



Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

LÍNGUA PORTUGUESA

A escola que cria e concretiza utopias

Uma das características que nos distingue dos outros seres vivos é a possibilidade de ser algo além do que prevê a genética. Temos condições de agir usando muito mais do que os instintos e as reações que regem a vida dos outros animais. Com inteligência, raciocínio e livre arbítrio, fazemos arte, religião e cultura e vivemos com nossos semelhantes. Por meio das escolhas que fazemos diariamente, montamos a própria história e a do grupo ao qual pertencemos, a sociedade e a humanidade. Ninguém é prisioneiro de um destino – como foi o personagem Édipo Rei, na tragédia escrita pelo poeta e dramaturgo Sófocles (496-406 a.C.).

[...]

Três diretoras que há muito tempo estão à frente de escolas municipais no Rio de Janeiro – localizadas em áreas de risco – dão depoimentos contando como convivem com a violência que se instalou na vizinhança sem ser coniventes com ela. E, por meio da valorização permanente da aprendizagem e do conhecimento, mostram aos estudantes que a vida pode oferecer muitas e diversas possibilidades, além do destino ligado ao crime.

As gestoras recordam com tristeza de algumas cenas violentas que presenciaram na comunidade e dos alunos que abandonaram a sala de aula para trabalhar no tráfico de drogas – ou mesmo dos parentes desses jovens e de funcionários que morreram nos confrontos de rua que vez ou outra explodem nas redondezas. Há quem acredite que quem vive nessa realidade acaba, de uma maneira ou de outra, se submetendo a ela.

Não é o que pensam essas diretoras e as respectivas equipes. Elas acreditam que é possível, sim, construir um mundo diferente e melhor. Elas têm uma utopia. Sim, a violência existe. Mas não é mais forte do que a vontade das pessoas de tecer a própria história. Por isso, pode ser superada. De que maneira essas escolas estão mostrando aos jovens que outras oportunidades existem e que eles também podem ter uma utopia? De várias maneiras. Alimentando sonhos e ambições. Fazendo com que os profissionais que nela trabalham (professores, diretores e funcionários) sirvam de bons modelos ao ensinar, junto com os conteúdos escolares curriculares, ética, respeito e tolerância –e, claro, agindo

dentro desses princípios. Abrindo portas para que eles tenham contato com outras realidades. Afirmando que todos têm condições de trilhar o caminho que desejarem.

[...]

A tradução etimológica restrita da palavra utopia remete ao sentido de “lugar nenhum”. Para Paulo Freire, ser utópico não é sair desenfreadamente em busca daquilo que não pode ser realizado. Ao contrário, é saber denunciar as injustiças de uma sociedade desumana e, ao mesmo tempo, anunciar um novo mundo de realizações, de solidariedade e de liberdade para todos.

A escola é o lugar de excelência para que esse princípio se concretize. E as diretoras (...) comprovam isso ao olhar para cada jovem aluno e para a comunidade escolar com a intenção de fazê-los crescer e ao apontar a aprendizagem como uma forma de libertar-se da violência. Na verdade, todas elas, assim como os professores que trabalham naquelas escolas, têm uma visão utópica da Educação, da cidade em que vivem e da vida. Inventar e construir a própria história e a história de todos é a nossa lição – de casa e de vida.

ALMEIDA, Fernando José de. *Nova escola*. São Paulo, Abril, nov. 2010.

QUESTÃO 01

A frase que melhor representa a relação entre o título e o texto “*A escola que cria e concretiza utopias*” é:

- “Ser utópico não é sair desenfreadamente em busca daquilo que não pode ser realizado.”
- “As gestoras recordam com tristeza (...) dos alunos que abandonaram a escola.”
- “(...) mostram aos estudantes que a vida pode oferecer muitas e diversas oportunidades além do destino ligado ao crime (...)”
- “Há quem acredite que quem vive nessa realidade acaba, de uma maneira ou de outra, se submetendo a ela.”



QUESTÃO 02

O principal objetivo do texto lido é:

- Tornar claros os conceitos de utopia e relacioná-los à realidade de algumas escolas do Rio de Janeiro.
- Negar o mito de que os profissionais de educação são capazes de modificar a vida do estudante dentro e fora das escolas.
- Reforçar o conceito de que só da escola depende o sucesso do jovem aluno, ao afastá-lo do ambiente de violência a que este é submetido.
- Demonstrar como a combinação entre trabalho, valores éticos e determinação podem levar o ambiente escolar a superar os dramas da violência em certas comunidades.

