

PROVA
N20 V
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL DE VALENÇA

CARGO: INSTRUTOR DE LIBRAS

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Eu descobri que sempre tenho escolhas.
E muitas vezes, trata-se apenas de uma escolha de atitude.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Por que sujamos tanto?

Vamos ser francos. Não é preciso ser sanitaria ou técnico em gestão ambiental para perceber que o Rio está uma imundície, apinhado de papéis amassados, latinhas, guimbas de cigarro, cocô de cachorro e cusparadas pelo chão. Um breve passeio pelas calçadas da Zona Sul já é suficiente para dar um panorama da (horrrível) situação. Na semana passada, o prefeito Eduardo Paes resolveu cravar o dedo na ferida e anunciou uma cruzada radical para reduzir o lixo deixado nas vias públicas. “As pessoas precisam ser menos porcas”, bronqueou. As palavras fortes não foram um desabafo do momento, um ato impensado. O tom áspero foi proposital. De fato, a ideia era mexer com os brios do único agente capaz de mudar esse cenário: o próprio carioca. Diariamente são despejadas nos aterros sanitários municipais 8 840 toneladas de resíduos, quantidade perfeitamente compatível com uma metrópole. Há, porém, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus. Aqui, a quantidade de dejetos retirada das ruas corresponde a 37% do total recolhido pela Companhia Municipal de Limpeza Urbana (Comlurb). Trata-se de uma façanha às avessas, um mal que, além do aspecto estético, ajuda a disseminar doenças e provoca enchentes. “Não pode ser assim. Está demais”, reclama Paes.

O morador da cidade, chafurdando na imundície, acabou se habituando à desordem e não se dá conta da dimensão do problema. Na verdade, não consegue entender o óbvio: muitas vezes, ele próprio é o principal agente da sujeira que tanto o repulsa. Uma pesquisa encomendada ao Ibope pela ONG Rio como Vamos dá uma ideia do desafio à frente. No levantamento, 83% dos entrevistados responderam que os cariocas deveriam parar de emporcalhar as vias públicas. À primeira vista, o número demonstra um grau de conscientização europeu. A questão é que os outros 17% restantes não são certamente os únicos a jogar lixo no chão, nas águas do mar, nas calçadas...

(...)

Por qualquer ângulo, a provocação do prefeito Eduardo Paes vem em boa hora e deve ser encarada como um chamado em favor de um Rio mais limpo. Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” fosse menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar que, em determinadas áreas, parece um chiqueiro. Além de cutucar a população, Paes pretende estabelecer metas para a redução da

imundície e prepara, para os próximos dias, uma jogada de efeito. A seu comando, a Comlurb vai deixar de retirar os detritos das praias da Avenida Rio Branco por 24 horas, uma maneira de chamar atenção para o problema. Um lance meio espalhafatoso, é verdade, mas correto. Os cidadãos cariocas precisam entender que cuidar do próprio lixo é um ótimo começo para quem vai receber uma Copa do Mundo e uma Olimpíada. Os turistas merecem. Nós também. (Patrick Moraes. *Revista Veja*, 2/12/2009)

Chafurdar: revolver-se, atolar-se em chafurda.

Chafurda: chiqueiro ou lamaçal onde os porcos se atolam.

Questão 01

Apenas uma das frases abaixo foi empregada, no texto, com sentido denotativo. Aponte-a.

- A) “Não é preciso ser sanitaria ou técnico em gestão ambiental para perceber que o Rio está uma imundície...”
- B) “Na semana passada, o prefeito Eduardo Paes resolveu cravar o dedo na ferida...”
- C) “...anunciou uma cruzada radical para reduzir o lixo deixado nas vias públicas.”
- D) “As pessoas precisam ser menos porcas...”
- E) “O morador da cidade, chafurdando na imundície, acabou se habituando à desordem e não se dá conta da dimensão do problema.”

Questão 02

Assinale a única opção que NÃO está de acordo com as ideias veiculadas no texto.

