

PROVA
N24 V
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL DE VALENÇA

CARGO: TRADUTOR DE INTÉRPRETE DE LIBRAS

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Eu descobri que sempre tenho escolhas.
E muitas vezes, trata-se apenas de uma escolha de atitude.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Por que sujamos tanto?

Vamos ser francos. Não é preciso ser sanitaria ou técnico em gestão ambiental para perceber que o Rio está uma imundície, apinhado de papéis amassados, latinhas, guimbas de cigarro, cocô de cachorro e cusparadas pelo chão. Um breve passeio pelas calçadas da Zona Sul já é suficiente para dar um panorama da (horrrível) situação. Na semana passada, o prefeito Eduardo Paes resolveu cravar o dedo na ferida e anunciou uma cruzada radical para reduzir o lixo deixado nas vias públicas. “As pessoas precisam ser menos porcos”, bronqueou. As palavras fortes não foram um desabafo do momento, um ato impensado. O tom áspero foi proposital. De fato, a ideia era mexer com os brios do único agente capaz de mudar esse cenário: o próprio carioca. Diariamente são despejadas nos aterros sanitários municipais 8 840 toneladas de resíduos, quantidade perfeitamente compatível com uma metrópole. Há, porém, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus. Aqui, a quantidade de dejetos retirada das ruas corresponde a 37% do total recolhido pela Companhia Municipal de Limpeza Urbana (Comlurb). Trata-se de uma façanha às avessas, um mal que, além do aspecto estético, ajuda a disseminar doenças e provoca enchentes. “Não pode ser assim. Está demais”, reclama Paes.

O morador da cidade, chafurdando na imundície, acabou se habituando à desordem e não se dá conta da dimensão do problema. Na verdade, não consegue entender o óbvio: muitas vezes, ele próprio é o principal agente da sujeira que tanto o repulsa. Uma pesquisa encomendada ao Ibope pela ONG Rio como Vamos dá uma ideia do desafio à frente. No levantamento, 83% dos entrevistados responderam que os cariocas deveriam parar de emporcalhar as vias públicas. À primeira vista, o número demonstra um grau de conscientização europeu. A questão é que os outros 17% restantes não são certamente os únicos a jogar lixo no chão, nas águas do mar, nas calçadas...

(...)

Por qualquer ângulo, a provocação do prefeito Eduardo Paes vem em boa hora e deve ser encarada como um chamado em favor de um Rio mais limpo. Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” fosse menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar que, em determinadas áreas, parece um chiqueiro. Além de cutucar a população, Paes pretende estabelecer metas para a redução da

imundície e prepara, para os próximos dias, uma jogada de efeito. A seu comando, a Comlurb vai deixar de retirar os detritos das praias da Avenida Rio Branco por 24 horas, uma maneira de chamar atenção para o problema. Um lance meio espalhafatoso, é verdade, mas correto. Os cidadãos cariocas precisam entender que cuidar do próprio lixo é um ótimo começo para quem vai receber uma Copa do Mundo e uma Olimpíada. Os turistas merecem. Nós também. (Patrick Moraes. *Revista Veja*, 2/12/2009)

Chafurdar: revolver-se, atolar-se em chafurda.

Chafurda: chiqueiro ou lamaçal onde os porcos se atolam.

Questão 01

Apenas uma das frases abaixo foi empregada, no texto, com sentido denotativo. Aponte-a.

- A) “Não é preciso ser sanitaria ou técnico em gestão ambiental para perceber que o Rio está uma imundície...”
- B) “Na semana passada, o prefeito Eduardo Paes resolveu cravar o dedo na ferida...”
- C) “...anunciou uma cruzada radical para reduzir o lixo deixado nas vias públicas.”
- D) “As pessoas precisam ser menos porcos...”
- E) “O morador da cidade, chafurdando na imundície, acabou se habituando à desordem e não se dá conta da dimensão do problema.”

Questão 02

Assinale a única opção que NÃO está de acordo com as ideias veiculadas no texto.

- A) A prefeitura do Rio é responsável pela sujeira em que se encontra a cidade carioca.
- B) Pela leitura do texto, percebe-se que o autor critica o comportamento do cidadão do Rio de Janeiro.
- C) O próprio cidadão que joga a sujeira no chão critica o comportamento do carioca.
- D) Quanto à produção de lixo, a cidade do Rio de Janeiro pode ser comparada às metrópoles europeias.
- E) O carioca se beneficiaria se o dinheiro gasto na limpeza da cidade pudesse ser aplicado em outras áreas.

