

**CONCURSO PÚBLICO****070. PROVA OBJETIVA****ASSISTENTE ADMINISTRATIVO II**

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração da prova é de 3 horas.
- A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

31	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
34	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
37	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
38	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

41	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
43	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
44	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
47	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 11.

Foi aprovado no Senado o projeto que exige teor zero de álcool para motoristas que bebem e dirigem. Existirão outras maneiras, além do bafômetro, para saber se eles beberam: exames de alcoolemia (nível de álcool no sangue) e clínicos, perícia, provas testemunhais de imagem e vídeo e até a avaliação de um médico para dizer se o motorista está ou não alcoolizado. Beleza.

Mas vamos imaginar que à 1h30 da madrugada a polícia pare um carro por suspeitar que ele está sendo dirigido por alguém que tomou umas cervejas; vai levar o motorista a um hospital, para fazer exames clínicos? Procurar um médico, para atestar que ele bebeu? Procurar fotos ou vídeos, para comprovar o caso? Ir ao bar onde ele estava para ter testemunhas sobre seu consumo de álcool? E se ele não quiser ir, pode ser obrigado? Segundo a lei, não, pois ele tem o direito de se recusar para não se incriminar, o que significa que tudo vai ficar exatamente como está.

A coisa certa seria, além da tolerância zero, obrigar os motoristas a fazer os testes necessários, e o do bafômetro seria suficiente. No meu entender, essa recusa deveria ser considerada uma prova, igualzinho ao exame de DNA. Ninguém é obrigado a fazer o exame, mas, se não fizer, é considerado o pai da criança. Alguns muito importantes até escapam, mas isso é uma outra história.

Por que razão uma pessoa que não bebeu se recusaria a fazer o teste? Nos últimos anos, vêm crescendo os índices de morte, sobretudo em São Paulo, em acidentes provocados por motoristas alcoolizados. Será que ninguém pensa no tamanho da tragédia, quando uma pessoa morre por culpa de um motorista bêbado? Os pais, os irmãos, os filhos, todos morrem um pouco. As famílias se desestruturam, muitas se veem, de repente, sem poder pagar a prestação do apartamento, o colégio dos filhos, seguir a vida, enfim – isso além da tristeza que vai acompanhá-los pela vida inteira.

Tolerância zero para os que dirigem depois de ter bebido? Palmas para a medida, mas vou repetir: enquanto um motorista puder – amparado pela lei – se recusar a fazer o teste do bafômetro, o exame de sangue, submeter-se ao parecer de um médico, para que se saiba, comprovadamente, se ele bebeu ou não, nada vai mudar, nada.

(Danuza Leão. *Folha de S.Paulo*, 13.11.11. Adaptado)

01. De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- (A) tramita no Senado lei que torna compulsório o uso do bafômetro por parte dos motoristas.
- (B) políticos aprovaram novas medidas, como exames clínicos e periciais, para verificar se um motorista está alcoolizado.
- (C) chegará ao Senado uma medida, defendida pela autora, que permite aos policiais obrigarem o motorista a se submeter ao teste do bafômetro.
- (D) na opinião da autora, a tolerância zero de álcool reduzirá significativamente o número de mortes nas estradas.
- (E) com a nova medida, os motoristas estão indo espontaneamente aos hospitais fazer exame de alcoolemia.

02. Segundo a autora, no terceiro parágrafo do texto, um motorista que recusa se submeter ao teste do bafômetro mostra-se

- (A) culpado, porque quem não deve não teme.
- (B) coerente, uma vez que só os testes rigorosos, assim como o do exame de DNA, podem atestar a culpa de alguém.
- (C) inocente, já que não tem, por lei, obrigação de passar por essa humilhação.
- (D) irresponsável, considerando-se que essa é a única forma de forçar mudanças na lei.
- (E) indiferente, visto que só os exames de alcoolemia serão válidos daqui para a frente.

03. No quarto parágrafo, sobre o número de mortes causadas por motoristas alcoolizados, é correto dizer que

- (A) os números vêm se mantendo estáveis, com exceção de São Paulo.
- (B) a frequência dos acidentes de trânsito vem aumentando em todo o país, mas o número de vítimas fatais só aumentou em São Paulo.
- (C) os casos com mortes têm crescido, especialmente em São Paulo.
- (D) São Paulo vem se apresentando como Estado modelar nessa questão, com queda significativa dos índices.
- (E) os números são os mesmos dos últimos anos, o que comprova que o teor zero de álcool para os motoristas não surtiu efeito.

