



Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e, com base nele, responda às questões de 1 a 10.

### ANTES DE TUDO, A INFORMAÇÃO.

A informação é um patrimônio, é algo que possui valor. Quando digital, não se trata apenas de um monte de bytes aglomerados, mas sim de um conjunto de dados classificados e organizados de forma que uma pessoa, uma instituição de ensino, uma empresa ou qualquer outra entidade possa utilizar em prol de algum objetivo.

A informação é tão importante que pode inclusive determinar a sobrevivência ou a descontinuidade das atividades de um negócio, por exemplo. E não é difícil entender o porquê. Basta imaginar o que aconteceria se uma instituição financeira perdesse todas as informações de seus clientes ou que uma pessoa poderia ficar rica da noite para o dia porque conseguiu descobrir uma informação valiosa analisando um grande volume de dados.

É por tamanha importância que, apesar de possível, muito dificilmente uma entidade de grande porte consegue perder suas informações, principalmente, quando se trata de bancos, cadeias de lojas, companhias aéreas, instituições de pesquisas e afins. Por outro lado, se tem uma coisa que ocorre com bastante frequência é o uso inadequado de informações ou, ainda, a subutilização destas. É nesse ponto que a Tecnologia da Informação pode ajudar.

Tome como base o seguinte exemplo: se uma empresa renova seu parque de computadores comprando máquinas com processadores velozes, muita memória e placa de vídeo 3D para funcionários que apenas precisam utilizar a internet, trabalhar com pacotes de escritório ou acessar a rede, a companhia fez gastos desnecessários. Comprar máquinas de boa qualidade não significa comprar as mais caras, mas aquelas que possuem os recursos necessários.

Por outro lado, imagine que uma empresa comprou computadores com vídeo integrado simples à placa-mãe (onboard) e monitor de 15 polegadas para profissionais que trabalham com AutoCAD. Para esses funcionários, o correto seria fornecer computadores que suportassem aplicações pesadas e um monitor de, pelo menos, 19 polegadas. Máquinas mais baratas certamente conseguiriam rodar o programa AutoCAD, porém com lentidão, e o monitor com área de visão menor dá mais trabalho aos profissionais. Neste caso, percebe-se que a aquisição das máquinas reflete diretamente no desempenho. Por isso, é preciso conhecer quais as necessidades de cada setor, de cada departamento, de cada atividade, de cada indivíduo.

Veja este outro exemplo: uma empresa com 50 funcionários, cada um com um PC, adquiriu um servidor de rede que suporta 500 usuários conectados ao mesmo tempo. Se a empresa não tem expectativa de aumentar seu quadro de funcionários, comprar um servidor deste porte é o mesmo que comprar um ônibus para uma família de cinco pessoas. Mas o problema não é apenas este. Se este servidor, por alguma razão, parar de funcionar, a rede ficará indisponível e certamente atrapalhará as atividades da empresa. Neste caso, não seria melhor adquirir um servidor mais adequado às necessidades da companhia ou mesmo considerar o uso de uma solução baseada em computação nas nuvens, por exemplo?

Com estes exemplos, é possível ter uma pequena ideia do qual amplo é o universo da Tecnologia da Informação. Independente da aplicação, há ainda vários outros aspectos que devem ser considerados, por exemplo: segurança, disponibilidade, uso de sistemas adequados (eles realmente devem fazer o que foi proposto), tecnologias (qual é a melhor para determinada finalidade), legislação local e assim por diante.

(www.infowester.com/ti.php. Escrito por Emerson Alecrim em 24/01/2011. Baseado em artigo substituído em 15/08/2004. Texto adaptado).



### QUESTÃO 01

Pode-se compreender **MELHOR** o título do texto “Antes de tudo, a informação” em:

- a) “A informação é um patrimônio, é algo que possui valor”.
- b) “Quando digital, não se trata apenas de um monte de bytes aglomerados,...”
- c) “(...) um conjunto de dados classificados e organizados de forma...”
- d) “(...) pequena ideia do qual amplo é o universo da Tecnologia da Informação.”

