

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 001/2011



Técnico em Agropecuária

TARDE

CARGO: TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

Texto I para as questões de **01** a **04**.

Biblioteca na palma da mão: a Amazon lança revolução no mercado editorial

A Amazon lança o Kindle, o leitor digital que recebe livros pela onda do celular.

Os primeiros livros feitos com tipos móveis renováveis, predecessores das publicações atuais, surgiram no século XV e semearam uma revolução. Transformaram a leitura em algo popular. Estaremos assistindo a uma nova revolução no conceito de livro? Na semana passada, a *Amazon*, a maior entre as livrarias *on-line*, lançou o *Kindle*, aparelho para ser usado na leitura de textos em formato digital. Não é o primeiro desse tipo de produto, chamado genericamente de *e-reader*. Mas tem um encanto especial: a conexão direta com a *Amazon* sem a intermediação de um computador. A livraria oferece 88.000 títulos para *download*. Há também uma seleção de jornais americanos e europeus, 250 *blogs* e a *Wikipedia*, a enciclopédia da *web*. Nenhum concorrente chega perto em número de publicações.

O conteúdo é baixado para o *Kindle* por telefonia celular, sem custo para o usuário. Já os livros e jornais precisam ser pagos. Um título recém-lançado sai por 9,99 dólares. Obras de catálogo são vendidas por menos de 1 dólar. Seja qual for o número de páginas da obra, o tempo de *download* não chega a ser um problema. O aparelho armazena em torno de 200 livros. O teclado permite consulta a textos arquivados e à *Wikipedia*. "O *Kindle* pode não substituir os livros, mas faz coisas que eles não fazem", disse *Jeff Bezos*, dono da *Amazon*, no lançamento do produto. O *Kindle* não é barato – custa 399 dólares, o preço de um *iPhone*. Pesa 300 gramas. É ligeiramente mais grosso que um lápis e tem o formato aproximado de um livro-padrão. Ou seja, pode ser carregado numa pasta sem causar incômodo. O visor, com 15 centímetros na diagonal, usa tecnologia criada pela *E-Ink*, empresa que nasceu no Instituto de Tecnologia de *Massachusetts* (MIT). A tela é constituída por cápsulas microscópicas, preenchidas por pigmentos pretos e brancos. Estes são ativados por uma corrente elétrica, formando as letras. Ao contrário dos computadores e dos celulares, quanto mais claro o ambiente, mais nítida fica a tela.

Os *e-readers* surgiram no fim dos anos 90. Nenhum deles emplacou. Pioneiros como o *SoftBook* e o *Rocket* e *Book* eram caros (500 dólares), pesados (1,5 quilo) e tímidos em termos tecnológicos (nem sonhavam com downloads por rede sem fio). A *Sony* produziu duas versões de livros digitais entre 2004 e 2006: o *Librié* e o *Reader*. O primeiro naufragou. O segundo tem vendas modestas. Tornou-se um produto de nicho. Em 2006, surgiu o *iLiad*, da *iRex Technologies*. Era mais leve que os primogênitos, mas ainda assim pesado: quase 400 gramas. A oferta de amplo conteúdo permite à dupla *Kindle-Amazon* um sonho mais ambicioso: representar para o mercado editorial o que outra dupla, a *Apple-iPod*, significou para a indústria fonográfica – uma reviravolta monumental.

(Folha de São Paulo, 22/11/2007 – Carlos Rydlewski)

01

Considerando-se as informações do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O livro digital, lançado pela *Amazon*, recebe o conteúdo via telefonia celular, sem ônus para o usuário.
- B) A tecnologia digital para livros é bastante recente e não encontra concorrência no mercado.
- C) O livro digital apresenta como vantagem o fato de dispensar o computador como intermediador.
- D) Um atrativo do livro digital lançado pela *Amazon* é de capacidade de memória, em torno de 200 livros além de outros arquivos.
- E) O livro digital da *Amazon* pode representar uma grande "revolução" no mercado editorial.

