

PROVA M02 V / M03 V	ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
MANHÃ	

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE ANGRA DOS REIS**

**INSPETOR DE ALUNOS (ILHA)
INSPETOR DE ALUNOS (CONTINENTE)**

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“A primeira condição para se realizar alguma coisa, é não querer fazer tudo ao mesmo tempo.”

A T E N Ç Ã O :

1. O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursos.uff.br, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Realização:



Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 20.

Bullying e Cyberbullying

1 Cada vez com mais frequência vemos e ouvimos notícias sobre violência na escola, que assumem várias modalidades e, atualmente, a mais praticada é o *bullying*, não só no Brasil, mas em todo o mundo.

2 *Bully* é palavra inglesa, substantivo, que quer dizer brigão, fanfarrão, valentão, tirano. Como verbo, *to bully* significa tyrannizar, oprimir, ameaçar, amedrontar, intimidar, maltratar. Ambas as palavras pertencem à família semântica de *Bull*, que quer dizer touro e também o macho de elefante, de baleia e de outros grandes animais.

3 Essa acepção do termo como verbo está sendo usada para designar a prática de agressividade que leva o jovem a ridicularizar, perseguir, humilhar e até matar aqueles de quem não gosta. É o chamado *bullying*. Esse comportamento de implicar com o desafeto é comum em crianças, mas são principalmente jovens que vemos, com muita frequência, em tristes notícias na mídia, maltratando colegas e debochando deles, e que conseguem entrar com armas na escola, chegando a matar companheiros de classe, professores e funcionários, e cometendo até mesmo suicídio, depois desses atos lamentáveis. É o comportamento de agressão física, moral e psicológica, intencional e permanente, entre pessoas, e, na escola, entre alunos, com surras, socos e pontapés, gritos, xingamentos, depreciacões, apelidos etc.

4 Mas, além dessas, digamos, “modalidades”, há outros tipos de violência que se inscrevem na esfera da “violência simbólica”, como o insulto dissimulado, o abuso de autoridade, as conotações racistas e sexistas, por exemplo, dentre outras.

5 Muitos consideram que o quadro geral de violência, inclusive o de *bullying* vem da pobreza e da exclusão social, mas segundo a UNESCO, elas não são causantes da violência.

6 Basicamente pode-se dizer que há dois tipos de agressores: a) o não perverso: quando se conversa com ele, ele reverte; b) perverso: desde tenra idade revela essa tendência, maltrata animais, é manipulador, separa ou “joga” os pais e/ou outras pessoas umas contra as outras etc. De um modo geral, não faz nada diretamente, mas comanda outros que fazem o que ele, o mentor intelectual desse crime, não quer fazer.

7 Observa-se que os alunos que praticam trote nos calouros têm histórico de prática de *bullying* a vida toda.

8 Esse tipo de agressão agora ganhou contornos mais cruéis com o acesso à tecnologia, que acabou dando nova e mais perversa feição a esse tipo de violência. As ameaças, nessa modalidade chamada de *cyberbullying*, ocorrem através de

e-mails, mensagens ameaçadoras e depreciativas da moral, do corpo, do modo de ser, de se vestir ou de se comportar de alguém, com fotos da vítima em torpedos e em *sites* de relacionamento associadas a textos depreciativos e constrangedores, demolidores, a respeito da vítima. Lamentavelmente, o fenômeno, que é mundial, aumenta rapidamente no Brasil, e, no caso da escola, tem sido aplicado tanto a alunos quanto a professores. (...)

(VALLE, Nadja do Couto. ***Bullying, Cyberbullying e Dependências***. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Novo Ser, 2011. Texto adaptado.)

Questão 01

De acordo com o texto, o *bullying* é um(uma):

- A) comportamento importado da Inglaterra.
- B) atuação hostil entre pessoas de grande porte.
- C) atitude radical agressiva que tem o seu desfecho com morte.
- D) comportamento que denota mente perturbada, sucedido sempre pelo suicídio.
- E) prática de agressão física, moral e psicológica entre pessoas.

Questão 02

Segundo o texto, a “violência simbólica” se manifesta de diversas formas, EXCETO através de:

- A) abuso de autoridade.
- B) pontapés e xingamentos.
- C) discriminação racial.
- D) preconceito sexual.
- E) insulto disfarçado.

Questão 03

Considere as afirmativas abaixo.