### QUESTÃO 02

O propósito comunicativo do texto “Antes de tudo, a informação” é, **SOBRETUDO**, o de

- a) apresentar a informação de maneira contraditória.
- b) Informar sobre as melhores e mais eficientes técnicas da informática.
- c) explicar os benefícios da tecnologia da informação.
- d) esclarecer os significados possíveis de uma tecnologia da informação.

### QUESTÃO 03

O autor usa, na estruturação do texto, as seguintes formas de ordenação de parágrafo, **EXCETO**:

- a) Exemplificação, com o objetivo de sustentar os argumentos apresentados.
- b) Tempo e espaço, a fim de ilustrar informações administradas no passado.
- c) Causa e efeito, de forma a esclarecer melhor o uso da TI.
- d) Contraste, visando explicitar as idéias desenvolvidas nas exemplificações.

### QUESTÃO 04

Releia o fragmento abaixo:

E não é difícil entender o **porquê**. Basta imaginar o que aconteceria se uma instituição financeira perdesse todas as informações de seus clientes ou que uma pessoa poderia ficar rica da noite para o dia **porque** conseguiu descobrir uma informação valiosa analisando um grande volume de dados.

Observe, no fragmento de texto, o emprego das palavras destacadas. Assinale a opção em que o emprego de “ **porquê**” e “ **porque**”, respectivamente, está adequado à norma culta da língua.

- a) “ Não compreendo **porquê** os internautas não se apropriam de duas línguas. Será **porque** não se interessam pela apropriação “ bilíngüe”?”
- b) “Estudiosos explicam o **porquê** de ser tão importante ficar ‘por dentro das redes’. Será **porque** no mundo moderno torna-se importante a conexão global?”
- c) “ TI é uma atividade que envolve mais recursos, **porquê** está sempre envolvida em áreas afins. **Porque** não aprendê-la?”
- d) “ Não se pode compreender o **porquê** uma área fica distante das tecnologias da informação. Certamente, **porque** o acesso a ela depende das oportunidades”.

### QUESTÃO 05

Releia o fragmento a seguir:

É por tamanha importância que, **apesar de possível**, muito dificilmente uma entidade de grande porte consegue perder suas informações, principalmente, quando se trata de bancos, cadeias de lojas, companhias aéreas, instituições de pesquisas e afins.

Ao substituir o termo destacado “ **apesar de**” por “ **embora**”, o verbo “ conseguir”

- a) será alterado por “ consiga”.
- b) não sofrerá alteração.
- c) passará a funcionar como “ conseguiria”.
- d) será adaptado por “ conseguisse”.

**QUESTÃO 06**

Assinale a **CORRETA** correspondência entre o pronome em negrito e o substantivo a que ele se refere:

- a) “A informação é tão importante **que** pode inclusive determinar a sobrevivência ou a descontinuidade das atividades de um negócio, por exemplo. (**atividades**).
- b) “ ( ... ) se tem uma coisa que ocorre com bastante frequência é o uso inadequado de informações ou, ainda, a subutilização **destas**. (**informações**).
- c) “É **nesse** ponto que a Tecnologia da Informação pode ajudar”. (**Tecnologia**).
- d) “ ( ... ) uma empresa com 50 funcionários, cada um com um PC, adquiriu um servidor de rede **que** suporta...”. (**empresa**).

**QUESTÃO 07**

Sobre o emprego dos sinais de pontuação, analise as afirmativas a seguir:

- I. “(...) é preciso conhecer quais as necessidades de cada setor, de cada departamento, de cada atividade, de cada indivíduo”. As vírgulas foram utilizadas para separar elementos mencionados numa relação enumerativa”.
- II. “Veja este outro exemplo: uma empresa com 50 funcionários, cada um com um PC, adquiriu um servidor de rede que suporta 500 usuários conectados ao mesmo tempo”. O uso dos dois pontos é justificado pela introdução de exemplo.
- III. “ (...) segurança, disponibilidade, uso de sistemas adequados (eles realmente devem fazer o que foi proposto), tecnologias (qual é a melhor para determinada finalidade), legislação local e assim por diante”. Os parênteses foram utilizados para destacar explicações pertinentes às informações anteriores a eles.