04. Assinale a frase, retirada do texto, em que a palavra destacada foi empregada no sentido figurado.

- (A) Os pais, os irmãos, os filhos, todos *morrem* um pouco. (4.º parágrafo)
- (B) Tolerância zero para os que *dirigem* depois de ter bebido? (5.º parágrafo)
- (C) ... quando uma pessoa morre por culpa de um motorista *bêbado*? (4.º parágrafo)
- (D) ... essa recusa deveria ser considerada uma prova, igualzinho ao *exame* de DNA. (3.º parágrafo)
- (E) Mas vamos imaginar que à 1h30 da madrugada a polícia *pare* um carro... (2.º parágrafo)

05. Em – (...) enquanto um motorista puder – amparado pela lei – se recusar a fazer o teste do bafômetro, (...), nada vai mudar, nada. – o termo *amparado* pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) esquivado.
- (B) polemizado.
- (C) fragilizado.
- (D) apoiado.
- (E) atrapalhado.

06. No trecho – Será que ninguém pensa no tamanho da tragédia, quando uma pessoa morre por culpa de um motorista bêbado? – a conjunção *quando* estabelece entre as orações uma relação de
- (A) consequência.
 - (B) condição.
 - (C) causa.
 - (D) finalidade.
 - (E) tempo.
07. No trecho – Foi aprovado no Senado o projeto que exige teor zero de álcool... – flexionando-se o substantivo *projeto* no plural e mantendo-se o tempo verbal, obtém-se, segundo as regras gramaticais:
- (A) Foi aprovado no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...
 - (B) São aprovados no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...
 - (C) São aprovados no Senado os projetos que exige teor zero de álcool...
 - (D) Foram aprovados no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...
 - (E) Era aprovado no Senado os projetos que exige teor zero de álcool...
08. Em – Existirão outras maneiras. – substituindo-se o verbo *existir* pela locução *deve haver*, mantendo-se o mesmo tempo verbal, obtém-se, segundo as regras de concordância verbal:
- (A) Deviam haver outras maneiras.
 - (B) Devia haverem outras maneiras.
 - (C) Deverá haver outras maneiras.
 - (D) Devem haver outras maneiras.
 - (E) Deverão haver outras maneiras.
09. Em – Procurar um médico, para atestar que ele bebeu? – o verbo *atestar* tem o sentido de
- (A) consultar.
 - (B) comprovar.
 - (C) autorizar.
 - (D) impedir.
 - (E) incitar.
10. Assinale a frase em que os termos entre parênteses substituem, segundo as regras de colocação pronominal, a expressão em destaque.
- (A) Obrigar *os motoristas* a fazer os testes. (Obrigar-nos).
 - (B) Ninguém é obrigado a fazer *o exame*... (fazer-lhe).
 - (C) Procurar *um médico*, para atestar que ele bebeu? (procurar-lo).
 - (D) Ele está sendo dirigido por alguém que tomou *umas cervejas*... (tomou-lhes).
 - (E) A polícia vai levar *um motorista* ao hospital? (levá-lo).
11. Em – ...quando uma pessoa morre por culpa de um motorista bêbado? – a preposição *por* estabelece entre os termos o sentido de
- (A) tempo.
 - (B) finalidade.
 - (C) modo.
 - (D) distância.
 - (E) causa.
12. Assinale a frase que se apresenta correta quanto à pontuação.
- (A) É preciso que nossos juristas impeçam os motoristas – sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
 - (B) É, preciso, que nossos juristas impeçam os motoristas; sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
 - (C) É preciso que nossos juristas, impeçam os motoristas – sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
 - (D) É preciso que, nossos juristas impeçam os motoristas sejam ricos, pobres, empresários ou senadores de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
 - (E) É preciso que nossos juristas impeçam, os motoristas (sejam ricos, pobres, empresários, ou senadores) de se recusarem, a fazer o teste do bafômetro.

O melhor de Calvin Bill Watterson



(O Estado de S.Paulo, 14.11.11)

13. No trecho – Ei, fracote, tão aqui os 25 centavos... – o uso da vírgula se justifica porque se trata de
- hesitação, dúvida.
 - vocativo, interpelação.
 - aposto, explicação de um termo.
 - citação, transcrição da fala de Calvin.
 - ironia da personagem.
14. No segundo quadrinho, o verbo *delatar* significa
- desprezar.
 - provocar.
 - desafiar.
 - denunciar.
 - inocentar.
15. No último quadrinho, o humor da tira está no fato de que Calvin
- recebeu muito pouco pelo serviço prestado.
 - não era o dono do dinheiro devolvido e se arrependeu.
 - teme por sua segurança e vai ter de gastar dinheiro para contratar um seguro de vida.
 - descobriu quem delatou o companheiro.
 - arrependeu-se de ter aceitado o empréstimo.