- I. O *bullying* é uma modalidade de violência praticada em todo o mundo, porque tem origem na miséria e exclusão social.
- II. *Bully* e *to bully* pertencem ao mesmo campo semântico porque se derivam de *Bull*.

Considerando que em cada período acima há uma AFIRMAÇÃO e uma RAZÃO, pode-se dizer que, segundo o texto:

- A) em I, afirmação e razão são verdadeiras.
- B) em II, afirmação e razão são verdadeiras.
- C) em II, a afirmação é verdadeira, mas a razão é falsa.
- D) em I, a afirmação é falsa, mas a razão é verdadeira.
- E) em II, a afirmação é falsa, mas a razão é verdadeira.

Questão 04

Abaixo estão as características apresentadas no texto. Coloque entre parênteses (1) para aquela que caracteriza o agressor perverso e (2) para aquela que caracteriza o agressor não perverso:

- () manobra as pessoas negativamente.
- () idealiza crimes.
- () retrocede em sua ação pelo convencimento.
- () se inicia na agressão desde cedo.
- () muda, ao ser chamado à razão.

A sequência numérica correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 1, 2, 1, 2.
- B) 2, 1, 1, 2, 1.
- C) 2, 2, 1, 2, 1.
- D) 1, 2, 2, 1, 2.
- E) 1, 1, 1, 2, 2.

Questão 05

As vítimas, citadas no texto, dos que praticaram o *bullying* a vida inteira são:

- A) crianças.
- B) animais.
- C) meio ambiente.
- D) familiares.
- E) calouros.

Questão 06

O *cyberbullying*, segundo o texto, é uma nova versão da violência porque:

- I. deprecia a moral da vítima através da imprensa escrita.
- II. desmoraliza a pessoa através de fotos e *e-mails*.
- III. constrange a vítima através de torpedos e *sites* de relacionamento.
- IV. maltrata a pessoa até o ponto de ela perder a consciência.
- V. oprime a criatura, levando-a ao suicídio.

Estão corretas apenas:

- A) I, IV e V.
- B) II e III.
- C) II e V.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

Questão 07

Em "... implicar com o DESAFETO..." (§ 3), a palavra destacada foi formada pelo mesmo processo que:

- A) burocracia.
- B) descampado.
- C) barbudo.
- D) inútil.
- E) passatempo.

Questão 08

No trecho "... ocorrem através de..." (§ 8), a palavra ATRAVÉS é acentuada pela mesma razão que:

- A) ipê.
- B) cruéis.
- C) pés.
- D) túnel.
- E) úteis.

Questão 09

Na frase "O *bullying* é um comportamento muito presente no mundo, CONQUANTO as pessoas íntegras o abominem." A palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo do sentido da frase por:

- A) portanto.
- B) no entanto.
- C) à medida que.
- D) não obstante.
- E) porquanto.

Questão 10

No trecho "A sociedade conquistará, um dia, um modelo ideal de educação. EM VISTA DISSO, não ocorrerá mais o *bullying*.", a expressão destacada estabelece uma relação com o período anterior de:

- A) explicação.
- B) condição.
- C) oposição.
- D) conclusão.
- E) proporção.

Questão 11

Em “O *bullying* é praticado no Brasil, no mundo inteiro.”, a vírgula foi empregada para separar:

- A) aposto.
- B) segmentos de mesmo valor sintático.
- C) sujeito do predicado.
- D) expressões explicativas.
- E) adjunto adverbial anteposto.

Questão 12

Quanto à colocação do pronome oblíquo, a frase abaixo que está correta é:

- A) Me contaram que tudo não passou de um equívoco.
- B) Nada incomodava-me na situação, além da dor do agredido.
- C) Em tratando-se de falta de valores e princípios, tudo é possível.
- D) Sempre disseram-me que naquela escola não ocorria *bullying*.
- E) Entregar-me-á o nome do valentão do *bullying* pela manhã.

Questão 13

Na frase “O aluno retornou à presença do agressor.”, o acento indicativo da crase foi empregado pela mesma razão que em:

- A) À medida que batia, parecia aumentar o seu prazer.
- B) Referiu-se à situação como se fosse uma brincadeira.
- C) Os pais ficaram longo tempo à espera do filho no hospital.
- D) O agredido não estava à vontade para prestar depoimento.
- E) Às vezes pensava em mudar de atitude.

