

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIPÁ

ESTADO DO PARANÁ

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2011 - 19/06/2011 - TARDE

CARGO: PROFESSOR (LÍNGUA INGLESA)

Nº DE INSCRIÇÃO _____

Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;*
- 2. Assine o cartão resposta no verso;*
- 3. A prova terá 4 (quatro) horas de duração;*
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;*
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta com tubo transparente;*
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;*
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;*
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;*
- 9. A prova conterà 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);*
- 10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;*
- 11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido no início da prova;*
- 12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.*

Boa Prova!

A CASA VIAJA NO TEMPO

Volto, como antigamente, a esta grande casa amiga, na noite de domingo. Recuso, com o mesmo sorriso, a batida que o dono da casa me oferece, e tôo a mesma cachacinha de sempre. O dono da casa é o mesmo, a cachaça é a mesma, a casa, eu... E tantas vezes vim aqui que não tomo consciência das coisas que mudaram.

Sento-me, por acaso, ao lado de uma jovem senhora, amiga da família, e a conversa é tranqüila e morna. Mas de repente, a propósito de alguma coisa, ela diz que se lembra de mim há muito tempo. “Você vinha às vezes jantar, sempre assim, de paletó e sem gravata. Sentava calado, com a cara meio triste, um ar sério. Eu me lembro muito bem. Eu tinha seis anos...”

Seis anos! Certamente não me lembro dessa menina de seis anos; a casa sempre esteve cheia de meninas e mocinhas, há pessoas que eu conheço de muitos domingos através de muitos anos, e das quais nem sequer sei o nome. Pessoas que para _____ parte desta casa e desses domingos, visitando esta casa. A primeira recordação que tenho dessa jovem é de uma adolescente que às vezes dançava no jardim. Era certamente linda; mas não creio que tivéssemos trocado, através dos anos, mais de duas ou três frases ocasionais. Sempre tive a vaga impressão de que, por algum motivo imponderável, ela não simpatizava comigo. Só agora _____ conta de que _____ crescer, terei sido uma distraída testemunha de seus flertes, seu namoro; lembro-me de seu noivado, lembro-me quando se casou, seu que hoje, ainda tão moça, tem dois filhos – e a maternidade veio definir melhor sua radiosa beleza juvenil.

Inutilmente procuro reconstituir a menina de seis anos que me olhava na mesa, e me achava triste. E não faço a menor idéia do que ela soube ou viu a meu respeito durante esses inumeráveis domingos. Certamente fui sempre, para ela, uma figura constante, mas vaga – um senhor feio e quieto, que ela se acostumou a ver distraidamente de vez em quando – às vezes com um ano ou mais de intervalo, que viaja e reaparece com a mesma cara e o mesmo jeito. Tomo consciência de que é a primeira vez que conversamos os dois, ao fim de tantos anos de vagos “boa-noite” e “como vai?” mas nossa conversa tranqüila e trivial me emociona de repente quando ela diz: “eu tinha seis anos...”

Penso em tudo o que vivi nestes anos – tanta coisa tão imensa que veio e foi – e penso na casa, no dono da casa, na família, na gente que passou por aqui. A casa não é mais a mesma, a casa não é mais a casa, é um grande navio que vai singrando o tempo, que vai embarcando e desembarcando gente no porto de cada domingo: dentro em pouco outra menina de seis anos, filha dessa menina, estará sentada na mesma sala, sob a mesma lâmpada, e com seus dois olhinhos pretos verá o mesmo senhor calado, de cara triste – o mesmo senhor que numa noite de domingo, sem o saber, se despedirá para sempre e irá para o remoto país onde encontrará outras sombras queridas ou indiferentes que aqui viveram também suas noites de domingo – e que não voltaram mais.

(RUBEM BRAGA. **Quadrante**. Editora do Autor, Rio de Janeiro, 1962, p. 99/100.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do terceiro parágrafo quanto ao emprego dos pronomes oblíquos:

- a) mim fazem – me dou – a vi.
- b) nós fazem – me dou – lhe vi.
- c) fazer-me – dou me – vi-lhe.
- d) se fazem – dou-lhe – a vi.

02 - A idéia central que no texto aparece diz respeito a:

- a) a permanência das coisas.
- b) o passar do tempo que não pode ser detido.
- c) a constância dos acontecimentos.
- d) o aspecto inalterável das coisas.

03 - Analise as afirmativas referentes à acentuação das palavras do texto:

I - As palavras *família* e *distraída* pertencem à mesma regra de acentuação.

II - As palavras *você* e *através* são acentuadas porque são oxítonas terminadas em e (s).

III - As palavras *propósito* e *lâmpada* são proparoxítonas.

Quais alternativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

04 - Em “Que viaja e reaparece com a mesma cara e o mesmo jeito.” (4º parágrafo) os elementos coesivos sublinhados estabelecem relações de:

- a) concessão e oposição.
- b) finalidade e explicação.
- c) causa e adição.
- d) conformidade e consequência.

05 - Analise as afirmativas sobre o significado das palavras do texto. Assinale (V) se forem verdadeiras e (F) se falsas.