QUESTÃO 03

Leia, com atenção, as afirmativas seguintes:

- É tarefa do educador, além daquela determinada historicamente, ajudar o jovem aluno a fazer escolhas acertadas, distantes do crime e da violência.
- O conceito de utopia determinado por Paulo Freire completa a tradução etimológica dessa palavra.
- É na escola, sobretudo, que os princípios de solidariedade e liberdade encontram condições para a concretização.
- A violência, tal como se configura hoje, não se constitui empecilho para o desejo de construção de uma vida escolar em que vigorem a ética e a solidariedade.

Com base no texto lido, é **CORRETO** o que se afirma em:

- todas as opções acima.
- apenas em I e III.
- apenas em II e IV.
- apenas em I, III e IV.

QUESTÃO 04

Leia o fragmento retirado do 1º parágrafo:

[...] “Por meio das escolhas que fazemos diariamente, montamos a própria história e a do grupo ao qual pertencemos .”

Com base na leitura do texto, é possível INFERIR, desse fragmento, que:

- Somos incapazes de modificar a história do grupo ao qual pertencemos, bem como a nossa própria história.
- As escolhas que fazemos dimensionam a vida que construímos e as pessoas com quem nos relacionamos.

- A nossa história se confunde com a de todos os seres do nosso grupo social.
- Pode-se escrever a história de um indivíduo apenas com base no grupo social ao qual pertence.

QUESTÃO 05

Leia estes versos:

Como a nuvem se afasta e
a ave se alonga
Mas abre um *portulano
ante meus olhos
Que o teu profundo
mar conduza, Minas,
Minas além do som.
Minas Gerais.

(Carlos Drummond de Andrade)

* portulano: *mapa usado na antiguidade pelos navegadores.*

Verifique se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)** as afirmativas a seguir:

- Nos versos foram empregados cinco substantivos comuns: dois femininos, dois masculinos e um sobrecomum.
- Nesses versos, artigo e pronome foram empregados para identificar o gênero dos substantivos.
- Nenhum dos substantivos presentes na estrofe é biforme.
- Não há na estrofe substantivo com plural metafônico.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- F, V, V, F.
- F, V, F, V.
- V, F, F, V.
- V, F, V, F.

QUESTÃO 06

A única frase cujo o termo sublinhado foi substantivado é:

- Volto pálido para casa.
- Entretanto há muito tempo nós gritamos: sim! Ao eterno.
- Quando nasci, um anjo torto desses que vivem na sombra disse: Vai, Carlos!
- As águas cobrem o bigode, a família, Itabira, tudo.

QUESTÃO 07

“**Educar** é um dever de toda a sociedade. **Ser** voluntário é um prazer extracurricular.”



As formas verbais sublinhadas nesses períodos estão no:

- Imperativo.
- Indicativo.
- Infinitivo
- Subjuntivo.

QUESTÃO 08

Relacione os verbos da primeira coluna aos seus sinônimos na segunda coluna:

I denunciar	A delatar
II expandir	B ratificar
III corrigir	C dilatar
IV confirmar	D retificar

A resposta que corresponde à relação **CORRETA** entre cada verbo e seu sinônimo é:

- I – B; II – A; III – D; IV – C.
- I – C; II – A; III – D; IV – B.
- I – A; II – C; III – D; IV – B.
- I – D; II – B; III – C; IV – A.

QUESTÃO 09

Em “A participação de voluntários em projetos escolares fortalece a educação. Vamos fazer a nossa parte.”, se a conjunção **ENTÃO** tivesse sido empregada para unir os dois períodos, a relação estabelecida entre eles seria de:

- oposição.
- explicação.
- alternância.
- conclusão.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cuja acentuação gráfica seja correspondente, nessa ordem, à das palavras destacadas abaixo:

Penélope – mês – através – história

- gramática – vá – viés – glória
- geografia – vão – boa – estreia
- etapas – quem – técnicas – salários
- biólogos – questão – tatu – jiboia

MATEMÁTICA

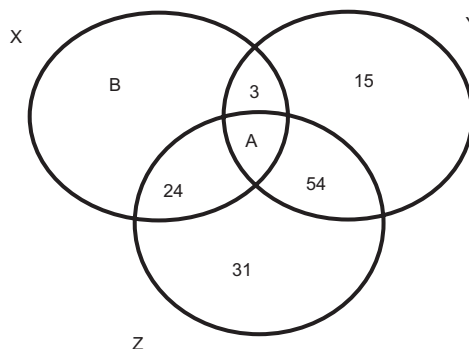
QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correspondente ao valor da expressão: $(3x + 2)^2 + (5x)^2$, sendo $x=2$.

