

PROVA  
**M02 V**  
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE  
CÓDIGO E PROVA DESTE  
CADERNO DE QUESTÕES  
CONFEREM COM O SEU  
CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**MAGÉ**

## CARGO: ESTIMULADORA

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Deixe memórias agradáveis sobreviverem em tempos de tristeza.”*

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

**BOA PROVA!**

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### Como ser feliz

[...] Pensamos que seremos felizes depois de trocar de carro, receber aumento, encontrar um grande amor, reformar a cozinha ou quando nosso time vencer o campeonato. As recentes pesquisas sobre o assunto dizem o contrário, que a felicidade está no aqui e agora. Um grupo de notáveis [...] descobriu que a felicidade nunca é tão boa quanto se imaginava. O melhor é que o mesmo princípio vale para a infelicidade, que não dura para sempre nem é tão nefasta assim. [...]

O psiquiatra e psicoterapeuta Flávio Gicovate vai lançar um livro sobre o que ele chama de medo da felicidade. Segundo ele, todos buscam esse estado de espírito privilegiado, mas acabam se desviando da rota ou se autossabotando. Ele percebe duas maneiras de pensar a felicidade: uma sensação de paz, completude e harmonia ou uma conquista. “O importante é perceber que a felicidade está no processo de chegada ao pódio, e não na permanência nele. Uma pessoa fica feliz ao comprar uma casa, mas esse sentimento se esvai em três semanas”, diz.

O psiquiatra propõe que a felicidade seja vista como algo dinâmico. É, em primeiro lugar, a obtenção de quatro requisitos mínimos: saúde física, estabilidade financeira mínima, boa relação afetiva e integração social. A partir dessas conquistas, alcança-se o ponto de equilíbrio e o que vier é lucro. A felicidade inclui ainda a autoestima, o cuidado consigo e os prazeres intelectuais, como curtir uma boa música, um bom livro, se deleitar com um poema ou uma ideia nova. [...]

Enfrentar os problemas cotidianos já é uma forma de buscar satisfação. “Felicidade é algo que independe do que está a nossa volta. Desfrutar e saborear a vida é o nosso maior compromisso. As coisas ruins também fazem parte da vida e quem aceita isso enfrenta melhor o sofrimento, sem perder os momentos de alegria. [...] Professor da Universidade de Illinois, o americano Edward Diener notou que os mais bem realizados eram aqueles que se cercavam da família, dos amigos e, mais importante, sabiam perdoar. [...]

A melhor receita é enfrentar os desafios. “A única solução para se conseguir felicidade é buscar novas oportunidades para melhorar suas habilidades como pessoa e profissional”, diz [a psicóloga Mihaly Csikszentmihalyi].

Uma tendência atual é a chamada “psicologia positiva”, que valoriza os talentos e as qualidades de cada um em vez das fraquezas. As pessoas em paz buscam crescimento pessoal, julgam a si e seus talentos sem se comparar com os outros. O resto é

uma questão de respeitar – e valorizar – as diferenças.

(MENCONI, Darlene. *Isto É*, São Paulo: Ed.Três. 28 set. 2005. Adaptado)

#### Questão 01

No texto, o autor desenvolve suas ideias, trazendo uma receita de felicidade. Aponte o único item que NÃO entraria na receita.

- A) Viver o presente.
- B) Cuidar de si mesmo.
- C) Integrar-se socialmente.
- D) Perceber a felicidade como um processo.
- E) Encontrar o sucesso financeiro e profissional.

#### Questão 02

Assinale a única opção coerente com o texto.

- A) O autor evita abordar a opinião de estudiosos do comportamento humano para não manipular a opinião do leitor.
- B) Como as pessoas são muito diferentes entre si, é difícil encontrar entre elas uma definição de felicidade que atenda a todos.
- C) A conquista de coisas específicas pode até trazer euforia, mas não garante uma sensação permanente de felicidade.
- D) A felicidade como um estado de permanente bem-estar só é alcançada por pessoas que enfrentam os problemas cotidianos.
- E) Cultivando o espírito acabaremos por encontrar o sucesso também no mundo material.

#### Questão 03

Apenas um dos trechos abaixo foi empregado no sentido conotativo. Aponte-o.