02

O principal objetivo desse texto é

- A) informar os leitores sobre um novo aparelho eletrônico.
- B) discutir a influência da Internet na rotina dos jovens.
- C) apresentar o avanço das tecnologias virtuais.
- D) conscientizar os leitores sobre a existência de livros digitais.
- E) confrontar a existência de livros digitais com outros suportes.

03

Em relação ao *lead* do texto, pode-se afirmar que ele sugere

- A) ceticismo diante do assunto a ser abordado.
- B) otimismo em relação ao tema.
- C) crítica à postura do mercado editorial.
- D) impessoalidade em relação à opinião do articulista.
- E) imparcialidade frente ao assunto a ser discutido.

04

Assinale a afirmativa que NÃO utilizou a concordância gramatical ou lógica.

- A) Os primeiros livros feitos com tipos móveis renováveis, predecessores das publicações atuais, surgiram no século XV e semearam uma revolução.
- B) Na semana passada, a *Amazon*, a maior entre as livrarias *on-line*, lançou o *Kindle*, aparelho para ser usado na leitura de textos em formato digital.
- C) Pioneiros como o *SoftBook* e o *Rocket* e *Book* eram caros (500 dólares), pesados (1,5 quilo) e tímidos em termos tecnológicos (...).
- D) A *Sony* produziram duas versões de livros digitais entre 2004 e 2006: o *Librié* e o *Reader*. O primeiro naufragou.
- E) A oferta de amplo conteúdo permite à dupla *Kindle-Amazon* um sonho mais ambicioso: (...).

05

Assinale a afirmativa em que o pronome “se” NÃO é chamado pronome (partícula) apassivador(a).

- A) Sabe-se que ele é honesto.
- B) Organizou-se, ontem, esta prova.
- C) Vendem-se carros usados aqui neste local.
- D) Comeu-se toda a pizza.
- E) Assistiu-se à cerimônia inteira.

06

As palavras a seguir estão corretamente acentuadas, EXCETO:

- A) Bambú.
- B) Fiéis.
- C) Órfão.
- D) Consciência.
- E) Científico.

07

O dígrafo é o grupo de duas letras que representa um único fonema. Quanto à presença de dígrafos, a palavra que NÃO possui é

- A) queijo.
- B) coelho.
- C) frequência.
- D) crescer.
- E) assado.

08

A ortografia é a parte da língua responsável pela grafia correta das palavras. Essa grafia baseia-se no padrão culto da língua. Assinale a afirmativa INCORRETA quanto à ortografia.

- A) Por que as alunas foram suspensas?
- B) Quero saber o porquê dessa discussão.
- C) Não estudamos porque tivemos tempo suficiente.
- D) Não fizeram a tarefa por quê?
- E) Todos sabiam porquê Melissa tinha sido reprovada.

09

Analise as seguintes palavras.

escol-a escol-ar escol-arização escol-arizar sub-escol-arização

O elemento comum a todas elas é chamado

- A) prefixo.
- B) vogal temática.
- C) radical.
- D) sufixo.
- E) desinência.

10

“Aquelas três meninas ruivas serão destaque em nossa revista”. As palavras em destaque são, respectivamente,

- A) pronome / adjetivo / conjunção.
- B) pronome / adjetivo / preposição.
- C) substantivo / adjetivo / preposição.
- D) preposição / substantivo / artigo.
- E) adjetivo / pronome / conjunção.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Um número é formado por 4 algarismos distintos não nulos. Considere que

- o algarismo da ordem das dezenas é maior que o algarismo da ordem das centenas.
- apenas um deles é ímpar.
- o menor algarismo é o da ordem dos milhares e o maior é o da ordem das unidades.
- a soma dos dois maiores algarismos é maior que 15.
- a soma dos dois menores algarismos é igual a 6.

O número considerado é divisível por

- A) 7. B) 13. C) 17. D) 19. E) 23.

12

Um automóvel percorreu 150 km em dois trechos com velocidades constantes em cada um deles, gastando ao todo duas horas e meia. Se no primeiro trecho, ele percorreu uma distância equivalente a dois terços da distância percorrida no segundo trecho e o tempo gasto para percorrer esses dois trechos foram iguais, então a diferença de velocidades nesses dois trechos é

- A) 24 km/h. B) 20 km/h. C) 18 km/h. D) 15 km/h. E) 27 km/h.