() O vocábulo “*singrando*” (5º parágrafo) tem como sinônimos *percorrer* e *navegar*.

() *vez* – (substantivo) e *vês* (verbo ver) são palavras homônimas homófonas.

() O vocábulo “*reaparece*” (4º parágrafo) tem como antônimo –“*aparece*”.

() *moça* (mulher jovem) e *mossa* (entalho, abalo) são palavras parônimas.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta de cima para baixo:

a) V - V - F - F.

c) F - F - V - V.

b) F - V - V - F.

d) V - F - F - V.

06 - Em “– um senhor feito e quieto, que ela se acostumou a ver distraidamente de vez em quando –” (4º parágrafo). O travessão duplo utilizados na frase acima assinalam no texto:

a) Um segmento de sentido explicativo.

b) A síntese do que vinha dizendo.

c) O valor significativo da citação do resto do contexto.

d) Inflexões de natureza emocional.

07 - Luana possui um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo, cujas dimensões são 2 m, 3 m e 1,5 m. Estando o reservatório vazio, considere a primeira hipótese verdadeira para resolver o que se pede na segunda:

•1º - Se Luana abrir 4 das 5 torneiras existentes, o volume de água no reservatório atinge 40% de sua capacidade total em 2 horas.

•2º - Caso Luana abra as 5 torneiras existentes por um período de 20 minutos, o volume de água no reservatório será de:

a) 650 litros.

c) 900 litros.

b) 750 litros.

d) 1.100 litros.

08 - Num grupo de 19 garotas, 13 delas usam batom, 11 usam esmalte e 1 não usa esmalte nem batom. O número de garotas desse grupo que usa ao mesmo tempo, batom e esmalte é:

a) 3.

c) 5.

b) 4.

d) 6.

09 - Jander aplicou um capital de R\$ 1.500,00 à taxa de juros simples de 15% a.a., retirando, ao final do período de aplicação, um montante de R\$ 1.650,00. O período de aplicação desse capital corresponde a:

a) 10 meses.

c) 8 meses.

b) 9 meses.

d) 6 meses.

10 - Madalena comprou duas calças e três blusas por R\$ 195,00. Sabe-se que as blusas custaram 50% a mais que as calças. O valor de cada calça é:

a) R\$ 20,00.

c) R\$ 35,00.

b) R\$ 30,00.

d) R\$ 45,00.

11 - Além da madeira, que outro produto era extraído na região no início da colonização de Maripá?

a) Erva Mate.

b) Ervas Medicinais.

c) Frutas Exóticas.

d) Todas as alternativas acima respondem corretamente ao enunciado da questão.

12 - Em Maripá, o chamado “ciclo da menta” ocorreu:

a) No final da década de 1.960.

c) No início da década de 1.960.

b) No final da década de 1.970.

d) No início da década de 1.970.

13 - O Supremo Tribunal Federal decidiu na última quarta-feira, dia 15/06, pela:

a) Liberalização da maconha para uso medicinal e das passeatas pela liberação da maconha.

b) Liberalização das passeatas pela liberação da maconha.

c) Liberalização do uso da maconha.

d) Proibição das passeatas pela liberação da maconha.

14 - Que ex-jogador de futebol foi preso na madrugada do dia 16/06 em um hotel, em São Paulo, devido a uma condenação pelo homicídio culposo de 3 pessoas em um acidente de trânsito?

a) Adriano, o “Imperador”.

b) Beto, “Fusão”.

c) Dario, o “Peito de Aço”.

d) Edmundo, o “Animal”.

Read the text below and answer questions 15 to 17.

What are the largest reptiles alive today?

The largest living reptiles are Australian saltwater crocodiles (*Crocodylus porosus*), which can reach lengths of 6 or 7 meters (20 to 23 feet). These huge predators live in rivers and estuaries in southern Asia and northern Australia, and sometimes enter the open ocean.

Of all crocodiles, this one is the most deserving of the title "man-eater." Saltwater crocodiles are able to take down even large prey, such as wild boar and deer. When it catches its prey, the crocodile twists over and over sideways, drowning the animal.

Because individual crocodiles cannot get enough leverage to rip apart large prey, they use teamwork, taking turns twisting and pulling. While one crocodile holds the prey, another twists off pieces. They then change places, so each crocodile gets to eat.

The Learning Kingdom

Disponível em <<http://www.mail-archive.com/fact@tlk-lists.com/msg00106.html>>

15 - A idéia principal do texto é tratar sobre:

- a) a diferença entre os crocodilos que vivem no sul e no norte da Austrália
- b) a força dos crocodilos
- c) o maior réptil vivo na atualidade
- d) a forma de ataque dos crocodilos

16 - De acordo com o texto, os crocodilos de água salgada podem atacar até mesmo animais grandes como:

- a) javalis selvagens e veados
- b) búfalos e cervos
- c) outros crocodilos da mesma espécie
- d) veados e búfalos

17 - O que os crocodilos fazem quando atacam a sua presa?

- a) eles chamam outros crocodilos para ajudar por meio de um sinal emitido com o movimento de sua cauda.
- b) eles atacam a presa diretamente pela garganta.
- c) eles hipnotizam a presa pelo olhar.
- d) eles giram por cima da presa e submergem o animal.