Questão 03

No trecho abaixo, observe que, para evitar a repetição de palavras, o autor fez uso de um pronome relativo. Marque o antecedente do pronome QUE.

“Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” fosse menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar QUE, em determinadas áreas, parece um chiqueiro.”

- A) tarefa.
- B) porcos.
- C) áreas.
- D) lugar.
- E) contribuinte.

Questão 04

Em: “Trata-se DE UMA FAÇANHA ÀS AVESSAS...”, que função sintática exerce o termo destacado?

- A) Complemento nominal.
- B) Objeto indireto.
- C) Objeto direto.
- D) Sujeito.
- E) Predicativo.

Questão 05

Assinale a opção em que o acento indicativo de crase foi devidamente utilizado.

- A) O carioca fica frente à frente com a imundície.
- B) É preciso obedecer às orientações da prefeitura.
- C) À noite é muito mais fria nesta época do ano.
- D) Eles se referem à todos os cariocas.
- E) À partir desta semana, haverá modificações nas exigências.

Questão 06

Assinale a opção em que uma vírgula foi usada para separar o adjunto adverbial.

- A) “As palavras fortes não foram um desabafo do momento, um ato impensado.”
- B) “Diariamente são despejadas nos aterros sanitários municipais 8 840 toneladas de resíduos, quantidade perfeitamente compatível com uma metrópole.”
- C) “Trata-se de uma façanha às avessas, um mal que, além do aspecto estético, ajuda a disseminar doenças e provoca enchentes.”
- D) “No levantamento, 83% dos entrevistados responderam que os cariocas deveriam parar de emporcalhar as vias públicas.”
- E) “Há, porém, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus.”

Questão 07

Se, na redação do trecho abaixo, o verbo destacado fosse substituído pela forma FOR, os outros verbos da frase deveriam assumir as formas:

“Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” FOSSE menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar que, em determinadas áreas, parece um chiqueiro.”

- A) reduzirá – verá – viveremos – parece.
- B) reduz – ver – vivermos – parece.
- C) reduzira – vira – vivêramos – parecerá.
- D) reduzisse – visse – vivêssemos – parece.
- E) reduzir – verá – vivermos – parecerá.

Questão 08

Assinale a alternativa em que a lacuna deve ser preenchida com o que está entre parênteses.

- A) Eu não sei o ___ de sujarmos tanto as praias. (porque)
- B) Sujamos, ___, na verdade, não nos preocupamos com a limpeza da cidade. (por quê)
- C) Na verdade, eu nunca soube ___ sujamos tanto a cidade. (porque)
- D) Sujamos tanto ___? (porquê)
- E) A razão ___ sujamos tanto está em nossa falta de consciência. (por que)

Questão 09

Em: “Há, **PORÉM**, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus.”, a palavra destacada poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) por conseguinte
- B) portanto
- C) contudo
- D) então
- E) por isso

Questão 10

Assinale a alternativa em que a classe gramatical a que pertencem as palavras destacadas foi correta e respectivamente indicada.

“Na semana passada, o prefeito Eduardo Paes resolveu cravar o dedo na ferida e anunciou uma **CRUZADA RADICAL PARA** reduzir o lixo deixado nas vias **PÚBLICAS**.”

- A) verbo – adjetivo – verbo – adjetivo.
- B) adjetivo – advérbio – conjunção – substantivo.
- C) substantivo – adjetivo – preposição – adjetivo.
- D) substantivo – substantivo – verbo – substantivo.
- E) adjetivo – substantivo – preposição – advérbio.

Questão 11



Assinale a alternativa que apresenta a classificação da oração destacada no trecho reproduzido abaixo.

“Porque parece que as pessoas acham que a única coisa **QUE SE DEVE MANTER LIMPA NA PÁTRIA** é o passado histórico e essas coisas.”

- A) coordenada sindética explicativa.
- B) subordinada substantiva objetiva direta.
- C) subordinada adverbial consecutiva.
- D) coordenada sindética aditiva.
- E) subordinada adjetiva restritiva.

