

PROVA
M05 V
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE
MAGÉ

CARGO: TOPÓGRAFO I

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“A transformação pessoal requer substituição de velhos hábitos por novos.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Amai o próximo, etc...

Atendo o telefone na minha casa. “Victor está?” diz a voz do outro lado sem sequer um alô, um por favor, nada. Eu, amável, informo que Victor não está nem pode estar porque não mora aqui. O outro bate o telefone na minha cara. Dois minutos, e o telefone toca novamente. “Quero falar com Victor” vem a mesma voz. “O senhor é muito mal-educado”, ataco logo para não lhe dar tempo de desligar. “Acabou de ligar, nem me agradeceu, nem me pediu desculpas, e bateu com o telefone. Como já lhe disse, Victor não mora aqui.” A voz se faz mais mansa, “A senhora desculpe. Muito obrigado.” E desliga.

Exulto. Ponto a favor da educação. Pois, se com medo de infringir-lhe as regras, sempre me abstenho de reprimendas desse tipo, é justamente para mantê-las vivas – as regras, não as reprimendas – que convém fazê-las.

Digo obrigada à caixa do supermercado, que não me responde. Peço por favor ao funcionário do guichê que nem levanta os olhos para a minha pessoa. Dou bom-dia ao sujeito do açougue que parece não entender de que dia ou de que qualidade estou falando. Sou uma otária? Não, sou uma resistente.

Minha amiga Claudine de Castro, socialite das mais elegantes, publicou um livro de etiqueta. Uma graça o livro, bem-humorado, prático. Fui ao lançamento. Todos ali éramos veteranos praticantes daquilo que se chamava “boas-maneiras”. Um bando de micos-leões-dourados, pensei. Ameaçados de extinção. Uma amiga comum comentou que daria o livro ao sobrinho, ela não precisava. “Os jovens” acrescentou, “andam muito mal-educados”.

Os jovens? Não era jovem o senhor bem vestidíssimo que quase me segurou no meio da rua, interrompendo minha marcha célere, para pedir orientação a respeito de um endereço. Orientação fornecida, o cavalheiro, que certamente não fazia jus à definição, partiu sem dizer água vai. E fiquei eu, no resto da manhã, irritada pela brutalidade.

No Japão, a primeira expressão que me ensinaram quando cheguei foi *sumi-masen*. Equivale ao nosso por favor. Para ajudar-me a gravar essa chave fundamental em qualquer situação, sugeriram que lembrasse da nossa tão frequente corrupção e dissesse em português: sumiu mais cem. Cravou-se, indelével, na minha memória. E dela lancei mão infinitas vezes, com aquela segurança com que se saca um ás da manga. Nunca conheci povo tão bem-educado. Todos te atendem sorridentes. Todos te ajudam. Ninguém te esbarra. Ninguém te esbarra mesmo em meio à multidão. E multidão é coisa frequente no Japão. Sem grandes antropologismos, podemos deduzir que a viver tantos em país tão

pequeno ou se entredevoravam ou se educavam. Preferiram educar-se.

Entre nós, os livros de etiqueta como o de Claudine vendem feito pão. Ânsia de educar-se para sobreviver? Não, necessidade de aprender as regras para ascender. Os recém-chegados às mesas de muitos talheres – e há sempre novas que chegam e mesas novas são postas – querem saber que garfo pegar. Pena que o garfo certo não seja fundamental, ou sequer importante, para a boa educação. Boa educação sendo, por exemplo, aquela que as pessoas da roça, de tão poucos talheres e tão pouca comida no prato, praticam com doçura e naturalidade. Cumprimentar o desconhecido com quem se cruza na trilha, coar café ou oferecer água ao visitante que chega. Dar atenção.

