

<p>PROVA <b>N01 V</b> MANHÃ</p>	<p><b>ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS</b></p>
---	---



**PREFEITURA  
DE SÃO GONÇALO**

JUNTOS FAZEMOS MAIS

## AUXILIAR DE CRECHE

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Tenha coragem de fazer uma revolução em sua vida e vá atrás do que dita a sua alma.”*

### A T E N Ç Ã O :

1. O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.concursos.uff.br](http://www.concursos.uff.br), conforme estabelecido no Cronograma.

**BOA PROVA!**

Realização:



**UFF**  
Universidade  
Federal  
Fluminense

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

1 Ponte Vecchio, tesouro arquitetônico e coração turístico de Florença. A multidão ignora a deslumbrante perspectiva das pontes que se sucedem e se refletem no espelho do Rio Arno. Os olhos se voltam para grosseiras imitações de marcas famosas que imigrantes africanos, com os olhos assustados e gestos nervosos dos sem documentos, espalham pelo chão.

2 Um quarteirão adiante, a sede mundial de um dos ícones da moda, instalada em um palácio renascentista, garante a autenticidade de sua marca, símbolo de elegância e nobreza. O palácio é frequentado por poucos. A ponte é um formigueiro humano. Verdadeira ou falsa, todos usam a mesma marca.

3 A publicidade associa uma bolsa a um estilo de vida como se dentro dela viessem a felicidade e o refinamento. Quem não tem acesso ao produto verdadeiro compra na calçada, ao preço do camelô, a ilusão de uma vida que não tem e não terá, mas encena como real. Assim é se lhe parece.

4 Uma celebridade vende a peso de ouro sua imagem para associar seu nome a uma determinada marca. Marcas famosas não precisam produzir beleza ou qualidade. O que elas produzem passa a ser o padrão de beleza e qualidade. Seu valor é simbólico, muito mais do que real. Símbolos cobiçados mesmo sabendo tratar-se de uma contrafação. Mas um dia o feitiço se volta contra o feiticeiro.

5 Anders Breivik, assassino de jovens na Noruega, sinistra celebridade pela carnificina que provocou, ostenta orgulhoso as camisas de renomada marca. No manifesto psicótico que lançou na rede sugere que gente refinada como ele deveria vestir-se assim. Sem arrependimentos, apresenta-se como padrão de elegância. A tentativa da empresa dona da marca de impedi-lo de vestir sua camisa fracassou. Na Noruega, o tratamento dado aos presos, por mais repugnante que tenha sido o crime, é respeitoso. Desastrosa reversão de expectativas, uma antipropaganda de alcance mundial.

6 Os promotores de marcas famosas sabem – e é a chave do seu sucesso – que as necessidades têm limites, mas os desejos, não. Não previram que assassinos, corruptos, mafiosos, cada vez mais numerosos e milionários, se enfeitariam com suas grifes na tentativa de ascender a uma suposta elite. Agora a publicidade terá que rever suas estratégias e proteger as marcas desvinculando-as de rostos – que

ninguém sabe o que farão –, renunciando à sua vocação de vendedora de sonhos e aproximando-se do mundo real, terreno mais seguro e convincente.

(OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. O Globo: 17/09/2011.)

1. Todos os termos a seguir são usados para avaliar, explicar ou individualizar o ser ou objeto nomeado anteriormente na frase, COM EXCEÇÃO de:

- A) “tesouro arquitetônico e coração turístico de Florença” (parágrafo 1).
- B) “a sede mundial de um dos ícones da moda” (parágrafo 2).
- C) “símbolo de elegância e nobreza” (parágrafo 2).
- D) “assassino de jovens na Noruega, sinistra celebridade pela carnificina que provocou” (parágrafo 5).
- E) “terreno mais seguro e convincente” (parágrafo 6).

