

PROVA
S19 V
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS



**Ministério Público
do Estado de Rondônia**

CARGO: ANALISTA – ENGENHARIA FLORESTAL

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Deixe memórias agradáveis sobreviverem em tempos de tristeza.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Como encontrar um milagre na Índia

Doentes e peregrinos buscam a salvação em templos que praticam o exorcismo em Kerala, ao sul da Índia. Garanto: naquela região se operam, de fato, milagres que salvam vidas diariamente.

Os “milagres” nada têm a ver com os deuses ou demônios. Apenas com homens, responsáveis por uma das mais admiradas experiências sociais já produzidas num país pobre. Como o resto da Índia, Kerala é miserável, sua renda por habitante é de US\$ 300 por ano – dez vezes menos do que a brasileira e cem vezes se comparada com a americana.

Primeiro “milagre” num país de 900 milhões de habitantes com explosivo crescimento populacional: cada mulher tem apenas dois filhos (1,7, para ser mais preciso), uma média semelhante à de um casal de classe média alta em Manhattan, Paris, São Paulo ou Rio de Janeiro. Segundo e mais importante: de cada mil crianças que nascem, apenas 13 morrem antes de completar um ano – um nível de mortalidade infantil semelhante ao dos Estados Unidos e quatro vezes menor que o do Brasil.

Até pouco tempo atrás, Kerala era mais conhecida por suas praias, onde os turistas “descolados” se deitavam na areia depois do banho, massageados por moradores que aprenderam de seus ancestrais os segredos da massagem ayurvédica, medicina tradicional indiana. Agora, porém, atrai tipos menos transcendentais da Europa e dos Estados Unidos, decididos a entender e difundir a experiência sobre como um lugar miserável consegue indicadores sociais tão bons.

As pesquisas indicam, em essência, um caminho: graças à vontade política dos governantes locais, em nenhum outro lugar da Índia se investiu tanto na educação das mulheres. Uma ação que enfrentou a rotina da marginalização. Na Índia, por questões culturais, se propagou o infanticídio contra meninas, praticado pelos próprios pais.

Em Kerala, apenas 5% das garotas estão fora da escola, reduzindo a porcentagens insignificantes o analfabetismo. Elas são mais educadas, entram no mercado de trabalho, frequentam postos de saúde, amamentam os filhos, conhecem noções de higiene, sabem a importância, por exemplo, de ferver a água ou aplicar as vacinas, planejam voluntariamente o número de filhos.

Daí se vê o que significou, no Brasil, termos gasto tanto dinheiro na construção de hospitais, em vez de investir mais pesadamente em medicina preventiva. Muitas dessas obras só ajudaram a saúde financeira dos empreiteiros.

(DIMENSTEIN, Gilberto. *Aprendiz do futuro* – Cidadania hoje e amanhã. São Paulo: Ática, 2000, p. 46.)

Questão 01

Assinale a afirmação que tem base no texto.

- A) Os milagres a que se refere o texto estão diretamente relacionados com o misticismo do povo indiano.
- B) Inexplicavelmente, a renda *per capita* indiana é menor que a brasileira, porém se equipara com a americana.
- C) Os índices de mortalidade infantil em Kerala são tão altos que destacam o país no cenário internacional.
- D) Com o fim do infanticídio, o governo indiano pôde, finalmente, valorizar a educação das mulheres locais.
- E) O investimento na educação das mulheres possibilitou uma mudança positiva nos índices sociais em Kerala.

Questão 02

Ao relacionar o Brasil com a Índia, percebe-se que o autor faz:

- A) uma dedução que escarnece dos altos valores investidos em medicina preventiva no Brasil.
- B) uma crítica aos governantes brasileiros quanto à má administração do dinheiro público.
- C) um questionamento a respeito da administração dos hospitais públicos brasileiros.
- D) um alerta sobre como os governantes indianos administram os hospitais públicos em Kerala.
- E) uma denúncia baseada em dados relativos ao crescimento da população indiana.

Questão 03

No trecho: “(...) Agora, PORÉM, atrai tipos menos transcendentais da Europa (...)”, a conjunção destacada poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) portanto.
- B) porquanto.
- C) contudo.
- D) por conseguinte.
- E) assim.

Questão 04

A que se refere a expressão UMA AÇÃO no quinto parágrafo?

- A) vontade política.
- B) governantes locais.
- C) pesquisas feitas em Kerala.
- D) investimento na educação das mulheres.
- E) o infanticídio contra meninas.

Questão 05

Assinale a opção que apresenta, correta e respectivamente, a classe gramatical a que pertencem as palavras destacadas em: “(...) decididos A entender E difundir A experiência sobre como um LUGAR miserável consegue indicadores sociais TÃO bons.(...)”.

- A) preposição – conjunção – artigo – substantivo – advérbio.
- B) artigo – conjunção – artigo – advérbio – advérbio.
- C) artigo – preposição – artigo – advérbio – adjetivo.
- D) preposição – pronome – pronome – substantivo – adjetivo.
- E) artigo – pronome – preposição – advérbio – adjetivo.

