

Caderno de Questões



Itaboraí
P R E F E I T U R A

Um novo tempo já começou

Técnico de Informática

ITAPREVI

REALIZAÇÃO:



**FUNDAÇÃO
DOM CÍNTRA**

Nível Médio

22.01.2012 - MANHÃ

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – TERRA FERIDA

Cláudio Angelo, Folha de São Paulo

Em 22 de abril é comemorado o Dia do Planeta, que está cada vez mais machucado por causa das ações do homem.

O mundo existe há mais de 4 bilhões de anos e sempre sofreu muitas mudanças. Espécies surgiram e se extinguíram. O globo já foi uma grande bola de gelo, depois um forno. E quando os dinos caminhavam sobre a Terra, por exemplo, era muito mais quente: tinha até florestas na Antártida.

Você deve estar pensando: “Puxa, se tudo muda e vai continuar mudando, por que me preocupar agora?”. Por uma razão simples: desde que o homem construiu a civilização industrial, principalmente nos últimos 200 anos, as mudanças feitas por ele no planeta têm sido tão rápidas que agora elas ameaçam não só a humanidade mas também muitas espécies que dividem a Terra com a gente.

As principais feridas causadas na Terra são três. Elas têm a ver com as coisas que a gente faz para comer, vestir e ir de um lugar ao outro.

Salvar os humanos. A primeira é a mudança no clima. Para tudo nós precisamos de energia, e a principal forma de energia são os combustíveis que tiramos do subsolo, como o petróleo. Queimar petróleo produz gás carbônico, que esquentava o planeta. Nunca a Terra esteve tão quente.

A outra ferida planetária são as extinções. Elas são causadas principalmente pelo desmatamento de florestas como a Amazônia e pela poluição dos oceanos. (...) A floresta é queimada para virar capim – para alimentar o gado que nos fornece carne.

A terceira ferida é a poluição por nitrogênio. É difícil dar jeito nessa, pois ele é usado para fazer os fertilizantes da agricultura. Hoje somos 6,6 bilhões de pessoas e, quando seus filhos forem grandes, seremos 9 bilhões! O nitrogênio polui as águas e vai para o ar, aumentando o efeito estufa.

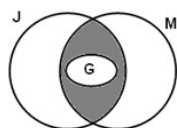
A principal espécie ameaçada por causa de todos esses danos é a mesma que está causando os problemas – nós. Portanto, é preciso cuidar do ambiente não só para salvar o planeta, mas para salvar os humanos.

01. A principal finalidade deste texto é:
- A) alertar os humanos para os perigos da poluição do planeta.
 - B) criticar os homens pela sua falta de cuidado com a Terra.
 - C) informar os leitores comuns sobre mudanças climáticas.
 - D) elogiar as autoridades pela criação do *Dia do Planeta*.
 - E) ensinar aos humanos como salvar a própria vida.
02. “O mundo existe há mais de 4 bilhões de anos e sempre sofreu muitas mudanças. Espécies surgiram e se extinguíram”. Nesses dois primeiros períodos do texto, o segundo, em relação ao primeiro, tem a função de:
- A) justificar o porquê de o planeta mudar.
 - B) mostrar causas das mudanças na Terra.
 - C) exemplificar mudanças sofridas pelo planeta.
 - D) enumerar todas as mudanças sofridas pela Terra.
 - E) indicar mudanças que poderiam ter sido evitadas.
03. Em relação ao título do texto, é correto dizer que:
- A) exemplifica um problema ambiental que vai ser comentado no texto.
 - B) traz um apelo à emoção, comparando a Terra a uma criança.
 - C) emprega um adjetivo que não se aplica ao substantivo.
 - D) atribui uma marca humana a um ser não humano.
 - E) mostra uma inadequação quanto à norma culta.
04. Entre as alternativas abaixo, aquela em que o elemento negrito NÃO tem valor de tempo é:
- A) “O mundo existe há mais de 4 bilhões de anos e **sempre** sofreu muitas mudanças”.
 - B) “Por uma razão muito simples: **desde que** o homem construiu...”.
 - C) “A **terceira** ferida é a poluição por nitrogênio”.
 - D) “O globo **já** foi uma grande bola de gelo...”.
 - E) “...por que me preocupar **agora**?”.