18 - Mark the alternative which verb to be is used correctly:

- a) None of the work are difficult.
- b) One of us is responsible.
- c) Some of the letters was ruined.
- d) All of the damage were unnecessary.

19 - Mark the sentence where singular and plural are correct:

- a) crisis (singular) crisis (plural)
- b) criterion (singular) criterio (plural)
- c) stimuli (singular) stimulus (plural)
- d) analysis (singular) analyses (plural)

20 - Choose the correct answer. Before, mark the sentence that reflect your choices:

I - The women walking _____ the street are my neighbour.

1 - along 2 - toward 3 - over

II - Peter isn't at home. _____ out.

1 - He goes 2 - He went 3 - He's going

III - Robert has been travelling _____.

1 - for six months 2 - since six months 3 - six months ago

IV - That box looks heavy. _____ you with it.

1 - I'm helping 2 - I help 3 - I will help

V - Four is _____ three and five.

1 – among 2 – between 3 - before

- a) 2, 1, 3, 2, 1
- b) 1, 2, 2, 1, 3
- c) 3, 1, 2, 3, 2
- d) 1, 2, 1, 3, 2

Read the text below and answer questions 21 to 23.

Why are automobile tires black?

In the early days of automobiles, tires were seldom black. The rubber from which they were made was naturally colored off-white or tan. Today's black tires owe their color to an accidental discovery.

In 1885, the rubber tire company B.F. Goodrich decided to try black tires, thinking that they might not show the dirt as much. They added carbon black pigment to the rubber mixture. To their surprise, they discovered that the carbon-colored rubber tires were five times more durable than the uncolored ones.

Today's tires are far tougher than those first black tires, and much more elaborate. They contain dozens of layers, with steel belts and computer-designed treads. But the basic black rubber is still an important part of the design.

Cool World the Day is a trademark of The Learning Kingdom, Inc.
Disponível em <<http://www.mail-archive.com/fact@tlk-lists.com/msg00123.html>>

21 - De acordo com o texto podemos afirmar que:

- I - desde o princípio a cor da borracha usada nos pneus era preta.**
- II - a cor natural da borracha dos pneus era castanho e abaçanado.**
- III - os pneus pretos de hoje devem a sua cor a uma descoberta acidental.**
- IV - a borracha preta dos pneus dura cinco vezes menos que a borracha de cor natural.**
- V - a intenção de mudar a cor dos pneus para preto era para que não aparecesse tanto a sujeira.**

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- b) Apenas a afirmativa I está correta
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II, III, e V estão corretas

22 - Considerando o texto, assinale a alternativa que corresponde aos pneus da atualidade:

- a) não são resistentes como os primeiros, devido a cor da borracha.
- b) possuem novo designer e são menos duráveis.
- c) são mais duros e muito mais elaborados.
- d) contém doze camadas de aço e borracha.

23 - A palavra seldom na primeira frase do texto, pode ser traduzida como:

- a) frequentemente
- b) raramente
- c) sempre
- d) nunca

24 - Complete a lacuna da frase abaixo com a preposição correta:

Last morning, Susy and I, was putting the picture ___ the wall.

- a) in
- b) on
- c) at
- d) to

25 - Assinale a alternativa que está na Present Perfect:

- a) My sister is sick.
- b) Catarine is going to Italy.
- c) My father has been travelling since April.

d) Carlos hasn't seen Mark since last summer.

26 - The word lecture can be translated how:

- a) leitura
- b) conferência, aula
- c) elegância
- d) leal

27 - No Art. 53 - A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. A qual lei esse artigo se refere:

- a) Lei 8.069/90.
- b) Lei 9.394/96.
- c) Lei 10.639/2003.
- d) Lei 10.396/2003.

28 - O Ensino Fundamental é a etapa obrigatória da Educação Básica. Como dever do Estado, o acesso a esse ensino é direito público subjetivo. De acordo com a LDB art. 32 qual é o objetivo desse ensino:

- a) Formação instrucional do cidadão.
- b) Formação nas matérias.
- c) Desenvolver integralmente a criança seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- d) Formação básica do cidadão.

29 - A educação brasileira, tal como estabelece a Constituição Federal de 1988 visa:

- a) Desenvolver integralmente a pessoa e qualificá-lo para o trabalho.
- b) Desenvolver a pessoa, prepará-la para a cidadania e qualificá-la para o trabalho.
- c) Desenvolver o espírito crítico das pessoas preparando-a para o trabalho.
- d) Desenvolver a pessoa em todos os aspectos educacionais.

30 - Democratização do acesso e garantia de permanência, qualidade social da educação, instauração do regime de colaboração e da democratização da gestão são três diretrizes do projeto de educação que tenta garantir a educação como direito. Diante disso qual é o nome do Programa para educação do governo federal que assumiu o país de 2003 a 2006:

- a) Uma Escola do Tamanho do Brasil.
- b) Uma Escola Democrática.
- c) Uma Escola Para Todos.
- d) Uma Escola Democrática Social.