

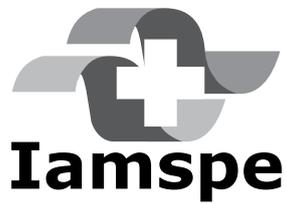
CONCURSO PÚBLICO

007. PROVA OBJETIVA

ANALISTA SOCIOCULTURAL
(GERAL)

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Hélio Schwartzman para responder às questões de números 01 a 04.

O Haiti é aqui

A chegada, vá lá, maciça, de haitianos ao Brasil é uma ótima oportunidade para refletir sobre o que transforma grupos de pessoas em povos. E a nossa reação à, vá lá, invasão é uma medida insofismável de nossa generosidade.

A discussão sobre o que constitui um povo não é nova e permeou parte do século 19. A contraposição básica é entre o *jus sanguinis* (direito de sangue), pelo qual a nacionalidade de um indivíduo é dada por sua ascendência, e o *jus soli* (direito de solo), pelo qual ela decorre do local de nascimento ou, de modo um pouco mais fraco, do lugar que a pessoa escolheu para habitar.

Mais do que uma minudência jurídica, a distinção traz consigo duas visões de mundo antagônicas.

Como regra geral, a maioria dos países europeus adotava o *jus sanguinis*. Nesse caso, é o passado comum, consubstanciado em categorias como sangue, raça e língua, que forja uma nação. A nacionalidade se torna, portanto, um atributo imutável do indivíduo. Essa concepção encontra amparo nos textos de pensadores românticos, notadamente o alemão Johann Gottlieb Fichte (1762-1814).

Menos essencialista e, por isso mesmo, mais democrático, o *jus soli* encontrou seu maior advogado no filósofo francês Ernest Renan (1823-1892), que escreveu em meio à disputa entre a França e a Alemanha pelo controle da Alsácia-Lorena. Para ele, o que definia um povo era a vontade das pessoas de construir um futuro juntas. A existência de uma nação, dizia, era um “plebiscito diário” e envolvia “ter feito coisas grandes juntos e querer fazer ainda mais”. Não é coincidência que quase todos os países do Novo Mundo tenham adotado o *jus soli*.

Assim, restringir a concessão de vistos a haitianos, como parece querer parte do governo, é uma ideia que vai contra o espírito que presidiu a própria criação do Brasil.

(Folha de S.Paulo, 14.01.2012. Adaptado)

01. Assinale a alternativa que apresenta interpretação correta do texto.

- (A) Do ponto de vista do autor, os haitianos que invadem o Brasil perderam o vínculo com sua terra natal e, por isso, já não constituem um povo.
- (B) Conceder vistos brasileiros a haitianos, segundo o autor, equivale a abrir mão do direito adquirido sobre a terra e a reiterar laços sanguíneos.
- (C) Ao explicar que a identidade racial e cultural é o que define um povo, o autor defende que haitianos e brasileiros formam uma só nação.
- (D) Para Johann Gottlieb Fichte, um indivíduo poderia ser acolhido por uma nação somente após dominar sua língua e adotar seus costumes.
- (E) O autor mostra adesão ao pensamento de Ernest Renan ao defender a concessão de vistos a haitianos que chegam ao Brasil.

02. De acordo com o texto, uma diferença entre o *jus sanguinis* e o *jus soli* é que o primeiro é

- (A) resultado de histórias em comum, enquanto o segundo dispensa acordos coletivos.
- (B) ensinado pelos mais velhos, enquanto o segundo pressupõe a substituição de uma cultura por outra.
- (C) inerente ao indivíduo, enquanto o segundo resulta de escolhas e experiências vividas.
- (D) forjado aos poucos, ao longo da vida, enquanto o segundo se define no nascimento.
- (E) reforçado ou rompido na vida adulta, enquanto o segundo prende a pessoa a um determinado grupo.

03. Leia as frases:

- E a nossa reação à, vá lá, invasão é uma medida insofismável de nossa generosidade. (primeiro parágrafo)
- A discussão sobre o que constitui um povo não é nova e permeou parte do século 19. (segundo parágrafo)

Nessas frases, os termos **insofismável** e **permeou** têm, respectivamente, os sentidos de

- (A) indiscutível e intrigou.
- (B) indissociável e susteve.
- (C) impossível e representou.
- (D) irrefutável e atravessou.
- (E) improvável e advertiu.

04. O termo **Assim**, que inicia o último parágrafo, tem valor

- (A) conclusivo.
- (B) explicativo.
- (C) adversativo.
- (D) consecutivo.
- (E) conformativo.

05. Assinale a alternativa em que a frase está pontuada corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A chegada maciça de haitianos ao Brasil, é uma ótima oportunidade para refletir sobre o que transforma, grupos de pessoas em povos.
- (B) A distinção, mais do que uma minudência jurídica traz consigo, duas visões de mundo antagônicas.
- (C) O que definia um povo para ele, era a vontade das pessoas de construir um futuro juntas.
- (D) Que quase todos os países do Novo Mundo, tenham adotado o *jus soli*, não é coincidência.
- (E) Restringir, assim, a concessão de vistos a haitianos, como parece querer parte do governo, é uma ideia que vai contra o espírito que presidiu a criação do Brasil.

06. Assinale a frase correta quanto à concordância.

- (A) Adentra as fronteiras do Brasil, a cada dia, centenas de haitianos em busca de abrigo e trabalho.
- (B) A população de haitianos não tem sido bem recebida por brasileiros, que a consideram ameaça a seus postos de trabalho.
- (C) Roupas e alimento lhes são fornecidos por algumas ONGs, mas as contribuições ainda são insuficiente para atender a todos.
- (D) Há quem defenda o retorno desses haitianos a seu país, alegando que não haverão condições dignas de subsistência para eles no Brasil.
- (E) Em algumas cidades do norte do Brasil, serviços como recapamento de ruas e avenidas já têm sido realizado por mão de obra haitiana.

07. Leia o poema de Cecília Meireles.

A tua raça de aventura
quis ter a terra, o céu, o mar.

Na minha, há uma delícia obscura
em não querer, em não ganhar...

A tua raça quer partir,
guerrear, sofrer, vencer, voltar.

A minha, não quer ir nem vir.
A minha raça quer passar.

(Epigrama n.º 7, Viagem)

Ao comparar-se com o outro, o sujeito do poema apresenta uma oposição entre duas posturas diante da vida. Essas posturas são de

- (A) altruísmo e autocomiseração.
- (B) ambição e desprendimento.
- (C) hedonismo e crueldade.
- (D) prodigalidade e mesquinhez.
- (E) falsidade e sinceridade.