Questão 06

Nas alternativas abaixo, assinale a frase em que a palavra COMO tem o mesmo valor semântico que em: “(...) Como o resto da Índia, Kerala é miserável, sua renda por habitante é de US\$ 300 por ano (...)”.

- A) Como não se desesperou, pôde lidar bem com a situação.
- B) Como eu ia dizendo, esse problema não existe mais.
- C) Como estava doente, precisava de acompanhamento médico.
- D) Saí do país como se saísse de um cativo.
- E) Ele fez tudo como lhe mandaram.

Questão 07

O termo destacado em: “(...) termos gasto tanto dinheiro na construção DE HOSPITAIS (...)” exerce função sintática de:

- A) complemento nominal.
- B) adjunto adverbial.
- C) objeto indireto.
- D) objeto direto.
- E) predicativo.

Questão 08

Em “(...) Garanto: naquela região se operam, de fato, milagres QUE SALVAM VIDAS DIARIAMENTE.(...)”, a oração em destaque classifica-se como:

- A) subordinada substantiva subjetiva.
- B) subordinada substantiva predicativa.
- C) coordenada sindética explicativa.
- D) subordinada adjetiva restritiva.
- E) subordinada adjetiva explicativa.

Questão 09

Assinale a opção em que o espaço deve ser preenchido com À (preposição e pronome), como destacado em “(...) uma média semelhante À de um casal de classe média (...)”.

- A) ___ medida que caminhava, recordava-se da terra natal.
- B) Esta cena corresponde ___ que presenciei ontem.
- C) Aproveite ___ oferta e se contente com a cor do tecido.
- D) Referia-se, com certeza, ___ terra de seus pais.
- E) Obedeceu ___ ordem dada, sem reclamar.

Questão 10

De acordo com a norma culta da língua, assinale a opção correta quanto à colocação pronominal.

- A) Esperemos, agora, que resolvam-se todos os problemas.
- B) Ninguém preparou-se devidamente para aquela situação.
- C) Perceber-se-ia uma nova atmosfera na sala de reuniões.
- D) Nunca divulgou-se uma notícia como essa.
- E) Não constituir-se-á advogado.

Questão 11

Assinale a opção correta quanto à concordância verbal.

- A) Devem haver formas mais eficazes de mobilizar a sociedade.
- B) Haviãam tantas pessoas na fila, que fecharam o guichê.
- C) Descobriu-se novas formas de resolver o problema.
- D) Eram eles quem fazia a ronda no local.
- E) Surgiu, de repente, no final da rua, os dois comparsas.

Questão 12

Assinale a opção correta quanto à pontuação.

- A) O nosso século, que se iniciou e tem se desenvolvido sob a insígnia da civilização industrial, primeiro inventou a máquina e depois fez dela o seu modelo de vida.
- B) O nosso século, que se iniciou e tem se desenvolvido, sob a insígnia, da civilização industrial primeiro inventou a máquina e depois fez dela o seu modelo de vida.
- C) O nosso século que se iniciou e tem se desenvolvido sob a insígnia da civilização industrial, primeiro inventou a máquina, e depois fez dela, o seu modelo de vida.
- D) O nosso século que se iniciou, e tem se desenvolvido, sob a insígnia da civilização industrial, primeiro inventou a máquina e, depois fez dela o seu modelo de vida.
- E) O nosso século que se iniciou, e tem se desenvolvido sob a insígnia da civilização industrial primeiro, inventou a máquina e depois, fez dela o seu modelo de vida.

Questão 13

Aponte o significado do prefixo da palavra destacada em "(...) praticam o EXORCISMO em Kerala, (...)".

- A) mudança.
- B) separação.
- C) para fora.
- D) para trás.
- E) através de.

Questão 14

Assinale a alternativa em que todos os substantivos devem ser acentuados.

- A) lapis – bonus – bainha
- B) serie – aspecto – torax
- C) alcool – moinho – sucuri
- D) urubu – egoismo – magoa
- E) armazem – orgão – carater

Questão 15

Assinale a alternativa em que o verbo em destaque foi corretamente conjugado.

- A) Se você INTERPOR um recurso, talvez consiga reverter a situação.
- B) Ele INTERVIU assim que a situação piorou.
- C) Se você VER que a situação piorou, volte para cá.
- D) Quando você VIM para cá, traga a pasta da diretoria.
- E) Você só será respeitado se se IMPUSER.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 16

No Microsoft Office Excel 2003, é INCORRETO afirmar que:

- A) a Autosoma exibe a soma das células selecionadas.
- B) a função Classificar permite classificar os dados em ordem crescente ou decrescente.
- C) a função Localizar permite localizar, simultaneamente, um texto em todos os documentos Microsoft Office que estejam abertos no seu computador.
- D) a combinação de teclas CTRL + V corresponde à função Colar.
- E) o ícone **N** aplica o negrito sobre o texto selecionado.

Questão 17

Ao clicar no botão  de uma janela, o Windows XP irá:

- A) minimizar a janela.
- B) maximizar a janela.
- C) fechar a janela.
- D) salvar o conteúdo da janela.
- E) restaurar a janela a seu tamanho original.