Está ( ão ) **CORRETA** (s ) a(s ) afirmativa(s):

- a) Somente a I.
- b) Somente a II.
- c) I, II e III.
- d) Somente a III.

**QUESTÃO 08**

Na frase “**Mas** o problema não é apenas este”. O termo destacado pode ser substituído por outro de sentido equivalente em:

- a) Portanto.
- b) Embora.
- c) Porque.
- d) Porém.

**QUESTÃO 09**

No texto, lê-se “ Neste caso, não seria melhor adquirir um servidor mais adequado às necessidades da companhia ou mesmo considerar o uso de uma solução baseada em computação nas nuvens, por exemplo? O ponto de interrogação que encerra essa frase serve para

- a) indicar uma pergunta direta, ainda que esta não exija resposta.
- b) assinalar a inflexão emocional do produtor do texto.
- c) informar que o articulista está surpreso com os fatos.
- d) realçar a indignação do autor no contexto das ideias.

**QUESTÃO 10**

Na frase: “Se este servidor, por alguma razão, parar de funcionar, a rede ficará indisponível e certamente **atrapalhará** as atividades da empresa”.

O verbo negritado está conjugado no tempo

- a) imprevisível, uma vez que a ação ainda não aconteceu.
- b) que ainda não ocorreu, portanto, sujeito a ações futuras.
- c) prolongado, porque os fatos estão acontecendo no percurso da informação.
- d) posterior a um fato decorrido.



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### **QUESTÃO 11**

Em relação às opções existentes na janela “Configurar página” do Microsoft Excel, versão português do Office XP, julgue os itens a seguir, marcando com **(V)** a assertiva verdadeira e com **(F)** a assertiva falsa.


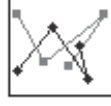

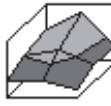
- ( ) Na guia “Planilha”, é possível definir a orientação (retrato ou paisagem) da planilha a ser impressa.
- ( ) Na guia “Planilha”, é possível selecionar um intervalo de planilha a ser impresso, usando a caixa “Área de Impressão”.
- ( ) Na guia “Página” é possível configurar a impressão de títulos de linha e coluna.
- ( ) Na guia “Margens”, é possível personalizar o cabeçalho e o rodapé da planilha.

Assinale a opção com a sequência **CORRETA**.

- a) F, V, V, V.
- b) F, V, F, F.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, F, V.

### **QUESTÃO 12**

Em relação aos tipos de gráfico do Microsoft Excel, versão português do Office XP, correlacione as colunas a seguir, de acordo com a figura que identifica cada tipo de gráfico:

Figura	Tipo de Gráfico
I. 	( ) Área
II. 	( ) Radar
III. 	( ) Superfície
IV. 	( ) Dispersão

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- a) III, I, IV, II.
- b) III, II, IV, I.
- c) IV, I, III, II.
- d) IV, II, III, I.



### QUESTÃO 13

Considere a planilha a seguir do Microsoft Excel, versão português do Office XP.

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2				
3				

São afirmativas verdadeiras em relação ao uso de fórmulas de soma do Microsoft Excel, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- O resultado da fórmula “=SOMA (A1 : C1) ” é 6.
- O resultado da fórmula “=SOMAQUAD (A1 : C1) ” é 14.
- O resultado da fórmula “=SOMARPRODUTO (A1 : C1 ; A1 : C1) ” é 14.
- O resultado da fórmula “=SOMASE (A1 : C1 ; "<>2") ” é 6.