16. Suponha que você seja o(a) responsável pela elaboração e entrega de três relatórios: um relatório A, que deve ser elaborado bimestralmente; um relatório B, que deve ser elaborado trimestralmente; e um relatório C, que deve ser elaborado de 4 em 4 meses. Suponha, também, que a entrega dos três relatórios deva ocorrer no último dia útil de cada respectivo período. Se no último dia útil deste mês você tiver que entregar todos os três relatórios, então é verdade que a próxima vez em que você entregará os três relatórios A, B e C, no mesmo dia, será após

- 12 meses.
- 15 meses.
- 18 meses.
- 21 meses.
- 24 meses.

17. Dois levantamentos sobre o número de alunos ingressantes em uma instituição de ensino superior foram efetuados com o objetivo de acompanhar o índice de desistência nos cursos dessa instituição: um, na metade do semestre, e outro, no final do semestre letivo. No 1.º levantamento, constatou-se que 10% dos alunos ingressantes naquele semestre haviam desistido dos cursos; no 2.º, constatou-se que 5% dos alunos que estavam cursando na ocasião do 1.º levantamento tinham desistido dos cursos. Tendo como base o número de alunos ingressantes naquele semestre letivo, o índice de desistência nos cursos dessa instituição, no referido semestre, foi de

- 14,5%.
- 15%.
- 16,5%.
- 17%.
- 18,5%.

18. Em uma instituição, a nota final de cada disciplina é composta pela média aritmética ponderada de 3 avaliações: A1, A2 e A3. A avaliação A1 tem peso um e as demais avaliações têm peso dois, cada uma delas. Um aluno que tirou, em determinada disciplina, notas 3, 7 e 5 na A1, A2 e A3, respectivamente, teve, como nota final, nessa disciplina,

- 5.
- 5,4.
- 5,5.
- 6.
- 6,4.

19. Um capital foi emprestado para ser quitado no período de 1 mês, a uma taxa de juro nominal de 60% ao ano. Se o valor dos juros pagos pelo empréstimo foi de R\$ 125,00, então conclui-se, corretamente, que o capital emprestado foi de
- (A) R\$ 75,00.
 - (B) R\$ 208,33.
 - (C) R\$ 1.200,00.
 - (D) R\$ 1.008,33.
 - (E) R\$ 2.500,00.
20. Observe a seguinte propriedade: *o dobro do quadrado de um número adicionado ao triplo desse número é igual a 2*. Existem apenas dois números que têm essa propriedade. O produto deles é
- (A) 2.
 - (B) 1.
 - (C) 0,5.
 - (D) -1.
 - (E) -2.
21. Suponha que você precise recepcionar a entrega de livros dos títulos A e B que o departamento adquiriu de uma editora, mas não lhe foram informadas as quantidades compradas de cada título e, tampouco, você consegue fazer contato com o setor de compras para obter essa informação. Por outro lado, você tem outras informações que tornam possível descobrir tais quantidades: sabe que: (1.^a) foram comprados, no total, 100 livros; (2.^a) cada livro do título A custou R\$ 60,00 e cada livro do título B custou R\$ 70,00; (3.^a) ao todo, foram gastos R\$ 6.350,00 na compra desses livros. Com essas informações, é possível concluir, corretamente, que a diferença dos números de exemplares adquiridos do título A e do título B, nessa ordem, é
- (A) 30.
 - (B) 32.
 - (C) 34.
 - (D) 36.
 - (E) 38.

22. A tabela, publicada pelo Instituto Brasileiro de Economia da Fundação Getúlio Vargas, apresenta a variação do Índice de Preço ao Consumidor Semanal (IPC-S) das duas primeiras semanas do mês de novembro de 2011.