- A) A prefeitura do Rio é responsável pela sujeira em que se encontra a cidade carioca.
- B) Pela leitura do texto, percebe-se que o autor critica o comportamento do cidadão do Rio de Janeiro.
- C) O próprio cidadão que joga a sujeira no chão critica o comportamento do carioca.
- D) Quanto à produção de lixo, a cidade do Rio de Janeiro pode ser comparada às metrópoles europeias.
- E) O carioca se beneficiaria se o dinheiro gasto na limpeza da cidade pudesse ser aplicado em outras áreas.

Questão 03

No trecho abaixo, observe que, para evitar a repetição de palavras, o autor fez uso de um pronome relativo. Marque o antecedente do pronome QUE.

“Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” fosse menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar QUE, em determinadas áreas, parece um chiqueiro.”

- A) tarefa.
- B) porcos.
- C) áreas.
- D) lugar.
- E) contribuinte.

Questão 04

Em: “Trata-se DE UMA FAÇANHA ÀS AVESSAS...”, que função sintática exerce o termo destacado?

- A) Complemento nominal.
- B) Objeto indireto.
- C) Objeto direto.
- D) Sujeito.
- E) Predicativo.

Questão 05

Assinale a opção em que o acento indicativo de crase foi devidamente utilizado.

- A) O carioca fica frente à frente com a imundície.
- B) É preciso obedecer às orientações da prefeitura.
- C) À noite é muito mais fria nesta época do ano.
- D) Eles se referem à todos os cariocas.
- E) À partir desta semana, haverá modificações nas exigências.

Questão 06

Assinale a opção em que uma vírgula foi usada para separar o adjunto adverbial.

- A) “As palavras fortes não foram um desabafo do momento, um ato impensado.”
- B) “Diariamente são despejadas nos aterros sanitários municipais 8 840 toneladas de resíduos, quantidade perfeitamente compatível com uma metrópole.”
- C) “Trata-se de uma façanha às avessas, um mal que, além do aspecto estético, ajuda a disseminar doenças e provoca enchentes.”
- D) “No levantamento, 83% dos entrevistados responderam que os cariocas deveriam parar de emporcalhar as vias públicas.”
- E) “Há, porém, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus.”

Questão 07

Se, na redação do trecho abaixo, o verbo destacado fosse substituído pela forma FOR, os outros verbos da frase deveriam assumir as formas:

“Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” FOSSE menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar que, em determinadas áreas, parece um chiqueiro.”

- A) reduzirá – verá – viveremos – parece.
- B) reduz – ver – vivermos – parece.
- C) reduzira – vira – vivêramos – parecerá.
- D) reduzisse – visse – vivêssemos – parece.
- E) reduzir – verá – vivermos – parecerá.

Questão 08

Assinale a alternativa em que a lacuna deve ser preenchida com o que está entre parênteses.

- A) Eu não sei o ____ de sujarmos tanto as praias. (porque)
- B) Sujamos, ____, na verdade, não nos preocupamos com a limpeza da cidade. (por quê)
- C) Na verdade, eu nunca soube ____ sujamos tanto a cidade. (porque)
- D) Sujamos tanto ____? (porquê)
- E) A razão ____ sujamos tanto está em nossa falta de consciência. (por que)

Questão 09

Em: “Há, PORÉM, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus.”, a palavra destacada poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) por conseguinte
- B) portanto
- C) contudo
- D) então
- E) por isso

Questão 10

Assinale a alternativa em que a classe gramatical a que pertencem as palavras destacadas foi correta e respectivamente indicada.

“Na semana passada, o prefeito Eduardo Paes resolveu cravar o dedo na ferida e anunciou uma CRUZADA RADICAL PARA reduzir o lixo deixado nas vias PÚBLICAS.”