### QUESTÃO 14

Em relação às formas de redirecionamento do Linux, julgue os itens a seguir, marcando com **(V)** a assertiva verdadeira e com **(F)** a assertiva falsa.

- “ls > x” irá enviar a saída do comando “ls” para o arquivo “x”.
- “ls >> x” irá incluir a saída do comando “ls” ao final do arquivo “x”.
- “ls 1> x” irá enviar a saída do comando “ls” para o arquivo “x”.
- “ls > x 2>&1” irá enviar o erro padrão e a saída do comando “ls” para o arquivo “x”.

Assinale a opção com a sequência **CORRETA**.

- V, V, F, F.
- F, V, F, V.
- V, F, V, V.
- V, V, V, V.

### QUESTÃO 15

São botões disponíveis na guia “Geral” da janela “Opções da Internet” do Microsoft Internet Explorer 7, versão português, para configuração da *Home Page*, **EXCETO**:

- Usar atual
- Usar padrão
- Usar favoritos
- Usar em branco

### QUESTÃO 16

Considere a tabela a seguir, inserida em um documento do Microsoft Word, versão português do Office XP.

Célula 1	Célula 2
Célula 3	Célula 4

São afirmativas verdadeiras em relação aos comandos disponíveis no menu “Tabela”, **EXCETO**:

- A opção “Excluir → Linhas”, com o cursor posicionado na “Célula 3”, exclui as células 3 e 4 da tabela.
- A opção “Dividir Tabela”, com o cursor posicionado na “Célula 1”, cria uma tabela com as células 1 e 3, e outra com as células 2 e 4.
- A opção “Excluir → Tabela”, com o cursor posicionado na Célula 4, exclui a tabela inteira do documento.
- A opção “Inserir → Colunas à direita”, com o cursor posicionado na Célula 2, insere duas novas células na tabela, à direita das células 2 e 4.

**QUESTÃO 17**

São seleções válidas, para um documento de 15 páginas, dentro da opção “Páginas”, disponível na janela “Imprimir”, acionada a partir do menu “Arquivo → Imprimir” do Microsoft Word, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- a) 3-11
- b) 3-5;8-15
- c) 1-5-7-15
- d) 1;5;7;12

**QUESTÃO 18**

Considere o seguinte texto formatado no Microsoft Word, versão português do Office XP:

ESTE é um texto<sup>2</sup> formatado

Todos os efeitos de formatação de fontes relacionados a seguir foram utilizados, **EXCETO**:

- a) Contorno
- b) Tachado
- c) Sobrescrito
- d) Versalete

**QUESTÃO 19**

Todas as afirmativas sobre as teclas de atalho do Windows Explorer no Microsoft Windows XP, versão português, estão corretas, **EXCETO**:

- a) “CTRL+X” recorta o conteúdo selecionado para a área de transferência.
- b) “CTRL+A” seleciona todo conteúdo de uma pasta.
- c) “CTRL+P” imprime o arquivo que estiver selecionado.
- d) “CTRL+V” cola o conteúdo da área de transferência na pasta que estiver selecionada.

**QUESTÃO 20**

Analisar as seguintes afirmativas sobre as opções de exibição de arquivos disponíveis no Windows Explorer do Microsoft Windows XP, versão português:

- I. Ao acionar o menu “Exibir → Detalhes”, os arquivos de uma pasta são organizados em formato de tabela, com as suas respectivas propriedades que estiverem selecionadas para exibição.
- II. Ao acionar o menu “Exibir → Lado a lado”, os arquivos de uma pasta são organizados lado a lado, com o nome do arquivo exibido à direita do seu respectivo ícone.
- III. Ao acionar o menu “Exibir → Miniaturas”, os arquivos de uma pasta são exibidos em tamanho menor do que no modo de exibição acionado pelo menu “Exibir → Ícones”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão erradas.