2. No parágrafo primeiro, o adjetivo usado, não para fazer uma avaliação pessoal do que é visto em Florença, mas para documentar objetivamente a realidade observada, encontra-se em:

- A) “deslumbrante perspectiva”.
- B) “grosseiras imitações”.
- C) “olhos assustados”.
- D) “gestos nervosos”.
- E) “imigrantes africanos”.

3. Equivoca-se na interpretação do texto aquele que entender que o pronome ou advérbio pronominal em destaque se refere ao elemento indicado em:

- A) “QUE imigrantes africanos (...) espalham pelo chão” (parágrafo 1) / marcas famosas.
- B) “ASSIM é se lhe parece” (parágrafo 3) / real.
- C) “SEU valor é simbólico” (parágrafo 4) / beleza e qualidade.
- D) “Sem arrependimentos, apresenta-SE como padrão de elegância” (parágrafo 5) / ele (Anders Breivik).
- E) “desvinculando-AS de rostos” (parágrafo 6) / as marcas.

4. Na frase: “Símbolos cobiçados mesmo sabendo tratar-se de uma contrafação” (parágrafo 4), a palavra “mesmo” encontra-se empregada com sentido idêntico ao que ela manifesta em:

- A) Seguiam todos cansados, MESMO os mais jovens.
- B) Quanto ao pai, ele MESMO não falava de outra coisa.
- C) Todos tinham, afinal, o MESMO prazer de viajar.
- D) As crianças estavam MESMO felizes com a ideia.
- E) MESMO cansados, prosseguiram a viagem.

5. Em: “a publicidade terá que rever suas estratégias e proteger as marcas desvinculando-as de rostos – que ninguém sabe o que farão” (parágrafo 6), emprega-se “rostos” por “pessoas” – figura de linguagem conhecida como:

- A) personificação.
- B) paradoxo.
- C) ironia.
- D) metonímia.
- E) eufemismo.

6. Dentre as tentativas de, com auxílio de conectivo, reunir dois períodos do texto num mesmo e único período, aquela que contraria a sintaxe da língua culta encontra-se em:

- A) A multidão ignora a deslumbrante perspectiva das pontes que se sucedem e se refletem no espelho do Rio Arno, UMA VEZ QUE os olhos se voltam para grosseiras imitações de marcas famosas que imigrantes africanos (...) espalham pelo chão. (parágrafo 1)
- B) O palácio é frequentado por poucos, AO PASSO QUE a ponte é um formigueiro humano. (parágrafo 2)
- C) A publicidade associa uma bolsa a um estilo de vida como se dentro dela viessem a felicidade e o refinamento; POR ISSO, quem não tem acesso ao produto verdadeiro compra na calçada, ao preço do camelô, a ilusão de uma vida que não tem e não terá. (parágrafo 3)
- D) Marcas famosas não precisam produzir beleza ou qualidade, POIS o que elas produzem passa a ser o padrão de beleza e qualidade. (parágrafo 4)
- E) A tentativa da empresa dona da marca de impedi-lo de vestir sua camisa fracassou, ONDE, na Noruega, o tratamento dado aos presos, por mais repugnante que tenha sido o crime, é respeitoso. (parágrafo 5)

7. A opção em que as palavras cujos prefixos expressam, respectivamente, a mesma noção que os prefixos de “imigrantes” (parágrafo 1) e “antipropaganda” (parágrafo 5) é:

- A) intramuscular – retroagir.
- B) transpor – opor.
- C) importação – exportação.
- D) ilegal – antebrço.
- E) intrometer – contragosto.

8. A alternativa em que a substituição da forma verbal em destaque pela forma indicada é aceita pela gramática no capítulo relativo às normas de concordância é:

- A) “a deslumbrante perspectiva das pontes que se sucedem e se REFLETEM no espelho do Rio Arno” (parágrafo 1)/reflete.
- B) “como se dentro dela VIESSEM a felicidade e o refinamento” (parágrafo 3)/viesse.
- C) “Marcas famosas não precisam PRODUZIR beleza ou qualidade” (parágrafo 4) / produzirem.
- D) “O que elas produzem PASSA a ser o padrão de beleza e qualidade” (parágrafo 4) / passam.
- E) “Agora a publicidade terá que rever suas estratégias e PROTEGER as marcas” (parágrafo 6) / protegerem.