Questão 18

Observe a imagem parcial do site da FUNCAB na internet e considere que, ao posicionar o cursor sobre a palavra CONCURSOS, o formato do cursor é alterado para o formato de uma mão. Na configuração padrão do Windows Internet Explorer, ao clicar sobre a imagem:



- A) a imagem será impressa.
- B) a imagem será ampliada.
- C) a imagem será salva no seu computador.
- D) uma página *web* será exibida.
- E) a imagem será adicionada à lista de favoritos.

Questão 19

No Microsoft Office Word 2003, o ícone  permite:

- A) alterar a cor da borda da célula.
- B) alterar a cor da fonte.
- C) alterar a cor de fundo.
- D) aumentar o tamanho da fonte.
- E) aplicar a cor de realce no texto.

Questão 20

Nos principais aplicativos de correio eletrônico, caso sua caixa de entrada alcance o limite de armazenamento, é possível que você não possa receber mais mensagens. Algumas práticas são recomendadas para ajudá-lo a gerenciar a sua conta a fim de manter um espaço razoável de armazenamento, EXCETO:

- A) criar um arquivo morto.
- B) configurar uma pasta no disco rígido do seu computador na qual você possa salvar anexos grandes e excluí-los da Caixa de Entrada.
- C) esvaziar a pasta Lixo Eletrônico.
- D) esvaziar a pasta Mensagens Excluídas.
- E) salvar os arquivos na pasta *Archive* já que ela compacta os *e-mails* armazenados, reduzindo o consumo de espaço de armazenamento.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

A partir de 1970, a colonização oficial em Rondônia se desenvolve, tendo à frente o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), o qual implementou, pioneiramente, cinco Projetos Integrados de Colonização (PIC).

Nesse contexto, o primeiro PIC implementado pelo INCRA foi:

- A) Sidney Girão.
- B) Ji-Paraná.
- C) Ouro Preto.
- D) Padre A. Rohl.
- E) P. A. Ribeiro.

Questão 22

Uma das estratégias de conservação da vida indígena na Amazônia é a criação de áreas destinadas a esse segmento da sociedade brasileira. No exemplo da área indígena de Lourdes, um grupo indígena significativamente presente é o:

- A) Gavião.
- B) Zoró.
- C) Cinta Larga.
- D) Suruí.
- E) Tupari.

Questão 23

Nos antecedentes da criação do estado de Rondônia, consta a instalação do Território Federal do Guaporé, em 1943, o qual é posteriormente transformado em Território Federal de Rondônia. O Território Federal de Rondônia é criado no governo do presidente:

- A) Getúlio Vargas.
- B) Jânio Quadros.
- C) João Goulart.
- D) Juscelino Kubitschek.
- E) Costa e Silva.

Questão 24

Um importante tratado fixou a linha de fronteira no extremo norte e oeste do Brasil, a partir dos cursos dos rios Guaporé e Mamoré, até o médio curso do Madeira, sendo de inegável relevância para a definição do futuro Território do Guaporé. O tratado referido é o de:

- A) Tordesilhas, 1494.
- B) Utrecht, 1713.
- C) Utrecht, 1915.
- D) Petrópolis, 1903.
- E) Madri, 1750.

Questão 25

Rondônia é abrangido pelo domínio amazônico, fator natural que influencia o tipo de vegetação encontrado neste estado da federação. Nesse domínio natural, uma formação vegetal predominante e parcialmente presente em Rondônia denomina-se:

- A) Caatinga.
- B) Campos de altitude.
- C) Mata de araucárias.
- D) Floresta equatorial.
- E) Floresta tropical de encosta.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 26

A fonte jornalística, isto é, o informante ou a fonte de informações do jornalista, segundo a Constituição Federal:

- A) não pode ser escondida pelo profissional quando compelido pela autoridade administrativa a revelá-la.
- B) deve ser obrigatoriamente publicada, sob pena de ser a informação considerada anônima.
- C) possui sigilo resguardado, não podendo o profissional ser compelido ou coagido a informá-la.
- D) é sigilosa desde que a informação seja comprovadamente verdadeira.
- E) somente deve ser revelada se houver ordem judicial neste sentido.

Questão 27

Sobre o direito à vida, previsto pela Constituição Federal, é correto afirmar:

- A) O direito à vida não comporta exceções.
- B) É vedada qualquer hipótese de aborto.
- C) O direito à vida impede a pesquisa com células-tronco embrionárias.
- D) Admite-se a eutanásia no Brasil.
- E) Permite-se, excepcionalmente, a instituição de pena de morte no Brasil.

Questão 28

O mandado de injunção é instrumento processual, previsto pela Constituição Federal, para a hipótese de:

- A) sigilo ilegal de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.
- B) ameaça ou sofrimento de violência ou coação à liberdade de locomoção.
- C) ofensa a direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus*, ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
- D) a falta de norma regulamentadora tornar viável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- E) dano ao patrimônio público, ao meio ambiente, ao patrimônio histórico e cultural ou ofensa à moralidade administrativa.