## INGLÊS TÉCNICO

**Directions: Choose the CORRECT alternative to answer questions 21 to 30.**

### IN THE FUTURE, WE WILL ALL TALK TO COMPUTERS

[inShare47](#)

Posted By Ben Bjarin on October 17, 2011



APPLE

When Apple showed the world Siri, I believe they showed us the next major man-to-machine user interface.

The idea of talking to computers is nothing new. It has, of course, been featured in sci-fi novels, movies and TV shows for years now. The challenge had always been bringing it to the mass market. This is what Apple plans to do with Siri on the iPhone 4S.

This technology has been in development for quite a while and is getting progressively better. One of the most impressive elements of Siri is not just the ability to do voice-to-text dictation, but its ability to turn natural-language directives into action.

What I mean by that is that I can use my voice to say, "Remind me to feed my goats when I get home." Because Siri is trained to know \_\_\_\_\_ my house is and the iPhone 4S has GPS". I live on a farm and this is quite handy for me.

It's \_\_\_\_\_ valuable proposition to be able to use voice commands to create calendar items, search the web, get abstract information like how many feet are in \_\_\_\_\_ mile, search local information, set alarms, check the weather, and much more. This can be done because Siri is tied to some very powerful databases.

What is fascinating is that as I have been using Siri, the experience actually feels more like \_\_\_\_\_ conversation than me ordering my iPhone to do things. This is because when you use your voice to create \_\_\_\_\_ action, Siri asks you relevant questions in order to make sure it takes the correct action.

For example, the first time I told it to call my dad, Siri asked, "What is your father's name?" I responded "Tim" and Siri said, "Do you want me to remember that Tim Bjarin is your father?" I answered yes and Siri acknowledged that it would remember that Tim Bjarin is my father.

Experiences like this cause you to realize that we are only just starting to scratch the surface of using our voices to interact with personal computers.

Adapted from:

<http://techland.time.com/2011/10/17/in-the-future-we-will-all-talk-to-computers/#ixzz1jxHsxtDv>

**Accessed on 2012/02/01 at 6:00 pm**

**Question 21**

The heading: "In the future, we will all talk to computers" is similar in meaning to:

- a) It will be impossible to talk to computers in the future.
- b) Everybody will talk to computers in the future.
- c) Talking to computers is something impossible to be done in the future.
- d) People won't be able to talk to computers in the future.

**Question 22**

Mark the alternative that **does not** contain a synonym for the word: "believe":

- a) consider.
- b) accredit.
- c) think.
- d) deny.

**Question 23**

Mark the alternative that completes the following sentence: "Because Siri is trained to know \_\_\_\_\_ my house is and the iPhone 4S has GPS".

- a) who.
- b) where.
- c) when.
- d) what time.

**Question 24**

According to the text, all the following statements are true, **EXCEPT**:

- a) Siri has the ability to do voice-to-text dictation and to turn natural-language directives into action.
- b) It is possible to use voice commands to create calendar items, get abstract information like how many feet are in a mile, search local information on the iPhone 4S.
- c) The idea of talking to computers is something new.
- d) It is not necessary to install a GPS on the iPhone 4S because it has one.

**Question 25**

In the third paragraph the expression "for quite a while" means:

- a) a short time ago.
- b) for a short time.
- c) for a long time.
- d) since last week.

**Question 26**

Mark the alternative in which the use of "Question Tags" is **INCORRECT**:

- a) "In the future we will all talk to computers", won't we?
- b) "I live on a farm...", do I?
- c) "I can use my voice to say...", can't I?
- d) "We are only just starting to scratch the surface...", aren't we?

**Question 27**

The "plural form" is correct in all the alternatives below, **EXCEPT**:

- a) farm - farmes, market - marketes, challenge - challengies.
- b) computer - computers, man - men, machine - machines.
- c) technology - technologies, voice - voices, ability - abilities.
- d) house - houses, foot - feet, surface - surfaces.



