



Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

| Nº de Inscrição | Nome |
|-----------------|------|
| | |

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, atentamente.

ALTERIDADE

O que é alteridade? É ser capaz de apreender o outro na plenitude da sua dignidade, dos seus direitos e, sobretudo, da sua diferença. Quanto menos alteridade existe nas relações pessoais e sociais, mais conflitos ocorrem.

A nossa tendência é colonizar o outro, ou partir do princípio de que eu sei e ensino para ele. Ele não sabe. Eu sei melhor e sei mais do que ele. Toda a estrutura do ensino no Brasil, criticada pelo professor Paulo Freire, é fundada nessa concepção. O professor ensina e o aluno aprende. É evidente que nós sabemos algumas coisas e aqueles que não foram à escola sabem outras tantas, e graças a esta complementação vivemos em sociedade. Como disse um operário num curso de educação popular: “Sei que, como todo mundo, não sei muitas coisas”.

Numa sociedade como a brasileira, em que o apartheid é tão arraigado, predomina a concepção de que aqueles que fazem serviço braçal não sabem. No entanto, nós que fomos formados como anjos barrocos da Bahia e de Minas, que só têm cabeça e não têm corpo, não sabemos o que fazer das mãos. Passamos anos na escola, saímos com Ph.D, porém não sabemos cozinhar, costurar, trocar uma tomada ou um interruptor, identificar o defeito do automóvel... e nos consideramos eruditos. E o que é pior, não tem equilíbrio emocional para lidar com as relações de alteridade.

Daí porque, agora, substituíram o Q.I. para o Q.E, o Quociente Intelectual para o Quociente Emocional. Por quê? Porque as empresas estão constatando que há, entre seus altos funcionários, uns meninões infantilizados, que não conseguem lidar com o conflito, discutir com o colega de trabalho, receber uma advertência do chefe e, muito menos, fazer uma crítica ao chefe.

Bem, nem precisamos falar de empresa. Basta conferir na relação entre casais. Haja reações infantis...

Quem dera fosse levada à prática a idéia de pelo menos, a cada três meses, um setor da empresa fazer uma avaliação, dentro da metodologia de crítica e autocrítica. E que ninguém ficasse isento desta avaliação. Como Jesus um dia fez, ao reunir um grupo dos 12 e perguntou: “O que o povo pensa de mim?” E depois acrescentou: “E o que vocês pensam de mim?”

Quem, na cultura ocidental, melhor enfatizou a radical dignidade de cada ser humano, inclusive a sacralidade, foi Jesus. O sujeito pode ser paralítico, cego, imbecil, inútil, pecador, mas ele é templo vivo de Deus, é imagem e semelhança de Deus. Isso é uma herança da tradição hebraica. Todo ser humano, dentro da perspectiva judaica ou cristã, é dotado de dignidade pelo simples fato de ser vivo. Não só o ser humano, todo o Universo. Paulo, na Epístola aos Romanos, assinala: “Toda a Criação geme em dores de parto por sua redenção”.

Dentro desse quadro, o desafio que se coloca para nós é como transformar essas cinco instituições pilares da sociedade em que vivemos: família, escola, Estado (o espaço do poder público, da administração pública), Igreja (os espaços religiosos) e trabalho. Como torná-los comunidades de resgate da cidadania e de exercício da alteridade democrática? O desafio é transformar essas instituições naquilo que elas deveriam ser sempre: comunidades. E comunidades de alteridade.

Aqui entra a perspectiva da generosidade. Só existe generosidade na medida em que percebo o outro como outro e a diferença do outro em relação a mim. Então sou capaz de entrar em relação com ele pela única via possível – porque se tirar essa via caio no colonialismo, sou – a via do amor, se quisermos usar uma expressão evangélica; a via do respeito, se quisermos usar uma expressão ética; a via do reconhecimento dos seus direitos, se quisermos usar uma expressão jurídica; a via do resgate do realce da sua dignidade como ser humano, se quisermos usar uma expressão moral. Ou seja, isso supõe a via mais curta da comunicação humana, que é o diálogo e a capacidade de entender o outro a partir da experiência de vida e da sua interioridade.