MATEMÁTICA

Questão 12

Estudando para esse concurso, um candidato lia 60 páginas em 5 horas. No final, ele manteve o ritmo, mas passou a estudar 7 horas por dia. O número de páginas, a mais, que ele passou a ler foi:

- A) 24
- B) 72
- C) 84
- D) 96
- E) 100

Questão 13

Dois vendedores, Paulo e Pedro, visitam um mesmo restaurante da cidade. Paulo visita de 10 em 10 dias, e Pedro, de 12 em 12 dias. Se hoje eles visitaram o restaurante juntos, essa visita conjunta se repetirá daqui a:

- A) 20 dias.
- B) 24 dias.
- C) 30 dias.
- D) 45 dias.
- E) 60 dias.

Questão 14

A tabela abaixo representa os salários de um grupo de funcionários de uma empresa do município de Valença:

NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS	SALÁRIO
10	R\$ 600,00
08	R\$ 800,00
05	R\$ 1.000,00
02	R\$ 1.500,00

Com base na tabela, o salário médio desses funcionários, em reais, é:

- A) R\$ 758,00
- B) R\$ 816,00
- C) R\$ 854,00
- D) R\$ 912,00
- E) R\$ 976,00

Questão 15

Durante uma partida de futebol entre os guardas municipais, um deles chutou a bola para o alto, evitando que o time adversário marcasse um gol. Suponha que a altura h , em metros; o tempo t , em segundos, após o chute, seja $h(t) = 8 + 6t - t^2$. A altura máxima, em metros, atingida pela bola foi:

- A) 12
- B) 15
- C) 16
- D) 17
- E) 18

Questão 16

Numa festa infantil, serão distribuídos um total de 288 cajuzinhos, 394 beijinhos de coco e 432 brigadeiros. Essa distribuição será feita de maneira que se atenda ao maior número possível de convidados e que todos recebam o mesmo número de cajuzinhos, o mesmo número de beijinhos de coco e o mesmo número de brigadeiros, sem que haja sobra de qualquer dos docinhos.

Depois da distribuição, o número de brigadeiros que cada convidado ganhou foi:

- A) 6
- B) 8
- C) 9
- D) 12
- E) 16

Questão 17

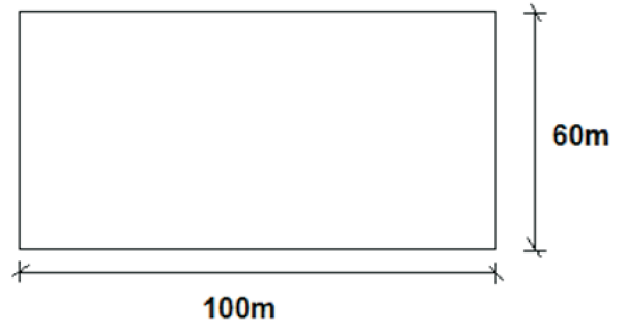
Uma professora comprou duzentas lembranças para o encerramento do ano letivo. Ela estava sem tempo e não pôde comprar no atacado. Comprando numa loja perto da escola, pagou um pouco mais. Nessa loja, cada lembrança saiu por R\$ 6,00, e o lojista teve uma margem de lucro de 25% em relação ao preço do atacado.

O valor, em reais, que ela teria economizado se tivesse comprado no atacado corresponde a:

- A) R\$ 160,00
- B) R\$ 200,00
- C) R\$ 240,00
- D) R\$ 300,00
- E) R\$ 360,00

Questão 18

Para gramar um campo de futebol com as dimensões abaixo, uma empresa comprou grama natural. Pagou R\$ 6,00 o metro quadrado e gramou todo campo.



O valor gasto com a compra da grama foi:

- A) R\$ 38.000,00
- B) R\$ 36.000,00
- C) R\$ 25.000,00
- D) R\$ 24.000,00
- E) R\$ 20.000,00

Questão 19

Considere que as seguintes afirmações sejam verdadeiras:

“Algum agente ambiental é bonito.”

“Todo agente ambiental é educado.”

Logo, a afirmação verdadeira é:

- A) Algum agente ambiental educado é bonito.
- B) Algum agente ambiental bonito não é educado.
- C) Algum agente ambiental não bonito é educado.
- D) Todo agente ambiental educado é bonito.
- E) Todo agente ambiental bonito não é educado.