Dar atenção é a essência da boa educação. Só isso. Em vez do humilde “por favor”, deveríamos dizer: peço a sua atenção. Pois não é favor algum atender o semelhante que precisa de nós. E nenhum contato pode ser gentil sem atenção. No entanto, em todas as línguas, quando se quer ser educado é por favor que se pede, ou desculpas, pois está estabelecido que necessitar do outro, tirar o outro do seu rumo por instantes é algo quase inconveniente, pelo qual devemos nos penitenciar. Convenhamos, há um erro de base. Ou, se quisermos ir um pouco mais além no sentido desses mínimos encontros, há uma lamentável regra de desamor. (Marina Colassanti)

Vocabulário: “sem dizer água vai”: sem mais nem menos, sem dar explicações.

Questão 01

O segundo parágrafo do texto inicia-se com um verbo que indica o estado de espírito da autora. Por que ela se sente exultante?

- Ela fez com que a pessoa com quem falava desligasse rapidamente o telefone.
- Teve tempo de repreender a pessoa que estava do outro lado da linha.
- A pessoa com quem falava mudou de atitude e mostrou-se educada.
- A pessoa com quem falava desligou o telefone assim que ela terminou de repreendê-la.
- A pessoa do outro lado da linha retornou a ligação para desculpar-se.

Questão 02

Pelo contexto, percebe-se que o objetivo principal da autora no texto é criticar:

- A) os livros que tratam de etiqueta.
- B) a corrupção no país, coisa que não existe no Japão.
- C) a boa educação cultivada pelo povo japonês.
- D) a falta de educação no trato diário com as pessoas.
- E) a educação dos jovens atualmente.

Questão 03

Na frase abaixo, os pronomes oblíquos destacados se referem, respectivamente, a:

“Pois, com medo de infringir-LHE as regras, sempre me abstenho de reprimendas desse tipo, é justamente para mantê-LAS vivas – as regras, não as reprimendas – que convém fazê-LAS.”

- A) educação – regras – reprimendas.
- B) reprimendas – educação – regras.
- C) reprimendas – regra – reprimendas.
- D) regras – reprimendas – educação.
- E) educação – regras – regras.

Questão 04

Assinale a única opção em que o trecho foi empregado no sentido denotativo.

- A) “Para ajudar-me a gravar essa chave fundamental [...]”
- B) “[...] os livros de etiqueta como o de Claudine vendem feito pão.”
- C) “[...] com aquela segurança com que se saca um ás da manga.”
- D) “[...] aquela que as pessoas da roça, de tão poucos talheres e tão pouca comida no prato [...]”
- E) “[...] coar café ou oferecer água ao visitante que chega.”

Questão 05

Marque a alternativa em que se encontram, respectivamente, os sinônimos das palavras destacadas nos trechos abaixo.

“Cravou-se, INDELÉVEL, na minha memória.”

“ [...] sempre me ABSTENHO de reprimendas desse tipo [...]”

“ [...] interrompendo minha marcha CÉLERE [...]”

- A) indesejável – contendo – sem rumo.
- B) obstinada – recrimino – importante.
- C) indestrutível – refreio – veloz.
- D) insegura – controlo – destinada.
- E) à força – motivo – longa.

Questão 06

Assinale a opção em que, segundo a norma culta da língua, ocorre deslizamento quanto à regência verbal.

- A) “[...] sugeriram que lembrasse da nossa tão frequente corrupção [...]”
- B) “Nunca conheci povo tão bem-educado.”
- C) “Não, necessidade de aprender as regras para ascender.”
- D) “Pois não é favor algum atender o semelhante que precisa de nós.”
- E) “Todos te atendem sorridentes.”

Questão 07

Passando os verbos destacados em “[...] me ABSTENHO de reprimendas [...]” e “[...] que CONVÉM fazê-las.” para o pretérito imperfeito do subjuntivo, encontramos as formas:

- A) abstivesse – conviesse.
- B) abstinha – convinha.
- C) abstesse – convenha.
- D) abstivera – convisse.
- E) absteve – convirá.

Questão 08

Que função sintática exerce o termo destacado na frase “Eu, AMÁVEL, informo que Vitor não está [...]”?

- A) adjunto adnominal.
- B) complemento nominal.
- C) objeto indireto.
- D) objeto direto.
- E) predicativo.