Classes de Despesas	Taxa de Variação (%) mensal até	
	07.11.2011	15.11.2011
Alimentação	0,34	0,42
Habitação	0,45	0,51
Vestuário	0,87	0,64
Saúde e Cuidados Pessoais	0,33	0,41
Educação, Leitura e Recreação	0,42	0,47
Transportes	-0,06	-0,09
Despesas Diversas	0,11	0,11

(FGV/IBRE. Adaptado)

Com base nas informações da tabela, avalie as seguintes proposições:

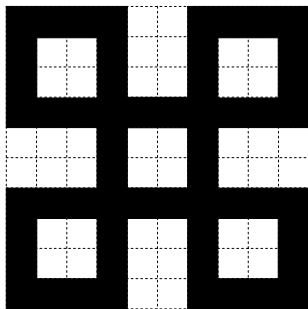
- I. apenas quatro das sete classes de despesas que compõem o IPC-S apresentaram, de 07/11 para 15/11, acréscimo em suas taxas de variação;
- II. a classe Vestuário é a que apresenta a maior taxa de variação do IPC-S de novembro até o dia 15;
- III. somente uma classe de despesa teve a taxa de variação de agosto de 2011 estável até o dia 15.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) I e II, apenas.
 - (D) II e III, apenas.
 - (E) I, II e III.
23. Necessita-se dividir 100 litros de uma substância líquida em frascos com capacidade máxima de 4 mililitros. Considerando-se não haver desperdício da substância, o número mínimo de frascos necessários para a divisão é
- (A) 25.
 - (B) 250.
 - (C) 2 500.
 - (D) 25 000.
 - (E) 250 000.
24. Um terreno retangular, com dimensões 20 e 25 metros, terá 75% da sua área ocupada pela construção de um imóvel. Na área restante, será construído um jardim. Sabendo-se que o metro quadrado do jardim que será construído custa R\$ 200,00, o custo total com a construção desse jardim será de
- (A) R\$ 2.500,00.
 - (B) R\$ 13.750,00.
 - (C) R\$ 25.000,00.
 - (D) R\$ 35.000,00.
 - (E) R\$ 40.750,00.

25. Se 3 unidades de um determinado produto custam, ao todo, R\$ 8,10, então é verdade que para comprar 4 unidades desse mesmo produto serão necessários, no mínimo,
- (A) R\$ 10,70.
 (B) R\$ 10,80.
 (C) R\$ 10,90.
 (D) R\$ 11,00.
 (E) R\$ 11,10.

26. A figura representa um desenho pintado na cor preta em uma folha quadriculada com “quadrinhos” de lados medindo 1 centímetro cada um.

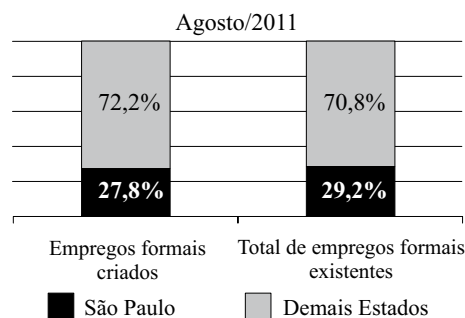


O perímetro do desenho pintado, em centímetros, é

- (A) 64.
 (B) 72.
 (C) 96.
 (D) 104.
 (E) 128.
27. Observe a sequência:
- 1, 2, 4, 7, 11, 16, ...
- Mantida a lei de formação, o próximo elemento dessa sequência será
- (A) 22.
 (B) 23.
 (C) 24.
 (D) 25.
 (E) 26.
28. Segundo uma reportagem, a razão entre o número total de alunos matriculados em um curso e o número de alunos não concluintes desse curso, nessa ordem, é de 9 para 7. A reportagem ainda indica que são 140 os alunos concluintes desse curso. Com base na reportagem, pode-se afirmar, corretamente, que o número total de alunos matriculados nesse curso é
- (A) 180.
 (B) 260.
 (C) 490.
 (D) 520.
 (E) 630.

29. Em junho de 2010, João e Carlos depositaram R\$ 2.500,00 e R\$ 4.000,00, respectivamente, em cadernetas de poupança diferentes. Nos meses seguintes, João depositou R\$ 250,00 e Carlos, R\$ 125,00, cada mês. Sabendo-se que ambos nunca deixaram de depositar seus respectivos valores mensais, pode-se concluir, corretamente, que o valor total depositado por João igualou-se ao valor total depositado por Carlos no mês de
- (A) abril de 2011.
 (B) maio de 2011.
 (C) junho de 2011.
 (D) julho de 2011.
 (E) agosto de 2011.

30. O gráfico, elaborado com informações da Secretaria do Emprego e Relações do Trabalho do Governo do Estado de São Paulo, apresenta um comparativo entre o Estado de São Paulo e os demais Estados do Brasil, dos empregos formais criados e do total de empregos formais existentes, com dados de agosto de 2011.