- A) verbo – adjetivo – verbo – adjetivo.
- B) adjetivo – advérbio – conjunção – substantivo.
- C) substantivo – adjetivo – preposição – adjetivo.
- D) substantivo – substantivo – verbo – substantivo.
- E) adjetivo – substantivo – preposição – advérbio.

Questão 11



Assinale a alternativa que apresenta a classificação da oração destacada no trecho reproduzido abaixo.

“Porque parece que as pessoas acham que a única coisa QUE SE DEVE MANTER LIMPA NA PÁTRIA é o passado histórico e essas coisas.”

- A) coordenada sindética explicativa.
- B) subordinada substantiva objetiva direta.
- C) subordinada adverbial consecutiva.
- D) coordenada sindética aditiva.
- E) subordinada adjetiva restritiva.

MATEMÁTICA

Questão 12

Estudando para esse concurso, um candidato lia 60 páginas em 5 horas. No final, ele manteve o ritmo, mas passou a estudar 7 horas por dia. O número de páginas, a mais, que ele passou a ler foi:

- A) 24
- B) 72
- C) 84
- D) 96
- E) 100

Questão 13

Dois vendedores, Paulo e Pedro, visitam um mesmo restaurante da cidade. Paulo visita de 10 em 10 dias, e Pedro, de 12 em 12 dias. Se hoje eles visitaram o restaurante juntos, essa visita conjunta se repetirá daqui a:

- A) 20 dias.
- B) 24 dias.
- C) 30 dias.
- D) 45 dias.
- E) 60 dias.

Questão 14

A tabela abaixo representa os salários de um grupo de funcionários de uma empresa do município de Valença:

NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS	SALÁRIO
10	R\$ 600,00
08	R\$ 800,00
05	R\$ 1.000,00
02	R\$ 1.500,00

Com base na tabela, o salário médio desses funcionários, em reais, é:

- A) R\$ 758,00
- B) R\$ 816,00
- C) R\$ 854,00
- D) R\$ 912,00
- E) R\$ 976,00

Questão 15

Durante uma partida de futebol entre os guardas municipais, um deles chutou a bola para o alto, evitando que o time adversário marcasse um gol. Suponha que a altura h , em metros; o tempo t , em segundos, após o chute, seja $h(t) = 8 + 6t - t^2$. A altura máxima, em metros, atingida pela bola foi:

- A) 12
- B) 15
- C) 16
- D) 17
- E) 18

Questão 16

Numa festa infantil, serão distribuídos um total de 288 cajuzinhos, 394 beijinhos de coco e 432 brigadeiros. Essa distribuição será feita de maneira que se atenda ao maior número possível de convidados e que todos recebam o mesmo número de cajuzinhos, o mesmo número de beijinhos de coco e o mesmo número de brigadeiros, sem que haja sobra de qualquer dos docinhos.

Depois da distribuição, o número de brigadeiros que cada convidado ganhou foi:

- A) 6
- B) 8
- C) 9
- D) 12
- E) 16

Questão 17

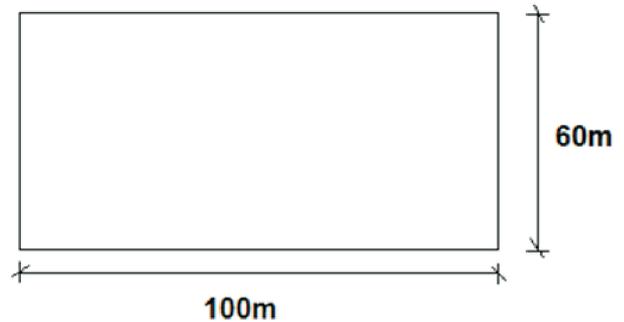
Uma professora comprou duzentas lembranças para o encerramento do ano letivo. Ela estava sem tempo e não pôde comprar no atacado. Comprando numa loja perto da escola, pagou um pouco mais. Nessa loja, cada lembrança saiu por R\$ 6,00, e o lojista teve uma margem de lucro de 25% em relação ao preço do atacado.