Questão 09

Assinale a alternativa em que as palavras do texto foram acentuadas, obedecendo à mesma regra.

- A) amável – memória – além.
- B) está – alô – café.
- C) prático – célere – indelével.
- D) ninguém – ânsia – línguas.
- E) país – água – essência.

Questão 10

Marque a classificação correta da oração subordinada destacada em “Uma amiga comum comentou QUE DARIA O LIVRO AO SOBRINHO [...]”.

- A) adjetiva explicativa.
- B) adjetiva restritiva.
- C) substantiva objetiva direta.
- D) substantiva objetiva indireta.
- E) substantiva predicativa.

Questão 11

Em “TODOS ALI ÉRAMOS veteranos praticantes daquilo que se chamava ‘boas-maneiras’.UM BANDO DE MICOS-LEÕES-DOURADOS, pensei.”, identificamos, respectivamente, duas figuras de linguagem:

- A) metonímia e eufemismo.
- B) silepse e metáfora.
- C) anáfora e comparação.
- D) hipérbole e elipse.
- E) prosopopeia e eufemismo.

Questão 12

A locução destacada abaixo introduz ideia de:

“NO ENTANTO, em todas as línguas, quando se quer ser educado, é por favor que se pede [...]”.

- A) causa.
- B) explicação.
- C) conformidade.
- D) oposição.
- E) tempo.

Questão 13

Assinale a única opção em que falta o acento indicativo de crase.

- A) Ele costumava andar a cavalo.
- B) Você comprou este carro a prazo?
- C) Todos começaram a se exercitar.
- D) Ele se referia a diretora da instituição.
- E) É fundamental a boa educação.

Questão 14

Assinale a opção em que a classe gramatical das palavras destacadas foi, correta e respectivamente, indicada.

“Dar atenção é a **ESSÊNCIA** da boa educação. Só **ISSO**. Em vez do **HUMILDE** ‘por favor’, deveríamos dizer: peço **A SUA** atenção.”

- A) substantivo – pronome – adjetivo – artigo – pronome.
- B) adjetivo – pronome – substantivo – pronome – advérbio.
- C) adjetivo – preposição – substantivo – preposição – advérbio.
- D) substantivo – pronome – substantivo – preposição – pronome.
- E) advérbio – preposição – adjetivo – artigo – pronome.

Questão 15

Assinale o substantivo que se flexiona no plural como BOM-DIA.

- A) guarda-chuva.
- B) tique-taque.
- C) abaixo-assinado.
- D) alto-falante.
- E) guarda-noturno.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

A Lei Orgânica do Município de Magé estabelece as competências Municipais. De acordo com a referida lei, compete ao Município:

- A) emendar a legislação estadual.
- B) realizar serviços de assistência social.
- C) legislar sobre assuntos de interesse estadual.
- D) emendar a legislação federal.
- E) fixar as tarifas dos serviços particulares.

Questão 17

A Lei Orgânica municipal de Magé poderá ser emendada mediante proposta do Prefeito, de iniciativa popular ou dos membros da Câmara Municipal. Na proposta de emenda por iniciativa dos membros da Câmara, deve ser considerado o quantitativo mínimo de:

- A) dois quintos.
- B) dois terços.
- C) um terço.
- D) um quinto.
- E) três quintos.

Questão 18

O trecho em destaque: “é o ato que investe o cidadão em cargo público ou em função gratificada e que se completa com a assunção do exercício”, nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Magé, refere-se ao conceito de:

- A) investidura.
- B) promoção.
- C) provimento.
- D) reversão.
- E) posse.

Questão 19

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Magé, é dever do servidor:

- A) observar as normas legais e regulamentares.
- B) proceder de forma desidiosa.
- C) recusar fé a documentos públicos.
- D) opor resistência injustificada ao andamento de processo.
- E) coagir ou aliciar subordinados.