(Frei Betto. *Jornal Estado de Minas*. Julho de 2009. *Caderno Opinião*, p. 4)



QUESTÃO 01

Baseando-se nas informações sobre a palavra “Alteridade”, no 1º parágrafo, é **CORRETO** afirmar que o objetivo do texto é o de:

- a) refletir sobre a importância das relações pessoais e sociais.
- b) denunciar os problemas existentes nas relações humanas.
- c) defender que a tendência do homem é a de colonização.
- d) propor mecanismos que libertem o homem das opressões.

QUESTÃO 02

Em todas as alternativas, a palavra destacada pode ser substituída pelo termo entre parênteses, sem que haja alteração do sentido original, **EXCETO** em:

- a) “É ser capaz de apreender o outro na **plenitude** da sua dignidade...”
(**perfeição**)
- b) “(...) predomina a **concepção** de que aqueles que fazem serviço braçal não sabem”.
(**idéia**)
- c) “(...) e nos considerarmos **eruditos**”.
(**cultos**)
- d) “E que ninguém ficasse **isento** desta avaliação”.
(**obrigado**)

QUESTÃO 03

No trecho do 1º parágrafo “**Quanto menos** alteridade existe nas relações pessoais e sociais, **mais** conflitos ocorrem”.

A relação semântica dos termos negritados se dá por meio de uma

- a) alternância.
- b) proporção.
- c) condição.
- d) adição.

QUESTÃO 04

Os termos em destaque correspondem aos referentes entre parênteses, **EXCETO** em:

- a) “A nossa tendência é colonizar o outro, ou partir do princípio de que eu sei e ensino para **ele**”. (**outro**).

- b) “ Toda a estrutura do ensino no Brasil, criticada pelo professor Paulo Freire, é fundamental **nessa** concepção”. (... **eu sei e ensino para ele**)
- c) “É evidente que nós sabemos algumas coisas e **aqueles** que não foram à escola”. (**professor e aluno**)
- d) “(...) e graças a **esta** complementação vivemos em uma sociedade”. (**sabem outras tantas**)

QUESTÃO 05

No texto, lê-se “Basta conferir na relação entre casais. Haja reações infantis...”

As reticências que encerram a frase servem para, **PRINCIPALMENTE**

- a) indicar que a idéia expressa foi suprida e cabe à imaginação do leitor completá-la.
- b) assinalar a inflexão emocional que foi provocada pelo tema “relação”.
- c) informar que o articulista ficou surpreso com o que constatou.
- d) realçar uma palavra ou expressão anunciada anteriormente.

QUESTÃO 06

O texto “Alteridade” apresenta uma alta incidência de verbos no presente do indicativo – isso se dá porque o texto:

- a) expressa ações que se modificam com o passar do tempo.
- b) indica ações simultâneas que se desenrolavam enquanto outras se sucediam.
- c) relaciona fatos cuja causa e consequência seriam certas e constatadas imediatamente.
- d) apresenta ações ou fatos que são considerados dentro de uma realidade e permanência.

QUESTÃO 07

No texto lê-se: “Sei que, como todo mundo, não sei muitas coisas”. O uso das aspas, no contexto da frase, serve para:

- a) demonstrar que a frase sofreu uma interferência de um outro enunciador.
- b) informar que o narrador deu início a um diálogo.
- c) indicar que a idéia apresentada é de outro.
- d) realçar uma expressão de uso popular.



QUESTÃO 08

São exemplos de recursos argumentativos usados pelo autor na construção do 6º parágrafo, **EXCETO**:

- Analogia.
- Dados estatísticos.
- Intertextualidade.
- Questionamentos.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que **NÃO** se identifica uma locução adjetiva:

- “...- a via do amor, se quisermos usar a expressão evangélica...”
- “... a via mais curta da comunicação humana...”
- “... se tirar essa via, caio no colonialismo...”
- “... a via do resgate do realce da dignidade como ser humano...”

Observe detalhadamente a bandeira e o brasão de Nova União (Minas Gerais):

TEXTO I



Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

TEXTO II



Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

Compare com o Hino Nacional:

TEXTO III

- Nova União, minha amada terra
Cuja história nasce nas vitórias
Das bandeiras que procuravam
O ouro, símbolo de poder e de glória.
Cinco estrelas argentes se formaram
Dando ao município soberania
Com paz, trabalho, amizade e nobreza
Nosso povo vive com alegria.
- Como é belo ver as montanhas
E delas as cachoeiras a deslizar
Isto nos mostra que quando Deus as fez
Foi para esta terra enfeitar.
Dentre as cidades de Minas Gerais
Tu és jovem e cheia de democracia
O verde, azul, amarelo da bandeira
Enche-nos de orgulho e euforia.