9. Cometerá erro no que diz respeito à flexão do verbo “prever” aquele que completar a lacuna deixada na frase: “Os promotores de marcas famosas abandonarão talvez o apelo exclusivo aos nossos desejos \_\_\_\_\_ que assassinos, corruptos, mafiosos continuarão a ostentar suas grifes”, com a seguinte oração:

- A) se preverem.
- B) após preverem.
- C) caso prevejam.
- D) desde que prevejam.
- E) quando previrem.

10. Considere o período: “Agora a publicidade terá que rever suas estratégias e proteger as marcas desvinculando-as de rostos – que ninguém sabe o que farão –, renunciando à sua vocação de vendedora de sonhos e aproximando-se do mundo real, terreno mais seguro e convincente” (parágrafo 6). A sugestão de reescrita INACEITÁVEL, segundo os padrões da língua escrita culta, está indicada em:

- A) pospor o sujeito “a publicidade” à forma verbal “terá”.
- B) substituir a forma verbal simples “terá” pela perífrase “vai ter”.
- C) antepor o pronome átono “as” ao gerúndio “desvinculando”.
- D) suprimir o acento grave no “a” de “à sua vocação”.
- E) usar travessão em vez de vírgula entre “o mundo real” e seu aposto.

11. O Sr. Rodolfo tem três filhos e prometeu repartir entre eles a quantia de R\$ 500,00 em partes diretamente proporcionais às notas que eles tirassem na prova de Matemática da Escola. André, o filho mais velho, tirou a nota 7,0; Ricardo, o filho do meio, tirou a nota 8,0 e Sérgio, o mais novo, tirou a nota 10,0. A parte que coube a Sérgio na partilha da quantia foi de:

- A) R\$ 140,00.
- B) R\$ 160,00.
- C) R\$ 200,00.
- D) R\$ 240,00.
- E) R\$ 300,00.

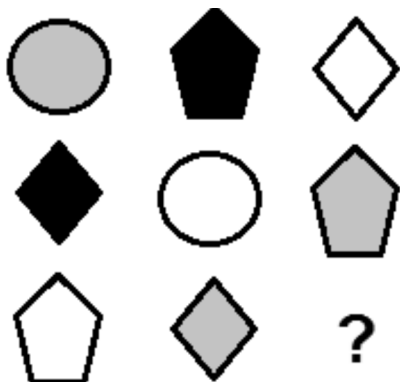
12. Um elevador comporta 12 crianças ou 9 adultos. Se nesse elevador já entraram 8 crianças, a quantidade de adultos que ainda podem entrar, é:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

13. Em uma sacola existem cartões numerados de 1 a 3000. Sorteando-se um desses números, a probabilidade de que o número sorteado seja um múltiplo de 5, é:

- A) 12%.
- B) 15%.
- C) 18%.
- D) 20%.
- E) 25%.

14. As figuras apresentadas a seguir obedecem a certa regra lógica:



A figura que completaria a sequência, substituindo a interrogação, é:

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

15. Os números da tabela a seguir obedecem a uma regra lógica:

2	5	3	8
7	14	6	17
5	6	20	2
2	13	4	?

De acordo com essa regra, o número que deve ocupar o lugar da interrogação é o:

- A) 26.
- B) 24.
- C) 22.
- D) 20.
- E) 18.

16. O Município de São Gonçalo goza de autonomia política, administrativa e financeira, nos termos assegurados pela Constituição da República, pela Constituição do Estado do Rio de Janeiro e por sua Lei Orgânica. No exercício de sua autonomia, o Município:

- A) decretará leis, expedirá atos e adotará medidas pertinentes aos seus interesses.
- B) subvencionará cultos religiosos ou igrejas seguidos pela maioria de sua população.
- C) recusará fé aos documentos públicos oriundos de outros espaços administrativos.
- D) organizará uma hierarquia entre a população de acordo com a profissão e condição social para alocação em cargos administrativos.
- E) criará emendas que importem em acréscimo de despesas mesmo dentro das limitações constitucionais.