O valor, em reais, que ela teria economizado se tivesse comprado no atacado corresponde a:

- A) R\$ 160,00
- B) R\$ 200,00
- C) R\$ 240,00
- D) R\$ 300,00
- E) R\$ 360,00

Questão 18

Para gramar um campo de futebol com as dimensões abaixo, uma empresa comprou grama natural. Pagou R\$ 6,00 o metro quadrado e gramou todo campo.



O valor gasto com a compra da grama foi:

- A) R\$ 38.000,00
- B) R\$ 36.000,00
- C) R\$ 25.000,00
- D) R\$ 24.000,00
- E) R\$ 20.000,00

Questão 19

Considere que as seguintes afirmações sejam verdadeiras:

“Algum agente ambiental é bonito.”

“Todo agente ambiental é educado.”

Logo, a afirmação verdadeira é:

- A) Algum agente ambiental educado é bonito.
- B) Algum agente ambiental bonito não é educado.
- C) Algum agente ambiental não bonito é educado.
- D) Todo agente ambiental educado é bonito.
- E) Todo agente ambiental bonito não é educado.

Questão 20

Numa caixa, temos 6 bolas pretas e 8 bolas brancas. Duas bolas são retiradas aleatoriamente dessa caixa de uma única vez e sem reposição. A probabilidade de que as duas bolas sejam de mesma cor é:

A) $P(E) = \frac{12}{21}$

B) $P(E) = \frac{14}{35}$

C) $P(E) = \frac{41}{83}$

D) $P(E) = \frac{1}{2}$

E) $P(E) = \frac{51}{92}$

Questão 21

Para trabalhar no plantão de final de semana, um setor da prefeitura tem 6 funcionários para escalar. O número de grupos de plantonistas que podem ser montados com pelo menos 4 desses 6 funcionários é:

- A) 22
- B) 36
- C) 72
- D) 60
- E) 120

CONHECIMENTO DA HISTÓRIA DE VALENÇA

Questão 22

Valença tem um forte potencial turístico, representado por suas cachoeiras, rios e especialmente por suas antigas fazendas de café. No município preserva-se a memória da participação de Valença em eventos importantes da história do próprio país, como o acervo do Museu Tenente Amaro, que reúne:

- A) objetos e arsenal da presença de Valença na Guerra do Paraguai.
- B) utensílios e armamento dos integrantes da Revolta Constitucionalista contra Vargas.
- C) fotos e artigos da participação na Campanha da Itália durante a II Guerra Mundial.
- D) artigos e documentos oficiais de republicanos e abolicionistas de Valença.
- E) registros e material de campanha dos tenentistas contra o presidente Arthur Bernardes.

Questão 23

As principais causas da decadência do café no vale sul fluminense do Paraíba, incluindo o município de Valença, foram: a utilização de técnicas inadequadas de plantio e cultivo e o mau uso da terra. Dentre as técnicas inadequadas, destacou-se o plantio do café em linha reta, de cima para baixo, e não em curvas de nível. Com isso, o cafeeiro tinha suas raízes capilares lavadas e expostas ao ar e ao sol pelas águas das chuvas, o que diminuía, consideravelmente, a sua produtividade e o seu tempo de vida útil. Além disso, a enxurrada removía a camada fértil do solo que era depositada nas várzeas ou levada pelas águas dos rios da região. A inevitável erosão tornava as encostas imprestáveis. Podemos ainda apontar dois outros fatores de intensificação da esterilização encontrada na região de Valença, sendo:

- A) a urbanização acelerada e a introdução do cultivo de milho.
- B) o uso abusivo de agrotóxicos e a mecanização intensiva.
- C) a pecuária extensiva e o reflorestamento de eucalipto.
- D) o cultivo itinerante de roçado e a abertura de estradas federais.
- E) o desmatamento intensivo e as queimadas constantes.