- 100
- 164
- 186
- 192

QUESTÃO 12

A soma dos números dentro da circunferência X é 87, da circunferência Y é 119 e da circunferência Z é 166. Quais os números indicados por A e B?



- A = 75 e B = 5.
- A = 35 e B = 2.
- A = 57 e B = 3.
- A = 14 e B = 1.

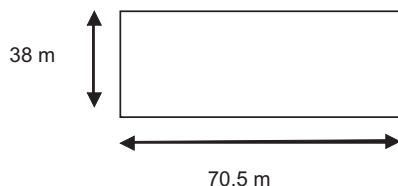
QUESTÃO 13

Dadas as frações abaixo, marque a alternativa **CORRETA**:

- $\frac{2}{3} > \frac{5}{6}$.
- $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$.
- $\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$.
- $\frac{5}{6} > \frac{4}{7}$.

**QUESTÃO 14**

O estádio de futebol de Catas Altas está sendo reformado para o Campeonato de 2012. De acordo com a figura abaixo, calcule a área do estádio, para que os responsáveis possam providenciar os materiais necessários.



Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) 1578 metros quadrados.
- b) 1954 metros quadrados.
- c) 2479 metros quadrados.
- d) 2682 metros quadrados.

QUESTÃO 15

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

- I As frações representam razões entre números inteiros e são chamadas de números racionais.
- II O conjunto dos números naturais N está contido no conjunto dos números inteiros Z , que, por sua vez, está contido no conjunto Q .
- III Todo número, que pode ser escrito na forma fracionária, com numerador inteiro e denominador igual a zero pertence, então ao conjunto Q .

De acordo com as afirmativas acima, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 16

A fatoração completa do número 180 é:

- a) $2^2 \times 3^3 \times 5^2$.
- b) $2^2 \times 3^2 \times 5^2$.
- c) $2^2 \times 3^3 \times 5$.
- d) $2^3 \times 3^2 \times 5$.

QUESTÃO 17

Calcule o mdc de 420 e 700 e marque a alternativa **CORRETA**:

- a) 140.
- b) 150.
- c) 160.
- d) 170.

QUESTÃO 18

Se duplicarmos o valor do resultado da operação a seguir o resultado será:

$$\{(0,5 \times 9) + [5 - (9 : 2)] + (5 : 0,5)\}$$

- a) 27.
- b) 30.
- c) 33.
- d) 37.

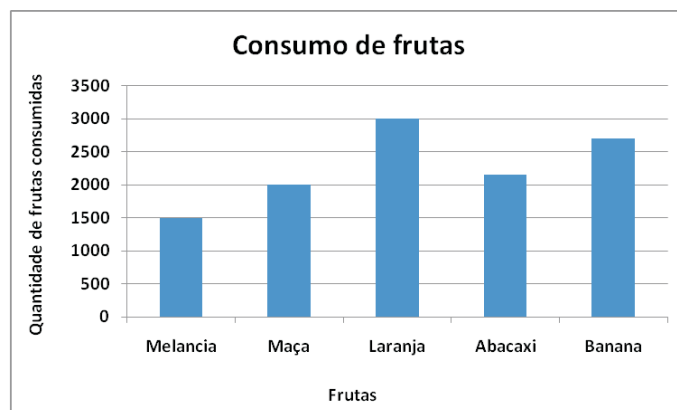
QUESTÃO 19

José reservou $\frac{1}{3}$ da área total da sua fazenda para plantação. Desta parte, $\frac{3}{4}$ ele usou para plantar café, e o restante para milho. Que fração representa a plantação de milho, da área da fazenda de José?

- a) $\frac{3}{7}$.
- b) $\frac{3}{4}$.
- c) $\frac{1}{12}$.
- d) $\frac{1}{3}$.

QUESTÃO 20

Os estudantes da Escola Municipal Agnes Pereira, de Catas Altas, participaram de uma pesquisa. Esta teve como objetivo fazer o levantamento sobre a fruta mais consumida na merenda escolar durante o segundo semestre de 2010. A pesquisa teve resultado representado no gráfico a seguir:



Conforme os dados apresentados no gráfico acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Banana é a fruta mais consumida.
- b) O consumo de maçã é a metade do consumo de laranja.
- c) Laranja é a mais consumida por 2.500 alunos.
- d) Maça é consumida por 2.000 alunos.