

# **PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIPÁ**

**ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2011 - 19/06/2011 - TARDE**

**CARGO: PROFESSOR (EDUCAÇÃO ESPECIAL)**

**Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_**

**Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:**

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;*
- 2. Assine o cartão resposta no verso;*
- 3. A prova terá 4 (quatro) horas de duração;*
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;*
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta com tubo transparente;*
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;*
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;*
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;*
- 9. A prova conterà 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);*
- 10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;*
- 11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido no início da prova;*
- 12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.*

**Boa Prova!**

## CASA VIAJA NO TEMPO

Volto, como antigamente, a esta grande casa amiga, na noite de domingo. Recuso, com o mesmo sorriso, a batida que o dono da casa me oferece, e tôo a mesma cachacinha de sempre. O dono da casa é o mesmo, a cachaça é a mesma, a casa, eu... E tantas vezes vim aqui que não tomo consciência das coisas que mudaram.

Sento-me, por acaso, ao lado de uma jovem senhora, amiga da família, e a conversa é tranqüila e morna. Mas de repente, a propósito de alguma coisa, ela diz que se lembra de mim há muito tempo. “Você vinha às vezes jantar, sempre assim, de paletó e sem gravata. Sentava calado, com a cara meio triste, um ar sério. Eu me lembro muito bem. Eu tinha seis anos...”

Seis anos! Certamente não me lembro dessa menina de seis anos; a casa sempre esteve cheia de meninas e mocinhas, há pessoas que eu conheço de muitos domingos através de muitos anos, e das quais nem sequer sei o nome. Pessoas que para \_\_\_\_\_ parte desta casa e desses domingos, visitando esta casa. A primeira recordação que tenho dessa jovem é de uma adolescente que às vezes dançava no jardim. Era certamente linda; mas não creio que tivéssemos trocado, através dos anos, mais de duas ou três frases ocasionais. Sempre tive a vaga impressão de que, por algum motivo imponderável, ela não simpatizava comigo. Só agora \_\_\_\_\_ conta de que \_\_\_\_\_ crescer, terei sido uma distraída testemunha de seus flertes, seu namoro; lembro-me de seu noivado, lembro-me quando se casou, seu que hoje, ainda tão moça, tem dois filhos – e a maternidade veio definir melhor sua radiosa beleza juvenil.

Inutilmente procuro reconstituir a menina de seis anos que me olhava na mesa, e me achava triste. E não faço a menor idéia do que ela soube ou viu a meu respeito durante esses inumeráveis domingos. Certamente fui sempre, para ela, uma figura constante, mas vaga – um senhor feio e quieto, que ela se acostumou a ver distraidamente de vez em quando – às vezes com um ano ou mais de intervalo, que viaja e reaparece com a mesma cara e o mesmo jeito. Tomo consciência de que é a primeira vez que conversamos os dois, ao fim de tantos anos de vagos “boa-noite” e “como vai?” mas nossa conversa tranqüila e trivial me emociona de repente quando ela diz: “eu tinha seis anos...”

Penso em tudo o que vivi nestes anos – tanta coisa tão imensa que veio e foi – e penso na casa, no dono da casa, na família, na gente que passou por aqui. A casa não é mais a mesma, a casa não é mais a casa, é um grande navio que vai singrando o tempo, que vai embarcando e desembarcando gente no porto de cada domingo: dentro em pouco outra menina de seis anos, filha dessa menina, estará sentada na mesma sala, sob a mesma lâmpada, e com seus dois olhinhos pretos verá o mesmo senhor calado, de cara triste – o mesmo senhor que numa noite de domingo, sem o saber, se despedirá para sempre e irá para o remoto país onde encontrará outras sombras queridas ou indiferentes que aqui viveram também suas noites de domingo – e que não voltaram mais.

(RUBEM BRAGA. **Quadrante**. Editora do Autor, Rio de Janeiro, 1962, p. 99/100.)

**01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do terceiro parágrafo quanto ao emprego dos pronomes oblíquos:**

- a) mim fazem – me dou – a vi.
- b) nós fazem – me dou – lhe vi.
- c) fazer-me – dou me – vi-lhe.
- d) se fazem – dou-lhe – a vi.

**02 - A idéia central que no texto aparece diz respeito a:**

- a) a permanência das coisas.
- b) o passar do tempo que não pode ser detido.
- c) a constância dos acontecimentos.
- d) o aspecto inalterável das coisas.