Final

Nova União, fonte de vida
Canto, pois tu és minha cidade
Que teus filhos sejam fortes na luta
Em busca de paz e felicidade.

*(Hino do município de Nova União Letra por Prof. Luiz Sérgio de Mattos
Melodia por Profª. Norma Lúcia de Matos) (pt.wikisource.org/.../Hino_do_município_de_Nova_União. Visita ao site no dia 07/07/2011, às 23:00).*

QUESTÃO 10

Pode-se inferir que o grau intertextual dos textos I e II se transporta para o texto III, por meio da:

- paródia.
- paráfrase.
- citação.
- epígrafe.



SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 11

São atribuições do Gestor Municipal, no âmbito administrativo:

- I. Administração dos recursos orçamentários e financeiros destinados, em cada ano, à saúde.
- II. Elaboração e atualização periódica do plano de saúde.
- III. Definição e coordenação dos sistemas de Rede de laboratórios de Saúde Pública.
- IV. Coordenação das ações de vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, quando os possuir.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as atribuições I e II são corretas.
- b) Somente as atribuições I, II e III são corretas.
- c) Somente as atribuições II e III são corretas.
- d) Somente as atribuições I, II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 12

Para recebimento de recursos financeiros do Governo Federal, os municípios deverão contar com:

- I. Fundo de Saúde.
- II. Plano de Saúde.
- III. Garantia de contrapartida de recurso no orçamento do município.
- IV. Plano de Carreira, cargos e Salários para os trabalhadores da Saúde.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as opções II, III e IV são corretas.
- b) Somente as opções I, II e III são corretas.
- c) Somente as opções I, II e IV são corretas.
- d) As opções I, II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 13

Em relação à Política de Alta Complexidade/Custo no Sistema Único de Saúde, são atribuições do Ministério da Saúde, **EXCETO**:

- a) Definição de incorporação dos procedimentos a serem ofertados à população pelo SUS.
- b) Definição do elenco de procedimentos de Alta Complexidade.
- c) Vistoria em todos os serviços contratados.
- d) Financiamento das ações.

QUESTÃO 14

Conforme a Portaria Ministerial nº 373 de 27/02/2002, o Plano Diretor de Regionalização deve garantir acesso dos cidadãos, o mais próximo de sua residência, a um conjunto de ações e serviços vinculados ao mínimo de:

- I. Assistência ao pré-natal, parto e puerpério.
- II. Acompanhamento de pessoas portadoras de doenças crônicas de alta prevalência.
- III. Suprimento /dispensação dos medicamentos da Farmácia Básica.
- IV. Garantia de internação hospitalar no município de residência.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) As atribuições I, II, III e IV são corretas.
- b) Somente as atribuições I, II e III são corretas.
- c) Somente as atribuições I, II e IV são corretas.
- d) Somente as atribuições I e II são corretas.

QUESTÃO 15

Observa-se que a implantação do Programa de Saúde da Família nos municípios, com garantia de estrutura física, equipamentos adequados e equipes capacitadas propiciam:

- I. Diminuição do número de mortes de crianças por causas evitáveis.
- II. Aumento da quantidade de gestantes que chegam saudáveis e bem informadas no momento do parto.
- III. Diagnóstico, tratamento e acompanhamento dos hipertensos e diabéticos.
- IV. Localização e tratamentos dos casos de tuberculose e hanseníase.
- V. Diminuição das filas para atendimento nos hospitais da rede pública de saúde.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as opções II, III e IV são corretas.
- b) Somente as opções I, II, III e IV são corretas.
- c) Somente as opções II, III, IV e V são corretas.
- d) As opções I, II, III, IV e V são corretas.



QUESTÃO 16

São princípios que asseguram o direito do cidadão no Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- Acesso a todos os níveis de atenção à saúde, tendo, prioritariamente, a porta de entrada através dos serviços de atenção básica, próximo ao local de moradia.
- Em caso de urgência, o acesso será somente pelos serviços disponíveis no município de residência.
- A garantia de atendimento com presteza, tecnologia apropriada e condições adequadas de trabalho para os profissionais da saúde.
- Acesso à anestesia, em todas as situações para as quais for indicada, bem como a medicação e procedimentos que possam aliviar a dor e sofrimento.