08. Assinale a alternativa correta quanto ao uso do acento indicativo de crase.

- (A) Seu povo lançou-se à diversas aventuras.
- (B) O mar se impõe à qualquer embarcação.
- (C) Depois de alguns meses, voltaremos à esta terra.
- (D) O medo de partir equipara-se à esperança de voltar.
- (E) O rei enviou-o à uma missão muito perigosa.

Leia a tira de Laerte e responda às questões de números 09 e 10.



(Folha de S.Paulo, 09.01.2012)

09. Leia as afirmações.

- I. O efeito cômico da tira está relacionado ao duplo sentido da forma verbal **aponte**.
- II. O termo **para** tem o mesmo sentido nas três frases: (1) Você não tem **Q.I.** para este emprego!; (2) Pode me pedir para executar **QUALQUER** tarefa!; (3) Para norte, sul, leste ou oeste?
- III. A forma verbal que substituí a destacada em – **Aponte** este lápis. –, mantendo o modo imperativo na terceira pessoa, é: **afile**.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II.
- (E) II e III.

10. Quanto à regência verbal, a frase – Você não tem **Q.I.** para este emprego! – está corretamente reescrita, sem alteração de sentido, em:

- (A) Você não é dotado de **Q.I.** para este emprego!
- (B) Você não é favorecido a **Q.I.** para este emprego!
- (C) Você não dispõe em **Q.I.** para este emprego!
- (D) Você prescinde a **Q.I.** para este emprego!
- (E) Você carece em **Q.I.** para este emprego!

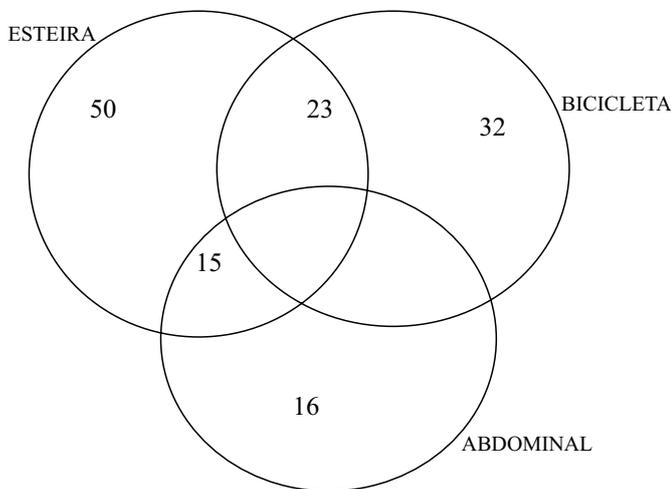
RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Cada nome utilizado nesta questão representa apenas uma única pessoa. Francisco é filho de Beatriz, mas não é irmão nem meio irmão de Eliana. Gustavo é filho de Antônio que também é pai de Eliana, Daniel e Carlos. Beatriz, a mãe de Gustavo, só teve dois filhos. Daniel é amigo de Francisco.

A partir do enunciado, pode-se afirmar que

- (A) Carlos e Francisco são irmãos.
- (B) Francisco é filho único de Beatriz.
- (C) Gustavo não é meio irmão de Carlos.
- (D) a mãe de Antônio é avó de Gustavo e Daniel.
- (E) o pai de Beatriz é avô de Francisco, Gustavo e Eliana.

12. O diagrama mostra pessoas que praticam esteira, sendo seus praticantes homens e mulheres, bicicleta, sendo seus praticantes somente homens, e abdominal, sendo seus praticantes somente mulheres.



Com base nas informações dadas, pode-se afirmar que

- (A) apenas 23 pessoas são homens.
 - (B) apenas 31 pessoas são mulheres.
 - (C) 55 pessoas praticam esteira e bicicleta.
 - (D) 42 pessoas fazem esteira e são mulheres.
 - (E) 88 pessoas fazem esteira.
13. Alguns trens do metrô trafegam sem que seus condutores estejam embarcados no próprio trem. A partir dessa afirmação, pode-se concluir que
- (A) todos os trens do metrô trafegam sem condutores embarcados no próprio trem.
 - (B) nenhum trem do metrô trafega com condutores embarcados no próprio trem.
 - (C) a tecnologia atual permite que trens do metrô sejam conduzidos de fora do próprio trem.
 - (D) a tecnologia atual não permite que trens do metrô sejam conduzidos de fora do próprio trem.
 - (E) existem trens do metrô que trafegam sem condutores.

14. Cada caminho se ramifica a cada quilômetro. Sempre que aparecerem, os caminhos são numerados, ordenadamente com os números 1 ou 2 ou 3. Se um caminho é numerado com os números 1 ou 3, então ele se bifurca. Se um caminho é numerado com o número 2, então ele se trifurca. Essa história começa com um único caminho numerado com o número 1. Após um quilômetro, há uma bifurcação e aparecem dois caminhos numerados, respectivamente, com os números 1 e 2. Após quatro quilômetros, o número total de caminhos que aparecem nesse quinto quilômetro é

- (A) 29.
- (B) 31.
- (C) 34.
- (D) 39.
- (E) 42.

15. Uma questão de uma prova consistia de cinco frases numeradas, respectivamente, com os números 1, 2, 4, 8 e 16. O aluno deveria julgar cada frase como verdadeira ou falsa. O resultado da questão deveria ser expresso como a soma dos números das frases que o aluno julgasse verdadeiras. O aluno F respondeu à questão com o número 22. O aluno G respondeu à questão com o número 24. A partir dessas informações, pode-se afirmar que:

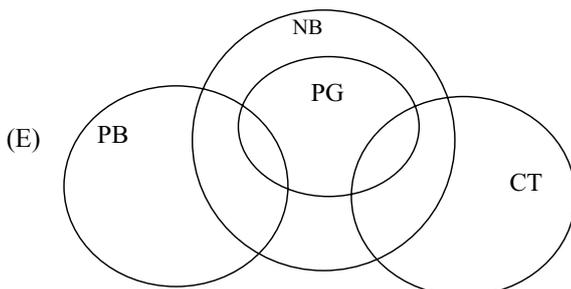
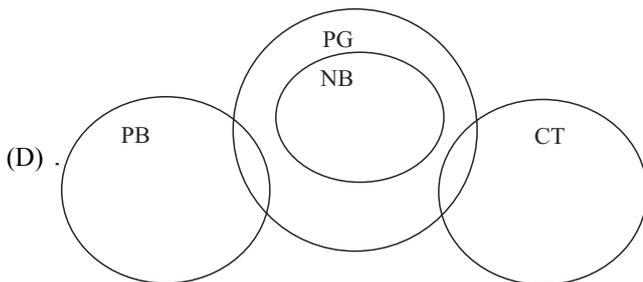
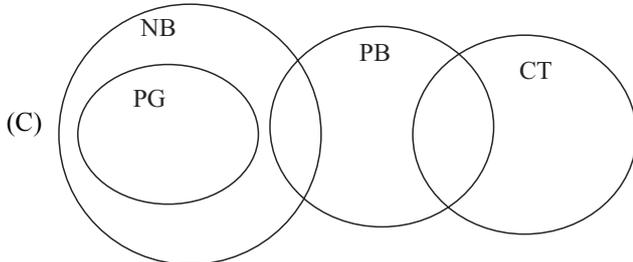
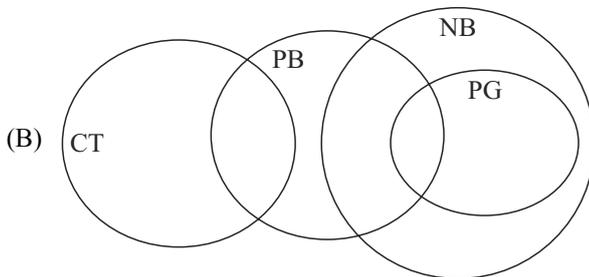
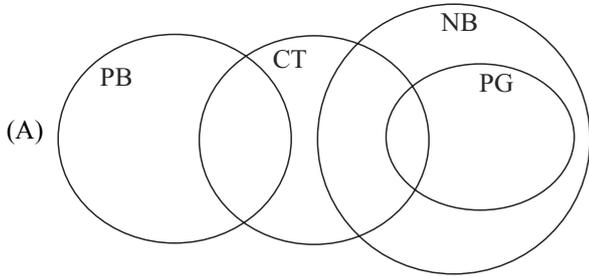
- (A) o aluno F considerou apenas duas frases como verdadeiras.
- (B) o aluno G considerou apenas três frases como verdadeiras.
- (C) o aluno F se confundiu e somou errado.
- (D) com sua resposta, o aluno G considerou quatro frases como verdadeiras.
- (E) o aluno F considera mais frases verdadeiras que o aluno G.

16. A sequência I alterna sempre as mesmas duas adições na criação de seus elementos: 100; 120; 130; 150; 160; A sequência II também alterna sempre as mesmas duas adições na criação de seus elementos: 200; 205; 215; 220; 230; O primeiro elemento da sequência II supera o primeiro elemento da sequência I em 100 unidades. O segundo elemento da sequência II, supera o elemento correspondente (segundo elemento) da sequência I em 85 unidades. O primeiro elemento da sequência II, ao ser igualado ou superado pelo elemento correspondente da sequência I, o será com uma diferença de

- (A) 0 unidades.
- (B) 5 unidades.
- (C) 10 unidades.
- (D) 15 unidades.
- (E) 20 unidades.

17. Em uma empresa, quase todos os contadores (CT) são programadores (PG). Apenas um contador não é programador. Alguns publicitários (PB) dessa empresa são programadores, mas não todos. Uma enquête realizada nessa empresa apresentou como resultado que todos os programadores possuem um *notebook* (NB).

Sendo assim, uma representação possível para essa situação é:



18. Todos os limões são azedos e algumas laranjas também são azedas.

Uma frase que corresponde a uma negação dessa proposição é:

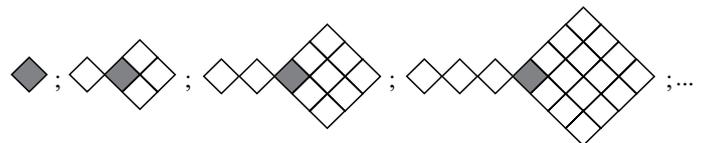
- (A) Todos os limões não são azedos e algumas laranjas não são azedas.
- (B) Há limão que não é azedo ou nenhuma laranja é azeda.
- (C) Alguns limões não são azedos e algumas laranjas também não são azedas.
- (D) Alguns limões não são azedos ou todas as laranjas são azedas.
- (E) Nenhum limão é azedo e nenhuma laranja é azeda.

19. Estudo muito nessa vida senão nada alcanço.

Uma frase equivalente a essa é:

- (A) Estudo nada nessa vida e tudo alcanço.
- (B) Se estudo pouco nessa vida, então alcanço alguma coisa.
- (C) Se não estudo muito nessa vida, então nada alcanço.
- (D) Estudo muito nessa vida e nada alcanço.
- (E) Estudo muito nessa vida ou muito alcanço.

20. Na sequência ilimitada de figuras, o número de losangos a mais que compõem a 13.^a figura em relação ao número de losangos que compõem a 11.^a figura é



- (A) 40.
- (B) 46.
- (C) 48.
- (D) 50.
- (E) 54.

ATUALIDADES

21. I. Mais de 60 estudantes ocuparam ontem (20) à noite, por cerca de oito horas, o prédio do Congresso Nacional (...). A ocupação ocorreu no momento em que os parlamentares debatiam com o ministro da Educação, Felipe Bulnes, o orçamento para o setor em 2012, em uma comissão especial. (...)

Nos últimos meses, o governo (...) apresentou propostas de reforma da educação e se reuniu por duas vezes com os estudantes para buscar um acordo. As sugestões foram rejeitadas. A principal reivindicação é a gratuidade do ensino superior no país – atualmente, as universidades (...) são todas privadas.

(agenciabrasil.etc.com.br, 21.10.2011)

- II. A Polícia (...) cifrou em 185 o número de pessoas mortas nos atentados da última sexta-feira na cidade de Kano, apesar de a imprensa local, que cita fontes de hospitais, elevar o número para 250.

Nos ataques, cuja autoria foi atribuída ao grupo terrorista radical islâmico Boko Haram, morreram 150 civis e 35 funcionários públicos, indicou o comissário de polícia do estado de Kano, Ibrahim Idris (...)

O grupo radical também foi responsável pelo atentado de 25 de dezembro em uma igreja de Madalla (centro do país), que tirou a vida de 44 pessoas, assim como pelo ataque contra a sede da ONU em Abuja, em agosto, que deixou 25 mortos.

(noticias.uol.com.br, 24.01.2012. Adaptado)

As notícias referem-se, respectivamente,

- (A) à Argentina e a Ruanda.
(B) à Venezuela e a Gana.
(C) ao Uruguai e a Burundi.
(D) ao Chile e à Nigéria.
(E) ao México e ao Senegal.
22. Gestantes atendidas pelo Rede Cegonha vão receber R\$ 50 (...). O valor foi definido em portaria do Ministério da Saúde, publicada hoje (12) no Diário Oficial da União, e entra em vigor em dois meses.