- A) “[...] Pensamos que seremos felizes depois de trocar de carro, [...]”
- B) “Ele percebe duas maneiras de pensar a felicidade: uma sensação de paz, completude e harmonia ou uma conquista.”
- C) “O importante é perceber que a felicidade está no processo de chegada ao pódio e não na permanência nele.”
- D) “[...] A felicidade inclui ainda a autoestima, o cuidado consigo e os prazeres intelectuais, [...]”
- E) “[...] As coisas ruins também fazem parte da vida e quem aceita isso enfrenta melhor o sofrimento, [...]”

Questão 04

Assinale a opção em que as modificações no trecho mantêm o mesmo sentido do original.

“[...] Pensamos que seremos felizes depois de trocar de carro, receber aumento, encontrar um grande amor, reformar a cozinha ou quando nosso time vencer o campeonato. As recentes pesquisas sobre o assunto dizem o contrário, que a felicidade está no aqui e agora.”

- A) Pensamos que seremos felizes depois de trocar de carro, receber aumento, encontrar um grande amor, reformar a cozinha ou quando nosso time vencer o campeonato, PORTANTO, as recentes pesquisas sobre o assunto dizem que a felicidade está no aqui e agora.
- B) Pensamos que seremos felizes depois de trocar de carro, receber aumento, encontrar um grande amor, reformar a cozinha ou quando nosso time vencer o campeonato, PORQUE as recentes pesquisas sobre o assunto dizem que a felicidade está no aqui e agora.
- C) Pensamos que seremos felizes depois de trocar de carro, receber aumento, encontrar um grande amor, reformar a cozinha ou quando nosso time vencer o campeonato, CONTUDO as recentes pesquisas sobre o assunto dizem que a felicidade está no aqui e agora.
- D) Pensamos que seremos felizes depois de trocar de carro, receber aumento, encontrar um grande amor, reformar a cozinha ou quando nosso time vencer o campeonato, CONFORME as recentes pesquisas sobre o assunto dizem que a felicidade está no aqui e agora.
- E) Pensamos que seremos felizes depois de trocar de carro, receber aumento, encontrar um grande amor, reformar a cozinha ou quando nosso time vencer o campeonato, PORQUANTO as recentes pesquisas sobre o assunto dizem que a felicidade está no aqui e agora.

Questão 05

Em: “[...] lançar um livro sobre o que ele chama de medo DA FELICIDADE.”, o termo destacado exerce a função sintática de:

- A) complemento nominal.
- B) adjunto adnominal.
- C) objeto indireto.
- D) objeto direto.
- E) predicativo.

Questão 06

Como se classifica a oração subordinada, introduzida pelo QUE em: “Um grupo de notáveis [...] descobriu que a felicidade nunca é tão boa quanto se imaginava.”?

- A) substantiva objetiva indireta.
- B) substantiva objetiva direta.
- C) adjetiva restritiva.
- D) adverbial consecutiva.
- E) adverbial final.

Questão 07

Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

\_\_\_\_\_ algum tempo, um renomado psicólogo procura \_\_\_\_\_ motivações que levam \_\_\_\_\_ pessoas \_\_\_\_\_ se sentirem satisfeitas com a vida.

- A) Há – as – as – a
- B) À – as – às – a
- C) Há – as – às – a
- D) A – às – as – à
- E) A – as – às – à

Questão 08

Em: “O MELHOR é que o mesmo princípio [...]”, o adjetivo destacado encontra-se no grau:

- A) comparativo de superioridade.
- B) comparativo de igualdade.
- C) superlativo absoluto analítico.
- D) superlativo absoluto sintético.
- E) superlativo relativo de superioridade.

Questão 09

Assinale a opção que apresenta, respectivamente, os sinônimos das palavras destacadas nos trechos abaixo.

“[...] que não dura para sempre nem é tão NEFASTA assim. [...]”

“[...] esse sentimento se ESVAI em três semanas [...]”

- A) terrível – percebe.
- B) trágica – dissipa.
- C) permanente – fixa.
- D) ardilosa – dilui.
- E) efêmera – constrói.

Questão 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras destacadas pertencem à mesma classe gramatical.

- A) “[...] Pensamos que seremos felizes depois de trocar de CARRO, receber AUMENTO, encontrar um grande AMOR, [...]”
- B) “[...] Um GRUPO de notáveis [...] descobriu que a FELICIDADE nunca é tão BOA quanto se imaginava. [...]”
- C) “[...] SEGUNDO ele, todos buscam esse estado de espírito privilegiado, MAS acabam SE desviando da rota [...]”
- D) “[...] Ele percebe duas maneiras de pensar A felicidade: uma sensação DE paz, completude E harmonia [...]”
- E) “[...] Felicidade é ALGO QUE independe do que está A nossa volta. [...]”