Questão 14

Em “... tipos de violência que se INSCREVEM na esfera...” (§ 4), o verbo INSCREVER significa:

- A) contar.
- B) incluir.
- C) relatar.
- D) referir.
- E) aludir.

Questão 15

“É ____ segurança na Escola, pois as mães estão ____ preocupadas e ____ inseguras de deixarem seus filhos frequentá-la.”

A sequência que completa corretamente as lacunas, de acordo com a norma culta, é:

- A) necessária / bastante / meia.
- B) necessário / bastantes / meia.
- C) necessária / bastante / meio.
- D) necessário / bastantes / meio.
- E) necessária / bastantes / meio.

Questão 16

Em “... brigão, fanfarrão, valentão...” (§ 2), o sufixo latino **-ÃO** tem idêntico significado na palavra:

- A) escrivão.
- B) alemão.
- C) pagão.
- D) tecelão.
- E) capitão.

Questão 17

No trecho “Observa-se que alunos...” (§ 7), a ação expressa pelo verbo se apresenta na voz:

- A) ativa.
- B) reflexiva.
- C) reflexiva recíproca.
- D) passiva analítica.
- E) passiva sintética.

Questão 18

Em “O brigão passou despercebido pelo inspetor, que estava desapercibido para uma situação de *bullying*.”, as palavras DESPERCEBIDO e DESAPERCEBIDO formam um par inscrito no grupo semântico denominado:

- A) sinonímia.
- B) antonímia.
- C) polissemia.
- D) homonímia.
- E) paronímia.

Questão 19

Na frase “O menino apresentava hematomas na BARRIGA DA PERNA, decorrentes da briga.”, a expressão destacada é a figura de linguagem denominada:

- A) catacrese.
- B) metáfora.
- C) metonímia.
- D) hipérbole.
- E) eufemismo.

Questão 20

No período “O *bullying*, COMO afirmou o diretor da escola, é inaceitável na sociedade.”, o conector em destaque expressa o mesmo valor semântico que o encontrado em:

- A) Como não parava de se bater, tivemos que imobilizá-lo.
- B) Renato é nervoso como o pai o era na juventude.
- C) Como ficou ressaltado, não admitiremos violência na escola.
- D) Paulo gosta de jogos violentos como Sérgio aprecia os pacíficos.
- E) As vítimas de *bullying* reclamam como ninguém.

MATEMÁTICA

Questão 21

Dois funcionários da escola estavam comparando suas idades e descobriram que um era dezesseis anos mais velho que o outro e, além disso, que a razão entre as suas idades era igual a $\frac{3}{7}$. Pode-se afirmar que a soma das idades dos funcionários era igual a:

- A) 36.
- B) 28.
- C) 11.
- D) 40.
- E) 50.

Questão 22

Um inspetor abriu uma cantina no dia primeiro de janeiro e, exatamente no dia primeiro de junho, aceitou uma berçarista como sócia. Os dois investiram o mesmo capital. No dia 31 de dezembro, fizeram algumas contas e perceberam que a cantina deu lucro. Sobre o lucro, é correto afirmar que o valor devido:

- A) à berçarista é o quádruplo do valor devido ao inspetor.
- B) à berçarista é o dobro do valor devido ao inspetor.
- C) ao inspetor é o triplo do valor devido à berçarista.
- D) ao inspetor é o dobro do valor devido à berçarista.
- E) à berçarista é o triplo do valor devido ao inspetor.

Questão 23

A potência dos aparelhos de ar-condicionado são medidas dadas por BTU - Unidade Térmica Britânica (ou inglesa). Veja as orientações de um fabricante de ar-condicionado:

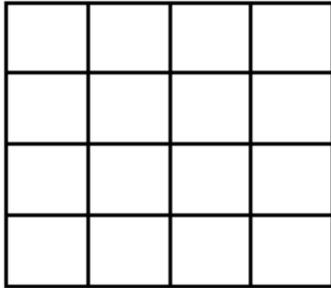
800 BTU por metro quadrado. Para cada pessoa nesse ambiente, acrescentar 600 BTU. Acrescente mais 600 BTU para cada equipamento eletroeletrônico no ambiente (o aparelho de ar-condicionado não conta).

Uma sala de aula com 24 metros quadrados, onde 16 pessoas ficarão no ambiente e duas televisões ficarão ligadas, exige um ar-condicionado de:

- A) 30 000 BTU.
- B) 7 000 BTU.
- C) 28 000 BTU.
- D) 14 000 BTU.
- E) 9 000 BTU.