Para receber a ajuda, a mulher precisa estar na lista do Sistema Nacional de Cadastro, Vigilância e Acompanhamento da Gestante e Puérpera para Prevenção da Mortalidade Materna e preencher formulário nas maternidades ou hospitais vinculados ao Rede Cegonha solicitando o benefício, que será pago em duas parcelas de R\$ 25.

(uol.com.br, 12.01.2012)

O benefício apresentado tem a destinação de pagar

- (A) os exames de imagem e laboratoriais relacionados à gravidez.
(B) a medicação específica de pré e pós-parto.
(C) o transporte até a maternidade para as consultas do pré-natal e no dia do parto.
(D) a documentação cartorial para o recém-nascido.
(E) a compra de produtos de higiene e de alimentação para o recém-nascido.

23. O clima tenso após a reintegração de posse realizada no domingo, no bairro de Pinheirinho, (...), parece longe de terminar. No começo da noite desta segunda-feira (23), novos confrontos foram registrados.

(...)

Mais de 6 000 pessoas moravam na comunidade há cerca de oito anos. (...)

(uol.com.br, 23.01.12. Adaptado)

O evento citado ocorreu no estado de São Paulo, na cidade de

- (A) Sorocaba.
(B) São José dos Campos.
(C) Jundiaí.
(D) São Bernardo do Campo.
(E) Campinas.
24. A presença dos sem-terra (...), conhecidos como *carperos*, nas propriedades de agricultores brasileiros no país vizinho pode colocar em risco o calendário agrícola da região do Alto Paraná. Segundo o cônsul-geral do Brasil em Ciudad del Este, embaixador Flavio Roberto Bonzanini, (...) os produtores brasileiros (...) estão com medo de colocar as máquinas para funcionar.

“Nas próximas semanas tem a colheita da soja, depois o plantio do milho. Eles se sentem temerosos até mesmo de mover a maquinaria nas propriedades por medo de atentados contra equipamentos, que são valiosos, e eles próprios se sentem acuados”, disse Bonzanini (...)

(agenciabrasil.etc.com.br/assunto/nacional, 06.02.2012)

A matéria refere-se aos agricultores brasileiros

- (A) na Bolívia.
(B) no Paraguai.
(C) no Uruguai.
(D) na Argentina.
(E) no Peru.
25. Os ministros das Relações Exteriores da União Europeia (UE) – bloco que reúne 27 países – aprovaram hoje (23) mais sanções a 22 integrantes do governo do presidente (...) Bashar Al Assad. São militares e dirigentes de empresas e entidades governamentais. A decisão foi gerada pelo agravamento da crise política e social no país provocada por conflitos entre manifestantes e agentes do governo.

“A decisão de hoje vai pressionar [ainda mais] os responsáveis pela violência e repressão inaceitáveis (...). A mensagem da União Europeia é clara: o ataque deve ser interrompido imediatamente”, disse a chefe da diplomacia europeia, Catherine Ashton.

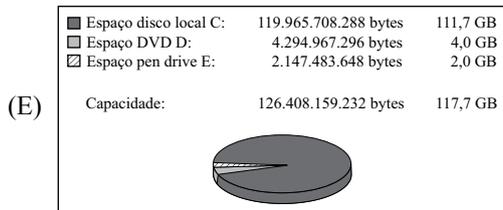
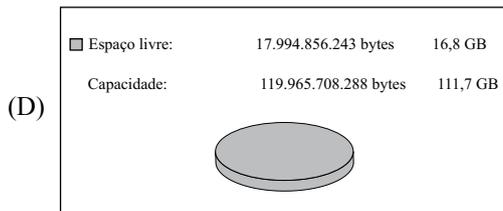
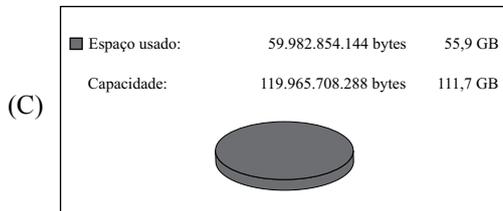
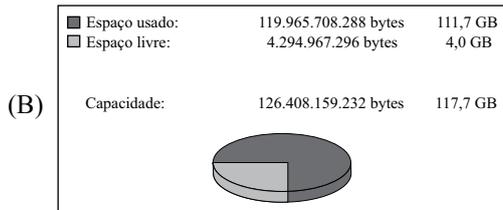
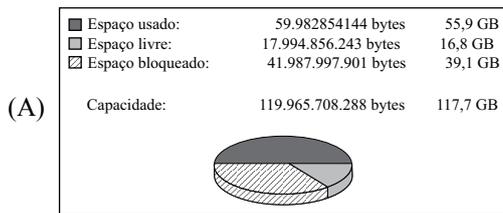
(agenciabrasil.etc.com.br, 23.01.2012)

As sanções da União Europeia foram contra

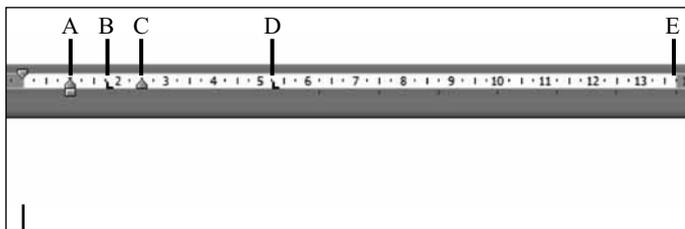
- (A) o Marrocos.
(B) a Arábia Saudita.
(C) o Líbano.
(D) a Argélia.
(E) a Síria.

26. No Microsoft Windows 7, em sua configuração padrão, um usuário selecionou o Disco Local C:, clicou com o botão invertido do *mouse* e selecionou a opção *Propriedades*.

Assinale a alternativa que apresenta um gráfico válido que será mostrado com esse procedimento.



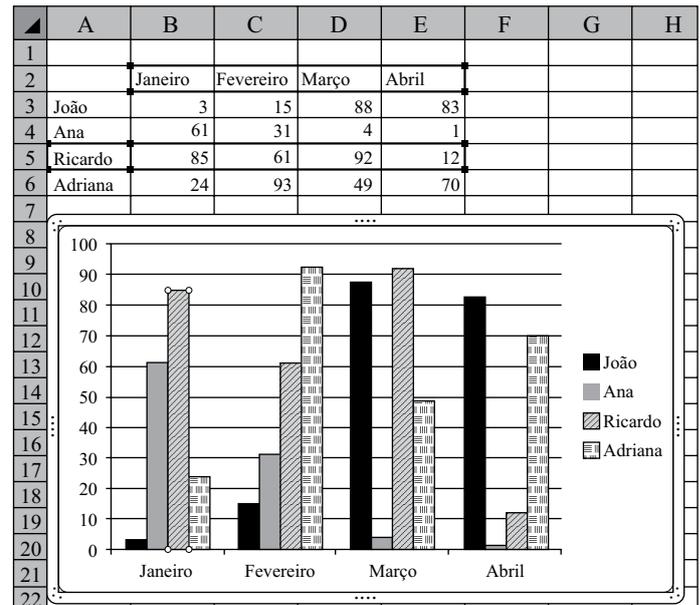
27. No Microsoft Word 2010, em sua configuração original, um documento está sendo editado com a régua de acordo com a imagem a seguir.