13

Numa geladeira há 9 garrafas de água mineral, sendo 4 com gás e 5 sem gás. Retirando-se ao acaso 2 garrafas, a probabilidade de que ambas sejam de água mineral com gás é

- A) 1/5. B) 1/6. C) 2/3. D) 1/4. E) 3/5.

14

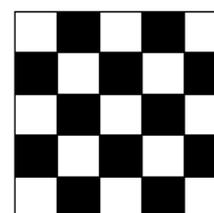
Numa estante encontram-se 31 livros, sendo estes de história, geografia e português. Retirando-se metade dos livros de geografia e acrescentando apenas um livro de história, a quantidade de livros de cada matéria passa a ser igual. Os livros contidos nessa estante são tais que o(a)

- A) total de livros de geografia e história é igual a 22.
 B) diferença entre as quantidades de livros de português e história é igual a 2.
 C) total de livros de português e história é igual a 15.
 D) diferença entre as quantidades de livros de geografia e português é igual a 9.
 E) quantidade de livros de português é ímpar e de história é par.

15

A área em negro no interior do quadrado é igual a 108 cm^2 ; então, o lado desse quadrado mede

- A) 13 cm.
 B) 14 cm.
 C) 15 cm.
 D) 16 cm.
 E) 17 cm.



16

Sejam x , y e z três números inteiros, tais que $x = y + 7$ e $z = x - 12$. Sendo a soma desses 3 números igual a 44, então

- A) todos são maiores que 10. D) apenas um deles é divisível por 3.
 B) apenas um deles é ímpar. E) o menor deles é ímpar.
 C) o maior deles é par.

17

Três veículos A, B e C percorrem, respectivamente, as distâncias de 2 km, 1 km e 1,5 km. Se o veículo A gastou o dobro do tempo do veículo C e o veículo B a metade do tempo do veículo A, então, comparando suas velocidades tem-se que

- A) $V_A = V_B < V_C$ B) $V_A > V_B = V_C$ C) $V_A < V_B < V_C$ D) $V_A > V_B > V_C$ E) $V_A = V_B > V_C$

18

Seja a sequência $(x; y; 9; 54)$ uma progressão geométrica. Assinale a alternativa que apresenta a relação verdadeira entre x e y .

- A) $x + y = 4$ B) $y - 2x = 1$ C) $2x + y = 3$ D) $2y - x = 2$ E) $3y - x = 5$

19

Sejam os conjuntos $A = \{1, 3, 4, 6, 8, 9\}$, $B = \{2, 4, 6, 7, 9, 10\}$ e $C = \{3, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Quantos elementos do conjunto B NÃO pertencem ao conjunto $(C - A) \cup (A \cap B)$?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

20

Numa livraria estão disponíveis para venda 8 dicionários diferentes, sendo 5 deles de língua portuguesa e os demais de língua inglesa. De quantas maneiras pode-se comprar 3 dicionários diferentes nessa livraria, sendo pelo menos 1 deles de língua portuguesa?

- A) 48 B) 36 C) 55 D) 72 E) 84

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Sobre os aspectos fundamentais dos solos, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Os micro-organismos do solo (microbiota) são representados por cinco grandes grupos: bactérias, actinomicetos, fungos, algas e protozoários. Porém, como o solo é normalmente um ambiente estressante, limitado por nutrientes, somente 15% a 30% das bactérias e 10% dos fungos encontram-se em estado ativo; bactérias e fungos respondem por cerca de 90% da atividade microbiana do solo.
- () Um dos maiores retrocessos no processo produtivo da agricultura brasileira foi a introdução do Sistema Plantio Direto (SPD) no Estado de Minas Gerais, a partir do início da década de 1950. Em solos de igual declividade, o SPD aumenta em cerca de 95% as perdas de solo e em 60% as perdas de água, em relação às áreas onde há revolvimento do solo.
- () Os fatores climáticos que mais influenciam na formação dos solos são: chuva, calor e vento (intemperismo físico e térmico). O processo de formação do solo ocorre, geralmente, de baixo para cima. À medida que o material de origem (a rocha) vai sendo desintegrado e transformado pela ação do intemperismo, vão sendo depositadas camadas, que também vão se transformando com o tempo e dando origem a novas camadas.
- () A utilização de leguminosas na agricultura, por sua característica de apresentar simbiose com rizóbio e fungos micorrízicos e grande capacidade de exploração do solo, é de fundamental importância tanto para o equilíbrio biológico quanto para a reciclagem de nutrientes. Com isso, há maior equilíbrio nutricional das plantas e maior resistência do sistema, ao aparecimento de pragas e doenças.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V B) V, F, F, F C) F, V, V, V D) V, F, V, V E) F, F, V, V