Questão 20

A Constituição Federal prevê as condições para que o servidor público exerça mandato eletivo. Quanto a essas condições, é correto afirmar que:

- A) nos casos em que haja compatibilidade de horário entre o mandato e o cargo público, o servidor receberá a maior remuneração.
- B) na hipótese em que seja verificada a incompatibilidade de horários, o servidor será exonerado do serviço público.
- C) não haverá afastamento do serviço público, independente da incompatibilidade de horários.
- D) no caso do mandato exigir afastamento do serviço público, o tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- E) a promoção por merecimento ocorrerá a qualquer tempo, pois o servidor no exercício de mandato eletivo permanece no exercício de função pública.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Ao conectar um *pendrive* em seu computador, o Windows XP exibirá a imagem  , indicando a instalação desse novo dispositivo, conforme imagem abaixo.



Essa imagem é exibida em uma área do Windows XP chamada:


- A) Área de Trabalho.
- B) Área de Notificação.
- C) Sinalizador.
- D) Gerenciamento de Tarefas.
- E) Painel de Controle.

Questão 22

Sobre a manipulação de arquivos e pastas no Windows Explorer XP, é INCORRETO afirmar que uma pasta pode:

- A) ser excluída mesmo que contenha arquivos.
- B) ser renomeada mesmo que contenha arquivos.
- C) ser copiada mesmo que contenha arquivos.
- D) conter um ou mais arquivos, com um limite de 512 arquivos por pasta.
- E) conter uma ou mais sub-pastas.

Questão 23

No Microsoft Office Word 2003, ao clicar no ícone , o programa:

- A) recupera arquivos apagados acidentalmente.
- B) limpa o conteúdo do documento ativo.
- C) apaga do seu computador o documento ativo.
- D) cria uma cópia do documento ativo.
- E) abre um novo documento em branco.






Questão 24

No endereço eletrônico concursos@funcab.org a informação que designa um único usuário associado a um provedor é:

- A) concursos
- B) @
- C) funcab
- D) . (ponto)
- E) org

Questão 25

Uma prática recomendada na criação de um documento ou de uma planilha é salvá-lo(a) constantemente a fim de evitar o risco de perder as alterações feitas. No Microsoft Office Excel 2003, o ícone que realiza tal função é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

O significado etimológico da palavra “Topografia” é:

- A) medição da vertical do lugar.
- B) medição do terreno.
- C) descrição do lugar.
- D) descrição das altitudes locais.
- E) medição da forma da Terra.

Questão 27

O *datum* sul-americano SAD-69 adotou como figura matemática para representação da superfície terrestre o elipsoide:

- A) Hayford.
- B) GRS67.
- C) WGS-84.
- D) Bessel.
- E) Clarke.

Questão 28

Assinale a alternativa em que todas as unidades apresentadas correspondem a medidas de área.

- A) milha, légua e pé inglês.
- B) metro, polegada e braça.
- C) grau, radiano e grado.
- D) alqueire, hectare e braça quadrada.
- E) sesmaria, quadra e jarda.

Questão 29

Para representar um segmento com extensão de 3.000 m em uma planta com espaço útil para desenho de 60 cm, deve-se usar escala de:

- A) 1/2.000
- B) 1/5.000 ou maiores
- C) 1/5.000 ou menores
- D) 1/2.000 ou menores
- E) 1/2.000 ou maiores

Questão 30

Um alinhamento orientado para a direção do Norte terá azimute igual a:

- A) 0°
- B) 90°
- C) 100°
- D) 180°
- E) 270°

Questão 31

Um caminhamento que parte do ponto **A** e percorre um percurso de um quadrado retornando para o ponto inicial **A**, poderá ter azimutes dos seus lados, na sequência, iguais a:

- A) $180^\circ, 90^\circ, 180^\circ$ e 270°
- B) $0^\circ, 270^\circ, 180^\circ$ e 90°
- C) $90^\circ, 180^\circ, 270^\circ$ e 180°
- D) $270^\circ, 0^\circ, 270^\circ$ e 180°
- E) $0^\circ, 90^\circ, 270^\circ$ e 180°

Questão 32

Assinale a alternativa que apresenta os pares de coordenadas A, B e C que definem uma área em forma triangular:

- A) A (x = 100 , y = 500), B (x = 50 , y = 500) e C (x = 100, y = 700)
- B) A (x = 100 , y = 500), B (x = 200 , y = 500) e C (x = 300 , y = 700)
- C) A (x = 100 , y = 500), B (x = 100 , y = 600) e C (x = 100 , y = 700)
- D) A (x = 100 , y = 500), B (x = 200 , y = 600) e C (x = 300 , y = 700)
- E) A (x = 100 , y = 500), B (x = 300 , y = 500) e C (x = 200 , y = 700)

Questão 33

O cálculo de uma poligonal com controle em duas estações e com 9 vértices apresentou um erro angular igual a $36''$. A precisão angular obtida nessa poligonal foi de:

- A) $12'' \times \sqrt{n}$
- B) $4'' \times \sqrt{n}$
- C) $\frac{1}{4}'' \times \sqrt{n}$
- D) $36'' \times \sqrt{n}$
- E) $9'' \times \sqrt{n}$

Questão 34

Em uma medida de distância com uso de trena podem ocorrer erros de:

- A) pontaria, pontaria zenital e catenária.
- B) excentricidade, pontaria e catenária.
- C) dilatação, pontaria zenital e falta de horizontalidade.
- D) falta de horizontalidade, catenária e dilatação.
- E) pontaria zenital, dilatação e excentricidade.

Questão 35

Ao se executar as medições de uma poligonal utilizando uma estação total, as altitudes serão determinadas pelo processo:

- A) taqueométrico.
- B) geométrico.
- C) trigonométrico.
- D) barométrico.
- E) estadimétrico.

Questão 36

Na implantação de uma poligonal pelo método taqueométrico, foi medida a distância entre duas estações com a luneta na posição horizontal e leituras para os fios estadimétricos superior, médio e inferior iguais a 2,000, 1,500, e 1,000, respectivamente. A distância entre esses dois pontos é de:

- A) 100 m
- B) 50 m
- C) 1 m
- D) 30 m
- E) 200 m

Questão 37

O traçado de um perfil topográfico é utilizado para representar o relevo de:

- A) uma área.
- B) um alinhamento.
- C) um ponto.
- D) uma curva de nível.
- E) uma deflexão.

Questão 38

Um segmento definido pelos pontos extremos **A** e **B** apresenta uma dimensão e um desnível de 50 m e 2 m, respectivamente. A declividade apresentada pelo segmento é de:

- A) 2%
- B) 2,5%
- C) 1%
- D) 10%
- E) 4%

Questão 39

Para a implantação de pontos topográficos de controle de uma poligonal utilizando o processo de posicionamento por satélites GPS por meio do método relativo estático, é necessário que:

- A) seja utilizado um único receptor no ponto a se determinar as coordenadas, observando sinais nas frequências L1 e L2 do satélite mais próximo do ponto.
- B) se determine um conjunto de coordenadas para cada época de observação, em que um receptor ocupa a estação de referência enquanto o outro se desloca sobre as feições de interesse.
- C) as coordenadas e o erro do relógio dos satélites sejam determinados por meio de efemérides transmitidas, sendo o erro do relógio e as coordenadas do receptor calculados com base nas observações de pseudodistâncias derivadas do código C/A de, pelo menos, quatro satélites.
- D) as coordenadas e o erro do relógio dos satélites sejam determinados por meio de efemérides precisas, sendo o erro do relógio e as coordenadas do receptor calculados com base nas observações de pseudodistâncias derivadas do código C/A de, no mínimo, dois satélites.
- E) tanto o receptor da estação referência, quanto o da estação com coordenadas a determinar, permaneçam estacionários durante todo o levantamento, de acordo com a relação entre a extensão da linha de base e o tempo de rastreamento.

Questão 40

A cobertura aerofotogramétrica para a confecção de um mapeamento é realizada com superposição longitudinal entre fotografias de uma mesma faixa e lateral entre faixas, respectivamente, de:

- A) 40% e 70%
- B) 1% e 2%
- C) 20% e 50%
- D) 60% e 30%
- E) 50% e 50%