Questão 29

A respeito dos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Devem ser interpretados restritivamente.
- B) Possuem aplicação mediata, isto é, dependem de regulamentação legal.
- C) Somente podem ser revogados por Lei Complementar.
- D) Somente podem ser revogados por Emenda Constitucional.
- E) Não excluem direitos decorrentes dos tratados internacionais em que o Brasil seja parte.

Questão 30

Na hipótese de Prefeito que delibera desapropriar área de seu desafeto para edificar hospital municipal, verifica-se, do ponto de vista material, ofensa ao seguinte princípio da Administração Pública:

- A) motivação.
- B) moralidade.
- C) legalidade.
- D) devido processo legal.
- E) inalienabilidade dos bens públicos.

Questão 31

Segundo a Constituição Federal, ressalvados os casos especificados na legislação, estão obrigados a contratar obras, serviços, compras e alienações mediante processo de licitação pública apenas:

- A) os órgãos da administração direta.
- B) as empresas públicas e as autarquias.
- C) as pessoas de direito público de capacidade política, bem como as autarquias, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as fundações governamentais.
- D) as pessoas de direito público de capacidade política.
- E) as entidades da administração indireta.

Questão 32

O reingresso de servidor aposentado no serviço público, quando insubsistentes os motivos determinantes de sua aposentadoria por invalidez, verificados em inspeção médica oficial ou por solicitação voluntária do aposentado, a critério da administração, conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de Rondônia, denomina-se:

- A) reintegração.
- B) recondução.
- C) ascensão funcional.
- D) reversão.
- E) readaptação funcional.

Questão 33

Nos termos da Lei Orgânica do Ministério Público do Estado de Rondônia, os Centros de Apoio Operacional são órgãos auxiliares da atividade funcional do Ministério Público, incumbindo-lhes, entre outras funções:

- A) exercer a fiscalização dos estabelecimentos prisionais e dos que abriguem idosos, crianças e adolescentes, incapazes ou pessoas portadoras de deficiência, supervisionando-lhes a assistência.
- B) realizar e estimular qualquer tipo de atividade cultural ligada ao campo do direito e das ciências correlatas relacionadas às funções afetas à Instituição.
- C) promover o levantamento periódico das necessidades materiais das Promotorias, adotando as providências necessárias para supri-las.
- D) promover, periodicamente, em âmbito local ou regional, ciclos de estudos e pesquisas, reuniões, seminários e congressos, abertos à frequência de membros do Ministério Público e, eventualmente, de outros profissionais do Direito.
- E) exercer, mediante delegação de competência, as atribuições que lhe forem conferidas pelo Procurador-Geral.

Questão 34

Levando-se em conta as trajetórias de conceitos e práticas relativas ao servidor público no Brasil, é possível afirmar que a burocracia pública:

- A) criou a sociedade no Brasil.
- B) é o aparelho ou a organização do Estado.
- C) reflete a autonomia do Estado perante a sociedade.
- D) a despeito de não integrar o aparelho estatal, pressiona o Estado.
- E) é setor responsável pela administração do aparelho do Estado.

Questão 35

O chamado Modelo de Excelência em Gestão Pública deve estar alicerçado em fundamentos próprios da gestão de excelência contemporânea e condicionado aos princípios constitucionais da Administração Pública. Orientado por esses princípios constitucionais, integra a base de sustentação desse modelo:

- A) o pensamento sistêmico, consistente no entendimento das relações de interdependência entre os diversos componentes de uma organização, bem como entre a organização e o ambiente externo, com foco na sociedade.
- B) a autonomia dos órgãos públicos, tendo como objetivo precípuo gerar resultados para o interesse público secundário.
- C) o controle social restrito, a fim de conferir maior eficiência aos projetos públicos e afastando suas características burocráticas como limites de competitividade.
- D) a gestão não participativa, cujo estilo determina atitude gerencial mais independente e voltada a decisões mais céleres por parte do administrador.
- E) a cultura da conservação de ideias, restringindo-se a experimentação e implementação de experiências gerenciais diferenciadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

Uma população florestal foi inventariada e as seguintes informações foram obtidas:

$$S = 3 \text{ cm}; S^2 = 9 \text{ cm}^2; \bar{X} = 12 \text{ cm}; md = 6 \text{ cm}; mo = 3 \text{ cm}$$

Qual o valor do coeficiente de variação (CV) em porcentagem (%) desta floresta?

- A) 25%
- B) 75%
- C) 50%
- D) 20%
- E) 12,5%

Questão 37

Uma população florestal será inventariada pelo procedimento da Amostragem Casual Simples sem reposição. O número de parcelas cabíveis na área corresponde a 20. Considerando o sorteio de duas parcelas inicialmente, qual a probabilidade existente no primeiro e no segundo sorteio, respectivamente?