Questão 24

Um quadrado mágico é uma tabela onde a soma dos números das linhas, das colunas e das diagonais é constante, sendo que nenhum destes números se repete. Sabe-se que no quadrado mágico 4x4 os números utilizados para preenchê-lo são os números 1, 2, 3..., 14, 15 e 16. A figura abaixo representa um quadrado mágico 4x4:



A soma dos números da primeira linha de um quadrado 4x4 preenchido é:

- A) 24.
- B) 16.
- C) 34.
- D) 17.
- E) 18.

Questão 25

O resultado dos alunos nas disciplinas em 2011 não foi muito bom.

- I. 25 crianças ficaram reprovadas em Matemática.
- II. 36 crianças ficaram reprovadas em Português.
- III. 15 crianças ficaram reprovadas em Matemática e Português.
- IV. 17 crianças ficaram reprovadas apenas em Ciências.
- V. 257 crianças foram aprovadas.

Com base nestes dados pode-se afirmar que o número de alunos da escola era de:

- A) 164.
- B) 350.
- C) 280.
- D) 400.
- E) 320.

Questão 26

Para comemorar o aniversário do município um grupo de funcionários organizou um campeonato de futebol entre as diferentes creches da rede municipal. O campeonato será disputado por 10 times. Cada time jogará apenas uma única vez com cada um dos outros nove. A quantidade de jogos que terá o campeonato será de:

- A) 10.
- B) 45.
- C) 90.
- D) 20.
- E) 19.

Questão 27

Uma aluna da escola possui 5 sapatos, 6 bermudas, 8 camisas e 4 vestidos. Ela sempre utiliza seus sapatos, sempre utiliza bermuda com camisa, mas o vestido nunca é utilizado com bermuda e camisa. Ela pode sair de casa com o seguinte número de trajes diferentes:

- A) 320.
- B) 260.
- C) 760.
- D) 138.
- E) 23.

Questão 28

No edital da prova consta a seguinte informação:

Período de inscrições pela Internet: 31/01 a 26/02/2012.

A partir desta informação e considerando que a inscrição iniciou no primeiro minuto do dia 31/01 e se encerrou imediatamente após o último minuto do dia 26/02, a quantidade de segundos disponíveis para inscrição do candidato foi igual a:

- A) 2246400.
- B) 38880.
- C) 170.
- D) 171.
- E) 2332800.

A informação a seguir será utilizada nas questões 29 e 30.

Na quadra da escola jogavam futebol cinco meninos da turma A, quatro meninos da turma B, três meninos da turma C e dois meninos da turma D.

Questão 29

A diretora pediu ao inspetor que chamasse dois alunos da turma C, mas o inspetor não sabia as turmas de cada aluno. A quantidade de alunos que o inspetor deveria ter chamado para ter certeza que entre eles constassem pelo menos dois alunos da turma C é de:

- A) 5.
- B) 13.
- C) 10.
- D) 11.
- E) 3.

Questão 30

Se o inspetor escolher um aluno, a probabilidade do aluno escolhido ser da turma A ou da turma B é de:

- A) $5/14$.
- B) $2/7$.
- C) $9/14$.
- D) $13/14$.
- E) 1.

Questão 31

Davi e sua esposa Cecília estavam se preparando para uma competição e decidiram buscar um nutricionista para auxiliar o treinamento com a proposta de uma dieta. O nutricionista orientou Davi a fazer suas refeições de três em três horas e a Cecília de duas horas e meia em duas horas e meia. No primeiro dia da dieta os dois tomaram café da manhã juntos às sete horas da manhã. Pode-se afirmar que a próxima refeição que farão no mesmo horário vai ocorrer:

- A) 5 horas e meia depois.
- B) 5 horas depois.
- C) 12 horas depois.
- D) 15 horas depois.
- E) 24 horas depois.

Questão 32

Segundo o IBGE, em 2007 a cidade de Angra dos Reis possuía 148.476 habitantes e em 2010 essa população passou a ser de 148.294 habitantes. Desses dados conclui-se que a população de Angra dos Reis, neste período:

- A) aumentou, aproximadamente, 1%.
- B) reduziu, aproximadamente, 1%.
- C) reduziu, aproximadamente, 10%.
- D) aumentou, aproximadamente, 10%.
- E) aumentou, aproximadamente, 11%.