Com o cursor do texto posicionado conforme indicado na figura, se o usuário pressionar a tecla TAB, a nova posição do cursor será em

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D
- (E) E

28. Um usuário está editando uma planilha com um gráfico no Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão, conforme mostra a imagem a seguir. Observe que, no gráfico, a 3.ª coluna (Ricardo) de Janeiro é a única que está selecionada.



Se o usuário pressionar a tecla DEL, o Excel apagará

- (A) o gráfico inteiro, apenas.
- (B) todas as colunas do gráfico, de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril, e também o conteúdo das células A2 até E6.
- (C) apenas o conteúdo das células A2 até E6, mantendo o gráfico intacto.
- (D) todas as terceiras colunas, de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril, e apenas a linha 5 do Excel.
- (E) todas as terceiras colunas, de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril, sem alterar o conteúdo das células A2 até E6.

29. Leia o texto.

Eles contêm formatação, posicionamento e espaços reservados para todo o conteúdo que aparece em um *slide*. O PowerPoint inclui nove deles incorporados, mas é possível que o usuário crie seus próprios, personalizados. Ao criar uma nova apresentação, o padrão exibido é denominado Slide de Título.

O texto refere-se a um recurso do Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração original, chamado

- (A) Animações.
- (B) Botões de ação.
- (C) Layout de slide.
- (D) Caixa de texto.
- (E) Fundo de slide.

30. _____ é o processo de baixar arquivos da Internet para o computador pessoal de um usuário que faz a navegação na Web.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) Upload
- (B) Spam
- (C) HTML
- (D) Download
- (E) Freeware

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Para responder às questões de números 31 a 33, leia o texto.

São Paulo, 10 de dezembro de 2011

Of. n.º 11/11 – GCD

Do: Sr. Fulano de Tal – Coordenador do Grupo de Combate à Dengue (GCD)

Ao: _____

Assunto: Lançamento do Programa de Combate à Dengue 2012

É com satisfação que convidamos _____ para a solenidade de lançamento do Programa de Combate à Dengue que, ano após ano, vem conquistando resultados bastante positivos, fruto de um investimento criterioso para atender as demandas da saúde pública.

A solenidade acontecerá no dia 20.12.2011, às **19hrs30m**, em nossa sede. Na ocasião, o **Prof.º** Beltrano de Tal falará aos convidados sobre as medidas de combate à dengue no **sec. XX e XXI**.

Coloco-me à disposição para outras informações sobre o Programa.

Fulano de Tal
Coordenador – GCD

31. Considerando que o documento do Sr. Fulano de Tal tenha como destinatário o governador de estado, as lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:
- (A) Exmo. Governador ... Sua Excelência
 - (B) Ilmo. Governador ... Sua Excelência
 - (C) Prezado Senhor Governador ... Vossa Ilustríssima
 - (D) Senhor Governador ... Vossa Excelência
 - (E) Ilmo. Sr. Governador ... Vossa Senhoria
32. Um fecho adequado para a correspondência é:
- (A) Respeitosamente.
 - (B) Limitados ao exposto.
 - (C) Afetuosamente.
 - (D) Sem mais para o momento.
 - (E) Indubitavelmente.
33. As reduções ortográficas em destaque no texto – 19hrs30m, Prof.º, sec. – estão incorretamente grafadas, devendo ser corrigidas, correta e respectivamente, por:
- (A) 19hs30 – Profe. – séclo.
 - (B) 19h30 – Prof. – séc.
 - (C) 19:30min – Profssor. – scllo.
 - (D) 19hras30m – Prof.º – séc.
 - (E) 19:30h – Prof.º – séc.
34. Sabe-se que a inversão dos termos da frase pode ser um empecilho para o entendimento do que se pretende dizer. Isso se comprova em:
- (A) A recomendação do médico era clara: o paciente não poderia ingerir comidas gordurosas.
 - (B) O médico achou prudente que o paciente realizasse os exames antes que este viajasse ao exterior.
 - (C) Durante a consulta, questionou o paciente o médico em relação aos remédios usados para o tratamento.
 - (D) Talvez houvesse um jeito de tornar a dieta mais interessante para o paciente, com a inclusão de frutas.
 - (E) Quando o paciente deu por si, já havia retornado da sala de exames, estava lúcido e sentia-se bem.
35. Analise as informações.
- É o aditamento a um ato administrativo anterior, para fins de retificação ou atualização.
 - É o documento em que se registram, de forma exata e metódica, as ocorrências, resoluções e decisões das assembleias, reuniões ou sessões realizadas por comissões, conselhos, congregações, corporações ou outras entidades semelhantes. É documento de valor jurídico.
 - É um documento em que se afirma a veracidade de certo fato ou a existência de obrigação.
- As informações referem-se, correta e respectivamente, aos seguintes documentos:
- (A) boletim, auto, atestado.
 - (B) portaria, auto, boletim.
 - (C) alvará, ata, apostila.
 - (D) auto, boletim, portaria.
 - (E) apostila, ata, atestado.

36. O texto em que há _____ é aquele que transmite o máximo de informações com o mínimo de palavras. O esforço de _____ atende ao princípio da economia linguística, ou seja, ausência de palavras supérfluas, redundâncias, passagens que nada acrescentam ao que já foi dito. Assim, não se sacrificam ideias e considerações importantes, tendo em mente destacar o essencial e o necessário.

(Manual de Comunicação Escrita Oficial do Estado do Paraná. Adaptado)

As lacunas do texto devem ser preenchidas com a palavra

- (A) concisão.
- (B) coerência.
- (C) coesão.
- (D) prolixidade.
- (E) dubiedade.