Questão 11

Os elementos destacados nas palavras AUTOssabotando e PSICOterapeuta significam, respectivamente:

- A) elevado – mente.
- B) em direção – cérebro.
- C) diferente – médico.
- D) de si mesmo – alma.
- E) que comanda – dor.

Questão 12

Marque a alternativa correta em relação à concordância verbal.

- A) Respeita-se as opiniões de cada um.
- B) Eras tu que fazia todas as vontades dele.
- C) Mais de uma pessoa tentavam encontrar o caminho.
- D) Havia muitas desavenças entre aquelas pessoas.
- E) Surgiu, no final da estrada, dois carros com o farol aceso.

Questão 13

Assinale a frase corretamente pontuada.

- A) Uma vez ele me disse que, embora não acreditássemos ele era um bom motorista.
- B) Há alguns anos, o número de automóveis, que circulava nas ruas era bem menor.
- C) Segundo informações oficiais, as infrações no trânsito, aumentaram consideravelmente.
- D) Esperavam não ser punidos, os dois motoristas.
- E) As mulheres, que costumam ser cuidadosas, causam menos acidentes.

Questão 14

Segundo a norma culta da língua, apenas uma das opções abaixo está correta quanto à colocação pronominal. Aponte-a.

- A) Não faça-se de bobo.
- B) Ninguém mais se preocupava com isso.
- C) Espero que descubra-se a verdade.
- D) Talvez veja-o mais tarde.
- E) Me entregue todos os papéis.

Questão 15

Assinale a opção em que os dois substantivos devem ser acentuados.

- A) saúde – aspecto.
- B) urubu – abobora.
- C) saudade – lampada.
- D) lapis – torax.
- E) armazen – anel.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

As penas disciplinares constituem punição por descumprimento de dever funcional, ou pela prática de atos ou condutas incompatíveis com o exercício da função pública. Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Magé, é pena disciplinar que será aplicada verbalmente em casos de negligência e comunicada ao órgão de pessoal:

- A) suspensão.
- B) advertência.
- C) repreensão.
- D) supressão.
- E) demissão.

Questão 17

O estágio probatório, assim como disposto na Constituição Federal, refere-se ao período de aferição da capacidade de exercício do cargo, para verificar se o funcionário apresenta condições referentes à aptidão, à capacidade, à moralidade, à assiduidade, à disciplina, à eficiência etc.. Quanto ao estágio probatório, segundo previsão Constitucional, é correto afirmar:

- A) Findo o período de estágio probatório, o servidor adquire a vitaliciedade no cargo.
- B) É possível a disponibilidade remunerada de servidor em estágio probatório.
- C) É obrigatória a avaliação especial de desempenho, para aquisição da estabilidade.
- D) O estágio probatório terá duração de dois anos.
- E) O estágio probatório poderá ser prorrogado a critério da Administração.

Questão 18

O trecho: “a elevação do funcionário mediante habilitação em curso seletivo para esse fim realizado, de classe final de uma série de classes auxiliares e classe inicial de outra, de formação profissional e de escalão superior, observado o interstício na classe”, nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Magé, refere-se à forma de provimento denominada:

- A) aproveitamento.
- B) substituição.
- C) promoção.
- D) acesso.
- E) remoção.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Magé prevê que a iniciativa das Leis que versem sobre o orçamento anual, as diretrizes orçamentárias e o plano plurianual caberá, privativamente:

- A) ao Prefeito Municipal.
- B) à Comissão da Câmara.
- C) a qualquer Vereador.
- D) a qualquer cidadão.
- E) aos cidadãos que representem 5% dos eleitores inscritos no município.