05. Quanto à estruturação do texto, NÃO se pode afirmar o seguinte:
- A) O texto é precedido de uma epígrafe, um pequeno texto alusivo ao tema do texto.
 - B) Os parágrafos 4, 5 e 6 explicam um termo do terceiro parágrafo.
 - C) O último parágrafo mostra uma conclusão de caráter reflexivo.
 - D) O texto apresenta um diálogo simulado entre autor e leitor.
 - E) O primeiro parágrafo resume o conteúdo de todo o texto.
06. “...as mudanças feitas por ele no planeta têm sido tão rápidas **que agora elas ameaçam não só a humanidade mas também muitas espécies...**”; a oração negritada mostra a ideia de:
- A) consequência.
 - B) comparação.
 - C) concessão.
 - D) modo.
 - E) causa.
07. “Quando os dinos caminhavam sobre a Terra, por exemplo, era muito mais quente: tinha até florestas na Antártida!”. Podem-se inferir desse segmento do texto algumas informações: aquela que NÃO pode ser deduzida do que se lê é:
- A) Florestas não existem mais na Antártida.
 - B) A Antártida é, hoje, uma região sem florestas.
 - C) Aos dinossauros o clima mais quente era favorável.
 - D) Os dinossauros já não existem mais na face da Terra.
 - E) Os homens resistiram aos dinossauros e sobreviveram a eles.
08. O autor da frase “Puxa, se tudo muda e se vai continuar mudando, por que me preocupar agora?” mostra, em sua pergunta, um sentimento de:
- A) preocupação.
 - B) indiferença.
 - C) consciência.
 - D) indignação.
 - E) revolta.
09. Exemplificam a linguagem coloquial as duas frases do texto na seguinte alternativa:
- A) “O mundo existe há mais de 4 bilhões de anos...”. / “Quando os dinos caminhavam sobre a Terra, por exemplo, era muito mais quente...”.
 - B) “Quando os dinos caminhavam sobre a Terra, por exemplo, era muito mais quente...”. / “Puxa, se tudo muda e se vai continuar mudando...”.
 - C) “...mas também muitas espécies que dividem a Terra com a gente” / “As principais feridas causadas na Terra são três”.
 - D) “Puxa, se tudo muda e se vai continuar mudando...” / “...mas também muitas espécies que dividem a Terra com a gente”.
 - E) “As principais feridas causadas na Terra são três”. / “O mundo existe há mais de 4 bilhões de anos...”.
10. Entre os adjetivos destacados abaixo, aquele que NÃO pode ser empregado no grau comparativo de superioridade ou no superlativo, por seu emprego tornar-se incoerente, é:
- A) planeta **machucado**.
 - B) **principais** feridas.
 - C) mudanças **rápidas**.
 - D) razão **simples**.
 - E) **grande** bola.

MATEMÁTICA E LÓGICA

11. Um funcionário do ITAPREVI cumpriu uma tarefa em três etapas, gastando 3h15min para realizá-la totalmente. Sabe-se que na primeira e na segunda etapas, ele gastou, respectivamente, 1h18min e 46min. O tempo gasto por ele na última etapa do trabalho correspondeu a:
- A) 41min
B) 51min
C) 1h11min
D) 1h21min
E) 1h31min
12. Marcelo, Eduardo e Carlos têm, cada um, um único destes três meios de locomoção: um automóvel, uma motocicleta e uma lancha. Sabendo que Marcelo não é dono da motocicleta, Carlos não é dono do automóvel, a lancha não pertence a Eduardo e que a motocicleta não pertence a Carlos, é possível chegar à seguinte conclusão:
- A) Carlos é dono da lancha.
B) Marcelo é dono da lancha.
C) Marcelo é dono motocicleta.
D) Carlos é dono da motocicleta.
E) Eduardo é dono do automóvel.
13. Para calcular $x\%$ de um determinado valor, João multiplicou esse valor por 2 e depois dividiu o resultado por 5. O valor de x equivale a:
- A) 25
B) 30
C) 35
D) 40
E) 45
14. Um técnico de contabilidade numerou as páginas de um relatório de 1 a N, utilizando assim 121 algarismos. O valor de N é:
- A) 61
B) 62
C) 63
D) 64
E) 65
15. Observe os diagramas abaixo:



Considere J = conjunto das pessoas que conhecem João, M = conjunto das pessoas que conhecem Marcelo e G = conjunto das pessoas que gostam de Marcelo. Pode-se concluir corretamente que a região sombreada representa todas as pessoas que:

- A) conhecem João ou Marcelo, mas que gostam apenas de João.
B) conhecem João e Marcelo, mas que não gostam de Marcelo.
C) conhecem apenas João e não gostam de Marcelo.
D) gostam de João e que não gostam de Marcelo.
E) gostam de João ou que conhecem Marcelo.

16. As salas de uma repartição pública são identificadas por uma vogal e por um algarismo diferente de zero, como por exemplo: A6 – E7 – I2. A quantidade máxima de salas que podem ser identificadas por esse sistema é igual a:
- A) 60
B) 55
C) 50
D) 45
E) 40
17. O dobro da soma dos números 6, x , y e $x+y$ é 20. A terça parte da soma dos números 2, $(4 - x)$ e $(8 - y)$, corresponde a:
- A) 3
B) 4
C) 5
D) 6
E) 7

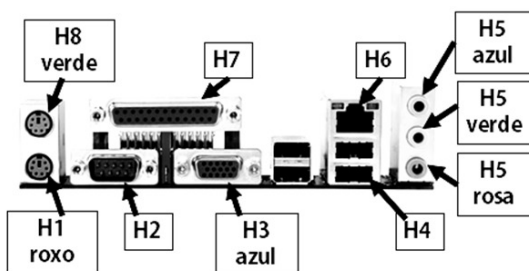
LEGISLAÇÃO PREVIDENCIÁRIA

18. Os dependentes legais do servidor segurado considerados inválidos são dispensados dos exames médico-periciais ao atingirem a idade de:
- A) 70 anos
B) 65 anos
C) 60 anos
D) 55 anos
E) 50 anos
19. Ressalvadas as hipóteses de laudo médico conclusivo de incapacidade definitiva, a aposentadoria por invalidez será sempre precedida de licenças para tratamento de saúde, que somem o montante de meses igual a:
- A) 6
B) 12
C) 15
D) 18
E) 24
20. Constituem passivos do ITAPREVI:
- A) disponibilidades monetárias a compensar
B) provisões para benefícios a conceder
C) bens imóveis a adquirir
D) bens móveis a adquirir
E) direitos a constituir
21. O Certificado de Regularidade Previdenciária, fornecido pela Secretaria de Políticas de Previdência Social, tal como estabelecido em Portaria do Ministério da Previdência Social, conterá numeração única e terá validade-limite, a contar da data de sua emissão, equivalente, em dias, a:
- A) 60
B) 90
C) 120
D) 150
E) 180

22. De acordo com a Instrução Normativa nº 1/2010 do Ministério da Previdência Social, **NÃO** será admitida a comprovação de tempo de serviço público sob condições especiais com base no mero recebimento de adicional de insalubridade ou por meio de prova exclusivamente do tipo:
- A) pericial
 - B) judicial
 - C) contábil
 - D) testemunhal
 - E) documental
23. O direito à pensão não prescreverá, mas prescreverão as prestações não pagas nem reclamadas na época própria, resguardados os direitos dos dependentes menores, dos incapazes e dos ausentes. O prazo prescricional corresponderá, em anos, a:
- A) 10
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 2
24. O ITAPREVI terá, na sua organização administrativa básica, o seguinte órgão de direção superior:
- A) Presidência
 - B) Conselho Fiscal
 - C) Assessoria Jurídica
 - D) Conselho de Administração
 - E) Diretoria de Benefícios Previdenciários