17. Câmara Municipal tem atribuições, juntamente com o Prefeito, de dispor sobre todas as matérias de competência do Município, especialmente a:

- A) instituição dos tributos municipais dispendo sobre sua arrecadação.
- B) prestação de contas da administração e publicação dos balancetes nos prazos estabelecidos por lei.
- C) fiscalização da execução de obras e serviços públicos planejados pela administração municipal.
- D) extinção e preenchimento dos cargos públicos municipais, na forma da lei.
- E) execução e cumprimento de leis, resoluções e atos municipais visando os interesses do município.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

18. Analise a seguinte situação:

Um funcionário público municipal, ocupando função gratificada e que anteriormente havia trabalhado numa empresa particular, pediu aposentadoria e precisa saber como será calculado os seus proventos de inativo.

Em relação a essa situação é correto afirmar que:

- A) o tempo de serviço prestado na administração pública e na atividade privada deverá ser considerado para efeito de aposentadoria.
- B) a paridade de proventos, tomando como referência o valor base da remuneração na ativa não se aplicará a essa situação.
- C) a fixação da remuneração para fins de aposentadoria considerará apenas o tempo de serviço prestado ao Município.
- D) o servidor público, tendo exercido função gratificada durante 5 anos, terá acesso ao nível imediatamente superior.
- E) o tempo de serviço prestado na atividade particular impedirá a incorporação da função gratificada.

19. Identifique os três bairros de São Gonçalo que fazem fronteira com a baía de Guanabara.

- A) Porto da Pedra, Porto Novo e Gradim.
- B) Monjolo, Marambaia e Largo da Ideia.
- C) Tenente Jardim, Morro do Castro e Engenho Pequeno.
- D) Itaúna, Lagoinha e Barracão.
- E) Bairro das Palmeiras, Rocha e Santa Luzia.

20. A freguesia de São Gonçalo durante alguns anos ficou subordinada à.

- A) Niterói.
- B) Itaipu.
- C) Icaraí.
- D) Maricá.
- E) Itaboraí.

21. De acordo com a Lei nº 326/2011, são atribuições do auxiliar de creche:

- I. requisitar e manter o suprimento necessário à realização das atividades.
- II. distribuir medicamentos, com base em orientação médica.
- III. zelar pela higiene e limpeza do ambiente e dependências sob sua guarda.
- IV. participar em conjunto com o educador do planejamento, da execução e da avaliação das atividades propostas às crianças.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

22. Observe abaixo o trecho do anexo da Lei nº 326/2011:

Cabe também ao auxiliar de creche, educar e reeducar quanto \_\_\_\_\_, bem como controlar a ingestão de líquidos e alimentos variados; responsabilizar-se pela alimentação direta das crianças \_\_\_\_\_; cuidar da higiene e do asseio das crianças sob sua responsabilidade; dominar noções primárias de saúde; ajudar \_\_\_\_\_, aplicando cuidados especiais com \_\_\_\_\_; assistir à clientela em atividades sociais e culturais programadas pela unidade em que trabalha.

Para completar adequadamente o trecho acima, deverão ser usados, respectivamente, os seguintes termos:

- A) aos deficientes e dependentes; dos berçários; aos hábitos alimentares; as terapias ocupacionais e físicas.
- B) à família; deficientes e dependentes; nas tarefas levadas para casa; os professores.
- C) à disciplina na creche; com deficiência acentuada; à merendeira; os pais das crianças.
- D) à família; com deficiência acentuada; à merendeira; os pais das crianças.
- E) aos hábitos alimentares; dos berçários; nas terapias ocupacionais e físicas; deficientes e dependentes.

23. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), “Atender e aconselhar os pais ou responsável e aplicar medidas de proteção’, bem como ‘Encaminhar ao Ministério Público notícia e fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou do adolescente” são:

- A) atribuições do Conselho Tutelar.
- B) obrigações dos auxiliares de creche.
- C) deveres do diretor de unidade escolar.
- D) recomendações aos professores e educadores em geral.
- E) atribuições do prefeito de qualquer município.

24. Uma coisa é o registro do nascimento ou do óbito no cartório; outra, distinta, é a certidão de registro – prova documental do registro efetuado. O Conselho Tutelar somente tem competência para requisitar certidões, não pode determinar registros por ser competência da autoridade judicial. Se uma criança ou o adolescente não possui a certidão de nascimento e sabendo o Cartório onde ela foi registrada, o Conselho Tutelar:

- A) não pode requisitar a certidão ao Cartório por ser competência da autoridade judicial.
- B) deve comunicar ao juiz para que ele comunique à associação de moradores.
- C) pode e deve requisitar a certidão ao Cartório.
- D) pode e deve requisitar a certidão ao hospital onde nasceu a criança ou adolescente.
- E) não deve se intrometer nesse assunto por não estar relacionado à sua competência

25.O Art. 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente determina que “a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência”. É sabido que o direito à vida e o direito à saúde, dentre outros direitos, receberam *status* de direitos fundamentais pela Constituição Federal; isto significa que tais direitos se destinam a:

- A) resguardar a dignidade da pessoa humana de modo que sem eles o ser humano não se realiza enquanto pessoa: não vive, não convive e nem sobrevive de forma digna.
- B) preservar o sigilo da identidade da criança até a sua adolescência.
- C) impedir que a criança tenha dignidade, considerando que a saúde não é garantida pela Constituição a nenhum cidadão.
- D) encobrir a realidade, pois há ausência de ações e programas públicos em todos os níveis dos governos.
- E) assegurar apenas à criança e ao adolescente, portador de necessidades especiais, o direito à saúde e à vida.

26. Marcinha, menina de 8 anos, brincava na pracinha em frente à sua casa, sob os olhares atentos de sua mãe, Dona Zulmira, quando uma vizinha, Dona Ana, ralhou com a menina, dizendo que ela não podia brincar ali pois tratava-se de um lugar público, e lugar de criança brincar é na sua casa. Dona Zulmira tomou a palavra e afirmou categoricamente que sua filha tinha o direito de brincar ali pois ali era um espaço comunitário e o direito à liberdade compreendia principalmente ir, vir e estar em logradouros públicos e espaços comunitários. À luz do ECA pode-se afirmar que:

- I. Marcinha estava exercendo seu direito à liberdade.
- II. Dona Zulmira estava errada pois lugar de criança brincar é dentro de casa.
- III. Dona Ana estava certa pois lugar de criança brincar é dentro de casa.
- IV. Dona Zulmira estava certa pois é um direito de qualquer criança, ir, vir e estar num espaço comunitário.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

27. De acordo com os Referenciais Curriculares para a Educação Infantil (RCNEI), pode-se dizer que:

- I. a criança é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com determinada cultura, em um determinado momento histórico.
- II. as crianças possuem uma natureza singular, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.
- III. a criança tem na sua família biológica o único ponto de referência de vida social e, sem ele, não estabelece interação social alguma.

Considerando os itens acima descritos, é correto dizer que:

- A) I está correto e II está errado.
- B) III está correto e II está errado.
- C) I e II estão corretos e III está errado.
- D) I está correto e II e III estão errados.
- E) I e III estão corretos e II está errado.

28. Considerando os Referenciais Curriculares para a Educação Infantil, "(...)propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. (...)", significa:

- A) lutar.
- B) educar.
- C) brincar.
- D) respeitar.
- E) cuidar.