22

Em relação ao estabelecido em legislação normativa própria sobre as matérias-primas na agroindústria e outros aspectos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Entende-se por leite, sem outra especificação, o produto oriundo da ordenha completa, ininterrupta, em condições de higiene, de vacas sadias, bem alimentadas e descansadas. O leite de outros animais deve denominar-se segundo a espécie de que proceda. A manteiga fabricada com leite que não seja o de vaca terá a designação da espécie que lhe deu origem, em caracteres de igual tamanho e cor aos usados para a palavra “manteiga”.
- B) É exigida a manutenção da manteiga de qualquer qualidade sob refrigeração nunca superior a 5°C, exceto quando o produto for enlatado, recomendando-se, nesse caso, o seu depósito em ambiente seco e arejado.
- C) Entende-se por “leite UHT (Ultra Alta Temperatura)” o leite homogeneizado e submetido, durante 2-4 segundos, à temperatura entre 90°C e 100°C mediante processo térmico de fluxo contínuo e envasado manualmente.
- D) Considera-se “data de fabricação” dos queijos “fundidos” e “requeijão” o dia de sua elaboração, e para queijos “frescos” e “maturados” o dia do término da salga.
- E) Entende-se por “iogurte” o produto obtido pela fermentação láctea através da ação do *Lactobacillus bulgaricus* e do *Streptococcus thermophilus* sobre o leite integral, desnatado ou padronizado.

23

São aspectos corretos sobre as condições higiênico-sanitárias e de boas práticas de fabricação para estabelecimentos elaboradores/industrializadores de alimentos de origem animal, EXCETO:

- A) Nas dependências de fabricação deverão ser previstas instalações adequadas e convenientemente localizadas para a lavagem e secagem das mãos; dispendo-se exclusivamente de água fria, assim como de elementos adequados para a limpeza das mãos; apresentando um meio higiênico apropriado para secagem das mãos, preferencialmente toalhas de tecido (algodão).
- B) A água não potável utilizada na produção de vapor, refrigeração, combate a incêndios e outros propósitos correlatos não relacionados com alimentos deverá ser transportada por tubulações completamente separadas, de preferência identificadas por cores, sem que haja nenhuma conexão transversal nem sifonada, refluxos ou qualquer outro recurso técnico que as comuniquem com as tubulações que conduzem a água potável.
- C) As pessoas que mantêm contato com os alimentos durante seu trabalho devem submeter-se aos exames médicos por intermédio dos órgãos competentes de saúde antes do seu ingresso e, depois, periodicamente.
- D) Os praguicidas, solventes ou outras substâncias tóxicas que possam representar risco para a saúde, deverão ser etiquetados adequadamente com rótulo, no qual se informe sobre a toxicidade e emprego. Estes produtos deverão ser armazenados em salas separadas ou armários, com chave, especialmente destinados à finalidade, e só poderão ser distribuídos e manipulados por pessoal autorizado e devidamente treinado, ou por outras pessoas desde que sob supervisão de pessoal competente.
- E) Deverá ser impedida a entrada de animais domésticos em todos os locais onde se encontrem matérias-primas, material de envase, alimentos terminados ou em qualquer das etapas de industrialização dos alimentos de origem animal.

