profissional durante o seu intercurso e a sua posterior avaliação. Segundo Mioto e Nogueira, os elementos aqui caracterizados estão presentes no conceito de:
- Método
  - Projeto
  - Programa
  - Avaliação
  - Planejamento

43. Bravo sustenta que a Ditadura Militar significou para a totalidade da sociedade brasileira a afirmação de uma determinada tendência de desenvolvimento econômico-social. O setor saúde, nesse período, assumiu características capitalistas específicas que impactaram esse segmento. Dentre essas, destaca-se a:
- A) criação de cooperativas de profissionais liberais de saúde, que se organizaram a partir das demandas da população e da necessidade do sistema
  - B) participação do setor privado no sistema de saúde, com vistas à qualificação dos recursos humanos e tecnológicos disponibilizados à população
  - C) criação do complexo médico industrial, responsável pelas elevadas taxas de acumulação de capital na área da produção de medicamentos e de equipamentos médicos
  - D) ampliação dos recursos humanos especializados em saúde, a partir da contratação de agentes comunitários de saúde e da inserção de outras categorias profissionais não regulamentadas
  - E) coordenação dos serviços estaduais de saúde de fraco poder político e econômico pelo Departamento Nacional de Saúde, a partir da lógica da regionalização e da descentralização da política de saúde
44. Assegurar à criança, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-la a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão é um dever que compete às seguintes instituições:
- A) Família / Sociedade / Estado
  - B) Igreja / Escola / Conselho Tutelar
  - C) Conselho de Direitos da Criança / Igreja / Comunidade
  - D) Juizado da Infância e Juventude / Comunidade / Família
  - E) Rede de serviços socioassistenciais / Associação de Pais / Escola
45. Tendo por parâmetro a Lei Orgânica do Município de Itaboraí, é possível afirmar que, ao ser extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade, o servidor estável estará na seguinte situação:
- A) gozará licença especial remunerada até o aproveitamento em outro cargo
  - B) ficará em disponibilidade remunerada até o seu aproveitamento em outro cargo
  - C) ficará em disponibilidade não remunerada até a conclusão do processo
  - D) será desligado do serviço público após devida indenização
  - E) ficará em disponibilidade com metade de seus vencimentos
46. Salvo por falta grave e devidamente apurada em inquérito administrativo, o dirigente de federação, sindicatos e associações de classe de servidores públicos **NÃO** poderá ser despedido quando estiver vivenciando a situação expressa na seguinte alternativa:
- A) período de vigência da sua gestão
  - B) após seu mandato com gozo de licença
  - C) período de campanha da sua candidatura
  - D) após seu mandato, com a estabilidade funcional
  - E) da candidatura até dois anos após o término de seu mandato
47. Uma das características da política social brasileira, até a promulgação da Constituição Federal de 1988, foi o acesso a medidas de proteção social restrita aos que se encontravam formalmente no mercado de trabalho, o que configurou a seguinte categoria:
- A) segurança social
  - B) cidadania regulada
  - C) proteção incompleta
  - D) assistência focalizada
  - E) assistência pulverizada
48. As situações de óbito de usuários constituem uma das demandas recorrentes aos Assistentes Sociais, especialmente nas unidades hospitalares, e requerem uma importante articulação entre os diferentes profissionais da equipe de saúde. Nessas situações, caberá ao Assistente Social:
- A) oferecer à família o suporte emocional necessário
  - B) esclarecer à família os motivos do óbito do usuário
  - C) informar a família sobre as condições de acesso à pensão por morte
  - D) solicitar a presença da família e dos documentos de identificação do usuário
  - E) viabilizar as condições necessárias ao exercício da crença religiosa da família
49. Em situações de calamidades públicas, a exemplo das tempestades ocorridas em 2011 na Região Serrana do Rio de Janeiro, a participação de Assistentes Sociais nos programas de socorro à população, no atendimento e defesa de seus interesses e de suas necessidades, é caracterizada como:
- A) dever
  - B) direito
  - C) atribuição
  - D) prerrogativa
  - E) competência
50. As infrações ao Código de Ética Profissional acarretarão ao Assistente Social penalidades desde a multa à cassação do exercício profissional, na forma dos dispositivos legais e/ou regimentais. No que tange à suspensão por falta de pagamento de anuidades e taxas, a penalidade só cessará com a satisfação do débito, porém pode ser cassada a inscrição profissional após a decorrência do seguinte período da suspensão:
- A) seis meses
  - B) um ano
  - C) dois anos
  - D) três anos
  - E) cinco anos



Anote aqui seu gabarito e destaque no pontilhado.

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>

21	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>

31	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>

41	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>

## ATENÇÃO

O **caderno de questões** contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A,B,C,D,E), organizadas da seguinte forma:

de **01 a 20** - *Língua Portuguesa*; de **21 a 35** - *Raciocínio Lógico* e de **36 a 50** - *Conhecimentos Específicos*.

## INSTRUÇÕES

1. A duração da prova é de 4 (quatro) horas , considerando, inclusive, a marcação do **Cartão de Respostas**. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
2. Ao ser dado o sinal de início da prova verifique se a prova é para o **cargo** para o qual concorre, confira, também, a numeração das questões e a paginação. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal de sala.
3. Verifique, no **Cartão de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.
4. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas** serão objeto de correção.
5. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas.
6. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - não haverá substituição por erro do candidato;
  - não deixar de assinar no campo próprio;
  - não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
  - a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
  - outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;
  - será atribuída pontuação zero à questão que contiver mais de uma ou nenhuma resposta assinalada, ou que contiver emenda ou rasura.
7. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.
8. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.
9. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.
10. Você poderá anotar suas respostas em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.

Não esqueça seu documento de identidade.

Boa Prova!