Questão 20

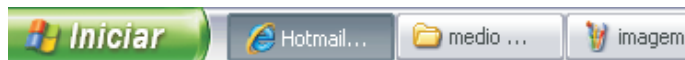
Nos termos da Lei Orgânica do Município de Magé, o decreto legislativo destina-se a regular matéria de competência exclusiva da Câmara que produza efeitos internos. Quanto ao decreto legislativo, é correto afirmar:

- A) Depende de sanção ou veto do Prefeito Municipal.
- B) Caso o Prefeito Municipal considere o projeto no todo ou em parte, contrário ao interesse público, vetará o projeto total ou parcialmente.
- C) O veto parcial somente abrangerá o texto integral de artigos ou parágrafos constantes do decreto.
- D) Aprovado pela Câmara será, no prazo de 10 dias úteis, enviado ao Prefeito Municipal.
- E) Independe de sanção ou veto do Prefeito Municipal.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Observe na barra de tarefas do Windows XP que o botão “Hotmail...” está em destaque. Isto significa que o programa Hotmail:



- A) é a janela ativa neste momento.
- B) faz parte da lista de favoritos do Windows Explorer.
- C) é o mais utilizado.
- D) está protegido.
- E) está desabilitado.

Questão 22

No Microsoft Office Word 2003, a função “Salvar”:

- A) salva os documentos mais recentes.
- B) salva todos os documentos abertos.
- C) salva todos os documentos abertos que não estejam no modo leitura.
- D) salva o documento ativo.
- E) salva todos documentos que estejam abertos, simultaneamente, em qualquer aplicativo Office.

Questão 23

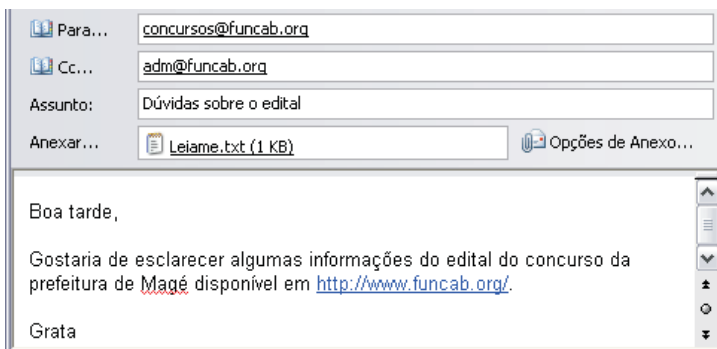
No Microsoft Office Excel 2003, o caracter utilizado para definir um intervalo de páginas a serem impressas é:

- A) ,(vírgula).
- B) ; (ponto e vírgula).
- C) - (hífen).
- D) / (barra).
- E) \* (asterisco).



Questão 24

Observe a imagem parcial de uma mensagem criada no Microsoft Office Outlook.



Sobre a imagem acima, é INCORRETO afirmar:

- A) O campo Assunto contém um texto livre.
- B) A mensagem contém um arquivo anexado.
- C) O corpo da mensagem contém um *link* para um site da *web*.
- D) O texto da mensagem está no formato HTML.
- E) Somente concursos@funcab.org receberá a mensagem.

Questão 25

Em função do volume crescente de *e-mails* indesejáveis nas caixas postais de seus usuários, as empresas de *software* de correio eletrônico têm investido fortemente, em ferramentas que auxiliem a identificação e o armazenamento desse tipo de mensagem em pastas específicas, por meio da análise do seu conteúdo. Essa ferramenta é conhecida como:

- A) *Fishing*.
- B) Filtro Anti-Spam.
- C) *Cookie*.
- D) *Worms*.
- E) Cavalo de troia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

A formação não ocorre pelo acúmulo de cursos, palestras e técnicas, mas por “um trabalho de reflexão crítica sobre as práticas e (re) construção permanente de uma identidade pessoal. Por isso, é tão importante investir na pessoa e dar um estatuto ao saber da experiência”. (Nóvoa, 1995). Essa concepção aponta:

- A) a importância da história de vida individual dos educadores como referência para suas ações.
- B) a construção de uma aprendizagem voltada para a prática, sendo a reflexão teórica irrelevante.
- C) que o conhecimento novo e o já existente não se relacionam.
- D) a importância do investimento em cursos de formação continuada.
- E) a diversidade cultural como um fator adverso ao trabalho em educação.

Questão 27

Em entrevistas realizadas com profissionais que atuam em creches, Emilia Cipriano Sanches destaca em seu livro alguns depoimentos. Ao perguntar para uma delas sobre o seu papel profissional, obteve a seguinte resposta:

**“A gente é tudo mesmo! Tudo que uma mãe faz em casa, a gente faz e faz mais do que elas. Ela bota a criança aqui de manhã e vai embora. A criança chega em casa de noite, tomado banho, tomado café, tomado remédio, passado remédio onde tem ferida, chega prontinha para elas. Acho que a mãe é a gente. Mãe, tia e tudo. Não é elas não!”**  
(Adaptado)

Percebe-se pela resposta da entrevistada que:

- A) cuidar-educar é percebido por ela como binômio inseparável.
- B) ela preza pelo cuidado e pelo bem-estar físico e psicológico da criança, destacando as suas atividades pedagógicas.
- C) ela não compreende o significado de cuidar e suas dimensões educativas.
- D) tem claro que seu papel é educativo, diferenciando-se do papel de mãe.
- E) para a entrevistada, as atividades de rotina são vinculadas à ação educativa.