**Question 28**

The pronoun “**they**” in: “When Apple showed the world Siri, I believe **they** showed us the next major man-to-machine user interface.” refers to:

- a) Siri.
- b) man.
- c) interface.
- d) Apple.

**Question 29**

According to Ben Bajarin:

- a) Apple plans to bring the iPhone 4S to the mass market.
- b) The technology of talking to computers is getting worse.
- c) Siri is not linked to any powerful databases.
- d) It is boring to use Siri because it is not possible to use the voice to create an action.

**Question 30**

- I. “It’s \_\_\_\_\_ valuable proposition to be able to use voice commands to create calendar items...”
- II. “get abstract information like how many feet are in \_\_\_\_\_ mile...”
- III. “This is because when you use your voice to create \_\_\_\_\_ action...”
- IV. “the experience actually feels more like \_\_\_\_\_ conversation than me ordering my iPhone...”

Choose the alternative that completes each sentence above **CORRECTLY**:

- a) a, an, a, an.
- b) an, a, an, a.
- c) an, an, a, a.
- d) a, a, an, a.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Analise as seguintes afirmativas sobre os conceitos da lógica matemática.

- I. O símbolo  $\wedge$  refere-se à conjunção de duas proposições.
- II. O símbolo  $\rightarrow$  refere-se à disjunção exclusiva.
- III. O símbolo  $\sim$  refere-se à negação de uma proposição.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.



**QUESTÃO 32**

Considere a seguinte tabela verdade, representando os valores lógicos de uma proposição **R**, resultante da aplicação de uma operação lógica sobre duas proposições **p** e **q**:





p	q	R
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

De acordo com a lógica matemática, a operação lógica que pode ser aplicada sobre as proposições **p** e **q**, resultando na proposição **R** é chamada de:

- a) disjunção.
- b) conjunção exclusiva.
- c) condicional.
- d) conjunção.

**QUESTÃO 33**

Em relação à lógica digital, correlacione as colunas a seguir, de acordo com os símbolos de cada porta lógica:

Símbolo	Porta Lógica
I. 	( ) Porta AND
II. 	( ) Porta NAND
III. 	( ) Porta OR
IV. 	( ) Porta XOR

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- a) I, IV, II, III.
- b) II, IV, I, III.
- c) II, III, I, IV.
- d) I, III, II, IV.

**QUESTÃO 34**

Em relação aos dispositivos de entrada e saída, associe cada um à categoria ao qual está relacionado.

Categoria	Dispositivo
I. Entrada	( ) Monitor.
II. Saída	( ) Mouse.
	( ) Scanner.
	( ) Impressora.
	( ) Alto-falante.
	( ) Câmera.
	( ) Microfone.



Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- a) II, I, II, II, II, II, I.
- b) II, I, I, II, II, II, I.
- c) II, I, I, II, II, I, I.
- d) II, I, II, II, II, I, I.

### **QUESTÃO 35**

Analise as seguintes afirmativas sobre os tipos de processamento.

- I. Em sistemas de computação com um único processador, apenas um programa de cada vez pode ter acesso aos recursos do processador.
- II. Multiprocessamento é a capacidade de execução de vários programas ao mesmo tempo em sistemas de computação com mais de um processador.
- III. possível que mais de um processador execute ao mesmo tempo partes (*threads*) de um mesmo programa.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

### **QUESTÃO 36**

Analise as seguintes afirmativas sobre os conceitos de banco de dados relacional.

- I. Domínios são conjunto de valores possíveis para os atributos de uma tabela.
- II. Chave primária de uma tabela é o atributo ou conjunto de atributos que identifica de maneira unívoca cada linha da tabela.
- III. Uma visão é uma tabela física que armazena uma cópia dos dados de uma ou mais tabelas do banco de dados em um dado instante.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

### **QUESTÃO 37**

Em relação às instruções da linguagem SQL, julgue os itens a seguir, marcando com **(V)** a assertiva verdadeira e com **(F)** a assertiva falsa.