Questão 24

O processo de aquecimento da economia Valenciana seria acelerado a partir de 1910. No início do século XX acontecia uma grande expansão nos negócios ligados à indústria têxtil em todo o país, dando início a um novo ciclo econômico na história de Valença. Além das ferrovias já implantadas no município, aponte um outro fator que favoreceu esse novo ciclo.

- A) O povoamento com excedentes demográficos de mão de obra especializada, adaptadas ao trabalho fabril.
- B) Redes bancárias com capitais privados provenientes de excedentes do mercado de café e da imigração portuguesa instalada.
- C) A sua posição geográfica em relação aos grandes mercados do Rio, São Paulo e Brasília.
- D) A concentração de propriedades produtoras de algodão para fornecimento de matéria-prima para as tecelagens locais.
- E) A existência no município de barragens e quedas d'água naturais com fornecimento de energia barata para o desenvolvimento industrial.

Questão 25

“Os recursos remanescentes do Vale foram migrando para o “Oeste” paulista. Muitos cafeicultores deixaram suas fazendas em busca do novo Eldorado como, por exemplo, o coronel José Pereira Barreto que, junto com seu irmão, Luiz Pereira Barreto, outros irmãos e sobrinhos, formaram a célebre “Caravana Pereira Barreto” que, partindo de Resende em 1876, de trem até Cachoeira Paulista — ponto final da Estrada de Ferro D. Pedro II na época — e depois a cavalo, em carroças e a pé, com pertences, mais de 60 escravos, animais e ferramentas, foram plantar café em terras adquiridas em Ribeirão Preto.”
(disponível em <http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/ciclo-do-cafe/ciclo-do-cafe-7.php>)

O texto descreve um movimento ocorrido em quase todo vale sul fluminense cafeicultor. Entre os motivos que justificam essa migração, pode-se apontar:

- A) o fortalecimento da mão de obra imigrante, conjugado com o solo fértil do “Oeste” (terra roxa, do italiano “rossa”).
- B) as técnicas de cultivo e tratamento mais tradicionais responsáveis pela diferença da quantidade produzida e pela produtividade.
- C) o elevado emprego de trabalhadores remunerados provenientes da migração intrarregional Rio-SP.
- D) os investimentos do capital excedente de café em infraestrutura de transporte na Vale Sul fluminense, facilitando o deslocamento populacional.
- E) a aquisição de novas terras, por pequenos proprietários imigrantes europeus, no estado de São Paulo, para a prática policultora.

Questão 26

Leia o texto abaixo:

A SERRA DOS MASCATES

“A serra dos mascates, localizada no perímetro urbano da cidade de Valença-RJ, considerada de relevante interesse ecológico, engloba uma área de preservação permanente que é O Mato das Águas, que já consta como tal na Lei Orgânica do Município, onde são encontrados, ainda preservados, remanescentes de Mata Atlântica. (...). Mantém uma diversidade biológica regional, típica de Mata Atlântica, onde não foi feito nenhum trabalho de identificação de fauna e flora.”(PROJETO DE LEI Nº 1426/2008, disponível em <http://alerjln1.alerj.rj.gov.br>)

A partir das informações do texto, identifique a alternativa correta com relação à Mata Atlântica, remanescente, no município de Valença.

- A) Abriga uma pequena taxa de biodiversidade, mas possui espécies raras de plantas, animais e microrganismos desconhecidos.
- B) Pela sua redução, não mais atua como reguladora do clima regional, além de não conservar os mananciais que abastecem o município.
- C) É uma floresta tropical que apresenta uma grande variedade de espécies, resultante de um quadro climático de temperaturas altas e de elevada umidade.
- D) É uma vegetação rarefeita e mal distribuída, recobrando, principalmente, as escarpas voltadas para o mar.
- E) Vem sendo devastada desde o período colonial, mas o uso das queimadas vem diminuindo devido à umidade existente no ar atmosférico.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 27

Nos termos da Constituição Federal, são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si:

- A) o Supremo Tribunal Federal, a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.
- B) o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- C) o Legislativo, o Executivo, o Judiciário e o Ministério Público.
- D) a Polícia Federal, o Ministério da Justiça e o Supremo Tribunal Federal.
- E) o Tribunal Superior Eleitoral, o Tribunal Superior do Trabalho e o Superior Tribunal de Justiça.