**03 - Analise as afirmativas referentes à acentuação das palavras do texto:**

**I - As palavras *família* e *distraída* pertencem à mesma regra de acentuação.**

**II - As palavras *ocê* e *através* são acentuadas porque são oxítonas terminadas em e (s).**

**III - As palavras *propósito* e *lâmpada* são proparoxítonas.**

**Quais alternativas estão corretas?**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**04 - Em “Que viaja e reaparece com a mesma cara e o mesmo jeito.” (4º parágrafo) os elementos coesivos sublinhados estabelecem relações de:**

- a) concessão e oposição.
- b) finalidade e explicação.
- c) causa e adição.
- d) conformidade e conseqüência.

**05 - Analise as afirmativas sobre o significado das palavras do texto. Assinale (V) se forem verdadeiras e (F) se falsas.**

( ) O vocábulo “*singrando*” (5º parágrafo) tem como sinônimos *percorrer* e *navegar*.

( ) *vez* – (substantivo) e *vês* (verbo ver) são palavras homônimas homófonas.

( ) O vocábulo “*reaparece*” (4º parágrafo) tem como antônimo –“*aparece*”.

( ) *moça* (mulher jovem) e *mossa* (entalho, abalo) são palavras parônimas.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta de cima para baixo:**

a) V - V - F - F.

c) F - F - V - V.

b) F - V - V - F.

d) V - F - F - V.

**06 - Em “– um senhor feito e quieto, que ela se acostumou a ver distraidamente de vez em quando –” (4º parágrafo). O travessão duplo utilizados na frase acima assinalam no texto:**

a) Um segmento de sentido explicativo.

b) A síntese do que vinha dizendo.

c) O valor significativo da citação do resto do contexto.

d) Inflexões de natureza emocional.

**07 - Luana possui um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo, cujas dimensões são 2 m, 3 m e 1,5 m. Estando o reservatório vazio, considere a primeira hipótese verdadeira para resolver o que se pede na segunda:**

•1º - Se Luana abrir 4 das 5 torneiras existentes, o volume de água no reservatório atinge 40% de sua capacidade total em 2 horas.

•2º - Caso Luana abra as 5 torneiras existentes por um período de 20 minutos, o volume de água no reservatório será de:

a) 650 litros.

c) 900 litros.

b) 750 litros.

d) 1.100 litros.

**08 - Num grupo de 19 garotas, 13 delas usam batom, 11 usam esmalte e 1 não usa esmalte nem batom. O número de garotas desse grupo que usa ao mesmo tempo, batom e esmalte é:**

a) 3.

c) 5.

b) 4.

d) 6.

**09 - Jander aplicou um capital de R\$ 1.500,00 à taxa de juros simples de 15% a.a., retirando, ao final do período de aplicação, um montante de R\$ 1.650,00. O período de aplicação desse capital corresponde a:**

a) 10 meses.

c) 8 meses.

b) 9 meses.

d) 6 meses.

**10 - Madalena comprou duas calças e três blusas por R\$ 195,00. Sabe-se que as blusas custaram 50% a mais que as calças. O valor de cada calça é:**

a) R\$ 20,00.

c) R\$ 35,00.

b) R\$ 30,00.

d) R\$ 45,00.

**11 - Além da madeira, que outro produto era extraído na região no início da colonização de Maripá?**

a) Erva Mate.

b) Ervas Medicinais.

c) Frutas Exóticas.

d) Todas as alternativas acima respondem corretamente ao enunciado da questão.

**12 - Em Maripá, o chamado “ciclo da menta” ocorreu:**

a) No final da década de 1.960.

c) No início da década de 1.960.

b) No final da década de 1.970.

d) No início da década de 1.970.

**13 - O Supremo Tribunal Federal decidiu na última quarta-feira, dia 15/06, pela:**

a) Liberalização da maconha para uso medicinal e das passeatas pela liberação da maconha.

b) Liberalização das passeatas pela liberação da maconha.

c) Liberalização do uso da maconha.

d) Proibição das passeatas pela liberação da maconha.

**14 - Que ex-jogador de futebol foi preso na madrugada do dia 16/06 em um hotel, em São Paulo, devido a uma condenação pelo homicídio culposo de 3 pessoas em um acidente de trânsito?**

a) Adriano, o “Imperador”.

b) Beto, “Fusão”.

c) Dario, o “Peito de Aço”.

d) Edmundo, o “Animal”.