24

“Para qualquer mercadoria, pode-se falar em diferentes níveis de mercado. Assim, no caso de produtos agropecuários costuma-se referir: o mercado _____ é aquele em que os produtores oferecem sua produção aos intermediários. O mercado _____ refere-se àquele segmento do mercado onde as transações mais volumosas têm lugar. Nesse nível ocorrem fundamentalmente transações entre intermediários. O mercado _____ é aquele onde os consumidores adquirem suas mercadorias dos vendedores que, colocando a mercadoria no momento, na forma e no lugar desejados pelos consumidores, constituem o último elo da cadeia de intermediários envolvidos na comercialização.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) do produtor / varejista / atacadista
- B) atacadista / do produtor / varejista
- C) varejista / atacadista / do produtor
- D) consumidor / paralelo / bolsista
- E) do produtor / atacadista / varejista

25

Qual a situação do estado de Minas Gerais em relação à febre aftosa?

- A) Alta incidência de febre aftosa; em 2011 foram registrados vários casos.
- B) Livre de febre aftosa com vacinação desde 1996.
- C) Nunca foram registrados casos de febre aftosa neste estado.
- D) Apenas um caso de febre aftosa, que ocorreu em 2000.
- E) Livre de febre aftosa sem vacinação desde 1993.

26

“Os animais mantidos nos currais, pocilgas ou apriscos devem ter livre acesso à água limpa e abundante e, se mantidos por mais de _____ devem ser alimentados em quantidades moderadas e a intervalos adequados. Cabe ao estabelecimento realizar, pelo menos _____, o monitoramento do processo de insensibilização e sangria. No método de sensibilização de exposição à atmosfera controlada, a concentração de dióxido de carbono, em seu nível máximo, em volume, deve ser de, pelo menos, _____ para suínos e _____ para aves.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 2 horas / 1 vez ao ano / 10% / 90%
- B) 1 mês / 1 vez ao mês / 30% / 65%
- C) 48 horas / 1 vez por hora / 5% / 2,5%
- D) 24 horas / 1 vez ao dia / 70% / 30%
- E) 2 dias / 3 vezes ao dia / 50% / 50%

27

Sobre as diferenças entre os cultivos protegido e convencional, assinale a alternativa correta.

- A) Os danos ocasionados por pragas são significativamente maiores no cultivo convencional do que no cultivo protegido.
- B) A temperatura do ar e do solo é maior no cultivo protegido do que no cultivo convencional, assim como a umidade do ar e do solo.
- C) No cultivo convencional, o excesso de água tende a ser mais danoso do que no cultivo protegido.
- D) Em cultivo protegido, a salinização do solo é mais rara do que no cultivo convencional.
- E) Em cultivo protegido, é menor a probabilidade de resistência dos patógenos, insetos e ácaros aos agrotóxicos do que no cultivo convencional.

28

Com relação aos aspectos básicos de climatologia, analise.

- I. As nuvens são agregadas de gotículas d’água infimamente pequenas, de cristais de gelo, ou uma mistura de ambos, com suas bases bem acima da superfície terrestre. As nuvens são formadas, principalmente, por causa do movimento vertical de ar úmido, como na convecção, ou ascensão forçada sobre áreas elevadas, ou do movimento vertical em larga escala, associado a frentes e depressões.
- II. O relevo tem um efeito de elevar a temperatura, principalmente porque a temperatura do ar normalmente aumenta com a altitude crescente, a uma taxa média de 1,2°C por 100 m.
- III. As áreas próximas dos grandes corpos hídricos recebem mais precipitação do que os interiores dos continentes, que se localizam distantes das fontes oceânicas de suprimento de umidade.
- IV. Os principais gases que compõem a atmosfera são, em ordem decrescente, o monóxido de carbono, o ozônio, o neônio e o hélio.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) II
- B) II, IV
- C) I, III
- D) I, II
- E) IV

29

Uma empresa utiliza para o controle de vendas de seus funcionários uma simples planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2003* (configuração padrão), que pode ser observada a seguir.