Questão 28

Segundo a Constituição Federal:

- A) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, salvo censura ou dependência de licença prevista em lei.
- B) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, caso obtida prévia licença nos termos legais.
- C) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, salvo censura.
- D) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- E) é livre a expressão da atividade intelectual, artística e científica, dependendo de licença a atividade de comunicação.

Questão 29

No caso de iminente perigo público, prevê a Constituição Federal que:

- A) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, independentemente de autorização ou indenização.
- B) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- C) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, independentemente de indenização.
- D) não poderá a autoridade administrativa competente usar de propriedade particular sem prévia decisão judicial que a autorize.
- E) não poderá a autoridade administrativa competente usar de propriedade particular sem autorização do seu proprietário, sob pena de incorrer em abuso de autoridade.

Questão 30

Consiste em crime inafiançável e imprescritível, por força de previsão constitucional:

- A) o tráfico de órgãos humanos.
- B) a extorsão mediante sequestro.
- C) o estupro.
- D) qualquer crime qualificado pela lei como hediondo.
- E) o racismo.

Questão 31

Sobre a Lei Orgânica do Município de Valença assinale a alternativa correta.

- A) Pode ser emendada mediante proposta de, ao menos, um terço dos membros da Câmara Municipal, ou do Prefeito, sujeitando-se à votação em dois turnos, e à aprovação por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- B) Somente pode ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal.
- C) Não se sujeita a emendas.
- D) Pode ser emendada mediante proposta de qualquer vereador, sendo aprovada sob o escrutínio da maioria dos membros da Câmara Municipal.
- E) Pode ser emendada mediante proposta da maioria dos membros da Câmara, sujeitando-se à votação em dois turnos, e à aprovação por unanimidade dos vereadores presentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 32

Esta filosofia se preocupa com a aprendizagem da língua oral pela criança surda, mas estabelece que os aspectos cognitivos, emocionais e sociais não devem ser deixados de lado em prol do aprendizado exclusivo da língua oral, razão por que essa filosofia defende a utilização de outros recursos, entre os quais, os espaços visuais como facilitadores da comunicação. Essa filosofia defende o(a):

- A) língua de sinais.
- B) comunicação total.
- C) bilinguismo.
- D) bimodalismo.
- E) oralismo.

Questão 33

No ano de 1880, foi realizado um Congresso Internacional de Professores de Surdos em Milão, Itália, visando a refletir sobre a importância e a eficiência dos três métodos rivais, utilizados para a educação de surdos, na época. São eles:

- A) língua de sinais, oralismo e mista (língua de sinais e a oral).
- B) oralismo, comunicação total e bilinguismo.
- C) bilinguismo, oralismo e língua de sinais .
- D) língua portuguesa, língua de sinais e língua oral.
- E) mista (língua de sinais e a oral), língua portuguesa e comunicação total.

Questão 34

O professor francês surdo Ernest Huet fundou o Instituto dos Surdos-Mudos, atual Instituto Nacional de Educação de Surdos, no Rio de Janeiro. Este Instituto iniciou seus trabalhos em:

- A) 1957.
- B) 1954.
- C) 1857.
- D) 1858.
- E) 1973.

Questão 35

No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início na época do Império com a criação de duas instituições: o Imperial Instituto dos Meninos Cegos, atual Instituto Benjamin Constant – IBC -, e o Instituto dos Surdos-Mudos, atual Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES – , ambos no Rio de Janeiro. Segundo o Ministro de Educação, Fernando Haddad, os alunos com deficiência visual e auditiva devem estar, preferencialmente, matriculados em escola:

- A) regular, com classe especial.
- B) especial, em classe comum.
- C) regular, com sala de recurso.
- D) bilíngue para surdos.
- E) regular, em classe comum.