(SERT e FIPE)

- Com base apenas nas informações do gráfico, pode-se concluir, corretamente, que
- (A) o número de empregos formais criados no Brasil, em agosto de 2011, foi igual ao número total de empregos formais existentes no Brasil, no referido mês.
 (B) no mês de agosto de 2011, o Estado de São Paulo contribuiu com mais de um quarto dos empregos formais criados no Brasil.
 (C) em agosto de 2011, no Estado de São Paulo, a razão entre o número de empregos formais criados e o número total de empregos formais existentes, nessa ordem, era $\frac{27,8}{29,2}$.
 (D) com exceção do Estado de São Paulo, o número de empregos formais criados foi maior que o número total de empregos formais existentes em agosto de 2011.
 (E) em agosto de 2011, foram criados, no Estado de São Paulo, 27 800 empregos formais.

LEGISLAÇÃO

31. Conforme estabelecido, expressamente, na Constituição Federal, a prevalência dos direitos humanos é um
- (A) fundamento da República Federativa do Brasil.
 - (B) princípio do Estado federativo brasileiro aplicável nas soluções de conflitos internos.
 - (C) dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
 - (D) princípio norteador expresso do processo legislativo brasileiro.
 - (E) princípio da República Federativa do Brasil que deve reger suas relações internacionais.
32. Segundo a Carta Magna, o contraditório
- (A) é um direito assegurado aos litigantes e aos acusados em geral.
 - (B) é uma pena a ser imposta aos condenados judicialmente.
 - (C) é vedado expressamente pela Constituição Federal.
 - (D) é o ato de inquirição dos interrogados no processo penal.
 - (E) deve ser vedado expressamente pelo juiz no processo judicial.
33. Com a finalidade de assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público, impetrar-se-á
- (A) mandado de segurança.
 - (B) *habeas corpus*.
 - (C) mandado de injunção.
 - (D) *habeas data*.
 - (E) sentença judicial.
34. A Constituição da República garante, expressamente, aos trabalhadores, urbanos e rurais, além de outros direitos, a duração do trabalho normal
- (A) não inferior a oito horas diárias e não superior a quarenta e quatro horas semanais.
 - (B) superior a seis horas diárias e não inferior a quarenta horas semanais.
 - (C) não superior a oito horas diárias e quarenta e quatro horas semanais.
 - (D) não inferior a oito horas diárias e quarenta e quatro horas semanais.
 - (E) não superior a seis horas diárias e não inferior a quarenta horas semanais.
35. Analise as seguintes afirmativas baseadas no texto constitucional.
- I. O aviso prévio do trabalhador, proporcional ao tempo de serviço, deve ser de, no mínimo, quarenta e cinco dias.
 - II. A licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, é assegurada pela Carta Magna por cento e vinte dias.
 - III. O trabalhador tem direito à remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em vinte por cento à do normal.
 - IV. O gozo de férias anuais deve ser remunerado com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal.
- Está correto, somente, o que se afirma em
- (A) I e II.
 - (B) I e III.
 - (C) II e III.
 - (D) II e IV.
 - (E) III e IV.
36. Assinale a alternativa correta a respeito do que dispõe a Constituição Federal no tocante à Administração Pública.
- (A) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo o acesso vedado aos estrangeiros.
 - (B) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
 - (C) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
 - (D) É vedado o direito de greve aos servidores públicos civis.
 - (E) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas economicamente hipossuficientes.
37. Nos termos do que estabelece o texto constitucional, o ensino será ministrado com base em diversos princípios, sendo um deles:
- (A) discriminação de condições para o acesso e permanência na escola.
 - (B) gratuidade do ensino público e particular em estabelecimentos oficiais e privados.
 - (C) gestão autoritária do ensino público, na forma da lei.
 - (D) padronização oficial das atividades de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
 - (E) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