29. Sobre o cuidado na esfera da instituição infantil pode-se dizer que:

- I. é parte integrante da educação.
- II. demanda a integração de vários campos de conhecimento.
- III. demanda a cooperação de profissionais de diferentes áreas.
- IV. é mais importante que educar propriamente dito.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

30. Dona Ana, auxiliar de creche há mais de 10 anos, é considerada por todos uma excelente profissional, atualizada, estudiosa e muito cuidadosa com as crianças da creche em que trabalha e, por isso, ela:

- A) preocupa-se com o atendimento das necessidades afetivas das suas crianças, além daquelas consideradas básicas como alimentar-se e proteger-se.
- B) preocupa-se, prioritariamente, em atender às necessidades básicas como alimentar-se e proteger-se.
- C) intensifica suas ações sempre voltadas para as necessidades fisiológicas.
- D) usa todo seu tempo para atender às necessidades dos pais das crianças.
- E) usa todo seu tempo para atender aos pais e à comunidade em que sua creche está inserida.



31. Observe o trecho abaixo:

“A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu \_\_\_\_\_ e inserção social. Ela cumpre um papel \_\_\_\_\_, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de \_\_\_\_\_, realizadas em situações de \_\_\_\_\_” (RCNEI).

Os termos que completam de forma correta o trecho acima são, respectivamente:

- A) bem estar, socializador, atividades socializadoras, interação.
- B) universo, inovador, atividades diversificadas, interseção.
- C) desenvolvimento, predador, metodologias multiplicadoras, imitação.
- D) bem estar, inovador, aprendizagens inovadoras, interseção.
- E) desenvolvimento, socializador, aprendizagens diversificadas, interação.

32. Cuidar é:

- I. estar preocupado primeiro consigo mesmo e com as suas próprias necessidades.
- II. ser solidário com as necessidades do outro confiando nas suas capacidades.
- III. interessar-se sobre o que a criança sente, pensa, o que ela sabe sobre si e sobre o mundo.
- IV. estar comprometido com o outro, com a sua especificidade.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

33. Observe o trecho abaixo:

“A brincadeira é uma \_\_\_\_\_ que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o não brincar. Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da \_\_\_\_\_ isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da \_\_\_\_\_. Isto quer dizer que é preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a \_\_\_\_\_ que lhe forneceu conteúdo para realizar-se. Nesse sentido, para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.” (RCNEI)

Os termos que completam de forma correta o trecho acima são, respectivamente:

- A) linguagem simbólica, imaginação, linguagem infantil, realidade remota.
- B) linguagem infantil, imaginação, linguagem simbólica, realidade imediata.
- C) linguagem abstrata, defesa, linguagem infantil, inteligência.
- D) linguagem infantil, curiosidade, linguagem abstrata, negligência.
- E) linguagem abstrata, defesa, linguagem simbólica, realidade remota.

34. De acordo com o RCNEI, as brincadeiras de faz de conta, jogos que possuem regras ou jogos tradicionais favorecem, através da atividade lúdica:

- A) a ampliação dos conhecimentos infantis.
- B) a melhoria do comportamento da criança.
- C) o entrosamento com os adultos.
- D) o entrosamento com o professor.
- E) a obediência infantil.

35. Os jogos de sociedade são chamados também de:

- A) jogos de faz de conta.
- B) teatro.
- C) jogos corporais.
- D) dança.
- E) jogos de tabuleiro.

36. Na organização do trabalho educativo de modo a favorecer a aprendizagem infantil, é necessário que o professor considere:

- A) a interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como de promoção da aprendizagem.
- B) a interseção dos modelos familiares e comunitários.
- C) a dimensão cognitiva daqueles que não participam do processo de construção do conhecimento da criança.
- D) a certeza de que todo erro cometido pela criança é um erro construtivo.
- E) o desafio que cada atividade representa e que pode não acrescentar nada ao processo de construção do conhecimento.