Questão 20

Numa caixa, temos 6 bolas pretas e 8 bolas brancas. Duas bolas são retiradas aleatoriamente dessa caixa de uma única vez e sem reposição. A probabilidade de que as duas bolas sejam de mesma cor é:

A) $P(E) = \frac{12}{21}$

B) $P(E) = \frac{14}{35}$

C) $P(E) = \frac{41}{83}$

D) $P(E) = \frac{1}{2}$

E) $P(E) = \frac{51}{92}$

Questão 21

Para trabalhar no plantão de final de semana, um setor da prefeitura tem 6 funcionários para escalar. O número de grupos de plantonistas que podem ser montados com pelo menos 4 desses 6 funcionários é:

- A) 22
- B) 36
- C) 72
- D) 60
- E) 120

CONHECIMENTO DA HISTÓRIA DE VALENÇA

Questão 22

Valença tem um forte potencial turístico, representado por suas cachoeiras, rios e especialmente por suas antigas fazendas de café. No município preserva-se a memória da participação de Valença em eventos importantes da história do próprio país, como o acervo do Museu Tenente Amaro, que reúne:

- A) objetos e arsenal da presença de Valença na Guerra do Paraguai.
- B) utensílios e armamento dos integrantes da Revolta Constitucionalista contra Vargas.
- C) fotos e artigos da participação na Campanha da Itália durante a II Guerra Mundial.
- D) artigos e documentos oficiais de republicanos e abolicionistas de Valença.
- E) registros e material de campanha dos tenentistas contra o presidente Arthur Bernardes.

Questão 23

As principais causas da decadência do café no vale sul fluminense do Paraíba, incluindo o município de Valença, foram: a utilização de técnicas inadequadas de plantio e cultivo e o mau uso da terra. Dentre as técnicas inadequadas, destacou-se o plantio do café em linha reta, de cima para baixo, e não em curvas de nível. Com isso, o cafeeiro tinha suas raízes capilares lavadas e expostas ao ar e ao sol pelas águas das chuvas, o que diminuía, consideravelmente, a sua produtividade e o seu tempo de vida útil. Além disso, a enxurrada removia a camada fértil do solo que era depositada nas várzeas ou levada pelas águas dos rios da região. A inevitável erosão tornava as encostas imprestáveis. Podemos ainda apontar dois outros fatores de intensificação da esterilização encontrada na região de Valença, sendo:

- A) a urbanização acelerada e a introdução do cultivo de milho.
- B) o uso abusivo de agrotóxicos e a mecanização intensiva.
- C) a pecuária extensiva e o reflorestamento de eucalipto.
- D) o cultivo itinerante de roçado e a abertura de estradas federais.
- E) o desmatamento intensivo e as queimadas constantes.

Questão 24

O processo de aquecimento da economia Valenciana seria acelerado a partir de 1910. No início do século XX acontecia uma grande expansão nos negócios ligados à indústria têxtil em todo o país, dando início a um novo ciclo econômico na história de Valença. Além das ferrovias já implantadas no município, aponte um outro fator que favoreceu esse novo ciclo.

- A) O povoamento com excedentes demográficos de mão de obra especializada, adaptadas ao trabalho fabril.
- B) Redes bancárias com capitais privados provenientes de excedentes do mercado de café e da imigração portuguesa instalada.
- C) A sua posição geográfica em relação aos grandes mercados do Rio, São Paulo e Brasília.
- D) A concentração de propriedades produtoras de algodão para fornecimento de matéria-prima para as tecelagens locais.
- E) A existência no município de barragens e quedas d'água naturais com fornecimento de energia barata para o desenvolvimento industrial.

Questão 25

“Os recursos remanescentes do Vale foram migrando para o “Oeste” paulista. Muitos cafeicultores deixaram suas fazendas em busca do novo Eldorado como, por exemplo, o coronel José Pereira Barreto que, junto com seu irmão, Luiz Pereira Barreto, outros irmãos e sobrinhos, formaram a célebre “Caravana Pereira Barreto” que, partindo de Resende em 1876, de trem até Cachoeira Paulista — ponto final da Estrada de Ferro D. Pedro II na época — e depois a cavalo, em carroças e a pé, com pertences, mais de 60 escravos, animais e ferramentas, foram plantar café em terras adquiridas em Ribeirão Preto.”
(disponível em <http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/ciclo-do-cafe/ciclo-do-cafe-7.php>)

O texto descreve um movimento ocorrido em quase todo vale sul fluminense cafeicultor. Entre os motivos que justificam essa migração, pode-se apontar:

- A) o fortalecimento da mão de obra imigrante, conjugado com o solo fértil do “Oeste” (terra roxa, do italiano “rossa”).
- B) as técnicas de cultivo e tratamento mais tradicionais responsáveis pela diferença da quantidade produzida e pela produtividade.
- C) o elevado emprego de trabalhadores remunerados provenientes da migração intrarregional Rio-SP.
- D) os investimentos do capital excedente de café em infraestrutura de transporte na Vale Sul fluminense, facilitando o deslocamento populacional.
- E) a aquisição de novas terras, por pequenos proprietários imigrantes europeus, no estado de São Paulo, para a prática policultora.

Questão 26

Leia o texto abaixo:

A SERRA DOS MASCATES

“A serra dos mascates, localizada no perímetro urbano da cidade de Valença-RJ, considerada de relevante interesse ecológico, engloba uma área de preservação permanente que é O Mato das Águas, que já consta como tal na Lei Orgânica do Município, onde são encontrados, ainda preservados, remanescentes de Mata Atlântica. (...). Mantém uma diversidade biológica regional, típica de Mata Atlântica, onde não foi feito nenhum trabalho de identificação de fauna e flora.”(PROJETO DE LEI Nº 1426/2008, disponível em <http://alerjn1.alerj.rj.gov.br>)

A partir das informações do texto, identifique a alternativa correta com relação à Mata Atlântica, remanescente, no município de Valença.

- A) Abriga uma pequena taxa de biodiversidade, mas possui espécies raras de plantas, animais e microrganismos desconhecidos.
- B) Pela sua redução, não mais atua como reguladora do clima regional, além de não conservar os mananciais que abastecem o município.
- C) É uma floresta tropical que apresenta uma grande variedade de espécies, resultante de um quadro climático de temperaturas altas e de elevada umidade.
- D) É uma vegetação rarefeita e mal distribuída, recobrando, principalmente, as escarpas voltadas para o mar.
- E) Vem sendo devastada desde o período colonial, mas o uso das queimadas vem diminuindo devido à umidade existente no ar atmosférico.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 27

Nos termos da Constituição Federal, são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si:

- A) o Supremo Tribunal Federal, a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.
- B) o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- C) o Legislativo, o Executivo, o Judiciário e o Ministério Público.
- D) a Polícia Federal, o Ministério da Justiça e o Supremo Tribunal Federal.
- E) o Tribunal Superior Eleitoral, o Tribunal Superior do Trabalho e o Superior Tribunal de Justiça.

Questão 28

Segundo a Constituição Federal:

- A) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, salvo censura ou dependência de licença prevista em lei.
- B) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, caso obtida prévia licença nos termos legais.
- C) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, salvo censura.
- D) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- E) é livre a expressão da atividade intelectual, artística e científica, dependendo de licença a atividade de comunicação.

Questão 29

No caso de iminente perigo público, prevê a Constituição Federal que:

- A) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, independentemente de autorização ou indenização.
- B) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- C) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, independentemente de indenização.
- D) não poderá a autoridade administrativa competente usar de propriedade particular sem prévia decisão judicial que a autorize.
- E) não poderá a autoridade administrativa competente usar de propriedade particular sem autorização do seu proprietário, sob pena de incorrer em abuso de autoridade.

Questão 30

Consiste em crime inafiançável e imprescritível, por força de previsão constitucional:

- A) o tráfico de órgãos humanos.
- B) a extorsão mediante sequestro.
- C) o estupro.
- D) qualquer crime qualificado pela lei como hediondo.
- E) o racismo.

Questão 31

Sobre a Lei Orgânica do Município de Valença assinale a alternativa correta.

- A) Pode ser emendada mediante proposta de, ao menos, um terço dos membros da Câmara Municipal, ou do Prefeito, sujeitando-se à votação em dois turnos, e à aprovação por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- B) Somente pode ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal.
- C) Não se sujeita a emendas.
- D) Pode ser emendada mediante proposta de qualquer vereador, sendo aprovada sob o escrutínio da maioria dos membros da Câmara Municipal.
- E) Pode ser emendada mediante proposta da maioria dos membros da Câmara, sujeitando-se à votação em dois turnos, e à aprovação por unanimidade dos vereadores presentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 32

Destaque o papel do intérprete de língua de sinais:

- A) a pessoa que interpreta de uma língua (língua fonte) para outra (língua alvo) o que foi dito.
- B) quem domina um sistema de signos compartilhados por uma comunidade linguística comum.
- C) a pessoa que interpreta de uma dada língua de sinais para outra língua, ou desta outra língua para uma determinada língua de sinais.
- D) a pessoa que traduz de uma língua para outra, ou seja, que traduz um texto escrito de uma língua para a outra.
- E) utilizada num sentido mais abstrato do que língua, ou seja, refere-se ao conhecimento interno dos falantes-ouvintes de uma língua.