- A) $1/N$; $1/N$
- B) $1/N$; $1/(N-1)$
- C) $1/N$; $1/(N+1)$
- D) $1/(N+1)$; $1/N$
- E) $1/(N-1)$; $1/(N-1)$

Questão 38

O agrupamento dos diâmetros em classes ajuda no processamento do inventário florestal. Existem duas maneiras de organizar os diâmetros em classes: pelo método empírico e pelo método estatístico. Suponha que o menor diâmetro mensurado foi 7,5 cm, que o diâmetro médio da floresta é de 16,9 cm, e que esta possui variância de $12,89 \text{ cm}^2$ e desvio padrão de 3,59 cm. Qual será o limite inferior e o limite superior da primeira classe de diâmetro, respectivamente, pelo método estatístico?

- A) 4,0 cm - 7,9 cm
- B) 4,3 cm - 10,0 cm
- C) 4,3 cm - 7,9 cm
- D) 5,0 cm - 7,9 cm
- E) 5,0 cm - 10,0 cm

Questão 39

Existem várias medidas de diâmetro em povoamentos equianos. Podem-se citar: Diâmetro de Weise (D_W), Diâmetro médio (\bar{D}) Diâmetro quadrático (D_g), Diâmetro das árvores dominantes (D_{HD}). Dispostos em uma ordem hierárquica (crescente), como ficam organizados os diâmetros citados anteriormente?

- A) $\bar{D} < D_{HD} < D_g < D_W$
- B) $D_W < D_{HD} < D_g < \bar{D}$
- C) $D_g < D_{HD} < D_W < \bar{D}$
- D) $\bar{D} < D_g < D_W < D_{HD}$
- E) $\bar{D} < D_{HD} < D_W < D_g$

Questão 40

Os modelos de produção por classe de diâmetro são muito utilizados em manejo florestal. Todas as alternativas abaixo se referem a utilidades desta metodologia, EXCETO:

- A) Prognose pelo método de densidade variável.
- B) Obtenção de detalhamento da floresta.
- C) Estudos referentes a múltiplos produtos.
- D) Simulações de opções de manejo.
- E) Planejamento e otimização de recursos.

Questão 41

Em estudos de modelos por classe de diâmetro, deseja-se saber quantos indivíduos do povoamento estão nas classes 3 e 4. Considere que a probabilidade deste evento ocorrer é de 0,2 e que o povoamento possui 39 indivíduos (se necessário, arredondar para cima).

- A) 10 indivíduos.
- B) 6 indivíduos.
- C) 8 indivíduos.
- D) 7 indivíduos.
- E) 4 indivíduos.

Questão 42

O Incremento Corrente Anual (ICA) é uma das maneiras de expressar o crescimento de uma floresta. A alternativa que melhor explica o ICA é:

- A) razão entre a produção do elemento dendrométrico a partir do ano 0 e a idade da população florestal.
- B) crescimento do elemento dendrométrico considerado durante um determinado período de tempo.
- C) crescimento ocorrido em um ano, considerando uma dada variável dendrométrica.
- D) média do crescimento da árvore ou da população florestal na variável considerada, obtida em função do incremento periódico.
- E) somatório do crescimento da árvore ou da população florestal na variável considerada, obtida mediante incremento periódico.

Questão 43

As formigas cortadeiras (*Hymenoptera*) são uma praga que atinge, constantemente, populações florestais. Entre os prejuízos causados por esta praga, NÃO se inclui:

- A) enovelamento das raízes das mudas.
- B) morte das mudas.
- C) redução do crescimento das mudas.
- D) redução do crescimento das árvores.
- E) diminuição da resistência das árvores a outras pragas.

Questão 44

Os cupins subterrâneos atacam as plantas, causando sérios prejuízos. A seguir, são citados alguns danos causados por esse tipo de cupim, com EXCEÇÃO de:

- A) danos às raízes.
- B) danos ao caule e colo.
- C) a planta perde poder germinativo.
- D) atrapalha o desenvolvimento da planta.
- E) perda da capacidade fotossintética, em função da diminuição do nível de clorofila.

Questão 45

Entre os principais grupos de fungos fitopatogênicos, o gênero *Phytophthora* causa grandes prejuízos. São danos causados pelo *Phytophthora*, EXCETO:

- A) *damping-off*.
- B) podridão de raiz em plantas jovens e adultas.
- C) podridão de tubérculos.
- D) anelamento no caule.
- E) necroses em órgãos da parte aérea.

Questão 46

A utilização de Termos de Referências para a elaboração de Estudos de Impactos Ambientais (EIA) e de Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) auxilia na padronização de informações exigidas e adquiridas durante um processo ambiental. Neste sentido, assinale a única alternativa INCORRETA.