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

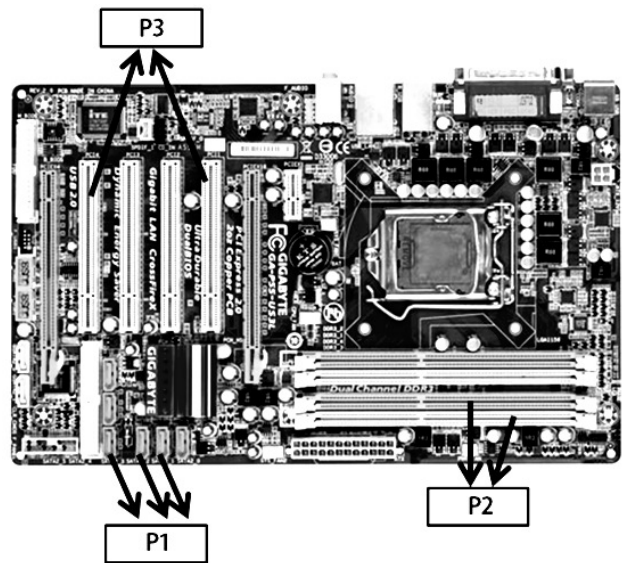
25. Dentre os componentes de hardware de um microcomputador, a memória cache tem por objetivo principal:
- A) armazenar o firmware da BIOS
 - B) executar a multitarefa preemptiva
 - C) melhorar a velocidade de processamento
 - D) viabilizar o mecanismo de swap em pendrives
 - E) compatibilizar o uso de discos rígidos SATA e IDE
26. Um computador versão desktop está usando a placa-rede mostrada na figura abaixo.



Um teclado PS/2, uma impressora USB e um cabo de rede RJ-45 deverão ser conectados aos pontos identificados, respectivamente, por:


- A) H8-verde, H4 e H7
- B) H8-verde, H2 e H6
- C) H1-roxo, H2 e H7
- D) H1-roxo, H4 e H6
- E) H3-azul, H4 e H6

27. Um computador versão desktop está usando a placa-rede mostrada na figura abaixo.

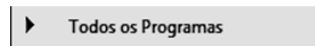



Os pontos identificados como P1 e P3 dizem respeito aos seguintes componentes de hardware:

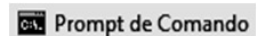
- A) SATA e barramento PCI
 - B) IDE e barramento PCI
 - C) SATA e barramento AGP
 - D) SATA e soquete de memória DDR
 - E) IDE e soquete de memória DDR
28. No *Windows 7 Professional*, versão em português, um Técnico em Informática executou a sequência de comandos a seguir.

I - Clicou, por meio do mouse, no botão  que, corresponde a Iniciar.

II - Pressionou o ponteiro do mouse na opção



III - Acionou  **Acessórios** e, finalmente, teclou em




Como resultado, surgiu, na tela do microcomputador, a janela mostrada abaixo.

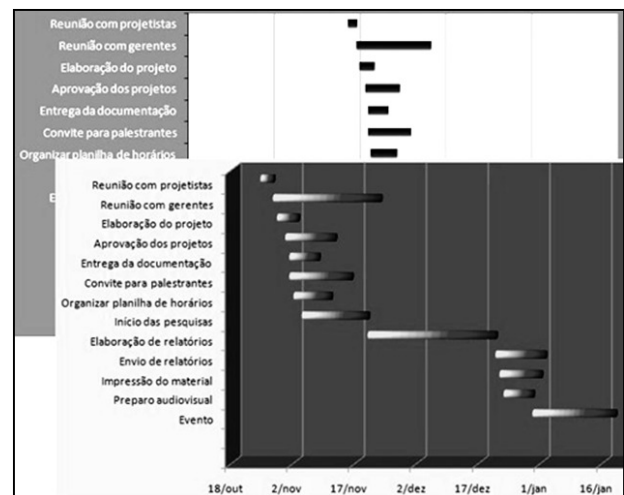


Para fechar a tela e sair do modo *Prompt de Comando*, permanecendo no *Windows 7 Professional*, esse técnico deve digitar um comando e pressionar a tecla <Enter>. Esse comando é:

- A) exit
- B) quit
- C) break
- D) logoff
- E) shutdown

29. Como todo sistema operacional, o **Ubuntu 10.4** também tem uma interface gráfica de usuário, conhecida pela sigla GUI, e um gerenciador de arquivos, que, no ambiente Microsoft, é o Windows Explorer. No **Ubuntu 10.4**, o gerenciador é conhecido por:
- A) Dash
 - B) Safari
 - C) Finder
 - D) Nautilus
 - E) Konqueror
30. Um texto foi digitado do Writer do pacote BrOffice.org 3.3.2 e, ao final, para que o trabalho não fosse perdido, foi salvo no arquivo rígido por meio de um atalho de teclado, que corresponde a  **Salvar como...**. Esse atalho de teclado é:
- A) Ctrl + S
 - B) Ctrl + B
 - C) Ctrl + D
 - D) Ctrl + Shift + B
 - E) Ctrl + Shift + S
31. Os sistemas operacionais **Windows** e **distribuições Linux** empregam um recurso caracterizado pelo suporte à atribuição dinâmica de endereços IPs, implantado no servidor de rede e que permite às estações-clientes o acesso à internet. Esse recurso é conhecido pela seguinte sigla:
- A) NAT
 - B) NFS
 - C) DNS
 - D) DHCP
 - E) TELNET
32. Dentre os equipamentos de interconexão de redes de computadores, um integra sub-redes heterogêneas, dando suporte à internet com base nos protocolos da arquitetura TCP/IP e no roteamento de pacotes; outro proporciona a segmentação de sub-redes congestionadas para a melhoria do desempenho. Ambos são dispositivos que executam filtro de tráfego. Esses dois equipamentos são denominados, respectivamente:
- A) hub e bridge
 - B) switch e hub
 - C) router e switch
 - D) bridge e repeater
 - E) repeater e router
33. Uma sub-rede de microcomputadores com acesso à internet opera por meio da configuração CIDR 199.213.126.128/27. A máscara que essa sub-rede está utilizando é:
- A) 255.255.255.0
 - B) 255.255.255.224
 - C) 255.255.255.128
 - D) 255.255.255.192
 - E) 255.255.255.240
34. Um Técnico de Informática precisa testar uma condição, de modo que uma variável **estado** receba o valor **rio de janeiro**, se o código for igual a **1**, e **são paulo**, caso contrário. Uma sintaxe válida para a estrutura a ser empregada na programação em **JavaScript** é:
- A) estado = (codigo equal 1) \$ "rio de janeiro" & "são paulo"
 - B) estado = (codigo equal 1) ? "rio de janeiro" : "são paulo"
 - C) estado = (código == 1) \$ "rio de janeiro" & "são paulo"
 - D) estado = (codigo == 1) > "rio de janeiro" > "são paulo"
 - E) estado = (codigo == 1) ? "rio de janeiro" : "são paulo"

35. Atualmente, existe uma preocupação crescente dos profissionais de segurança nas empresas, no que diz respeito às tentativas de invasão às redes de computadores. Uma técnica utilizada por fraudadores é caracterizada a seguir:
- Mensagens enviadas por e-mail parecem ser originadas de instituições financeiras ou empresas idôneas, e contém um link falso que leva um cliente para um site também falso, porém muito parecido com o original da instituição financeira/empresa anunciada.
 - E-mails induzem clientes a fornecerem dados pessoais e financeiros, por meio da falsa atualização de informações cadastrais. Neste caso, os dados digitados pelo cliente, como o número da sua agência, conta corrente e senha, são capturados pelo hacker, sendo utilizados posteriormente.
- Essa técnica é conhecida por:
- A) Sniffing
 - B) Phishing
 - C) Cooking
 - D) Spoofing
 - E) Dumping
36. As premissas da UML recomendam que um sistema pode ser descrito por cinco visões independentes. Uma delas descreve o sistema, do ponto de vista externo, como um conjunto de interações entre o sistema e os agentes externos ao sistema. Esta visão é criada inicialmente e direciona o desenvolvimento de outras. Esta descrição corresponde à Visão de:
- A) Casos de Uso
 - B) Fluxos de Dados
 - C) Dados e Requisitos
 - D) Funções e Processos
 - E) Rotinas e Procedimentos
37. Observe a representação de um gráfico utilizado na gestão de projetos.