37. Brinquedos como móveis coloridos, brilhantes, que façam barulho – chocalhos, brinquedos para empilhar, martelar, puxar e empurrar, com guizos ou outros estímulos sonoros, objetos flutuantes entre outros aguçam a curiosidade e o gosto das crianças principalmente na seguinte faixa etária:

- A) 0 a 3 anos.
- B) 0 a 6 anos.
- C) 4 a 7 anos.
- D) 2 a 5 anos.
- E) 3 a 6 anos.

38. Quando num espaço de uma creche, o educador fala sozinho, relata o que está ocorrendo na sala, coloca em palavras os sentimentos e as ações do grupo, cria um ambiente cheio de conversas, de pseudodiálogos, ele está favorecendo a:

- A) aquisição da linguagem oral.
- B) aquisição da linguagem corporal.
- C) participação da criança nas brincadeiras.
- D) participação da família no processo educativo.
- E) integração da equipe escolar.

39. Pode-se dizer que o papel do educador do berçário é:

- I. receber e conviver com crianças bem pequenas auxiliando-as a construir a si e ao seu dia a dia.
- II. ensinar as crianças a obedecerem ordens e regras sociais indispensáveis ao bom relacionamento entre elas e os adultos.
- III. transmitir aquilo que conhece, isto é, as tradições culturais do seu grupo a que pertence.
- IV. favorecer situações em que as crianças possam criar e produzir novas experiências, novos conhecimentos.

Dentre os itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

40. Com relação à instituição de Educação Infantil, "...acolher, para educar e cuidar, crianças entre 0 e 6 anos, compartilhando com as famílias o processo de formação da criança pequena em sua integralidade. As creches e pré-escolas cumprem importante papel na construção de valores como a solidariedade e o respeito ao bem comum, o aprendizado do convívio com as diferentes culturas, identidades e singularidades, preservando a autonomia de cada um." é uma função da instituição de educação infantil denominada:

- A) política.
- B) pedagógica.
- C) social.
- D) organizacional.
- E) econômica.

41. As diretrizes curriculares nacionais apresentam a escola de educação infantil como um espaço educacional que tem o importante papel de compartilhar, de forma indissociável:

- A) a educação e o cuidado das crianças pequenas com suas famílias.
- B) a educação e a diversão das crianças com suas famílias.
- C) a convivência da criança e do adolescente com suas famílias ampliadas.
- D) a convivência da criança e do adolescente com os integrantes da comunidade em que estão inseridos.
- E) a brincadeira e o cuidado das crianças com suas famílias ampliadas.

42. Na escola de educação infantil, espaço público de educação coletiva, as práticas de cuidado e educação de bebês tornam-se um importante campo de estudos, debates e tomada de decisões que necessitam estar contemplados nos projetos pedagógicos. O Projeto Político-Pedagógico é o resultado de um trabalho conjunto entre:

- A) professores e alunos.
- B) diretores e professores.
- C) alunos e famílias.
- D) profissionais e famílias.
- E) profissionais e fornecedores de material pedagógico.

43. Observe o trecho abaixo:

“As concepções contemporâneas sobre os bebês, a infância, a aprendizagem e a educação encaminham para a compreensão de um currículo que vislumbre o desenvolvimento \_\_\_\_\_ de crianças nas suas dimensões: expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural compreendendo as crianças em sua multiplicidade e \_\_\_\_\_. Quando pensamos em crianças bem pequenas, deve ser proposto um currículo a partir da criação de uma vida cotidiana com práticas sociais que possibilitem alargar horizontes, ampliar vivências em linguagens, para que os bebês experienciem seus saberes. Serão exatamente esses primeiros saberes, essas experiências vividas principalmente com o \_\_\_\_\_, através das \_\_\_\_\_, na relação com os outros – adultos e crianças – que irão constituir as bases sobre as quais as crianças, mais tarde, irão sistematizar os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico”.