**15 - O desenvolvimento da criança que possuem deficiência mental segundo Vygotsky:**

- a) Se dá pela organização progressiva da mente, a partir de processos semelhantes de assimilação e acomodação.
- b) Quando nascem com estruturas biológicas e neurológicas que ao longo do desenvolvimento dão lugar as estruturas mentais ( inteligências).
- c) Dá-se em essência da mesma forma que o desenvolvimento de crianças que não possuem essa especificidade.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**16 - É um código universal de leitura tátil e escrita, usado por pessoas cegas, inventado na França por Lopus Braille um jovem cego:**

- a) O sistema braille
- b) O sorobã
- c) A reglete
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

**17 - Segundo a Constituição Federal e a Convenção de Guatemala?**

**I - É indispensável que os estabelecimentos de ensino eliminem suas barreiras arquitetônicas, pedagógicas e de comunicação.**

**II - Adotam métodos e praticas de ensino, escolar adequadas ás diferenças dos alunos em geral oferecendo alternativas que contemplem a diversidade dos alunos.**

**III - Adquiram recursos de ensino e equipamentos especializados que atendam a todas as necessidades educacionais dos educados, com e sem deficiência e discriminações.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) I, II, III estão corretas
- c) Apenas II e III estão corretas
- d) Apenas I e III estão corretas

**18 - Mudar a escola é enfrentar uma tarefa que exige trabalho em muitas frentes. Algumas transformações são primordiais, para que se possa transformar a escola na direção de um ensino de qualidade e, em consequência, inclusiva:**

- a) A aprendizagem como o eixo das escolas,
- b) Tempo e condições para que todos possam aprender de acordo com o perfil de cada um.
- c) Atendimento educacional especializado, preferencialmente na própria escola comum da rede regular de ensino.
- d) Todas alternativas estão corretas.

**19 - As escolas podem criar, extraordinariamente classes especiais, cuja organização fundamenta-se no capítulo II da LDBEN, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação básica, bem como nos referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, para atendimento, em caráter transitório, a alunos que apresentam dificuldades accentuadas de aprendizagem ou condições de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos e demandem ajudas e apoios intensos e contínuos. Portanto aos alunos atendidos em classes especiais devem ter assegurados:**

- a) Professores especializados em educação especiais, classes organizadas por necessidades educacionais, equipamento e materiais específicos, adaptações de acesso ao currículo e adaptações nos elementos curriculares.
- b) Professores especializados em qualquer área, classes organizadas por necessidades especiais e equipamento e materiais específicos, adaptações de acesso ao currículo e adaptações nos elementos curriculares.
- c) Professores especializados em educação especial, salas organizadas por séries, equipamentos e materiais diversificados e adaptações curriculares.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**20 - Os serviços de apoio pedagógico especializado ocorrem no espaço escolar e envolvem professores com diferentes funções:**

- a) Classes comuns, salas de recursos, itinerância, professores- interpretes.
- b) Classes comuns, salas de recursos, itinerância, professores por disciplinas.
- c) Classes especiais, salas de recursos, itinerância, professores- interpretes.
- d) Salas de recursos, intinerância e professores- interpretes.

**21 - A educação especial insere-se nos diferentes níveis da educação escolar:**

**I - Educação básica-abrangendo educação infantil, educação fundamental e médio.**

**II - Educação superior.**

**III - As modalidades da educação escolar, como a educação de jovens e adultos a educação profissional e a educação indígena.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas II e III estão corretas
- c) I, II e III estão corretas

d) Nenhuma das alternativas anteriores

**22 - Coloque verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa correta abaixo:**

**A política de inclusão de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino:**

Consiste apenas na permanência física desses alunos junto aos demais educando.

Representa a ousadia de rever concepções e paradigmas.

Desenvolver o potencial dessas pessoas, não importando suas diferenças.

Atender suas necessidades.