QUESTÃO 17

A Portaria Ministerial GM/399 que institui o Pacto pela Vida estabelece as seguintes prioridades, **EXCETO**:

- Estabelecer política de financiamento à saúde suplementar buscando ampliar a oferta de leitos hospitalares.
- Implantar a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, buscando a atenção integral.
- Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
- Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.

QUESTÃO 18

O Pacto em Defesa do SUS contempla as seguintes ações, **EXCETO**:

- Articulação e apoio à mobilização social pela promoção e desenvolvimento da cidadania, tendo a questão da saúde como um direito.
- Estabelecimento de diálogo com a sociedade, além dos limites institucionais do SUS.
- Ampliação e fortalecimento das relações com os movimentos sociais, em especial os que lutam pelos direitos da saúde e cidadania.
- Aprovação do orçamento do SUS, com garantia de financiamento de todas as ações pelo Governo Federal.

QUESTÃO 19

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira

| | |
|---|------------------------------|
| 1 - É o indivíduo que possui anticorpos protetores específicos ou imunidade celular em consequência de uma infecção ou imunização anterior. | () Indivíduo Imune. |
| 2 - É o indivíduo que alberga um agente infeccioso e que apresenta manifestações da doença ou uma infecção inaparente. | () Indivíduo Infectante. |
| 3 - É o indivíduo do qual o agente infeccioso possa ser adquirido em condições naturais. | () Indivíduo Resistente. |
| 4 - É o indivíduo, que, por via de algum mecanismo natural ou imunização artificial, tornou-se capaz de inviabilizar a colonização em seu organismo de agentes infecciosos. | () Indivíduo Infectado. |

Assinale a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- 1, 2, 3, 4.
- 1, 3, 2, 4.
- 4, 3, 2, 1.
- 1, 3, 4, 2.

QUESTÃO 20

No ano de 2008, no município de **Alto Índice**, com população de 50.000 habitantes, foram notificados 2000 casos suspeitos de Dengue. Houve confirmação de 300 destes casos, sendo que 06 casos evoluíram para óbito.

Com base nestes dados, sabemos que os coeficientes de mortalidade e de letalidade por dengue foram respectivamente:

- 0,02 e 2,0%.
- 0,02 e 0,3%.
- 0,12 e 2%.
- 0,3 e 0,12.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – MÉDICO PEDIATRA****QUESTÃO 21**

A mãe desnutrida, no geral, produz leite que satisfaz às necessidades nutritivas de seu filho, embora possa apresentar:

- a) menor teor de lactose.
- b) menor teor de lípidos.
- c) menor teor de proteínas.
- d) maior teor de tiamina.

QUESTÃO 22

Todas as proposições abaixo são verdadeiras, **EXCETO**:

- a) o leite de vaca é o mais rico em lactoferrina.
- b) o leite humano é mais rico em lactoalbumina que o leite de vaca.
- c) o leite de cabra, quando exclusivo, pode produzir anemia na criança que o ingere.
- d) dos leites, o humano é o que atende melhor às necessidades metabólicas do recém-nascido.

QUESTÃO 23

A vacina BCG ID usada também obrigatoriamente em outros países, visa prevenção contra:

- a) tuberculose cutânea.
- b) exclusivamente tuberculose renal.
- c) TBC, principalmente suas graves complicações como a meningite tuberculosa e a TBC miliar.
- d) todas as formas de tuberculose.

QUESTÃO 24

Uma criança desnutrida

- a) deve receber somente vacinas bacterianas.
- b) deve receber vacinas virais.
- c) não deve receber vacina até recuperação nutricional.
- d) pode e deve receber todas as vacinas, do modo mais precoce possível.

QUESTÃO 25

O impetigo é a infecção bacteriana cutânea mais comum na infância. O agente etiológico é:

- a) estreptococos do grupo A.
- b) staphylococcus aureus.
- c) associação de estreptococos e staphylococcus aureus.
- d) staphylococcus albus.

QUESTÃO 26

Em que idade o reflexo de Moro desaparece?

- a) nunca está ausente.
- b) após os 18 meses.
- c) no 1º mês de vida.
- d) ao redor dos 6 meses.