Questão 33

Alguns sinais têm movimento, outros não, são estáticos. Movimento é o deslocamento da mão no espaço durante a realização do sinal. Marque abaixo o grupo de sinais correspondentes ao tipo de movimento helicoidal:

- A) encontrar, estudar, porque.
- B) brincar, idiota, bicicleta.
- C) Brasil, rio, navio.
- D) alto, macarrão, azeite.
- E) raio, elétrico, difícil.

Questão 34

Em 1988, realizou-se o I Encontro Nacional de Interprete de Língua de Sinais, organizado com a intenção de promover o intercâmbio entre alguns intérpretes do Brasil, tendo como pauta, entre outros, fazer uma avaliação sobre a ética profissional do intérprete. Marque a alternativa que aponta o responsável pela organização do evento.

- A) INES.
- B) FENEIS.
- C) CES.
- D) INOSEL.
- E) ILSB.

Questão 35

Uma das abordagens educacionais para o surdo é aquela que, acima de tudo, estabelece que o trabalho escolar deve ser feito em duas línguas, com privilégios diferentes: a língua de sinais como primeira língua (L1), e a língua da comunidade local, como segunda língua (L2). Essa abordagem é:

- A) comunicação total.
- B) oralismo.
- C) mímica.
- D) leitura labial.
- E) bilinguismo.

Questão 36

De acordo com o regulamento dos intérpretes da FENEIS, a Língua Brasileira de Sinais e a regulamentação da profissão de intérprete foram oficializadas no dia 2 de janeiro de 2000, em um dos estados brasileiros. O presente documento tem por objetivo subsidiar a discussão sobre a oficialização da profissão do intérprete e regulamentar as atividades deste profissional. Em que estado brasileiro se deu tal acontecimento?

- A) Rio de Janeiro.
- B) Minas Gerais.
- C) Santa Catarina.
- D) Rio Grande do Norte.
- E) Rio Grande do Sul.

Questão 37

Na Libras, diversos sinais são considerados icônicos porque representam a forma própria do objeto. Marque qual dos sinais abaixo é considerado icônico.

- A) ética.
- B) pedagogia.
- C) conhecer.
- D) telefone.
- E) perdoar.

Questão 38

Todo intérprete deverá sempre usar o bom senso, ter um alto caráter moral e ética em sua atuação profissional. Os princípios éticos necessários à formação humana do profissional intérprete são:

- A) confiabilidade, imparcialidade, descrição, distância profissional, fidelidade.
- B) parcialidade, criatividade, confiabilidade, responsabilidade, honestidade.
- C) confiabilidade, amizade, descrição, caráter moral, equilíbrio emocional.
- D) fidelidade, distância profissional, responsabilidade, caráter moral, criatividade.
- E) responsabilidade, confiabilidade, fidelidade, parcialidade, equilíbrio emocional.

Questão 39

Foi realizado um Encontro Internacional sobre a formação de intérprete de língua de sinais na América Latina. Este evento foi realizado em Montevidéu, Uruguai, no período de 13 a 17 de novembro, no ano de:

- A) 1999.
- B) 2000.
- C) 2001.
- D) 2002.
- E) 2003.

Questão 40

As tarefas de professor e intérprete são bastante diferentes entre si, embora ambas as profissões trabalhem diretamente com as pessoas surdas em sala de aula. Alguns professores de surdos trabalham como intérpretes, como uma segunda atividade, mas não é sua formação como professor de surdos que os qualificará para interpretar. Marque a afirmativa que NÃO está correta em relação ao papel do intérprete em escola regular.

- A) fidelidade é um aspecto imprescindível na interpretação.
- B) ajudantes dos surdos.
- C) imparcialidade e profissionalismo.
- D) condutores de informação.
- E) mediadores transculturais.