37. Os manuais de redação técnica modernos pregam que uma das características de um bom texto é o atendimento à norma culta, que pode ser exemplificado pelo contido em:

- (A) Segue anexos os documentos solicitado na última reunião. Se encaminha, também, cópias das ordens de serviço do último mês.
- (B) Seguem em anexo os documentos solicitados na última reunião. Se encaminha, também, cópias das ordens de serviço do último mês.
- (C) Segue anexos os documentos solicitado na última reunião. Encaminham-se, também, cópias das ordens de serviço do último mês.
- (D) Seguem anexos os documentos solicitados na última reunião. Encaminham-se, também, cópias das ordens de serviço do último mês.
- (E) Segue em anexo os documentos solicitados na última reunião. Encaminha-se, também, cópias das ordens de serviço do último mês.

38. Leia e analise as perguntas.

- O escopo foi detalhado e consensado pela equipe do projeto?
- Estão definidas a metodologia de implementação e a sistemática de gerenciamento do projeto?
- Existem cronogramas, marcos e orçamentos estabelecidos?
- Os recursos foram adequadamente alocados?
- As responsabilidades estão claramente definidas?

Tendo como referência as fases de um projeto, as perguntas apresentadas referem-se à etapa de

- (A) definição da missão.
- (B) elaboração.
- (C) execução.
- (D) controle.
- (E) encerramento.

39. Quando se fala em comunicação na gestão pública, há que se considerar que o processo de transformação vivido pela sociedade contemporânea exige

- (A) descarte da tecnologia e abertura para o potencial humano.
- (B) estímulo para o conhecimento individual em detrimento do coletivo.
- (C) investimento em novas tecnologias e no capital humano.
- (D) concepção de relações interpessoais como mercadorias.
- (E) definição de tecnologia e capital humano como bens de consumo.

40. De acordo com as técnicas de redação, a generalização confere imprecisão ao enunciado, o que lhe compromete a significação. Isso pode ser comprovado com a frase:

- (A) A saúde pública carece de investimentos financeiros.
- (B) Os jornais noticiaram: houve novamente alta do dólar.
- (C) Todos sabem que a velhice é naturalmente sábia.
- (D) A greve dos Correios durou mais de trinta dias.
- (E) Durante os dias de Carnaval, a repartição estará fechada.

Para responder às questões de números 41 e 42, leia os textos.

TEXTO I

Aos três dias do mês de setembro de dois mil e seis, foi inaugurado na Escola Felicidade do Campo, pelo Secretário de Educação do Município de Alegre, o complexo poliesportivo “Vida de atleta”. Ele mede cerca de dois mil metros quadrados, tem uma piscina olímpica, seis banheiros: três femininos e três masculinos, dois vestiários e uma cantina. Após a inauguração, os alunos puderam desfrutar das instalações da quadra.

TEXTO II

Mãe,

Saí com meus colegas 2 horas da tarde, vô no cinema assistir um filme chamado A idade do gelo II. Não me espera pra jantar. Tô levando dinheiro pro lanche.

Beijo, Karol

(Ambos os textos extraídos de <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/tecnicas.pdf>)

41. Comparando os dois textos, é correto afirmar que

- (A) o primeiro, por estar presente na mesma esfera de circulação do segundo, poderia usar linguagem formal.
- (B) o segundo está escrito em uma linguagem informal e, assim como o primeiro, trata de assunto cotidiano irrelevante.
- (C) os dois textos pertencem ao mesmo gênero, mas tratam de assuntos cotidianos diferentes.
- (D) o primeiro, que é um documento oficial, está escrito em linguagem formal, diferente do que se vê com o segundo.
- (E) o segundo, por ser um documento de natureza jurídica, está presente na mesma esfera de circulação do primeiro.

42. Analise as afirmações relativas ao texto I.

- I. O trecho – Aos três dias do mês de setembro de dois mil e seis, foi inaugurado na Escola Felicidade do Campo, pelo Secretário de Educação do Município de Alegre, o complexo poliesportivo “Vida de atleta”. – corresponde a uma passagem narrativa do documento.
- II. É predominantemente descritiva a passagem – Ele mede cerca de dois mil metros quadrados, tem uma piscina olímpica, seis banheiros: três femininos e três masculinos, dois vestiários e uma cantina.
- III. A última frase do texto – Após a inauguração, os alunos puderam desfrutar das instalações da quadra. – expõe a utilização do espaço recém-inaugurado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

43. Assinale a alternativa em que está corretamente destacada a ideia central do parágrafo adaptado, extraído de *Folha de S.Paulo*, 14.01.2012.

- (A) **Dois anos depois do terremoto que provocou a morte de mais de 220 mil pessoas e deixou 2,3 milhões de desabrigados**, o que equivale a cerca de 24% da população, o Haiti ainda se encontra em situação extremamente precária.
- (B) Dois anos depois do **terremoto que provocou a morte de mais de 220 mil pessoas e deixou 2,3 milhões de desabrigados**, o que equivale a cerca de 24% da população, o Haiti ainda se encontra em situação extremamente precária.
- (C) Dois anos depois do terremoto que provocou **a morte de mais de 220 mil pessoas e deixou 2,3 milhões de desabrigados**, o que equivale a cerca de 24% da população, o Haiti ainda se encontra em situação extremamente precária.
- (D) Dois anos depois do terremoto que provocou a morte de mais de 220 mil pessoas e deixou 2,3 milhões de desabrigados, **o que equivale a cerca de 24% da população**, o Haiti ainda se encontra em situação extremamente precária.
- (E) Dois anos depois do terremoto que provocou a morte de mais de 220 mil pessoas e deixou 2,3 milhões de desabrigados, o que equivale a cerca de 24% da população, **o Haiti ainda se encontra em situação extremamente precária**.

Leia o texto para responder às questões de números 44 e 45.

[...] realizou-se a oitava Reunião da Comissão Especial de Inquérito constituída com a finalidade de proceder a um levantamento das condições e irregularidades existentes no Sistema de Atendimento ao Cidadão, sob a Presidência da Dra. Fulana de Tal. Estiveram presentes o Sr. Beltrano, a Sra. Sicrana, o Sr. Fulano e o Sr. Sicrano. Havendo número regimental, a Senhora Presidente declarou abertos os trabalhos. Concedida a palavra inicialmente ao Sr. Fulano, este fez uma explanação sobre o sistema de atendimento, suas falhas e problemas, e sobre a busca de soluções. A Sra. Sicrana observou a necessidade de novas contratações para que o atendimento possa ser agilizado. O Sr. Beltrano asseverou que é preciso investir no treinamento dos funcionários atuais. Nada mais havendo a tratar, a Dra. Fulana agradeceu a presença dos presentes, e declarou encerrada a reunião, da qual eu, Beltrano de Tal, Secretária da Comissão, lavrei o presente documento, que vai assinado pela Senhora Presidente, por mim e pelos presentes.