QUESTÃO 27

O tique de piscar os olhos que a criança apresenta significa um

- a) hábito voluntário que a criança adquiriu.
- b) aparecimento corriqueiro na vida da criança.
- c) distúrbio psicossomático que deverá ser tratado.
- d) problema adquirido por deficiência visual.

QUESTÃO 28

Qual indicador expressa a gravidade de uma doença?

- a) mortalidade.
- b) letalidade.
- c) morbidade.
- d) incidência.



QUESTÃO 29

O problema mundial de fome nos países pouco desenvolvidos é devido à carência:

- a) calórica.
- b) protéica.
- c) lipídica.
- d) protéico-calórica.

QUESTÃO 30

Na região do pescoço encontramos além de tumores da linha mediana, os tumores chamados laterais e dentre estes, se destaca um que se dispõe ao longo do bordo anterior do músculo esterno cleidomastóideo, ora pequenos, móveis, tensos ou volumosos, que não se movem com deglutição e as vezes com presença de fístulas.

Tal descrição corresponde ao:

- a) cisto do tireoglossos.
- b) cisto branquial.
- c) higroma cístico.
- d) bócio epidêmico.

QUESTÃO 31

No segmento cefálico do RN de termo, podemos palpar todas as estruturas, **EXCETO**:

- a) fontanela bregmática.
- b) fontanela lambdóide.
- c) fontanela ântero-lateral.
- d) cranotabes.

QUESTÃO 32

A frequência cardíaca média esperada para o RN a termo é de:

- a) 80 batimentos/minuto.
- b) 100 batimentos/minuto.
- c) 120 batimentos/minuto.
- d) 150 batimentos/minuto.

QUESTÃO 33

São mecanismos responsáveis pela icterícia fisiológica do RN, **EXCETO**:

- a) maior volume e menor sobrevivência dos eritrócitos.
- b) menor atividade da enzima beta glicuronidase.
- c) deficiência da proteína Y ou ligandina hepática.
- d) deficiência da enzima UDP-glicuroniltransferase.

QUESTÃO 34

Em relação à aspiração de mecônio, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) é mais comum em RN pré-termo.
- b) nos casos leves o Rx de tórax pode ser normal.
- c) faz parte de sua fisiopatologia um quadro de pneumonite química.
- d) o pneumopericárdio é uma de suas complicações.

QUESTÃO 35

Sobre a icterícia neonatal abaixo relacionadas, assinale aquela que **NÃO** é devida à oferta excessiva de bilirrubina para metabolização:

- a) doença hemolítica por deficiência de G6PD.
- b) cefalematoma.
- c) obstrução intestinal.
- d) síndrome de Lucey-Driscoll.

QUESTÃO 36

O Kwashiorkor é definido como o tipo de DPC 3º grau caracterizado por:

- a) desaparecimento do tecido gorduroso, albumina normal ou discretamente baixa, ausência de edema e de lesões de pele e cabelos.
- b) presença de edema, lesões de pele e cabelos, hepatomegalia por esteatose hepática, hipoalbuminemia, diarréias frequentes e presença, ainda, de tecido celular subcutâneo.
- c) presença concomitante de algumas características citadas nas respostas 1 e 2.
- d) déficit de peso maior de 40% para a idade, independentemente de sinais clínicos.



QUESTÃO 37

Na pele afetada com Dermatite Atópica (D.A) **NÃO** há:

- a) tendência aumentada à sudorese.
- b) maior perda insensível de água.
- c) diminuição do número de glândulas sebáceas.
- d) a vasculatura responde com vasoconstrição a qualquer estímulo, mecânico ou farmacológico.

QUESTÃO 38

A associação de asma brônquica e D.A.:

- a) é de bom prognóstico.
- b) é de mau prognóstico.
- c) o curso de uma independe de outra.
- d) aparece geralmente durante a juventude.

QUESTÃO 39

Dos agentes etiológicos citados, todos invadem a mucosa, **EXCETO**:

- a) Shigella.
- b) Salmonella.
- c) E. Coli enteropatogênica clássica.
- d) Yersinea enterocolítica.

QUESTÃO 40

As infecções das vias aéreas superiores são aquelas que afetam principalmente as estruturas do trato respiratório:

- a) acima da traquéia.
- b) acima da laringe.
- c) acima da orofaringe.
- d) restrito às fossas nasais.