Questão 28

Pesquisas apontam que metade dos trabalhos da inteligência humana são formados até a idade de dois anos, e que dois terços, até a idade de quatro anos. Os primeiros anos de vida são os mais significativos para o desenvolvimento humano. Em função disso, a satisfação das necessidades próprias da infância depende, EXCETO:

- A) do apoio afetivo e emocional que se estabelece na relação mãe criança.
- B) da alimentação adequada e dos cuidados com a saúde.
- C) das condições adequadas de higiene e do espaço físico do ambiente.
- D) da estimulação do desenvolvimento cognitivo da criança.
- E) da condição financeira da família.

Questão 29

O brinquedo pode prever uma diferenciação de papéis, pode ser cooperativo, competitivo ou impregnado de momentos de cooperação e de competição. Cabe ao Estimulador:

- A) dar preferência aos brinquedos individuais que favorecem o isolamento da criança.
- B) selecionar os brinquedos, proibindo aqueles que possam estimular o consumo e a tecnologia.
- C) retirar os brinquedos que geram disputa entre as crianças.
- D) utilizar o brinquedo como recurso para passar o tempo.
- E) estimular os brinquedos sociais porque favorecem os comportamentos interativos entre as crianças.

Questão 30

O que pode ser considerado desnecessário no espaço físico das creches?

- A) Sala para repouso.
- B) Sala para atividades.
- C) Sala de informática.
- D) Lactário.
- E) Fraldário.

Questão 31

Entender a “adaptação” como uma oportunidade para aprender, constitui-se num desafio e remete a dois pontos que incorporam valores importantes para as nossas ações: acolhimento e aproximação. Como a intervenção do Estimulador pode favorecer este processo?

- A) Orientando as famílias para que deixem a criança na creche, mesmo chorando, pois só assim ela será fortalecida para as próximas semanas.
- B) Programando a rotina para um tempo menor e ir aumentando gradativamente; permitir, ou até mesmo exigir a presença dos pais até que a criança fique bem.
- C) No período de adaptação, atividades atraentes não são prioridades, o importante é dar carinho às crianças.
- D) A adaptação é um processo natural, as crianças se adaptam sozinhas sem a intervenção do adulto.
- E) Deve-se estipular uma regra geral para determinar o tempo durante o qual a família poderá permanecer na escola, independente da necessidade da criança.

Questão 32

Sempre houve uma confusão, por parte dos falantes, no que se refere à diferença entre linguagem, língua e fala. Embora pareça que todos estes conceitos tratam da mesma ação, cada uma tem sua especificidade. Observe a charge de Francesco Tonucci e assinale a alternativa que define o que é linguagem:



- A) O uso particular da língua.
- B) A capacidade que todo ser humano tem de se comunicar.
- C) Um sistema de códigos partilhado por uma comunidade linguística.
- D) A união entre significado e significante.
- E) Um conjunto infinito de frases regido por um número finito de regras.

Questão 33

Vanessa trabalha no berçário de uma creche conceituada na cidade do Rio de Janeiro. Sempre que possível, Vanessa estimula os bebês brincando, tocando-os, olhando-os, pois sabe que:

- A) isso não é importante, mesmo assim ela os estimula, pois acha os bebês muito fofinhos.
- B) sentirá saudades deles no próximo ano.
- C) as famílias ficarão contentes com essa atitude.
- D) em toda relação se processa aprendizagem e desenvolvimento.
- E) cansando a criança, ela terá um sono mais profundo.