	A	B	C	D
1	Nome	Jan	Fev	Mar
2	Rogério Prata	R\$30,00	R\$40,00	R\$100,00
3	Francisco Cunha	R\$50,00	R\$50,00	R\$40,00
4	Raimundo Antunes	R\$80,00	R\$30,00	R\$60,00
5	Rodrigo Vilela	R\$20,00	R\$10,00	R\$5,00
6	Marcos Lima	R\$10,00	R\$20,00	R\$90,00
7	Total	R\$190,00	R\$150,00	R\$295,00
8	Total Geral	R\$635,00		
9	Total com Desconto	R\$571,50		

Considerando que a ferramenta dispõe de diversos recursos para que os cálculos sejam realizados de forma automática, analise as operações a seguir.

- I. Realizar a soma do valor vendido por todos os vendedores no mês de Fevereiro (Fev), representado na célula C7.
- II. Realizar a soma do total geral que representa a soma dos totais vendidos por todos os vendedores em cada mês, representado na célula B8.
- III. Aplicar o desconto de 10% sobre o valor do total geral e apresentar ao usuário na célula B9, o valor a ser pago já subtraído do desconto.

Para realizar as operações descritas anteriormente, devem ser aplicadas, respectivamente, as fórmulas

- A) I. =SOMA(C2:C6) II. =SOMA(B7:D7) III. =B8-(B8*0,1)
- B) I. =SOMA(B2:B7) II. =SOMA(B8:D8) III. =B8-(B8*0,1)
- C) I. =SOMA(B2:D6) II. =SOMA(B9:D9) III. =B8-(B8*0,15)
- D) I. =SOMA(D2:D6) II. =SOMA(B9:D10) III. =B8-(B8*1,1)
- E) I. =SOMA(C2;C7) II. =SOMA(C8:C8) III. =B8-(B8*1,1)

30

Na ferramenta *Microsoft Office Word 2003* (configuração padrão), os ícones  e  referem-se, respectivamente, aos comandos

- A) Visualizar impressão e Inserir tabela.
- B) Inserir tabela e Visualizar impressão.
- C) Formatar tabela e Imprimir.
- D) Imprimir e Formatar tabela.
- E) Redimensionar tabela e Verificar documento.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

A desertificação é um problema que vem gerando pesquisas e muita preocupação às autoridades internacionais preocupadas com o clima no planeta. A Conferência das Nações Unidas de Luta Contra a Desertificação realizada no Quênia, em 1977, é considerada o primeiro grande esforço internacional para tratar da contenção deste fenômeno e ocorreu em decorrência da

- A) acelerada desertificação registrada nas regiões de Múrcia, Valência e Canárias na Espanha, na década de 1960, desmistificando a premissa de que este fenômeno é natural das áreas equatoriais do planeta.
- B) destruição total do solo em diversas regiões da China e da Índia devido ao alto índice de povoamento, gerando o esgotamento do solo e acentuando a fome por carência total de alimentos.
- C) forte seca que assolou a região de *Sahel*, que se localiza nos limites sul do deserto de Saara, nas décadas de 1960 e 1970, causando a morte de milhares de pessoas.
- D) implantação de sistemas de irrigação inadequados, como ocorreu no Lago Chade, na África, e no Mar Aral, na Ásia, causando o acelerado esgotamento destes mananciais.
- E) incidência deste fenômeno em áreas de clima temperado, como o norte do Rio Grande do Sul, no Brasil, e o sul da Austrália, com o surgimento de áreas semiáridas degradadas.

32

Ao analisar os mais significativos problemas mundiais, a Organização das Nações Unidas (ONU) estabeleceu, em 2000, 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), mais conhecidos no Brasil por “8 Jeitos de Mudar o Mundo”, que devem ser atingidos por todos os países até 2015. Assinale a alternativa que NÃO pode ser considerada como um desses 8 objetivos do milênio.

- A) Alcance do ensino básico universal.
- B) Parceria mundial para o desenvolvimento.
- C) Promoção da igualdade de gênero e autonomia das mulheres.
- D) Proteção e controle da biodiversidade.
- E) Redução da mortalidade infantil.