44. Uma introdução correta para o documento, considerando suas condições de produção, é:

- (A) Aos vinte e dois dias do mês de novembro de dois mil e onze, às dez horas e trinta minutos, no Plenário Central do Edifício Marechal Deodoro, na cidade de São Paulo, ...
- (B) Aconteceu em novembro de dois mil e onze, às dez horas e trinta minutos, no Plenário Central do Edifício Marechal Deodoro, na cidade de São Paulo, ...
- (C) São Paulo acompanhou no dia 22/11/2011, às dez horas e trinta minutos, no Plenário Central do Edifício Marechal Deodoro, ...
- (D) Senhoras e senhores, boa noite. Este momento é oportuno para informar que, em 22 de novembro de 2011, às dez horas e trinta minutos, no Plenário Central do Edifício Marechal Deodoro, na cidade de São Paulo, ...
- (E) É com ilibado prazer e extrema honra que, em vinte e dois de novembro de dois mil e onze, às dez horas e trinta minutos, no Plenário Central do Edifício Marechal Deodoro, na cidade de São Paulo, ...

45. O texto é exemplo de

- (A) requerimento.
- (B) ata.
- (C) carta.
- (D) memorando.
- (E) circular.

46. Leia o texto.

Durante a reunião, o diretor ratificou a ideia de que todos estavam ali _____ de encontrar uma solução rápida para o problema. Observou que, _____ de um ano, _____ problemas semelhantes cujas soluções vieram _____ interesse de todos, o que permitiu que eles fossem rapidamente sanados.

Tendo como referência a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) a fim ... há cerca ... houve ... ao encontro do
- (B) afim ... a cerca ... houveram ... ao encontro do
- (C) a fim ... acerca ... houve ... de encontro ao
- (D) afim ... à cerca ... houveram ... de encontro ao
- (E) a fim ... acerca ... houveram ... ao encontro do

48. Leia o texto.

São Paulo, 03 de janeiro de 2012

Considerando a importância da temática Direitos Humanos para a sociedade contemporânea, propusemos um ciclo de palestras sobre o assunto, a ser realizado entre os dias 14 e 17 de março, no salão nobre desta faculdade.

Esperamos contar com a presença de _____ para a palestra de abertura das atividades, o que muito nos honrará, haja vista _____ batalha histórica em defesa dos direitos humanos.

Estou à disposição para outras informações sobre o evento.

Fulano de Tal
Coordenador do Ciclo de Palestras

Supondo que o destinatário do texto seja um arcebispo, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) Vossa Santidade ... vossa
- (B) Sua Excelência ... sua
- (C) Vossa Excelência Reverendíssima ... sua
- (D) Vossa Senhoria ... tua
- (E) Sua Reverendíssima ... vossa

49. Assinale a alternativa em que o texto está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) O fato chocou a todos: os transeuntes afirmaram que, no local do acidente, próximo à Aven. Monções, estava menos pessoas que o habitual, quando um carro, a mais de 100 km/hora, perdeu o controle e invadiu a calçada. Quando o socorro chegou, uma mulher, ainda meio apavorada, desmaiou.
- (B) O fato chocou a todos: os transeuntes afirmaram que, no local do acidente, próximo à Av. Monções, estavam menos pessoas que o habitual, quando um carro, a mais de 100 km/h, perdeu o controle e invadiu a calçada. Quando o socorro chegou, uma mulher, ainda meio apavorada, desmaiou.
- (C) O fato chocou a todos: os transeuntes afirmaram que, no local do acidente, próximo à Avda. Monções, estavam menos pessoas que o habitual, quando um carro, há mais de 100 kms/hr, perdeu o controle e invadiu a calçada. Quando o socorro chegou, uma mulher, ainda meia apavorada, desmaiou.
- (D) O fato chocou a todos: os transeuntes afirmaram que, no local do acidente, próximo à Av. Monções, estava menos pessoas que o habitual, quando um carro, à mais de 100 kms/hora, perdeu o controle e invadiu a calçada. Quando o socorro chegou, uma mulher, ainda meio apavorada, desmaiou.
- (E) O fato chocou a todos: os transeuntes afirmaram que, no local do acidente, próximo à Aven. Monções, estavam menos pessoas que o habitual, quando um carro, há mais de 100 k/h., perdeu o controle e invadiu a calçada. Quando o socorro chegou, uma mulher, ainda meia apavorada, desmaiou.

São Paulo, 24 de janeiro de 2012

Senhor Diretor,

Tenho acompanhado os trabalhos da equipe técnica responsável pela instalação de computadores nos laboratórios do 3.º e 4.º andar. Está uma vergonha só.

Os funcionários chegam atrasados, fazem muita bagunça, são porcos e descuidados. Pô, assim é complicado de melhorar nosso trampo aqui.

O senhor que é descolado e conhece os grandões lá da empresa de informática deveria dar uma prensa nos caras e pedir para eles mandarem uns profissionais mais competentes.

É isso aí, chefe.

Fulano de Tal

O problema verificado no documento do funcionário está relacionado

- (A) ao uso de formas impessoais de expressão, já que ele analisa os problemas de forma distanciada.
- (B) ao desconhecimento das regras de concordância verbal, já que ele se expressa mal com as formas verbais.
- (C) à falta de harmonia na escrita, já que ele emprega palavras obscenas que comprometem a qualidade do texto.
- (D) ao desconhecimento dos níveis de linguagem, já que ele emprega expressões inadequadas ao trato administrativo.
- (E) à falta de objetividade, já que ele não consegue expor ao diretor exatamente o que pretende dizer.

51. A comunicação política ou *marketing* político, expressão mais usual nos últimos anos, carece da indispensável legitimidade para ser considerada como sendo pública, respeitando-se o sentido estrito deste conceito, buscando atingir a opinião pública, quase sempre com métodos publicitários. Quanto à comunicação pública, ao contrário, se faz no espaço público, sobre tema de interesse público, sendo uma informação de caráter cívico.

(Michelle Karen de Brunis Ferreira. *As novas configurações da Gestão Pública: comunicação, conhecimento e pessoas*. Adaptado)

De acordo com o texto, entende-se que

- (A) comunicação pública equivale à comunicação política.
- (B) falta legitimidade para a comunicação política e para a pública.
- (C) comunicação política e comunicação pública têm escopos diferentes.
- (D) o objetivo da comunicação política e da pública é o interesse público.
- (E) os métodos publicitários estão na base da comunicação pública.

52. Informamos que foi encaminhada uma cópia do processo ao diretor, que está no arquivo. Informamos também que foram pagas as diárias das funcionárias, que não tinham sido encaminhadas ao banco.