Questão 34

A criança pequena entende as regras de acordo com o seu nível intelectual e com a sua experiência por meio da convivência, dentro da família e na escola. Portanto, nem sempre se aprende todas as regras sociais em casa. É na escola que a criança convive com seus iguais, hierarquicamente falando. A ação educativa favorece a aprendizagem sócio-moral. Sobre o tema, assinale a afirmativa correta:

- A) Quase sempre é necessário resolver o problema por ela, definindo as regras para permitir que exercite a construção da moral.
- B) A Roda da Conversa propicia à criança decidir, combinar regras e discutir dilemas morais, não com o intuito de resolvê-los, mas para exercitar a argumentação e ouvir opiniões divergentes.
- C) Ao educador cabe definir as regras e isso precisa ser feito de forma rígida e clara, impondo a autoridade e o respeito.
- D) A aprendizagem sócio-moral propicia indivíduos inseguros, sem autonomia que podem reagir com submissão, raiva ou dissimulação.
- E) As crianças pequenas não entendem as crenças e os valores das regras, mesmo que essas sejam negociadas e discutidas pelo grupo.

Questão 35

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas. Assinale a alternativa que apresenta a característica que identifica as creches:

- A) atendem crianças em período integral, oferecendo alimentação e atividades educativas.
- B) é um espaço educativo para o cuidado de bebês e crianças até 3 anos.
- C) têm como objetivo principal tomar conta de crianças enquanto as mães trabalham.
- D) não têm como exigência a presença de profissionais com formação pedagógica.
- E) atendem crianças de diferentes faixas etárias em instituições não escolares.

Questão 36

Sobre “a observação e o registro” da criança nas creches, é permitido ao educador, EXCETO:

- A) ter como objetivo exclusivo o rendimento das crianças.
- B) supor, sobretudo, uma atitude que o conduza à observação das crianças em diferentes situações e em circunstâncias diversas.
- C) utilizá-los para intervir, modificar, para melhorar a sua prática e a evolução e a aprendizagem das crianças.
- D) evitar rótulos e definições para meninos e para meninas que possam condicionar de modo negativo o seu futuro escolar e pessoal.
- E) considerá-los elemento-chave por meio do qual pode-se dispor de informações que o auxiliam na tomada de decisões.



Questão 37

São orientações que devem ser seguidas na rotina alimentar das crianças nas creches:

- I. À criança entre o quarto e quinto mês de vida, matriculada em creche, já se pode introduzir sucos de frutas e verduras à sua alimentação.
- II. As creches não podem matricular crianças que não sabem comer sozinhas.
- III. Os horários de alimentação devem ser respeitados e determinados pela orientadora educacional e/ou condicionados à fome da criança.
- IV. O cardápio deve ser variado diariamente e conter nutrientes de diferentes grupos de alimentos.

Portanto, são corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) II e III, apenas.

Questão 38

Os rituais da Educação Infantil contemplam atividades que se movimentam entre dois grupos caracterizados por: momento do cuidar e momento de atividades pedagógicas. Sobre o planejamento das atividades diárias, pode-se afirmar:

- A) A atenção voltada para as necessidades naturais das crianças, tais como, higiene, alimentação, banho, acolhimento devem ser prioridade nos primeiros momentos do dia.
- B) As crianças entre 0 e 3 anos necessitam de repetição para que haja desenvolvimento motor. Portanto, deve-se investir em atividades que explorem movimentos, utilizando diferentes recursos.
- C) As crianças maiores devem permanecer dentro da sala de aula por mais tempo, já que elas possuem maior capacidade de concentração.
- D) As atividades planejadas para o dia devem ser flexíveis, de maneira a atender as vontades de cada criança do grupo.
- E) O repertório de atividades de uma instituição de Educação Infantil, essencialmente tradicional, sugere: períodos livres, brincadeiras dirigidas, jogos, atividades pedagógicas e desenho.

Questão 39

Nos casos de febre, um sinal que pode indicar a gravidade de uma doença é quando a criança:

- A) apresenta temperatura acima de 36 °C.
- B) sente frio e solicita a mãe.
- C) fica muito pálida e vomita.
- D) se queixa de dores de cabeça.
- E) diminui o ritmo de suas atividades.

Questão 40

As atividades livres estão presentes no dia a dia das creches. Denominam-se assim, porque as crianças escolhem as atividades que lhe atraem; são realizadas sempre sob a supervisão de um adulto de forma cooperativa. São consideradas atividades livres:

- A) as brincadeiras no tanque de areia e a educação musical.
- B) a hora da história e do almoço.
- C) o almoço e a apresentação de uma nova atividade de registro.
- D) a recreação na área externa e os jogos psicopedagógicos.
- E) a rodinha de conversa sobre a atividade do dia e soninho.