33

Em 2010, o chinês *Liu Xiaobo* ganhou o Prêmio Nobel da Paz por sua luta pacífica pela democracia na China, mas não pôde receber a honraria, pois se encontrava preso em seu país de origem. Além das ações atuais, o ativista se destacou num marcante acontecimento conhecido internacionalmente por *Massacre da Paz Celestial*, ocorrido em 1989, quando

- A) as mulheres foram às ruas denunciar as condições sub-humanas a que são submetidas no país e foram violentamente contidas pelo exército, ganhando a proteção de um único homem (*Xiaobo*), que enfrentou os tanques.
- B) ecologistas de vários países foram mortos pelo exército chinês, enquanto protestavam pelo rápido avanço da poluição no país.
- C) milhares de estudantes que protestavam por reformas democráticas e o fim da corrupção neste local na China foram violentamente reprimidos, resultando em centenas de mortes.
- D) o protesto de vários trabalhadores por melhores condições salariais e o fim do trabalho escravo no país foi debelado por tanques de guerra e granadas, matando milhares de pessoas.
- E) vários professores foram violentamente assassinados enquanto protestavam por melhores salários e condições de trabalho mais dignas na China.

34

"A industrialização e o êxodo rural são os principais fatores geradores da urbanização, sendo que, atualmente, nos países desenvolvidos, o êxodo também se dá em função da(s) _____, enquanto nos subdesenvolvidos tem ainda como causa a(s) _____." Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) ausência de infraestrutura / falta de apoio governamental
- B) condições climáticas / improdutividade do solo
- C) infertilidade do solo / mecanização da produção
- D) modernização do campo / péssimas condições de vida
- E) promoção governamental / proteção às áreas nativas

35

Relacione os instrumentos de defesa ambiental com suas respectivas conceituações.

- 1. COP. () Compromisso de redução da emissão de gases causadores do efeito estufa.
() Mecanismo de desenvolvimento limpo através dos créditos de carbono e investimentos ambientais.
- 2. IPCC. () Conferência das Partes das Nações Unidas sobre Mudança Climática realizada em cada edição numa localidade distinta.
- 3. Protocolo de Kyoto. () Painel Intergovernamental para Mudanças Climáticas da Organização das Nações Unidas.
- 4. MDL. () Painel Intergovernamental para Mudanças Climáticas da Organização das Nações Unidas.

A sequência está correta em

- A) 3, 4, 1, 2
- B) 2, 1, 4, 3
- C) 1, 4, 3, 2
- D) 2, 3, 1, 4
- E) 3, 1, 4, 2

36

Na nova ordem multipolar de poderes políticos e econômicos vem surgindo diversas formas de integração econômica entre nações com o objetivo de se fortalecerem neste novo sistema globalizado de relações, como a união aduaneira, na qual

- A) as nações se estabelecem, através de tratados e acordos, em políticas econômicas conjuntas no sentido de fortalecerem seus mercados internos, adotando as mesmas medidas políticas em seus posicionamentos políticos internacionais.
- B) os países membros adotam tarifas externas comuns para boa parte ou totalidade dos serviços e mercadorias advindos de outras nações, além de estabelecerem uma área de livre-comércio.
- C) os participantes adotam uma mesma moeda, alinhando suas políticas econômicas de forma que não existam mais barreiras entre as partes.
- D) os trabalhadores podem circular livremente entre os países integrantes, além do estabelecimento da área de livre-comércio e na estipulação de tarifas idênticas para produtos e serviços.
- E) é estabelecido um acordo de livre circulação de produtos, serviços e pessoas, de forma que as barreiras ficam restritas apenas às questões que envolvem a cidadania política dos habitantes de cada nação envolvida.

37

A Europa viveu grandes transformações no final do século XX, que englobam não só o fortalecimento da União Europeia, envolvendo grande parte dos países do continente, mas também uma grande reorganização política e geográfica, onde nações foram extintas, novos países surgiram, ocorrendo inclusive uma reunificação. Considerando o período final do século XX, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma nação que reunificou e outra que se dividiu em duas no continente europeu.

- A) Alemanha e Tchecoslováquia.
- B) Alemanha e Iugoslávia.
- C) Espanha e Iugoslávia.
- D) União Soviética e Romênia.
- E) União Soviética e Tchecoslováquia.