(web.unifilbr/Práticas Pedagógicas bebês)

Os termos que completam o trecho de forma correta são, respectivamente:

- A) parcial, divisibilidade, corpo, mãos.
- B) integral, indivisibilidade, adulto, mãos.
- C) temporal, pluralidade, corpo, atividades.
- D) integral, indivisibilidade, corpo, brincadeiras.
- E) parcial, pluralidade, adulto, brincadeiras.

44. Uma sala para bebês pequenos deve estar organizada para que as crianças interajam com outras crianças, brinquem com objetos e brinquedos, podendo assim vivenciar diferentes experiências. São exemplos de materiais que possam auxiliar na sustentação das crianças e favorecer seus movimentos:

- A) andador, mesa para refeição, tapetes, escorrega.
- B) espelho, escorrega, rolinhos, jogos de memória.
- C) tapetes, jogos de tabuleiro, almofadas, mesinhas.
- D) espelho, tapetes, rolinhos, almofadas.
- E) andador, tapetes, espelho, mesa para refeição.

45. As rotinas, ou a jornada diária da sala de bebês, são aquelas experiências que:

- A) se realizam ao longo do dia.
- B) são definidas previamente pela secretária de educação do município.
- C) são planejadas no início do ano letivo.
- D) se realizam fora do espaço da creche.
- E) são organizadas pela família da criança.

46. Na escola, a chegada de um novo bebê causa nas crianças e nos adultos uma nova situação, uma reconfiguração do grupo. Assim, uma nova criança na creche exige, dos diferentes profissionais, atenção, competência e sensibilidade nas relações com os bebês e suas famílias. Para isto, é preciso em primeiro lugar, respeitar e valorizar famílias em suas diferentes formas de estruturação e organização, e abrir diferentes canais para a participação cotidiana das famílias nas escolas de educação infantil. A esse momento dá-se o nome de:

- A) construção.
- B) transição.
- C) observação.
- D) medicação.
- E) acolhimento.

47. Aprender a alimentar-se é uma importante aprendizagem para a primeira infância, pois envolve aspectos sociais, de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar; motores: manuseio de talheres, movimento da boca, ingestão e fonoarticulatório. Nessa situação pode-se compreender a inseparabilidade das ações de:

- A) educar e cuidar.
- B) respeitar e educar.
- C) brincar e cuidar.
- D) respeitar e cuidar.
- E) brincar e respeitar.

48. Leia o trecho abaixo:

“Após a alimentação, a \_\_\_\_\_ será uma necessidade das crianças. Preparar um ambiente \_\_\_\_\_, de intimidade e poder ofertar tempo e disponibilidade de atenção \_\_\_\_\_, são características de um bom momento educativo na \_\_\_\_\_. Deixar as crianças confortáveis, limpas com um contato especial propicia grande satisfação.” (web.unifilbr/Práticas Pedagógicas bebês)

Os termos que completam de forma correta o trecho acima são, respectivamente:

- A) brincadeira, alegre, coletiva, diversão.
- B) brincadeira, tranquilo, coletivo, recreação.
- C) higiene, alegre, coletivo, higienização.
- D) higiene, tranquilo, individual, higienização.
- E) higiene, tranquilo, individual, recreação.

49. A professora poderá, ao longo do processo, constituir estratégias para acompanhar seu trabalho pedagógico e para coletar dados sobre as crianças no que se refere tanto à vida do grupo como aos processos vividos por todas as crianças individualmente. Os dados individuais, recolhidos, refletidos não devem servir para selecionar ou estigmatizar as crianças, mas para poder construir perspectivas futuras de:

- A) substituição de profissionais.
- B) intervenção pedagógica.
- C) retenção de alunos num determinado ano.
- D) divulgações de matrículas na creche.
- E) integração profissional.

50. Além da LDBEN/96, a própria Constituição Federal de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990 consagram as crianças de 0 a 6 anos como:

- A) sujeitos de direitos.
- B) cidadãos comunitários.
- C) crianças tagarelas.
- D) gente incapaz.
- E) sujeitos brasileiros.