- A) A análise dos impactos ambientais inclui, necessariamente, identificação, previsão de magnitude e interpretação da importância de cada um deles, permitindo uma apreciação abrangente das repercussões do empreendimento sobre o meio ambiente, entendido na sua forma mais ampla.
- B) A caracterização do meio socioeconômico a ser potencialmente atingido pelo empreendimento deverá ser apresentada e quando procedentes, as variáveis enfocadas devem vir em séries históricas, significativas e representativas, visando à avaliação de sua evolução temporal.
- C) Para as atividades de mineração, os trabalhos de reabilitação/recomposição devem abranger as áreas de lavra, de deposição de estéril, de rejeitos, de empréstimo, de tratamento de minério e de apoio.
- D) Os fatores ambientais constituem itens considerados no Roteiro Básico para Elaboração de EIA. O grau de detalhamento desses itens, em cada EIA, independe da natureza do empreendimento, da relevância dos fatores em face da sua localização, dos critérios adotados pela equipe responsável pela elaboração do estudo.
- E) No RIMA, as informações técnicas devem ser expressas em linguagem acessível ao público geral, ilustradas por mapas, quadros, gráficos ou outras técnicas de comunicação visual, de modo que se possam entender, claramente, as possíveis consequências ambientais do projeto e de suas alternativas, comparando as vantagens e desvantagens de cada uma delas.

Questão 47

De acordo com a Lei Complementar nº 140, de 8 de dezembro de 2011, que trata da cooperação e competências entre União, Estados, Distrito Federal e os Municípios, pode-se afirmar que é competência da União promover o licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades:

- I. localizados ou desenvolvidos em Áreas de Proteção Ambiental (APAs).
- II. de caráter militar, incluindo o licenciamento ambiental, nos termos do ato do Poder Executivo, previsto no preparo e emprego das Forças Armadas.
- III. localizados ou desenvolvidos no mar territorial, na plataforma continental ou na zona econômica exclusiva.
- IV. destinados a pesquisar, lavrar, produzir, beneficiar, transportar, armazenar e dispor material radioativo, em qualquer estágio, ou que utilizem energia nuclear em qualquer de suas formas e aplicações, mediante parecer da Comissão Nacional de Energia Nuclear (Cnen).
- V. que causem ou possam causar impacto ambiental de âmbito local, conforme tipologia definida pelos respectivos CONAMAs, considerados os critérios de porte, potencial poluidor e natureza da atividade.

Assinale a única alternativa correta:

- A) Somente I, IV, V estão corretas.
- B) Somente II, III, V estão corretas.
- C) Somente III, IV estão corretas.
- D) Somente I, II estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

Questão 48

As substâncias que alteram de forma nociva a composição do ar são denominadas poluentes atmosféricos. Sobre essas substâncias apresentam-se as seguintes afirmativas:

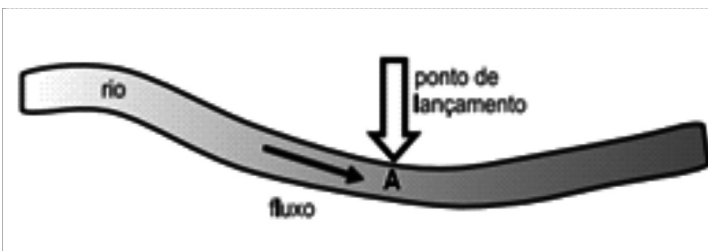
- I. Os poluentes primários são formados na atmosfera por reações químicas, em consequência dos poluentes secundários.
- II. O CO (monóxido de carbono) é gerado em processo de combustão incompleta de combustíveis fósseis (carência de oxigênio na queima).
- III. O material particulado é gerado de acordo com o estado físico do combustível. A ordem crescente de sua formação, de acordo com o combustível é: gasoso, líquido, sólido.
- IV. O ozônio pode ser formado como poluente secundário nos processos químicos e na radiação solar na troposfera. Esta situação é muito recorrente em países de clima temperado, no verão, sendo denominado *Smog* Fotoquímico.

Assinale a única alternativa correta.

- A) Somente I e IV estão corretas.
- B) Somente II e IV estão corretas.
- C) Somente II, III e IV estão corretas.
- D) Somente III e IV estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 49

Um empreendimento faz o lançamento do efluente tratado em um rio no ponto A. De acordo com as informações apresentadas abaixo, pode-se avaliar que a concentração de DBO, logo após o lançamento, é de:



Vazão do rio: 9,9 m ³ /s
Vazão do efluente: 100 L/s
Concentração da DBO no rio: 5mg/L
Concentração da DBO no efluente: 50 mg/L

- A) 5,4 mg/L
- B) 55,0 mg/L
- C) 49,5 mg/L
- D) 8,0 mg/L
- E) 5,0 mg/L

Questão 50

O lançamento de esgoto doméstico em corpos d'água gera diversos problemas de cunho ambiental e também associados à saúde humana. Sobre os impactos do lançamento de esgoto em corpos d'água, pode-se avaliar:

- I. A eutrofização é um destes impactos, relaciona-se com o crescimento exagerado de plantas aquáticas (algas), causado por excesso de nutrientes (nitrogênio e fósforo). Ocorre de forma mais comum em corpos d'água lóticos.
- II. Com o aporte de matéria orgânica ao curso d'água ocorre o consumo de oxigênio do meio, o que pode gerar até mesmo a mortandade de peixes. O consumo de oxigênio pode também ocorrer pela demanda bentônica e pela nitrificação.
- III. A sedimentação de partículas de solo causa o assoreamento, reduzindo o volume útil do corpo d'água, e servindo de meio suporte para o crescimento de macrófitas.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II e III estão corretas
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente I e III estão corretas.
- D) Somente II e III estão corretas.
- E) Somente a III está correta.