Questão 33

Entre os números que dividem o número 148.294 e não deixa resto, encontra-se o número:

- A) 13
- B) 23
- C) 37
- D) 53
- E) 67

Questão 34

Observe as afirmações:

Todos os inspetores são atletas.
Alguns atletas fazem dieta.

Portanto, pode-se afirmar que:

- A) algumas pessoas que fazem dieta são atletas.
- B) alguns inspetores não fazem dieta.
- C) todos os inspetores fazem dieta.
- D) todos os atletas fazem dieta.
- E) alguns inspetores fazem dieta.

Questão 35

“Hoje, a urgência em eliminarmos – ou, pelo menos, reduzirmos – o uso das **sacolas descartáveis** é inegável. Desde o início desta década há diversas iniciativas, nesse sentido, pelo mundo. O que importa é o resultado que se obtém da iniciativa: a redução da agressão ao meio ambiente.”

(Disponível em: <<http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/atitude/sacolas-descartaveis-plasticas-contador-490006.shtml>>)

Para verificar o impacto do uso de sacolas na natureza uma rede de supermercados fez um levantamento do número de sacolas plásticas que foram utilizadas por um único caixa durante 30 dias.

Os valores são apresentados a seguir:

83, 64, 84, 76, 84, 54, 75, 59, 70, 61, 63, 80, 84, 73, 68, 52, 65, 90, 52, 77, 95, 36, 78, 61, 59, 84, 95, 47, 87, 60.

A média de sacolas utilizadas pelo caixa neste mês foi de:

- A) 49,21.
- B) 67,53.
- C) 70,53.
- D) 50,42.
- E) 85,53.

Questão 36

Sua prova é constituída de 40 questões, tendo cada questão 05 (cinco) alternativas, das quais apenas uma correta. Portanto, a quantidade de gabaritos possíveis para a prova é igual a:

- A) 40^2 .
- B) 40^5 .
- C) $40!$.
- D) 200.
- E) 5^{40} .

Questão 37

Um jogador de futebol conseguiu chutar uma bola com a velocidade de 160 km/h. Portanto, o tempo, em segundos, que a bola levará para chegar até o gol, situado a 18,4 m de distância, é igual a:

- A) 4,14.
- B) 3,14.
- C) 0,414.
- D) 0,314.
- E) 2,1.

Questão 38

Em uma escola com 200 alunos há achocolatado para 25 dias. Com o início do período letivo, foram matriculados mais 50 alunos. Para que o achocolatado dure os mesmos 25 dias e todos os alunos consumam a mesma quantidade, a quantidade diária de achocolatado por aluno deve ser reduzida em:

- A) 25%.
- B) 20%.
- C) 10%.
- D) 2,5%.
- E) 5%.

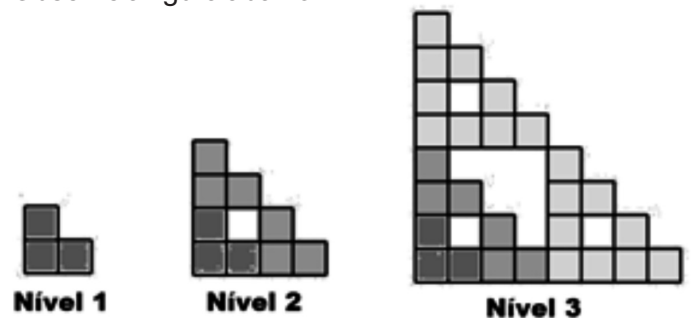
Questão 39

Um inspetor está considerando a compra de um computador ou de um telefone celular. O computador custa 450 reais a mais que o telefone celular. Se os dois juntos custam 2.100 reais. O preço do computador, em reais, é igual a:

- A) 550.
- B) 825.
- C) 1.000.
- D) 1.450.
- E) 1.275.

Questão 40

Observe a figura abaixo:



A construção desta sequência de níveis é iniciada por três quadrados chamados de *triminó* (Nível 1). Substituindo cada quadrado do Nível 1 por um *triminó* obtemos o Nível 2. Substituindo cada quadrado do Nível 2 por um *triminó* obtemos o Nível 3. Repetindo esta estratégia encontraremos os demais níveis.

Com base na figura e nos passos para construção dos níveis, pode-se afirmar que o Nível 4 possui, exatamente:

- A) 27 *triminós*.
- B) 81 *triminós*.
- C) 15 *triminós*.
- D) 9 *triminós*.
- E) 243 *triminós*.