Questão 36

Em 15 de agosto de 2005, foi criado pelo Ministro da Educação, Fernando Haddad, o primeiro curso de graduação para surdos e ouvintes no Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES. Esse curso oferece graduação de:

- A) pedagogia surda.
- B) letras em libras.
- C) informática.
- D) bilíngue de pedagogia.
- E) anos iniciais.

Questão 37

Segundo Lucinda Ferreira Brito, em seu trabalho, *A Gramática da Libras*, “o sinal é formado a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo esse lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente do corpo”. Estas articulações das mãos são chamadas de parâmetros. Dos parâmetros existentes, um deles diz respeito à orientação. Assinale a resposta correspondente a esse parâmetro.

- A) o lugar onde incide a mão predominante configurada, podendo ela tocar alguma parte do corpo ou estar em um espaço neutro vertical.
- B) podem ter um movimento ou não.
- C) a forma que a mão assume durante a realização de um sinal.
- D) os sinais podem ter uma direção e a inversão desta pode significar ideia de oposição, contrário ou concordância número-pessoal.
- E) tem como traço diferenciador também a importância para o entendimento real do sinal.

Questão 38

A modalidade gestual-visual-espacial pela qual a Libras é produzida e percebida pelos surdos leva, muitas vezes, as pessoas a pensar que todos os sinais são o “desenho” no ar do referente que representam. É claro que, por decorrência de sua natureza linguística, a realização de um sinal pode ser motivada pelas características do dado da realidade a que se refere, não sendo, no entanto, uma regra. Marque a alternativa correta relativa aos sinais denominados arbitrários:

- A) são aqueles iguais em todas as línguas.
- B) aqueles que não mantêm nenhuma semelhança com o dado da realidade que representam.
- C) os que, durante a realização do sinal, deslocam as mãos no espaço.
- D) os que durante a realização de um determinado sinal, os movimentos das mãos se projetam em uma direção ao espaço.
- E) utilizam a expressão facial e corporal para negar, afirmar, duvidar, questionar.

Questão 39

Existem quatro tipos de frases que se produzem em Língua Brasileira de Sinais. Dessa forma, é preciso atentar-se às expressões faciais e corporais, pois são estas demonstrações que determinarão o tipo de frase que está sendo feita. São elas:

- A) afirmativa, interrogativa, exclamativa, negativa.
- B) negativa, verbos, artigos, interrogativa.
- C) exclamativa, afirmativa, preposição, concordância.
- D) preposição, artigos, concordância, verbos.
- E) negativa, exclamativa, interrogativa, verbos.

Questão 40

A configuração das mãos são as formas em que as mãos são colocadas para a execução do sinal. Pode ser representado por uma letra do alfabeto, números ou outras formas de colocar a mão no momento inicial do sinal. A configuração das mãos, dependendo da localidade em que for realizada, e do contexto pode atender a diferentes representações. Marque a alternativa em que a mesma configuração de mãos é utilizada para diferentes representações:

- A) aprender, adorar, árvore.
- B) ouvir, aprender, maçã.
- C) aprender, laranja, desodorante.
- D) esquecer, lembrar, adorar.
- E) lembrar, esquecer, aprender.

Questão 41

A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, garante a Libras como disciplina obrigatória nos cursos de Ensino Superior. Neste contexto, a língua de sinais deverá estar presente nas matrizes curriculares dos mais diversos cursos de graduação e deverá ser ministrada por profissionais que apresentem o seguinte perfil:

- A) intérprete surdo usuário dessa língua, com formação de nível médio e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.
- B) instrutor ouvinte usuário dessa língua, com formação de nível médio e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.
- C) intérprete ouvinte usuário dessa língua, com formação de nível médio e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.
- D) professor de Língua Portuguesa, usuário dessa língua, com formação de nível médio e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.
- E) instrutor surdo, usuário dessa língua, com formação de nível médio e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.