Este gráfico é uma ferramenta importante não apenas para o planejamento e a comunicação, mas, também, para o controle da execução de um projeto, tendo em vista que é de fácil compreensão, mostrando tanto a sequência das atividades como quando cada uma está programada para ocorrer. A descrição se refere ao Gráfico de:

- A) Pert
- B) Gantt
- C) Pareto
- D) Boehm
- E) Sommerville

38. A implementação de bancos de dados tem por objetivo solucionar ou minimizar dois problemas: o primeiro está associado a informações armazenadas em arquivos diferentes, com conteúdos também diferentes; e o segundo, associado a existência das mesmas informações em aplicações diferentes, como, por exemplo, em arquivos de material e de registros de utilização. Esses dois problemas são conhecidos, respectivamente, por:
- A) integridade e inconsistência
 - B) vulnerabilidade e integridade
 - C) inconsistência e redundância
 - D) redundância e independência
 - E) independência e vulnerabilidade

39. Observe a tabela abaixo, que pertence a um banco de dados SQL denominado PATRIMÔNIO.

PLACA	MARCA	MODELO	COR
PHZ-7850	FIAT	UNO	VERMELHO
ABC-9834	VW	FOX	BRANCO
TFX-7502	KIA	SOUL	PRETO

Para deletar a tupla que se refere a um veículo de marca VW, deve-se utilizar o seguinte comando SQL:

- A) DROP FROM VEICULOS WHERE MARCA = 'VW';
- B) COMMIT FROM VEICULOS WHERE MARCA = 'VW';
- C) REVOKE FROM VEICULOS WHERE MARCA = 'VW';
- D) REMOVE FROM VEICULOS WHERE MARCA = 'VW';
- E) DELETE FROM VEICULOS WHERE MARCA = 'VW';

40. Observe o algoritmo abaixo, referente a uma função recursiva.

```
função ITABRASIL(X:numérico):numérico;  
início_função  
    se X < 2 então atribuir 1 a ITABRASIL  
    senão atribuir X * ITABRASIL(X-1) a ITABRASIL;  
fim_função;
```

A execução da instrução ITABRASIL(6) produzirá o seguinte valor:

- A) 840
- B) 720
- C) 450
- D) 360
- E) 120



Anote aqui seu gabarito e destaque no pontilhado.

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>

21	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>

31	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO

O **caderno de questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A,B,C,D,E), organizadas da seguinte forma:

de **01 a 10** - *Língua Portuguesa*; de **11 a 17** - *Matemática e Lógica*; de **18 a 24** - *Legislação Previdenciária* e de **25 a 40** - *Conhecimentos Específicos*.

INSTRUÇÕES

1. A duração da prova é de 3 (três) horas , considerando, inclusive, a marcação do **Cartão de Respostas**. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
2. Ao ser dado o sinal de início da prova verifique se a prova é para o **cargo** para o qual concorre, confira, também, a numeração das questões e a paginação. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal de sala.
3. Verifique, no **Cartão de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.
4. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas** serão objeto de correção.
5. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas.
6. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - não haverá substituição por erro do candidato;
 - não deixar de assinar no campo próprio;
 - não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
 - a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
 - outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;
 - será atribuída pontuação zero à questão que contiver mais de uma ou nenhuma resposta assinalada, ou que contiver emenda ou rasura.
7. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.
8. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.
9. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.
10. Você poderá anotar suas respostas em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.

Não esqueça seu documento de identidade.

Boa Prova!