38. O conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social denomina-se
- (A) orçamento participativo.
 - (B) plano diretor.
 - (C) ações afirmativas.
 - (D) seguridade social.
 - (E) lei orçamentária.
39. Conforme dispõe o Regimento Geral da UNESP, a respeito da Administração das Unidades Universitárias, “nomear os componentes das bancas examinadoras de concursos para provimento efetivo de cargos inicial e final da carreira docente, bem como de concursos para obtenção de títulos acadêmicos”, cabe
- (A) à Congregação.
 - (B) ao Grupo Administrativo do *Campus*.
 - (C) à Reitoria.
 - (D) à Diretoria Executiva.
 - (E) ao Conselho Universitário.
40. Considerando o que dispõe o Regimento Geral da UNESP sobre a matrícula, é correto afirmar que
- (A) será feita por disciplina ou conjunto de disciplinas, respeitado o máximo de três, por período letivo.
 - (B) não será concedido trancamento de matrícula no primeiro período letivo.
 - (C) o trancamento de matrícula na disciplina poderá ser concedido tantas vezes quantas forem solicitadas pelo aluno.
 - (D) o trancamento de matrícula impedirá ao aluno retornar ao curso nas mesmas disciplinas.
 - (E) excepcionalmente, a juízo da Reitoria, poderá ser concedida uma única vez, suspensão de matrícula em todas as disciplinas pelo prazo máximo de cinco anos.
41. Analise as afirmações sobre as Notas Autoadesivas do Windows 7.
- I. Exigem o uso de uma caneta digital, uma vez que o teclado padrão não pode ser utilizado.
 - II. Podem ser utilizadas para a criação de uma lista de tarefas ou anotações diversas.
 - III. O número máximo de notas que podem ser utilizadas simultaneamente é três.
- Sobre as afirmações, está correto o contido em
- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) I e II, apenas.
 - (D) II e III, apenas.
 - (E) I, II e III.
42. No Windows 7, o recurso que permite que se enxergue através de outras janelas que se encontram abertas na Área de Trabalho é denominado
- (A) Peek.
 - (B) Shake.
 - (C) Snap.
 - (D) View.
 - (E) XRay.
43. Analise as afirmações sobre o recurso *BitLocker* do Windows 7.
- I. Permite que se protejam documentos e senhas.
 - II. Protege dados armazenados em discos virtuais no contexto da Computação em Nuvem.
 - III. Quando esse recurso se encontra ativado, toda a unidade na qual o Windows e seus dados estão presentes é criptografada.
- Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o contido em
- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) I e II, apenas.
 - (D) I e III, apenas.
 - (E) I, II e III.

44. No MS-Word 2010, o botão do grupo Fonte, da aba Página Inicial, que permite a formatação de caracteres com efeito sobrescrito é:
- (A) 
 - (B) 
 - (C) 
 - (D) 
 - (E) 
45. Em uma planilha elaborada no MS-Excel 2010, a célula B3 apresenta a seguinte fórmula:
- =ABC!B3
- Isso significa que o valor dessa célula é igual
- (A) ao valor da célula B3 da planilha ABC.
 - (B) ao valor da célula ABC da planilha B3.
 - (C) a “ABC”.
 - (D) a “ABC!”.
 - (E) a “ABC!B3”.
46. No MS-Excel 2010, o seguinte ícone pode ser encontrado a partir da guia Página Inicial, grupo Alinhamento.
- 
- A operação relacionada com esse ícone é
- (A) Girar Texto para Baixo.
 - (B) Girar Texto para Cima.
 - (C) Inclinare Texto no Sentido Anti-horário.
 - (D) Inclinare Texto no Sentido Horário.
 - (E) Quebrar Texto Automaticamente.
47. Considere o seguinte botão presente na guia Inserir do MS-PowerPoint 2010:
- 
- O acionamento desse botão provoca a inserção de um(a)
- (A) ClipArt.
 - (B) Símbolo.
 - (C) SmartArt.
 - (D) Caixa de Texto.
 - (E) Álbum de Fotografias.
48. Um sistema de correio eletrônico (*e-mail*) possui algumas pastas específicas para o armazenamento de mensagens. Por padrão, as mensagens recebidas são armazenadas na pasta
- (A) Correio.
 - (B) Origem.
 - (C) Rascunho.
 - (D) de Entrada.
 - (E) de Recebimento.
49. Em um navegador internet típico, a lista dos *sites* visitados é armazenada na pasta
- (A) Pessoal.
 - (B) Histórico.
 - (C) Favoritos.
 - (D) Temporário.
 - (E) Mais visitados.
50. Cada um dos recursos da internet é identificado por um endereço no formato URL (*Uniform Resource Locator*) cujas letras iniciais identificam o protocolo utilizado para a transferência da informação. Para a transferência de uma página *Web*, as letras iniciais do URL serão
- (A) ftp.
 - (B) xml.
 - (C) web.
 - (D) html.
 - (E) http.