Evitam-se as ambiguidades do texto com a seguinte redação:

- (A) Informamos que encaminhamos cópia do processo que está no arquivo do diretor. Informamos também que realizamos o pagamento das diárias das funcionárias atrasadas.
- (B) Encaminhamos cópia do processo ao diretor, a qual está no arquivo. Informamos também o pagamento das diárias das funcionárias, o qual não tinha sido encaminhado ao banco.
- (C) Foi encaminhada cópia do processo do diretor, arquivado, para o pagamento das diárias das funcionárias que estavam atrasadas.
- (D) Encaminhamos cópia do processo e do pagamento de diárias às funcionárias atrasadas.
- (E) Informamos que foi feita cópia do processo que está no arquivo para o diretor. Informamos também que pagamos as diárias das funcionárias em atraso, que não tinham ido ao banco.

53. Leia o texto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROAD - DIVISÃO DE SEGURANÇA PATRIMONIAL

MEMORANDO CIRCULAR N.º 27/2010 - PROAD/DSP (11.02.04) Natal-RN, 08 de Novembro de 2010.
(Identificador: 201010512)

Memorando Circular Para todos os servidores

Encaminhamos, em anexo, as instruções, o cronograma e o formulário para preparação dos projetos, que subsidiarão a elaboração do Plano de Reestruturação e Expansão da UFRN.

Autenticado digitalmente por:
NOME DO SERVIDOR EM 08.11.2010 13:55
DIRETOR DE DIVISÃO

Ao grupo: TODOS OS SERVIDORES ATIVOS.

Fechar Copyright 2007 - Superintendência de Informática - UFRN **Imprimir** 

(www.info.ufrn.br)

O texto apresentado é um memorando, pois

- (A) confere licença ou autorização para a prática de exercício de atividade sujeita ao poder de policiamento do Estado.
- (B) há narração escrita pormenorizada e autenticada de um fato, por meio de ato ou diligência, administrativa ou judiciária.
- (C) é um escrito circunstanciado que informa algo de interesse público, restrito ao ambiente virtual.
- (D) é uma correspondência interna de linguagem simples e breve, usada em órgãos públicos e empresas privadas.
- (E) se trata de documento revestido de formalidades legais, fornecido por autoridade competente, a pedido do interessado.

54. A tela de cristal líquido, também conhecida de LCD, sigla proveniente do termo inglês *Liquid Crystal Display*, nada mais é que duas placas de vidro preenchidas internamente com cristal líquido, as quais, ao receberem carga elétrica, fazem com que os cristais permitam a passagem só de determinados comprimentos de onda, as quais criam os “pontos de imagem” (pixels) e nos dão a noção da imagem que vemos na tela.

(João Bosco de Medeiros. *Português Instrumental*)

O texto apresentado é exemplo de

- (A) descrição técnica.
- (B) descrição literária.
- (C) dissertação.
- (D) narração técnica.
- (E) narração literária.

55. Considere as seguintes possibilidades de expressão em documentos oficiais:

- I. Agradecemos-lhe antecipadamente.
- II. Ansiosamente, aguardamos sua resposta.
- III. Pedimos-lhe bondosamente que nos responda às perguntas formuladas.
- IV. Lamentamos profundamente informar.

Segundo os manuais de redação contemporâneos, as expressões-clichês cabíveis de rejeição total estão em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

56. Na avaliação de um projeto implementado, os indicadores de desempenho “são sinalizadores de alcance de uma situação ou estado desejados. Podem ser traduzidos em número, percentual, descrição de processos ou fatos que indiquem a mudança qualitativa e/ou quantitativa de uma condição específica. Devem demonstrar, claramente, os resultados possíveis de perceber, medir, qualificar e avaliar.”

(Ministério da Defesa – Exército Brasileiro, *Elaboração e gerenciamento de projetos*)

Uma avaliação que foge aos indicadores de desempenhos apresentados é:

- (A) A preparação de uma festa mostra a motivação do grupo com o projeto.
 - (B) 85% dos participantes melhoram sua rotina de trabalho.
 - (C) O relatório final apresenta as experiências vividas por todos os funcionários.
 - (D) O projeto foi interessante e bom para o grupo.
 - (E) Inexiste hoje no departamento atraso na entrega de documentos.
57. A festa aconteceu em um salão _____ nós sempre íamos. Era para _____ chegar mais cedo que os demais, mas o trânsito estava intenso naquele dia. Eu sabia que _____ pessoas me esperando.

As lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) onde ... eu ... tinha
- (B) aonde ... eu ... havia
- (C) onde ... mim ... havia
- (D) aonde ... mim ... havia
- (E) onde ... mim ... tinha

58. Leia o texto.

Nas decisões e julgamentos, é comum o simples talão de cheque virar “cártula chéquica”, o viúvo, “cônjuge supérstite”, a denúncia (peça formal), “exordial acusatório”, o juiz de primeira instância, “alvazir”, e assim por diante.

Alguns casos beiram o cômico: “Está eivado de ilegalidade o recolhimento do increpado ao esgástulo público”, escreveu um juiz federal de Florianópolis. O significado da sentença, entretanto, nada mais era do que um reconhecimento de que se tratava de uma prisão ilegal.

(www.amb.com.br/?secao=mostranoticia&mat_id=1436. Acesso em: 26.01.2012)

O trecho da notícia mostra que, muitas vezes, a clareza de um texto pode ser comprometida com o uso de uma linguagem

- (A) obscena.
- (B) lacônica.
- (C) rebuscada.
- (D) coerente.
- (E) coloquial.

59. Leia o texto.

Nosso controle de pagamento acusa, em sua conta, prestação vencida _____, motivo pelo qual pedimos a _____ sua imediata regularização. Tendo em vista que a emissão deste aviso é automática, caso a prestação já tenha sido paga, desconsidere-o.

(João Bosco de Medeiros. *Português Instrumental*. Adaptado)

As lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) há mais de dez dias ... V. Sa
 - (B) a mais de dez dias ... você
 - (C) à mais de dez dias ... V. Exa
 - (D) a mais de dez dias ... Sua Senhoria
 - (E) à mais de dez dias ... você
60. Beth estará de férias em março. Comprou um pacote de viagens e estará fora do estado por 20 dias. Soube, porém, que alguns negócios pendentes há tempos poderão ser resolvidos, justamente nesse período. Lembrou-se, então, do irmão Carlos, que poderá cuidar de seus negócios. Para isso, ela se valerá de um documento em que se estabelece legalmente essa incumbência, outorga-se o mandato e explicitam-se os poderes conferidos. Trata-se do(a)
- (A) convênio.
 - (B) requerimento.
 - (C) contrato.
 - (D) deliberação.
 - (E) procuração.