Questão 51

Entre os diversos meios para a redução das concentrações de material particulado nas emissões atmosféricas, é INCORRETO afirmar:

- A) A eficiência específica dos equipamentos para a remoção dos poluentes sólidos é influenciada pelo diâmetro da partícula e pela vazão de efluente gasoso tratado.
- B) O sistema de aspersão é uma alternativa interessante para pátios com material particulado exposto às condições ambientais; ele tem como característica o aumento da umidade em locais abertos, reduzindo a ação do vento sobre os particulados.
- C) No lavador Venturi, pode-se avaliar a necessidade das seguintes operações unitárias de separação: sólido-gás e líquido-sólido.
- D) No ciclone, as partículas são separadas pela ação da força centrífuga, carregadas pelo fluxo de gás, empurrando-as na direção das paredes, e retirando-as do fluxo gasoso.
- E) Apesar da elevada eficiência, o filtro de tecido ou manga, ocupa uma área considerável e pode apresentar dano às mangas em virtude das elevadas temperaturas e gases corrosivos, além de perigo de combustão, explosão e entupimento do tecido.

Questão 52

Dependendo do grau de degradação ambiental, técnicas simples podem ser utilizadas na recuperação de áreas degradadas. Neste contexto, são apresentadas algumas características de três técnicas:

- I. Geralmente é o procedimento mais simples e barato de RAD. Entretanto, o tempo necessário à regeneração natural é longo e está intimamente ligado ao grau de degradação.
- II. Planejamento racional de plantações diversas, alternando a distribuição no terreno em certa ordem e por certo número de anos. Busca escalonar as diferentes culturas, melhorar o controle de plantas daninhas e aumentar a produtividade.
- III. Faz uso de meios naturais de cultivo, dispensa adubos químicos e herbicidas, além de contribuir para uma melhor manutenção da fauna e flora edáfica e do ecossistema.

As três técnicas citadas podem ser apresentadas na sequência como:

- A) I - rotação de culturas, II - regeneração natural, III - agricultura orgânica.
- B) I - agricultura orgânica, II - regeneração natural, III - rotação de culturas.
- C) I - agricultura orgânica, II - rotação de culturas, III - regeneração natural.
- D) I - regeneração natural, II - rotação de culturas, III - agricultura orgânica.
- E) I - regeneração natural, II - agricultura orgânica, III - rotação de culturas.

Questão 53

De acordo com a Política Fundiária estabelecida pela Constituição do Estado de Rondônia, pode-se afirmar:

- A) A pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, será objeto de penhora para pagamento dos débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento.
- B) A destinação, venda, doação, permuta e concessão de uso à pessoa física ou jurídica das terras públicas estaduais, com área contínua superior a 100 hectares, dependerá de prévia autorização da Assembleia Legislativa.
- C) O Estado poderá adquirir e desapropriar, na forma da lei, terras situadas ao longo das rodovias estaduais e de rios navegáveis, sempre que seus titulares não lhe derem função social ou as mantiverem com fins de especulação fundiária.
- D) O Estado adotará plano de reforma agrária, visando a estabilizar o produtor rural, aumentar a rentabilidade do processo de produção agropecuária e o acesso à terra, estimulando, prioritariamente, a exploração rural de grandes empresas agrárias, desestimulando o minifúndio e o latifúndio improdutivos.
- E) Serão subvencionadas as terras para trabalhadores carentes e sem terras, emitindo-se título de propriedade negociável e transferível durante dez anos de uso contínuo e produtivo da terra.

Questão 54

A logística reversa é um instrumento da Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei Federal nº 12.305/2010). Assinale a alternativa INCORRETA no que se refere aos seus objetivos:

- A) Proporcionar maior incentivo à substituição dos insumos por outros que não degradem o meio ambiente.
- B) Estimular a produção e o consumo de produtos derivados de materiais reciclados e recicláveis.
- C) Propiciar que as atividades produtivas alcancem marco de eficiência e sustentabilidade.
- D) Promover ações para garantir que o fluxo dos resíduos sólidos gerados seja direcionado estritamente para a cadeia produtiva do gerador.
- E) Compatibilizar interesses conflitantes entre os agentes econômicos, ambientais, sociais, culturais e políticos.

Questão 55

Dendrocronologia é um método científico para estabelecer a idade de uma árvore, baseando-se nos padrões dos anéis em seu tronco. Sobre este método, pode-se afirmar:

- I. Em geral, nas zonas de climas tropicais, os anéis de crescimento representam o incremento anual da árvore.
- II. Uma análise dos anéis de crescimento dá informações se a árvore apresenta incremento rápido (pequeno espaço entre anéis), ou incremento lento (anéis bem espaçados).
- III. Analisando os anéis de crescimento, podem-se observar quais anos foram desfavoráveis ao crescimento da planta (espaços maiores) e quais foram favoráveis (espaços menores).
- IV. Contribui com a Meteorologia, por permitir a avaliação de precipitações havidas durante o período de atividade vegetativa e do descobrimento de variações climáticas de épocas passadas.
- V. Colabora muito com a Arqueologia e a História da Técnica, possibilitando conhecer a época de corte de madeiras antigas de construção, e a determinação da idade de certas obras de arte e antiguidades históricas.