**Assinale a sequência correta de cima para baixo:**

a) V, F, V, V

b) F, V, V, V

c) F, V, V, F

d) F, V, F, V

**23 - Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Para a identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos e a tomada de decisões quanto ao atendimento necessário, a escola deve realizar, com assessoramento técnico avaliação do aluno no processo ensino e aprendizagem, contando, para tal com:**

**Assinale a alternativa a incorreta:**

a) A experiência do seu corpo docente, diretores coordenadores, orientadores e supervisores.

b) O setor responsável pela educação especial do respectivo sistema.

c) A elaboração da família e a cooperação dos Serviços de Saúde, Assistência Social, Trabalho, Justiça, Esporte bem como do Ministério Público, quando necessário.

d) Somente com a experiência do cargo docente, para identificar as necessidades educacionais especiais dos alunos.

**24 - São considerados educando com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional apresentarem:**

a) Sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis e dificuldade de comunicação.

b) Altas habilidades / superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

c) Dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares.

d) Todas estão corretas.

**25 - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem por objetivo:**

a) Orientar os sistemas de ensino no acesso ao ensino regular, com participação e aprendizagem nos níveis do ensino fundamental em relação aos alunos superdotado.

b) Orientar os sistemas de ensino no trabalho educacional aos alunos superdotados, se preocupando com suas habilidades.

c) Assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e de altas habilidades / superdotação, orientar os sistemas de ensino para garantir o acesso ao ensino regular, participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino, formar professor para o atendimento educacional especializado e acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**26 - A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas modalidades. É função do atendimento educacional especializado:**

a) Complementar e ou suplementar a formação dos alunos visando sua autonomia e independência na escola e fora dela.

b) Identificar, elaborar organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, eliminar barreiras para a plena participação dos alunos e considerar suas necessidades específica.

c) Desenvolver atividades diferenciadas daquelas realizadas nas salas de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.

d) Todas alternativas estão corretas.

**27 - A avaliação, enquanto processo, tem como finalidade uma tomada de posição que direciona as providências para a remoção das barreiras identificadas à respeito da aprendizagem e/ou participação dos educados e outras variáveis extrínsecas a eles e que possam estar interferindo em seu desenvolvimento global.**

**Assinale o objetivo da avaliação:**

a) Auxiliar e orientar os educadores na tomada de decisões que contribuam para o aprimoramento de respostas adequadas às necessidades dos alunos, subsidiando com informações acerca das potencialidades e dificuldades dos educando, das condições em que ocorre a aprendizagem.

b) Comprovar incompetências nas potencialidades e na aprendizagem, somente fora da escola.

c) A avaliação não implica na elaboração do projeto político pedagógico de qualquer escola.

d) Avaliar a avaliação não tem como finalidade e objetivo de promover mudanças nas atividades dos educadores frente a facilidade em aprender ou em relação às dificuldades de muitos alunos.

**28 - Haverá situações em que se recomenda as adequações curriculares, como forma de atender as especificidades de alunos com necessidades educativas especiais afim de favorecer a inclusão. Diante disso podemos afirmar:**

- a) Neste sentido, uma adaptação curricular deverá ser planejada para o ano letivo.
- b) Essas adequações devem ser fruto de avaliações sistemáticas para que possam indicar que modificações e ajustes que são necessários durante o ano letivo.
- c) Esse é um procedimento gradativo no currículo geral, para garantir uma resposta individual.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**29 - Nossa Constituição Federal diz que:**

- a) Um dos seus objetivos fundamentais é a promoção do bem de todos sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e qualquer forma de discriminação.
- b) Dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso ao ensino fundamental segundo a capacidade de cada um.
- c) Direito a igualdade a educação visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e não sua qualificação para o trabalho.
- d) A constituição dá direito a exclusão de pessoas em razão de sua origem, raça, sexo, cor e idade.

**30 - Sendo a prática pedagógica um dos elementos fundamentais na educação, não podemos resumi-la a partir de uma única concepção, muito pelo contrário, existem várias concepções de aprendizagem, teorias epistemológicas, entendimento sobre educação que, de alguma maneira, embasam as diversas formas de prática pedagógica.**

**Relacione:**

- |                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| ( 1 ) Pedagogia Histórico Crítica | ( ) Paulo Freire     |
| ( 2 ) Pedagogia da Escola Nova    | ( ) Dermeval Saviani |
| ( 3 ) Pedagogia Libertadora       | ( ) Skinner          |
| ( 4 ) Pedagogia Tecnicista        | ( ) Dewey            |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta:**

- a) 3, 2, 4, 1
- b) 2, 1, 4, 3
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 1, 3, 2, 4