- ( ) **SELECT** é a instrução básica para recuperar informações das tabelas de um banco de dados.
- ( ) Na cláusula **FROM** de uma instrução **SELECT** são informadas as tabelas exigidas para se processar uma consulta.
- ( ) Na cláusula **WHERE** de uma instrução **SELECT** pode ser informada uma expressão condicional para se definir os índices de acesso a uma tabela.
- ( ) Com a cláusula **ORDER BY** de uma instrução **SELECT** é possível definir a ordem de exibição dos atributos a serem retornados por uma consulta.

Assinale a opção com a sequência **CORRETA**.

- a) V, V, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, V.



De acordo com o diagrama para o esquema de banco de dados relacional a seguir, responda às questões de 38 a 40.



CLIENTE		
codigo	nome	cidade
1	Ze	1
2	Maria	1
3	Pedro	NULL
4	Lucas	1
5	Clara	3

CIDADE	
cod_cidade	nome_cidade
1	BH
2	SP
3	RJ

### QUESTÃO 38

São comandos sintaticamente corretos da linguagem SQL, **EXCETO**:

- SELECT \* FROM CLIENTE
- INSERT INTO CLIENTE (codigo, nome, cidade) VALUES (6, 'Sofia', 2)
- UPDATE nome = 'João' FROM CLIENTE WHERE codigo = 1
- DELETE FROM CLIENTE WHERE codigo = 1

### QUESTÃO 39

De acordo com o diagrama para o esquema de banco de dados relacional, escolha a sentença SQL que melhor responda à consulta **"Listar o nome de TODOS os clientes cadastrados e o nome da respectiva cidade, se informada"**:

- SELECT cli.nome, cid.nome\_cidade  
FROM CLIENTE AS cli  
LEFT JOIN CIDADE AS cid ON cli.cidade = cid.cod\_cidade
- SELECT cli.nome, cid.nome\_cidade  
FROM CLIENTE AS cli  
INNER JOIN CIDADE AS cid ON cli.cidade = cid.cod\_cidade
- SELECT cli.nome, cid.nome\_cidade  
FROM CLIENTE AS cli, CIDADE AS cid  
WHERE cli.cidade = cid.cod\_cidade
- SELECT cli.nome, cid.nome\_cidade  
FROM CLIENTE AS cli  
RIGHT JOIN CIDADE AS cid ON cli.cidade = cid.cod\_cidade

### QUESTÃO 40

De acordo com o diagrama para o esquema de banco de dados relacional, escolha a sentença SQL que melhor responda à consulta **"Listar o nome das cidades que não aparecem na tabela de cliente"**:

- SELECT cid.nome\_cidade  
FROM CIDADE AS cid  
WHERE cid.cod\_cidade NOT IN  
( SELECT nome FROM CLIENTE )
- SELECT cid.nome\_cidade  
FROM CIDADE AS cid  
WHERE cid.cod\_cidade NOT EXISTS  
( SELECT cidade FROM CLIENTE )



- c) `SELECT cid.nome_cidade  
FROM CIDADE AS cid  
WHERE cid.cod_cidade NOT IN  
( SELECT codigo FROM CLIENTE WHERE cidade IS NOT NULL )`
- d) `SELECT cid.nome_cidade  
FROM CIDADE AS cid  
WHERE cid.cod_cidade NOT IN  
( SELECT cidade FROM CLIENTE WHERE cidade IS NOT NULL )`

### **QUESTÃO 41**

Em relação às estruturas de dados dos algoritmos, correlacione as colunas a seguir, de acordo com as características de cada estrutura:

Estrutura de Dados	Características
I. Pilhas	( ) Variáveis compostas multidimensionais.
II. Filas	( ) Estruturas na qual o primeiro elemento inserido é o último a ser retirado.
III. Matrizes	( ) Variáveis compostas unidimensionais.
IV. Vetores	( ) Estruturas na qual o primeiro elemento inserido é o primeiro a ser retirado.