Questão 41

São significativas as diferenças entre as produções na língua portuguesa e na língua brasileira de sinais. Marque a alternativa que contempla as diferenças corretas entre as duas línguas:

- A) A língua de sinais é oral e auditiva, enquanto a língua portuguesa é visual e espacial.
- B) A língua de sinais apresenta uma sintaxe espacial, incluindo os chamados classificadores. A língua portuguesa usa uma sintaxe linear, utilizando a descrição para captar o uso de classificadores.
- C) A língua de sinais é baseada nas experiências auditivas das comunidades surdas mediante as interações culturais surdas, enquanto a língua portuguesa se constituiu em experiências visuais.
- D) A língua de sinais não tem marcação de gênero, enquanto na língua portuguesa o gênero é marcado.
- E) A língua de sinais usa o mesmo tipo de construção gramatical da língua portuguesa.

Questão 42

O Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, assinado pelo então Presidente Luís Inácio Lula da Silva veio regulamentar as Leis nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, em seu Art.18. Este instrumento legal determina:

- A) a inclusão da Libras como disciplina curricular, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete de Libras.
- B) o uso da língua portuguesa e da língua de sinais na sala de aula comum de ensino, intérprete de Libras.
- C) a inclusão da Libras como disciplina curricular, a formação do professor e do instrutor de Libras.
- D) formação em tradução e interpretação de libras – língua portuguesa, formação do professor regente.
- E) o uso do bilinguismo, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete de Libras.

Questão 43

A educação dos surdos em nosso país teve início durante o Segundo Império, com a chegada do educador surdo Ernest Huet, que trouxe da Europa o alfabeto manual para o Brasil. Deu-se, então, a origem da Língua Brasileira de Sinais, com grande influência da língua:

- A) inglesa.
- B) espanhola.
- C) chinesa.
- D) alemã.
- E) francesa.

Questão 44

Segundo Lucinda Ferreira Brito, em seu trabalho *A Gramática da Libras*, “o sinal é formado a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente do corpo”. Estas articulações das mãos são chamadas de parâmetros. Dos parâmetros existentes um deles diz respeito ao ponto de articulação. Assinale a resposta correspondente a este parâmetro:

- A) os sinais podem ter uma direção, e a inversão desta pode significar ideia de oposição, contrário ou concordância número-pessoal.
- B) tem como traço diferenciador também a importância para o entendimento real do sinal.
- C) a forma que a mão assume durante a realização de um sinal.
- D) o lugar onde incide a mão predominante configurada, podendo esta tocar alguma parte do corpo ou estar em um espaço neutro vertical.
- E) os sinais, configuração das mãos, podem ter um movimento ou não.

Questão 45

Na gramática da língua de sinais, as configurações das mãos, relacionadas com a coisa, pessoa, ou com o animal, funcionam como marcadores de concordância. São muito importantes, pois ajudam a construir a estrutura sintática, com recursos corporais que possibilitam relações gramaticais altamente abstratas. São os chamados:

- A) adjetivos.
- B) verbos.
- C) classificadores.
- D) recursos visuais e motores.
- E) sinais anafóricos.

Questão 46

A identidade surda é constituída de fatores socioculturais. Skliar identifica categorias diferentes que podem ser classificadas de acordo com o sujeito surdo. Os surdos que nasceram ouvintes e perderam a audição e, com isso, conhecem a estrutura do português falado e a usam como língua, apresentam um tipo de identidade entendida por Skliar, como:

- A) flutuante.
- B) híbrida.
- C) embaçada.
- D) intermediária.
- E) transição.

Questão 47

A cultura surda é muito recente no Brasil, tem pouco mais de cento e vinte anos, mas, convivendo-se com as comunidades surdas, pôde-se perceber a complexidade da identidade surda, entendida como características pessoais. Assinale a alternativa abaixo que NÃO faz parte da cultura surda.

- A) As pessoas surdas buscam relacionamentos mais íntimos com pessoas surdas, entendidas como iguais.
- B) Suas piadas envolvem a problemática da incompreensão da surdez pelo ouvinte que geralmente é o “português” que não percebe bem, ou quer dar uma de esperto e se dá mal.
- C) Seus interesses se restringem aos interesses da cultura surda.
- D) Fazem questão de ser incluídos nas Políticas Públicas Inclusivas.
- E) O surdo integra-se com facilidade aos grupos sociais.