Assinale a única alternativa correta:

- A) Somente I, II e III estão corretas.
- B) Somente I, III, IV estão corretas.
- C) Somente II, III, V estão corretas.
- D) Somente II, IV e V estão corretas.
- E) Somente IV e V estão corretas.

Questão 56

A Resolução nº 302 do CONAMA, de 20 de março de 2002, dispõe sobre os parâmetros, definições e limites de Áreas de Preservação Permanente de reservatórios artificiais e o regime de uso do entorno. Para efeito desta Resolução, são adotadas as seguintes definições:

- I. Reservatório artificial: acumulação não natural de água destinada a quaisquer de seus múltiplos usos.
- II. Área de Preservação Permanente: a área marginal ao redor do reservatório artificial e suas ilhas, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade, o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas.
- III. Plano Ambiental de Conservação e Uso do Entorno de Reservatório Artificial: conjunto de diretrizes e proposições com o objetivo de disciplinar a conservação, recuperação, o uso e a ocupação do entorno do reservatório artificial, respeitados os parâmetros estabelecidos nesta Resolução e em outras normas aplicáveis.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta.

- A) Todas estão corretas.
- B) Apenas a I está correta.
- C) Apenas a II está correta.
- D) Apenas a III está correta.
- E) Apenas I e II estão corretas.

Questão 57

A educação ambiental tornou-se lei em 27 de Abril de 1999, por intermédio da Lei nº 9.795. No Brasil, a Educação Ambiental assume uma perspectiva mais abrangente, não restringindo seu olhar à proteção e uso sustentável de recursos naturais, mas incorporando fortemente a proposta de construção de sociedades sustentáveis. Segundo essa lei, a Educação Ambiental:

- A) deve estar presente, somente no Ensino Médio, em caráter formal e não formal.
- B) tornou-se disciplina obrigatória no currículo escolar do Ensino Fundamental, em todo o território nacional.
- C) não pode ser vinculada ao currículo escolar, devendo ser ministrada em horários extras.
- D) deve ser de caráter opcional; o aluno que desejar cursar a disciplina deve manifestar interesse junto à secretaria da escola.
- E) deve estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.

Questão 58

De acordo com a Lei Federal nº 9.985/2000, entende-se por unidade de conservação:

- A) Espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.
- B) Espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais irrelevantes, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.
- C) Espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais irrelevantes, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime qualquer de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.
- D) Espaço territorial e seus recursos ambientais, exceto as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.
- E) Espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais irrelevantes, sem objetivos de conservação e sem limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual não se aplicam garantias adequadas de proteção.

Questão 59

Segundo a Resolução CONAMA nº 303, de 20 de março de 2002, constitui Área de Preservação Permanente a área situada – em faixa marginal, medida a partir do nível mais alto, em projeção horizontal, com largura mínima, de:

- (I.) _____ metros, para o curso d'água com menos de dez metros de largura.
- (II.) _____ metros, para o curso d'água com dez a cinquenta metros de largura.
- (III.) _____ metros, para o curso d'água com cinquenta a duzentos metros de largura.
- (IV.) _____ metros, para o curso d'água com duzentos a seiscentos metros de largura.
- (V.) _____ metros, para o curso d'água com mais de seiscentos metros de largura.

Assinale a alternativa que preencha as lacunas:

- A) (I).dez, (II).cinquenta, (III).cem, (IV).duzentos, (V).quinhentos.
- B) (I).trinta, (II).cinquenta, (III).cem, (IV).trezentos, (V).quinhentos.
- C) (I).trinta, (II).quarenta, (III).cem, (IV).duzentos, (V).quinhentos.
- D) (I).trinta, (II).cinquenta, (III).cem, (IV).duzentos, (V).quinhentos.
- E) (I).cinco, (II).cinquenta, (III).cem, (IV).duzentos, (V).trezentos.

Questão 60

“As mudanças climáticas fazem parte da história da Terra. Oscilações nos padrões de temperatura já ocorreram muitas vezes ao longo da vida do nosso planeta, ao passo que os elementos naturais, como a composição química da atmosfera, e fatores como erupções vulcânicas, mudanças na órbita terrestre e na intensidade da radiação solar, interagem e se intensificam. A liberação crescente de gases causadores do efeito estufa desde a Revolução Industrial, no século XIX, proveniente especialmente da queima de combustíveis fósseis (como petróleo, carvão e gás natural) tem resultado no acúmulo destes gases na atmosfera.” (Fonte: Instituto Carbono Brasil)

Os principais gases causadores do efeito estufa são:

- A) dióxido de carbono, metano e óxido nitroso.
- B) dióxido de carbono, clorofluorcarbono e óxido nitroso.
- C) monóxido de carbono, butano e óxido nitroso.
- D) dióxido de carbono, metano e argônio.
- E) hidrogênio, metano e oxigênio.