38

Envolvidos em graves conflitos internacionais a várias décadas, os vizinhos Irã e Iraque, que, inclusive, já guerrearam entre si, foram berços na antiguidade de duas grandes civilizações, que são

- A) Babilônia e Astecas.
- B) Celta e Cartago.
- C) Esparta e Macedônia.
- D) Fenícia e Fariseu.
- E) Pérsia e Mesopotâmia.

39

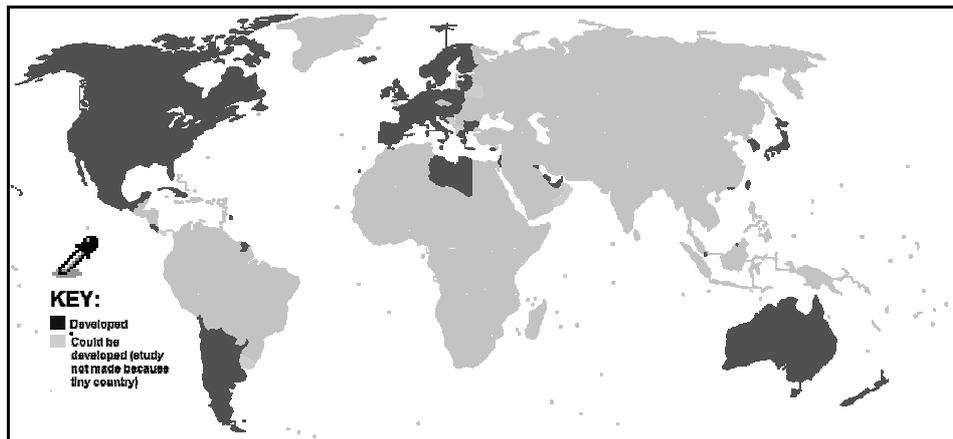
“Causando grande constrangimento às relações internacionais de várias nações, o site _____, idealizado pelo australiano _____, divulgou diversas informações secretas de várias embaixadas e consulados norte-americanos revelando os bastidores da política externa dos EUA.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) AL Jazeera / Hassan Ali El-Najjar
- B) Anonymus / Guy Fawkes
- C) Facebook / Mark Zuckerberg

- D) Google / Eric Schmidt
- E) Wikileaks / Julian Assange

40

Analise o gráfico sobre o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dos países do planeta.



Sobre as regiões mais escuras do gráfico, que representam os países com alto IDH, é INCORRETO afirmar que

- A) a Líbia é o único país do continente africano com IDH alto.
- B) Argentina e Chile são os únicos povos sul-americanos com IDH alto.
- C) a Europa possui maior número de países com IDH alto por continente.
- D) todos os países que formam o Brics não possuem IDH alto.
- E) os três países da América do Norte possuem IDH alto.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de quatro horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo, antes e depois da entrada, sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala, no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de quarenta questões de múltipla escolha. Serão aplicadas provas escritas discursivas para os cargos de Advogado, Arquivista, Assistente Administrativo, Assistente Social, Bibliotecário, Contador, Especialista da Educação – Orientador Educacional, Especialista da Educação – Supervisor Escolar, Especialista de Educação – Inspetor Escolar, Fiscal de Defesa do Consumidor, Fiscal de Obras, Fiscal de Patrimônio, Fiscal de Posturas, Fiscal do Meio Ambiente, Geógrafo, Professor de Ciências, Professor de Educação Artística, Professor de Educação Física, Professor de Ensino Religioso, Professor de Geografia, Professor de Inglês, Professor de Matemática, Professor de Português, Professor de Pré ao 5º ano, Psicólogo Clínico, Psicólogo Social, Redator, Secretário Escolar, Técnico de Restauração, Técnico em Assuntos Culturais – Artes Visuais, Técnico em Assuntos Culturais – Audiovisual, Técnico em Assuntos Culturais – Dança, Técnico em Assuntos Culturais – História, Técnico em Assuntos Culturais – Letras e Técnico em Assuntos Culturais – Teatro, de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva), que lhe foram fornecidos, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos noventa minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os três últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos dois outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº 001/2011**, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **dois dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.consulplan.net.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, acessível ao candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.