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- a) III, I, IV, II.  
b) I, III, II, IV.  
c) II, III, I, IV.  
d) III, II, IV, I.

### **QUESTÃO 42**

Examine o algoritmo abaixo, no qual `div` e `mod` são operadores aritméticos para as operações “quociente inteiro” e “resto inteiro da divisão”, respectivamente:

```
INTEIRO I ← 1, N ← 9;
ENQUANTO (I ≤ N div 2) FAÇA
    SE N mod I = 0 ENTÃO
        IMPRIMIR I
    FIM SE
    I ← I + 1
FIM ENQUANTO
```

A execução do algoritmo irá produzir a seguinte saída:

- a) 1 2 4 6 8  
b) 1 3  
c) 1 2 3 4  
d) 9 4 3 2

**QUESTÃO 43**

Analise as seguintes afirmativas sobre componentes do sistema operacional para escalonamento de processos.

- I. O escalonador trabalha com uma tabela, gravada em memória secundária, dos processos que estão sendo executados.
- II. A tabela de processos possui informações sobre o estado e a prioridade de cada processo.
- III. O componente despachante assegura que assegura que os processos sejam realmente executados e altera o estado dos processos na tabela.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 44**

Quando a CPU é alocada para executar um determinado processo e não é liberada para execução de outro até que o primeiro seja concluído ou entre em estado de espera, o sistema operacional está realizando um escalonamento:

- a) Cooperativo.
- b) Preemptivo.
- c) Adaptativo.
- d) Circular.

**QUESTÃO 45**

O *buffer* que armazena a saída de dados para um dispositivo que não pode aceitar o fluxo de dados intercalado é conhecido como:

- a) *Device Driver*.
- b) *Spooling*.
- c) *Stream*.
- d) *Spoofing*.

**QUESTÃO 46**

São exemplos de Sistemas Operacionais, **EXCETO**:

- a) Solaris.
- b) OpenVMS.
- c) FreeBSD.
- d) MicroStrategy.

**QUESTÃO 47**

Analise as seguintes afirmativas sobre as camadas do modelo OSI.

- I. A Camada de Transporte é responsável por garantir a transferência de dados entre a origem e o destino.
- II. A Camada de Sessão é responsável por tratar o modo como os diferentes sistemas representam os dados.
- III. A Camada de Rede é responsável pelo roteamento de pacotes de dados da origem para o destino.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 48**

São protocolos da Camada de Aplicação de uma rede, **EXCETO**:

- a) SMTP.
- b) SNMP.
- c) UDP.
- d) FTP.

**QUESTÃO 49**

Em relação ao endereçamento IP, julgue os itens a seguir, marcando com **(V)** a assertiva verdadeira e com **(F)** a assertiva falsa.

- ( ) Os endereços IP são formados por quatro números decimais separados por pontos.
- ( ) Cada número que representa uma parte do endereço IP corresponde a um byte (8 bits).
- ( ) Cada número que representa uma parte do endereço IP corresponde a 255 combinações possíveis.
- ( ) Os endereços IP são designados em blocos de endereços, conhecidos como Classes, e existem três tipos de classes de endereços IP: A, B e C.

Assinale a opção com a sequência **CORRETA**.

- a) V, V, F, V.
- b) V, V, F, F.
- c) V, F, V, F.
- d) F, V, V, V.

**QUESTÃO 50**

Analise as seguintes afirmativas sobre equipamentos de rede.

- I. **Switches** são dispositivos que apresentam um funcionamento semelhante aos encontrados nas **Bridges**, mas com a vantagem de que mais segmentos de rede podem ser conectados a ele.
- II. **Repetidores** são utilizados em redes que compartilham o meio de comunicação e possuem a mesma arquitetura.
- III. Em uma topologia física de rede em estrela, um **Hub** pode ser utilizado como ponto central de conexão.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.