Questão 42

Segundo Perlin (*apud* Karin Strobel), "... As identidades surdas são construídas dentro das representações possíveis da cultura surda, elas moldam-se de acordo com a maior ou menor receptividade cultural assumida pelo sujeito". Marque a alternativa correta sobre o que se entende por cultura surda:

- A) um conjunto de padrões, normas, valores da comunidade surda.
- B) as vivências adquiridas na comunidade surda.
- C) a aprendizagem da língua de sinais, sua língua materna.
- D) os conteúdos escolares voltados a atender às necessidades educacionais especiais dos indivíduos surdos.
- E) abrange a língua, as ideias, as crenças, os costumes e os hábitos do povo surdo.

Questão 43

Oliver Sacks em seu livro "Vendo Vozes" assevera: "... as verdadeiras línguas de sinais são, de fato, completas em si mesmas: sua sintaxe, gramática e semântica são completas, possuindo, porém, um caráter diferente do que qualquer língua falada ou escrita". Sendo assim, pode-se afirmar que:

- A) é possível transliterar uma língua falada para a língua de sinais, palavra por palavra, frase por frase.
- B) por possuírem estruturas linguísticas essencialmente diferentes, é impossível a tradução de uma língua falada para a língua de sinais, palavra por palavra, frase por frase.
- C) o instrutor terá habilidades linguísticas para transliterar uma língua falada para a língua de sinais, palavra por palavra, frase por frase.
- D) independente da sintaxe, da gramática e semântica, as línguas oficiais oferecem caminhos de tradução literal.
- E) a verdadeira língua de sinais é universal, portanto, possível de transliteração.

Questão 44

Skliar, em seu livro "A Surdez: um olhar sobre as diferenças", identifica categorias de identidades surdas com facetas diferentes que podem ser facilmente classificadas em identidade:

- A) surda, híbrida, transição, incompleta, flutuante.
- B) surdo-mudo, híbrida, flutuante, incompleta, sinalizadora.
- C) bilíngue, transição, flutuante, híbrida, surda.
- D) completa, estável, oralizada, surda, bilíngue.
- E) surdo-mudo, sinalizadora, transição, flutuante, híbrida.

Questão 45

A figura do instrutor pressupõe a situação de surdez, o domínio da língua de sinais, dos parâmetros que estruturam linguisticamente a Libras. Marque abaixo os três parâmetros básicos para a formação de um sinal:

- A) alfabeto manual, movimento e ponto de articulação.
- B) arbitrariedade, alfabeto manual e ponto de vista.
- C) configuração de mão, ponto de articulação e movimento.
- D) oralidade, configuração de mão e movimento.
- E) expressão facial, alfabeto manual e configuração de mãos.

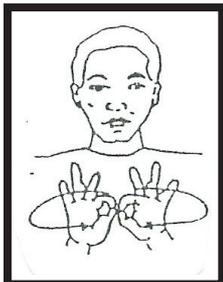
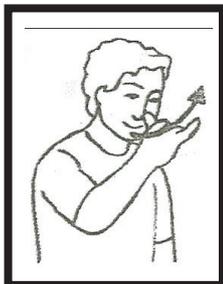
Questão 46

O profissional que garante a acessibilidade comunicativa para os alunos surdos, usuários de língua de sinais, que estão inseridos no ensino regular, é o:

- A) fonoaudiólogo.
- B) professor surdo.
- C) professor regente.
- D) professor ouvinte.
- E) tradutor/ intérprete de língua de sinais.

Questão 47

O instrutor surdo é o profissional que tem a língua de sinais como língua materna e, portanto, domina esta forma de comunicação. Observe as gravuras e marque a alternativa correta para os sinais de:



- A) elefante, amarelo, grupo.
- B) elefante, você, círculo.
- C) boi, azul, pizza.
- D) rinoceronte, azul, família.
- E) rinoceronte, você, família.